保護者の皆様へ 本シートのご利用にあたって



このシートは、慢性疾患のあるお子様が安心して学校生活が送れるよう、保護者と学校がお子様の病状等を共有し、共通理解するためのツールとして作成しました。

●<u>お子様の病気のことで学校生活に配慮してほしいことがある場合等にご活用</u>ください。

担任の先生とこのシートを使って話し合い、学校と保護者が同じ方針でお子様を育み、成長を見守ることができるより良い関係を築きましょう。

●学校へ病気のことをどこまで伝えるのか、お子様と話し合いましょう

このシートはすべての項目を記載する必要はありません。お子様のプライバシーを尊重し、学校にどこまでお知らせするか、ご兄弟も含めたご家族で十分に話し合いましょう。

先生や友達から「支えられている」「わかってもらえている」という実感がお 子様を安心させ、病気と向き合いながら生活していこうという、前向きな気持 ちを高めていきます。特に、小学校高学年から中学校の思春期には自分の病気 を受容できずに悩む場合が多いことから、孤独感や焦燥感を感じないよう配慮 をする必要があります。

●主治医に相談しましょう

主治医からの説明や指示事項を正確に学校に伝えることは、学校とお子様の病気について情報共有し、必要な配慮等について話し合う上で重要です。

診断時や復学、進級、進学の時などお子様の状況変化に応じて、主治医に相談し、「学校生活管理指導表」を書いてもらうとよいでしょう。また、主治医から指導されたことや相談した結果をメモするのにもご活用ください。

●記載・ご利用にあたって

- 1 お子様の病気が該当する小児慢性特定疾病の疾患群のシートを選び、ダウンロードしてください。
- 2 該当事項の□にレ点でチェックし、()に具体的内容を記載します。
- 3 該当事項がない場合は、□ に具体的に記載します。
- 4 このシートは、必ず学校へ提出しなければならないものではありません。 学校生活で配慮してほしいことがあるときなどにご活用ください。
- 5 また、心配事だけでなく、保護者の思いやお子様が頑張りたいと思っていること、楽しみにしていることなども書き加えたりして、お子様にとって楽しい学校生活となるためのツールとしてもご活用ください。

記載日	年	月	日	児童生徒氏名	
学年 組 番号	年	組	番	記載者氏名・続柄	

1 病気について □診断名(<公表したくない場合はその旨を記載> □LD(学習障害) □ADHD(注意欠陥多動性障害) □失語症 □麻痺性構音障害 □高次脳機能障害(失語、視覚失認、失行、記憶障害、注意障害、遂行機害、社会的行動障害、易疲労性、半側空間無視、病識欠如) □協調性運動障害	能障
2 現在の病状と治療、生活上の配慮・主な症状 (
・通院頻度 : 週()回、月()回、年()回 ・治療内容	
 ・医師の指示により 現在 生活上の配慮していること □過呼吸を避ける(泣かせない、吹奏楽器は吹かせない、遊びの制限、熱のは食べさせない) □脱水予防・水分補給 □感染症に罹りやすいため、人混みは避ける・マスクをつける □手洗いやうがいを必ず行う □風邪などにかかっている人のそばは避ける □疲れすぎないようにする □適宜休憩をとる □ 	いも
3 学校で配慮いただきたいこと □療養上、学校生活に制限があります □学校生活管理指導表を提出します □一時的に制限が必要 (□定期通院の曜日、時限(□登下校、休み時間、掃除など(□給食(食事制限、配膳係)

□クラスの友達やその保護者へ病状説明について配慮して	<u>ください</u>
□本人への病気の説明は()としました。
□クラスの友達へは()としてください。
□学校生活について	
口薬について配慮が必要()
□体調にあわせて保健室を利用できるよう配慮をお願い	いします。
口てんかん発作がおこる可能性があるので対応についる	て近日中に相談させて
ください。	
□感染症流行時には予防のため欠席させたいので、校区	内の感染状況をお知ら
せください。	
□学校行事はスケジュールや活動内容等を見せて主治医	こと相談したいので、
決定次第ご連絡くださるようお願いします。	
口本人に応じた補装具や福祉用具を利用できるよう配慮	
□学校環境(手すり、トイレ環境、エレベーター等)へ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	の配慮をお願いしま
す。	
□入院の予定があります(年月日頃~)
□転校して学籍が動いた後も貴校の児童生徒として対応	
ロプリントなどのクラス教材・学校便り・学年便り等を	信用けてくださるよう
配慮をお願いします。 ロクラスの友達との交流の機会の配慮をお願いします ((壬年 ビニナーカ
ログラスの友達との交流の機会の配慮をお願いします。 など)。	一大概、ピテオレダー
ロ入院中にクラス替えがあるときは、友達関係や新担任	への引き継ぎに配慮
をお願いします。	
□進学準備・手続きにおける日程などをご連絡ください	\ o
ロクラスの児童生徒への入院の説明は(ے (
伝えてください。	
□入院中の連絡は() へお願いします。
□退院後の自宅療養中に家庭訪問など相談の機会を希望	!します。
4 緊急時の対応について	
□次のような状況時には緊急連絡先に連絡をお願いします	0

<参考資料等>

- ・全国特別支援学校病弱教育校長会発行・編集 病気の児童生徒への特別支援教育 病気の子どもの理解のために一もやもや病—
- ・全国特別支援学校病弱教育校長会発行・編集 病気の児童生徒への特別支援教育 病気の子どもの理解のために一てんかん—
- ・全国特別支援学校病弱教育校長会発行・編集 病気の児童生徒への特別支援教育 病気の子どもの理解のために一高次脳機能障害—
- ・小児慢性特定疾病情報センター http://www.shouman.jp/disease/

このシート(平成29年3月版) に関するお問合せ先 石川県難病相談・支援センター 076-266-2738