

1年 外国語科
「Unit6 A Speech about My Brother」

学習者用デジタル教科書×指導の工夫

生徒一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じ、**指導方法・教材**や学習時間等の**柔軟な提供・設定**を行う。



これまで…

教師が一斉の場面で音声を聞かせる。

学習者用デジタル教科書では…

生徒が自分で音声機能を使うことができる。

×

音声機能を読み取りの手段の一つとして生徒自身で学習方法を選択する機会を提供する。

音声読み上げ機能を使って本文の読み取りをしている生徒

音声と一緒に本文を読みたい。

もう1回聞きたい。

もう少し、ゆっくり聞きたい。



この単語の発音が知りたい。



巻末資料や単語一覧を参考にして、読み取りをしている生徒

【授業を参観して】

本時では、教科書本文の内容を理解するための方法の一つとして、学習者用デジタル教科書を活用していました。音声機能を読み取りの補助として選択する生徒や、巻末資料や単語一覧を参考にして読み取る方法を選択する生徒が見られました。また、抵抗なく英語で話そうとする生徒や、一文で話そうとする生徒が多いと感じました。音声を注意深く聞く機会が圧倒的に増えたことで、話す力の向上につながっています。

〇穴水中学校のリーフレットをSSNにアップロードしましたので、ご覧ください。

【穴水小学校の公開研究発表会について】

日時 令和5年10月27日（金） 13：15～ 受付

- 全体会（概要説明、参観の視点等）
- 公開授業（4年算数「計算のきまり」、6年算数「比例と反比例」）
- 教科別分科会

「ICTを活用した新たな授業づくり」について、
みんなで学び合いませんか？

〇参加×切は10月13日（金）です。申し込み方法は案内（SSN）を確認してください。

※リーフレット、案内のダウンロード先：奥能登教育事務所→令和5年度研究発表校等