

金沢錦丘中学校の現状について

1. 設置のコンセプト（平成16年開校）

生徒の多様なニーズに対応し、中高一貫した教育により生徒の個性や創造性を存分に伸ばすこと

2. 教育目標

高い志を育み、豊かな心と知性、健やかな身体を培い、地域や国家、国際社会の持続可能な発展に貢献できる人材の育成

＜教育目標達成に向けた柱＞

- ・自らのキャリアを常に意識できる生徒の育成
- ・生徒一人一人の良さを引き出し、認め、伸ばす教育の推進
- ・自律的に学び続ける生徒の育成

3. アンケートの実施

(1) 目的 来年度、創立20周年の節目を迎えるにあたり、金沢錦丘中学校の現状を把握し、今後の在り方や、方向性について考える資料とする。

(2) 日時 令和4年7月11日～8月10日

(3) 対象及び回答数

調査対象	回答数
金沢錦丘中学校の1・2・3年生	566名
金沢錦丘中学校を卒業した金沢錦丘高校在籍の1・2年生	
金沢錦丘中学校及び金沢錦丘高等学校を卒業した者 (錦丘中学校1・3・6・9・12期生) ※ご協力いただける方のみ	179名
金沢錦丘中学校・高等学校の保護者(中1～高2) ※ご協力いただける方のみ	299名

(4) 内容(主な項目)

- ①金沢錦丘中学校に対するイメージ
- ②受検を決めた時期や参考にしたこと
- ③金沢錦丘中学校入学前後に重視していたこと
- ④金沢錦丘中学校の満足度
- ⑤金沢錦丘中学校を後輩に勧めたいか

(5) 回答結果 次頁参照

4. 成果と課題

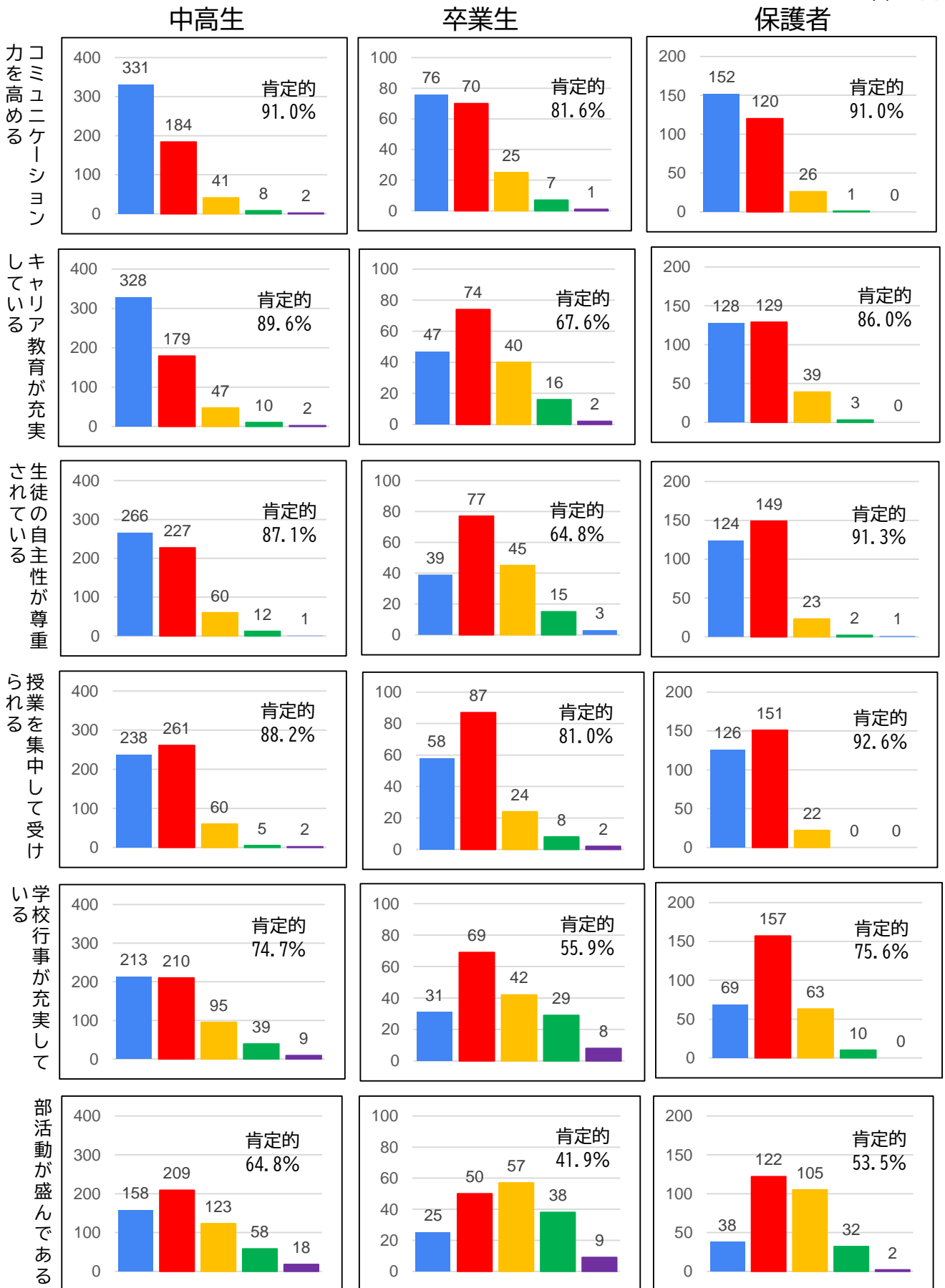
成果：概ね肯定的評価は高く、特に「コミュニケーション力」「キャリア教育」「授業力」は評価されている。また、友人関係や教員に関する評価も高い。

課題：施設面や部活動に対する不満、中高一貫校のメリットをさほど感じないといった意見がみられた。

① 金沢錦丘中学校に対するイメージ

■ : とてもあてはまる ■ : まああてはまる ■ : どちらともいえない
 ■ : あまりあてはまらない ■ : まったくあてはまらない

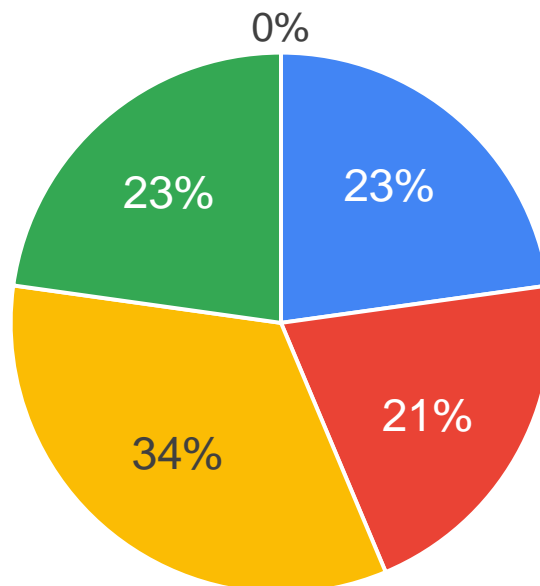
単位：人



② 錦丘中学校を受検することを決めたのはいつか

受検を決めたのは【卒業生回答】

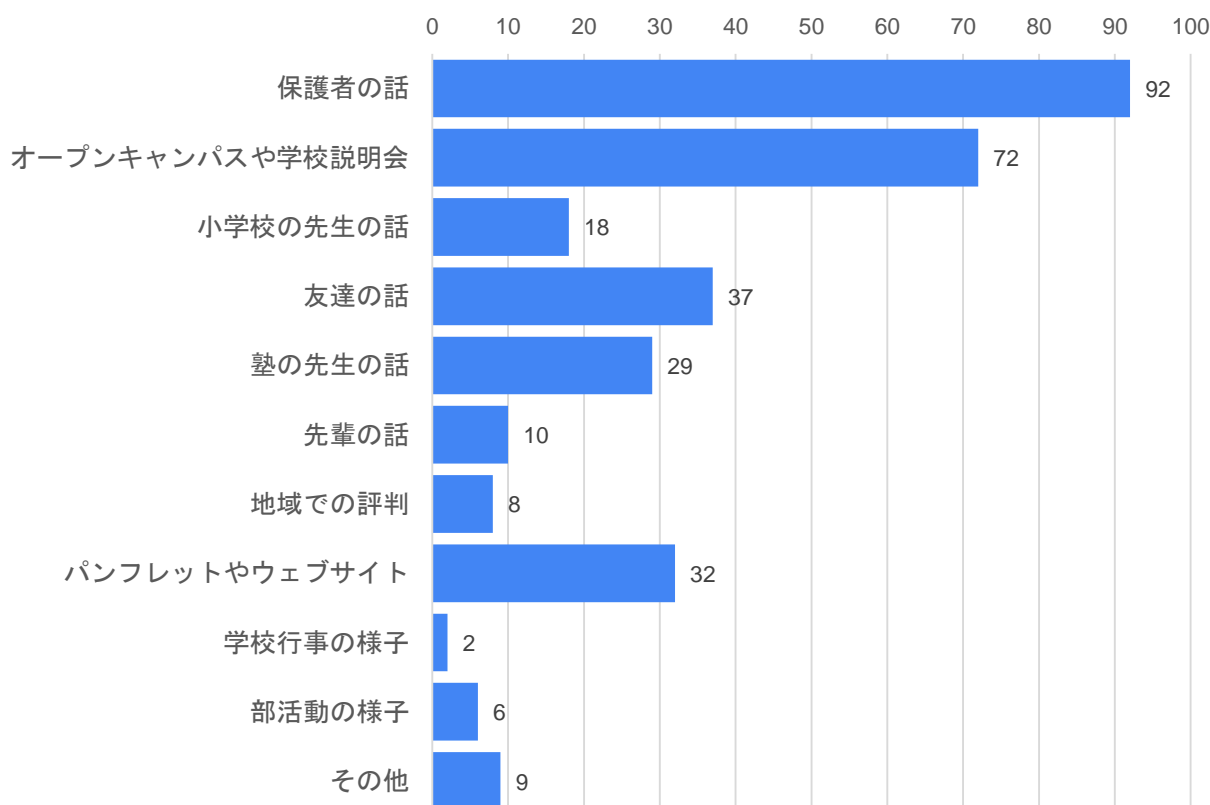
- 小学校 5 年生以前に決めた
- 小学校 6 年生の 5 月（金沢錦丘中学校の学校公開開催）の頃に決めた
- 小学校 6 年生の夏休み（金沢錦丘中学校のオープンキャンパス開催）の頃に決めた
- 小学校 6 年生の 10 月（金沢錦丘中学校の学校説明会開催）の頃に決めた
- 小学校 6 年生の 12 月以降に決めた



受検を決める際、参考にしたこと

単位：人

受検を決める際、参考にしたもの【卒業生回答】

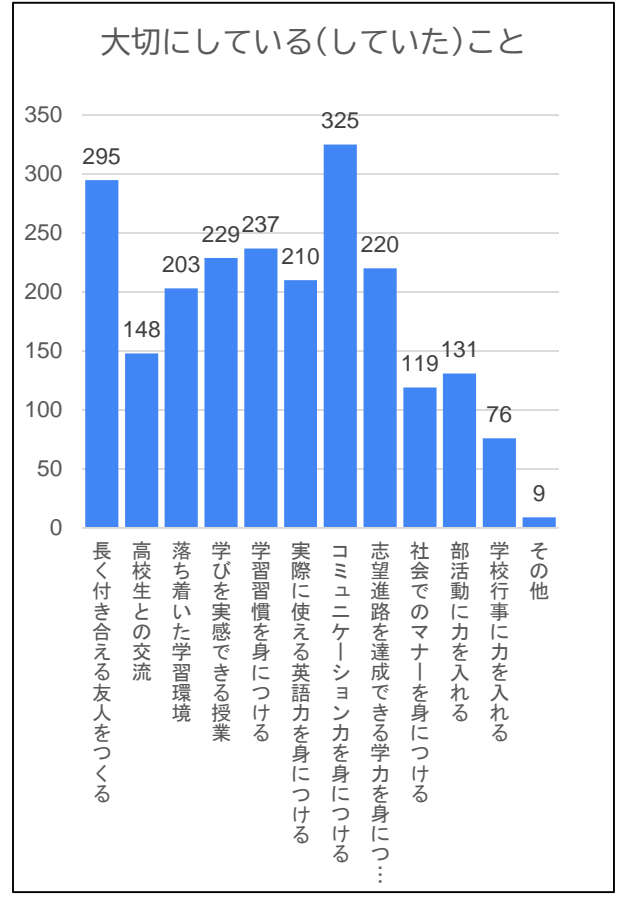
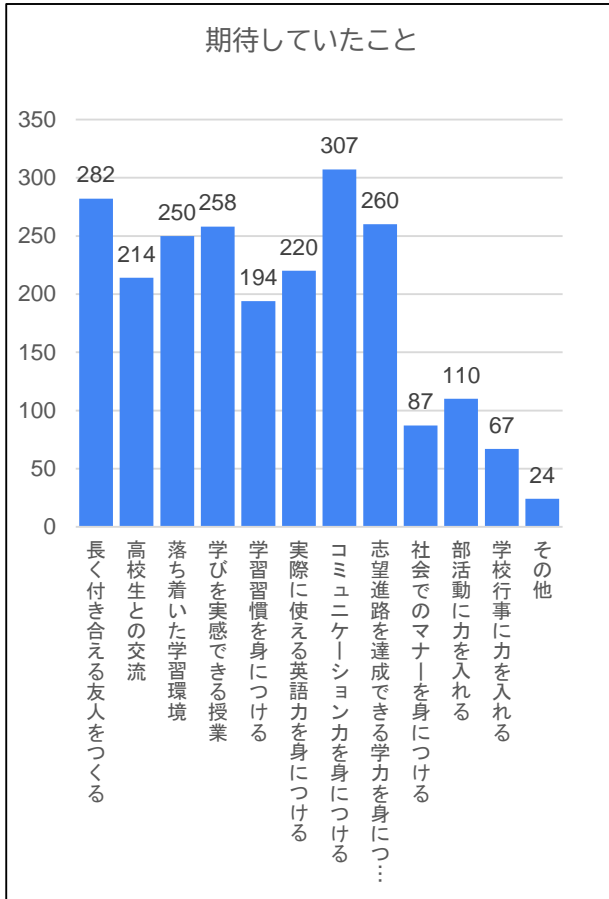


③ 入学時、期待していたこと

入学後、大切にしていたこと

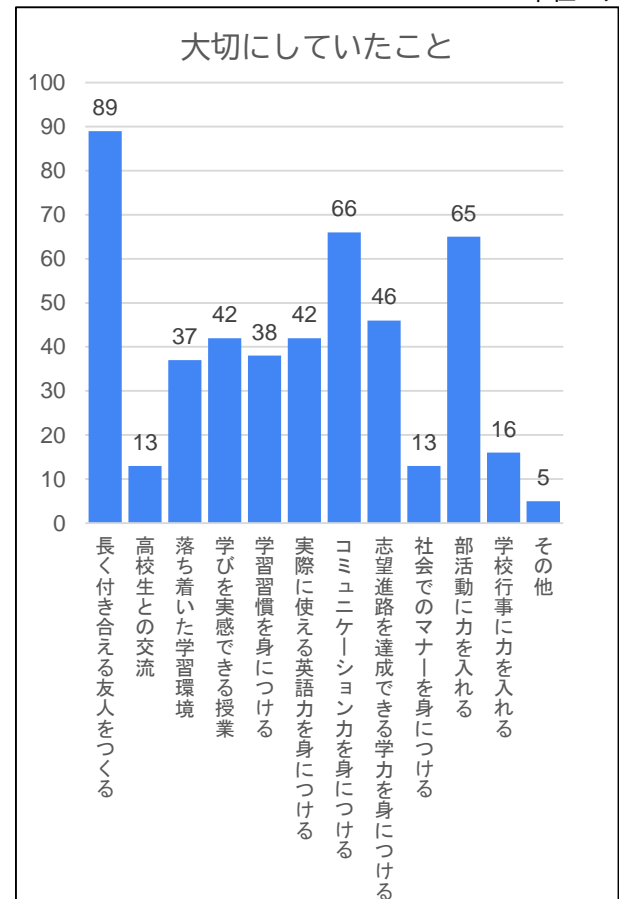
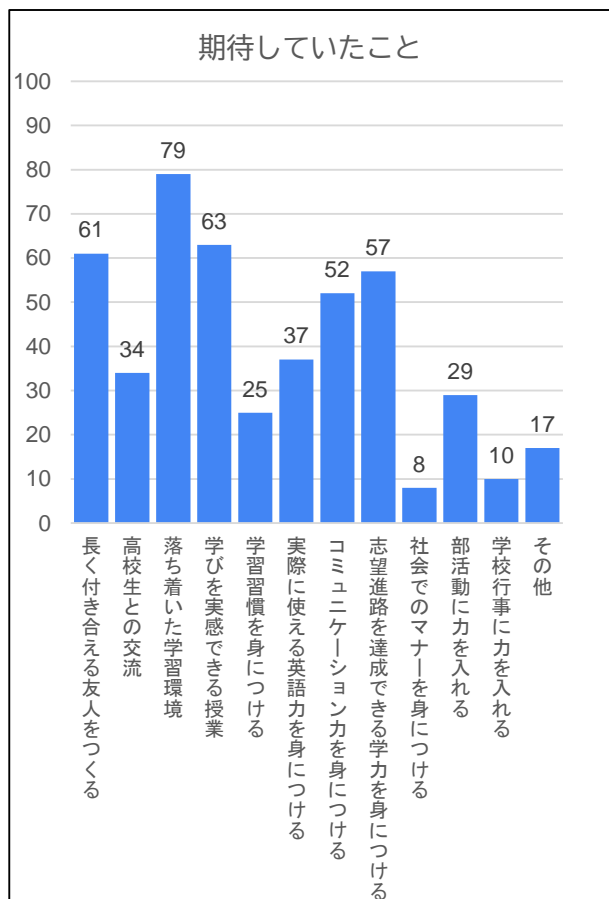
単位：人

中学生



単位：人

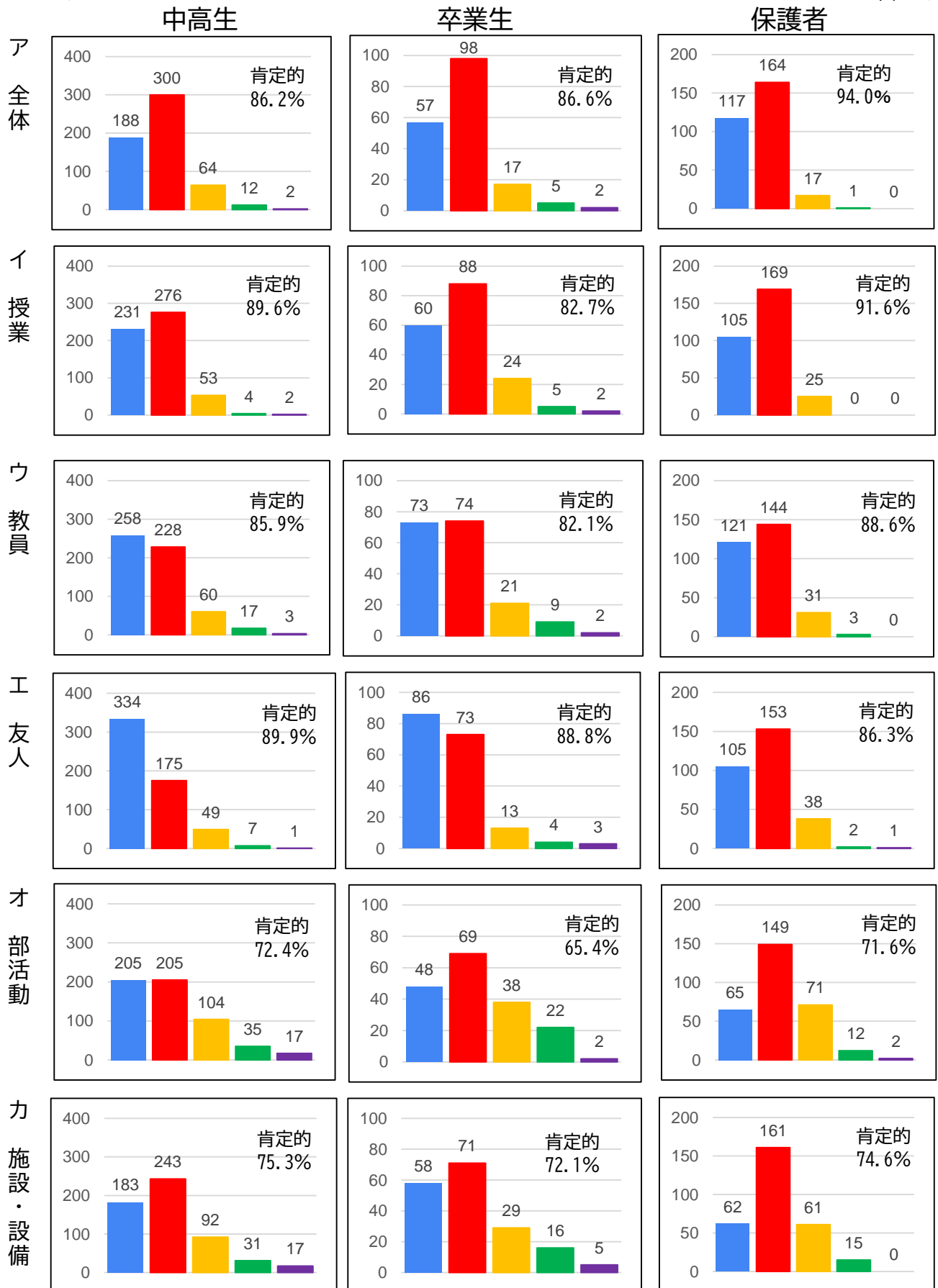
卒業生



④ どの程度満足しているか

■ : とても満足 ■ : まあ満足 ■ : どちらともいえない
 ■ : あまり満足していない ■ : まったく満足していない

単位：人



○肯定的な意見

<中高生・卒業生>

- ・授業・教員がよい。
- ・アドヴァンス数学やコミュニケーション英語などの独自授業。
- ・高校の内容や発展的な内容を学べる。
- ・新しい友人ができる。6年間にわたる友人関係。
- ・コミュニケーション力を高めることができる。
- ・安心して学校生活を送れる。
- ・受験がないので部活動や習い事を続けることができる。 など

<保護者>

- ・フォーサイトなど、PDCAを回す教育に感銘を受けております。社会では当たり前になりすぎてPDCAを知っているだけで実践できない社会人が多いですが、子供の頃から定着させる事でサイクルを回せる人間に成長できるのではないかと思う。
- ・ブリティッシュヒルズへの参加、学校で英検や漢検を受検できること。
- ・中学入学時に英語のスペルさえまともに書けなかったが日常生活で冗談混じりに英会話で返答してくる様になった。英語の授業が楽しく感じているからだと感じています。
- ・中3の冬から高校の吹奏楽部の練習に参加することができた事がよかった。 など

▼否定的な意見

<中高生・卒業生>

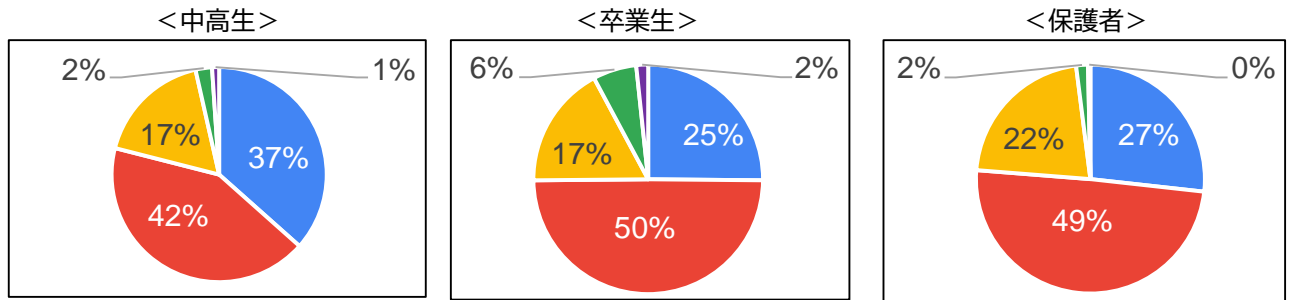
- ・施設面、特に体育館や運動場が高校中心で部活動の活動場所が限定されることが不満。
- ・悩みを抱える生徒へのサポートが不十分に感じた。
- ・中高一貫のよさをあまり感じない。
- ・友人関係で崩れると辛い。 など

<保護者>

- ・中高一貫の良さがあまり感じられない。授業について行けない場合はどうなるのか。テストも高校生レベルの問題もあり、塾でも驚かれた。
- ・中学生向けの勉強スペースが高校と比べて提供されていない気がした。駐車場がないのが不便。 など

⑤ 金沢錦丘中学校のことを後輩（小学生）にすすめたいか

■：とてもすすめたい ■：まあすすめたい ■：どちらともいえない
 ■：あまりすすめたくない ■：まったくすすめたくない



○肯定的な意見

<中高生・卒業生>

- ・授業・教員・環境がよい。
- ・コミュニケーション力を高めることができる。
- ・錦丘でしか経験できない授業が多く、主体性・思考力などの面で他の学校の生徒と差をつけられる。
- ・自分の将来に関するキャリア教育が充実している。
- ・高校受験がない分将来のことについて考えることができる。
- ・個性豊かな仲間と出会える。 など

<保護者>

- ・高校受験がないことで一般の中学校では経験できないことが教育プログラムに盛り込まれているから
- ・客観的にみても石川県の中で凄く良い学校だと思います。何より自宅が凄く遠くても、子どもが学校に行くのが楽しいと思っているので、早起きするようになりました。
- ・自分の将来を考えたり、夢に向かって勉強したり、友達と高め合っている学校だと思っています。
- ・受験を受けて合格したというのは、子どもにとって自信に繋がったようです。友人関係では、いろいろな学校から来ているから皆スタートが同じで、仲間はずれやイジメ・いじりがなく良い環境で学んでいると思います。
- ・型にとらわれず広い意味で学習することができる、自主性を学べる、生徒が皆落ち着いたいてゆったりとした学生生活を送れる。 など

▼否定的な意見

<中高生・卒業生>

- ・施設、部活動についての問題。
- ・授業のスピード、内容の高さについていくのが大変。
- ・中高の交流は期待できない。高校に上がってから錦のよさを感じない。
- ・高校受験が無いこと以外に目立った魅力が無い。 など

<保護者>

- ・消極的な理由から（地元の中学校に通いたくないから）錦丘を受験し入学していると思われる子どもが多いように思われるから。
- ・中学入学後、宿題以外の勉強をする習慣がほとんどなくなってしまった。他の中学生は受験に向けて勉強を頑張っているのに・・と親としてはモヤモヤな状態だった。
- ・中学で学べる環境(教師・授業)はすばらしいが、高校の環境は普通。
- ・男子生徒の比率が少ないことも学力向上や活発な部活動にマイナス。給食がない。移動距離が長く、帰宅が遅い。 など