

平成24年度全国学力・学習状況調査の結果について

I 調査の概要

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査の対象学年

小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年  
中学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

3 調査実施日

平成24年4月17日（火）

4 調査の内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

- ・主として「知識」に関する問題
- ・主として「活用」に関する問題
- 〔・国語A、算数・数学A：主として「知識」に関する問題を中心とした出題
- ・国語B、算数・数学B：主として「活用」に関する問題を中心とした出題
- ・理科：主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題

(2) 質問紙調査（生活習慣や学習環境等）

- ・児童生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

5 調査の方式

文部科学省が調査対象として抽出した学校における小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒を対象とした抽出調査

（本県の学校抽出率）

- ・小学校：31.3%
- ・中学校：59.2%

（全国の学校抽出率）

- ・小学校：24.8%
- ・中学校：43.2%

6 調査を実施した本県公立学校数・児童生徒数

(1) 学校数（特別支援学校を含む）

- ・小学校：71校
- ・中学校：58校

(2) 児童生徒数（特別支援学校を含む）

- ・小学校：3,304人
- ・中学校：6,348人

## Ⅱ 調査の結果

### 1 教科に関する調査の結果

〈国が作成した資料から取り出した平均正答率〉

学 年	項 目	区 分	国 語		算 数 ・ 数 学		理 科
			A 主として「知識」 に関する問題	B 主として「活用」 に関する問題	A 主として「知識」 に関する問題	B 主として「活用」 に関する問題	「知識」 「活用」
小学校 第6学年	平均 正答数	本県	14.4 / 17	6.6 / 11	14.9 / 19	8.3 / 13	16.0 / 24
		〔問〕 全国	13.9 / 17	6.1 / 11	13.9 / 19	7.7 / 13	14.6 / 24
	平均 正答率	本県	<b>84.8</b>	<b>60.3</b>	<b>78.3</b>	<b>63.6</b>	<b>66.6</b>
		〔%〕 全国	81.6	55.6	73.3	58.9	60.9
中学校 第3学年	平均 正答数	本県	24.6 / 32	6.0 / 9	23.9 / 36	8.2 / 15	14.6 / 26
		〔問〕 全国	24.0 / 32	5.7 / 9	22.4 / 36	7.4 / 15	13.3 / 26
	平均 正答率	本県	<b>77.0</b>	<b>66.4</b>	<b>66.3</b>	<b>54.7</b>	<b>56.3</b>
		〔%〕 全国	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0

<国が公表した95%の信頼区間で示された平均正答率>

学 年	項 目	区 分	国 語		算 数 ・ 数 学		理 科
			A 主として「知識」 に関する問題	B 主として「活用」 に関する問題	A 主として「知識」 に関する問題	B 主として「活用」 に関する問題	「知識」 「活用」
小学校 第6学年	平均 正答数 〔問〕	本県	14.4 / 17	6.6 / 11	14.9 / 19	8.3 / 13	16.0 / 24
		全国	13.9 / 17	6.1 / 11	13.9 / 19	7.7 / 13	14.6 / 24
	平均 正答率 〔%〕	本県	84.2—85.4	59.4—61.2	77.4—79.2	62.5—64.6	65.7—67.4
		全国	81.4—81.7	55.4—55.8	73.1—73.5	58.7—59.1	60.8—61.1
中学校 第3学年	平均 正答数 〔問〕	本県	24.6 / 32	6.0 / 9	23.9 / 36	8.2 / 15	14.6 / 26
		全国	24.0 / 32	5.7 / 9	22.4 / 36	7.4 / 15	13.3 / 26
	平均 正答率 〔%〕	本県	76.5—77.6	65.8—67.1	65.4—67.1	53.6—55.8	55.5—57.1
		全国	75.0—75.2	63.2—63.4	62.0—62.3	49.2—49.5	50.9—51.1

※ 平均正答率については、国から、95%の確率で誤差±1%程度となる抽出調査であり、±1%程度の誤差を含めた数値の幅で示すこととされている。

本県小学校6年国語Aの場合、平均正答率は84.2%から85.4%の間に95%の確率で存在することを意味している。

## 2 質問紙調査の結果《抜粋》

### < 児童生徒質問紙 >

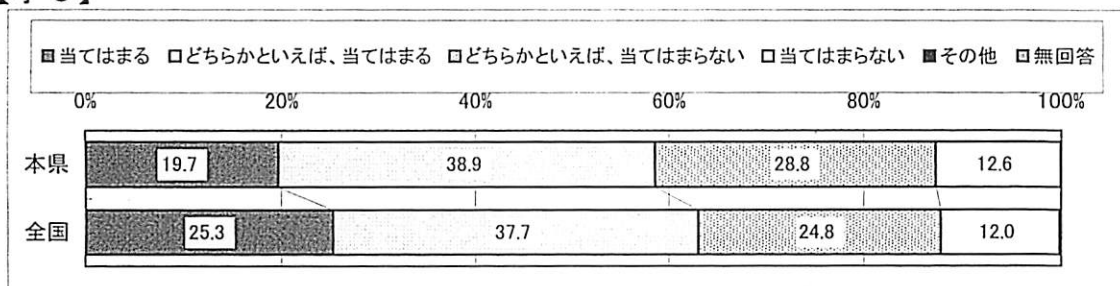
【学習に対する関心・意欲・態度】

差が±2%未満	同程度
差が±2%以上±5%未満	やや高い、低い
差が±5%以上±10%未満	高い、低い
差が±10%以上	かなり高い、低い

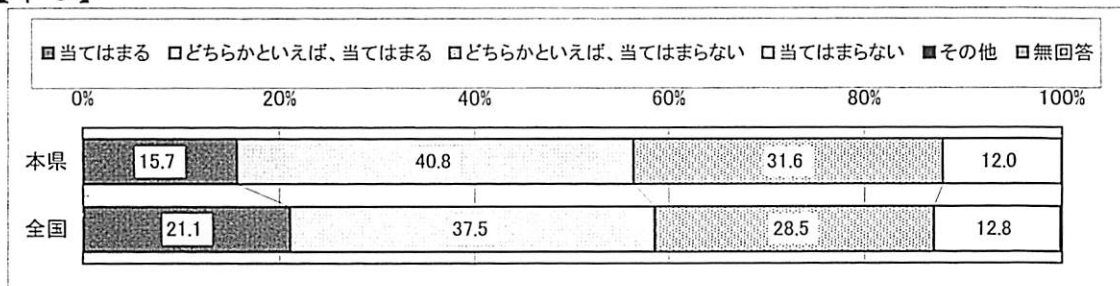
#### (1) 国語の勉強は好きですか

国語の勉強が好きな児童生徒の割合は、小6は58.6%、中3は56.5%で、全国よりやや低い。

##### 【小6】



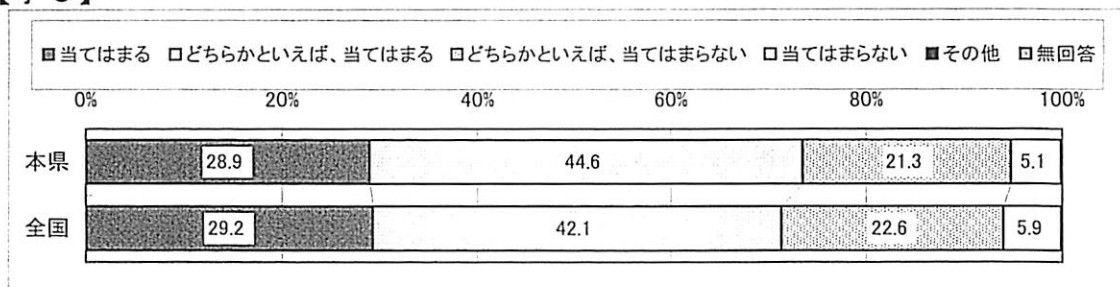
##### 【中3】



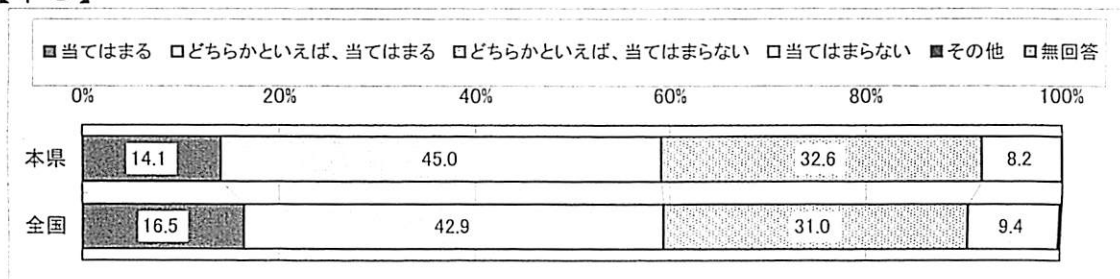
#### (2) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか

国語の授業で自分の考えを書くとき、理由が分かるように気をつけて書いている児童生徒の割合は、小6は73.5%で全国よりやや高く、中3は59.1%で全国と同程度である。

##### 【小6】



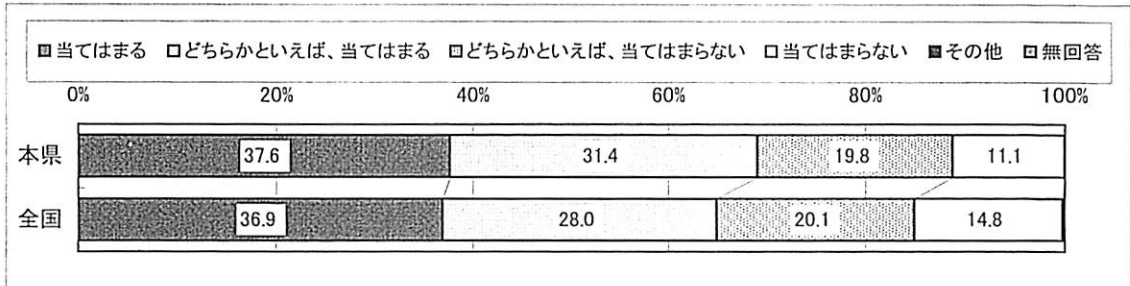
##### 【中3】



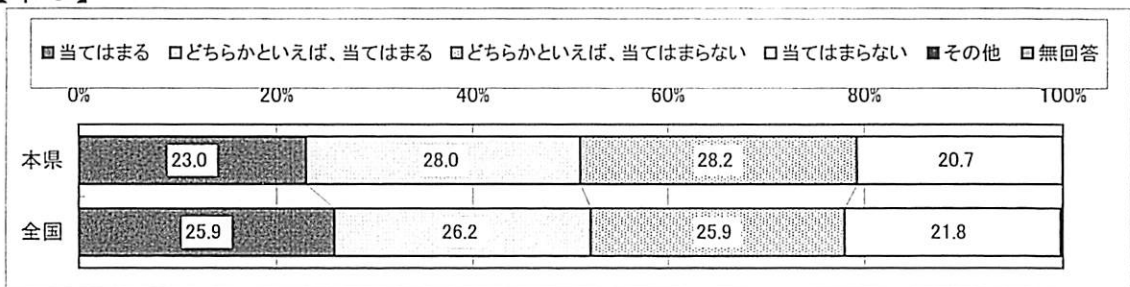
(3) 算数・数学の勉強は好きですか

算数・数学の勉強が好きな児童生徒の割合は、小6は69.0%で全国よりやや高く、中3は51.0%で全国と同程度である。

【小6】



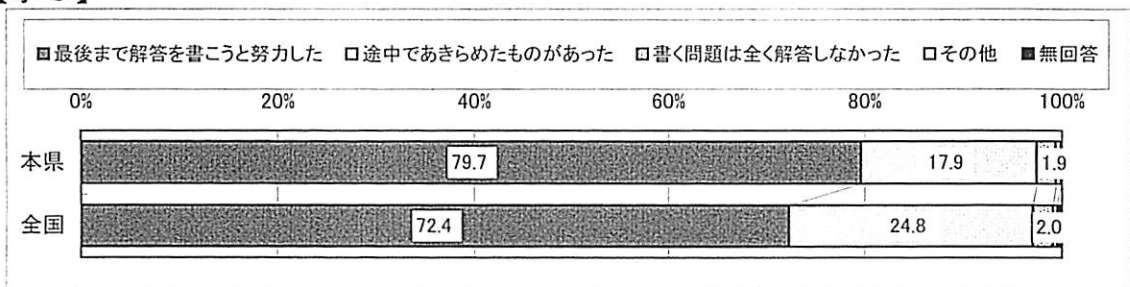
【中3】



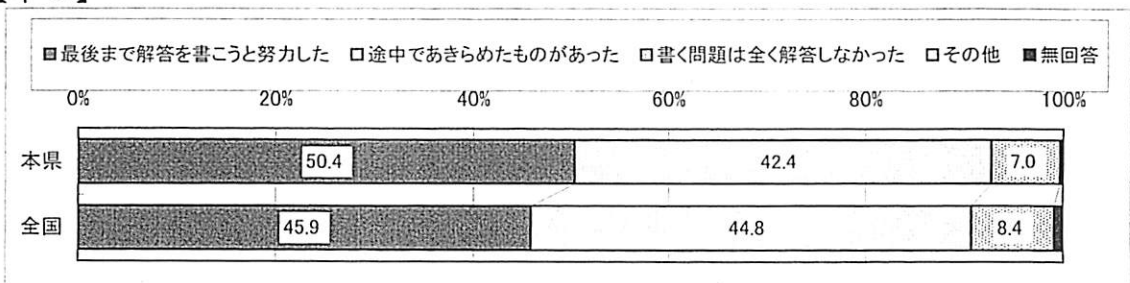
(4) 言葉や式を使って、わけや求め方を説明する問題がありました、最後まで解答を書こうと努力しましたか

言葉や式を使ってわけや求め方を説明する問題で、最後まで解答を書こうと努力した児童生徒の割合は、小6は79.7%で全国より高く、中3は50.4%で全国よりやや高い。

【小6】



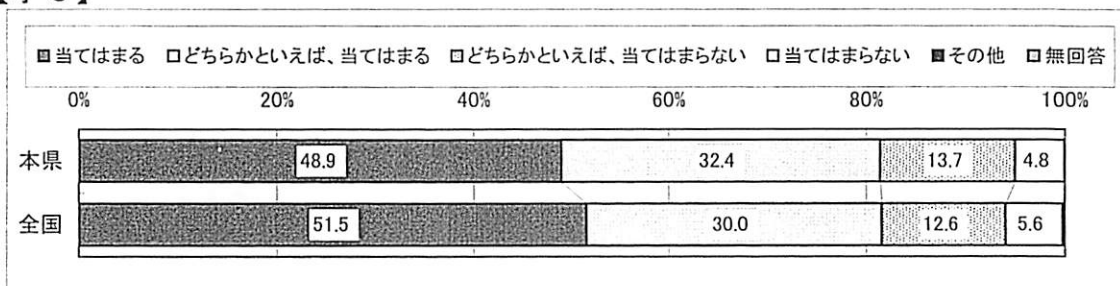
【中3】



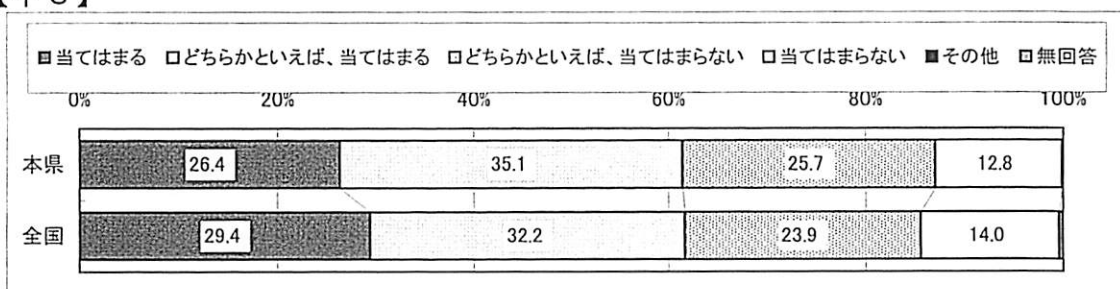
(5) 理科の勉強は好きですか

理科の勉強が好きな児童生徒の割合は、小6は81.3%、中3は61.5%で、全国と同程度である。

【小6】



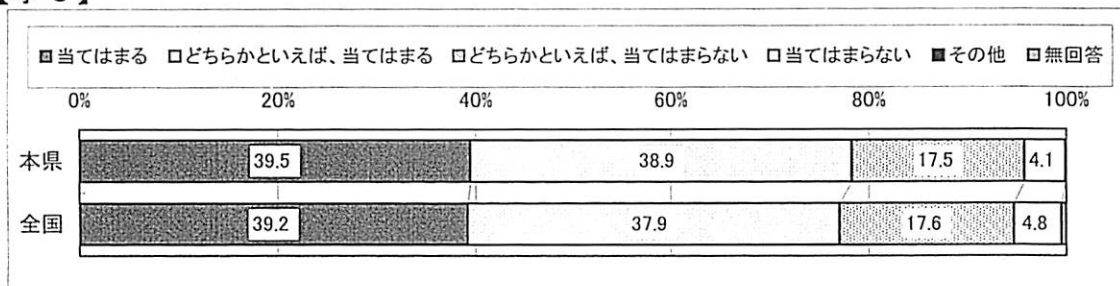
【中3】



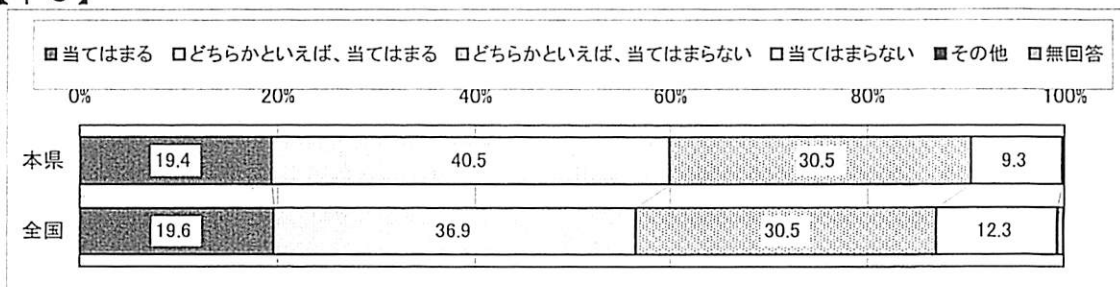
(6) 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか

理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している児童生徒の割合は、小6は78.4%で全国と同程度であり、中3は59.9%で全国よりやや高い。

【小6】



【中3】

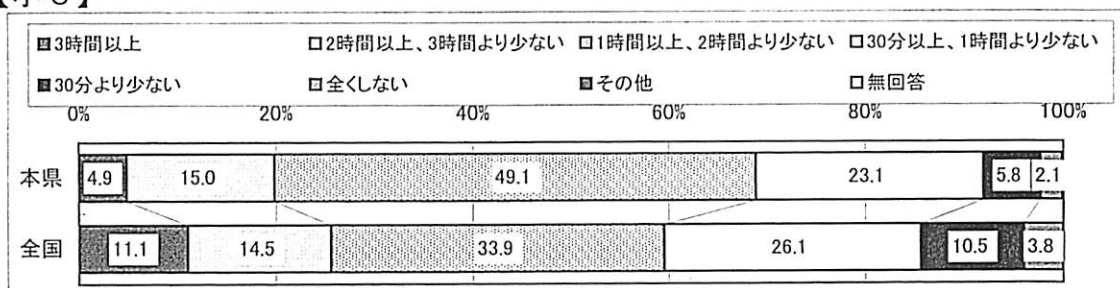


【学習習慣等】

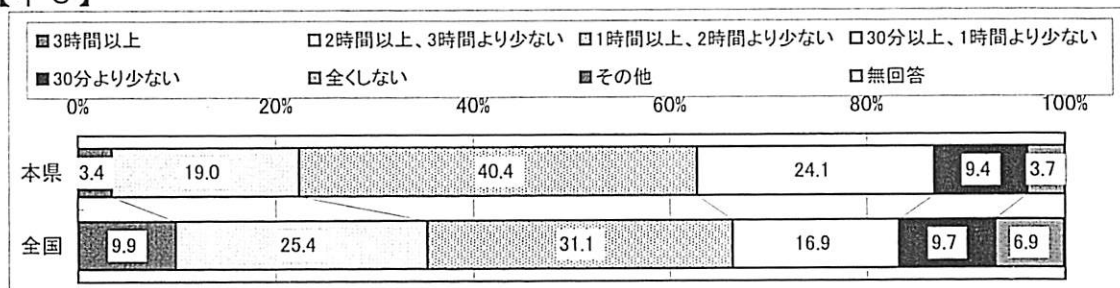
(7) 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか

学校の授業時間以外に1時間以上勉強すると回答した児童生徒の割合は、小6は69.0%で全国より高く、中3は62.8%で全国よりやや低い。

【小6】



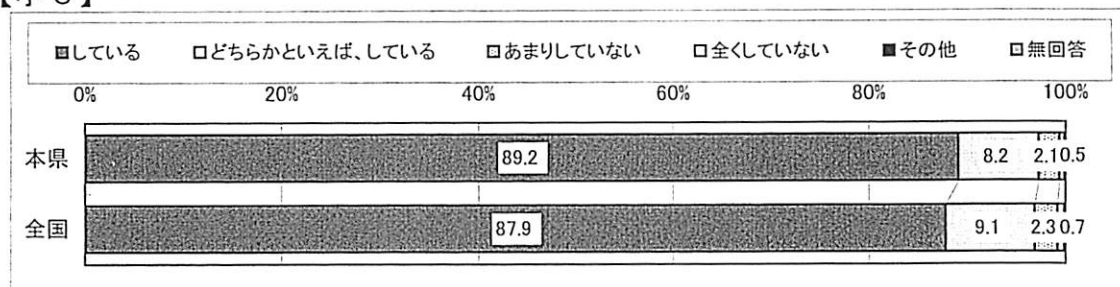
【中3】



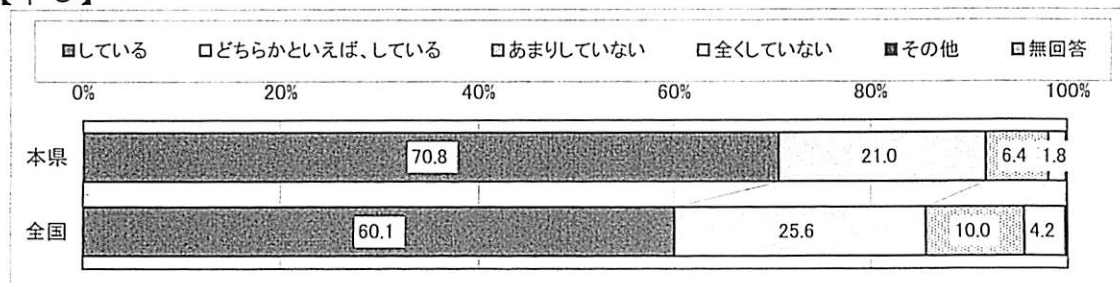
(8) 家で学校の宿題をしていますか

家で学校の宿題をしている児童生徒の割合は、小6は97.4%で全国と同程度であり、中3は91.8%で全国より高い。

【小6】



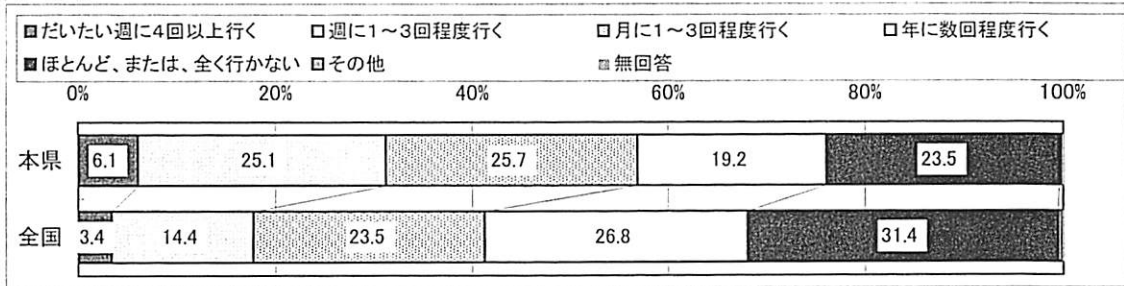
【中3】



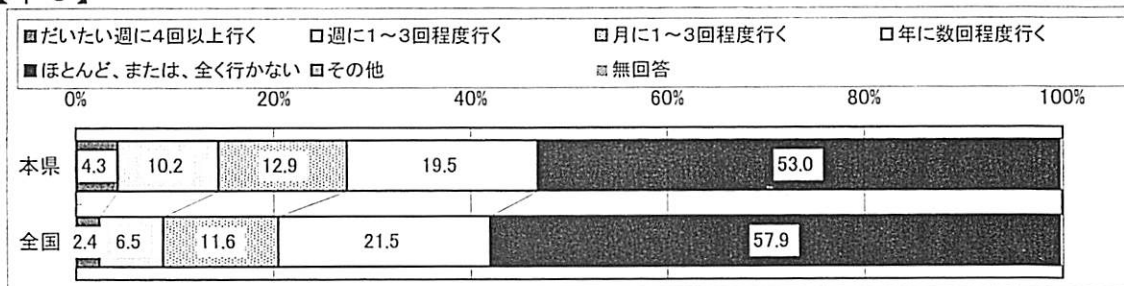
(9) 本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館へどれくらい行きますか

学校図書館や地域の図書館へ、週に1～3回程度より多く行く児童生徒の割合は、小6は31.2%で全国よりかなり高く、中3は14.5%で全国より高い。

【小6】



【中3】



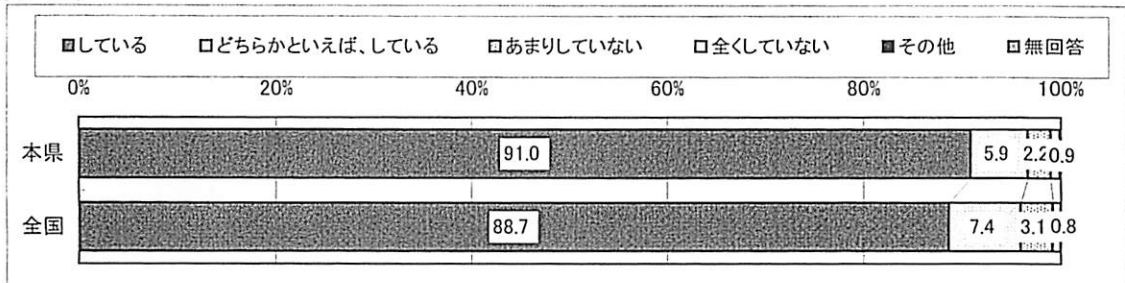


【生活習慣等】

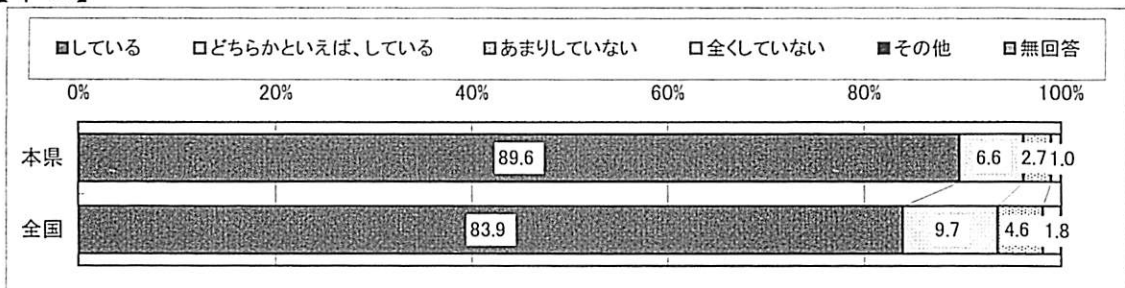
(10) 朝食を毎日食べていますか

朝食を毎日食べている児童生徒の割合は、小6は96.9%で全国と同程度であり、中3は96.2%で全国よりやや高い。

【小6】



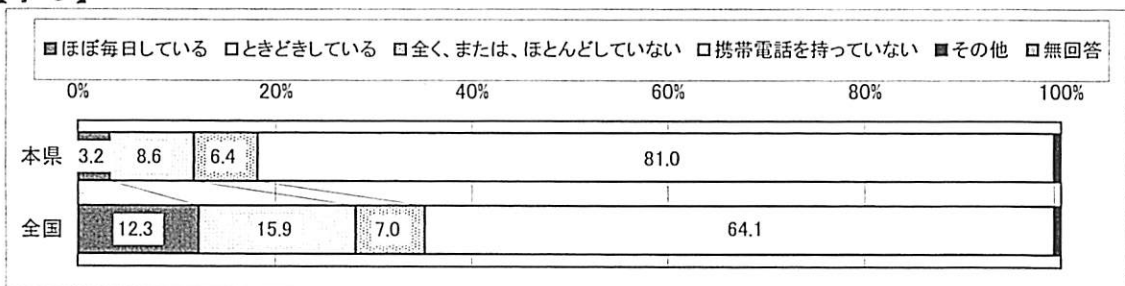
【中3】



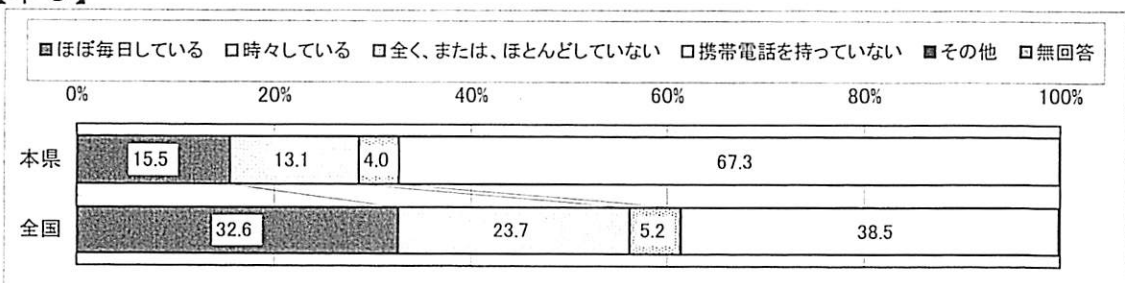
(11) 携帯電話で通話やメールをしていますか

携帯電話で通話やメールをほぼ毎日、または、時々している児童生徒の割合は、小6は11.8%、中3は28.6%で、全国よりかなり低い。

【小6】



【中3】



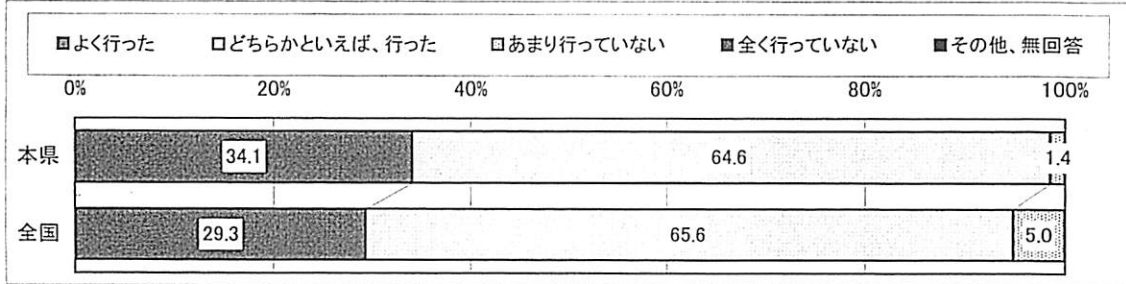
< 学校質問紙 >

【指導方法に関すること】

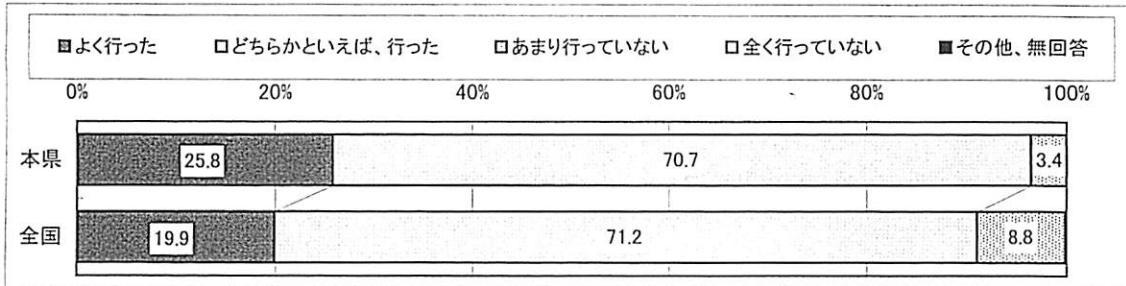
(1) 児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか

様々な考えを引き出し、思考を深める発問や指導をしている学校の割合は、小学校は98.7%で全国よりやや高く、中学校は96.5%で全国より高い。

【小6】



【中3】

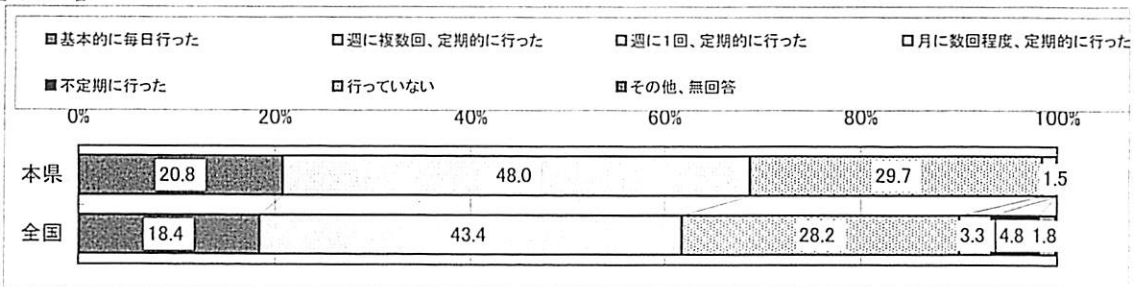


【学力向上に向けた取組に関すること】

(2) 「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか

一斉読書の時間を週1回以上定期的に設けている学校の割合は、小学校は98.5%、中学校は88.0%で、全国より高い。

【小6】



【中3】

