

令和2年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東北福祉大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	2015年3月に、学校教育法施行規則が規定する小学校・中学校・特別支援学校の「道徳」が「特別の教科である道徳」に改められ、学習指導要領の「道徳」が「特別の教科 道徳」に改められた。 本講習では、特別の教科である道徳について、道徳の「教科化」とその背景および変遷を学習する。また、学習指導要領と指導方法の動向を把握し、実践上の意義について理解を深める。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	寺下 明(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～令和2年11月15日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	令和2年2月16日～令和2年7月31日	令02-30045-300009号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領は1947年の『学習指導要領一般編(試案)』以来、時々の教育課題に対応しておよそ10年ごとに改訂されてきた。 本講習では、幼稚園から高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改訂の背景および要点を理解する。また、今日の教育政策の動向について理解を深め、「学習指導要領改訂等の動向」その他の教育改革の動向を学習する。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	寺下 明(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～令和2年11月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	令和2年2月16日～令和2年7月31日	令02-30045-300010号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択必修】心に響く道徳教育	道徳教育	「道徳とは何か」「道徳教育とは何か」「子どもの道徳性の発達」「道徳教育の授業理論」など、道徳教育に関する基礎理論を学びなおします。また、「学校における道徳教育」「子どもの心に響く道徳授業」の最新の実践的指導力を高めます。	赤坂 雅裕(文科大学 国際学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	10,420円	350人	令和2年3月16日～令和2年8月31日	令02-30104-301375号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
聖徳大学	【選択必修】学校における危機管理(通信)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題について、職種を限定した内容ではなく、学校に勤務するものとしてどのように対応していくべきかを学習します。特に、危機管理が強調されるようになった社会的な背景や関係法規の改正進捗を踏まえながら、危機管理における重要な点を学習します。	金子 英孝(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-300137号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/ky/
聖徳大学	【選択必修】道徳教育の転換を理解する(通信)	道徳教育	平成27年3月27日に「道徳」にかかわって学習指導要領の一部改正が行われました。本講習では、主に、総則に位置付けられた「道徳教育」について、①改訂の経緯と要点、②内容の取扱いに関する共通事項、道徳教育推進上の配慮事項などに焦点を当てて理解を深めます。併せて、道徳教育と「特別の教科 道徳」との関連も考察します。また、高等学校において、学習指導要領の改訂により、新科目「公共」を中心とした道徳教育推進の観点から高等学校教員についても対象とします。	吉本 恒幸(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-300138号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/ky/
聖徳大学	【選択必修】危機管理の課題・組織的対応の必要性(通信)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園で起こる危機は、教育課程内外での事故、感染症被害、虐待、保育者同士のトラブル、自然災害等、多岐にわたる。危機はいつでも、どこでも、どの園においても起こり得ることであり、教職員の意識の向上が求められている。そこで、各園における安全教育の在り方について理解を深め、危機管理上の課題を明確にし、組織的に対応するための具体的な方策について学びます。	重安 智子(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定子ども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-300139号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/ky/
聖徳大学	【選択必修】幼稚園教育要領及び幼保連携型認定子ども園教育・保育要領改訂の理解(通信)	学校を巡る近年の状況の变化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領及び幼保連携型認定子ども園教育・保育要領の改訂内容の理解と21世紀を生きる子どもたちに育むかを考える。①育成すべき資質・能力の三要素、②幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、③幼児教育の特性等に配慮した内容の充実、④保幼小の円滑な接続の在り方。以上を中心に行う。	篠原 孝子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定子ども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-300140号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/ky/

令和2年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとしたい。	森山 賢一(教育学研究科・教育学部教授) 田子 健(東京薬科大学 生命科学部教授) 金山 康博(共栄大学 教育学部教育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-301618号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとしたい。	森山 賢一(教育学研究科・教育学部教授) 田子 健(東京薬科大学 生命科学部教授) 金山 康博(共栄大学 教育学部教育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-301619号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとしたい。	森山 賢一(教育学研究科・教育学部教授) 田子 健(東京薬科大学 生命科学部教授) 金山 康博(共栄大学 教育学部教育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-301620号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	600人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-301621号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-301622号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-301623号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-301624号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	600人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-301625号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-301626号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第1回～第2回)
 免許更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実際	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介ををする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-301627号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実際	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介ををする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-301628号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
東京未来大学	【選択必修】好きな時間に自宅で学べる「学校を巡る近年の状況の変化と法令改正及び国の審議会の動向」	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会状況の変化と学校教育、学校に関する具体的な問題、教育改革の動向、国と地方における教育施策審議機関について公益財団法人私立大学通信教育協会によって作成された教材「新しい教育事情」に沿って学んでいく。◆認定試験は会場受験。	所澤 潤(こども心理学部教授)	通信教育	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02-30215-300130号	03-5813-2530	http://license.tokyo-mirai.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択必修】教育相談といじめ・不登校・通信講習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談のあり方について、教育現場の大きな課題であるいじめと不登校を焦点にした課題を添削指導します。テキストには「新しい教育事情」(私立大学通信教育協会)と「新しい教育相談論」(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	伊東 毅(教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年1月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年7月31日	令02-30244-300003号	0422-22-8562	http://cc.musubi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択必修】学習指導要領とアクティブラーニングの動向・通信講習	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	現行の学習指導要領と改訂の動向を踏まえ、特にアクティブラーニングと造形ワークショップの動向に注目した課題を添削指導します。テキストには「新しい教育事情」(私立大学通信教育協会)と「フアンリテーションの技法-アクティブラーニングとしての造形ワークショップ」(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	高橋 剛一(教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年1月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年7月31日	令02-30244-300004号	0422-22-8562	http://cc.musubi.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】現代教育の動向と課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講座では、「学校を巡る近年の状況の変化」様々な問題に対する組織的対応の必要性を取り扱う。具体的に、各種報道・世論調査・統計などの客観的・具体的材料を的確に読み解き、適切に活用し、相互作用的にコミュニケーションする資質能力の向上について、及び近年のめまぐるしい状況変化に伴い教員個人のみならず組織的な対応の方法について考察する。	西村 哲雄(大学院教育実践研究科教授) 丸木 茂樹(共生科学部准教授) 天野 一哉(共生科学部教授)	通信教育	6時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	1,800人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-300165号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校機密情報や個人情報情報の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	渡邊 達生(生涯学習学部生涯学習学科特任教授) 鈴木 啓之(生涯学習学部生涯学習学科教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年6月20日	令02-30283-300049号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校機密情報や個人情報情報の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	渡邊 達生(生涯学習学部生涯学習学科特任教授) 鈴木 啓之(生涯学習学部生涯学習学科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-300050号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/

令和2年度(第1回～第2回)
 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
同朋大学	【選択必修】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳教育	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的道徳人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャーナルを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～令和3年3月28日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-30364-301161号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SH1)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、学校危機管理や学校安全、防災教育、子どもの貧困などの様々な問題に関する事項も取り上げ、それに対する組織的対応の必要性について、講義及び演習を行う。	谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 福和 伸夫(名古屋大学 減災連携研究センター教授) 山村 伸人(名古屋市教育センター研修部長)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	800人	令和2年4月3日～令和2年4月17日	令02-50451-301260号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(小・高・中中心)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、主に小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。具体的には、「ICTを活用した授業デザイン」「情報モラルに関わる教育」「情報セキュリティ」「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、各教科指導や生徒指導、学級活動、学校経営にICTを活用する方法について考えます。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	吉崎 静夫(横浜国立大学 客員教授) 黒田 晴史(関西大学 総合情報学部教授) 榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-300053号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(幼稚園)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、主に幼稚園教諭・保育教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。具体的には、「学ぶ意欲を育てるメディアの活用」「情報モラル」「情報セキュリティ」「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、日常の情報・保育等にICTを活用する方法について考えます。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授) 堀田 晴史(園田学園女子大学 人間健康学部教授) 中野 由章(大阪電気通信大学 客員准教授) 榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-300054号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】子どもたちの未来に役立つコンピテンシー(資質・能力)を育てよう～授業実践を通じて～	育成を目指す資質及び能力を育てるための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習は、新学習指導要領およびOECDのEducation2030事業におけるコンピテンシー(資質・能力)の育成について、それを小学校・中学校の教科等の授業でどのように行うかの考え方や授業映像による実践例を示したものである。講習内容は、育成の考え方、コンピテンシー(資質・能力)の特徴、指導案作りとアクティブラーニングを中心とした授業デザイン、育成のための授業「手立て」の解説から成る。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	相田 隆司(東京学芸大学 教育学部教授) 飛井 正剛(東京学芸大学 教育学部教授) 鎌田 正裕(東京学芸大学 教育学部教授) 岸 学(東京学芸大学 次世代教育研究推進機構特命教授) 鈴木 聡(東京学芸大学 教育学部教授) 西村 徳行(東京学芸大学 教育学部准教授) 細川 太輔(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-300055号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育の役割は教科学習が中心だが、その根底には社会人(自立した市民)として育てるといふ役割もある。そのためさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱えている子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学校の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300056号	042-676-8532(内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyamen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】健やかな子どもの性と性を育てるために——性の人権、科学、道徳について考える——	道徳教育	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。次に、人の生命のなりたち(出生・出生)について、さらに「からだ」「心」「心が成長し変化しながら大人になっていく状況」を説明したい。最後に、人権・科学・道徳の観点からどのような指導、アドバイスがらさわしいかを紹介したい。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300057号	042-676-8532(内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyamen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】情報教育の基礎と教育へのICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い次第で危険なものもあると理解していただく。ついでICTを活用することによってコミュニケーションがいかに豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。	有賀 清一(桜美林大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300058号	042-676-8532(内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyamen/

令和2年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校危機管理——3つのLackの視点から——	学校における危機管理上の課題	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のあり方が問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのlack(欠如)という視点から考察すると共に、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。	高澤 元晴(早稲田大学大学院 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300059号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校、家庭、地域との連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、子育てすることが必要となる。本講座では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300060号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と生を育てる——	道徳教育	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安にし悩ませることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性の問題は人種と相即不離であることと人の生き方、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性の問題をおし、道徳教育や指導についても考える。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300061号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかににつくり出していくかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。	大和久 勝(元埼玉大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300062号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】「問い」を生きる教師へ——教員の自己吟味力を高めるために——	学校を巡る近年の状況の変化	生きづらさを抱えている子どもも多い今、教員の「心のバリアフリー」の理解が必要とされている。教師は「自分を知る量」までしか、生徒を理解できない。問われるのは、教師自身の「自己吟味力」である。なお人間教育(子どもが国算の「私」になる教育)を志すならば、常に問いつづけるべき「自問」がある。学校を巡る近年の状況の変化と、私自身の苦しかった教師経験を語りつつ、いくつかの本源的な「自問」を提示して、受講者の自己理解に供したい。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300063号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】「聴く」教師「待つ」教師へ——日本語学校の教育が問いかけてくること——	学校を巡る近年の状況の変化	子どもが思春期以降、心のバリアのない自立をするために、乳幼児期に経験しておくべきことは何なのか、そのために幼稚園教員に何が問われているのか、先天性聴覚障がい児の「言葉(音声言語)」を育てる教育を探求し続けてきた日本語学校の現場からの知見を中心に、両親ガイダンスのあり方を含め、近年の学校を巡る状況の変化や問題提起的経緯を話し、本講習は子ども成長を支える教員の参考となる内容が多く含まれていることから、幼稚園教諭以外も対象とする。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300064号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】子どもの貧困問題と学校教育	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る状況の変化の中で、殊に問題化している貧困とは何か。また貧困と子どもの成長に相関関係はあるのかを検討した上で、子どもの生活実態のデータをもとに考察する。また、制定された「子供の貧困対策に関する大綱」の理解のため、内容を解説する。その上で、学校現場で何が出来るか、具体的な実践例を示しつつ考える。全ての子どもが通う学校には、他の専門機関、地域の方々とも協力し、総合的に子どもを支え、成長させていくプラットフォームとしての役割があることを確認する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300065号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/

令和2年度(第1回～第2回)

免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】耳をひらく、心をひらく―昔から育む人間の豊かな感性、創造性―	学校を巡る近年の状況の変化	「ユニバーサルデザイン2020行動計画」(29.2.20関係者会議にて決定)において、教員の「心のバリアフリー」の理解のための取組みが必要とされたように、近年の学校を巡る状況は大きく変化しており、その理解と対応が強く求められている。本講座では、学校を巡る近年の状況の変化を学ぶとともに、誰でも参加できるシンプルなアプローチで、素直な感性を開き、世代や人種を越えた多様な人々たちのコミュニケーション能力や、自由な創造性を養っていく(心のバリアフリー)方法を、実践例を示しながら理解していく。	宮内 康乃(東京学芸大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300066号	042-676-8532 (内線：9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomem/
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択必修】子どもの発達を理解と実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもたちの心について何が起きているのか、心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。「生きにさ」を抱えたすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。幼児・児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、子どもたちの保健・食生活・安全面も含めて、病んでいる子どもたちと寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。	田中 哲(都立小児総合医療センター 副院長) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	250人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-80026-300024号	03-6233-8225	http://www.k-soumei.or.jp
公益財団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育に携わる先主のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児期は個人差がとて大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場は気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子ども一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年8月30日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-301777号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、変遷や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年6月30日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-301778号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、変遷や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-301779号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育に携わる先主のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児期は個人差がとて大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場は気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子ども一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-301780号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年8月30日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-301781号	082-211-1030	http://www.aises.info

免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつなぐ役割を担うことを目指して支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301782号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気がけがばかりではなく、学習や対人不安、家庭の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301783号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気がけがばかりではなく、学習や対人不安、家庭の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301784号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】すべての子どもが学べる教室にー子どものアセスメントとUDLー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301785号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】すべての子どもが学べる教室にー子どものアセスメントとUDLー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301786号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	進路指導及びキャリア教育	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③「ローレル」な視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301787号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	進路指導及びキャリア教育	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③「ローレル」な視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301788号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】様々な課題解決 のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織 的対応の必要性	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・ 児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門 家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職 員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づ くり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内 研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組 織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として 有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301789号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】様々な課題解決 のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織 的対応の必要性	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・ 児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門 家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職 員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づ くり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内 研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組 織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として 有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301790号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】学級経営と保護者対 応	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす 良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むこと により、幼児・児童生徒相互のソーシャルスキルを構築さ れ、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児 童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例 を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者 の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事 例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301791号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】学級経営と保護者対 応	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす 良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むこと により、幼児・児童生徒相互のソーシャルスキルを構築さ れ、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児 童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例 を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者 の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事 例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301792号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】やってみよう！ピア サポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解 決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法な どの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指 導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主 体的に課題を解決すること」"自分の所属するコミュニ ティに寄与すること"そして"思いやりあふれる学校風土の醸 成"をねらったピアサポートプログラムについて学びま す。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301793号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】やってみよう！ピア サポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解 決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法な どの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指 導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主 体的に課題を解決すること」"自分の所属するコミュニ ティに寄与すること"そして"思いやりあふれる学校風土の醸 成"をねらったピアサポートプログラムについて学びま す。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301794号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】コミュニケーション力 を育てる感情の学習-社会性と 情動の学習(SEL)の実践-	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる 問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座で は、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方 のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証され ている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介します。講師 は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講 師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら 感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准 教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301795号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】コミュニケーション力 を育てる感情の学習—社会性と 情動の学習(SEL)の実際—	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる 問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座で は、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方 のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されて いる『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師 は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と信頼がある講 師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら 感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准 教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301796号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】子どもを育てる PBIS—開発的積極的生徒指導 の実際—	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学 年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生 徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育 めることにつながる手法で、高い教育効果が実証されてい ます。これを日本の学校教育に合わせ効果的に導入し、 日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいかを 具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイ メージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301797号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】子どもを育てる PBIS—開発的積極的生徒指導 の実際—	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学 年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生 徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育 めることにつながる手法で、高い教育効果が実証されてい ます。これを日本の学校教育に合わせ効果的に導入し、 日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいかを 具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイ メージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301798号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問 題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯や LINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起きている 様々なSNSに關係した生徒指導上の問題に特化した内容を 講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが 起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介 しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学 研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301799号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問 題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯や LINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起きている 様々なSNSに關係した生徒指導上の問題に特化した内容を 講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが 起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介 しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学 研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301800号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】学びのユニバーサ ルデザイン	育成を目指す資質及び 能力を育むための主体 的・対話的で深い学びの 実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自 らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学び のユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室 には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学び の障壁が生じることを体験すること等を通して、アクティ ブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、 授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301801号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】学びのユニバーサ ルデザイン	育成を目指す資質及び 能力を育むための主体 的・対話的で深い学びの 実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自 らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学び のユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室 には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学び の障壁が生じることを体験すること等を通して、アクティ ブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、 授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 301802号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】豊かな感情と社会性 を育む学習	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	学級の中で気になる子どもについて聞く、必ず感情のコン トロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したり する子どもの話題があります。その一方で我慢すること を求められ、他に方案を持つのが難しい教師も多く います。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そ して社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験 的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 301803号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】豊かな感情と社会性を育む学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学級の中で気になる子どもについて聞く、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があります。その一方で我慢するところを求めている、他に方策を持てず悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体系的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-301804号	082-211-1030	http://www.aises.info
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択必修】保育の課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的な生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。	鈴木 みゆき(独立行政法人 国立青少年教育振興機構 理事長) 大石生田 啓友(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～令和3年3月30日	令02-80038-301426号	03-3233-9550	http://kheren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択必修】保育者論	学校、家庭及び地域の連携及び協働	乳幼児期の保育には子どもに出会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。本講座では、保育者に求められる職務内容や倫理、遊びを支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えていく。	東 義也(尚綱学院大学 教授) 片山 知子(和泉短期大学 非常勤講師) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～令和3年3月30日	令02-80038-301427号	03-3233-9550	http://kheren.com/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の発端を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-301067号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-301068号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】新しい教育課程で目指す主体的・対話的で深い学びの創造	育成を目指す資質と主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう実現していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にとづきその理論と実践の修得をめざす。カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼児小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-301069号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	英語教育	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、幼稚園(教育学部)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中学校 (英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-301070号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつき ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-301071号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第1回～第2回)
 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の情報化とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、その柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会系教授) 高橋 参吾(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 穂子(徳島大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301072号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園教諭が理解しておくべき「現代における子どもの生活習慣の在り方」	学校を巡る近年の状況の変化	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれていない保護者の増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミレス、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健全な成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301073号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待の発生・予防に対する相談や対応の必要性、子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 橋本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301074号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくりたいのか、深い学び、アクティブラーニング、グループワークなどをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301075号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】進路指導・キャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説するとともに、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・学習の状況と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301076号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校・いじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、これらの問題が生じる要因や着眼点、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-301077号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-301078号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成28年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-301079号	042-329-7120	https://www.e-kyuinsaiyou.jp/

令和2年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	英語教育	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、幼稚園(就学前)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301080号	042-329-7120	https://www.e-kyoinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】ICT活用指導力カワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301081号	042-329-7120	https://www.e-kyoinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の情報化とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「授業の情報化」について概観するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会系教授) 高橋 参吾(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学教授) 西端 祥子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301082号	042-329-7120	https://www.e-kyoinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園教諭が理解しておくべき「現代における子ども生活習慣の在り方」	学校を巡る近年の状況の変化	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりにくい保護者の増による「家庭環境」の変化、「ゲームの進化」による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミレス、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301083号	042-329-7120	https://www.e-kyoinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301084号	042-329-7120	https://www.e-kyoinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつづいていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えたい。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301085号	042-329-7120	https://www.e-kyoinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】進路指導・キャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を概説するとともに、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の変容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301086号	042-329-7120	https://www.e-kyoinsaiyou.jp/