令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北大学	【選択】素粒子・原子核物理の研究と放射線・放射性物質	「世界は何からできているのだろうか？」「小さな世界はどうなっているのか？」という素朴な疑問から素粒子・原子核物理の研究は発展し、その過程で放射線や放射性物質が発見されています。それらが何かを素粒子・原子核の世界から説明し、測定器がどのように放射線を測定しているかについても話をします。また、加速器を使った素粒子・原子核の実験研究がどのように行われているかについての話題も提供します。なお、本講習は同時双方向型(テレビ会議方式等)での実施を予定しています。	金田　雅司(大学院理学研究科物理学専攻助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年4月26日～令和3年5月28日	令03-10010-502210号	022-795-3924	http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kyom/koushin/
筑波大学	【選択】身近な地域の理解におけるGIS(地理情報システム)の活用	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。比較的容易に理解・利用できるGISを学び、身近な地域の理解、調査、学習にどのように利用できるかを考えることを目的とする。具体的には、無料で使えるGISの使い方やデータ利用の仕方の講義と演習を行い、教材作成への活用手法を考える。	森本　健弘(生命環境系　講師)	インターネット	6時間	令和3年9月25日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校　社会・地理歴史科教諭向け	6,000円	20人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502358号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。大地震や猛烈な台風、感染症の蔓延等を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野　豊(人文社会系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502392号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】過度の要求・要望に対して学校はどう対処するべきか	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。学校や教員に対してなされる、過度の要求や要望(学業・教育指導に関するものほか、心身の健康に関するものも含む)に対し、学校はどのように対処すべきであるかについて、学校教育上の対処と法的対処との臨界点を含め、全ての子どもの健全な成長のために必要かつ有効な対処方法を考える。	星野　豊(人文社会系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502395号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】子どもが巻き込まれる情報トラブルへの対処	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。現代社会において、子どもが巻き込まれやすい情報トラブル(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題への対処について考え、学校における子どもへの指導方法を再検討する。	星野　豊(人文社会系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日～令和3年4月16日	令03-10016-502396号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】子どもが巻き込まれる情報トラブルへの対処	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。現代社会において、子どもが巻き込まれやすい情報トラブル(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題への対処について考え、学校における子どもへの指導方法を再検討する。	星野　豊(人文社会系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502397号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では幼稚園及び小学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて中学校以降において生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、幼稚園及び小学校教員以外も対象とする。	星野　豊(人文社会系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502400号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では中学校及び高等学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて小学校までに生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、受講対象者を中学校及び高等学校の教員に限ることはしない。	星野　豊(人文社会系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502403号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】楽しい数と組み合わせ問題の話	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。本講習では、数に関する楽しい話題、および興味深い順列・組み合わせの問題を扱います。数について、三平方の定理、ピタゴラス数とフィボナッチ数、有理数と無理数、ユークリッドの互除法と連分数などに関する楽しい話題を丁寧に解説します。また、順列・組み合わせの問題を題材として、問題解決における考え方・表現方法について考察します。	森田　純(元筑波大学教授) 竹山　美宏(数理物質系　教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校　数学科教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月25日～令和3年4月16日	令03-10016-502405号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】地学教育への基本講座－地層をつくる砂粒から恐竜化石まで－	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。最近、火山噴火や巨大地震、洪水など自然災害を通して地球科学の重要性が見直されています。本講座では、さまざまな火山噴出物を資料等で紹介したあと、学校などの近隣でみられる関東ローム層を題材に、授業で利用できる標本の紹介や構成粒子の観察などを通して次以活動とのかかわり、自然災害などについて考えます。後半では、当館が県内の学校向けに貸出している教育用貸出標本(化石標本)や、栃木県那須塩原市の化石を含む地層ブロックなどを紹介し、授業での活用例について考えます。教員として、地学に関する基本的な知識の習得を目的としますので、受講対象者の教科は特定しません。	小池　渉(ミュージアムパーク茨城県自然博物館　教育課長) 加藤　太一(ミュージアムパーク茨城県自然博物館　資料課　副主任学芸員) 上松　佐知子(生命環境系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	教諭	全ての学校種　教諭向け	6,000円	30人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502419号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。イチゴやピーマン、カボチャなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種改良をめざす本研究所の研究内容を活かした学習を行います。講義とイチゴ、カボチャ、ピーマンの交配採種の実演を見ながら、品種改良の基礎となる遺伝の仕組み、交配技術、種の取り方についての理解を深めます。	野村　港二(生命環境系　教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭	全ての学校種　理科・技術・家庭科教諭向け	6,000円	20人	令和3年3月25日～令和3年4月16日	令03-10016-502420号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】大規模連立1次方程式の数値解法とその高速化	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。科学技術の発展には、スーパーコンピュータによる数値シミュレーションが重要な役割を果たしている。現在では、数値シミュレーションがありとあらゆる分野で使われている。数値シミュレーションの多くの場面で、核となるのは連立1次方程式の数値解法であり、なぜそのような計算需要が生じるか、それをどのように最新コンピュータシステムで高速化するかについてを概説する。高等学校の必修科目程度の知識とコンピュータプログラムについての基礎知識を前提にするが、必須ではない。また、数値シミュレーションの利用分野は多岐にわたるため、興味のある受講者を制限するつもりはない。	長谷川　秀彦(図書館情報メディア系　教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭	全ての学校種　教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502427号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習1	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。【聴覚障害教育の専門性の理解と実践】聴覚に障害のある幼児・児童・生徒は、聴覚をどのように活用しているのか、発音の指導はどのように行われているのか、手話の特徴や活用方法を、演習を通して具体的に学ぶことができます。また、聴覚障害児・生徒の言語指導上の課題や指導方法を学び聴覚障害教育の理解を深めることができます。なお講習はすべての幼児・児童・生徒への活用ができる点から養護教諭、栄養教諭の受講にも適しています。	荒川　郁朗(筑波大学附属聴覚特別支援学校教諭) 深江　健司(筑波大学附属聴覚特別支援学校教諭) 吉野　賢吾(筑波大学附属聴覚特別支援学校教諭) 太田　康子(筑波大学附属聴覚特別支援学校教諭) 岡本　三郎(筑波大学附属聴覚特別支援学校教諭)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日～令和3年5月28日	令03-10016-502441号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkosusyu/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】POV-Rayで学ぶはじめての3DCG制作	「同時双方向型」コンピュータを利用した三次元グラフィックスの基礎を学びます。学校種や職種によらず分かりやすく見栄えのする教材作成に活用できるコンピュータグラフィックスを、丁寧に書かれた教科書「POV-Rayで学ぶ はじめての3DCG制作」(ISBN-13: 978-4061538276)を利用して基礎から順番に学びます。初心者の方でも安心して受講してください。上記指定の教科書はあらかじめ購入の上受講してください。	松下　孝太郎(東京情報大学　総合情報学部教授) 山本　光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	立体画像(三次元グラフィック)に興味がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,640円	100人	令和3年4月1日～令和3年4月26日	令03-10034-502908号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】英語力の測定と評価：教室内での学習評価から大規模な英語力調査まで	「同時双方向型」学習指導要領外国語科において「指導と評価の一体化」を実現するために、目標に準拠した評価の進め方について学ぶ。「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の観点別に、英語科の学習評価の在り方を受講者が持ち寄る英語テストをもとに考える。その上で、外国語科が育成を目指す英語力と、全国学力調査、大学入学共通テスト、英語民間試験がそれぞれ測ろうとする英語力との関係を考察する。	斉田　智里(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月5日	教諭	小学校教諭(外国語科担当)、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	60人	令和3年4月1日～令和3年4月26日	令03-10034-502909号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】算数の学び合いスキルの指導	「オンデマンド型」算数授業で主体的・対話的な学びを実現することが求められています。そのために、学び合いスキルを計画的に指導することが有効です。この講習では、学び合いの算数授業とはどんな授業であるかや学び合いの授業デザインの概要を理解します。これを踏まえて、新学期初期の算数授業の中で計画的に学び合いスキルを指導する方法を具体的な事例により解説します。	石田　淳一(東京家政大学　家政学部教授) 山本　光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月6日～令和3年6月13日	教諭	小学校教諭	8,000円	100人	令和3年4月1日～令和3年4月27日	令03-10034-502910号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】学習科学から考えるこれからの学び	「同時双方向型」学習科学に関する研究をもとに、これからの学習について考え、各教科の学びに生かせるようになることを目指します。様々な学習に関する理論やそれに伴う教材や授業などを、グループ活動をもとに議論しながら学びます。また、これらを通して、「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現していくのか考えていきます。	脇本　健弘(教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	60人	令和3年4月1日～令和3年4月9日	令03-10034-502911号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
富山大学	【選択】保育内容(人間関係・環境)の指導法	保育内容の領域(人間関係)については、各園で実践できるソーシャルスキル教育と、ルールのあるゲーム遊びの事例を紹介する。領域(環境)では、園外保育で自然体験活動を行う際の留意点及び数・形・標識などの認識を促す保育の在り方について講義する。この講習の実施形態はインターネット(オンデマンド型)にて行うものとする。	小林　真(学術研究部教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日～令和3年9月30日	教諭	保育、幼稚園教諭	6,000円	150人	令和3年6月1日～令和3年6月17日	令03-10039-502147号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】知識の理解の質を高め資質・能力を育む授業づくり	新学習指導要領では、知識の理解の質をさらに高め、確かな学力を育成することが求められている。その実現のため、主体的・対話的で深い学びを引き起こす授業の工夫・改善を行っていく必要がある。また、そこで本講習では、これからの学びを実現するための授業やカリキュラムづくりについて、これまでの自らの授業や具体的な事例をもとに、主体的・対話的で深い学びやICTの活用等を取り入れながら考える。この講習の実施形態はインターネット(オンデマンド型)にて行うものとする。	成瀬　喜則(学術研究部教育学系教授) 黒田　卓(学術研究部教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日～令和3年9月30日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	150人	令和3年6月1日～令和3年6月17日	令03-10039-502148号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】立山黒部ジオパークを教材化する	立山黒部ジオパーク全体を理解するとともに、ジオパーク内のジオサイトを利用して、防災に着目した理科や社会科の授業を実施する方法や教材開発する方法を学ぶ。地形図や写真でジオサイトを学ぶだけでなく、動画を用いたオンライン・オンデマンドでの現地観察を実施する。また、ジオパークを活用した教材を考える手がかりを提示する。この講習の実施形態はインターネット(オンデマンド型)にて行うものとする。	大西　宏治(学術研究部人文科学系教授) 安江　健一(学術研究部都市デザイン学系　准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日～令和3年9月30日	教諭	小学校、中学校(社会・理科)、高等学校(地歴・理科)教諭	6,000円	150人	令和3年6月1日～令和3年6月17日	令03-10039-502149号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】くすりの使い方	薬は元来化学物質であり、使い方をあやまると病気が治らないばかりか、副作用で苦しむことになります。薬は上手に使ってはじめて病気の治療の手助けとなる。各種薬の正しい使い方について学ぶ。また、薬の副作用について、薬と他の薬との相互作用及び薬とサプリメントや食物との相互作用についても学ぶ。受講者は、「くすりの富山」としての地域の特色を活かした環境、健康など総合的な学習時間にも活用できるようになることが期待できる。この講習の実施形態はインターネット(オンデマンド型)にて行うものとする。	藤　秀人(学術研究部薬学・和漢系教授) 大貫　義則(学術研究部薬学・和漢系教授) 田口　雅登(学術研究部薬学・和漢系准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日～令和3年9月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	150人	令和3年6月1日～令和3年6月17日	令03-10039-502150号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
金沢大学	【選択】持続可能な開発のための教育(ESD)入門	Zoomを使った同時双方向型の講習により，「持続可能な開発のための教育(ESD)」についての基本的な理念を概観し，ワークショップ形式でESD授業を体験するとともに，自身のESD授業を構想し単元案を組む演習を通じて，ESDのあり方に関する深い理解を得る。	河内　幾帆(国際基幹教育院GS教育系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令03-10040-502692号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
福井大学	【選択】小学校社会科の新展開と授業づくり：「不易と流行」を考える	【同時双方向型のインターネット講習】 改訂学習指導要領に基づく授業がスタートした。他方で、昭和20年代以降、小学校社会科では、大きな枠組みの変更はなく、優れた実践をこれまでも生み出してきた。本講習では、小学校社会科の「不易と流行」を追求したい。そのため、①改訂学習指導要領の趣旨を理解し、②実践分析を通して、小学校社会科で大切にしてきた「こと」を考え、③授業視聴と検討を通して、小学校社会科で求められる授業づくりについて考えていくこととしたい。	橋本　康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500571号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】中学校社会科の新展開と授業づくり：高等学校との「接続」を意識して	【同時双方向型のインターネット講習】 改訂学習指導要領に基づく授業が中学校では令和3年度からスタートする。本講習では、高等学校との「接続」を意識して中学校社会科の授業づくりの在り方を検討していきたい。そのため、①改訂学習指導要領の趣旨を理解し、②教科書紙面の分析を通して、中学校社会科と高等学校で扱う内容の「共通性と相違性」を考え、③授業視聴と検討を通して、高等学校との「接続」を意識した中学校社会科の授業づくりの在り方について考える。	橋本　康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校教諭(社会科)、高等学校教諭(地歴科公民科)	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500573号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】高等学校新科目「公共」の授業を創る	【同時双方向型のインターネット講習】 改訂学習指導要領において新科目「公共」が設置された。本講習では、新科目「公共」の授業づくりのあり方を検討したい。そのため、①改訂学習指導要領の趣旨を理解し、②授業視聴と検討を通して、新科目「公共」の授業としての「適切性」を考え、③教科書紙面案を通して、新科目「公共」の授業の在り方を考える。	橋本　康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月14日	教諭	高等学校教諭(地歴科公民科)、中学校教諭(社会科)	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500574号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
三重大学	【選択】日常生活と社会科学を結ぶアクティブラーニング実践	【オンデマンド型】文科系の大学に進学したいが、何を学びたいかわからないという生徒に対して実践するアクティブラーニングのワークショップ。日常生活の中から法則性を発見し、それを説明・解釈し、応用に結びつけるグループ学習を行わせることを通して、身近な現象が社会科学との接点を探り、社会科学を学ぶことの意義に気づかせる教育実践を紹介する。受講生は、実際に体験することを通して、高等学校における総合学習型授業の可能性を議論する。	中川　正(人文学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500962号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】日本の社会保障政策	【オンデマンド型】日本の社会保障政策等についての講義を行います。これにより、受講者の皆さんに日本の社会保障政策等についての知識を得ていただき、幼稚園・学校教育において、これから社会人として生活し働くこととなる幼児、児童、生徒、学生等に対し、病気等困難な状況に陥った時には社会保障制度というセーフティネットがあることを伝えていただきたいと考えています。	岩崎　克則(人文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500963号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】昔話と古典文学	【オンデマンド型】一寸法師や浦島太郎など、日本の昔話について、古典文学の知見を用いて読解する。一寸法師はなぜ「一寸」なのか、打ち出の小槌はどのように使うのか、浦島太郎の玉手箱の中身は何か、乙姫様の素姓、などの不思議を解明して行く。資料は配付します。	松本　昭彦(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500964号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧（選択領域）「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】学習者(国語教育・日本語教育)の初期教育における文字表記の問題点と指導法	【オンデマンド型】国語教育、日本語教育の初期教育段階における学習者に共通する文字表記の諸問題の中から、①「撥音(ン)・促音(ッ)・長音(ー)」と②「直音と拗音」、③「エ列・オ列長音」を中心に取り上げる。①、②、③の表記時において、初学者が、つまずくポイントについて具体的に取り上げ、音声学・音韻論の基本的な知見を援用しつつ、わかりやすく、その解決策を考え、指導案を検討する。	余　健（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500965号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】これからの読解力を育てる小学校国語科の授業	【オンデマンド型】小学校の国語科において、PISA(OECD生徒の学習到達度調査)をふまえた読解力を育てるための授業が様々に実践されてきた。本講習では、そうした授業実践の成果をふまえつつ、学習指導要領(平成29年3月告示)も視野に入れながら、教科書掲載の教材を具体的に取り上げて、これからの読解力を育てられる授業のあり方について考える。	守田　庸一（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500966号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】中学・高校の現代文定番教材を読みなおす	【オンデマンド型】中学校および高等学校の国語の教科書（現代文）に掲載されている文学作品のうち、採録数の多い定番教材を取り上げ、その内容を分析する。指導法が固定化してしまう傾向にある定番教材を文学研究の方法を導入して読みなおすことで、古典化した近代文学作品を現代で学ぶ意義について考察する。	和田　崇（教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500967号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】書写の内容と指導方法	【オンデマンド型】「文字を書くこと」への興味関心を引き出す役割を担う書写指導の在り方を、講義と実技を通し、再認識することを目標とする。講義では、国語科書写の指導内容や方向性、更に「文字を書くこと」と他教科とのつながりについて理解を深める。実技では、毛筆による基本的技法を習得し、指導力向上を目指す。具体的には、基本点画の書き方と共に、小中学校教科書の文字を例に文字の整え方を取り上げる。なお、実技は、動画を見て、各自一定時間練習する形とする。	林　朝子（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校(国語)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500968号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】論理トレーニング	【オンデマンド型】本講習では論理を，狭義の数学的な記号論理学が扱う論証の妥当性よりは広く，換言，例示，補足，理由・帰結などの，文と文の接続関係と捉え，日本語の文章を読んでそれらの関係を適切に把握するトレーニング，それらの関係を適切に表現して日本語の文章を書くトレーニングを行い，各校種・教科の教諭の論理的な日本語運用能力の向上を目指す。(教科は問わないが，社会科(地歴・公民)を念頭に置いた授業内容)	秋元　ひろと（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500969号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】清朝の統治構造と現代中国	【オンデマンド型】現代中国では、民族問題や国家の「分裂」・「統一」といった言葉が、マスコミ報道でしばしばなされている。ここで言われている「中国」「中国人」とは、一体何なのか。本講習では、これについて歴史的に考えることで、現代の東アジア世界に関する理解を深めることを目指します。	大坪　慶之（教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校（社会科、地理歴史）教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500970号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】公民経済分野の基礎と要点	【オンデマンド型】消費、雇用、賃金など経済に関わる概念は私たちの生活にとって最も身近で重要であるにも関わらず、学校では経済分野の授業について十分な時間を確保することが難しいということも少なくない。この講習では、公民の教科書で取り上げられる経済分野の基礎知識について、新聞・ニュースを使って現実の経済の動きを意識しながら講義する。その他、生徒が興味を持ちやすい事例を紹介する。	内田　秀昭（教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	中学校（社会）・高等学校（公民）教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500971号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】数と図形の話	【オンデマンド型】数と図形の関係について、歴史的説明も加えながら、学ぶ。小学校から学んで来た記号についての学習に加え算数数学の考え方を、対話形式で学習し、時間の範囲で現代の問題にも触れる予定である。	新田　貴士（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校、中学校・高等学校(数学)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500972号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	【オンデマンド型】最も美しい比率とされる黄金比は，彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ，単なる比率ではない様々な数的事象を含んでいる。また円周率πは，円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し，古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にもわたって人類を魅了し続けている。本講習では，黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城　政和（教育学部教授） 森山　貴之（教養教育准教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	中学校（数学）・高等学校（数学）教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500973号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】わかる算数の授業を目指して	【オンデマンド型】 ・繰り上がり、繰り下がりが十分にできないで2年生になっても指計算をしている児童の学力回復の教具の作成とその理論を説明します。 ・割合は子どもにとって難しいと言われて数十年経ちます。7割～8割の児童が理解できる指導法の説明をします。 ・その他、ご質問を受けます。	中西　正治（教育学部特任教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500974号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小中学校で使える地学教材：体験を通して学ぶ活用	【オンデマンド型】小学校・中学校理科の授業で使える地学分野（天文・地質）の教材を実際に体験して活用方法を学ぶ。天文分野では学校で使えるデジタルコンテンツを紹介し、学校での利用について検討を行う。地質分野では学校で使えるデジタルコンテンツと岩石・地層・化石の教材などを紹介する。	伊藤　信成（教育学部教授） 栗原　行人（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校・中学校（理科）教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500975号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】理科の授業に役立つ科学教育シミュレーション	【オンデマンド型】無料で使える科学教育用のシミュレーション教材PhET（フェット）を、小学校理科、中学校理科（第一分野）、高校理科の授業に役立てる方法を紹介します。特に物理の力学・電磁気学・熱力学分野に重点を置き、いくつかのシミュレータを実際に動作させて数値実験を体験します。また授業で使えるワークシートも配布しますので、講習終了後には授業での演示実験だけでなく、生徒のグループ学習等にPhETを役立てることができるようになります。	國仲　寛人（教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校・中学校（理科）・高等学校（理科）教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500976号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小学校音楽科の授業づくり	【オンデマンド型】小学校音楽科の授業づくりについて、その基本的な考え方を理解し、授業をつくる力を身につけることを目標とする。とりわけ、小学校音楽科の授業づくりにおける3つの授業構成法を中心に講義を行う。また、教師の教授行為と学習活動の工夫という点についても触れる。さらに、教育現場から要望の多い鑑賞、音楽づくりを中心にした具体的な指導のポイントについても触れる。	川村　有美（教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500977号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】鑑賞教育（美術）	【オンデマンド型】学習指導要領の改訂によって、中学校・高等学校の 美術教育における鑑賞教育の重要性が以前にも増して高まってきている。そこで、この講習では、日本美術を対象として取り上げ、美術作品の鑑賞および教育の方法について検討するとともに、日本の 美術や伝統と文化に対する理解を深め、美術を通した国際理解を深める方法についても考察する。	山口　泰弘（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	中学校（美術）・高等学校（美術）教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500978号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】子どもの発育発達・運動と健康	【オンデマンド型】現代の日本では仲間、空間、時間といった子ども達の運動（遊び）に関わる要因が変化し、体力低下や生活習慣病の顕在化、メンタルヘルスなど様々な問題が生じている。本講習では子ども達の健康に関わる環境の変化や身体活動の状況を概観するとともに、肥満ややせと病気との関わり、骨密度の状態などを事例とし、発育期における運動実践の意義について学び、体力向上を目指した豊かな実践を行うことを目指す。	冨樫　健二（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500979号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】全校種を通してものづくり教育に取り組むことの必要性	【オンデマンド型】世界的に最も貧弱な技術教育しか受けていない日本の子どもたちに、予測不可能な時代を生きるために必要なものづくり教育について考えます。教材開発や教科横断的なカリキュラムを考える手法、また具体的な教材も紹介します。	松本　金矢（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校、中学校（技術）、高等学校（工業）教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500980号	059-231-5520（内線：6866）	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】コンピュータハードウェアの基礎	【オンデマンド型】授業中等のトラブル発生時に対処ができるようになることを目指し、Windowsデスクトップ・パソコンを用いて、ハードウェア部品の解説を行う。部品の関連についてもインターネットを使って注文～歩手前まで行い、養護教諭も含め様々なパソコンを使う業務や授業において、ハードウェアの故障箇所を特定し部品調達や機種選定ができるようになることを目指す。幼稚園教諭、養護教諭も使用中のパソコンが壊れたとか異常が出た時に対処できるようになります。	山守　一徳(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500981号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】VBAによるプログラミング入門	【オンデマンド型】近年、プログラミング教育の必要性が高まっており、社会的にも注目されている。本講習では、ある程度本格的にプログラミングの基礎を理解することを目的として、マイクロソフト　エクセル　VBA(Visual Basic for Applications)によるプログラミングについての講習を行う。	萩原　克幸(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭・中学校・高等学校・特別支援教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500982号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】家庭科における「消費生活・環境」の授業づくり	【オンデマンド型】現代の消費生活の特徴を理解し、消費者教育の必要性を考える。また消費者教育の概念、内容、方法、学習指導要領における消費者教育のねらいを理解し、授業実践例や教材を参考にしながら、家庭科における消費生活と環境に関する学習の授業構想や教材の工夫ができるようになることを目指す。	吉本　敏子(教育学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500983号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】異文化コミュニケーション	【オンデマンド型】異文化コミュニケーションの基本的知識や理論を理解、習得する。異文化を多面的にとらえ、異文化の人々や言語との関わりを理解し、グローバル社会において求められるコミュニケーション能力を養う。	荒尾　浩子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500984号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学校でできる虐待対応・愛着の障害および発達の問題について	【オンデマンド型】三重県は虐待ケースについて全国に先駆けて、先行事例の分析に基づいた「リスクアセスメントシート」を作成し、それらを活用することにより深刻な事態に発展することを防いでいる。これらの活用と運用については、学校との連携がきわめて重要になる。三重県の取り組みと学校でできる虐待対応について講義する。 愛着の問題を抱える子ども達は少なくないが、近年、愛着障害の概念についてはかなり拡大されすぎている。「愛着」について概括し、それらが発達の問題と複雑に絡むこと、どのように対応すればよいのかについて講義する。	松浦　直己(教育学部教授) 鈴木　聡(非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500985号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学習モティベーションの心理学	【オンデマンド型】人の(学びに対する)やる気・モティベーションはどのようなものか、また、それらに働きかけていくにはどうすればよいかについては、これまでの心理学の研究において一定の知見が蓄積されている。そして、これらは現実の教室場面においても適用可能なものである。本講習では、特に、教室場面に適用可能な内容に焦点を当てながら、(学びへの)モティベーションに関する心理学的知見の紹介を行う。	中西　良文(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500986号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学校・学級・家族の思い出をまとめるフォトムービーの制作	【オンデマンド型】講習参加者が、学校・学級・家族の思い出を、写真や絵(静止画)を使って、2～3分程度のフォトムービー(ストーリー)を作っていきます。制作者の音声を入れ、自分自身のことを語ればデジタルストーリーテリングの作品も制作できます。音声や音楽を入れる入れないは制作者の自由です。学校園の卒業式、学年・学級・部活等の思い出ビデオ、家族のストーリー等、講習後使える手法を習得します。	須曽野　仁志(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	150人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500987号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】これならできる簡単スクラッチプログラミング	【オンデマンド型】講習参加者が、児童生徒になったつもりで画面上のネコを動かすスクラッチプログラミングに取り組みます。まず、ネコに正方形、多角形、星形、オリンピックの五輪などのように描けばよいかを考え、命令を組み合わせ、簡単なプログラムを作ります。また、音を鳴らす命令を学び、短いメロディを鳴らせるようにします。特に、小中学校でのようにプログラミング学習を導入すればよいか、家庭内で子どもたちにプログラミングかをどう習得しといかを学びたい教員向きの講習です。高校生がスクラッチを使った実践例や、幼児が幼稚園でスクラッチジュニア(Jr、iPad用)を使った実践例についても紹介します。	須曽野　仁志(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	150人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500988号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】三重大学東紀州サテライト教育学舎による教育支援と地域の特色を活かす今後の活動	【オンデマンド型】三重大学東紀州サテライト教育学舎が2017年から行ってきた東紀州地域での教育支援活動を紹介する。具体的に、教職大学院生の2週間実習、小学校英語での指導案・教材作り、幼稚園・小中学校でのスクラッチプログラミング授業、中・高校でのフォトムービー作成等を取り上げる。その後、校種別に分かれ、少人数学級や少子化が進む地域で、大学と連携を取りながらどのような教育実践が可能かを話し合い提案をまとめる。養護教諭が学べる内容についても取り入れる予定です。	須曽野　仁志(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	150人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500989号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】救急蘇生・窒息・インフルエンザ・溺水・熱中症	【オンデマンド型】救急蘇生法は5年毎に見直しが行われていて、変更点がある可能性があります。2020年の変更点を踏まえて解説したいと考えております。幼児、児童又は生徒に対する教科指導及び生徒指導上の課題として、心肺停止、インフルエンザ・溺水・熱中症・窒息が起こる仕組みを説明し、学校教育現場で役立てるための講習を目指しております。一方、皆様ご自身の生活のお役に立つ知識・技能をお知らせし、学校現場で 健康で安全な日常生活となるよう実行していただくことを願っております。	丸山　一男(医学系研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500990号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学校保健	【オンデマンド型】園児、学童、生徒が、安全で健康的な学校生活を送ることができるよう、学校生活の場で遭遇する医学的課題について学ぶことを本講習の目的とする。具体的には、以下の4専門領域の講師が講義を行う。 1. 心臓性突然死とAED、2. アレルギー性疾患 3. 学校での感染症と対応、4. 発達障害等の発達上の問題	三谷　義美(医学系研究科准教授) 菅　秀(非常勤講師) 髙尾　み づほ(非常勤講師) 山川　紀子(非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500991号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】生体神経回路と人工知能の基礎	【オンデマンド型】最近、いわゆる「人工知能」の技術活用によって、産業・医療・経済・政治・科学・教育など、様々な分野でパラダイムシフトが起きています。そこでこの講習では、『人工知能』に関する正しい基礎知識を学ぶため、我々ヒトを含む脊椎動物の知能を司る神経細胞の回路と、人工知能における人工ニューラルネットワークについて、両者の類似点と相違点を学びます。高等学校等におけるデータサイエンス関連科目への理解を深めるという、ねらいがあります。	林田　祐樹(工学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭	高等学校教諭(情報)	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500992号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】バイオマスによる化石資源代替	【オンデマンド型】植物は二酸化炭素と水から合成される再生可能な有機資源である。とりわけ森林は、地球上における莫大な蓄積量、生産量より、化石資源に替わる次世代資源としてのポテンシャルを秘めている。本講習では、地球温暖化問題、化石資源利用の現状、近年のプラスチック問題などについて概説したのち、バイオマスとは何か、木材に関する基礎、バイオマス発電、バイオエタノール、バイオプラスチック、紙ストローなどの紙製品など、バイオマス資源の多様な利活用と環境問題解決への貢献について説明する。	野中　寛(生物資源学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月22日	令03-10052-500993号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】あなたの遺伝子わたしの遺伝子 -生命科学を身近な例で学ぶ-	【オンデマンド型】食品機能による健康維持やiPS細胞、遺伝子診断など、多岐にわたる生命科学領域の研究の進展はめざましく、科学立国を目指す日本が科学で世界をリードするには、一人でも多くの生徒・児童が理科に関心をもつことが必須で、そのためには教育現場を担う方がまず関心をもつことが重要です。本講習では、遺伝子やタンパク質の働き、個人差、科学に関する報道記事の見方などを身近な例で学ぶことで、教育現場を担う様々な分野の方が生命科学を身近に感じ、教育現場に直接あるいは間接的に活かすことができる内容を目指します。	奥村　克純(生物資源学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500994号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】海の生物の多様性と外来生物問題	【オンデマンド型】海には多くの生物がすんでいますが，陸上とはかなり違うところがあります。この講習ではまずみなさんがすんでいる陸上の生物と海の生物は，どんなところが違うのかを問題に考えながら，海の生物の特徴について理解していきます。次に海の生物多様性を知るために，海にすむ代表的な動物門について学んでいきます。後半では生態系や生物多様性に影響を与える海の外来生物について，その特徴や実例を学んでいきます。オンライン授業で質問を投げかけなども，意見を収集する授業の実例についても見ていただくことができます。	木村　妙子(生物資源学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500995号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】野菜を好きになってたくさん食べよう	【オンデマンド型】健康のために望ましい野菜摂取量は、1日あたり350gとされています。ところが、三重県では男性が269g、女性が240gでともに全国43位と野菜摂取量が少ない傾向がみられます。(平成28年国民健康・栄養調査)そこで、野菜のもつ機能性を理解し、摂取量の少ない原因を探りながら、子どもたちが正しい食の選択と、バランスのとれた健康的な食生活を送ることをめざします。児童・生徒、保護者を対象とした「スーパー食育スクール」の成果を踏まえながら、講習を行います。なお、本講習は基礎的な内容のため栄養教諭は対象としません。	齋藤　俊彰(生物資源学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500996号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学びの基盤を育む運動(遊び)	【オンデマンド型】社会や家庭環境の変化も伴って、学校や園において学習面や行動面で課題を持つ子どもが増えてきている。この課題に対して、認知的な側面からのアプローチだけでは解決が難しいため、身体的な側面からのアプローチを考える。その際、単なるトレーニングとして運動を扱うのではなく、運動の文化的な価値との関連から、運動(遊び)に対して夢中になって参加する中で、結果として学習の基盤となる能力を育むことのできる活動内容や展開について考える。	加納　岳拓(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500997号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】世界の教育事情	【オンデマンド型】世界ではどのような制度のもとでどのような教育が行われているのか、何が課題とされ、どのような取り組みがなされているのか等、諸外国における学校教育制度やその改革動向、そしてそれらの歴史的・社会的・文化的背景について理解を深める。教育に関する国際的な視点を養うとともに幅広い視野と知見を身に付けることを通して、わが国の学校教育制度や政策について省察する。	下村　智子(教養教育院准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	70人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500998号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】「教えない授業を設計(デザイン)する」	【オンデマンド型】本講習の目的は、学習者中心の学びを実現する「教える技術」(インストラクショナルデザイン)を職種や学校種、教科に関係なく誰もが実践できるようになることです。本講習の目標は、生徒(学習者)が興味を持って取り組めるシナリオ教材(教えない授業)を設計できることです。そのための理論や事例について学び、自分が担当する(した い)授業を題材に、生徒(学習者)が興味を持ち、意欲的に取り組めるシナリオ教材を設計(デザイン)することを通して、「教えない」授業の実践方法を学びます。	宮下　伊吉(地域人材教育開発機構准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-500999号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】外国につながる児童のための日本語指導－形容詞と動詞を中心に－	【オンデマンド型】本講習では、ますます増えつつある外国につながる児童のための日本語教育に役立つ形容詞と動詞の活用ルールについて考えていきます。そして、①日本語の形容詞や動詞の活用がうまくできない日本語学習者にとって紛らわしい形容詞や動詞とは何か、②どのように日本語(形容詞や動詞の活用)の訂正を行えばよいかを学びます。さらに、③市販の日本語教科書や活動集・活動例、文科省の日本語教育サイト等を紹介し、日本語練習の可能性について考えていきます。	松岡　知津子(地域人材教育開発機構・国際交流センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-501000号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小学校における英語コミュニケーション能力の育成	【オンデマンド型】本講習では小学校で英語を学ぶ意義を理解し、理論的且つ具体的な実践を学びます。また、幼児・児童・生徒が身に付ける英語コミュニケーション能力は、楽しいゲーム、アクティビティ、英語絵本、英語歌、リズムチャンツ、演劇ワークショップなど多種多様な学習体験によって育つことを知り、4技能をバランス良く学ぶ方法と、評価方法および文字学習(フォニックス指導)について学びます。	清水　万里子(教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(英語)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～令和3年4月22日	令03-10052-501001号	059-231-5520(内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
兵庫教育大学	【選択】子どもに対する教師の見方をふりかえる－学級経営の充実のために－(VOD配信)	一人一人の児童生徒と学級全体の理解は児童生徒の成長を促す学級経営の基盤であり、いじめや不登校等の問題の未然防止や早期発見にも不可欠です。児童生徒や学級の理解には教師自身の物事の見方・捉え方も影響していますが、それに気づくのは容易ではありません。そこでこの講習では、教師が児童生徒と学級に与える影響を心理学的な側面から学び、自身のふり返りを通して、より充実した学級経営に役立つ知識の獲得を目指します。『オンデマンド型』	秋光　恵子(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日～令和3年5月5日(備考　4月6日～4月8日は，卒業生・修了生等優先受付期間)	令03-10060-501514号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】外国人児童生徒等教育の基礎－多文化共生のための学校・教室づくり－(VOD配信)	日本に住む人々の多国籍化、多文化化が進むに連れて、学校現場では、複数の言語的・文化的背景をもつ児童生徒、日本語指導を必要とする児童生徒が増え続けており、指導体制の整備が急務となっています。本講習では、多文化化する社会に生きる子どもたちに求められる教育や日本語指導といった、外国人児童生徒等教育の基礎を学びます。『オンデマンド型』	岡崎　渉(大学院学校教育研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日～令和3年5月5日(備考　4月6日～4月8日は，卒業生・修了生等優先受付期間)	令03-10060-501515号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】力のつく、楽しい説明的文章の授業づくり(VOD配信)	説明的文章の学習指導の実態と課題を整理するとともに、学習指導過程や学習活動の実際について検討する。さらに学習指導要領で要請されている批判的読み(クリティカルリーディング)や新設された「情報の扱い方」について、その ねらいや指導のあり方についても扱える。具体的な教材をもとに、実際の説明的文章の学習指導の方法や授業づくり、そのためのポイントについてイメージし、理解する機会とする。『オンデマンド型』	吉川　芳則(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年9月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日～令和3年5月5日(備考　4月6日～4月8日は，卒業生・修了生等優先受付期間)	令03-10060-501516号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】特別支援教育基礎論(教育課程と自立活動の理解)(VOD配信)	特別支援教育における教育課程編成の原理と特徴について概説する。教育課程の編成や実際の指導において重要となる自立活動に着目し、その理念及び成立の過程を理解する。それらを踏まえて、個別の指導計画作成の手続きの在り方について考察する。『オンデマンド型』	内海　友加利(大学院学校教育研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年9月30日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和3年4月6日～令和3年5月5日(備考　4月6日～4月8日は，卒業生・修了生等優先受付期間)	令03-10060-501517号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】教育支援のための画像処理ソフトウェア使用の初歩(VOD配信)	学校教育において児童・生徒の活動過程や作成したものを撮影し評価したり展示したりする際、あるいは学校業務や授業時に使う画像資料を用意する際に活用できる画像処理ソフトウェアの初歩について学びます。講習では、Adobe Photoshopに似たフリーソフトウェアのgimpを使用します。『オンデマンド型』	高木　厚子(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年9月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日～令和3年5月5日(備考　4月6日～4月8日は，卒業生・修了生等優先受付期間)	令03-10060-501518号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】英語の発音指導　理論と実践(VOD配信)	外国語のスキルの中で発音指導は軽視されている事が多い。また発音の習得は個人差が最も顕著に現れるスキルの一つである。そこで本講習では、最初に、発音の習得について第二言語習得理論の観点から学んだのちに、実践的な指導方法及び指導における留意点について学ぶ。『オンデマンド型』	近藤　暁子(大学院学校教育研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	16人	令和3年4月6日～令和3年5月5日(備考　4月6日～4月8日は，卒業生・修了生等優先受付期間)	令03-10060-501519号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】主体的に学ぶ子どもたちを育てる保育を目指して(VOD配信)	平成30年施行の幼稚園教育要領では、主体的・対話的で深い学びが実現するように留意することが求められている。この講習では、日々の保育や環境、あるいは行事などを通して、子どもたちが自ら活動にかかわり、対話を通して深く学べるようにするにはどのようにしたらよいかを、実践事例を通して学ぶとともに、自己の保育を振り返ってその改善を目指すこととする。「オンデマンド型」	鈴木　正敏(大学院学校教育研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月30日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日～ 令和3年5月5日 (備考　4月6日～4月8日は、卒業生・修了生等優先受付期間)	令03- 10060- 501520号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
山口大学	【選択】小中一貫教育研究発表大会	○同時双方向型(web会議システム)において実施する附属光小・中学校の研究発表大会に終日参加してください。 ○小・中学校9年間を学びを一貫教育として貫くカリキュラム、授業づくり、学習指導のモデルが提案され、分科会で協議を行う。 ○各教科等の授業の具体を通して「深い学びの在り方」とその方法が提案され、分科会で協議を行う。 ○講演講師による講評と、小中一貫教育への歩みに関する講話が行われる。	吉川　幸男(教育学部教授) 森本　忠寿(教育学部附属光小・中学校長)	インターネット	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月2日～ 令和3年4月10日	令03- 10070- 502035号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/_5397/_5620.html
鳴門教育大学	【選択】不登校の子どもの心とつながる:支援者のための十二の技	カウンセリング及び心理療法の理論と技法をもとにした「相手のこころに近づく聴き方十二の技」、「不登校と関わる十二の技」について説明する。こうした考え方や関わり方を学ぶことによって、不登校児童生徒やその保護者への支援に活かすことができる。本講習は、オンデマンド型により実施する。	吉井　健治(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月26日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月2日～ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501929号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】子どもの内面理解に基づく学級経営・生徒指導	いじめ、不登校、学級崩壊等が生起する今日の学校教育において、確かな学力を育み、潤いのある学級づくりを進める「効果のある指導」を実践事例を用いて解説する。また、子どもの内面の安定の主要素に「家庭」があり、子どもの貧困や朝食摂取等と問題行動の相関をとらえる視点を提供する。さらに、将来に生きて働く知識としての消費者(金融)教育の在り方を例示し、自律的なキャリア形成の促進の視点を提供する。本講習は、オンデマンド型により実施する。	久我　直人(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月2日～ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501931号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】社会系教科における学習指導と評価	社会系教科では、社会認識、市民的資質などの多様な学力の育成を目指す。本講義ではこれらの学力の学習指導と評価についての考え方と方法について検討する。なお、本講習は、同時双方向型により実施する。	井上　奈穂(大学院学校教育研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校(社会)教諭、高等学校(公民)教諭	6,000円	20人	令和3年4月2日～ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501934号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】現代社会と数学の接点	最近、「数学は役に立つのか」が議論されることが多い。実際には遥か昔から我々の生活を支えてくれているのだが、学校で説明されないためか、未だにそのことが認識されていないのが現状である。本講習では、遠立方程式や行列などを通して、現実に数学がいかに応用され我々の生活を支えているかを知り、現場の教員が児童・生徒や保護者に説明できるようになることを目標とする。本講習は、オンデマンド型により実施する。	山中　仁(大学院学校教育研究科講師)	インターネット	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校(数学)教諭、高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501935号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】理科の教科横断から、STEM教育とSTEAM教育への発展	①「教科横断の考え方」 教科横断の考え方について講義し、数学・物理・化学・生物・地学の関係と自然現象のパターンについて考察する。 ②「STEM教育と統合水準」 STEM教育の定義と歴史、構成科目の統合水準について講義し、具体例を示して統合について考察する。 ③「STEM教育とSTEAM教育の違い、実践例、課題」 STEM教育とSTEAM教育の違い、実践例、課題についての講義し、たとえば、総合学習における応用について考察する。 本講習は、オンデマンド型により実施する。	駒組　虎胤(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)教諭、高等学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和3年4月2日～ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501941号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】幼児教育における遊びと環境	幼児教育は、環境を通して行われるものであり、環境の重要性や、環境構成の難しさが指摘されている。そこで本講習においては、具体的な事例にもとづいて、環境をどのようにとらえ構成するか、幼児が自らかかわって遊ぶ豊かな環境の在り方とはどのようなものであるか、ということについて講義・演習を行う。その際には幼小の連携・接続を視野に入れて考える。本講習は、オンデマンド型により実施する。	塩路　晶子(大学院学校教育研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501942号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
愛媛大学	【選択】特別支援教育ニーズに対応する学級経営	保育園幼稚園から高等学校までの学級経営(クラス経営・HR経営)について、必然的領域(問題行動対応を含む)、計画的領域(学習や生活の習慣やスキルの育成)、偶発的領域(自己指導能力の育成)の3つの領域に分け、特別支援教育の視点を踏まえてより良い実践のためのスキルを獲得する。本講習では、学級経営の3領域の区分を意識し、具体的な事例から学ぶことで、「叱る」機会感を減らし、幼児児童生徒の発達のバラツキを踏まえた指導の考え方や方法の深化・拡充を目指す。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	白松　賢(大学院教育学研究科教授) 苅田　知則(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501630号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント	新学習指導要領の全面実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	山内　孔(大学院教育学研究科教授) 藤原　一弘(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501631号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】主体的・対話的で深い学びのために	主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を行うことが教員に期待されている。本講習では、主体的・対話的で深い学びに関する論点を整理した上で、学習課題の組み立て方、発問と指示の方法、体験学習の支援、協同学習の方法、組織的な体制構築の方法を理解する。そして、主体的・対話的で深い学びの質を高める学習指導案を作成する。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	中井　俊樹(教育・学生支援機構教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501632号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD	国連「SDGs(持続可能な開発目標)」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD(持続発展教育)」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境(食と健康、消費行動含む)に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	小林　修(国際連携推進機構准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	200人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501633号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】教育実践と教師　ー教師生活を振り返るー	教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察(リフレクション)という視点が必要不可欠である。本講習では、教師生活に影響を与えた転機、その中での教育に対する見方の変化、これまで取り組んできた教育実践などについて整理することを通して、受講者自身の教師生活を省察し、今後の教師生活に向けた行動目標や計画を設定する。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	高橋　平徳(教育・学生支援機構准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	200人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501634号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】特別支援教育(発達障害等)	わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者とない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題(障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等)について学ぶ。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	苅田　知則(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501635号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】障害児の医学	特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気のある子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の基礎となった疾患や慢性中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	中野　広輔(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭, 養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03-10074-501636号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】対話と理解の心理学	昨今、社会状況が変化する中で心理的に不安感を抱く方が増え、子どもや家族の問題も多様化・複雑化していると言われている。本講習では、臨床心理学の視点から子どもを取り巻く問題に焦点を合わせ、人のこころと「対話」し、「理解」することについて取り上げる予定である。具体的には、不登校やいじめ問題、保護者対応等への理解を深め、対話のための演習も用いながら、学級運営や教育相談活動に資する内容にしたいと考えている。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	信原　孝司(大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭, 養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03-10074-501637号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】教科化時代における道徳教育のあり方	「特別の教科　道徳」の実施で何が変わり、どのような授業が求められるのかを概観したうえで、具体的な指導案を作成することで、授業構成や発問、評価のポイントを理解する。また、それにあわせて学校教育活動全体を見通した取り組みについても紹介し、今後道徳教育を組織的に推進していくために必要な手立てや工夫を考える。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	杉田　浩崇(広島大学　大学院人間社会科学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03-10074-501638号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践	現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、子どもの社会性発達と保育の役割、日々の保育の中で行う特別支援教育、協同的な学びを実現する保育実践、教材とその工夫など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	深田　昭三(教育学部教授) 青井　倫子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	200人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03-10074-501639号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】ワーキングメモリから捉える学習支援	近年、子ども達の学習を捉えるうえで、ワーキングメモリ(Working Memory)が注目されている。ワーキングメモリの小さい子どもの多くが学習遅滞や発達障害の問題を抱えていることも明らかとなっている。本講習では、ワーキングメモリとは何か？という点から解説していき、ワーキングメモリが教育支援にどのように活かされているのか、どのような教育実践のツールとして活用される可能性があるのか、について理解を深めていく。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	水口　啓吾(教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	200人	令和3年4月9日～ 令和3年5月6日	令03-10074-501640号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】現代の国際政治における諸問題	最初に現代の政治で見られる「ポピュリズム」という現象について検討していきます。その後、アメリカのトランプ大統領誕生の背景には何があったのか、イギリスはなぜEUを離脱したのか、近年の日本政治はどう変わったのか、といった問題について考えていきます。これを通じ現代世界の特徴についての理解を深めていくことを目的にしています。 オンライン形式で、インターネットを使用した「同時方向型(Zoom利用)」形式で行います。	阿部　悠貴(大学院人文社会科学研究部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月27日	教諭	幼・小・中・高・特支教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年4月15日	令03-10081-502548号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】特別支援教育の対象となる各障害種への理解と対応	特別支援教育の対象となる障害種である、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、視覚障害、聴覚障害、発達障害(自閉スペクトラム症、注意欠如多動症、限局性学習症)の障害特性の理解と対応について概説する。教育における対応を考える上での障害特性に関する基礎知識を学び、後半には各障害種や学校種等に分かれて分科会形式(Zoomのブレイクアウトセッション機能)で情報交換と全体への報告を行う。	本吉　大介(大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月18日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭, 養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月2日～ 令和3年4月30日	令03-10081-502573号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】バクテリアのウイルス対抗策とゲノム編集,シミュレーション2と数学ソフトを使った自然科学研究	(前半)バクテリアのウイルス対抗システムを応用したゲノム編集技術について紹介し、生物システムの不思議さを考えます。 (後半)医薬品開発や触媒開発を目指して行われた計算シミュレーションと機械学習(AI技術の一つ)研究を紹介し、コンピュータ利用技術の理科教育(化学、物理学、生物学、地学)での活用法について考えます。 オンライン形式で、インターネットを使用した「同時方向型(Zoom利用)」形式で行います。	森村　茂(大学院先端科学研究部准教授) 杉本　学(大学院先端科学研究部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭	中・高(数学・理科)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日～ 令和3年5月31日	令03-10081-502576号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論1	生徒と日々接していく上において、コミュニケーションのとり方が非常に大切な要素となってきます。生徒の本当の気持ちを汲み取るには、まず自ら積極的に心を開いて相手と向き合わねばなりません。その自分の本心を相手に伝える「自己開示」の意義、ねらい、本質について検討を加えていきます。そして、「自己開示」と本質的には異なる概念に「自己呈示」というものがありますが、この概念についても生徒の行動パターンを知る上において有効なものであり、合わせて考察していきます。 受講形態はオンデマンドです。	恵藤　健二(通信教育部　非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月5日～ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年12月17日	令03-30020-502214号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menjyou/index.html
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論2	生徒の本心を把握するためには、ときとして言葉以外の要素から相手の気持ちを見抜く必要があります。生徒の何気ないしぐさ、つまり「非言語コミュニケーション」の中に、その本質が隠されているわけです。彼らから発せられた無言のメッセージは、注意深く観察することによって見えてくるものです。また、生徒のなかには、言葉によるコミュニケーションを苦手とする子もいるので、彼らとの相互理解を果たすのにも「非言語コミュニケーション」の理解が役立ちます。 受講形態はオンデマンドです。	恵藤　健二(通信教育部　非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月5日～ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年12月17日	令03-30020-502215号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menjyou/index.html
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論3	インターネットによるコミュニケーションが急速に普及しており、その発展に追いついていない学校現場の現状が浮彫りとなっています。ネット詐欺、不法請求、掲示板による誹謗中傷、出会い系サイトに絡む犯罪、ウィルスのばらまき、著作権の侵害等々、大きな社会問題です。このような事件の当事者とならないためにも、正確な情報モラルの教育が必要不可欠となっています。ここでは、ネットコミュニケーションの現状と聴衆を前にして説得力のあるプレゼンテーションを行うテクニックについて紹介します。 受講形態はオンデマンドです。	恵藤　健二(通信教育部　非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月5日～ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年12月17日	令03-30020-502216号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menjyou/index.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOffice2016)(Word編)	手書きで作成された教材は、趣もあり受講するものにとって暖かい感じを受けます。しかし、教材の活用や教材作成の労力削減には程ほど遠い状況です。コンピュータを利用して作成した教材ならば、労力の削減や広い意味での活用が図れます。その為に、ワープロソフトの代表格である「Word 2016」を、初歩から図表等を扱う上級レベルまで学びます。 受講形態はオンデマンドです。	高井　那美(経営情報学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年4月5日～ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年12月17日	令03-30020-502217号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menjyou/index.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOffice2016)(Excel編)	取得したデータは、単純な表の形よりも、数に操作を加えて意味のある数値や表示形式にする事により理解を深める事が出来ます。数材の作成だけでなく、学生の成績の分析、予算・決算書の作成等、授業や学校運営全般に役立ちます。その為に、表計算ソフトの代表格である「Excel 2016」を、初歩からグラフや関数を扱う上級レベルまで学びます。 受講形態はオンデマンドです。	高井　那美(経営情報学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年4月5日～ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年12月17日	令03-30020-502218号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menjyou/index.html

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧（選択領域）「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー（Web編）	今日の情報社会では、情報を適切な形に編集し、発信する方法を教える必要があります。また、学校の広報活動においても、Webは重要な位置を占めています。その為に、Webページを、マークアップ言語HTML5とスタイルシート言語CSSを用いて作成する手法を学びます。また、インターネットを利用して情報をやり取りする際の注意点などについても知識を深めていきます。受講形態はオンデマンドです。	高井　那美（経営情報学部　教授）	インターネット	6時間	令和3年4月5日～ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年12月17日	令03-30020-502219号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menyou/index.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー（MSOffice2016）（Word,Excel編）	資料の活用や作成労力の削減、より理解しやすい形でのデータの提供等、アプリケーションソフトを用いた教材制作・学校運営の恩恵は計り知れないものがあります。その為に、アプリケーションソフトの代表格であるWord2016と「Excel2016」を、初級から図表やグラフを駆使する上級レベルまで学びます。受講形態はオンデマンドです。	高井　那美（経営情報学部　教授）	インターネット	18時間	令和3年4月5日～ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	18,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年12月17日	令03-30020-502220号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menyou/index.html
東北福祉大学	【選択】特別支援教育の理解と実践	特別支援教育も、平成19年4月に新たなスタートを切り十年以上が経過し、共生社会を目指し充実発展してきた。最近では、障害者差別解消法の施行や高等学校における通級の指導も制度化され、学校現場はもとより、社会の中でも当たり前のように障害のある方々への理解と合理的配慮が求められる時代となった。そこで、本講習では、インクルーシブ教育システム構築に向け、特別支援教育の基礎・基本を学び直し、特別支援教育に関する現状や課題を整理し、具体的改善方法について学習する。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	辻　誠一（教育学部准教授） 和　史朗（教育学部准教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種（教諭・養護教諭）、学校種（小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校）	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500609号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】子どもと学校のための援助方法	不登校等、子ども達が抱える問題の理解を深め、子どもたちの問題に対応できる学級づくりに心がけると同時に、子どもたちが教師やスクールカウンセラーなどの援助を求めやすいようにしていくためのポイントや工夫について学習する。また、教師自身へのサポートを行っていくための、スクールカウンセラーのコンサルテーションの活用や養護教諭によるコーディネーションのあり方についても学習する。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	渡部　純夫（総合福祉学部教授） 内藤　裕子（総合福祉学部准教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種（教諭・養護教諭）、学校種（小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校）	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500610号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】発達障害の子どもの理解と対応	近年、教育現場においては発達障害の子どもに対する適切な指導と必要な支援の在り方が大きな問題になっている。通常の学級においてもそれらの子どもたちへの具体的な対応が強く求められており、新学習指導要領解説では、各教科等すべてに「困難さの状態」に対する「指導上の工夫の意図」及び「手立て」が明記された。 本講義では、発達障害等を有する子どもに対する具体的な指導方法について考えてもらいたい。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	大西　孝志（教育学部教授） 高屋　陸男（教育学部准教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種（教諭・養護教諭）、学校種（小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校）	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500611号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】現代社会と子育て家庭支援	本講習では、子どもの小学校就学前における子育て家庭支援について学習する。子どもたちは、就学前に幼稚園・保育所、認定こども園のいずれかに通園することから、これらの現場での子育て家庭支援のあり方について理解を深めることとする。同時にこれらの施設に所属していない未就園児が3歳未満では7割いることから、地域における子育て家庭支援の実態と今後の展望について学習する。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	松本　祥子（総合福祉学部准教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種（教諭・養護教諭）、学校種（幼稚園）	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500612号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
作新学院大学	【選択】小学校のプログラミング教育	小学校におけるプログラミング教育で育成する資質・能力の中で、特に「プログラミングの思考」についてその趣旨を確認するとともに、「プログラミングの思考を育成する学習活動」をテーマに講習を進める。プログラミング的思考の理解、プログラミングの基礎と応用、プログラミング的思考を意識した カリキュラムと教材の活用について理解する。本講習はインターネットを用いた講習となり、講義はオンデマンド型、質問への回答は同時双方向型で行う。講義は8/17のみ、質問への回答は同時双方向型で当日行い、8/17～8/27は試験期間とする。	高山　裕一（人間文化学部特任教授）	インターネット	6時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-30069-502987号	028-670-3642（内線：2041）	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】神経発達症（発達障害）のある子どもへの見立て対応―園や学校でできる支援を学ぶ	本講習では、神経発達症（発達障害）のある幼児、児童生徒が、園や学校の場面で示すさまざまな問題について、見立ての方法とそれに基づく対応について検討していく。具体的には、①神経発達症のある子どもの困り感を理解し、それを軽減する環境づくりや関わり方を学ぶ、②行動問題に対する見立て、その予防と対応について学ぶ、に焦点をあてて、事例を交えながら進めていく。本講習はインターネットを用いた講習となり、講義はオンデマンド型、質問への回答は同時双方向型で行う。講義は8/18のみ、質問への回答は同時双方向型で当日行い、8/18～8/28は試験期間とする。	高浜　浩二（人間文化学部・大学院心理学研究科教授） 野村　勝彦（人間文化学部特任教授）	インターネット	6時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月28日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-30069-502988号	028-670-3642（内線：2041）	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】子どもの社会的自立と社会参画―発達段階に応じた主権者教育・消費者教育を中心に―	子どものとらえ方や、取り巻く環境は、時代により変化しており、教育の在り方にも大きな影響を与えている。その一つとして、18歳選挙権・18歳成年の成立に伴い、新学習指導要領等は、幼・小・中・高・特別支援学校において、発達段階に応じた主権者教育・消費者教育の一層の充実を求めている。そこで、子どもたちが成長していく過程で直面する様々な課題や、現在及び将来を生きる子どもたちに身に付けさせなければならない資質・能力について、学校における主権者教育・消費者教育の在り方を通して学ぶ。インターネットを用い、講義はオンデマンド型、質問への回答は同時双方向型で8/19のみ行い、試験期間は8/19～8/30とする。	川原　健太郎（人間文化学部准教授） 木村　直人（人間文化学部特任教授）	インターネット	6時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月30日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-30069-502989号	028-670-3642（内線：2041）	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】学校教育における体育・スポーツの多角的な活用	運動参加頻度の二極化や体力低下が指摘される今、子どもの体力・運動能力の向上は学校教育が担う役割と言える。また、体育・スポーツに関連する活動は、連帯感の醸成や社会的スキルの習得といった観点から、部活動や様々な教育場面で応用することが可能である。本講習では、こうした体育・スポーツの多角的な活用可能性に着目し、教育活動を豊かにする方策を「体育・スポーツ」という切り口から考察する。本講習はインターネットを用いた講習となり、講義はオンデマンド型、質問への回答は同時双方向型で行う。講義は8/20のみ、質問への回答は同時双方向型で当日行い、8/20～8/30は試験期間とする。	石川　智（経営学部講師） 小林　育斗（経営学部准教授） 斉藤　麗（経営学部講師） 今宿　裕（経営学部特任講師）	インターネット	6時間	令和3年8月20日～ 令和3年8月30日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-30069-502990号	028-670-3642（内線：2041）	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】支援対象者の動機づけに配慮した心理的・福祉的関わり	本講習では、主に幼稚園における子どもや保護者への関わりを想定した講義を予定している。前半では、動機づけについて、心理学的な基礎知識を解説すると共に、簡単なワークを通して、教室における子どもへの関わり方を体験的に振り返る。後半では、保育者が行う福祉的な関わりについて、幼児教育の実践で活用できるソーシャルワークの基礎知識を解説すると共に、事例検討を通して、子どもや保護者に対する個別支援・集団支援、地域全体で子育てを支える地域支援を体験的に学ぶ。本講習はインターネットを用いた講習となり、講義はオンデマンド型、質問への回答は同時双方向型で8/23にのみ行う。試験期間は8/23～9/2とする。	設楽　紗美子（作新学院大学女子短期大学部准教授） 坪井　真（作新学院大学女子短期大学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月23日～ 令和3年9月2日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-30069-502991号	028-670-3642（内線：2041）	http://www.sakushin-u.ac.jp
女子栄養大学	【選択】食品・食材に関する最新情報	◆食材、食品に関する最新情報 近年、新しい食品や様々な機能性をもつ食品が現れ、また新しい特相を持つ食中毒も問題となっており、児童生徒や保護者、学校現場での正しい理解や対応が求められる。これらの最新情報を提供することを目的として、（1）食品表示や機能性食品の現状や法制度、（2）様々な新しい水産食品、（3）食中毒の現状と対策、について講義する。（本講習は、動画を視聴するオンデマンド型で実施する。）	宮澤　紀子（栄養学部　専任講師） 西埼　正孝（栄養学部　准教授） 斉藤　守弘（栄養学部　教授）	インターネット	6時間	令和3年7月23日～ 令和3年8月6日	教諭 栄養教諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年6月30日	令03-30092-500863号	049-284-3291（内線：3655）	https://www.eiyo.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
女子栄養大学	【選択】児童生徒の食生活や健康・栄養に関する最新情報	◆児童生徒の食生活や健康・栄養に関する最新情報 児童生徒の食生活の乱れや、やせ・肥満ほかの健康状態も問題となっている。これらの現状や望ましい在り方、対応に関する最新情報を提供することを目的として、(1)子どもたちの食生活の現状と課題、適切な食育の在り方、(2)子どもの身体的な発育発達の現状と食との関連、(3)食物アレルギーを含む子どもの疾病と栄養、について講義する。	林　芙美(栄養学部　准教授) 田中　茂穂(栄養学部　教授) 恩田　理恵(栄養学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日～ 令和3年8月6日	教諭 栄養教諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年6月30日	令03-30092-500864号	049-284-3291 (内線：3655)	https://www.eiyo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】食の文化・環境・メディアの最新情報	◆食の文化・環境・メディアに関する最新情報 食生活の変数により伝統的な食文化が問い直されている。また、SNSや広告により食の情報は氾濫し、一方、地球環境問題とともに食のあり方が問われている。学校現場の役割も視野に入れながらこれからの あり方を見据えて、(1)日本食文化とその伝承における課題、(2)SDGsから考える食の変化、(3)食のメディアと子どもの現状と課題、について講義する。	守屋　亜記子(栄養学部 准教授) 井元　りえ(栄養学部　教授) 山下　史郎(栄養学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日～ 令和3年8月6日	教諭 栄養教諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日～ 令和3年6月30日	令03-30092-500865号	049-284-3291 (内線：3655)	https://www.eiyo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】保健養護基礎演習Ⅰ	★養護教諭のためのフィジカルアセスメント 緊急性の高い事例、内科的健康課題の事例、外科的健康課題の事例、近年のトピックス的な事例等について、アセスメントを行う。講義後、各自が課題の事例をワークシートで展開したあと、回答例(解説)を視聴する。 (本講習は、動画を視聴するオンデマンド型で実施する。)	遠藤　伸子(栄養学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日～ 令和3年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和3年3月16日～ 令和3年6月30日	令03-30092-500866号	049-284-3291 (内線：3655)	https://www.eiyo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】保健養護基礎演習Ⅱ	★養護教諭が行う健康相談の理論と実際～Withコロナ時代「学校の新たな生活様式」にどう向き合うか～ 養護教諭が行う健康相談は職務の中核をなすものであり、専門性や独自性を発揮して行う。心の健康課題が多様化深刻化するなか、コロナ時代の健康相談はどのように行うか、講義や協議を中心に講習を進める。 (本講習は、動画を視聴するオンデマンド型で実施する。)	大沼　久美子(栄養学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日～ 令和3年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和3年3月16日～ 令和3年6月30日	令03-30092-500867号	049-284-3291 (内線：3655)	https://www.eiyo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】保健養護基礎演習Ⅲ	★養護教諭が行う保健教育 授業づくりを進めるに当たって必要となる、学習指導要領や学習指導案の作成方法等について理解を深める。また、模擬授業の動画を視聴し、良かったところや改善案について考えた後、解説を視聴する。 (本講習は、動画を視聴するオンデマンド型で実施する。)	久保田　美穂(栄養学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年7月23日～ 令和3年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和3年3月16日～ 令和3年6月30日	令03-30092-500868号	049-284-3291 (内線：3655)	https://www.eiyo.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】心身健康科学概論	こころとからだの働きを相互に関連付けている法則性を客観的に理解、洞察するため、心身相関をキーコンセプトとした理論体系的に修得する。これにより、こころとからだを結ぶメカニズムを概観したうえで、生命の誕生から死までを連続して考察するなか、脳とこころ・健康について理解を高め、教育現場に生かすことを目標とする。	久住　武(学長)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30104-500056号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】行動科学概論	人間のこころと行動の法則性について重点をおき、人間の心と意識、そのさまざまな問題解決のために何が必要か、諸学科(心理学・社会学・生理学etc)を網羅した手法で人間の行動の原理を修得していく。これにより、心身のストレスと行動、個人行動の理解、ひとの行動の形成と変容についての理解を高めることにより、教育現場に生かすことを目標とする。	萩原　豪人(人間科学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30104-500057号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】ストレスと健康	学校や社会におけるストレスの特徴やストレスとどのようにつきあうかなど、ストレスを取り巻く諸問題やストレスの基礎的科学的メカニズムを学ぶ。また最新の脳科学やストレスに対する生体反応、メンタルヘルスとストレスマネージメント、ストレスによる健康障害と対処法について理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	鈴木　はる江(人間科学部長)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30104-500058号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】保健学	集団の健康増進・疾病予防についての基本的な知識修得を図る。これにより学童の健康管理や保健についての広く正しい情報を提供できるようにすることで、教育現場に生かすことを目標とする。	朴 峠　周子(人間科学部講師)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30104-500059号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】学校における食育の推進	生涯にわたって「心身ともに健康」に過ごすために、栄養学だけでなく、食生活、食文化、生活習慣病の予防などの様々な観点から食育をとらえて、事例等にそれぞれなりの理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	梅園　智子(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月28日	栄養教諭	栄養教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30104-500060号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
文教大学	【選択】学習心理学の理論と教育場面での応用可能性	オンデマンド配信で実施する。 一般的に「学習」といえば、教科学習を思い浮かべる人が多いが、心理学における「学習」とは、教科学習だけではなく、行動に関わる心理的機能に対して経験が及ぼす比較的永続的な変化のことである。したがって、行動(例、サッカーのシュートが上手くなる)だけではなく、何らかの形で行動に反映する知識(例、算数の知識)や標値戦略などの心理的機能の変化がどのような仕組み(理論)で生じるのかを学習心理学は探求してきた歴史がある。本講座では主要な学習理論を解説し、それらの理論が教育場面でどのように実践できるのかを概説する。	田積　徹(人間科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月13日～ 令和3年6月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-30105-502900号	048-974-8811 (内線：1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】発達障害の理解と親子支援-不安と攻撃性のメカニズム・ペアレンティング理論を理解する	オンデマンド配信で実施する。 発達障害児者においては、正しい知識を習得した支援者が適切な環境を提供することで、より良い療育的効果を期待することができる。本講座では、発達障害における「不安」と「攻撃性」の発生メカニズムと相互関連性を、脳科学・医学の最新知識をベースに理解する。そして、家庭における不安や攻撃性の増悪要因として、生活リズムの乱れや学校の不適切な関わり方があることを学び、さらに講習形式で、より適切な親子支援法である「ペアレンティング」理論を体感する。	成田　奈緒子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月11日～ 令和3年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	200人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-30105-502901号	048-974-8811 (内線：1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】子どもが直面する困難と学校	リアルタイム配信で実施する。 子どもたちは、学力問題、いじめ、不登校、体罰、発達障害などさまざまな課題や困難に直面しながら日々生活している。この講習では、子どもたちが直面しているさまざまな困難の中でも、子どもの貧困とジェンダー問題について取り上げて考えていく。これらの問題に対して、教師として必要な知識と理解の整理と確認を行う。	加藤　理(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-30105-502902号	048-974-8811 (内線：1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】子どもが直面する困難と学校	リアルタイム配信で実施する。 子どもたちは、学力問題、いじめ、不登校、体罰、発達障害などさまざまな課題や困難に直面しながら日々生活している。この講習では、子どもたちが直面しているさまざまな困難の中でも、子どもの貧困とジェンダー問題について取り上げて考えていく。これらの問題に対して、教師として必要な知識と理解の整理と確認を行う。	加藤　理(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-30105-502903号	048-974-8811 (内線：1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
神田外語大学	【選択】英語教授法・学習法再検討	【同時双方向型(テレビ会議方式)】(1)英語能力の向上、(2)知識の習得とコミュニカティブ・ランゲージ・ティーチング(CLT)の理解、(3)教育工学の使用、(4)リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングを統合した実践的な教授法の習得、(5)他の参加者や指導者と協力して教材について話し合う (6)参加者が実際位に教える授業計画の作成。	Murphy　Philip(外国語学部教授) Lyon　Phoebe(ELI 主任講師(Curriculum and Assessment))	インターネット	18時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月6日、 令和3年8月9日	教諭	中学校の英語教諭／高等学校の英語教諭及び中学・高等学校の英語教育に強い関心のある方で、英語のみの授業に意欲のある方	19,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月12日	令03-30115-502473号	043-273-1320	https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/
聖徳大学	【選択】小学校理科の学習指導(通信)	小学校理科では、「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」などの資質・能力の育成に課題が見られると指摘されている。理科の学習指導においては、発達の段階に応じて、子どもたちが知的好奇心や探究心をもって、自然に親しみ、目的意識をもった観察・実験を行うことが重要である。新学習指導要領に基づき、児童が「主体的な学び」を通じて「深い学び」を実現する指導の工夫を考える。	渡部　洋史(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500711号	047-365-1111 (内線：3047)	https://www.seitoku.jp/sk/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学	【選択】授業のユニバーサルデザイン と合理的配慮の在り方(通信)	小学校の通常の学級では、何らかの障害による学習上または生活上の困難を有する子どもも在籍することが当たり前になってきている。そこで、各教科等の授業を実施するに当たり、多様な教育的ニーズを有する子どもたちが共に学ぶために必要とされる「ユニバーサルデザイン」による授業づくりの基本的な考え方を学ぶとともに、個々の子どもの学習困難に対応する合理的配慮の在り方について、事例的に検討・考察する。	河村　久(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500712号	047-365-1111 (内線：3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】子どもの未来と授業の学び(通信)	未知の未来と向き合って生きている子どもたち。本講習では、人の学びについて、「空間」、「活動」、「共同体」の視点で考察しているテキストを用い、子どもたちの未来につながる教育活動、授業のデザインを考えていく。「・・・させて、・・・させて、・・・させる」授業ではなく、子どもたちと協働して授業のデザインをする教育活動を通じて、子どもたち一人ひとりの未来に向けた学びを育てていきたい。	土橋　永一(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500713号	047-365-1111 (内線：3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】保育内容の最新事情(通信)	幼稚園教育要領の改訂も踏まえ、21世紀型能力の育成について幼児教育の改善を様々な資料により考えていく。思考力の芽生えや協同性を育む保育の在り方、アクティブラーニングの視点から指導の改善を考える。	河合　優子(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和3年3月4日～ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500714号	047-365-1111 (内線：3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】言葉の機能と発達(通信)	生まれたばかりの子どもは言葉を発しない。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみる。また、言葉の機能とは何かについても復習する。さらに、今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点「言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等」についても学ぶ。これらを踏まえて、日々の自身の保育を振り返り、課題を見い出し、課題を改善するための援助について考える。	東川　則子(短期大学部保育科教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和3年3月4日～ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500715号	047-365-1111 (内線：3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】幼児期の健康生活(通信)	この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学ぶ。併せて、幼児の健康生活を支える、「運動」・「食事」・「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考察し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得する。	佐野　裕子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和3年3月4日～ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500716号	047-365-1111 (内線：3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	この科目では、我が国のスクールカウンセラー事業のこれまでの発展と、実際の活動や不登校、いじめ、自殺、PTSD、発達障害といった課題について様々な角度から論じる。	倉光　修(特任教授) 嘉嶋　領子(かしまえりこ心理室　代表) 菅川　克(京都文教大学　教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501824号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的対応	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川　正人(特任教授) 市川　伸一(東京大学　名誉教授) 小松　郁夫(京都大学　特任教授) 伊藤　亜矢子(名古屋市立大学　教授) 葉養　正明(東京学芸大学　名誉教授) 坂田　仰(日本女子大学　教授) 渡邉　正樹(東京学芸大学　教授) 藤田　英典(都留文科大学　学長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501825号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校教育	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを無視することは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用の考え方と事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川　一史(教養学部教授) 寺嶋　浩介(大阪教育大学大学院　准教授) 松下　幸司(香川大学　准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501826号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	生徒指導と教育相談を進めていく際の基本である児童・生徒理解の方法と児童・生徒集団の理解の方法について説明し、次いで児童・生徒の発達上の行動傾向や性格特性、および児童・生徒の人間関係の特徴について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめを取り上げ、その社会的・心理的背景を明らかにして、これらの問題行動に教師集団として対応していくための生徒指導のサポートネットワークについて解説し、また教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田　正樹(名誉教授) 田中　統治(特任教授) 伊藤　亜矢子(名古屋市立大学　教授) 伊藤　美奈子(奈良女子大学　教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501827号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】小学校外国語教育教授基礎論	【オンデマンド型】小学校教員等、外国語活動・外国語の授業の指導力を付けたい方を対象に、指導法の理論と実践を学ぶ科目である。より高度な英語力を身に付けるために、小学校外国語教育が果たす役割や具体的な授業づくりについて解説する。学校現に関わら、広く小学校外国語教育についての理解を深めていただく観点から、小学校教員以外も対象とする。	直山　木綿子(文部科学省 初等中等教育局視学官) 粕谷　恭子(東京学芸大学　教授) 大城　賢(琉球大学　教授) 大里　弘美(比治山大学　准教授) 山田　誠志(文部科学省 初等中等教育局　情報教育・外国語教育課 外国語教育推進室　教科調査官)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501828号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】カリキュラム・マネジメントと学校経営	学校という組織をマネジメントすることの意義と課題について理解を深めるとともに、学校にカリキュラム・マネジメントが求められる背景を明らかにする。「社会に開かれた教育課程」、カリキュラム・マネジメント、アクティブ・ラーニング、チーム学校、健康的な学校づくり、働き方改革、危機管理、コミュニティ・スクールなどをキーワードにして、学習指導要領改訂を中心にした教育改革に向き合う学校のマネジメントとリーダーシップの在り方を探る。	天笠　茂(千葉大学　特任教授) 田村　学(国学院大学　教授) 加藤　崇英(茨城大学　教授) 高橋　浩之(千葉大学　教授) 風岡　治(愛知教育大学　准教授) 星　幸広(千葉大学　ジェネラルサポーター) 浜田　博文(筑波大学　教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501829号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】環境教育の実践	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きるかを考えるという人間を育成するという「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野でとらえなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方等を中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合　明宜(教養学部特任教授) 岡田　光正(副学長) 大島　修(前群馬県太田市立沢野中央小学校校長) 中島　啓治(元副館長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501830号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】幼児教育の最新事情と展望	幼児期の教育に関する最新動向を、8回のトピックとして扱い、子どもの発達の最新動向と保育の質向上に関わる制度政策、カリキュラム、実践や連携に関して取り上げる。学校種に関わらず広く幼児教育についての理解を深めていただく観点から、幼稚園教諭以外も対象とする。	秋田　喜代美(東京大学　大学院教授) 無藤　隆(白梅学園大学　大学院特任教授) 野澤　祥子(東京大学　大学院准教授) 遠藤　利彦(東京大学　大学院教授) 浅井　幸子(東京大学　大学院准教授) 村上　祐介(東京大学　大学院准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30,000人	令和3年4月9日～ 令和3年5月12日	令03-30138-501831号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	この科目では、我が国のスクールカウンセラー事業のこれまでの発展と、実際の活動や不登校、いじめ、自殺、PTSD、発達障害といった課題について様々な角度から論じる。	倉光　修(特任教授) 嘉嶋　領子(かしまえりこ心理室　代表) 菅川　克(京都文教大学　教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501832号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的対応	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川　正人(特任教授) 市川　伸一(東京大学　名誉教授) 小松　郁夫(京都大学　特任教授) 伊藤　亜矢子(名古屋市立大学　教授) 葉養　正明(東京学芸大学　名誉教授) 坂田　仰(日本女子大学　教授) 渡邉　正樹(東京学芸大学　教授) 藤田　英典(都留文科大学　学長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501833号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校教育	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを無視することは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用の考え方と事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川　一史(教養学部教授) 寺嶋　浩介(大阪教育大学大学院　准教授) 松下　幸司(香川大学　准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501834号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	生徒指導と教育相談を進めていく際の基本である児童・生徒理解の方法と児童・生徒集団の理解の方法について説明し、次いで児童・生徒の発達上の行動傾向や性格特性、および児童・生徒の人間関係の特徴について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめを取り上げ、その社会的・心理的背景を明らかにして、これらの問題行動に教師集団として対応していくための生徒指導のサポートネットワークについて解説し、また教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田　正樹(名誉教授) 田中　統治(特任教授) 伊藤　亜矢子(名古屋市立大学　教授) 伊藤　美奈子(奈良女子大学　教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501835号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】小学校外国語教育教授基礎論	【オンデマンド型】小学校教員等、外国語活動・外国語の授業の指導力を付けたい方を対象に、指導法の理論と実践を学ぶ科目である。より高度な英語力を身に付けるために、小学校外国語教育が果たす役割や具体的な授業づくりについて解説する。学校種に関わらず広く小学校外国語教育についての理解を深めていただく観点から、小学校教員以外も対象とする。	直山　木綿子(文部科学省 初等中等教育局視学官) 粕谷　恭子(東京学芸大学　教授) 大城　賢(琉球大学　教授) 大里　弘美(比治山大学　准教授) 山田　誠志(文部科学省 初等中等教育局　情報教育・外国語教育課 外国語教育推進室　教科調査官)	インターネット	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501836号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】カリキュラム・マネジメントと学校経営	学校という組織をマネジメントすることの意義と課題について理解を深めるとともに、学校にカリキュラム・マネジメントが求められる背景を明らかにする。「社会に開かれた教育課程」、カリキュラム・マネジメント、アクティブ・ラーニング、チーム学校、健康的な学校づくり、働き方改革、危機管理、コミュニティスクールなどをキーワードにして、学習指導要領改訂を中心にした教育改革に向き合う学校のマネジメントとリーダーシップの在り方を探る。	天笠　茂(千葉大学　特任教授) 田村　学(国学院大学　教授) 加藤　崇英(茨城大学　教授) 高橋　浩之(千葉大学　教授) 風岡　治(愛知教育大学　准教授) 星　幸広(千葉大学　ジェネラルサポーター) 浜田　博文(筑波大学　教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501837号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】環境教育の実践	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きるかを考えるという人間を育成するという「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野でとらえなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方等を中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合　明宜(教養学部特任教授) 岡田　光正(副学長) 大島　修(前群馬県太田市立沢野中央小学校校長) 中島　啓治(元副館長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501838号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】幼児教育の最新事情と展望	幼児期の教育に関する最新動向を、8回のトピックとして扱い、子どもの発達の最新動向と保育の質向上に関する制度政策、カリキュラム、実践や連携に関して取り上げる。学校種に関わらず広く幼児教育についての理解を深めていただく観点から、幼稚園教諭以外も対象とする。	秋田　喜代美(東京大学　大学院教授) 無藤　隆(白梅学園大学　大学院特任教授) 野澤　祥子(東京大学　大学院准教授) 遠藤　利彦(東京大学　大学院教授) 浅井　幸子(東京大学　大学院准教授) 村上　祐介(東京大学　大学院准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日～ 令和4年2月18日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30,000人	令和3年10月22日～ 令和3年11月17日	令03-30138-501839号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
桜美林大学	【選択】今なぜ学校の『組織的対応』が必要なのか	オンデマンド型で実施する。 21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。 この講座は、教育の「原点に帰る」という観点から、児童・生徒及び保護者の期待に応える学校の組織力のあり方について考察することをねらいとする。	川田　孝一(入学部相談役)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500028号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた『教育相談』	オンデマンド型で実施する。 本講義では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、まこと小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得することを通じて、幼児、児童、生徒への対応力を備えられるよう、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関　俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500029号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】生きづらさを見つめ、心に寄り添う『教育相談』	オンデマンド型で実施する。 いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。 本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通じて、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらよいのか」を考える。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久　勝(元國學院大學　非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500030号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『学校・家庭・地域の連携』(ある先輩オヤジ教師の目線)	オンデマンド型で実施する。 児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっていくために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目線と体験をもとに問い直してみた。	宮下　聡(都留文科大学　教職支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500031号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『英語』の<なぜ>に答える(中学校・高校)	オンデマンド型で実施する。 しばしば英語の授業では生徒の英語の関する「なぜ」に答えないで、そのまま覚えさせるきらいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を90項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導は英語に関する興味や関心を喚起するはずである。	森住　衛(元桜美林大学　大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	中学校教諭　外国語(英語)、高等学校教諭　外国語(英語)、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500032号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】小学校『英語』の基礎・基本(小学校・中学校)	オンデマンド型で実施する。 2020年度小学校中学年からの外国語活動、高学年からの外国語科の全面実施に向け、小学校英語教育における基本的な知識について理解を深める。その上で、それぞれの目標を踏まえた指導力および英語力の向上を目指す。	長谷川　淳一(健康福祉学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭　外国語(英語)、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500033号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『情報』の理解と教育への活用	オンデマンド型で実施する。 この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際に知っておくべき内容の解説をします。最後に、e-ラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点などを紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀　清一(ビジネスマネジメント学群非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500034号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『学習指導要領の改訂』を読み解く	オンデマンド型で実施する。 学習指導要領の改訂は、令和2年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、新学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説している。	長澤　直臣(元桜美林大学　教職センター教授) 堀竹　充(元十文字学園女子大学　児童教育学科教授) 中尾　豊三郎(東京都北区教育委員会　教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500035号	042-797-9914 (内線：3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】高校を中心とした通級指導プログラム	オンデマンド型で実施する。 2018年度から高等学校での通級指導が本格実施となったが、実際には具体的なプログラムは十分に確立されておらず、通級指導の「枠」は確保されたものの「中身」に関しては拡充の余地がある。本講習では、高等学校で実際に展開した全35回のプログラムについて紹介する。内容は、高等学校に限らず、幼稚園から中学校、特別支援学校でも援用可能なプログラムとなっている。また、養護教諭および栄養教諭が本講義を受講することによって、チーム学校として、幅広く幼児児童生徒の支援に取り組むことが可能になると期待できる。	小関　俊祐（リベラルアーツ学群准教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～令和4年3月30日	令03-30142-500036号	042-797-9914（内線：3630）	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】思春期の性（人権と共生に関する学習）	オンデマンド型で実施する。 思春期を境に、生徒の性意識や行動は大きく変わっていく。また、今日性をめぐるものの見方、考え方も変化しつつあり、人間観にまで影響するようになっている。この講習では、学校を巡る近年の状況の変化を踏まえて、18歳成人を数年後に見通しながら市民としての性的教養をつみ重ねる観点を大切にしようとした。	村瀬　幸浩（元一橋大学　講師）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～令和4年3月30日	令03-30142-500037号	042-797-9914（内線：3630）	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】子どもの性（いのちと健康の学習）	オンデマンド型で実施する。 幼稚園児や小学生の子どもにとって、性はそれ自体としてまだ直接的な学習課題ではないことでしょう。いろいろな働きをしている「からだ」への好奇心やいのちの成り立ち、そして成長変化する自分に対し肯定的に見つめる力をつけることが、性をやさしく育む上でまず大切です。また性被害への対応や男らしさ女らしさをどう考えるかなど、いじめや不登校といった諸問題に対応する上でも重要でしょう。この講習では、性について学ぶとはどういうことなのかというところからお話しします。	村瀬　幸浩（元一橋大学　講師）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～令和4年3月30日	令03-30142-500038号	042-797-9914（内線：3630）	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】博物館と学校教育	オンデマンド型で実施する。 この講習では、まず「博物館」とは何かを理解した上で、学校教育における博物館の有効的な活用法及び、学校現場での博物館の設置や利用法など、事例を通して修得する。 「総合的な学習」の導入を契機として、社会科・理科・国語科・図工科・美術科など、さまざまな教科で博物館や美術館の利用が盛んになってきた。また、学校現場においても、地域やPTAなどの協力を得て、余裕教室等を利用した「学校博物館」を設置するところが増えてきた。これらについて、各地の実例をもとに検討する。 また、「博学連携」の実践のひとつとして、国際理解及び異文化理解教育に関する取り組みについても解説する。	浜田　弘明（資格・教職センター教授） 金子　淳（リベラルアーツ学群准教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～令和4年3月30日	令03-30142-500039号	042-797-9914（内線：3630）	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】教師に求められる大気環境リテラシー	オンデマンド型で実施する。 大気環境と気候変動、再生可能エネルギー、天気予報を「かがく」する。大気環境では大気汚染と紫外線、熱中症を中心に、学校における危機管理上の課題や健康との関係を考える。気候変動では将来世代への影響を考える。そして、持続可能性を考えるために再生可能エネルギーを学ぶ。最後に天気予報の活用が児童・生徒の安全確保に役立つことを学ぶ。大気環境と科学・技術に対する理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒の指導に必要な大気環境リテラシーを培う。	坪田　幸政（リベラルアーツ学群教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～令和4年3月30日	令03-30142-500040号	042-797-9914（内線：3630）	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】日本における幼児教育の歴史と課題（キリスト教保育を中心に）	オンデマンド型で実施する。 日本を中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受け継がれてきた幼児教育の精神や思想を概観し、教育者たちの目指した幼児教育とその本質を考察することを目的とします。中でも、明治時代初期より始まったキリスト教保育の歴史を追うことを中心に、幼児教育の起源や意義の理解を深めていくことを目指します。 近年幼児教育の施策や幼児を巡る状況が大きく変化している中で、幼児教育が大事にすべき本質を見つめ直す機会としたいと思います。	辻　直人（和光大学　現代人間学部教授） 熊田　凡子（江戸川大学　メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科 准教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～令和4年3月30日	令03-30142-500041号	042-797-9914（内線：3630）	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】未就学から成人までの発達障害の理解と対応	オンデマンド型で実施する。 発達障害についての基本的な知識について紹介するとともに、主に通常学級における具体的な実践例を扱いながら講義を行う。教育現場での発達障害の支援は、これまでの支援歴をふまえた上で、かつ長期的な視点に立って、継続的な支援方針を立案することが求められる。そのため、本講義では、原則として知的な遅れの認められない、未就学から成人までの各段階における事例を紹介しつつ、教育相談が寄せられる各教育現場での支援について検討していただく。（なお、基本的な支援の観点は、認知行動療法および応用行動分析に関連した支援方略となっている）	小関　俊祐（リベラルアーツ学群准教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～令和4年3月30日	令03-30142-500042号	042-797-9914（内線：3630）	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
共立女子大学	【選択】家庭科教育とその背景となる専門的内容（家族・家庭・子ども・保育）の充実と指導の視点	本講座では、学習指導要領を中核に家庭科教育の理念とそのあり方について考えるとともに、家政学の専門分野と家庭科教育の知見を共有する。具体的には、現代の家族、家庭、子ども及びその保育に関する学問研究と教育現場における今日的課題を認識しあい、家庭科教育の課題解決へ資することを目指すものである。今日的課題の深層の一端に触れることを通し、本質を問いつつ解決への実践的アプローチを考えることのできる能力を養う。（オンライン同時双方向型）	川上　雅子（家政学部教授） 小原　敏郎（家政学部教授）	インターネット	6時間	令和3年5月15日	教諭	中学校・高等学校家庭教諭向け	6,000円	30人	令和3年3月16日～令和3年3月31日	令03-30149-501017号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	【選択】家庭科教育とその背景となる専門的内容（衣生活・食生活・住生活）の充実と指導の視点	本講座では、学習指導要領の理解の基に、家政学の専門分野と家庭科教育の知見を共有する。 具体的には、現代の衣生活、食生活、住生活に関する学問研究の最新情報に触れるとともに、教育現場における今日的課題を認識しあい、家庭科教育の課題解決へ資することを目指すものである。 今日的課題の深層の一端に触れることを通し、本質を問いつつ解決への実践的アプローチを考えることのできる能力を養う。（オンライン同時双方向型）	伊藤　裕才（家政学部教授） 村瀬　浩貴（家政学部准教授） 藤本　麻紀子（家政学部教授）	インターネット	6時間	令和3年5月16日	教諭	中学校・高等学校家庭教諭向け	6,000円	30人	令和3年3月16日～令和3年3月31日	令03-30149-501018号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	【選択】英文解釈再考Ⅰ	本講義は、効果的なリスニング・リーディングの教授法を利用しどのような授業が展開できるかを考察する。また、英語教育における「読解力」と「文法」の教授方法を顧みるきっかけとする。 Introduction/Learner Motivation/Learner Characteristics/Real-Life Listening in the Classroon/Successful Oral Fluency Practice/Oral Presentations 等（オンライン同時双方向型）	Christopher　Hoskins（文芸学部教授） Lillian　Swain（国際学部教授）	インターネット	6時間	令和3年5月15日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	10人	令和3年3月16日～令和3年3月31日	令03-30149-501021号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	【選択】英文解釈再考Ⅱ	モチベーションを高めるための手法やワークショップで参加者の明確な発音や聞き取る能力を養う。 学習者の特性を理解し、それを活かした授業展開と教室内の管理の観点から受講者と共に考察すると共に批判的思考等の可能性についても考察する。（オンライン同時双方向型）	Christopher　Hoskins（文芸学部教授） Hasegawa　Alison（宮城教育大学　教育学部特任教授）	インターネット	6時間	令和3年5月16日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	10人	令和3年3月16日～令和3年3月31日	令03-30149-501022号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	【選択】教科指導（社会）	本講習では、学習指導要領で指導が求められる「現代社会の見方・考え方」、すなわち様々な社会的事象の理解やより良い社会に向けた課題解決を図るための選択・判断に政治、法、経済などに関連する概念や理論を活用するといった思考方法に用いる概念的枠組みのうち、「民主主義」「対立と合意」「分業と交換」「貧困と格差」について、社会科学研究の最先端ではどのように検討されているのかを学ぶ。（オンデマンド型）	西山　暁義（国際学部教授） 上田　美和（国際学部准教授） 西村　めぐみ（国際学部准教授） 岡部　正義（国際学部専任講師）	インターネット	12時間	令和3年5月15日～令和3年5月16日	教諭	中学校・高等学校社会教諭向け	12,000円	10人	令和3年3月16日～令和3年3月31日	令03-30149-501023号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	【選択】教育の情報化	本講座では教育の情報化における動向を踏まえ、授業におけるICTの活用や情報モラルの指導、ICTの校務への活用等の具体的な課題について講義し、教育の情報化とそれを通じた教育の質の向上について考えていく。（オンライン同時双方向型）	谷田貝　雅典（文芸学部教授）	インターネット	6時間	令和3年5月22日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	80人	令和3年3月16日～令和3年3月31日	令03-30149-501024号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/
共立女子大学	【選択】幼児理解に基づく指導力の向上	教育内容の充実を図る選択講座は、講義と演習により設定し、理論と実践の結合を目指す。 選択の講習内容としては、幼児理解に基づく指導力の向上を目指して、「幼児理解と振り返り」、「保育内容（健康）」、「保育内容（人間関係）」について論じる。（オンライン同時双方向型）	守随　香（家政学部教授） 西坂　小百合（家政学部教授） 境　愛一郎（家政学部専任講師）	インターネット	6時間	令和3年5月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月16日～令和3年3月31日	令03-30149-501025号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu-wu.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンデマンド型:保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわり合う保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田　恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502912号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	オンデマンド型:通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた接し方への理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤　正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502913号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	オンデマンド型:カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田　恵理子(東京情報大学　総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502914号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	オンデマンド型:高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋　さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤　昭一(神奈川大学　人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502915号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	オンデマンド型:新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルーム・イングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤　久美子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502916号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド型:現在、コンピュータを中心とする情報メディア無しで生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上　優(大阪芸術大学短期大学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502917号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	オンデマンド型:あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内　貴(大阪人間科学大学　人間科学学部子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502918号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	オンデマンド型:保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井　宏隆(大阪城南女子短期大学　教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502919号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	オンデマンド型:米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきたが、しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田　光(南山大学　教授) 市川　千秋(三重大学　特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502920号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	オンデマンド型:1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構えを、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中　泉(広島経済大学　教授) 船戸　はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502921号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	オンデマンド型:歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村　清治(東京薬科大学　生命科学部教職課程非常勤講師) 藻生　眞砂雄(日比谷図書文化館古文書塾ちこや　講師)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502922号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	オンデマンド型:小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通じ、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面で理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島　二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502923号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	オンデマンド型:授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田　比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	全教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502924号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型:小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラム・デザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂　修(関智国際大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502925号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方～人間理解から教育へ	オンデマンド型: 人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになること で、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸　治人(脳科学研究所 准教授) 酒井　裕(脳科学研究所 教授) 松田　哲也(脳科学研究所 教授) 松元　健二(脳科学研究所 教授 ・応用脳科学研究センター 主任) 数島　和行(脳科学研究所 教授) 小松　英彦(脳科学研究所所長・教授) 小口　峰樹(麻布大学　特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日～ 令和3年6月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日～ 令和3年5月14日	令03-30186-502926号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンデマンド型:保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわり合う保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの場を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田　恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502927号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	オンデマンド型:通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた教育への理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤　正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502928号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	オンデマンド型:カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田　恵理子(東京情報大学　総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502929号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	オンデマンド型:高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	囲屋　さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤　昭一(神奈川大学　人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502930号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	オンデマンド型:新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを支えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤　久美子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502931号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド型:現在、コンピュータを中心とする情報メディアを無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上　優(大阪芸術大学短期大学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502932号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	オンデマンド型:あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内　貴(大阪人間科学大学　人間科学学部子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502933号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	オンデマンド型:保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井　宏隆(大阪城南女子短期大学　教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502934号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	オンデマンド型:米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田　光(南山大学　教授) 市川　千秋(三重大学　特任教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502935号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	オンデマンド型:1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の弱さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中　泉(広島経済大学　教授) 船戸　はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502936号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	オンデマンド型:歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村　清治(東京薬科大学　生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生　眞紗雄(日比谷図書文化館古文書塾ちこや　講師)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502937号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	オンデマンド型:小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通じ、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面で理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島　二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月6日～ 令和3年8月15日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502938号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	オンデマンド型:授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田　比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～ 令和3年8月15日	教諭	全教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～ 令和3年7月15日	令03-30186-502939号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型:小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂　修(聞智国際大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～令和3年8月15日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～令和3年7月15日	令03-30186-502940号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方～人間理解から教育へ	オンデマンド型: 人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸　治人(脳科学研究所 准教授) 酒井　裕(脳科学研究所 教授) 松田　哲也(脳科学研究所 教授) 松元　健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鈴島　和行(脳科学研究所 教授) 小松　英彦(脳科学研究所所長・教授) 小口　峰樹(麻布大学　特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日～令和3年8月15日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日～令和3年7月15日	令03-30186-502941号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンデマンド型:保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「こ人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田　恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502942号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	オンデマンド型:通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤　正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502943号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	オンデマンド型:カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田　恵理子(東京情報大学　総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502944号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	オンデマンド型:高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	熊屋　さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤　昭一(神奈川大学　人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502945号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	オンデマンド型:新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルーム・イングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤　久美子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502946号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド型:現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるか。さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上　優(大阪芸術大学短期大学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502947号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	オンデマンド型:あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内　貴(大阪人間科学大学　人間科学学部子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502948号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	オンデマンド型:保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井　宏隆(大阪城南女子短期大学　教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502949号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	オンデマンド型:米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田　光(南山大学　教授) 市川　千秋(三重大学　特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502950号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	オンデマンド型:1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中　泉(広島経済大学　教授) 船戸　はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502951号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	オンデマンド型:歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村　清治(東京薬科大学　生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生　眞紗雄(日比谷図書文化館古文書塾てらこや　講師)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502952号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	オンデマンド型:小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面で理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島　二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502953号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧（選択領域）「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	オンデマンド型:授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田　比佐子（NPO法人国際社会貢献センター活動会員）	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	全教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502954号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型:小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備（組織文化）の形成、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂　修（聞智国際大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502955号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方一人間理解から教育へ	オンデマンド型: 人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸　治人（脳科学研究所 准教授） 酒井　裕（脳科学研究所 教授） 松田　哲也（脳科学研究所 教授） 松元　健二（脳科学研究所 教授 ・応用脳科学研究センター 主任） 鈴鳥　和行（脳科学研究所 教授） 小松　英彦（脳科学研究所所長・教授） 小口　峰樹（麻布大学　特任准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月19日～令和3年10月17日	教諭養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日～令和3年9月16日	令03-30186-502956号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンデマンド型:保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田　恵子（教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502957号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	オンデマンド型:通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等についても考えます。	安藤　正紀（教育学研究科教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502958号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	オンデマンド型:カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田　恵理子（東京情報大学　総合情報学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502959号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	オンデマンド型:高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT（情報通信技術）をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋　さゆり（リベラルアーツ学部教授） 近藤　昭一（神奈川大学　人間科学部特任教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502960号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	オンデマンド型:新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤　久美子（教育学研究科 特任教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502961号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド型:現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないことと何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上　優（大阪芸術大学短期大学部　教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502962号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	オンデマンド型:あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内　貴（大阪人間科学大学　人間科学学部子ども保育学科教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502963号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	オンデマンド型:保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、教育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井　宏隆（大阪城南女子短期大学　教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502964号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	オンデマンド型:米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET（教師学）、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS（ポジティブな行動サポート）と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面とも に、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田　光（南山大学　教授） 市川　千秋（三重大学　特任教授）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502965号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 －日本語指導を中心に－	オンデマンド型:1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人（日系人を含む）の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中　泉（広島経済大学　教授） 船戸　はるな（リベラルアーツ学科助教）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502966号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科（歴史）における「深い学び」のための指導	オンデマンド型:歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村　清治（東京薬科大学　生命科学部教職課程非常勤講師） 蒲生　眞紗雄（日比谷図書文化館古文書塾てらこや　講師）	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502967号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	オンデマンド型:小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面で理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	髙島　二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502968号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	オンデマンド型:授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田　比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	全教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502969号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型:小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂　修(関智国際大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502970号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方一人間理解から教育へ	オンデマンド型: 人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸　治人(脳科学研究所 准教授) 酒井　裕(脳科学研究所 教授) 松田　哲也(脳科学研究所 教授) 松元　健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター　主任) 鮫島　和行(脳科学研究所 教授) 小松　英彦(脳科学研究所所長・教授) 小口　峰樹(麻布大学　特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日～令和3年12月5日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日～令和3年11月8日	令03-30186-502971号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンデマンド型:保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にワーズデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田　恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502972号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	オンデマンド型:通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤　正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502973号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	オンデマンド型:カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田　恵理子(東京情報大学　総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502974号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	オンデマンド型:高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋　さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤　昭一(神奈川大学　人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502975号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	オンデマンド型:新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤　久美子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502976号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド型:現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないことは何かを、コンピュータ社会の基礎を理解し、「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上　優(大阪芸術大学短期大学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502977号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	オンデマンド型:あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内　貴(大阪人間科学大学　人間科学学部子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502978号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	オンデマンド型:保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介しています。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井　宏隆(大阪城南女子短期大学　教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502979号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	オンデマンド型:米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田　光(南山大学　教授) 市川　千秋(三重大学　特任教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502980号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導 -日本語指導を中心に-	オンデマンド型:1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中　泉(広島経済大学　教授) 船戸　はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～令和4年2月20日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～令和4年1月19日	令03-30186-502981号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	オンデマンド型:歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村　清治(東京薬科大学　生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生　眞紗雄(日比谷図書文化館古文書塾でらこや　講師)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～ 令和4年2月20日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～ 令和4年1月19日	令03-30186-502982号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	オンデマンド型:小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面で理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島　二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～ 令和4年2月20日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～ 令和4年1月19日	令03-30186-502983号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	オンデマンド型:授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田　比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～ 令和4年2月20日	教諭	全教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～ 令和4年1月19日	令03-30186-502984号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型:小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂　修(聞智国際大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～ 令和4年2月20日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～ 令和4年1月19日	令03-30186-502985号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方-人間理解から教育へ	オンデマンド型: 人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すれば良いかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸　治人(脳科学研究所 准教授) 酒井　裕(脳科学研究所 教授) 松田　哲也(脳科学研究所 教授) 松元　健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鈴島　和行(脳科学研究所 教授) 小松　英彦(脳科学研究所所長・教授) 小口　峰樹(麻布大学　特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日～ 令和4年2月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日～ 令和4年1月19日	令03-30186-502986号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『思春期の生徒のメンタルヘルス』	①思春期から青年期における発達課題と自己形成について臨床発達心理学の立場から概観する。また、現代社会における家族や社会との関わりの中で、思春期の生徒たちのこころのあり方について学習する。 ②臨床心理学的な観点から、思春期の子どもたちに生じやすい心の葛藤やつまずきについて概説する。また、事例をもとに個別的な支援が必要な生徒への対応やカウンセリング的関わりについて学習する。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	高橋　一公(モチベーション行動科学部教授(学部長)) 平部　正樹(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500831号	03-5813-2530	https://license.tokyomirai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『教育現場におけるモチベーション・対人コミュニケーションの理解と促進 』	モチベーションの理解を通じて、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員-生徒、教員-保護者、教員間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手がかりを得る。理論と実習を通じて、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	磯　友輝子(モチベーション行動科学部准教授) 日向野　智子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500832号	03-5813-2530	https://license.tokyomirai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『発達障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに起因した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の実態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討をする。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	藤本　昌樹(こども心理学部准教授) 須田　誠(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500833号	03-5813-2530	https://license.tokyomirai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『乳幼児の発達と心理～子どもの育ちと親子関係～』	①乳幼児期の子どもたちが環境とかかわりながら育っていく姿を認知発達心理学から概説する。さらに子どもの育ちを支える大人の働きかけについて検討する。 ②乳幼児期の子どもの心のトラブルや「気になる」親子への心理的支援について、現在の子育て環境の問題と共に検討する。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	坪井　寿子(こども心理学部教授) 井梅　由美子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500834号	03-5813-2530	https://license.tokyomirai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『攻める防犯とひきこもりについて考える』	①従来の防犯は、犯罪者の攻撃からいかに子どもを守るかが基本であったが、攻める防犯では、犯罪者が動機を形成しても結果的に実行させない、つまり犯罪が起こらない枠組みをどうやって作るのかを考えていきたい。 ②精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親等に対する理解と対応の解説を行い、家族問題とひきこもりについて考える。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	出口　保行(こども心理学部教授(学部長)) 春日　武彦(こども心理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500835号	03-5813-2530	https://license.tokyomirai.ac.jp/
東京理科大学	【選択】数学教育リフレッシュ講座	【オンデマンド型】 中学、高校の数学科の先生を対象に「数学の歴史的な流れや教材の数学的な背景」、「体験を中心とした新しい数学の流れ」、「マルチメディアな数学・数学活用の興隆」「体験的教具を使った授業プランを組み立てる」の主に4つのテーマを用いて数学について紹介・解説を行うリフレッシュ講座である。	秋山　仁(特任副学長) 加藤　圭一(理学部第一部数学科教授) 眞田　克典(理学部第一部数学科教授) 清水　克彦(理学部第一部数学科教授) 宮島　静雄(理学部第一部数学科非常勤講師) 木田　雅成(理学部第一部数学科教授) 佐古　彰史(理学部第二部数学科教授) 伊藤　弘道(理学部第二部数学科准教授) 池田　文男(理学部第二部数学科非常勤講師) 根上　生也(横浜国立大学　理事・副学長、教授)	インターネット	18時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校数学教諭向け	21,000円	80人	令和3年5月6日～ 令和3年5月12日	令03-30217-502844号	03-5228-8717 (内線：1681)	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道(高等学校物理)	【オンデマンド型】 高等学校物理の学習は、物理基礎と物理という2つの科目で構成されている。 2単位の物理基礎ではより多くの高校生に物理の学習を履修してもらうことが、4単位の物理ではより深く物理を学んでもらうことが重要である。物理の学習内容では高度な内容もあるため、指導の方法も一筋縄にいかないものである。本講習では、学習者の認知面での支援を充実した教授法およびアクティブラーニングの方法の体得を目的とする。	興治　文子(教育支援機構教職教育センター准教授) 川村　康文(理学部第一部物理学科教授) 松田　良一(理学研究科科学教育専攻教授)	インターネット	18時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教諭(物理)向け	24,800円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月12日	令03-30217-502845号	03-5228-8717 (内線：1681)	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道(高等学校化学)	【オンデマンド型】 学習指導要領の改訂に伴って、高等学校化学基礎および化学の内容に変更がなされた。本講習では今回の変更点と共に、当研究室で見出された高等学校化学における新しい知見について解説する。また無機化学と有機化学の分野で「なぜそうなるのか？」という高校生の疑問に答える手がかりを提供することに主眼を置いた講義と共に、新しい有機化学実験と"グリーンケミストリー"の概念に基づくマイクロスケール実験の内容を含む無機化学分野の講習を準備している。	興治　文子(教育支援機構教職教育センター准教授) 井上　正之(理学部第一部化学科教授) 松田　良一(理学研究科科学教育専攻教授)	インターネット	18時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教諭(化学)向け	20,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月12日	令03-30217-502846号	03-5228-8717 (内線：1681)	http://www.tus.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧（選択領域）「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道（高等学校生物）	【オンデマンド型】 近年は、生物学の中でもとりわけ遺伝子技術・細胞技術を中心とした生命科学研究の進展が著しい。それらをわかりやすく伝えるのは、容易な事ではない。そこでまず、高校生物の内容に関わる生命科学研究の最先端について講義する。実験技法についても、特に分子生物学に関わるものを中心にキット化され簡便なものになりつつある。そのなかには教育現場への導入が可能なものも少なくないので、遺伝子を取り扱う実習を現場でどのように導入しているのか、実例を紹介し、実習を行う。また、現行の学習指導要領に対応した、東京理科大学で開発中の新しい生物教材に関する実習も行う。	興治　文子（教育支援機構教職教育センター准教授） 太田　尚孝（理学部第一部教養学科教授） 武村　政春（理学部第一部教養学科教授） 松田　良一（理工学部電気電子情報工学科）	インターネット	18時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教諭（生物）向け	18,000円	20人	令和3年5月6日～ 令和3年5月12日	令03-30217-502847号	03-5228-8717（内線：1681）	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道（高等学校地学）	【オンデマンド型】 現在、高校における地学教育では地学を専門としない教員による地学の授業が、中学校等では地学の実習・実験経験のない教員による地学の授業が行われることが珍しくない。こうした状況を踏まえ、地学を専門とするかどうかに、また学校種に関わりなく、地学授業の実施に直接役立つ実験の体験を重視した講習内容を提供したい。「固体地球」「気象」「天文」の地学3分野全てを対象として、時間と空間の全領域に対して様々な手法を駆使する基本的姿勢と、持続可能な成長への貢献や過激化する気象・活発化する地震火山活動に対する防災に寄与すべき今日的姿勢の二つに留意して講習内容を用意する。	興治　文子（教育支援機構教職教育センター准教授） 松下　恭子（理学部第一部物理学科教授） 関　陽児（理工学部教養教授） 永野　勝裕（理工学部教養准教授） 松田　良一（理学研究科科学教育専攻教授）	インターネット	18時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教諭（地学）向け	18,800円	20人	令和3年5月6日～ 令和3年5月12日	令03-30217-502848号	03-5228-8717（内線：1681）	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道（小学校理科専科・中学校理科）	【オンデマンド型】 これからの科学教育の方向を整理するとともに、小・中・高等学校の接続を視野に入れた多くの実験を行い、実験時での安全指導や電子顕微鏡、偏光顕微鏡など高度機器の使用法を研修し、生徒の探究的活動に生かせる教材を検討する。	興治　文子（教育支援機構教職教育センター准教授） 並木　正（教育支援機構教職教育センター特任教授） 古川　知己（教育支援機構教職教育センター特任教授） 中村　信雄（教育支援機構教職教育センター特任教授） 榎本　成己（理学部第一部教養学科非常勤講師） 菅井　悟（理学部第一部教養学科非常勤講師） 長谷川　純一（理学部第一部教養学科非常勤講師） 松原　秀成（理学部第二部教養非常勤講師） 松田　良一（理学研究科科学教育専攻教授）	インターネット	18時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月6日	教諭	小学校理科専科教諭・中学校理科教諭向け	18,000円	20人	令和3年5月6日～ 令和3年5月12日	令03-30217-502849号	03-5228-8717（内線：1681）	http://www.tus.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・通信講習	新学習指導要領を基にした教育方法について通信授業を行います。テキスト、大坪圭輔『求められる美術教育』（武蔵野美術大学出版局）の学習をもとに、授業実践に即した学習指導計画やレポートを添削指導します。	大坪　圭輔（教授） 三澤　一実（教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年1月23日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭（特別支援学校含む）	18,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30244-500657号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
星槎大学	【選択】現場での実践と研究から「教育学」を考える	大学での学びを終え、学校教員としての職に就いて以降、どうしても現場での実践・経験による判断や職務遂行が多くなり、学問的見地からの考察を試みる機会は少なくなるのではないでしょうか。 今一度、現場での実践・経験がいかに「教育学」と関係しているか、そして今後の現場実践にさらなる深みとエッセンスを加えられるかについて、養護教諭・栄養教諭も含めて、すべての教員がその可能性を探っていきます。	水内　宏（大学院教育学研究科専任教授）	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500658号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は，主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である．LD，ADHD，自閉スペクトラム症，知的障害等が代表とされるが，診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで，時代とともに変わっている．本講習では，障害種別にこだわらずに，認知発達とは何かを学ぶことで，さまざまなニーズに応じた教育を目指し，特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。また給食指導、食べ方の指導などにも触れることで、栄養教諭への講習内容も充足する。	西永　堅（共生科学部教授）	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500659号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】次代に伝える環境教育を学ぶ	現代の環境問題は、「エコ」という言葉で覆い隠されてしまっている感がある。ことの本質に、社会に生活する大人自身も目を塞ぎ、つかめないまま問題・課題を「次代を担う世代」に先送りになっていることがある。本講座では、現代社会に必要だと考えられる持続可能な開発のための教育（ESD）に関して、学校現場で教育を担っている教師を通じて、子どもたちにも社会にも将来遭遇するであろう科学的・社会的判断を迫られる事態に必要となる知識と考え方を伝えていく。□	坪内　俊憲（共生科学部教授） 保屋野　初子（共生科学部教授）	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500660号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項（法制度、政策、現状等）及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。	仲　久徳（共生科学部　専任教授）	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500661号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】自然の中で未来を考える	地域が持っている固有の文化を将来の世代に手渡すためには、伝承のみならず文化の原点を探りそれを未来型に昇華させることが必要であり、そのためには従来型のフォーキャスト思考から、制約の中で解を見つけるバックキャスト手法による思考が求められる。本講習では、沖永良部島をテーマに取り上げ、テキストによる事前学習を通じて、求められる具体的な解（ライフスタイル、ビジネス、政策）の創出を試みる。	石田　秀輝（共生科学部特任教授）	通信教育	18時間	令和3年4月16日～ 令和3年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30260-500663号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】データサイエンス実践入門	データサイエンスの実践的入門を取り扱う。歴史的背景、基礎的な概念を解説したのち、コンピュータサイエンス、人口統計、また、仮想通貨などのトピックスを紹介する。具体的には、歴史上の何人かの業績者の逸話を紹介しながら、その教育に関する見解を紹介し、技術的な意味と我々の現実の世界におけるかかわりを考察し、来るべき次の世界を担う若者に何が必要であるかを議論する。現在の見え方を、探究する目的意識を養うこ とが目的である。なお実施形態は「オンデマンド型」とする。	永井　礼正（共生科学部専任教授）	インターネット	18時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年2月28日	令03-30260-500664号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学校に関する概念から学校教育を考える	本講習では、第一に、学校における重要な能力指標の1つである「学力」に焦点を当て、カリキュラムと学力の関係や、学力格差の問題を検討する。第二に、社会に出る前の教育という視点から、教育機会の均等の必要性、学校から職業への移行について学ぶ。さらに学校の重要な機能の1つである「社会化」の側面に焦点を当て、社会化と逸脱の現状について学ぶ。	石原　朗子（大学院教育実践研究科　教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 （備考　大学院開設の免許法認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない）	令03-30260-500665号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学校の組織運営と経営参画	これからの教育課題である「主体的･対話的で深い学び」を具現する基盤となるのは、「チーム学校」としての機能的･効果的な学校経営であろう。学校の組織的な特性をふまえて、教育活動におけるPDCAサイクルとその要となるべき学校評価を通して、教育課題にアプローチする学校経営と教職員の経営参画について考える。	大隅　心平（大学院教育実践研究科　教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 （備考　大学院開設の免許法認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない）	令03-30260-500666号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための授業研究	本講習では、学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための授業に焦点を当てて、授業研究に関する基礎的事項（授業研究の目的、授業の見方及び授業記録の取り方、授業研究会の組織の在り方など）を学ぶとともに、日常的に取り組める授業研究の方法、校内研究で取り組める授業研究の方法の検討・提案を行う。	仲　久徳（大学院教育実践研究科　教授）	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 （備考　大学院開設の免許法認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない）	令03-30260-500667号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害と指導方法	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習や生活場面で困難さを抱えているために合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤　一美(大学院教育実践研究科　准教授) 枠　久徳(教育実践研究科 専任教授)	通信教育	18時間	令和3年4月16日～ 令和4年2月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	20,000円	60人	令和3年3月16日～ 令和4年1月31日 (豊秀　大学院開設の免許法認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない)	令03- 30260- 502641号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
八洲学園大学	【選択】Aコース：eラーニング講習「寄り添う聴き方 伝わる話し方＊傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く・話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度、姿勢、技法を取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	降旗　美月(非常勤講師) 大江　知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30283- 500668号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース：eラーニング講習「学校教育に資する学校図書館の役割＊少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	野口　久美子(生涯学習学部生涯学習学科教授) 中田　雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30283- 500669号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Cコース：eラーニング講習「自己確立の方法＊多文化共生－カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	恵　仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田　葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30283- 500670号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Aコース：eラーニング講習「寄り添う聴き方 伝わる話し方＊傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く・話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度、姿勢、技法を取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	降旗　美月(非常勤講師) 大江　知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年9月15日	令03- 30283- 500671号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース：eラーニング講習「学校教育に資する学校図書館の役割＊少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	野口　久美子(生涯学習学部生涯学習学科教授) 中田　雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年9月15日	令03- 30283- 500672号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Cコース：eラーニング講習「自己確立の方法＊多文化共生－カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	恵　仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田　葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年9月15日	令03- 30283- 500673号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
新潟薬科大学	【選択】化学の最近のトピックスと教育現場で使える簡単な実験	化学の最近のトピックスのうちいくつかを中学校や高等学校の教科書に掲載されているような事柄と絡めて紹介する。特に、最近話題のグリーンケミストリー分野については、演者らの研究も一部紹介しながら、やや専門的な話題を提供する。また、現場の理科実験室で可能で、安価な材料で済み、簡単でそれでいて生徒の興味を引くような、目に見える変化が出る実験を紹介する。この講座は本学HPに受講者がアクセスし講習動画を閲覧するオンデマンド型で実施します。	新井　祥生(応用生命科学部・教授) 中村　豊(応用生命科学部・教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年8月5日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	50人	令和3年4月5日～ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501564号	0250-28-5302 (内線：1136)	http://www.nupals.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】学校教育から展開される薬学教育と医薬品を取り巻くサイエンス	自分自身の健康に責任を持ち、予防に努め、必要に応じて薬を正しく使用できる知識を子供の時から備えることが重要であるとする社会の要請に基づき、学習指導要領では「くすりの教育」の充実が謳われ、その指導に対する評価も重要視されている。本講座では医薬品を取り巻く薬学という学問は、学校教育の学習内容が基礎となっていることを理解した上で、医薬品を取り巻く様々なサイエンスについて、実験など を通じて体験し、理解を深める。この講座は本学HPに受講者がアクセスし講習動画を閲覧するオンデマンド型で実施します。	飯村　菜穂子(薬学部・准教授) 岩田　武男(薬学部・准教授) 川原　浩一(薬学部・准教授) 齊藤　幹夫(薬学部・准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	150人	令和3年4月5日～ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501565号	0250-28-5302 (内線：1136)	http://www.nupals.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】幼児・児童の心身ともに健康で安全な生活を支援する「薬学」からのアプローチ	人々の健康の維持は、心と体を十分に働かせ、高い意識をもって生活を営むことから培われる。幼稚園教育要領においても幼少期からの健康で安全な生活を営むための基盤づくりの重要性が示されている。本講座では幼児、児童が自分の体を大切にし、清潔で安全な生活を送ることができる習慣、態度を身に付けるための教育、関連事項について「薬学、医療」をキーワードに解説する。この講座は本学HPに受講者がアクセスし講習動画を閲覧するオンデマンド型で実施します。	飯村　菜穂子(薬学部・准教授) 富永　佳子(健康推進連携センター・教授) 細田　雅美(薬学部・教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和3年4月5日～ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501566号	0250-28-5302 (内線：1136)	http://www.nupals.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】幼児・児童の健やかな成長のための医・薬・食の基礎	幼少期の教育は人格形成の基礎となり重要とされる。子供達の教育指導では、健やかな成長に必要な環境を整備することと同時に子供達一人一人が自分の価値や可能性を認知し、他者を尊重し思いやる豊かな心を育に育け、心身ともに健康で安全な生活を作り出す力、生きる力を持つことができるよう導く必要がある。本講座では身体の形成やその機能を理解し、生きるために重要な医・食と健康との関係や恵とも薬ともなり得る薬物に関することについて様々な角度から講義する。この講座は本学HPに受講者がアクセスし講習動画を閲覧するオンデマンド型で実施します。	飯村　菜穂子(薬学部・准教授) 山下　菊治(薬学部・教授) 大坪　研一(応用生命科学部・特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和3年4月5日～ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501567号	0250-28-5302 (内線：1136)	http://www.nupals.ac.jp/
金沢星稜大学	【選択】魅力ある体育を目指して	多様な学習者に対し、スポーツの多様な魅力について多面的に学びます。具体的にはスポーツ心理・スポーツ経営を中心とし、スポーツに関する基本的な内容を確認していきます。さらに、これらを活用しながら「魅力ある体育授業・体育的行事・運動部活動とは何か」について考え、実践するための方策などについて学びます。 (講習実施形態)テレビ会議システムを用いた同時双方向型の遠隔授業。パスワードを発行し、受講者しか参加できないようにする。パスワードは、本学から受講予定者に対し、メールにて送付するものとする。	櫻井　貴志(人間科学部教授) 門岡　晋(人間科学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭	6,300円	20人	令和3年3月16日～ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502474号	076-253-3869	http://www.seiryo-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】ICT活用と授業力	今後急速に学校現場に普及が進むと思われるタブレット端末を題材に、授業設計の概念や基本理論について、目標分析と目標設定の重要性について確認します。そして各教科学習、総合的な学習の時間、および外国語活動、外国語科において「一斉学習」「個別学習」「協働学習」の場面を設定し、その活用事例を実際にタブレット端末等を用いながらワークショップ形式で学ぶことを目指します。 (講習実施形態)テレビ会議システムを用いた同時双方向型の遠隔授業。パスワードを発行し、受講者しか参加できないようにする。パスワードは、本学から受講予定者に対し、メールにて送付するものとする。	清水　和久(人間科学部教授) 細川　都司恵(教職支援センター特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭	6,300円	30人	令和3年3月16日～ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502475号	076-253-3869	http://www.seiryo-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】園内の協力体制づくり	保育の質を高めるために、園内の協力体制づくりは欠かすことのできない重要な取り組みとなります。本講座では、園内の初任、中堅、ベテランが手を取り合って保育の質を高めていく園内研修の方法を学びます。 (講習実施形態)オンデマンド型のWEB配信による遠隔授業。閲覧パスワードを発行し、受講者しか閲覧できないようにする。閲覧パスワードは、本学から受講予定者に対し、メールにて送付するものとする。	開　仁志(人間科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	50人	令和3年3月16日～ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502476号	076-253-3869	http://www.seiryo-u.ac.jp/u/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢星稜大学	【選択】小・中学校等における特別支援教育	特別支援教育は、障害のある子ども一人一人の教育のニズに応じた支援を多様な場で行う教育です。学校教育では、教育活動、各教科等において、児童生徒一人一人の困難さに応じた指導・支援が必要です。本講座は、特別支援教育の理念・制度等、通常の学級での発達障害児への指導方法及び心理的支援・教育相談、多様な学びの場における支援・指導等を学びます。 (講習実施形態)オンデマンド型のWEB配信による遠隔授業。閲覧パスワードを発行し、受講者しか閲覧できないようにする。パスワードは、本学から受講予定者に対し、メールにて送付するものとする。	河野　俊寛(人間科学部教授) 新谷　洋介(人間科学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,300円	50人	令和3年3月16日～ 令和3年7月31日	令03-30308-502477号	076-253-3869	http://www.seiryo-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】子どもの身体表現を生かした音楽活動	子どもは歌うこと、音を出すこと、動くことで、気持ちを高揚させ、周りの子どもと関わり、クラス、空間全体で楽しさを共有していくことができます。このような背景には、保育者・教育者の子どもに対する思いやそれらの表現を引き出す仕掛けがあるはずです。子どもの身体表現を生かして音楽活動を行っていく意義や方法について、理論や実践を通して共に考え学びます。 (講習実施形態)テレビ会議システムを用いた同時双方向型の遠隔授業。パスワードを発行し、受講者しか参加できないようにする。パスワードは、本学から受講予定者に対し、メールにて送付するものとする。	連　桃季恵(人間科学部助教)	インターネット	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	30人	令和3年3月16日～ 令和3年7月31日	令03-30308-502478号	076-253-3869	http://www.seiryo-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】保育における子どもや親とのかかわり	保育現場では、子どもや保護者といかにかかわればよいのかという課題が生まれることがある。このことから、前半は、心理学的な観点から、大人が子どもに与える影響の大きさについて講義し、事例も用いて学びを深めていく。後半は、保育環境の観点から、保育室の環境構成や自然を用いた保育について講義や事例検討を行い、子どもや保護者とのかかわりについて検討する。 (講習実施形態)テレビ会議システムを用いた同時双方向型の遠隔授業。パスワードを発行し、受講者しか参加できないようにする。パスワードは、本学から受講予定者に対し、メールにて送付するものとする。	山川　賀世子(人間科学部准教授) 天野　佐知子(人間科学部助教)	インターネット	6時間	令和3年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	30人	令和3年3月16日～ 令和3年7月31日	令03-30308-502479号	076-253-3869	http://www.seiryo-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】学級集団の発達を促す学級経営	主体的・対話的で深い学びを実現するためには、学級集団の発達を理解して教育実践に取り組むことが大切です。本講座では、学級集団づくりに関する理論と実践について、全国的に実施されているQUアンケートから明らかになった研究結果を基に、最新の知見も交えながら学んでいきます。 (講習実施形態)オンデマンド型のWEB配信による遠隔授業。閲覧パスワードを発行し、受講者しか閲覧できないようにする。閲覧パスワードは、本学から受講予定者に対し、メールにて送付するものとする。	森永　秀典(人間科学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月27日	教諭	小学校教諭	6,300円	50人	令和3年3月16日～ 令和3年7月31日	令03-30308-502480号	076-253-3869	http://www.seiryo-u.ac.jp/u/
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていくための資質・能力の育成である。そのため, 授業では, 他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を, 数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世　均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-500509号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていくための資質・能力の育成である。そのため, 授業では, 他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を, 数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世　均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-500510号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていくための資質・能力の育成である。そのため, 授業では, 他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を, 数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世　均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-500511号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていくための資質・能力の育成である。そのため, 授業では, 他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を, 数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世　均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-500512号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 横山　隆光(文化創造学部教授) 土屋　ひろ子(家政学部教授) 和田　玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-500513号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 横山　隆光(文化創造学部教授) 土屋　ひろ子(家政学部教授) 和田　玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-500514号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 横山　隆光(文化創造学部教授) 土屋　ひろ子(家政学部教授) 和田　玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-500515号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 横山　隆光(文化創造学部教授) 土屋　ひろ子(家政学部教授) 和田　玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-500516号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤　陽子(文化創造学部准教授) 谷　里佐(文化創造学部教授) 中島　法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-500517号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤　陽子(文化創造学部准教授) 谷　里佐(文化創造学部教授) 中島　法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-500518号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤　陽子(文化創造学部准教授) 谷　里佐(文化創造学部教授) 中島　法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-500519号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤　陽子(文化創造学部准教授) 谷　里佐(文化創造学部教授) 中島　法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-500520号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師のむり方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田　孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部　晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤　陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-500521号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師のむり方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田　孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部　晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤　陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-500522号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師のむり方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田　孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部　晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤　陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-500523号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師のむり方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田　孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部　晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤　陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-500524号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤　忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 菊池　真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-500525号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤　忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 菊池　真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-500526号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤　忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 菊池　真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-500527号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤　忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上　裕(文化創造学部教授) 菊池　真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-500528号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世　均(文化創造学部教授) 樮　彩見(文化創造学部准教授) 林　知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-500529号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世　均(文化創造学部教授) 樮　彩見(文化創造学部准教授) 林　知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-500530号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世　均(文化創造学部教授) 樮　彩見(文化創造学部准教授) 林　知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-500531号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世　均(文化創造学部教授) 樮　彩見(文化創造学部准教授) 林　知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-500532号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	現代社会では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)を、より良く活用する能力は必要不可欠である。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など全出発点にして「教育の情報化の推進」が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用方法の解説と、これからの教育に必要な教育の情報化や教育実践等について紹介する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	森　祥寛(金沢大学　総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501689号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャータカを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	岩瀬　真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小・中学校　教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501690号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】教師のためのオフィスソフトの使い方～アンケート調査を例に～	「アンケート調査実施」を題材に、オフィスソフトの代表であるWord、Excel、PowerPointの基本的な操作方法を学習する。教師自身のソフトウェア取扱い技術の習得だけでなく、ソフトウェア操作を児童生徒に対して指導する際のヒントとしたい。なお、本講習ではソフトウェア操作方法の解説が主題であり、効果的なアンケート調査票の作成や統計的処理などの詳細な解説は行わない。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	森　祥寛(金沢大学　総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501691号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的に大変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	小山　善子(金城大学　医療健康学部客員教授) 鈴木　健一(名古屋大学　学生支援センター教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501692号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとしいじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校場面での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	小山　善子(金城大学　医療健康学部客員教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501693号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	松浦　義昭(金沢大学　国際機関教育院講師)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小・中・高等学校　教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501694号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働くには一定の程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる、雇用のルールを学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	前田　達男(金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	中・高等学校　教諭(社会科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501695号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まってご一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オゾンホール・酸気汚入問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思います。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	坂東　昌子(愛知大学名誉教授) 前　直弘(関西大学　システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小・中・高等学校　教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501696号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	森　祥寛(金沢大学　総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小・中・高等学校　教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501697号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	井町　智彦(金沢大学　総合メディア基盤センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小・中・高等学校　教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501698号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	青木　健一(金沢大学　理工研究域数物科学系教授) 末松　大二郎(金沢大学　理工研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	中・高等学校　教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501699号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(カ・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験的検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯電風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	小林　昭三(新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	中・高等学校　教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501700号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が注目されている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する、安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	木綿　隆弘(金沢大学　理工研究域機械工学系教授) 本多　了(金沢大学　理工研究域地球社会基盤学系准教授) 木村　繁男(公立小松大学　生産システム科学部教授) 上野　敏幸(金沢大学　理工研究域電子情報通信学系准教授) 辛川　誠(金沢大学　ナノマテリアル研究所准教授) 河野　孝昭(金沢大学　理工研究域機械工学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小・中・高等学校　教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501701号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしょう。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	鈴木　健之(元金沢大学教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	中・高等学校　教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501702号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と言うことを色々な角度から正しい知識と考え方を持って、理解していくことが必要になってきました。例えば、資源節約の為の3R運動は、資源の性質を見極めないと、本当に環境に優しいのか、資源の節約になるのかが分かりません。本講習では、日常生活の色々な課題を考え、まとめてみます。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	坂東　昌子(愛知大学名誉教授) 前　直弘(関西大学　システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501703号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なった現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的かつイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、発展的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基礎概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	坂東　昌子(愛知大学名誉教授) 松林　昭(京都教育大学　大学院非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小学校　教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501704号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリ(のわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	佐藤　文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501705号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】幼児からの英語遊び指導法	子どもには、自分の世話をしてくれる人のことばを学ぼうとする本能があります。そのため子どもは、自分に関わってくれる先生方のことばを、一生懸命習得しようとします。子どもたちと日中を一緒に過ごされる学級担任は、様々な生活シーンで英語を使って会話することが可能です。これらの経験を通じて、子どもに実際の生活シーンで使える英語がしっかりと身につきます。この講座では、遊びや生活を通じた英語の指導法を習得します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	高尾　淳子(社会福祉学部講師)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501706号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】教育現場で役に立つAI(人工知能)のお話	既にAI(人工知能)は社会のいたる所で活用されており、今後はスマートフォンと同じように、知らないと乗り遅れて、まう時代になるでしょう。本講義では、子どもたちもAIについて自信を持って対話ができるように、これまで四半世紀以上、最前線でAIの研究・教育に取り組んできた研究者が、「AIのむかし」「AIのいま」「AIのこれから」について分かりやすく解説します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	美馬　秀樹(東京大学　工学系研究科国際工学教育推進機構准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501707号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】SDGs・ESDの学び方、教え方～SDGsと地球環境問題～	世界的な課題となっている持続可能な開発目標(SDGs)の背景・内容・学び方、そのための人づくりを担う持続可能な開発のための教育(ESD)の概念と学び方等について、学校等の教育の場において何をどのように学べばよいのか、どのように教えたら良いのかを、喫緊の地球環境問題である気候変動問題、生物多様性問題、循環経済や貧困、格差等の問題と関係させつつ、分かりやすく解説する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	鈴木　克徳(元金沢大学教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30364-501708号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
羽衣国際大学	【選択】ロールプレイを用いた組織的対応の理解	子どもたちの生活態度の変化という観点から学習指導要領の変遷を理解したうえで、課題を持つ子どもへの支援を中心に組織的対応についての考察材料を提示する。子どもたちの表現活動に着目し、教員の魅力ある指導方法の工夫について、ロールプレイ(役割演技)をまじえながら、子ども支援を実現していたための様々な工夫を考える。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	梨木　昭平(人間生活学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭　養護教諭・栄養教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30465-502227号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
羽衣国際大学	【選択】昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望	令和以降の教育の課題を理解し、今後を展望するためには昭和・平成の歴史的展開を理解する必要があります。社会情勢の変化やそれを踏まえた学習指導要領の改訂、教員養成課程の変化、生徒指導のありかたの変容のポイントを理解し、今後の教育について考察します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	梨木　昭平(人間生活学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日～ 令和4年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭　養護教諭・栄養教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月25日	令03-30465-502228号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの運動と食育	子どもの健康を「運動」と「食育」の面から学ぶ。「運動」では、子どもの運動遊びと体力の発達について学ぶとともに、運動遊びの中での子どもの多様な動きをどのように引き出し、どう評価するのかを考える。「食育」では、発育・発達の過程にある子どもにとっての食生活の重要性とその在り方、食物アレルギーの基礎知識とその対応について学ぶ。 ※オンデマンド型で実施。	内田　雄(幼児教育学科講師) 木内　貴子(生活科学学科講師)	インターネット	6時間	令和3年8月6日～ 令和3年8月9日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	200人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502287号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】仏教に見る子どもとの関わり	誕生から涅槃までの釈尊の生涯と言葉について学ぶ。さらに、その学びを通して、これまでの子どもとの関わりについて振り返りながら自己省察をする。また、年間の仏教行事のあり方や意味についても学び、理解を深める。 ※オンデマンド型で実施。	香月　拓(幼児教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月20日～ 令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	200人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502288号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】幼児と言葉	物語や絵本を新たな角度から眺め、絵本とその対象年齢に関する理解や鑑賞力を深めたり、話し合ったりすることを通して、小学校への接続をふまえた、幼児教育段階の支援の在り方について理解を深める。また、言葉に関する実践的な活動を通して、保育者自身が言葉の楽しさに気付き、言葉を大切にして自ら表現を工夫するようになることを目標とする。 ※同時双方向型で実施。	前田　敬子(幼児教育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502289号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの音楽的感性を育む実践指導	子どもたちの発達に応じた音楽表現活動の意義を理解し、自然な音楽活動を通して、伸びやかな音楽的感性を育成する実践的な指導について学ぶ。楽譜にある様々な情報をしっかり理解するための基礎的音楽知識を学び、教材の楽曲分析から明確な音楽表現へとつなげる。また、子どもが喜ぶリズム遊びやイメージ遊びを通し、音楽による自己表現を行うことを目的とした具体的指導法について考える。 ※同時双方向型で実施。	木下　由香(幼児教育学科教授) 河野　久美(幼児教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502290号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】発達障害・気がかりな子どもの理解と支援	発達障害に関する基本的知識を整理するとともに、発達の気がかりな子どもについて多角的な視点から理解する。また、発達に障害のある子ども、発達が気がかりな子どもに対する様々な支援方法について学び、それらを実際に応用するためにはどのような視点が必要か事例を通して理解する。 ※オンデマンド型で実施。	中尾　繁史(幼児教育学科講師)	インターネット	6時間	令和3年8月27日～ 令和3年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	200人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502291号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】色彩と造形	子どもの活動を色彩と造形表現の観点から、発達過程を踏まえた色彩知識と造形制作に至るまでの考え方を学ぶ。色彩では、色彩基本としての色の機能性と、ユニバーサルデザインの視点から色の見え方を体験し、多様な個性としての対応に繋げる。造形表現では、布や資材の特性を生かしたキャラクターをつくる。モノの形を何かに見立てながら制作し「考えること」の大切さを体感する。 ※同時双方向型で実施。	前田　博子(生活科学学科准教授) 橋本　洋子(生活科学学科講師)	インターネット	6時間	令和3年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502292号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】幼児造形の指導法	乳幼児の発達段階を踏まえた環境設定、絵画表現の特徴や個別の事例の観方など、造形表現に関する知識について学ぶ。また、様々な材料や身体行為、環境に触発された作品制作を行い、幼児造形の実践的な指導法について学ぶ。 ※同時双方向型で実施。	重村　幹夫(幼児教育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502293号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仁愛女子短期大学	【選択】「しつけ」とは？　～しつけに対する不安と向き合う～	「しつけ」に関する先行研究の成果をひもときながら、「しつけ」を捉えるための様々な視点を獲得していく。特に、現代日本社会において「しつけの混乱」や「しつけに対する不安」などが生じている背景を理解するとともに、ICT化の普及に伴いここ10年ほどで大きく変化してきた子育て環境が「しつけ」それ自体を変えようとしている実態を明らかにしていく。 ※オンデマンド型で実施。	増田　翼(幼児教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月3日～ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	200人	令和3年4月1日～ 令和3年4月28日	令03-35141-502294号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】発達障害・気がかりな子どもの理解と支援	発達障害に関する基本的知識を整理するとともに、発達の気がかりな子どもについて多角的な視点から理解する。また、発達に障害のある子ども、発達が気がかりな子どもに対する様々な支援方法について学び、それらを実際に応用するためにはどのような視点が必要か事例を通して理解する。 ※オンデマンド型で実施。	中尾　繁史(幼児教育学科講師)	インターネット	6時間	令和3年11月19日～ 令和3年11月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	100人	令和3年9月13日～ 令和3年9月30日	令03-35141-502295号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】保育におけるマネジメントとリーダーシップ	多様化・複雑化する保育現場の現状を踏まえたうえで、保育におけるマネジメントとリーダーシップの理論および意義・役割について理解する。具体的には、講習を受講することで、「組織マネジメント」「他職種との協働・連携」「保育の質保証」「保育におけるリーダーシップ」などについて考える。 ※同時双方向型で実施。	増田　翼(幼児教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	50人	令和3年9月13日～ 令和3年9月30日	令03-35141-502296号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの運動と食育	子どもの健康を「運動」と「食育」の面から学ぶ。「運動」では、子どもの運動遊びと体力の発達について学ぶとともに、運動遊びの中での子どもの多様な動きをどのように引き出し、どう評価するのかを考える。「食育」では、発育・発達の過程にある子どもにとっての食生活の重要性とその在り方、食物アレルギーの基礎知識とその対応について学ぶ。 ※オンデマンド型で実施。	内田　雄(幼児教育学科講師) 木内　貴子(生活科学学科講師)	インターネット	6時間	令和3年11月26日～ 令和3年11月29日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	100人	令和3年9月13日～ 令和3年9月30日	令03-35141-502297号	0776-56-1133 (内線：2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　国語	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月30日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	加藤　大志(指導主事) 今井　則雄(可茂教育事務所指導主事) 加藤　尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門　純(岐阜教育事務所指導主事) 野口　正史(西濃教育事務所指導主事) 馬渕　達也(東濃教育事務所指導主事) 野島　将也(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502589号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　社会	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月29日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	小島　伊織(指導主事) 小山　智哉(岐阜教育事務所指導主事) 井上　達也(西濃教育事務所指導主事) 前田　邦博(可茂教育事務所指導主事) 大嶌　孝志(東濃教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502590号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　算数	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月28日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	小川　泰(指導主事) 森　誠(岐阜教育事務所指導主事) 村松　まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 西尾　恵正(美濃教育事務所指導主事) 板津　美史(可茂教育事務所指導主事) 水野　浩(東濃教育事務所指導主事) 畑中　裕史(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502591号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　理科	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事象・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月26日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	佐藤　真一(指導主事) 遠山　唯史(岐阜教育事務所指導主事) 吉田　泰久(西濃教育事務所指導主事) 岩田　鈴生(美濃教育事務所指導主事) 山田　真紀(東濃教育事務所指導主事) 石橋　信弘(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502592号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　生活	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月26日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	田中　久美子(指導主事) 遠山　唯史(岐阜教育事務所指導主事) 吉田　泰久(西濃教育事務所指導主事) 山田　真紀(東濃教育事務所指導主事) 吉田　孝博(可茂教育事務所指導主事) 山田　真紀(東濃教育事務所指導主事) 山本　真司(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502593号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　音楽	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音楽と豊かに関わる資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、8月2日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	西川　幸恵(指導主事) 後藤　裕美(岐阜教育事務所指導主事) 林　由紀(美濃教育事務所指導主事) 安藤　律子(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502594号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、8月2日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	清水　也人(指導主事) 河野　一重(岐阜教育事務所指導主事) 山本　真司(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502595号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　家庭	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、8月3日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	田中　久美子(指導主事) 片山　達人(岐阜教育事務所指導主事) 谷口　敦哉(美濃教育事務所指導主事) 長谷川　万恵(東濃教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年8月3日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502596号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　体育	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見つけ、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月28日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	岩見　光洋(指導主事) 鹿野　考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬　直哉(西濃教育事務所指導主事) 渡邊　慶彦(可茂教育事務所指導主事) 井上　誠(東濃教育事務所指導主事) 加納　聡(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集：4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集：4月23日～5月6日)	令03-50410-502597号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/gges/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　外国語	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月29日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	武藤　広朗(指導主事) 平工　雅之(岐阜教育事務所指導主事) 渡邊　基樹(西濃教育事務所指導主事) 西川　正人(美濃教育事務所指導主事) 金子　日知(可茂教育事務所指導主事) 勝部　佳純(東濃教育事務所指導主事) 河瀬　康博(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502598号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程　特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、8月3日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	三宅　良美(岐阜教育事務所指導主事) 奥村　京子(西濃教育事務所指導主事) 加藤　健(美濃教育事務所指導主事) 吉田　孝博(可茂教育事務所指導主事) 細田　賢(東濃教育事務所指導主事) 有志　智和(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502599号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　国語	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、中学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月13日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	加藤　大志(指導主事) 今井　則雄(可茂教育事務所指導主事) 加藤　尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門　純(岐阜教育事務所指導主事) 野口　正史(西濃教育事務所指導主事) 馬渕　達也(東濃教育事務所指導主事) 野島　将也(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(国語)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502600号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　社会	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月15日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	小島　伊織(指導主事) 小山　智哉(岐阜教育事務所指導主事) 井上　達也(西濃教育事務所指導主事) 前田　邦博(可茂教育事務所指導主事) 大嶌　孝志(東濃教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(社会)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502601号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　数学	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月16日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	小川　泰(指導主事) 森　誠(岐阜教育事務所指導主事) 村松　まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 西尾　鹿正(美濃教育事務所指導主事) 板津　英史(可茂教育事務所指導主事) 水野　浩(東濃教育事務所指導主事) 畑中　裕史(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(数学)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502602号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　理科	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事象・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月12日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	佐藤　真一(指導主事) 遠山　唯史(岐阜教育事務所指導主事) 吉田　泰久(西濃教育事務所指導主事) 岩田　鈴生(美濃教育事務所指導主事) 山田　真紀(東濃教育事務所指導主事) 石橋　信弘(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(理科)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502603号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　音楽	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音楽と豊かに関わる資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月15日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	西川　幸恵(指導主事) 後藤　裕美(岐阜教育事務所指導主事) 林　由紀(美濃教育事務所指導主事) 安藤　律子(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(音楽)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502604号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　美術	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月16日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	清水　也人(指導主事) 河野　一重(岐阜教育事務所指導主事) 山本　真司(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(美術)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502605号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月14日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	田中　久美子(指導主事) 片山　達人(岐阜教育事務所指導主事) 谷口　敦哉(美濃教育事務所指導主事) 長谷川　万恵(東濃教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(技術・家庭)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502606号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月12日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	岩見　光洋(指導主事) 鹿野　考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬　直哉(西濃教育事務所指導主事) 渡邊　慶彦(可茂教育事務所指導主事) 井上　誠(東濃教育事務所指導主事) 加納　聡(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(保健体育)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502607号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　外国語	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月14日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	武藤　広朗(指導主事) 平工　雅之(岐阜教育事務所指導主事) 渡邊　基樹(西濃教育事務所指導主事) 西川　正人(美濃教育事務所指導主事) 金子　日知(可茂教育事務所指導主事) 勝部　佳純(東濃教育事務所指導主事) 河瀬　康博(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(外国語)	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502608号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程　特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日～8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及びDVD30分)、7月13日にインターネット(同時双方向型)で3時間実施する。	三宅　良美(岐阜教育事務所指導主事) 奥村　京子(西濃教育事務所指導主事) 加藤　健(美濃教育事務所指導主事) 吉田　孝博(可茂教育事務所指導主事) 細田　賢(東濃教育事務所指導主事) 有志　智和(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日～ 令和3年5月6日 (備考　優先募集:4月2日～4月12日(県内の学校・園に現在勤務している方)、一般募集:4月23日～5月6日)	令03-50410-502609号	058-271-3457	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「園・学校のリスクマネジメントと教職の省察」と「園・学校における学校事故等への危機対応」	【オンデマンド型】学校におけるリスクと危機管理について、参考になるような理論と具体的な事例を紹介する。そのうえで、教育に潜むリスクと向き合いながら、今日の学校や教員が果たす役割について考える。また、ヒヤリハット事例や園や学校で起きた事故事例をもとにしたケーススタディーを通して、事故への対応のあり方について学ぶ。浜松市や日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度に触れながら、事故を未然に防ぐための安全配慮や具体的な対応策、活動中や指導中の安全配慮、事故が起こってしまった後にあるべき対応などの知識を深め、学校での指導や保護者への対応に生かす。	長谷川　哲也(岐阜大学　教育学部　准教授) 大渡　和正(健康安全課　指導主事) 大村　直弘(健康安全課　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	140人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502096号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学び続ける教師に～これからの学習指導について考える～」と「情報モラル教育」	【オンデマンド型】第3次浜松市教育総合計画「はままつ人づくり未来プラン」が目指す人づくりを基調とし、新学習指導要領で示される内容を踏まえながら、学習指導の在り方、これからの教師像について考察する。また、具体的な事例を通して、情報モラル教育についての理解を深め、情報モラル教育に関する授業づくりの力量を形成することを目指す。特に、インターネットや携帯電話、テレビゲーム、個人情報、情報セキュリティなどを取りあげる。	児玉　一記(常葉大学　健康プロデュース学部非常勤講師) 塩田　真吾(静岡大学　教育学部　准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	4,400円	100人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502097号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力観の変遷」と「学力向上」	【オンデマンド型】戦後日本の教育は、その学力の規定を学習指導要領の内容によって示されてきた。「学力観の変遷」では、それが、10年ごとにどのように変わってきたか、また、指導と評価との関係について、学習指導要領(平29年告示)の内容を含め考察する。「学力の向上」では、①全国学力・学習状況調査における静岡県の学力の現状と課題を踏まえながら、②新学習指導要領の目指す授業の実現を中心とした学力向上のための取組について考える。	髙木　展郎(横浜国立大学　名誉教授) 村山　功(静岡大学　大学院教育学研究科　教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	4,400円	100人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502098号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「幼児教育と小学校教育との円滑な連携と接続」と「幼児期における教育」	【オンデマンド型】学習指導要領に「幼児期から児童期への円滑な接続」が位置づけられ、幼児期から児童期への滑らかな連携や接続が求められている。幼児期にふさわしい教育課程やアプローチカリキュラム、スタートカリキュラム作成に必要な連携や接続の意味、具体的な手立てや方策等、その実践に結びつけるポイントについて考える。また、幼児期における教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものである。こうした幼児期の特性を踏まえ、環境を通して生み出される幼児の遊び及び育みたい資質・能力、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について理解を深める。	木下　光二(鳴門教育大学　教職大学院　教授) 鈴木　まき子(聖隷クリストファー大学　社会福祉学部　非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭	幼稚園教諭	4,400円	100人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502099号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「園・学校教育における食育の展開」	【オンデマンド型】園・学校教育における食育の現状と、今後の課題解決及び展開について学ぶ。子供の望ましい食習慣の確立のため、集団的、個別的な対応についての必要な知識や技術を取得すると共に、自ら実践できるばかりではなく、関係者にもそのスキルを伝授できる力を身に付ける。また、健康教育全体計画をもとにした、学校給食の指導の仕方や園・学校の教育活動全体における食を中心とした健康教育に関する指導法について学ぶ。	末永　美雪(東海大学　短期大学部　教授) 柿崎　有香(健康安全課　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	140人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502100号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「キャリア教育」	【オンデマンド型】キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとらえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説する。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた新学習指導要領に焦点を当て、今後の学校における キャリア教育の在り方や、本市の教育計画の重点である本市におけるキャリア教育の実践や充実に向けた方策について、講義と演習を通して学ぶ。	藤田　晃之(筑波大学　人間系教授　教育学専攻長) 松下　欣美(教育総務課　指導主事) 渋野　弘昭(浜松市教育センター　指導主事) 武田　玲子(浜松市教育センター　指導主事) 中村　栄里(浜松市教育センター　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	100人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502102号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「発達支援教育の現状と課題」と「ライフステージからみた発達障がい」	【オンデマンド型】発達障害の基本的な理解や愛着障害の基本的な理解、二次的な問題の基本的理解について、講義や模擬事例を取り入れたワークを通して学ぶ。また、乳児期から成人期を通し、発達障がい児の特性や課題の変化を各ステージに応じ、発達経過の中で捉え考える。そして、保育、教育、医療、福祉における役割と連携を模索する。	石川　慶和(静岡大学　教育学部　准教授) 中嶋　恵美(浜松市教育センター　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	200人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502103号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「健康教育と学校保健」と「食物アレルギー」	【オンデマンド型】様々な心身の健康課題が深刻化、複雑化している現在において、組織的に子供の心身を守るためのリスク管理及び健康的な園・学校づくりを行っていくための方法について、最新の情報を基に考える。また、食物アレルギーに関する国の動向や表彰の知識などについても学ぶ。「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」に基づき、アレルギー対応について確認し、緊急時に適切に対応できるようにする。	鍵塚　優子(静岡大学　教育学部　教授) 夏目　統(浜松医科大学　助教) 大澤　恵美子(健康安全課　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年9月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	140人	令和3年3月29日～ 令和3年5月7日	令03-50432-502106号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S1)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、栄養学の視点に立った食と健康に関する知識を基にした指導について取り上げ、学校教育を進める上での今日的な課題の講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	松本　一子(愛知淑徳大学　非常勤講師) 谷口　由希子(名古屋市立大学　人間文化研究科准教授) 上原　正子(愛知みずほ短期大学　客員教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、栄養教諭向け	6,000円	800人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500079号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S2)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、幼稚園教育要領を踏まえて幼児教育など配慮を必要とする子どもへの対応について学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	松本　一子(愛知淑徳大学　非常勤講師) 谷口　由希子(名古屋市立大学　人間文化研究科准教授) 平手　暎子(指導室指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500080号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S3)	日本語指導を必要とする子どもへの対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、養護教諭の専門性の理解と配慮を必要とする子どもなどへの対応について、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	松本　一子(愛知淑徳大学　非常勤講師) 谷口　由希子(名古屋市立大学　人間文化研究科准教授) 安藤　光代(名古屋市教育センター指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500081号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S4)	臨床心理学的視点を生かした教育相談の実態とその進め方、生活科・総合的な学習の時間・道徳等で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造、社会心理学的視点から見た人権問題とその理解等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	三宅　理子(東海学園大学　人文学部心理学科教授) 加納　誠司(愛知教育大学　生活科教育講座教授) 斎藤　和志(愛知淑徳大学　心理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	900人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500082号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S5)	子どもの自殺リスクに気付きその後の対応の仕方、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方、ICT活用と情報モラルを踏まえた情報教育の効果と指導の在り方等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	川島　大輔(中京大学　心理学科教授) 曽我　幸代(名古屋市立大学　人間文化研究科准教授) 藤谷　浩一(名古屋市教育センター学校情報化支援部長)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	900人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500083号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・ICT活用」	すべての教員に必要となるICTを活用した教育の指導力を高め、新学習指導要領で必修化されたプログラミング教育の実践を行うために、プログラミング体験や実践の共有などをとおして、各教科等の指導や保健・安全、栄養等に関する指導などにICTを生かす指導法を習得する。また、児童に情報活用能力を身に付けさせるために必要となる教材の効果的な活用について考え、プログラミング教育及びICT活用教育の指導力を向上させる。 　本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	小崎　誠二(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　主幹・指導主事) 阮安　麗也(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　事業推進係長・指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 堀山　佳則(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 鹿島　慎一(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 森　亮介(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	70人	令和3年4月17日～ 令和3年5月12日	令03-50570-501031号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】中学校・高等学校・特別支援学校「ICT活用」	異なる多様な知を結び付けながら新たな付加価値を生み出す創造的な活動を行うことができる人材を育成する教育を実践するため、体験的・問題解決的な学習を重視する視点からの効果的なICTを活用した学習方法や、個々の子どもの習熟度等に応じたICTの活用等を通じて、必要な資質・能力を確実かつ効果的に育む指導力を身に付ける。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	小崎　誠二(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　主幹・指導主事) 陀安　龍也(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　事業推進係長・指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 堀山　佳則(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 鹿島　慎一(奈良県立教育研究所教育支援部　指導主事) 森　亮介(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	70人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501032号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科　道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	丹下　博幸(学校教育課　指導主事) 平松　康明(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 廣野　泰清(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501033号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】中学校・高等学校・特別支援学校「ICT活用」	異なる多様な知を結び付けながら新たな付加価値を生み出す創造的な活動を行うことができる人材を育成する教育を実践するため、体験的・問題解決的な学習を重視する視点からの効果的なICTを活用した学習方法や、個々の子どもの習熟度等に応じたICTの活用等を通じて、必要な資質・能力を確実かつ効果的に育む指導力を身に付ける。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	小崎　誠二(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　主幹・指導主事) 陀安　龍也(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　事業推進係長・指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 堀山　佳則(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 鹿島　慎一(奈良県立教育研究所教育支援部　指導主事) 森　亮介(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	70人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501038号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・ICT活用」	すべての教員に必要となるICTを活用した教育の指導力を高め、新学習指導要領で必修化されたプログラミング教育の実践を行うために、プログラミング体験や実践の共有などをとおして、各教科等の指導や保健・安全、栄養等に関する指導などにICTを生かす指導法を習得する。また、児童に情報活用能力を身に付けさせるために必要となる教材の効果的な活用について考え、プログラミング教育及びICT活用教育の指導力を向上させる。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	小崎　誠二(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　主幹・指導主事) 陀安　龍也(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　事業推進係長・指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 堀山　佳則(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 鹿島　慎一(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 森　亮介(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	70人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501039号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・ICT活用」	すべての教員に必要となるICTを活用した教育の指導力を高め、新学習指導要領で必修化されたプログラミング教育の実践を行うために、プログラミング体験や実践の共有などをとおして、各教科等の指導や保健・安全、栄養等に関する指導などにICTを生かす指導法を習得する。また、児童に情報活用能力を身に付けさせるために必要となる教材の効果的な活用について考え、プログラミング教育及びICT活用教育の指導力を向上させる。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	小崎　誠二(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　主幹・指導主事) 陀安　龍也(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　事業推進係長・指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 堀山　佳則(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 鹿島　慎一(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 森　亮介(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	70人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501040号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科　道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	丹下　博幸(学校教育課　指導主事) 平松　康明(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 廣野　泰清(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501041号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科　道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	丹下　博幸(学校教育課　指導主事) 平松　康明(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 廣野　泰清(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501042号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科　道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	丹下　博幸(学校教育課　指導主事) 平松　康明(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 廣野　泰清(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501043号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科　道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	丹下　博幸(学校教育課　指導主事) 平松　康明(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 廣野　泰清(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501044号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科　道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。 本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	丹下　博幸(学校教育課　指導主事) 平松　康明(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事) 岩田　幸久(奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事) 廣野　泰清(奈良県立教育研究所教育経営部　指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日～令和3年5月12日	令03-50570-501045号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科　道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。本講習は、クラウドシステムを用いた同時双方向型の遠隔研修で実施する。	丹下　博幸（学校教育課　指導主事） 平松　康明（奈良県立教育研究所教育経営部指導主事） 岩田　幸久（奈良県立教育研究所教育情報化推進部　指導主事） 廣野　泰清（奈良県立教育研究所教育経営部指導主事）	インターネット	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年5月12日	令03-50570-501046号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習（選択領域）	福岡市立学校教諭、養護教諭、栄養教諭を対象に、国の動向および教科等の専門性を刷新することをねらいとして、「我が国の教育の情報化に関する取組み」「教科指導におけるICTの活用」に関する最新の情報を、オンデマンドの形式により提供する。	内藤　慎治（指導主事）	インターネット	6時間	令和3年6月5日～ 令和3年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	900人	令和3年4月2日～ 令和3年5月14日 （備考　本市教員研修のため一般募集は行わない）	令03-50792-502113号	092-822-2875	http://www.fukuoka-p.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習（選択領域）	福岡市立学校教諭、養護教諭、栄養教諭を対象に、教科外の指導の専門性を刷新することをねらいとして、「発達段階の理解と支援」「現代の学校教育と子どもの体力」に関する最新の情報を、インターネット（オンデマンド配信方式）により提供する。	松永　邦裕（福岡大学　教授） 與儀　幸範（鹿児島大学　講師）	インターネット	6時間	令和3年9月18日～ 令和3年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	900人	令和3年4月2日～ 令和3年5月14日 （備考　本市教員研修のため一般募集は行わない）	令03-50792-502114号	092-822-2875	http://www.fukuoka-p.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習（選択領域）	福岡市立学校教諭、養護教諭、栄養教諭を対象に、教育公務員としての専門性の向上をねらいとして、「発達障がいのある子どもの理解と支援」「学校教育現場における働き方改革」に関する最新の情報を「オンデマンド型（インターネット配信方式）」によって提供する。	樋口　善之（福岡教育大学　准教授） 中山　健（福岡教育大学　教授） 杉岡　千宏（福岡教育大学　助教） 熊谷　亮（福岡教育大学　講師）	インターネット	6時間	令和3年8月28日～ 令和3年9月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	900人	令和3年4月2日～ 令和3年5月14日 （備考　本市教員研修のため一般募集は行わない）	令03-50792-502116号	092-822-2875	http://www.fukuoka-p.ed.jp/center/index.htm
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】教師に求められる発達障害の理解と支援	※オンデマンド型 特別支援教育の中で重要な指導課題となっている「発達障害」のある児童生徒の理解と効果的な支援の在り方と課題を学ぶ。特に通常の学級および通級指導上の連携の中でどのように効果的な指導が展開されるのか、教師として具体的な指導の在り方についての豊かな知識と技術を身につけることを目的とする。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	上野　一彦（東京学芸大学名誉教授） 小林　玄（東京学芸大学　学生支援センター障がい学生支援室講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502117号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どものやる気を引き出す教師になろう	※オンデマンド型 幼児・児童・生徒が主体的に学ぶために、教師の重要な役割は、幼児・児童・生徒にやる気を起こさせることである。では、教師として、どうすれば幼児・児童・生徒にやる気を起こさせることができるのか。意欲喚起のための要素について、主に体育・スポーツ指導から得た経験律を基に、具体的な事例を挙げながら講義を展開する。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	吉野　尚也（学校法人竹早学園　理事長）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502118号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】思考をサポートするシンキングツール・思考ツール	※オンデマンド型 この講座は、思考力の育成の具体的な手段としてシンキングツール（思考ツール）を取り上げます。自分の考えを一目瞭軽に書き表し、それをグループやクラスで共有して、新しい考えを作り出すプロセスをサポートする図式です。本講座では、シンキングツールの役割について学び、実際の単元の中で、どのようにシンキングツールを使うかをブラッシングすることを通して、その使い方についての理解を深めます。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	黒上　晴夫（関西大学　総合情報学部教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502119号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】モンテッソーリ教育入門	※オンデマンド型 本講習は、「モンテッソーリ教育」についての概論です。一人ひとりの子どもの発達段階に寄り添うことを常とし、子どもの「自立」へ向かう姿を見守り、環境を整え、援助していく「モンテッソーリ教育」の概要をお伝えします。本講座では、幼児教育のみにとどまらず、小学校段階に相当する「学び」の環境構成についてもご紹介していきます。100年以上も様々な国で実践されている「モンテッソーリ教育」が、皆様の日々の教育実践への参考になれば幸いです。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	松浦　公紀（常葉大学短期大学部　非常勤講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭、養護教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502120号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】幼児理解スキルアップ ～「見る」から「観る」へ～	※オンデマンド型 幼児理解は、保育・教育に携わる人の基本。幼児期の発達の特性を学び、様々な子どものサインに応えたり、指導したりする営みです。本講習では、3, 4, 5歳児の4月～翌年3月までの姿を、時系列に、具体的な場面で捉えながら、教師の関わり方について考えていきます。また、保育・教育での資質・能力（幼児期の終わりまでに育ってほしい姿・10の姿）についても、併せて解説します。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	安見　克夫（東京成徳短期大学　幼児教育科科長・教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502121号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもと楽しむ　パネルシアター・ペープサートの基礎と応用	※オンデマンド型 パネルシアターやペープサートシアターを通して、子どもの気持ちをつかむポイント、子どもの年齢に合わせたアレンジ法、素材の特性を考えた製作技術など、シアターの基本からしっかり伝え 、保育の中で生かしていく方法を学んでいく。また、講師自身の生き生きとしたシアターの楽しり方、表現を楽し、子どもたちと楽しくふれあう感覚を体感し、毎日の保育に役立てていく。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	阿部　恵（道灌山学園保育福祉専門学校　保育部長）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭対象	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502122号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】竹岡式「使える英語」～豊富な例題で指導のヒントを伝える～	※オンデマンド型 「読む、書く、聞く、話す」の4技能の習得が求められるいま、指導法に悩む教師も多い。国際化時代を生きる生徒の一次に応える英語力とは何か。本講座ではそれを「使える英語」と位置づけ、豊富な例題を通じて具体的な「指導のヒント」を紹介する。従来の受験対策や型通りの会話練習を超えて、文章を組み立てる力／状況に応じた単語や文体の使い分け／シンプルに言い換える力などを中心に、明日から役立つ指導法を伝授する。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	竹岡　広信（元京都学園大学非常勤講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭（英語）	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502123号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】基礎からわかる「特別の教科　道徳」	※オンデマンド型 道徳が「特別の教科　道徳」として生まれ変わり、数年が経ちました。全国の小中学校で授業が行われ、様々な実践や研究が進んでいます。そこで、明日から役立つ実践的な内容を多く盛り込みながら、道徳とは何なのか、学校全体でどう取り組むのか、どのように授業しどのように評価すればよいのか、基礎からわかりやすく解説します。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	毛内　嘉威（秋田公立美術大学　美術学部美術学科教授　副学長） 東真　安生（横浜商科大学　商学部教授・教職センター長） 広中　忠昭（麗澤大学　客員教授） 五十嵐　由和（文教大学　非常勤講師） 吉田　修（東京都府中市立府中第九中学校　校長）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校、中学校教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502124号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】学校・学級で生かすパフォーマンス心理学　～魅力的な指導者になる～	※オンデマンド型 本講習では、生徒たちの心を掴むコミュニケーションを確立しようと苦労されている先生方に、講師が40年以上研究・研修してきた「パフォーマンス心理学」（自己表現研究のサイエンス）のエッセンスをお伝えします。AIには絶対にできない自分の見せかた・伝え方の学びに始まり、オンライン社会での効果的な伝え方まで、魅力的な指導者として生徒たちと信頼関係を作っていくための理論と技法を楽しく身につけましょう。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	佐藤　綾子（ハリウッド大学院大学　教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502125号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもの心に寄り添う教師を目指して～ひとりじゃないよ～	※オンデマンド型 公立小学校教諭を経て、現在担当している昭和大学附属病院内学級を通して、子どもたちとの出会いから学んだ子どもとの接し方、保護者・家族との関わり方、教育の重要性や課題、学校現場との「つながり」をみなさんと一緒に考えていきます。心に傷を抱えた子どもたちに笑顔と自尊感情を取り戻すため、子どもの心に寄り添う教師とはいったいどのような教師なのでしょうか。（当財団の講習は自宅で試験が可能です）	副島　賢和（昭和大学　大学院保健医療学研究科准教授（さいかち学級担当））	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502126号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】多様な子どもたちの発達支援	※オンデマンド型 子どもの行動には必ず意味があります。そこに気になる行動の原因が隠れています。本講座では、発達障害の特性を脳の働きから理解し、その原因に仮説を立てる方法を学んでいただきます。そのうえで、明日から使える具体的な支援方法をお伝えします。乳幼児期からの発達支援の基礎を学ぶことが、学童期、思春期の支援にも必ず役立ちます。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	藤原　里美（一般社団法人チャイルドフッド・ラボ代表理事）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭、養護教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502127号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもたちの未来に役立つコンピテンシー（資質・能力）を育てよう　～授業実践を通じて～	※オンデマンド型 本講習は、新学習指導要領およびOECDのEducation2030事業におけるコンピテンシー（資質・能力）の育成について、それを小学校・中学校の教科等の授業でどのように行うかの考え方と授業映像による実践例を示したものである。講習内容は、育成の考え方、コンピテンシー（資質・能力）の特徴、指導案作りとアクティブラーニングを中心とした授業デザイン、育成のための授業「手立て」の解説から成る。 （当財団の講習はご自宅で試験が可能です）	相田　陸司（東京学芸大学　教育学部教授） 荒井　注剛（東京学芸大学　教育学部特任教授） 鍵田　正裕（東京学芸大学　教育学部教授） 岸　学（東京学芸大学　次世代教育研究推進機構特命教授） 鈴木　聡（東京学芸大学　教育学部教授） 西村　徳行（東京学芸大学　教育学部准教授） 細川　太輔（東京学芸大学　教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校、中学校教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502128号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子供たちに伝えたい金融リテラシー入門　～知って役立つおカネとの関わり方～	※オンデマンド型 新学習指導要領において金融に関する内容が拡充され、制度・仕組みの理解だけでなく、私たちの日々の生活における計画的な金銭管理や、革新的な金融サービス提供の動き、子供たちに将来おこりうる様々なライフイベントに備えた資産形成の視点などが盛り込まれました。 本講義では、新学習指導要領に盛り込まれた事項や、金融商品を選択し活用すること、金融詐欺などのトラブルから身を守るための知識、金融を通じた社会参画などについて分かりやすく解説します。また、授業ですぐに活用できる体験型学習を実践事例を交えて紹介します。 （当財団の講習はご自宅で試験が可能です）	西村　公孝（鳴門教育大学　大学院学校教育研究科　特命教授） 家森　信善（神戸大学　経済経営研究所教授） 栗原　久（東洋大学　文学部教育学科教授） 西村　隆男（横浜国立大学名誉教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502129号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】カリキュラム・マネジメントの実現と校内研修の工夫	※オンデマンド型 先行き不透明な時代を生き抜くとともに新たな価値を創造する資質・能力を育むために、主体的・対話的で深い学びによる授業づくりが求められている。それを組織的に推進していくためのカリキュラム・マネジメントの実現においては、研修体制の整備と研修内容の充実及び教職員一人一人が主体となり協働的に進めていくワークショップ型研修が有効である。本研修では、研修体制整備のための課題分析や充実した研修プラン作成のポイント、ワークショップの技法等、具体的な手立てについて実践的に学ぶことを目的とする。（当財団の講習は自宅で試験が可能です）	村川　雅弘（甲南女子大学　人間科学部総合子ども学科教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の現職教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502130号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】保育・授業力アップ！教師のメディア活用で求められる資質・能力とは	※オンデマンド型 インターネット技術の進化により、人とモノが繋がり、私たちの生活はより便利になりました。子どもたちも、生まれながらにメディアと接触し、育ち、成長していきます。そのような状況で、教師はどのような知識を身に付けなければならないのでしょうか。また、保育の質的向上のために、メディアをどのように活用すればよいのでしょうか。ここでは、小学校でのICT活用事例なども参考にしながら、幼児のメディア接触の現状把握、情報モラル＆セキュリティ・著作権等に関する知識、そして保育者の情報活用能力の必要性について学びます。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	堀田　博史（園田学園女子大学　人間健康学部教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭、幼小接続にかかわる小学校教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502131号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】プログラミング教育・オンライン授業・AIと教育の基礎	※オンデマンド型 近年の情報通信技術（ICT）の急速な進展に伴い、学校教育もその流れに添って、教育課程・教育方法・教員研修の内容が変わらざるを得ない状況になっている。本講習では、教員が身に付けておくべきパソコンの基本、プログラミング教育、オンライン授業、AIと教育について、その操作技術と共に教育での利活用を含めて講義する。この講座によって、受講生には基本的な操作スキルの習得と授業に適用する能力を育成することを目的としている。 （当財団の講習は自宅で試験が可能です）	赤堀　侃司（一般社団法人　ICT CONNECT 21　会長）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日～ 令和4年2月28日	令03-80004-502132号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益社団法人全国学校栄養士協議会	【選択】栄養教諭免許状更新講習	学校現場では「食に関する指導」の重要性が増しており、学習指導要領にも明記されている。そして、栄養教諭はその専門性を生かして、食の指導にあたることを期待されている。そこで、栄養教諭の資質の向上が重要な課題となっている。本講習では「児童生徒の個別指導」「学校給食と食に関する指導の一体化」「児童生徒への食に関する指導の展開」「衛生管理」について、最新の知識・技術と今後の課題に対する理解を深め、栄養教諭の今後の活動に資することを目指す。 「オンデマンド型」	今井　孝成（昭和大学　医学部教授） 木下　敏子（武蔵野徳洲会病院　小児科医） 田中　博之（早稲田大学　教職大学院教授） 角屋　重樹（日本体育大学　教授） 鈴木　志保子（神奈川県立保健福祉大学　保健福祉学部教授） 勢戸　祥介（大阪府立大学　生命環境科学研究科　准教授） 石井　雅幸（大妻女子大学　家政学部教授） 宮原　公子（桐生大学　医療保健学部栄養学科教授）	インターネット	18時間	令和3年9月17日～ 令和3年9月30日	栄養教諭	栄養教諭向け	15,500円	110人	令和3年2月16日～ 令和3年2月26日	令03-80007-500363号	03-6380-4360	http://www.zengakuei.or.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育」は、総合的で日常的で、自然な形であるがゆえに、優れた保育実践でも世間の人たちには分かりにくいということも否めません。私達保育の専門家は、説明力や発信力を加えて保育のちからを高めていくことが求められています。講習の中では具体的な事例をもとに保育技術や幼児理解など保育実践の英知を解説し、先生方とつながり、新時代の保育を提案していきたいです。	佐々木　晃（鳴門教育大学　専門職学位過程子ども発達支援コース教育実践教授）	インターネット	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	80人	令和3年4月1日～ 令和3年5月8日	令03-80011-503019号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】気づきを大切にする小学校での英語教育	本講習では、小学校英語（外国語活動、外国語）を扱う。主に（1）英語への気づきを促す児童への働きかけ、（2）慣れ親しませ、興味を育てることから始める技能習得、（3）コミュニケーション能力を育成する活動の考案と指導案の作成、（4）小・中接続を意識した評価の考え方. の4点から構成される。「オンデマンド型」	物井　尚子（千葉大学　教育学部英語科准教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭向け	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500592号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】現代社会と幼児教育	近年、幼児教育は世界中で注目を集めるようになってきました。このことによって、幼児教育には多くの課題があることも明らかになってきました。どりかけ幼小連携は幼児教育にとっても小学校教育にとっても、非常に重要な課題となっています。そもそも、幼児教育は、生涯にわたる教育を考えるとで、スタート地点にあるものです。新しい情報に触発されつつも、それに振り回されることなく、どのように幼児教育を構想していくことができるのか、考えてみたいと思います。「オンデマンド型」	小玉　亮子（お茶の水女子大学　大学院人間文化創成科学研究科教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500593号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】教室で役立つ「通じるための英語」	単語を覚える時代から「使うための英語」を身につける時代になったと今、子どもたちが、今後直面する就業社会の中で、「通じる英語」を話せることが子どもたちの未来にどのようにかかわっていくのか、また学校教育の中で教員は「通じる英語」をどのように理解すればよいのかを考える。そして、教員も子どもたちと一緒に楽しみながら身につけていくことのできる「通じる英語」とはどのようなものかを講習を通して体感してもらう。「オンデマンド型」	峯松　信明（東京大学　大学院工学系研究科教授） 森村　久美子（元東京大学教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭向け	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500594号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】教育相談への期待と課題――不登校・いじめの克服をめざして――	教育の役割は教科学習が中心だが、その根底には社会人（自立した市民）として育てるという役割もある。そのためさまざまな問題（不登校、いじめなど）を抱え苦しんでいる子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学級の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。「オンデマンド型」	加藤　彰彦（沖縄大学　名誉教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500595号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧（選択領域）「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】健やかな子どもの生と性を育むために――性の人権、科学、道徳について考える――	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。次に、人の生命のなりたち（出産・出生）について、さらに「からだ」と「性」、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。「オンデマンド型」	村瀬　幸浩（元一橋大学講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500596号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】情報教育の基礎と教育へのICT活用	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い方次第で危険なものであることを理解していただく。ついでICTを活用することによってコミュニケーションがいかに豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやeラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。「オンデマンド型」	有賀　清一（桜美林大学　講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500597号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校危機管理――3つのLackの視点から――	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のありようが問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのlack（欠如）という視点から考察するとともに、その未然防止（リスクマネジメント）のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。「オンデマンド型」	蔦澤　元晴（早稲田大学大学院　講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500598号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校、家庭、地域との連携と協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、子育てすることが必要となってくる。本講座では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。「オンデマンド型」	加藤　彰彦（沖縄大学　名誉教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500599号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】人権、共生、道徳に関する性の学習――思春期の性と生を育てる――	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安にし悩ませることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性の問題は人権と相即不離であるとともに人の生き方、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性の問題をとおし、道徳教育や指導についても考える。「オンデマンド型」	村瀬　幸浩（元一橋大学講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500600号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかにつくり出していくかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。「オンデマンド型」	大和久　勝（元埼玉大学講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500601号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「問い」を生きる教師へ――教員の自己吟味力を高めるために――	生きづらさを抱えて苦しんでいる子ども達が多い今、教員の「心のバリアフリー」の理解が必要とされている。教師は「自分を知る量」までしか、生徒を理解できない。問われるのは、教師自身の「自己吟味力」である。なおも人間教育（子どもが固有の「私」になる教育）を志すならば、常に問いつづけるべき「自問」がある。学校を巡る近年の状況の変化と、私自身の苦しかった教師経験を語りつつ、いくつかの本源的な「自問」を提示して、受講者の自己理解に供したい。「オンデマンド型」	安積　力也（元基督教独立学園高等学校長）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500602号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「聴く」教師・「待つ」教師へ――日本聾話学校の教育が問いかけてくること――	子どもが思春期以降、心のバリアのない真の自立をするために、乳幼児期に経験しておくべきことは何なのか。そのために幼稚園教員に何が問われているのか。先天性聴覚障がい児の「言葉（音声言語）」を育てる教育を探求し続けてきた日本聾話学校の現場からの知見を中心に、両親ガイダンスのあり方を含め、近年の学校を巡る状況の変化や問題提起的な話しをしたい。本講習は子どもの成長を支える教員の参考となる内容が多く含まれていることから、幼稚園教諭以外も対象とする。「オンデマンド型」	安積　力也（元基督教独立学園高等学校長）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500603号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】子どもの貧困問題と学校教育	学校を巡る状況の変化の中で、殊に問題化している貧困とは何か。また貧困と子どもの成長に相関関係はあるのかを検討した上で、子どもの生活実態のデータをもとに考察する。また、制定された「子供の貧困対策に関する大綱」の理解のため、内容を解説する。その上で、学校現場で何ができるか、具体的に実践例を示しつつ考える。全ての子どもが通う学校には、他の専門機関、地域の方々とも協力し、総合的に子どもを支え、成長させていくプラットフォームとしての役割があることを確認する。「オンデマンド型」	加藤　彰彦（沖縄大学　名誉教授）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500604号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】耳をひらく、心をひらく――音から育む人間の豊かな感性、創造性――	「ユニバーサルデザイン2020行動計画」（29.2.20関係閣僚会議にて決定）において、教員の「心のバリアフリー」の理解のための取組みが必要とされたように、近年の学校を巡る状況は大きく変化しており、その理解と対応が強く求められている。本講座では、学校を巡る近年の状況の変化を学ぶとともに、誰でも参加できるシンプルなアプローチで、素直な感性を開き、世代や人種を越えた多様な人たちとのコミュニケーション能力や、自由な創造性を養っていく（心のバリアフリー）方法を、実践例を示しながら紐解いていく。「オンデマンド型」	宮内　康乃（東京学芸大学　講師）	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-500605号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益社団法人日本地震学会	【選択】北海道の地震津波防災	公益社団法人日本地震学会では，全国各地で更新講習を開設しています。詳細は学会Webページをご覧ください。 本講習はオンデマンド型（インターネット配信方式）で実施します。 北海道では、巨大地震と津波災害の発生が切迫しています。自然災害の危機管理は教員の責務です。予想される地震津波災害や防災情報、災害対応などの基本的知識を学ぶことで、学校や地域の災害軽減を目指します。地震に関する専門知識は必要ありません。日本地震学会会員は受講料を半額とします。	高橋　浩晃（北海道大学　大学院理学研究院・教授）	インターネット	6時間	令和3年7月26日～令和3年8月31日	教諭 養護教諭	北海道の地震津波防災に関心のある教諭及び養護教諭。学校種，教科は問いません。	6,000円	30人	令和3年3月16日～令和3年7月9日	令03-80017-502496号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】「レクリエーション」の教育的効果	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、教育現場におけるレクリエーション活用の意義や効果について、実践動画や体験（演習）を交えながら確認し、すぐに活かせるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	小山　亮二（事業部プロデューサー） 原　秀光（事業部プロデューサー） 津幡　佳代子（高田短期大学　非常勤講師） 佐藤　喜也（開成学園郡山女子大学　非常勤講師） 松木　紀子（近畿大学九州短期大学通信教育部　非常勤講師）	通信教育	12時間	令和3年8月1日～令和3年11月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	300人	令和3年2月16日～令和3年10月31日	令03-80021-500361号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーション活動	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、子ども体力の現状を踏まえ、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”の実践事例をもとに、その活用方法を学びます。	小山　亮二（事業部プロデューサー） 原　秀光（事業部プロデューサー） 津幡　佳代子（高田短期大学　非常勤講師） 佐藤　喜也（開成学園郡山女子大学　非常勤講師） 松木　紀子（近畿大学九州短期大学通信教育部　非常勤講師）	通信教育	6時間	令和3年8月1日～令和3年11月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	300人	令和3年2月16日～令和3年10月31日	令03-80021-500362号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】キリスト教教育の存立基盤とその意義	我が国における宗教系学校の存在意義は大きい。本講習では、宗教系私学の設立目的、存立の根拠、建学の精神、その歴史と実際についての理解を深め、宗教系諸学校の果たすべき社会的責任と存在意義を解明していく。また現代社会における宗教教育の果たすべき役割に着目し、昨今進められている道徳教育、主権者教育、平和教育など私学の宗教教育がどのようなかかわりを持つのかを考察する。さらにキリスト教教育の今日的課題と今後の展望について児童・生徒に関する保健、食生活、安全の側面も含めて論じていく。本講習はオンデマンド型で実施する。	大西　晴樹(東北学院大学　学長) 伊藤　悟(青山学院大学　教育人間科学部教授) 塩谷　直也(青山学院大学　法学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500070号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】子どもの発達の理解と実際	子どもたちの心にいったい何が起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにくさ」を抱えたすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、病んでるこどもたちに寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。本講習はオンデマンド型で実施する。	田中　哲(都立小児総合医療センター　副院長) 水口　洋(国際基督教大学　非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500071号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】教師がどのように成長するか～教師の自己理解と資質能力の向上～	教師のもつ世界観・人間観は子どもたちの価値観形成、そして私学においては学校形成そのものに大きな影響を及ぼします。変動する時代のなかで、どのような価値観で歴史・世界・学校・社会・家庭・人権・いのち・からだの形成を捉えていくのか、また日々直面する生徒対応、保護者対応、学級経営、教育支援などに求められる教師の資質とは何なのか。本講習では、受講者自身の自己省察を通し、教師としての教育的使命を再確認するとともに自身の内面的な成長を遂げることを目指す。本講習はオンデマンド型で実施する。	細谷　早理(関東学院大学　教授) 水口　洋(国際基督教大学　非常勤講師) 若林　一美(元立教女学院短期大学教授) 松井　務(元聖坂養護学校校長) 安積　力也(元基督教独立学園高等学校校長)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500072号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】すべての子どもの心とからだを育て、支える生活臨床―睡眠を中心とした生活の立て直し―	夜型社会の進行による睡眠時間の短縮化など、すべての子どもの生活習慣が激変する中、睡眠の乱れ(断眠)は食環境・対人関係などと関連し、生活全体や心身の状態に影響している。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査と睡眠健康教育実践研究の結果などをもとに、睡眠のメカニズムに基づいた生活の立て直し(生活臨床)の意義と具体的方法を、食生活のあり方も関連させながら、積極的(開発的・予防的)生活指導及び「育てる(予防・開発的)カウンセリング」も含めた複眼的視点から検討する。本講習はオンデマンド型で実施する。	小谷　正登(関西学院大学　教職員教育センター教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500073号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために―人一人を大切にする保育の推進～幼児期の特別支援教育～	オンデマンド型講習 幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤　博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500225号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育等に携わる先生のための保護者と関との「共育」を目指す子育ての支援	オンデマンド型講習 子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と関の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤　博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500226号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実際-	オンデマンド型講習 PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500227号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実際-	オンデマンド型講習 「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500228号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	オンデマンド型講習 対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木　建生(ユマニチク短期大学　学長)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500229号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	オンデマンド型講習 多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」"自分の所属するコミュニティに寄与すること"そして"思いやりあふれる学校風土の醸成"をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500230号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	オンデマンド型講習 幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通して解説する。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500231号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】発達障害への理解と合理的配慮―ユニバーサルデザインの視点から―	オンデマンド型講習 障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教育経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋　あつ子(早稲田大学　教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500232号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧（選択領域）「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	オンデマンド型講習 今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校（園）システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原　慎二（広島大学大学院　教育学研究科教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500233号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	オンデマンド型講習 幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一覧の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤　博子（相談員）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500234号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】養護教諭が行うアセスメント	オンデマンド型講習 保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉　有子（弘前医療福祉大学　保健学部教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	養護教諭	全学校種　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500235号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	オンデマンド型講習 近年、様雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山　健一（神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500236号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	オンデマンド型講習 学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で教慢することを求めるだけで、他に方策を持てず悩んでいる教師も多くいます。 本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋　あつ子（早稲田大学　教職大学院教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500237号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	オンデマンド型講習 「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン（UDL）」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通して、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の仕り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋　あつ子（早稲田大学　教職大学院教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500238号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの発達と受着一肯定的関わりのスキル	オンデマンド型講習 自信がない子、信頼を築くのが難しい子が増えていませんか。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱えていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して演習します。子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない集団づくりについて学べる講座です。	栗原　慎二（広島大学大学院　教育学研究科教授） 山崎　茜（広島大学大学院　教育学研究科教職開発講座講師）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500239号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びが育つ協同学習の理論と実践―UDL（学びのユニバーサルデザイン）の視点を踏まえて	オンデマンド型講習 協同学習では、主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説します。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援方策などについても演習を通して実践的に学べます。	金山　健一（神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500240号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】特別支援教育の視点を活かした生徒指導	オンデマンド型講習 特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。特別支援の視点をベースに、子どもの理解の方法、個別の教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して学びます。	高橋　あつ子（早稲田大学　教職大学院教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500241号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今日からすぐ使える集団づくり・学級経営―ピア・サポートの視点を踏まえて	オンデマンド型講習 学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。子どもの心をとらえる集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営に最も有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原　慎二（広島大学大学院　教育学研究科教授） 金山　健一（神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500242号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	オンデマンド型講習 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原　慎二（広島大学大学院　教育学研究科教授） 金山　健一（神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500243号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】受着に課題を抱える子どもの理解と支援	オンデマンド型講習 不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎　茜（広島大学大学院　教育学研究科教職開発講座講師）	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500244号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために―一人一人を大切にする保育の推進～幼児期の特別支援教育～	オンデマンド型講習 幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤　博子（相談員）	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500247号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	オンデマンド型講習 子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤　博子（相談員）	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500248号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実際-	オンデマンド型講習 PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500249号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実際-	オンデマンド型講習 「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうしたお子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い好評と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500250号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	オンデマンド型講習 対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か、②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか、③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的、④授業改善の中核である協同学習の原理と技法、⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント、これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木　建生(ユマニテク短期大学　学長)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500251号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	オンデマンド型講習 多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、"友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること""自分の所属するコミュニティに寄与すること"そして"思いやりあふれる学校風土の醸成"をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500252号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	オンデマンド型講習 幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500253号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】発達障害への理解と合理的配慮―ユニバーサルデザインの視点から―	オンデマンド型講習 障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋　あつ子(早稲田大学　教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500254号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	オンデマンド型講習 今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500255号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	オンデマンド型講習 幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤　博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500256号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】養護教諭が行うアセスメント	オンデマンド型講習 保健室は身体の不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉　有子(弘前医療福祉大学　保健学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	養護教諭	全学校種　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500257号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	オンデマンド型講習 近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山　健一(神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500258号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	オンデマンド型講習 学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持てず悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋　あつ子(早稲田大学　教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500259号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	オンデマンド型講習 「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを現例していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋　あつ子(早稲田大学　教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭　養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500260号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの発達と愛着―肯定的関わりのスキル	オンデマンド型講習 自信がないず、信頼を築くのが難しい子が増えていませんか。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱えていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して演習します。子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない集団づくりについて学べる講座です。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授) 山崎　善(広島大学大学院　教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500261号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びが育つ協同学習の理論と実践―UDL(学びのユニバーサルデザイン)の視点を踏まえて	オンデマンド型講習 協同学習では、主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説します。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援方策などについても演習を通して実践的に学べます。	金山　健一(神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500262号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】特別支援教育の視点を活かした生徒指導	オンデマンド型講習 特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。特別支援の視点をベースに、子どもの理解の方法、個別の教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して学びます。	高橋　あつ子(早稲田大学　教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500263号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今日からすぐ使える集団づくり・学級経営ーピア・サポートの視点を踏まえて	オンデマンド型講習 学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。子どもの心を占める集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営に最も有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授) 金山　健一(神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500264号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	オンデマンド型講習 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やグリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原　慎二(広島大学大学院　教育学研究科教授) 金山　健一(神戸親和女子大学大学院　文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500265号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	オンデマンド型講習 不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、すべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎　善(広島大学大学院　教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500266号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園や小中高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、先生方が自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。「オンデマンド型」で実施しますが、実践については、ロープワーク、クラフトなどの講義を行い、演習課題で実際に創作活動を実体験し、完成した課題は写真撮影しメール添付で提出して頂きます。	平田　裕一(至学館大学　副学長・教授) 富山　浩三(大阪体育大学　体育学部教授) 高野　孝子(早稲田大学　文化構想学部教授) 中丸　信吾(日本女子体育大学　体育学部講師) 村井　伸二(玉川大学　TAPセンター准教授) 青木　康太朗(國學院大學　人間関発学部准教授) 中村　正雄(大東文化大学　スポーツ健康科学部教授) 甲斐　知彦(関西学院大学　人間福祉学部教授) 高荷　英久(日本体育大学　スポーツマネジメント学部助教) 平野　吾直(信州大学　教育学部教授) 瀧　直也(信州大学　教育学部講師) 花田　道子(九州共立大学　スポーツ学部助教) 柴山　泰典(福岡大学　スポーツ科学部教授)	インターネット	18時間	令和3年5月1日～ 令和3年10月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭	20,500円	100人	令和3年3月16日～ 令和3年9月30日	令03-80035-502881号	03-3469-0217	https://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】学級経営に活かせる自然体験活動(キャンプ)の指導	パソコンやスマホ等の普及により、子どもたちの直接的な体験活動が不足している中で、子どもたちの社会性やコミュニケーション能力を育むことは、学校教育において大切なテーマである。本講習では、自然体験活動の中で行うプログラムの理論と実践を通じて、子どもたちの人格的な成長につながる指導法について学習します。「オンデマンド型」で実施しますが、実践については、ロープワークの講義を行い、演習課題で実際に創作活動を実体験し、完成した課題は写真撮影しメール添付で提出して頂きます。	平田　裕一(至学館大学　副学長・教授) 中丸　信吾(日本女子体育大学　体育学部講師) 青木　康太朗(國學院大學　人間関発学部准教授) 高荷　英久(日本体育大学　スポーツマネジメント学部助教)	インターネット	6時間	令和3年5月1日～ 令和3年10月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭	7,000円	100人	令和3年3月16日～ 令和3年9月30日	令03-80035-502882号	03-3469-0217	https://camping.or.jp/
公益財団法人かずさDNA研究所	【選択】バイオインフォマティクス入門	現在、ヒトゲノムを含む10万種以上の生物のゲノム配列が報告されています。生物の遺伝情報はDNAの中に塩基配列の形で符号化されていますが、A,T,G,Cのたった4文字からなる暗号をどうのように解読するのでしょうか。DNA塩基配列解読技術とともに発展してきた「バイオインフォマティクス(生物情報科学)」は、生物の持つ膨大な生命科学データを解き明かそうとしています。本講座は、インターネットを利用した同時双方向型で、リモートによる分子生物学の基礎講義と各種の解析ツールを使ってバイオインフォマティクスの実習を行います。	長瀬　隆弘(広報・研究推進グループ長) 青木　正寿(広報・研究推進グループ参与)	インターネット	6時間	令和3年5月29日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校中等部高等部の理科教諭	6,000円	20人	令和3年3月27日～ 令和3年5月14日	令03-80036-500736号	0438-52-3930	https://www.kazusa.or.jp/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育者論	乳幼児期の保育には子どもに出会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。 本講座では、保育者に求められている職務内容や倫理、遊び支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えていく。 講習は「オンデマンド型」で行う。	東　義也(尚絅学院大学　教授) 片山　知子(和泉短期大学　非常勤講師) 目良　秋子(白百合女子大学　教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500545号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】子ども理解	本講座では、乳幼児期の発達の過程や発達の個人差について学ぶ。 発達とは人や物を含む周りの環境との日々の相互作用の積み重ねの上に展開されていくものであり、発達の過程を理解することによって、見通しをもった保育をすることができる。ただし、子どもの発達には個人差もあり、育っていく上で大人からの丁寧な関わりを要する子どももいる。そうした子どもを含む集団の保育において求められる支援や配慮についても考えたい。 講習は「オンデマンド型」で行う。	坂上　裕子(青山学院大学　准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500546号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】キリスト教に基づく乳幼児保育	本講座では、キリスト教保育の基盤であるキリスト教の子ども観・人間観・世界観を聖書から学ぶ。また、日本の保育の発展に重要な役割をはたしてきたキリスト教保育の歴史を学ぶ。 その中で大切にされてきた理念や目的を知ることで、現在の保育実践を振り返り、キリスト教で大切にされている具体的な行事や保育の内容、方法を考察する。 講習は「オンデマンド型」で行う。	田島　靖則(立教大学　非常勤講師) 磯野　眞紀子(元　平安女学院大学短期大学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500547号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育の課題	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。 本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。 講習は「オンデマンド型」で行う。	鈴木　みゆき(独立行政法人国立青少年教育振興機構　理事長) 大豆生田　啓友(玉川大学　教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500548号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着眼し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小林　正幸(東京学芸大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500374号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかかわりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡　榮志(東京学芸大学　教育学部名誉教授) 木村　守(東京学芸大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500375号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多動症)、ASD(自閉スペクトラム症)などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場で起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	藤野　博(東京学芸大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500376号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡　榮志(東京学芸大学　教育学部名誉教授) 木村　守(東京学芸大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500377号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡　榮志(東京学芸大学　教育学部名誉教授) 木村　守(東京学芸大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500378号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教科等横断的な指導とSTEAM教育	教科等横断的な指導とその意義、そして中核となる「総合的な学習(探究)の時間」の基本的な考え方について学ぶ。さらに、これからの社会を見据えた教科等横断的な指導として昨今注目されているSTEAM教育について、海外・国内の動向や事例を概観し、その意義について考察する。また、総合的な学習(探究)の時間とSTEAM教育との関連性や、今後実践していくうえでの留意点、課題について考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大村　龍太郎(東京学芸大学　教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500379号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校教育のためのデータサイエンス教育	STEM人材の登用・社会からの要求により、データサイエンスに関わる新しい教育が必要になってきている。ここでは、データサイエンスの必要性やその内容、社会におけるデータサイエンティストの役割などについて紹介するとともに、小学校、中学校、高等学校等の学校教育における系統的なデータサイエンス教育を実施・普及していくためにはどのような視点が必要かについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大谷　忠(東京学芸大学　教育学部教授) 金子　嘉宏(東京学芸大学　教育学部教授) 原口　るみ(東京学芸大学　非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500380号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の考え方や仕組み、行政機関間の関係、教育に関する法令や学校法務、教育経営理論や実践上の課題等について理解し、実際の組織運営におけるリーダーシップの在り方について考察を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木　幸寿(東京学芸大学　教育学部教授) 浅野　あい子(東京学芸大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500381号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングとファシリテーターの技法	学校現場に求められる「教育ファシリテーター」としての役割やスキルについて理解し、アクティブ・ラーニング型の授業実践に生かすことができる技法について学ぶ。また、その技法を、学級経営、生徒指導、特別支援教育、学校組織運営に応用し、教育ファシリテーターとしての資質・能力を高めることができるような視点について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	矢嶋　昭雄(東京学芸大学　教育学部教授) 増田　謙太郎(東京学芸大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500382号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】AI 時代と次世代の学校、教科、教師	AIやIoTなど高度情報通信技術の出現と普及によって社会に大きな変化が起きている。その社会で生活し、社会を担っていく人を育てるために、教育にもその対応が求められている。本講習では、まず、AIとはどのような技術なのか、AIが浸透した社会や学校はどのようになっていくのかを学ぶ。それを踏まえ、AIをはじめとする高度情報通信技術を活用した教育(教育におけるICT活用)と、それを活用できるようにするための教育(情報教育)について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	遠藤　太一郎(東京学芸大学　准教授) 小宮山　利恵子(東京学芸大学　准教授) 木村　守(東京学芸大学　教授) 萬羽　郁子(東京学芸大学　准教授) 北澤　武(東京学芸大学　准教授) 加藤　直樹(東京学芸大学　准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500383号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	時代の要請から昨今、中学校・高等学校の数学科目において、確率統計に関する学習内容の充実が図られている。中学校・高等学校数学の「データの活用」に関する部分の見通しをよくすることを念頭に、新学習指導要領高等学校数学における「統計的な推測」に関連する項目の中でこれまで斷染みが薄いであろう事項を中心に確率統計の重要ポイントを解説する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐久間　紀佳(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500384号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい、それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目標でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	新山王　政和(愛知教育大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500385号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	竹川　慎哉(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500386号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという関緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	加納　誠司(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500387号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等を とりあげ、英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高橋　美由紀(愛知教育大学　教育学部教授) 清水　万里子(愛知教育大学　教育学部非常勤講師) 米田　尚美(愛知教育大学　教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500388号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学ぶする。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	江島　徹郎(愛知教育大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500389号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで～学校の安全を主もるための微生物・免疫学～	医療の発達により過去の脅威として忘れられそうになっていた感染症は、現在猛威を振るって社会の仕組みを変えようとしている。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やプール熱などの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岡本　隣(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500390号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	後藤　ひとみ(愛知教育大学　教育学部教授) 久永　直見(愛知教育大学　教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500391号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の教育はもちろん、新学習指導要領に求められる知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	磯部　征尊(愛知教育大学教育学部　准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500392号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】これだけは知っておきたい情報セキュリティと法・モラル	教育現場にもIT環境が普及し、これまで以上に児童・生徒の個人情報の取り扱いやセキュリティについて、教職員が遵守すること、取り扱いに注意すべきこと、児童・生徒への情報セキュリティ指導など、多くの業務が附随してくる。IT教育に拘わる全ての教職員が、必要最低限、情報セキュリティの知識や技術、遵守すべき法令やネット環境におけるSNS利用のモラル等について、知識や指導すべき内容について講義を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	布施　泉(北海道大学　教授) 西野　和典(大成学院大学　教授) 阿須　茂樹(山口大学　准教授) 砂原　悟(公立千歳科学技術大学　助教)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500393号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例:国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岩本　一郎(公立千歳科学技術大学　理工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500394号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門　～人間の記憶・言語・思考のふしぎを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの？」と思ったことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解するのの働きとはそもそもどのようなものなのでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面での生徒の振るまいを理解する一助とします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中嶋　輝明(公立千歳科学技術大学　理工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500395号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英単語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy　L.Evans(公立千歳科学技術大学　理工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500396号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や数概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy　L.Evans(公立千歳科学技術大学　理工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500397号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	西野　和典(九州工業大学　教養教育院人文社会系教授) 高橋　参吉(帝塚山学院大学　人間科学部情報メディア学科教授) 西塚　伸子(畿央大学　教育学部現代教育学科教授) 山川　広人(公立千歳科学技術大学　理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500398号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD(持続可能な開発のための教育)	ESD(持続可能な開発のための教育)の目的や内容、背景や動向、SDGs(Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標))の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やリテラシー・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石川　聡子(大阪教育大学教育学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500399号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、そのあとで、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	籏崎　雄子(大阪教育大学教育学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500400号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい食の安全を考える～遺伝子組換えとゲノム編集食品～	遺伝子組換え(GM)作物が世の中に出回って20年以上経つが、日本では、間接的に遺伝子組換えを用いた食品が食卓に並ぶことはあっても、一般市民の拒否感は強く、受け入れられていない。一方で、さらに新しい技術としてゲノム編集を用いることで、生産物に「遺伝子を操作した痕跡を残さない」ように工夫された新育種技術(NBT)食品が開発されている。このような新しい食の安全について、教育現場でどのように指導していくべきかを考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木　剛(大阪教育大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500401号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】子どもの心に耳をすます～感情の社会化を促す関わり～	近年の不登校・いじめ・非行事例において、家庭や学校で、身近な大人に気持ちを送信できない子どもや、身近な大人から気持ちを受信してもらえない子どもが増えている。 本講義は、大人がどのように関われば子どもが気持ちを送信しやすくなり、また大人がどのように子どもの気持ちを受信すればよいのかについて、臨床事例および研究知見に基づき考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	牧　郁子(大阪教育大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500402号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけさせたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか。国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書く上でのポイントについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋山　美治(愛媛大学　法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500403号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザインつのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道　雅輝(愛媛大学　教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500404号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門―インストラクショナル・デザイン(ID)入門―	インストラクショナルデザイン(ID)は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口(現状分析)と出口(到達目標)の明確化や、学習支援プロセスに(ID理論を組み込むというシステム的アプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道　雅輝(愛媛大学　教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500405号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2030年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものでしょうか。また、それはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園　真史(島根大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(数学)、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500406号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見通し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園　真史(島根大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500407号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事を効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する) なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多　賢治郎(山梨大学　大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500408号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事を効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。(本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。) なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多　賢治郎(山梨大学　大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500409号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事を効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。) なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多　賢治郎(山梨大学　大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500410号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木　猛康(山梨大学　大学院総合研究部教授(兼)地域防災ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ研究ｾﾝﾀｰ長) 宮本　崇(山梨大学　工学部土木環境工学科助教)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500411号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中村　和彦(山梨大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500412号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	若山　照彦(山梨大学　生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500413号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山際　基(山梨大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500414号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法等を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中高校の各課程における数学と理科とのかわりを理解する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	居島　薫(山梨大学　工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500415号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	酒井　優(山梨大学　工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500416号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめる上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小俣　昌樹(山梨大学　工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500417号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれていない保護者増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	塚　秋彦(桜の聖母短期大学　生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500418号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要するこどもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺　秋彦（桜の聖母短期大学　生活科学科教授） 狩野　奈緒子（桜の聖母短期大学　生活科学科教授） 坂本　真一（桜の聖母短期大学　生活科学科教授） 後藤　真（桜の聖母短期大学　キャリア教養学科准教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500419号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸　憲一（創価大学　教職大学院教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校　中学校　高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500420号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木　詞雄（創価大学　教職大学院准教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500421号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について試行錯誤されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が確認できている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	望月　雅光（創価大学教育・学習支援センターセンター長　経営学部　教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500422号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながら苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高野　久美子（創価大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500423号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中野　良吾（創価大学　教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500424号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1（チーム援助のプロセス）、⑥チーム援助入門2（チーム援助会議）、⑦チーム援助入門3（コーディネーターの役割）。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	田村　修一（創価大学　大学院教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500425号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる国語の授業　～授業づくりと評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのためには、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていくことが最も近道である。本講座では、国語科の授業において、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を図ったらよいかを具体的な教材で授業化を図りながら考えていく。また、授業改善を振り返るとても必要となる評価についても併せて考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸　憲一（創価大学　教職大学院教授）	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500426号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着眼し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小林　正幸（東京学芸大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500427号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語（常用漢字、旧漢字など）、中国語（簡体字、繁体字など）で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかかわりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡　榮志（東京学芸大学　教育学部名誉教授） 木村　守（東京学芸大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭（国語）	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500428号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD（学習障害）、ADHD（注意欠如多動症）、ASD（自閉スペクトラム症）などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場で起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	藤野　博（東京学芸大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500429号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡　榮志（東京学芸大学　教育学部名誉教授） 木村　守（東京学芸大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭（国語）	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500430号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡　榮志（東京学芸大学　教育学部名誉教授） 木村　守（東京学芸大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭（国語）	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500431号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教科等横断的な指導とSTEAM教育	教科等横断的な指導とその意義、そして中核となる「総合的な学習（探究）の時間」の基本的な考え方について学ぶ。さらに、これからの社会を見据えた教科等横断的な指導として昨今注目されているSTEAM教育について、海外・国内の動向や事例を概観し、その意義について考察する。また、総合的な学習（探究）の時間とSTEAM教育との関連性や、今後実践していくうえでの留意点、課題について考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大村　龍太郎（東京学芸大学　教育学部講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500432号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校教育のためのデータサイエンス教育	STEM人材の登用・社会からの要求により、データサイエンスに関わる新しい教育が必要になってきている。ここでは、データサイエンスの必要性やその内容、社会におけるデータサイエンティストの役割などについて紹介するとともに、小学校、中学校、高等学校等の学校教育における系統的なデータサイエンス教育を実施・普及していくためにはどのような視点が必要かについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大谷　忠（東京学芸大学　教育学部教授） 金子　嘉宏（東京学芸大学　教育学部教授） 原口　るみ（東京学芸大学　非常勤講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500433号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の考え方や仕組み、行政機関間の関係、教育に関する法令や学校法務、教育経営理論や実践上の課題等について理解し、実際の組織運営におけるリーダーシップの在り方について考察を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木　幸寿(東京学芸大学　教育学部教授) 浅野　あい子(東京学芸大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500434号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングとファシリテーターの技法	学校現場に求められる「教育ファシリテーター」としての役割やスキルについて理解し、アクティブ・ラーニング型の授業実践に生かすことができる技法について学ぶ。また、その技法を、学級経営・生徒指導、特別支援教育、学校組織運営にも応用し、教育ファシリテーターとしての資質・能力を高めることができるような視点について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	矢嶋　昭雄(東京学芸大学　教育学部教授) 増田　謙太郎(東京学芸大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500435号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】AI 時代と次世代の学校、教科、教師	AIやIoTなど高度情報通信技術の出現と普及によって社会に大きな変化が起きている. その社会で生活し, 社会を担っていく人を育てるために, 教育にもその対応が求められている. 本講習では, まず, AIとはどのような技術なのか, AIが浸透した社会や学校はどのようになっていくのかを学ぶ. それを踏まえ, AIをはじめとする高度情報通信技術を活用した教育(教育におけるICT活用)と, それを活用できるようにするための教育(情報教育)について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	遠藤　太一郎(東京学芸大学　准教授) 小宮山　利恵子(東京学芸大学　准教授) 木村　守(東京学芸大学　教授) 鳳羽　郁子(東京学芸大学　准教授) 北澤　武(東京学芸大学　准教授) 加藤　直樹(東京学芸大学　准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500436号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	時代の要請から昨今、中学校・高等学校の数学科目において、確率統計に関する学習内容の充実が図られている。中学校・高等学校数学の「データの活用」に関する部分の見通しをよくすることを念頭に、新学習指導要領高等学校数学における「統計的な推測」に関連する項目の中でこれまで馴染みが薄いであろう事項を中心に確率統計の重要ポイントを解説する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐久間　紀佳(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500437号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合, 現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の変革の下, 子ども達の目前でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため, 予め授業内容を整理した上で, ある程度システム化した指導・活動とともに, 授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう, 各種方策を紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	新山王　政和(愛知教育大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500438号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ, 学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力観)について理解し, 新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	竹川　慎哉(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500439号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	加納　誠司(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500440号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高橋　美由紀(愛知教育大学　教育学部教授) 清水　万里子(愛知教育大学　教育学部非常勤講師) 米田　尚美(愛知教育大学　教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500441号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて, 講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント, 活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	江島　徹郎(愛知教育大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500442号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで～学校の安全を まもるための微生物・免疫学～	医療の発達により過去の脅威として忘れられそうになっていた感染症は、現在猛威を振るって社会の仕組みを変えようとしている。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やプール熱などの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岡本　隆(愛知教育大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500443号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	後藤　ひとみ(愛知教育大学　教育学部教授) 久永　崚亮(愛知教育大学　教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500444号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の教育はもちろん、新学習指導要領に求められる知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	磯部　征尊(愛知教育大学教育学部　准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500445号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】これだけは知っておきたい情報セキュリティと法・モラル	教育現場にもIT環境が普及し、これまで以上に児童・生徒の個人情報の取り扱いやセキュリティについて、教職員が遵守すること、取り扱いに注意すべきこと、児童・生徒への情報セキュリティ指導など、多くの業務が附随してくる。IT教育に拘わる全ての教職員が、必要最低限、情報セキュリティの知識や技術、遵守すべき法令やネット環境におけるSNS利用のモラル等について、知識や指導すべき内容について講義を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	布施　泉(北海道大学　教授) 西野　和典(大成学院大学　教授) 阿濱　茂樹(山口大学　准教授) 砂原　悟(公立千歳科学技術大学　助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500446号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新し出した判決（例：国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など）を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岩本　一郎（公立千歳科学技術大学　理工学部非常勤講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500447号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門　～人間の記憶・言語・思考のふしぎを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの？」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み（話を聞き）、記憶し、思考し、理解するこの働きとはそもそもどのようなものでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面での生徒の振るまいを理解する一助とします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中嶋　輝明（公立千歳科学技術大学　理工学部非常勤講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500448号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科（米国では中学レベル）の英単語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy　L.Evans（公立千歳科学技術大学　理工学部専任講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭（理科）	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500449号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や数概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy　L.Evans（公立千歳科学技術大学　理工学部専任講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭（数学）	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500450号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導における ICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	西野　和典（九州工業大学　教養教育院人文社会系教授） 高橋　参吉（帝塚山学院大学　人間科学部情報メディア学科教授） 西端　律子（敬央大学　教育学部現代教育学科教授） 山川　広人（公立千歳科学技術大学　理工学部情報システム工学科専任講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500451号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD（持続可能な開発のための教育）	ESD（持続可能な開発のための教育）の目的や内容、背景や動向、SDGs（Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標））の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やカリキュラム・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石川　聡子（大阪教育大学教育学部　教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500452号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、その上で、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	籏崎　雄子（大阪教育大学教育学部　教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中学校（英語）教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500453号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい食の安全を考える～遺伝子組換えとゲノム編集食品～	遺伝子組換え（GM）作物が世の中に出回って20年以上経つが、日本では、間接的に遺伝子組換えを用いた食品が食卓に並ぶことはあっても、一般市民の拒否感は強く、受け入れられていない。一方で、さらに新しい技術としてゲノム編集を用いることで、生産物に「遺伝子を操作した痕跡を残さない」ように工夫された新育種技術（NBT）食品が開発されている。このような新しい食の安全について、教育現場でどのように指導していくべきかを考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木　剛（大阪教育大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500454号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】子どもの心に耳をすます～感情の社会化を促す関わり～	近年の不登校・いじめ・非行事例において、家庭や学校で、身近な大人に気持ちを送信できない子どもや、身近な大人から気持ちを受信してもらえない子どもが増えている。 本講義は、大人がどのように関われば子どもが気持ちを送信しやすくなり、また大人がどのように子どもの気持ちを受信すればよいのかについて、臨床事例および研究知見に基づき考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	牧　郁子（大阪教育大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500455号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけさせたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか。国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書く上でのポイントについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋山　英治（愛媛大学　法文学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500456号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道　雅輝（愛媛大学　教育・学生支援機構 教育企画室 講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500457号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門―インストラクショナル・デザイン(ID)入門―	インストラクショナルデザイン（ID）は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口（現状分析）と出口（到達目標）の明確化や、学習支援プロセスに応用論を組み込むというシステム的なアプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道　雅輝（愛媛大学　教育・学生支援機構 教育企画室 講師）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500458号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2030年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものでしょうか。また、それはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園　真史（島根大学　教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭（数学）、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500459号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧（選択領域）「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見通し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園　真史（島根大学　教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500460号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事を効率化するパソコン術1（基本のおさらい、図の描き方）	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。（同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する） なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多　賢治郎（山梨大学　大学院教育学研究科准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500461号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事を効率化するパソコン術2（業務で使うデータ処理術）	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。（本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。） なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多　賢治郎（山梨大学　大学院教育学研究科准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500462号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事を効率化するパソコン術3（文書とスライドの作成）	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。（本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。） なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多　賢治郎（山梨大学　大学院教育学研究科准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500463号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木　猛康（山梨大学　大学院総合研究部教授（兼）地域防災ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ研究ｾﾝﾀｰ長） 宮本　崇（山梨大学　工学部土木環境工学科助教）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500464号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中村　和彦（山梨大学　教育学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500465号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	若山　照彦（山梨大学　生命環境学部教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭（理科）	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500466号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山際　基（山梨大学　教育学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500467号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法等を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中高校の各課程における数学と理科とのかかわりを理解する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	居島　薫（山梨大学　工学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500468号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の雑性質やその奥にある物理について理解を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	酒井　優（山梨大学　工学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭（理科）	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500469号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめる上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小俣　昌樹（山梨大学　工学部准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500470号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれていない保護者増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺　秋彦（桜の聖母短期大学　生活科学科教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500471号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺　秋彦（桜の聖母短期大学　生活科学科教授） 狩野　奈緒子（桜の聖母短期大学　生活科学科教授） 坂本　真一（桜の聖母短期大学　生活科学科教授） 後藤　真（桜の聖母短期大学　キャリア教養学科准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500472号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸　憲一（創価大学　教職大学院教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校　中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500473号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な指導技術についても習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木　詞雄（創価大学　教職大学院准教授）	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500474号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について試行錯誤されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が確認できている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	望月　雅光(創価大学教育・学習支援センターセンター長　経営学部　教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500475号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省から、インクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高野　久美子(創価大学　教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500476号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会の育景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中野　良吾(創価大学　教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500477号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	田村　修一(創価大学　大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500478号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる国語の授業　～授業づくりと評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのためには、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていくことが最も近道である。本講座では、国語科の授業において、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を図ったらよいかを具体的な教材で授業化を図りながら考えていく。また、授業改善を振り返るとても必要となる評価についても併せて考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸　憲一(創価大学　教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500479号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/