			令系 ************************************	03年度(第1回 65歳(第1回]~第2回) 	^E tab ,							
開設者名	講習の名称	講習の概要	免許状更新講習一覧(選択· 担当講師	誤攻) 安語名 講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北大学	[選択]素粒子·原子核物理の研究と放射線·放射性物質	「世界は何からできているのだろうか?」「小さな世界はどう なっているのか?」として資本や技器的か、選手で、著一件技事 なっているのか?」として選本と支援的か、選手で、第一件ない またれています。それらの何かを選挙す。それの世界からな 別し、測定器がどのように改善を使うに関す、では、ない 記載とます。また、加速器を使うた場合であった。 記載とます。また、本選挙は日時であり、では、 また、なれ、本選挙は日時であり、「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	金田 雅司(大学院理学研究科物理学専攻助 包)	インターネット	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校·高等学 校教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年4月28日~ 令和3年5月28日	令03- 10010- 502210号	022-795-3924	http://www.bureau.toho ku.ao.io/kyom/koushin/
筑波大学	【選択】身近な地域の理解におけるGIS(地理情報システム)の活用		森本 健弘(生命環境系 講師)	インターネット	6時間	令和3年9月25日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校·社会·地理歷史科教諭向け	6,000円	20人	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502358号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.j p/community/kvouinko usyu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と 法的責任	同時双方向型(ナンライン会議方式)の講習。 大地電や延加な台風、感染症の夏延等を希型とする大規模 な実置が発生した場合に、避難病形、各種の安全領域、衛 生・看護師等を参加、下学としてどのようなが発化行うことが必要であり、それが学校の注約責任にとのように影響す るかについて考える。	星野 豊(人文社会系 准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日	牧諭 養護翰 栄養翰 栄養翰	金教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502392号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.j p/community/kyouinko usvul/
筑波大学	【選択】過度の要求・要望に対し て学校はどう対処するべきか	同時双方向型(ナンライン会議方式)の講習。 学校や発真に対してなされる。通復の東京や草堡(学事・教 青指導に関するものがはか、心息の機能に関するものでも て、で、現代を用していません。 で、で、現代を用しているというでは、 の子ともの健全な成長のために必要かつ有益な対処方法を 考える。	星野 豊(人文社会系 准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月12日	教諭養諭教業諭教	全教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502395号	029-853-2096	http://www.tsukubs.ac.j p/community/kyouinko
筑波大学	【選択】子どもが巻き込まれる情報トラブルへの対処	同時双方向型(ナンライン会議方式)の講習。 現代社会において、子どもが総合込まれやすい情報トラブル (学業・信責指導上の4ののはか、の身の健議関係をも含 といこいて、基本的に議社とが世紀を、免費するおそれ のある問題への対象について考え、学校における子どもへ の指導力法を再検討する。	星野 豊(人文社会系 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護翰 栄養翰 栄養翰	金教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日~ 令和3年4月16日	令03- 10016- 502396号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.j p/community/kyouinko usxu/
筑波大学	【選択】子どもが巻き込まれる情報トラブルへの対処	同時双方向型(ナンライン会議方式)の講習。 限代社会において、子どもが総合込まれやすい情報トラブル (学業・信責指導上の4ののはか、の身の機謀院をも含 た)について、基本が以ば禁止が世紀を、免責する方とも のある問題への対似について考え、平校における子どもへ の指導力法を再検討する。	星野 豊(人文社会系 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭養額教養諭教諭	金教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502397号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.i n/community/kyouinko usyu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対 効(効相面・小学校権)	同時双方向型(オンライン会議方式)の議署。 学校において生ずら可能性のあら各種のトラブル(学業・教育指導上の問題の記念・企業の機器が長を含む)に対し が議案であるかぞえる。この課題では外機器及び小学化 に掛ける事業を中のに扱うが、必要に応じて中学と以降に における事業を中のに扱うが、必要に応じて中学と以降に における事業を中のに扱うが、必要に応じて中学と以降に を対するが、必要に応じて中学と以降に を対するできませ	星野 皇(人文社会系 准卷揆)	インターネット	6時間	令和3年9月25日	牧脑 養護翰 栄養翰 栄育	金教員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502400号	029-853-2096	http://www.tzukuba.ac.j p/community/kyouinko ussau/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対 処(中学校・高等学校編)	国特別方向担付ナライン全層方式の問題。 学校において生ずら同能性のある各種のトラナル(学事・教 育指導上の問題のほか、ら命の健康関係もち念じに対して、 は、当的な時間はよってものであるか。あるいはだこまで、 は、当的な時間は、できるのとなった。 がにおける事業でやした時かが、必要に応じて小学校までに 生じろの間息との関連についても考え、も、特別支援等と との関係についても考える必要が生ずるよか、受到対象者を 中学校及び属等学校の教育に関もことはしない。	星野 豊(人文社会系 浩教授)	インターネット	6時間	令和3年9月26日	教諭 養調教 栄諭 新教	金教員向け	6,000FJ	40人	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502403号	029-853-2096	http://www.tsukuba.sc.i a/community/kwoulinko usysu/
筑波大学	【選択】楽しい数と組み合わせ問題の話	同時月方向型(オンタン会議方式)の開発。 本講習では、数に関する私人が起発。および興味度い場合 始み合わせの問題を称います。数について、三年方の定 用、ジタフラスをフィイナッセ数、発展を指揮数、ユーリ リントンを開発と連び出ては、日本のとは超越として、 日本のでは、またして、日本のでは、 解決における考え方・表現方法について考察します。	森田 結(元號波大学教授) 竹山 典宏(数理物質系 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校·高等学校·中等教育学校 数学科教諭 向け	6,000F3	50人	令和3年3月25日~ 令和3年4月16日	令03- 10016- 502405号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.i p/community/kyouinko usyu/
筑波大学	【選択】地学教育への基本講座 一 地間をつくら砂能から恋竜化むま で	国特別方向担付シライン会議方式)の開発。 最近、火山順火や日本地震、海水など自然以下を通して地 特別がの主要が大規範されています。 北京の大力が大力が大力が大力が大力が大力が大力が大力が大力が大力が大力が大力が大力が大	小池 淳(ミュージアムバーク茨城県自然博物 館 教育課長) アフスバーク茨城県自然博物 記藤 大一(ミュージアスパー) 茨城南自然博 動館 資極 最近在学業員) 上位 信仰子(生命環境系 准根提)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	教諭	全ての学校種数論向け	6,000円	30Д	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502419号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.i p/community/Ryouinko usytu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして一個支植物育種研究所での体験型学習~	同時双方向型(オンライン会議方式)の護習。 身近は植物である野菜は、理料や食育の飲材としていらいる 活用できます。イマリウビーマン、カボーサムとを含な材料と 本研究所の研究内容を活かした常都を引います。議職とイマ は、カボキャに一マンの交配貨物の実施を見ながら、場間 改良の基礎となる遺伝の比較み、交配技術、種の取り方に ついての理解を認めます。	野村 港二(生命環境系 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭	全ての学校種 理科・技術・家庭 科教諭向け	6,000円	20人	令和3年3月25日~ 令和3年4月16日	令03- 10016- 502420号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.i p/community/kyouinko uspu/
筑波大学	【選択】大脚線運立1次方程式の 数値解法とその高速化	同時京方向型(オンライン会議方式)の開電。 料学技術の発展には、スーパーコンピュータによる整備シ ミュルータンが変化交換器を乗している。現在では、数値 シミュレーションがありたあいある分野で使われている。数値 シミュレーションがありたあいある分野で使われている。数値 シミュレーションがありままった。 大きュレーションが、大きないは重点である。 七十七年とのように最新コンピューランステムで高速化するか についてを観光する。高学学校の参照者に対していている。 フピューランスについての基礎知識を制度してあが、 機につかるから、興味のある受講者を制度するつもりはな い。	長谷川 秀彦(図書館情報メディア系 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭	全ての学校種 教諭向け	6,000円	50Å	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502427号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.i p/community/kyouinko usysu/
筑波大学	[選択]附属晚雙特別支援学校実 股演習 1	国特別方向記(オンライン会議方式)の講習。 信教技術業務等の思す性の母級生実就 建設工業等のから限り、予整工地は、被策をどのように活 用しているのか、発音の指導はどのように行われているの かったができまった。 とかったができまった。 最や指導力法と、企業を制いると、 最や指導力法とでは、 を表するとは実施した。 最や指導力法とでいる実施を集合の母類を認めることができる。 また、 また、 などのなどのなどのなどのなど、 などのなどのなどのなど、 などのなどのなどのなどのなど、 などのなどのなどのなどのなどのなどのなどのなどのなどのなどのなどのなどのなどのな	度川 郁原(块定大学附属物室特別支援学校 电油) 2012 健司(坑流大学附属物室特別支援学校 古野) 實際(坑流大学附属物室特別支援学校 太田) 康子(坑流大学附属物室特別支援学校 成出) 是一(坑流大学附属物室特別支援学校 根)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭教諭教教諭	金穀員向け	6,000円	40人	令和3年3月25日~ 令和3年5月28日	令03- 10016- 502441号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.i a/community/kvouinko usyu/

			免許状更新講習一覧(選択	領域) 受講者	か仕意	に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】POV-Rayで学ぶはじめて のSDCG制作	「同時双方向型」コンピュータを利用した三次元グラフィックス の基礎を呼びます。学校建や機能によらずかかりやディクス スクで「最終性が高端できること。一クグラフィックス スクで「最終性がような」では、1850年、1870年、1	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教 例) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月5日	教諭養額額等養物	立体画像(三次に 元がウフィック)に 現味が輸、事物・中学校教諭、高特別・ 高特別・養教諭、教教・ 教諭、教栄養教諭、養教諭、養教諭、養教諭、養教諭、	8,640円	100人	令和3年4月1日~ 令和3年4月26日	令03- 10034- 502908号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.ip/
横浜国立大学	【選択】美語カの測定と評価: 教 室内での宇宙評価から大規模な 美語カ調査まで	「同時双方向型」学習指導要領外国語科において「指導と評 集の一体化」を表現するために、目標に希腊した評価の表め 切に含実に予切した。目標に希腊した評価の表め の11で学に予切した。第10年 20 年 2	旁田 智星(教育字部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月5日	教諭	小学校教諭(外 国語校教諭(英 語)、高等学校教 諭(英語)	6,000Fl	60人	令和3年4月1日~ 令和3年4月26日	令03- 10034- 502909号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.ip/
横浜国立大学	【選択】算数の学び合いスキルの 指導	「ナンデント型」事数投棄で主体的・対話的な字Uを実現することが求められています。そのために、字か合いスキルを 計画的に指導することが本めって。この需要では、字か合い の裏投票を注とない検索であるかできないの検索ディンとの の裏投票を注除します。これを指示すて、第7時間前の第 体的な事例により構造します。これを必要となった。 体的な事例により情報以ます。	石田 淳一(東京家政大学 家政学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月6日~ 令和3年6月13日	教諭	小学校教諭	8,000FJ	100人	令和3年4月1日~ 令和3年4月27日	令03- 10034- 502910号	045-339-3159	http://www.ynu.sc.jp/
横浜国立大学	【選択】学習科学から考えるこれ からの学び	「同時双方向配」学習科学に関する研究をもとに、これから の学習について考え、名祭科の呼びに生かせるようになるこ と6日報上す、様々な学習に関する理論やそれに作う物材 や程度などき、ケリープ語をもたに関する理論となら学びま す。また、これらを選して、「主体的・対話的に関い。学び」をど のように実現していくのか考えていきます。	基本 健弘(教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月20日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭、高等 学校教諭	6,000円	60人	令和3年4月1日~ 令和3年4月9日	令03- 10034- 502911号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
富山大学	【選択】保育内容(人間関係・環境)の指導法	保育内容の信様人間関係については、各圏で実践できる ソーシャルスキル参算と、ルールのあるゲーム型はの等等を 部分する。領域「環境」では、最外保育で自然体験が設定行う 第の個音(最近)を・構造などの影響と学育を作った。 について開業する。この場合の実施参与はインターネットパナ ンテマント型)にて行うものとする。	小林 真(学術研究部教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日~ 令和3年9月30日	教諭	保育、幼稚園教諭	6,000A	150人	令和3年6月1日~ 令和3年6月17日	令03- 10039- 502147号	076~445~6097	https://www.u- tovama.ac.ip/
富山大学	【選択】知識の理解の質を高め資 質・能力を育む授業づくり	新学習指導英値では、知識の理解の質をさいに高め、確か な学力を育成することが求められている。その展現のため、 また時の対象的で説。でいるでは高と、野歌のエネ、他書を デビを実現するための理念をかけるような「ジローンは、 れまでの自らの授業や当体的な事情をとして、主称が、対話 が定説、年代という意識等を思り、れないのもない。 講習の実施物をはインターネット(オンデマンド型)にて行うも のとする。	成基 嘉朝(李栋研究部教育李系教授) 黨田 卓(李術研究部教育李系教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	F1000,8	150人	令和3年6月1日~ 令和3年6月17日	令03- 10039- 502148号	076-445-6097	https://www.u- tovams.ac.ip/
富山大学	【選択】立山黒部ジオバークを教 材化する	立山高部ジャパーク会体を理解するとともに、ジオパーク内 のジオサイトを利用して、防災に発見した理解や社会相の授 裏を拠島する方法や教材開発する方法を学ぶ、地勢原や写 真でジオサイトを受けれてなく、動機・ロバ・オンプマン・パークを 活用した教が参与でありを提供する。また、ジオパークを 活用した教が多年がありを提供さる。され、ジオパークを がある。	大西 宏治(学際研究部人又科学系教授) 安江 健 (学際研究部都市デザイン学系 連 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校、中学校 (社会·理科)、高 等学校(地歷·理 科)教諭	6,000円	150人	令和3年6月1日~ 令和3年6月17日	令03- 10039- 502149号	076-445-6097	https://www.u_ toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】くすりの使い方	■ は元来化学物質であり、使い方をあやまると病気が治らないばかりか、前等用で乾しなことになります。裏は上手に戻ってはいるで考えの点側の手動かとなる。各種面の上的をではないないませかります。というでは、またの相互を用なりませかります。というでは、またの相互を用なりませかります。というでは、またのは、またのは、またのは、またのは、またのは、またのは、またのは、またの	羅 秀人(学院研究部案字-和课系教授) 大貴 義節(学等研究部案字-和源系教授) 田口 務登(学院研究部案字-和漢系建教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日~ 令和3年9月30日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	F1000,8	150人	令和3年6月1日~ 令和3年6月17日	令03- 10039- 502150号	076-445-6097	https://www.ur- tovama.ac.ip/
金沢大学	【選択】持続可能な開発のための 教育(ESD)入門	Zoomを使った同時双方向型の漢面により、「持続可能な開 来のための教育(ESD) についての基本的な暗念を模し、 ワーウショップ形式でESD業を体験するととも、、自身の ESD(業を構造) 最不能を相び演音を通じ、ESDのあり方 に関する深い理解を持ち。	河内 幾朝(国際基幹教育院GS教育系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教 諭	教諭·養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 502692号	076-264-5160	http://m- koushin w3 kanazawa- u.ac.jp
福井大学	【選択】小学校社会科の新展開と 授業づくり、「不易と旅行」を考え る	[同時双方向型のインターキット選要] 申訂予書指導を領に基づく投棄がスタートした。他方で、昭 和200年代以降、小年校社を終了は、大きな砂糖みの変更は なく、業化大製造を上まっませる。参加とできた。実績官では、 申記を受ける。 中学社と会付、プロリーにできたことを考え、②伊美規整と 様式を通して、小学校社会科で求められる投棄プリドラム で考えていてことだしたい。	標本 康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月1日~ 令和3年4月15日	令03- 10042- 500571号	0776-27-9842	https://www.ur- fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】中学校社会科の新展開と 授業づくり。高等学校との「接続」 を意識して	【同時及方向型のシンターネット集製】 受引等管制等更新に基づく提集が中学では合名が変更から で可能は要要が、基づく提集が中学との「接触」を推進し で中学校社業を付置では、中学との「接触」を推進していきた。 そのため、「改訂す管器指導等のの無管を提解していきたと そのため、「改訂する影響を別の無管と理解し、企業料書 無面の分析を選上、中学校社会社会等が大定的内理 等字数との「接触」を展開した中学校社会社の改集づくいの 在り方について考える。	標本 康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校教諭(社 会科)、高等学校 教諭(地歷科公 民科)	6,000円	20人	令和3年4月1日~ 令和3年4月15日	令03- 10042- 500573号	0776-27-9842	https://www.u- fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】高等学校新科目「公共」の 授業を割る	(回時双方的型のインターネッ・連書) 改訂で専用編書棚において毎科目(公主)が設置された。本 講習では、毎科目(公主)の投票ズベのあり方を検討した。 い、そのため、公司で書指編書機の設定を構造、企業 素視器を検討を感して、新科目(公共)の授業としての「適切 性に考え、39新科書編画派を通して、新科目(公共)の授業 の在り方を考える。	標本 康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月14日	教諭	高等学校教諭 (地歷科公民 科)、中学校教諭 (社会科)	6,000円	20人	令和3年4月1日~ 令和3年4月15日	令03- 10042- 500574号	0776-27-9842	https://www.u- fukui.ac.jp/
三重大学	【選択】日常生活と社会科学を結 ぶアクティブラーニング実践	[オンデマンド型]又料系の大学に進学したいが、何を学びたいかかからないという主義に対して実践するアクチープラーニ ナルシャントルを表している。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を使りませる。 サーストルの大学を受ける。 サーストルの大学を使りませる。 サーストルの大学を使りを使りを使りを使りを使りを使りを使りを使りを使りを使りを使りを使りを使りを	中川 正(人文学都教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	高等学校教諭	6,000F	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500962号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc.ip/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】日本の社会保障政策	(ナンデント型)日本の社会保険政策等についての講義を 行います。これにより、受謝者の許さんに日本の社会保険政 展第についての知識を荷でいたださ、始極期・学校を育じる いて、これから走り入して意志、機とことなるがあ、完成 会保護物度というセーフティイントがあることを伝えていただ きたいと考えています。	岩崎 克則(人文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭養護教諭	幼稚園·小学校- 中学校·高等学校·特別支援学校·特別支援教諭 新養援教	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500963号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie= u.ac.ip/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】昔話と古典文学	【ナンデマンド型】ー寸法師や浦島太郎など、日本の書話について、古典文学の知見を用いて誘解する。一寸法師はなぜ、一寸なのか、打ち出の小程はどのように使うのか、浦島太郎の王年前の中身は何か、乙様伊の素姓、などの不思議を解明して行く。変料は配付します。	松本 昭彦(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校·高等学校 (国語)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500964号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.jp/certificate/inde x.html

	I		免許状更新講習一覧(選択	100°947 · Allf7 I	I W. IT W.	と述がして文語する								
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	(選択)学習者(関語教育・日本語 教育)の初期教育における文字表 記の問題点と指導法	(オンテマンド型)隔延投資、日本延投資の初期投資投資に おける学習者に共通する太子表記の諮問題の中から、① が確立い投資にいた表記にいたご問意と協力。《江戸村・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	余 健(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園·小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500965号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.oc.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】これからの誘解力を育て る小学校国語科の授業	【オンデマンド型】小学校の関語科において、PISA(OECO生 使の常習到速度構造ともままた誘摘力を有てらための保 裏が持てい気はされてきた。本書音では、そうした度素美雄 の成素を支まえつ、常常指導系領・元のは半月音が上げ 野に入れながら、数料書類値の条材を具体的に取り上げ て、これからの影解力を育てられる伊度のあり方について考 える。	守田 庸一(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500966号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】中学・高校の現代文定番 数材を読みなおす	【オンデマンド型】中学校および高等学校の国語の教料書 (現代文】に掲載されている文字作品のうち、探録教の多い 定書教材を取上けず、その内部を分析する。指導点が固定 化してしまう時间にある定書教材を文字形象の方法を導入 で読みなおすことで、古典化した近代文字作品を現代で学ぶ 思載について考察する。	和田 崇(教育学都准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	中学校·高等学 校(国語)教諭	6,000月	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500967号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie= u.ac.is/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】書写の内容と指導方法	【オンデマンド型『文字を書ぐたと』への興味期心を引き出す 役割を担う選挙指導の任り方を、講像と実技を起し、再認識 することを目配えてる。講像では、間談科書等の指導の指令 で運動を実施の、実践文化は、電車に合業を外対技を管理 し、指導列向上を目指す。具体的には、基本点面の書き方と 共に、小中学校報音の文字を例による中国とある。 1/5 c G S 、	林 躺子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中 学校(国語)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500968号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】論理トレーニング	「ジンディンド日本書家(は海雪を 若裏の東京的なおり 東京の大きな海域である。 東京の大きな海域である。 東京の大きなの神域原を収え、日本地の文庫 を扱んでもから効果を選択、日本はの文庫 を放んでもから効果を選択、日本はの文庫を収入して、イオ のの際を選切して観光してはよびの文庫を水ルーニング。それ のの際を選切してはよびの文庫を水ルーニング。 前上を目前す、(参社に関わないが、社会特(地震・公民)を含 湖に置いた投票内容)	秋元 ひろと(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中 学校·高等学校 教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500969号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie= u.ac.io/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】清朝の統治構造と現代中 国	「サンデマンド型]別代か回では、民族問題や国家の「分裂」「 「様」はいった東京が、マスの最初でした。はなされてい る。ここで書かれている「中国」(中国人人は、一条のの か、本講習では、これについて歴史的に考えることで、現代 の東アシア世界に関する理解を認めることを目指します。	大坪 慶之(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中 学校·高等学校 (社会科、地理歴 史)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500970号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.in/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】公民経済分野の基礎と要 点	(ナンテマンド型)消費、雇用、資金など終落に関わる概念は 私たちの生活にとって最も身近で重要であるにに関わらず、 字故では総分等の原素について十分な時間を確保するこ とが難しないでようななない、の適等では、点気の報 では、近れない。 ニュースを使って限実の経済の数きを意識しなから講像す る。その他、生徒が興味を持ちやすい事例を紹介する。	内田 秀昭(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	中学校(社会)- 高等学校(公民) 教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500971号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.so.io/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】数と図形の話	【オンデマンド型】数と図形の関係について、歴史的説明も加 えなわら、学ぶ、小学校から学んで地た記号についての学習 に加え真教教学の考え方を、対話形式で学習し、時間の範 園で観代の問題にも触れる予定である。	新田 貴士(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校、 中学校・高等学 校(数学)教諭、特 別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500972号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mis= u.ac.ip/gertificate/inde x.html
三重大学	【選択】魅惑の数「黄金比と円周 車」	(ヤンテマン(型) 最も美し、出車とされる青金比は、影響や 総面ボドでなく命の間には対する原準や自然現象とだけも現 水・果なら上車ではい様々な数割を多さんでいる。また 川田車よは、川田上直接の仕事であるが物理学や工事と いったが新いる地域、までは、アッカーのである。 、またが明いるでは、までは、アッカーのである。 、またが明いるでは、までは、または、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貞之(敬養教育集教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	中学校(数学) 高等学校(数学) 教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500973号	059-231-5520 (内報: 6866)	http://www.mis= u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】わかる算数の授業を目指 して	【オンデマンド型】 ・機り上がり、繰り下がりが十分にできないで2年生になって ・特計算をしている元星の中プロ屋の参展の作成とその理 ・場合は子とむによって難しいと言われて数十年級らます。7 ・第一条の元星の世界できる指導は20歳例ぞします。7 ・その他、二異問を受けます。	中西 正治(教育学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000月	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500974号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】小中学校で使える地学教材:体験を通して学ぶ活用	【ナンデマンド型】小学校・中学校理科の授業で使える地学 分野(天文・地質)の教材を実際に体験して活用方法を学 ぶ、天文入野では学校で使えるデジタルコンテンツを紹介 し、学校で利用「コントリンドと関する」、他日の教材などを紹 介する。	伊藤 信成(教育学部教授) 栗原 行人(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校·中学校 (理科)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500975号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】理料の授業に収立つ科学 教育ジミュレーション	(オンテマンド型)無料で使える科学教育用のシミュレーション教材やたじ(フェットを、小学校理科、学校理科(第一分野、森氏理科の授集)に投立てる方法を紹介します。特に物理のカッキ、電話等、ありませんが大きない。大きは、アンミュレーンを実際に動作させて競場関連を体制します。または日本をかった場合であった。「新書が、日本には日本をかった。」の一学書等についたされるから、「カープ学書等についた」を表し、「カープ学書等についた」を表し、「カープ学書等についた」を表し、「カープ学書等についた」を表し、「カープ学書等についた」という。	藤 仲 克人(彼肖学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校·中学校 (理科)-高等学校 (理科)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500976号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc.in/coertificate/inde x.html
三重大学	【選択】小学校音楽科の授業づく り	【オンデマンド型】小学校音楽科の授業ズグリについて、その 基本的な考え方を理解し、授業をつくる力を斜につけることを 目標とする。とりわけ、小学校電料の原業ズグリにおける3 つの登集構成主体のに実施を行う。た、参助の授助で入 急や音音器の工文とけったしても続ける。さらに、毎 解析から実施の計画、音楽でグリを中心にした具体的 位指導のポイントについても続れる。	川村 有美(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500977号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mis- u.sc.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】鑑賞教育(美術)	【オンデマンド型】宇宙指導等係の改訂によって、中学校・高 等学校の美術教育における環境教育の意思性が以降にも 地に高かっている。それて、の関係では、日本条制で フルで検討するとは、日本の美術や伝統と文化に対す の場所を深め、美術を選し、国際理解を深める方法について も考察する。	山口 泰弘(教育字部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	中学校(美術) 高等学校(美術) 教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500978号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.in/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】子どもの発育発達・運動と 健康	(サンテマント型)現代の日本では特別、空間、特別といった 不どもはかる影響ではりに関かる展別が変化し、体力を下や 生活管構造の基準では、メケルへルとなど様々の間動が出 でいる。未満営では子ども返り機能に関わる環境の変化や 身体活動の状況を経することが、に関わりでは一般大力 開かり、音響度の状態などを専得とし、発育期における運動 実践の意義について学び、体力向上を目指した量かな実践 を行うことを目指す。	高樫 健二(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭 養護教 諭	小学校教諭、養護教諭	6,000 円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500979号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.io/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】全校種を通してものづくり 教育に取り組むことの必要性	(オンデマンド型)世界的に最も技術な技術教育しか受けて いない日本の子どもたに、「海豚不耐飲油代を含まるため に必要なものづく対象情について考えます。 数据解析や数 機能的なかりキュラムを考える手法、また具体的な教材も紹 介します。	松本 金矢(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校、 中学校(技術)、 高等学校(工業) 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500980号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc,jp/certificate/inde x.html

		1	免許状更新講習一覧(選抜	(領域)/ 安語	首か仕意	こ選択して受講する	領域」					,		
開設者名	漢書の名称 【選択】コンピュータハードウェア の基礎	講習の概要 「オンデアンド日間書か留のトラブルを書かに対応ができる。 「カンドなたことを目前」、Windowsデスがトップパクエンを用い て、ハードウェア機能の解説を行う。最後の課題についても インテーキンを使ってはエン・ボーキョンでは、異数数値 含が様々ないコンを使う意味が提案において、ハードウェ アの機能制作を対し、高級業を修復制において、ハードウェ ンの機能制作を対し、高級業を修復制度ができるように ンが壊れたとか構業が出た時に対処できるようになります。	担当講師 山守 一様(教育学部教授)	講習の開催地	時間数	講習の期間 令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	対象理 教諭 教護 論	主な受講対象者 幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校教諭、養護教 論	受講料 6,000円	受講人教	受講者募集期間 令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	認定番号 令03- 10052- 500981号	電話番号 059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mis u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】VBAによるブログラミング 入門	【オンデマンド型】近年、プログラミング教育の必要性が高 まっており、社会的にも注目されている。本場音では、ある程 度本格的にフログラミングの基礎を理解することを目的とし て、マイクロファト 2041、VBA(VSICA) Applications によるプログラミングについての講音を行う。	萩原 克辛(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校 教諭・中学校・高 等学校・特別支 援教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500982号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】家庭科における「消費生活・環境」の授業づくり	(ナンテマンド型)現代の消費を活の特徴を指数は、消費者 参考の必要性を考える。また消費者数者の原金、内電、方 法、学習事項事項(における消費者数ののようと管理)、 授業実践例や必要を考えてよが、実際によわける消費 生活と理論に関する学習の授業模型や教材の工夫ができる ようになることを目指す。	吉本 敏子(教育学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭、中 学校·高等学校 (家庭)教諭	何000,6	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500983号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】異文化コミュニケーション	「ケンデマンド型]展文をコミュニケーションの基本的知識や 理論を容易、要等する。異文化を多面的にとるえ、異文化の 人々で書語との部かりを理解してプローバル社会において求 められるコミュニケーション能力を要う。	荒尾 洁子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校·中学校 教諭	6,000PJ	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500984号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie= u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】学校でできる産待対応・受 選の障害および発達の問題につ いて	「オンデマント型」三重単は虐待ケースについて全国に失駆 けて、先行事例の分析に基づいたリスクアセスメンシート」 を行政し、それらを活用することにより運動な事態と発言する の重都がようかに対しませる。その別が組みと学校で 支着の問題を対象については事故しない。 変者の問題を対象においては事故しないが、近年、支着 開著の何者となったともは少ないが、近年、支着 同者ののなについてはかなり抜大されずさている。(東着 18 こ リンにて番託し、それらが美命の問題とが開い落むこととの ように対応すればよいのかについて譲載された。	松鴻 直己(教育学部教授) 鈴木 配(非常動講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭・ 養護教	6,000円	120人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500985号	059-231-5520 (内級: 6866)	http://www.min- u.ac.in/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】学習モティベーションの心理学	(オンテマンド型)人の(学びに対する) やる気・モディベーショ ンはどのようなものか、また。それらに動きかけていくにはど うすればよいがについては、これまでの選挙の時間において 一定の対象が暗聴されている。くじて、これには関係の数 機能を指摘に適用可能な内容に気を含まっている。(学びへ の)モディベーンコンに関するも理学的知見の紹介を行う。	中西 良文(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭 養護教 諭	幼稚園·小学校· 中学校·高等学 校·特別支援学 校教諭、養護教 諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500986号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】学校・学級・家族の思い出 をまとめるフォトムービーの制作	【オンデマンド型】講習参加者が、学校・学級・家族の思い出 と、写真や帖(物止節)を使って、こっつが程度のフォトムー を、写真や帖(物止節)を使って、こっつが程度のフォトムー 自分自身のことを終ればデジカルストーリーデリンの作品 ら続行できず、音声で音楽を入れる人がいは特件者の 自由です、学校園の卒業家、学年・学級・部内等の思い出ど デス・家族のストーリー等、講習後校える子法を習得しま デス・	須豊野 仁志(做育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭 養護教 諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校教諭、養護教 論	6,000円	150人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500987号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie= u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択にれならできる簡単スク ラッチプログラミング	(オンデマンド型)漢音参加者が、児童生後になったつもりで 画面上のみった他のドスクラップフログラングに取り組みま をとのように満かけるのラップフログラングに取り組みま をとのように満からい。他を表 までは、アメリカには、まず、他に、中中学校でとのよう カープイを他のとなったします。他に、中中学校でとのよう たちにフログラングカをグラ響川、たいかを学びといめま のきのは薄です。最かをよのスクラッチをどっ実施例へ。 カープルの機能でなった。 アメリカーアル・アル・アリカーアル・アリカーアル・アリカーアル・アリカーアル・アル・アル・アル・アル・アル・アル・アル・アル・アル・アル・アル・アル・ア	漢僧野 仁志(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学 校報舗	6,000円	150人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500988号	059-231-5520 (内線: 8866)	http://www.mie- u.ac.in/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】= 重大学車紀州サテライ	(サンテマン・部)三重大学業に州サテライ・教育市会からの 17年から行ってきた東紀州地域での教育支援活動を紹介 する。具体的に、教験大学院との名間栄養、小学校英語 での指導業・発射が、外側艦・小中学でのスプラッチプロ・ の指導業・発射は、外側艦・小中学でのスプラッチプロ・ がある。 での機能を表現したが、より、教学器やツードのが差 にが地位、大学主義権をおせらからような教育製造が 総合し、対策を表といる。 表現教師が学へる内容についても いても敬り入れる子文です。	須豊野 仁志(做育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭養護教諭	幼稚園·小学校- 中学校-高等学 校-特别支援学 校教諭、養護教 諭	6,000円	150人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500989号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.ip/certificata/inde z.html
三重大学	【選択】教急募生・妄息・インフル エンザ・溺水・熱中症	(オンデマンド型)教会器生法は5年報に見渡しか行われていて、東東点がある同能性があります。2000年の東東点を確認している。 大で開放したいで考えております。幼児、児童又は金銭に対 フルエンザ・湯水・砂中位・電台が起こせ他からを殴り、そ 技術機関で収立てらたかの消費を目指しております。 一、創程に自身の活から砂俣にフ加州・洗剤を大きが出 は関東で安全な日常生活となるよう実行していただくことを願っ でおります。	丸山 一男(医学系研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭養護教諭	幼稚園·小学校- 中学校-高等学 校-特別支援学 校教諭、養護教 諭	6,000円	120人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500990号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.ip/certificata/inde z.html
三重大学	【選択】学校保健	(ナンテマント型)原児、宇皇、生徒が、安全で健康的の学校 生活を通ることができるよう。学校生活の様で追奏する原子 的課題について学ぶことを未開発の目的とする。具体別に は、以下の4単門位の対象が知義という。 1、必性学界だんED、2、アレルギー性疾患 3、学校での思念症と対応、4、先進障害等の発達上の問題	三合 龍英(原学系研究料准教授) 音 秀(非常問講師) 長尾 みづほ(非常助講師) 山川 紀子(非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭養護教諭	幼稚園·小学校- 中学校·高等学 校·特別支援学 校教諭 養護教 論	6,000A	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500991号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mien u.sc.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】生体神経回路と人工知能 の基礎	(オンデマンド型]最近、いかゆる[人工知能]の技術活用に よって、産業・医療・経済・改治・対象・教育など、様々な分野 でパラダイムンから続きています。そってこの場面では、 「人工知能」に関する近い、基礎知識を考えたか、表々にも 含文学権制助の公司の一种経過の画面を、人工知能」と と相談点を受びます。高等学校等におけるデータサイエンス 関連相目への理解を定めるという、ねらいがあります。	林田 花樹(工学研究科教授)	インターネット	684 [2]	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	高等学校教諭 (情報)	6,000F	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500992号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc.in/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】バイオマスによる化石資 源化替	(ナンテマンド型)機物は二酸化炭素上水から合成される再 生可能な有能資源である。とどわけ自然は、地球上における 実大な高能度、主信量とは、化る資源に移わる次本化資源 化水面度、化石資源用の回旋、注電のフェステック開催と につば、区間以上のち、バイオマンとは5か、末村に関する 基準、バイオマンターは、バイオワンスチャ 利活用と環境である。バイオマンとは5か、末村に関する 基準、バイオマンターは、バイオワンスチャ 利活用と環境問題解決への貢献について説明する。	野中 宽(生物質器学研究科教授)	インターネット	68寺[郡	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校(理科)-高 等学校(理科)教 論	6,000P	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500993号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.sc.in/certificate/inde x.html

			免許状更新講習一覧(選択	限ペ// 文語1	IN-IT WELL	ことがして文語する	196~96.]							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】あなたの遺伝子わたしの 遺伝子・生命科学を身近な例で 学ぶ・	「オンデマンド型」食品機能による健康維持やPS網胞、遺伝 子診察など、参域にわたる生命科学開場の研究の連貫はか ままし、科学立理を目前するよう場合で変素を少ーデできる 必須で、そのためには簡単現業を担う力がまず限らをもつことが重要です。表現では、最新であるかりである。 心が裏です。本現では、選手で多ついり回り他ました。 人差、科学に関する機能にあるの思力などを考えな例です。 ことで、教育場合は、他のような教育をよりました。 さらの存むとしている。 また、日本の表現であるいな、自然を対象を対象をよりましたができる。 さら内容と目指します。	吳村 克转(生物資源学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校·中学校· 高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500994号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mis- u.ac.jp/certificate/indo x.html
三重大学	【選択】海の生物の多様性と外来 生物問題	[オンデマンド型]陶には多くの生物がすんでいますが、陰上 とだかが(過去)ところがあります。この漢言ではまずかなさん のかと問題「念えなが、海の生物の特殊を持ていてはまっ のかと問題「念えなが、海の生物の特殊とついて課題していて、その時 まずの実施が、海の生物の手が上が、大きではと思うできた。 生物を特性にあ得てきる人為のの未生物について、その時 けなが、意見を定義する役者の表例についても含ていただ くことができます。	木村 炒子(生物资源学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	中学校·高等学 校(理科)教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500995号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie_ u.ac.ja/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】野栗を好きになってたくさ ん食べよう	(オンデマンド型)標準のために望ましい野菜摂取重は、1月 あたいのかほどれています。ころが、二重原で対数が い場所があられて、「中枢の本国の世界・実別面から、 い場所があられて、「中枢の本国の世界・実別面から、 であり、子どもころではし、背影重のかない原因を得り よびか、子どもころではし、背影重のかない原因を得り 実際が変生活を述ることをからします。児童・生味、保護者を 実際が変生活を送ることをからします。児童・生味、保護者を 環管を行います。ないました。 保護者でいます。ないました。 保護者でいます。 のから、 はないません。 、 はないません。 はないまたん。 とないまたん。 とないまたん。 はないまたん。 とない。 とない。 とない。 とない。 とない。 とない。 とない。 とない	爾藤 使影(生物資源学部非常勉講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・ 高等学校 特別支援学校教諭 養護教諭	6,000円	70人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500996号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie_ u.ac.in/certificate/inde s-html
三重大学	【選択】学びの基盤を育む運動 (遊び)	はカンデンド当社会や着商環境の水化を持つて、学校の 国にはいて管理部で行動電で運動をサンデンとが増大さ でした。の課題に対し、電影的な機能からのアプルーデ とする。その課題に対し、電影的な機能からのアプルーデ を考える。その際、様々なトレーニングとして運動を提力ので はなく、運動の文化が回輸金の開発の一点、運動を提びいて なく、運動の文化が回輸金の開発の一点、運動を提びいて る他のできる活動内容や機関について考える。	加納 岳拓(教育字部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園・小学校 教論	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500997号	059-231-5520 (内報: 6866)	http://www.mie_ u.ac.io/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】世界の教育事情	【インデマンド型】世界ではどのような制度のもとでどのような 教育が行われているのか、何が想起とれ、どのような取り 総かかなされているのか等、選が国における学校教育制度 を表していて確定をある。参考に国する国際が公司を含まっ とこいて確定をある。参考に国する国際が公司を含まっ とともい場広い程序と規定をに付けることを の学校教育制度や数策について名祭する。	下村 智子(教養教育院准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校·中学校- 高等学校教諭	6,000円	70人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500998号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.ac.jp/certificate/inde x.html
三重大学	【選択】「教えない授業を設計(デザイン)する」	(サンテロ・) 計画 本講師の目的は、学習者中心の学りを実 理する「意えら其物」(インストランカナルデザイン)を開 や学校後、参料に関係な(後んが実践できるようになることで ま、本講像の日間は、主意(学習者)が開発を持つて取り のための理路や事例について守び、信かが担当する(した い)程書を掲載して乗びで乗り、前のが担当する(した い)程書を掲載して乗びで乗り、第一次を リ細のるシナリオを終せ続い、 「根えない」(現まの実践力法を守むすす。	宮下 伊吉(地域人材教育開発機構准数级)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	中学校·高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 500999号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mis= u.ac.jp/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】外国につながる児童のための日本指指導 一形替詞と動詞 を中心に一	(ナンデント型) 本漢官では、ますます様えつつある外類に つながら元度のための日本技術教育に役立つが容別と動詞の 活用ルールについて考えていきます。そして、①日本語の形 容別の色類のの景形からなて空からは予節を寄せれたこうな 別から数のの活形。のTIエを行うはよいかを写ります。ご参 に、含市版の日本版を料金が高級、予節例、文料後の日 本語を質サイト等を紹介し、日本語練習の可能性について 考えていきます。	松岡 知浄子(地域人材教育開発機構・国際交 流センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 501000号	059-231-5520 (内報: 6866)	http://www.mie_ u.ac.in/certificate/inde z.html
三重大学	【選択】小学校における英語コミュ ニケーション能力の育成	(ナンデント型)本講座では小学校で英語と学ぶ産産を担保し、開始的自二県体的に実践を学びます。また、幼児・児 第二、電域の時に付ける英語ではユニケーションを力は、楽しい、 アニマン・アニットを表情にはコニケーションを力は、楽しい、 アスター・アニットではどを参考を検で要求をしたって育って と世別、4年能をバランス良(学ぶ万法と、評価方法および 文字学習(フォニックス指導)(この1マジます。	清水 万里子(教育学邮非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月16日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園·小学校- 中学校(英語)教 論	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月22日	令03- 10052- 501001号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie- u.so.jp/gertificate/inde x.html
兵庫教育大学	【選択】子どもに対する教師の見 方をふりかえる一字級経営の充 実のために一(VOD配信)	一人一人の児童主徒と学経会体の理解は児童生徒の成長 を受けず難能者の必要であり、いたかや予査が等の問題の を受けず難能者の必要であり、いたかや予査が等の問題の 機能に推動自身の影響の見たりません。そこで、の調査では、 を利に気がらい世界ではありません。そこで、の調査では、 と 熱師が児童生や学館に与える影響との妻学的公園 から呼び、自身のかり思りを激して、より実現した学塾経営 に収立つ知識の優勝を目指します。「オンデマンド型」	秋光 惠子(大学院学校教育研究科委员)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭. 中学校教諭. 高等学校教諭. 高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日~ 令和3年5月5日 (備考 4月6日~4月8 日は、卒業生修了生 等優先受付期間)	令03- 10060- 501514号	0795-44-2360	https://www.hyogo- u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】外国人児童生徒等教育の 基礎一多文化共生のための学 校・教堂づくり―(VOD配信)	日本に住む人々の多面類化、多文化化が壊され返れて、学 技術者では、複数の言語の文化的背景をもつ児童を徒 日本指摘者と必要でする児童生数が考え続けており、指導 する社会に生きなどがある。 する社会に生きなどがある。 する社会に生きなどがある。 する社会に生きなどがある。 まないかた、外易人児童生徒等教育の基礎を学びます。「オ ンデマンド型」	同時 莎(大学院学校教育研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭. 中 学校教諭. 高等 学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日~ 令和3年5月5日 (備考 4月6日~4月8 日は、卒業生・修了生 等優先受付期間)	令03- 10060- 501515号	0795-44-2360	https://www.hvogo- u.sc.jp/
兵庫教育大学	【選択】カのつく、楽しい説明的文章の授業づくり(VOD配信)	説明的文章の学習指導の実施と課題を整要するととして、 学習指導通程や学習活動の実施について他計する。561 学習計算過程で概念されて特別があったのか。 おおいた計画の対力についても変える。具体的な数性も もとに、実際の説明的文章の学習指導の方法・投資業では、 もとに、実際の説明的文章の学習指導の方法・投資業では、 5、インデマンド型」、環盤する概念とす 5、インデマンド型」	吉川 男則(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月6日~ 令和3年5月5日 (備考 4月6日~4月8 日は、卒業生・修了生 等優先受付期間)	令03- 10060- 501516号	0795-44-2360	https://www.hyogo- u.sa.in/
兵庫教育大学	【選択】特別支援教育基礎論(教育課程と自立活動の理解)(VOD配信)	特別支援教育における教育課程編成の原理と特徴について 種談する。教育課程の編作や実際の指導において事更とな の自立活動に着し、その理念を以近の選種を理解す ら、それらを設まえて、類別の指導計画作成の手続きの在り 方について考察する。「オンデマンド型」	内海 友加利(大学院学校教育研究科勒教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月30日	教諭	全教論	F) (000,8	50人	令和3年4月6日~ 令和3年5月5日 (備考 4月6日~4月8 日は、卒業生・修了生 等優先受付期間)	令03- 10060- 501517号	0795-44-2360	https://www.hvogo- u.sc.jp/
兵庫教育大学	【選択】教育支援のための画像処 選ソフトウェア使用の初歩〈VOD 配信〉	学校教育において児童・生徒の活動過程や作成したものを 撮影に評価したり展示したりする際、あるいは学校業費や授 集体に使う場合を開催されてそる面像処理ソ アクェアの初めたいて学ります。最初では、Adobe Protochack「似たフリーソフトウェアのpimbを使用します。「オ ンデマント型」	高木 厚子(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月30日	教諭	幼稚園教諭. 小 学校教諭. 中学 校教諭. 高等学 校教諭	F]000,8	100人	令和3年4月6日~ 令和3年5月5日 (備考 4月6日~4月8 日は、卒業生・修了生 等優先受付期間)	令03- 10060- 501518号	0795-44-2360	https://www.hvogo- u.sc.in/
兵庫教育大学	【選択】英語の発音指導 理論と 実践〈VOD配信〉	外国語のスキルの中で発音指導は軽視されている事が多い。また発音の習得は個人をが最終。 に、また発音の習得は個人をが最大級者に現れるスキルの一つである。そって表書では、最初の、発音の習得して第二章話音音得理論の報点から学んだの5に、実践的な指導方法及び指導における報意点について学ぶ。「オンデマンド型」	近藤 晚子(大学院学校教育研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭, 中 学校教諭(英 語), 高等学校教 諭(英語)	6,000円	16人	令和3年4月6日~ 令和3年5月5日 (備考 4月6日~4月8 日は、卒業生・修了生 等優先受付期間)	令03- 10060- 501519号	0795-44-2360	https://www.hyogo- u.ac.ip/

			免許状更新講習一	覧(選択領域)「受講者	が任意	に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職 種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】主体的に学ぶ子どもたち を育てる保育を目指して(VOD配 係)	平成の年終行の効制態数有実信では、主体的・対話的で速 い等なが実現するように需要することが求められている。こ の関語では、日々の保育や理様、あめいは行事などを逃し 、子ともたらが自然したかわり、対象を選ば、国家を選 して事ぶともし、自己の信頼を参り、至ってその収費を目指 すこととする。「オンチマント型」	鈴木 正敏(大学院学校教育研究科》	量数授) インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月30日	教諭	幼稚園教諭	6,000A	100人	令和3年4月6日~ 令和3年5月5日 (備考 4月6日~4月8 日は、卒業生・修了生 等優先受付期間)	令03- 10060- 501520号	0795-44-2360	https://www.hyogo- u.ac.ip/
山口大学	【選択】小中一貫教育研究是表大 会	○同時双方向型(min-会議)・ステム小において実施する附属 夫小・中学校の研究発表大会に昭日参加してだらい。 〇小・中学校の研究発表大会に昭日参加してだらい。 〇小・中学校は年間を守むを一貫教育として買くかけよう。 人間まつい。伊藤田ので手が必要され、分時会では 通さらい。 の対象の原来の原体を選して「深い学びの在り方」とそ の方法が探索とが、分争さでは熱を行う。 ○講演講師による語評と、小中一貫教育への歩みに関する 講話が行われる。	吉川 辛男(教育学部教授) 森本 忠寿(教育学部附属光小·中学	インターネット	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校·中学校 教諭	6,000円	30人	令和3年4月2日~ 令和3年4月10日	令03- 10070- 502035号	083-933-5056	http://www.vamaguchi- u.ac.jp/institute/ 5397/ J620.html
鳴門教育大学	【選択】不登校の子どもの心とつ ながる:支援者のための十二の 技	かウンセリング及び心理機法の理論と技法をもとにした「利手 のこころに近づな聴き方十二の技」、「不要校と助わる十二の 技」について説明する。こうにトラスアや関わり方を学ぶこと によって、不参配を理念を持つの実態に添かっ ことができる。本講習は、オンデマンド型により実施する。	吉井 健治(大学院学校教育研究科等		6時間	令和3年6月26日	教諭養護教諭	小学校·中学校· 高等学校の教 論、養護教諭	F)000,8	80人	令和3年4月2日~ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501929号	088-687-6127	https://www.naruto- u.sc.ip
場門教育大学	[選択]子どもの内面理解に基づ 〈学級経営・生徒指導	いたが、不整数、字板型構等が生起する今日の字校整育に おいて、確かな市力を得み、週、いめらる字様がくりを終める が製金の名前書が実践等時代用、いましましまった。 が製金の名前書が実践等時代用、いましまの資理や 場合情報を実に関係的の問題とから、必然がませますが。こ が、またり、 リカを得え、自律的なキャリアを成の定理の提出を提供する。 も、本講習は、オンデマント型により実施する。 も、本講習は、オンデマント型により実施する。	久我 直人(大学院学校教育研究科者	変援) インターネット	6時間	令和3年7月26日	教諭 養護諭 栄養教 論	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校の教諭、養護 教諭、栄養教諭	F)000,8	30人	令和3年4月2日~ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501931号	088-687-6127	https://www.nan/to- u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】社会系教科における学習 指導と評価	社会系教科では、社会認識、市民的資質などの多様な学力 の育成を目指す。本講義ではこれらの学力の学習指導と評 価についての考え方と方法について検討する。なお、本講習 は、同時双方向型により実施する。	井上 奈穂(大学院学校教育研究科》	隹教授) インターネット	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭、中 学校(社会)教 諭、高等学校(公 民)教諭	6,000円	20人	令和3年4月2日~ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501934号	088-687-6127	https://www.naruto- u.ac.ip
鳴門教育大学	【選択】現代社会と数学の接点	最近、「君学は似に立つのか」が開始されることが多い、実際 には進か着から我々の生活を支えてくれているのだが、実際 で説明されないためか、未だしてそのことが認識されていない の可様なてある。本語書では、進立方面でいう行などを追 て、現実に登字がいかけこの日本社ま々の生活を支えている のではないから、まだしているのではあたまさない。 のではないない。ないないでは、またないでは、 で、現実に登字が、かけこの日本社までの生活を支えている。 のでは、ないないでは、またないでは、 実施する。と自様とする、本質書は、オンテマンル型により 実施する。と	山中 仁(大学院学校教育研究科講師	扉) インターネット	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中 学校(教学)教 諭、高等学校(教 学)教諭	6,000A	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501935号	088-687-6127	https://www.naruto- uao.is
境門教育大学	【選択】延科の敷料機能から STEM教育とSTEAM教育への発 展	①「数料機筋の考え方」 粉料機筋の考え方について調産し、数字・物理・化学・生 物・地学の関係と自然限象のパターンにつって考察する。 275 TSLM数 死化動力が、開発料目の分よ列について講 製工、異な時で、利工性的でいて考察する。 255 TSLM数 では、一般では、実践研、課題についての 第25 TSLM数 では、実践研、課題についての 第3版、たとだは、を分字部と対するの形でいて考察する。 5.6、 5.6、 5.7 TSLM数 では、まな研究のでは、 第3版、たとだは、を分字部と対するの形でいて考察する。 5.8 TSLM数 では、 5.8 TSLM では、 5.8 TSLM数 では、 5.8 TSLM では、	胸組 虎胤(大学院学校教育研究科者	(なり) インターネット	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)教諭、高等学校(理科)教諭 利)教諭	6,000円	15人	令和3年4月2日~ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501941号	088-687-6127	https://www.naruto- u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】幼児教育における遊びと 環境	幼児教育は、環境を通して行われるものであり、環境の重要 性や、環境側点の関しるが開始されている。そこで表面でに おいては、具体が影響的したがって、環境をどのように合う 人制度するか、幼児が自らかかかって記ぶ置かな可能の在 変形があった。幼児が自らかかかって記ぶ置かな可能の在 変形がある。 またが、またが、ないでは、 またが、またが、 これが、 これが、 これが、 これが、 これが、 これが、 これが、 これ	塩路 晶子(大学院学校教育研究科》	生教授) インターネット	6時間	令和3年8月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000F	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月15日	令03- 10072- 501942号	088-687-6127	https://www.naruto- u.ac.ip
愛媛大学	【選択】特別支援教育ニーズに対 応する学最経営	保育園が有額から高等学校までの市場経営(ウラス基準、 中間報告について、必然的組織(関係下部がどきない、 中間報告について、必然的組織(関係下部がどきない、 中間報告に対して、必然の場合は、 は(自己語彙形の有限)のマのの指述(元代・特別実施 育の現在と離までより私)・環境のためのスキルを提得す る。本調管では、等数差型の可能のの大学ルを提得す な等的からずるに、「地の、機力を含めら、効力を重生 最の発掘の「サットを語まえた指導の方とを置し、具体 をの発掘の「サットを語まえた指導の方とから加入の をの発掘の「サットを語まえた指導の方式や方式ので も、規模できるオンデで、大空で実施する。	白松 賢(大字院教育字研究科教授) 对田 加制(教育字部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	救諭 養護諭教 栄諭 新	全教員	6,000円	100人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501630号	089-927-8103	https://www.shime- u.so.jp/
愛媛大学	【選択】新学習指導要領とカリ キュラムマネジメント	等字音指導等値の全面実施に対して、かりまっちんマネンノ ンの現金で理像を減め高製能力だいかに貢献しているとう となる構成列度とする。「主命かり活動がで減いずが、10千美を おり入れた投票では、7条と中なたもの実践に対してがまた。 観測でのカリキュラム・マネジンル・等を中心に変り上げる。こ 対象と受機またが開きてより大学をからに変り上げる。こ 対象を受機またが開きてより大学をから 議議は受講期間中であればいつでも提巻できるオンテマンド 世で実施する。	山内 孔(大字院教育学研究科教授) 藤原 一弘(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭 養護諭 栄養諭 栄養諭	全教員	F1000,8	100人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501631号	089-927-8103	https://www.ehime- u.ac.in/
爱媛大学	【選択】主体的・対話的で深い学 びのために	主体的・対抗的で深い字はの現点に立った段素改善を行うこ とが増加し期待されている。本講賞では、主体的・対抗的で て方、発用と指称の方法、経験学習の支援、処理学習の方 で方、発用と指称の方法、経験学習の支援、処理学の方 対抗的では、実施学の方法を開かる。そして、主体の 対抗的では、学びの質を添める予書指揮業を行成する。な よのでは、学びの質を添める予書指揮業を行成する。な となって、またが、というでも、 では、大きない。	中并 俊樹(教育·学生支援機構教授	ł) インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭	小学校·中学校- 高等学校·特別 支援学校教諭	6,000A	100人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501632号	089-927-8103	https://www.shime- u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】国連SDGsの連成を目指した環境教育・ESD	画道(DOS:特殊可能の開発目標)の連続に貢献する人材 育成を目指した。環境管を切り口むし、運動する「SOS 特殊を見解した。環境管を切り口むし、運動する「SOS」 ・受害指導策化であれてこのの思念が良されてことを、設行の デ管計算策化であれてこのの思念が良されて、ことで けて、数付額等記のデは、環境制度と発達・生物と生活 度、生物度、共成計算金)に関する企業制に一定等 は、生物度、共成計算金)に関する企業制に一定 目標とする。なお、現場は受講解制であればいつでも根地 できるオンデマント空で実施する。	小林 修(国際連携推進機構進教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	牧諭教 養護諭教 栄養諭	全教員	6,000Fl	200人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501633号	089-927-8103	https://www.ehime- u.ac.in/
愛媛大学	【選択】教育実践と教師 一教師 生活を張り返る一	参加としての専門的な力量を向上させるためには、各版(リフ という現金が必要を不可欠である。不適害では、 ができないとなっている。 ができないでは、 ができないできない。 の他に、これますでは、 の他に、これますでは、 の他に、これますでは、 の他に、これますでは、 の他に、これますでは、 の他に、これますでは、 の他に、これますでは、 の他に、これますでは、 の他のできないでは、 の他のできないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできない。 できないできないできない。 できないできない。 できないできないできない。 できないできないできない。 できないできないできない。 できないできないできない。 できないできないできないできない。 できないできないできないできないできないできない。 できないできないできないできないできないできないできないできないできない。 できないできないできないできないできないできないできないできないできないできない	高橋 平德(教育・学生支援機構進教	授) インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭 養護翰 栄養教 論	全教員	6,000F	200人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501634号	089-927-8103	https://www.ehime- u.ec.in/
爱媛大学	(選択)特別支援教育(発道障害等)	わが頃は、誰もが頃五に人格と個性を要重し支え合い、人々 の多様な色り方を相互に認められる外見社会を目前すこと を宣重している。その基礎であるが、障害のあるをとない、 もつがよに考えた相当のであるインタルーンで育り立つなったが、 を対している。 は、一般のでは、 は、 は、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	苅田 知則(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭養護教諭	全教論, 養護教	F1000,8	100人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501635号	089-927-8103	https://www.ehime- u.so.io/

			光計衣更新語音一覧(選択		10.IT W.	CENC CX MAY TO								
開設者名	講習の名称	講習の概要 特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病 気のある子ともたちである。彼らへの教育実践にあたって は、障害の必要となった疾患や解析中の病気に対する知識 と気折が必要である。米国帝では海軍ののかった身份の間を と気折が必要である。米国帝では海軍の間を	担当講師 中野 広輔(教育学部教授)	講習の開催地	時間数	講習の期間 令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	対象理教諭教	主な受講対象者 全物論. 養護教 論	受講料 6,000円	受講人数	受講者募集期間 令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	認定番号 令03- 10074-	電話番号	URL
		について始合的に無限し、また名籍書別の原字的時報や必 変な途を、強略がアについて、教育規模での注意点を含 めて解談する。なお、講義日受講期内中であればいつでも接 地できるオンデマンド型で実施する。				THUS 4-07 IN C	論	an			节和3年3月6日	501636号		11.86.102
愛媛大学	【選択】対話と理解の心理学	等令、社会社が記が配するかで心理的に不要感染化力が 等元、不とくや実施の関係を事件を消除しているようか れている。本漢原では、趣味の理学の増生から不せた考り を問題に無点をかせ、人のころとが対して、原外 で心は、これである。具体的には、不登校 やしいの問題、当年者がは今の中野を表の、対面のかの の演者もれいながら、学施選を分析情報が指していまするの 現立した。中学、学を表し、大学を かいていまり上げる予定である。具体的には、不登校 やしいの問題、信息者がは今の中野を表の、対面のかの の演者もれいながら、学施選を少数情報設定論によずる内 受した。中学、その、予算を表し、対面であれば いっても理解できるがシデマンが整て実施する。	信原 李司(大学院教育学研究科准教授)	インターネット	68寺間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭養護教諭	全教論、養護教諭	何000,8	100人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501637号	089-927-8103	https://www.ehime- u.so.in/
愛媛大学	【選択】教科化時代における道徳 教育のあり方	「特別の教科 道徳」の実施で何が変わり、どのような授業 が求められるのかを模観したうえて、異体的な指導家を作成 すること、異実績なや発加、計算のポイントを理解する。ま た。それたわかせて学校教育書館を発見したが場合。 かに必要な手立てや工夫を考える。位本、調義は交流機関 中であればいつでも提修できるオンディンド型で実施する。	杉田 清集(広島大学 大学院人際社会科学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000F)	100人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501638号	089-927-8103	https://www.chime- u.ac.ip/
愛媛大学	【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践	現在の子どもをりまく理論は急激に変化してきており、結構 顕教育においても、新たな専門性がさまさまな極高から要求 されるようになってきた。本講習では、子どもの対金性発生 保育の役割、日々の保育の中で行う特別支援教育、協同的 なずひを実理する情質実践、教材ともフェスなど、より変い が見無形を行い、新時代に来かられる信男実践を行うため の基準がより振光から、なお、議覧とは実施的中であれば いっても規格できるサンデマント量で実施する。	深田 昭三(他青字部教授) 青井 倫子(彼青字部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	200人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501639号	089-927-8103	https://www.ehime= u.ac.jp/
愛媛大学		活年、子ども連の事業を見えられて、ワーキングメモリ (Working Memony)が5日台だれても、ワーキングメモリのト シーナビルのダイが専選連手や連携等の問題を抱えていることも明らかとなっている。未算書では、ワーキングメモリルを は何かっというかの解説している。アーナングメモリルを 支援にどのように活かられているのか、そのような音楽技 のフールとし、江南からの間にからのか、こついて電子 カーナング・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース・ロース	水口 啓吾(彼青宇部講師)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月19日	教諭	小学校·中学校 教諭	6,000円	200人	令和3年4月9日~ 令和3年5月6日	令03- 10074- 501640号	089-927-8103	https://www.ahime- u.ao.jp/
熊本大学	【選択】現代の国際政治における 諸問題	最初に現代の設治で見られる「ポピュリズム」という現象について検討していきます。その後、アメリカのトラフブ大陸信服 生の事業には何があったのか、イギリスはなぜEUを開設し たのめ、支生の日本設治はどう変わったから、というに関係し については、アメリカのトランスをは、アメリカの特徴につい オンライルがまで、インターネット・使用した「同時カ向型 (Zoom利用)」形式で行います。	网部 悠貴(大学院人又社会科学研究部准教 授)	インターネット	6時間	令和3年6月27日	教諭	幼·小·中·高·特 支教諭	6,000円	50人	令和3年4月2日~ 令和3年4月15日	令03- 10081- 502548号	096-342-2503	https://www.kumamoto Tuax.ip/
熊本大学	【選択】特別支援教育の対象となる各障審理への理解と対応	特別支援教育の対象となる陽書様である。知的障害、技体 不自急、新原・身体虚衡、複型障害、地支障害、免害罪等 開業を持た。 一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の一般の 事件を力を対していて、程度する。を別における対応 を考える上での需要やは一個する。最初における対応 を考える上での需要や性に関する。最初における対応 は各層書館や甲枚類等に分かれて分科金数式(Zoomのブレ イクアウトセッシュン機能)で情報交換と全体への報告を行 う。	本吉 大介(大学院教育学研究料准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月18日	教諭養護教諭	幼·小·中·高·特 支教諭、養護教 諭	6,000円	80人	令和3年4月2日~ 令和3年4月30日	令03- 10081- 502573号	096-342-2503	https://www.kumamoto -u.so.in/
熊本大学	【選択】パクテリアのウイルス対抗 策とゲノム編集・/シミュレータと 数学ソフトを使った自然科学研究	新半いクテリアのウイルス対抗システムを応用したゲノム 職業技術について紹介し、生物システムの不思議を考えま 「美半高素温那多の機関機を目的は行われた計算・ ミュレージンと機能学習以は採飾の一つ)研究を紹介し、コン ニュータ利用技術の理秘会質(中、世界で、生物学、地 オンライの場所について考えます。 サインフイの形式、インターネット使用した「同時方向型 (Zoom利用)」形式で行います。	森村 茂(大学院先端科学研究能准教授) 移本 学(大学院先端科学研究能准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭	中·高(数学·理 科)教諭	F]000,8	50人	令和3年4月2日~ 令和3年5月31日	令03- 10081- 502576号	096-342-2503	https://www.kumamoto u.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論1	生後と日々様していく上において、コミュニケーションのとり方 が非常に大切な要点だってきます。生後の本面の気持ちを みかれるには、まずのも精動的に心を増いて相手を向きる みかれるには、まずのも精動的に心をがいて相手のはきる ボールを表します。 ボールでは、まずについて維持を加えていきます。そ いうをのかありますが、この様とについても生後の行動が、 クーンを出るに上が、て角があるのであり、合わせて考察し ではます。 ではます。 実施を出ることできないてあります。 ではます。 実施を出ることである。	思藤 領二(通信教育部 非常助漢師)	インターネット	6時間	令和3年4月5日~ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	F1000,8	150人	令和3年3月16日~ 令和3年12月17日	令03- 30020- 502214号	011-385-4414	https://www.do- iohodsi.ac.io/meniveu/i cdex.html
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論2	生物の本心を把握するためには、ときとして言葉以外の要素 から相手の集神な見知な必要があります。生物の何気ない してき、フタリテ書部にも、エア・ションの中に、その本質 セーンは、注意なり機能等ものとした。フラスマくもので す。また、生態のなかには、言葉によるコミュア・レッシを 手まれる。生態のなかには、意識によるコミュア・レッシを 子まれる。生態のなかには、意識によるコミュア・レッシを 子まれる。生態のなかには、意識によるコミュア・カン・ 受講が想はオンデマンとです。	惠藤 健二(造像教育部 非常勃旗時)	インターネット	6時間	令和3年4月5日~ 令和4年1月22日	教諭	小中高穀諭	円000,8	150人	令和3年3月16日~ 令和3年12月17日	令03- 30020- 502215号	011-385-4414	https://www.do- ichodal.ac.ic/menivou/i ndex.html
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション根論3	インターネットによるコミュニケーションが急速に普及しており、その意識に減いついていない呼吸関係の原状が浮散が り、その意識に減いついていない呼吸関係の原状が浮散が 係、出会い系サイトに終む思慮、ウィルスのはなまた。著作 接近の展等等、大なな社会問題です。このような事件の基本 者となるないとかにも、正確な情報セラルの教育が必要不明 者となるないとかにも、正確な情報セラルの教育が必要不明 と出来を輸工して発展を引力のあるフレゼンテーションを行うテク コークリニンルで紹介します。 受講を動とはオンデマルです。	惠藤 健二(通信教育部 非实轨道路)	インターネット	6時間	令和3年4月5日~ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000F	150人	令和3年3月16日~ 令和3年12月17日	令03- 30020- 502216号	011-385-4414	https://www.do- ishedsi.ac.is/meniyou/] ndex.html
北海道情報大学	(moonicezoro) (morales)	手書を作成された数材は、施もあり受講するものにとって 様かい感じを受けます。しかし、数材の活用や数材作成の労 力削減にはほど感い状況です。コンピューアを中間にで作成 ナース・カンピューアを中間にで作成 ナース・カンピューアロンアルの代表的であるができるが を、初参から回答等を扱う上部レベルまで学びます。 受講参想はオンデマンドです。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月5日~ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日~ 令和3年12月17日	令03- 30020- 502217号	011-385-4414	https://www.do- johodai.ac.jp/menjyou/i ndex.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー (MSOffice2016) (Excel編)	取得したデータは、単純な表の別よりも、数に操作を加えて 思味のある物情や非分形式にする単により無能を認める事 第一次第一次の代表を表していません。 第一次第一次の代表を含む。 第一次第一次の代表を含む。 かからグランや開放を扱う上能レベルまで学びます。 受講参想はオンデマンドです。	演并 那獎(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月5日~ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000F)	150人	令和3年3月16日~ 令和3年12月17日	令03- 30020- 502218号	011-385-4414	https://www.do- ichodal.ac.ip/meniyou/i ndex.html

			免許状更新講習一覧(選択:	限场// 文碼1	リルに座り	こ近別して文語する	限場」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(Web編)	今日の情報社会では、情報を適切な別に編集し、発信する 方法を教える必要があります。また、学校の広報活動におい でも、Peok主要を位置を占めています。その為に、Peo ページを、マープフェ言語がHALをようイントー音楽である 音形いてき成する手法と考ります。また、インターからを有 実力でいきます。実調市的はオンデマンドです。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月5日~ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日~ 令和3年12月17日	令03- 30020- 502219号	011-385-4414	https://www.do- iohodal.ac.ip/meniyou/i ndex.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー (MSOffice2016) (Word,Excel編)	資料の活用や作成等力の削減、より理解しやすい物での データの理像等、アブリケーションソフトを用いた教材制作。 学校選集の思想は計り始れないものがあります。その為に、 アブリケーションソフトの代表情であるがec2016」と 「Ecoc2016」を、初級から現象やグランを観覚する上級レベ ルまで守びます。受講告的はオンデマントです。	高井 那美(経宮情報学部 教授)	インターネット	18時間	令和3年4月5日~ 令和4年1月22日	教諭	小中高教諭	18,000円	150人	令和3年3月16日~ 令和3年12月17日	令03- 30020- 502220号	011-385-4414	https://www.do- johodai.as.ip/meniyou/i ndex.html
東北福祉大学	【選択】特別支援教育の理解と実践	特別支援教育も、王成山さら日に新たなスタートを切け上午 以上が毎週、本産社会を日本、元業発展してきた。裏記さ は、指導者を影解、最近の日本・元業発展してきた。 は、指導者を影解、最近の日本・元業の指導の指導の指導のは、 等も規定とは、予定期間にも、企業の中でもまむ。 かのように非常のある方々への日報と全理的配慮があめ。 たる時代とのよう。そこ、本港間では、インクルーン多数 システム機関に向け、特別支援教育の基礎、基本を学り選 表示といっている。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・一元を表示している。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	注 誠一(教育学部准教授) 和 史房(教育学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月30日	教諭 養護 諭	聯種·教諭·圣廷 教諭·小中高学校中 等教教育學学校 別支援学校 別支援学校	16,000円	150人	令和3年2月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30045- 500609号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.ip/
東北福祉大学	【選択】子どもと学校のための接 助方法	不登松等、子ども達が抱える問題の溶解を深め、子どもたちの問題に対象できる学輩がくがしかけった日間は、子ども の問題に対象できる学輩がくがしかけった日間は、子ども ようしていくためのがイントを工具といって学書する。また た、最新自身へのサポートを行っていくための、スクールカウ シモラーのコンサルーンコンの活用を受験しよるコー サキースト代込め、詳しくは本学中学表。	進新 純夫(総合福祉学部教授) 内藤 裕子(総合福祉学部進教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月30日	牧論 養護牧 論	職種(教諭-養護教諭)、学校種 (小·中·高校·中 等教育学校·義 務教育学校·特 別支援学校)	16,000円	150人	令和3年2月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30045- 500610号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.in/
東北福祉大学	【選択】発速障害の子どもの理解 と対応	近年、教育規制においては発達障害の子どもに対する適切 な指導と必要な支援の在り方が大きな問題になっている。通 次の学能においてもそれらの子どもたちへの具体的な対応 が必次本のからていた。前者指揮を開催をは、名物技能では、名物技能では、名の対象 び「手立てが明記された。 本は裏では、発達を持ち、子とは、対する具体的な 指導の法について考えてもらいたい。 今子イストで込み。詳しくは本学やまで、	大西 孝志(徐青宇部教授) 高屋 接男(教育宇部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月30日	教諭養護教諭	職種(教諭·養護 教諭)、宗校種 (小、中高校、中 等教育学校・義 務教育学校・特 別支援学校)	16,000円	150人	令和3年2月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30045- 500611号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】現代社会と子育て家庭支援	本書書では、子どもの小学校哲学前における子育で原原文 国について守書する。子どもたちは、故学前に関語を写真 所、認定とども思のいずれかに通暦することから、これらの 教権での子育で家庭技術の分別で、10世紀を認めることとする。同時にこれらの志覧に所属していない未然圏形が 日本書音では78世紀とことから、地域に分子育で家庭文 様の実施と今後の原理について守書する。 今子よいた込み。詳しくは本学中まで。	松本 祥子(総合福祉学部鬼教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月30日	教諭養護教諭	職種(教諭·養護 教諭)、学校種 (幼稚園)	16,000円	150人	令和3年2月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30045- 500612号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.ip/
作新学院大学	【選択】小学校のプログラミング教育	小学校におけるプログラミング教育で育成する資資・能力の 中で、特にプログラミング教育で育成する可能が高います。 すると共に、プログラミング教育を考けてもの意味を表す。 アラミングの基準を表現しているできません。 グラミングの基準をは、アログラミングの要を考慮した リキュラムを教が近所について信頼する。本書館はイン ターネッた者の、光明書とび、選集がエアマンドを、質問 の回答は同時双方向型で自日行い、8/17~8/27は試験期間とする。	高山 初一(人間文化学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月17日~ 令和3年8月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月1日~ 令和3年5月31日	令03- 30069- 502987号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin- u.so.je
作新学院大学	【選択】神経発道症(発道障害)の ある子どもへの見立てどが応一 圏や学校でできる支援を学ぶ	本講習では、神経発達在(先達障害)のある幼児、児童生徒 が、裏中や牧の増高で向すさまざまな問題について、見立て のが、裏中や牧の増高で向すさまざまな問題について、見立て のからないでは、またり、これでは、これでは、 のからないでは、これでは、 はずる迷りが、は、ないでは、これでは、 はずる迷りが、は、ないでは、 をとなるなからありた。これでは、 をとなるなからありた。これでは、 をとなるなからありた。これでは、 ないでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	英浜 浩二(人間文化学部·大学院心理学研究 科教教) 野村 勝彦(人間文化学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日~ 令和3年8月28日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月1日~ 令和3年5月31日	令03- 30069- 502988号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin- u.sc.jp
作新学院大学	(選択)子どもの社会的自立と社会を第一条基別側に応じた主権会をある。 会を第一条基別側に応じた主権会 者教育・消費者教育を中心に一	子どのからえすや、取り悪く信頼は、時代によりませいており、影響のおり方に大きな影響を与えている。その一つとして、18歳妻等のおりません。その一つとして、18歳妻等をはませなのなが、上の事業事業を持つ一番のよりませな。また、またもちが成長している程で意識さら様々な課題を、収集なり付きをもったもといる。というは、18歳妻を育りを与いて、第一次のような事業を子をもらいたが、インターネットを用い、漢書を書きの名明からない。18歳妻を育りなり方を湛してする。インターネットを用い、漢書を書きの名明から、18歳妻を書きの名明から、19歳のの回答は、日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	川原 健太郎(人間文化学都是教授) 木村 直人(人間文化学部特位教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年8月30日	教諭	約藉圖、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校教諭向け	6.000PJ	40人	令和3年5月1日~ 令和3年5月31日	令03- 30089- 502989号	028-670-3642 (内線: 2041)	httn://www.sakushim- u.es.ip
作新学院大学	[選択]学校教育における体育・ス ポーツの多角的な活用	運動参加頻度の二倍化や体力低下が指摘される今、子ども の保力・運動能力の向上は年が投資方が指分を指える。ま は、共算・スページに関するで高的は、非常のの間へが出 のであった。 本で応用することが可能である。土壌管では、こうした体界・ スペーツの多角のは、石田 配性に当じ、(食育活動を受け にする方形を(体育・スペーツ)という切り口から物質する。ネ ドでもの形を(体育・スペーツ)という切り口から物質する。ネ ドでもの形を(体育・スペーツ)という切り口から物質する。ネ 大下を(大下・ 大下・ 大下・ 大下・ 大下・ 大下・ 大下・ 大下・	石川 · 何·格雷宁部連絡 一	インターネット	6時間	令和3年8月20日~ 令和3年8月30日	教諭	約程團、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校教諭向け	6,000FJ	40人	令和3年5月1日~ 令和3年5月31日	令03- 30069- 502990号	028-670-3642 (內線: 2041)	http://www.sakushin- u.ac.in
作新学院大学	【選択】支援対象者の動権づけに 記蔵した心理的・福祉的関わり	本講習では、主に効相圏における子どもや保護者への関わりを形定した講像を予定している。前年では、動機づけについて、心理学的な基礎が顕色を指すると共に、原稿なフークを受ける。 まずいて、保護者が行う場合が表現されている。 大きでは、保護者が行う場合が表現されている。 大きでは、保護者が行う場合が表現されている。 大きでは、保護者が行う場合がありません。 本語は、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きで	設業 参英子(件新学院大学女子短期大学部 准数型) 坪井 真(作新学院大学女子短期大学部数型)	インターネット	6時間	令和3年8月23日~ 令和3年9月2日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月1日~ 令和3年5月31日	令03- 30059- 502991号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin- u.ao.io
女子栄養大学	【選択】変品・食材に関する最新 情報	◆食材、食品に関する最新情報 近年、新しい食品や様々な機能性をもつ食品が現れ、また 該しい場配を与っきも同胞となっており、児童生産や核 接着、学校房様での正しい理解や対応が求められる。これら の機能情報を提供することを目的とし、(1) 食品素や物 能性食品の吸水や影響(と、2) は何々な新しい水産産品、(3) 食物学の変化や光素(と、2) いてい機能である。(本) 株産産品、(3) を中華の変化とが表し、こいてい機能である。(本) 株産産品 を初めずるインデマンド並で実施する。)	常澤 紀子(後妻字部 専任講師) 西塔 正孝(安妻字部 海抱教) 斉藤 守弘(安妻字部 激授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日~ 令和3年8月6日	教諭栄養教諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和3年3月16日~ 令和3年6月30日	令03- 30092- 500863号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eiyo.ac.jp/

			令和 免許状更新講習一覧(選択 [、]	D3年度(第1回 領域)「受講者	一 一 い い に い に に に に に に に に に に に に に に) に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
女子栄養大学	【選択】児童生徒の食生活や健康・栄養に関する最新情報	◆児童生徒の食生活や健康・栄養に関する最新情報 児童生徒の食生活の乱れや、やせ・肥瀬はかの健康状態や 児童生徒の食生活の乱れや、やせ・肥瀬はかの健康状態や 関する最新情報を起来することを目的たして、(1) 子をわたり の食主活の現代と職業・通切な育のかけ方、(2) 子ども の身体的な免費等達の現状と食との間違、(3) 食物アレル イーを含む子どもの疾病と栄養、(こいて濃養する。	林 英數(宗養字部 准款行) 田中 茂穂(宗養字部 教授) 思田 理惠(宗養字部 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日~ 令和3年6月6日	教諭栄養教諭	家庭科教諭、梁養教諭	6,000F)	150人	令和3年3月16日~ 令和3年6月30日	令03- 30092- 500864号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.ip/
女子栄養大学	【選択】食の文化・環境・メディア の最新情報	◆食の文化・環境・メディアに関する影響情報 食生活の実際により年前から食文化が関い場合が、 変生活の実際により年前から食文化が関い場合が、必要研究 可能とした。食のシリアが関われている。全校関係の姿勢も (発酵に入れながられかのめり万を異なて、(1)日本な 文化とその音楽における問題、(2)SDCから考えら食の実 に、(1)食のメディアとそともの教父と課題。について演奏す を、(1)食のメディアとそともの教父と課題。	守屋 亜紀子(栄養守部 准教授) 井元 リス(栄養守部 教授) 山下 文部(栄養守部 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日~ 令和3年8月6日	教諭 栄養教 諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000F)	150人	令和3年3月16日~ 令和3年6月30日	令03- 30092- 500865号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eiyo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】保健養療基礎演習 I	*要議整論のためのフィジカルアセスメント 緊急性の高い事例、内科的健康課題の事例、外科的健康課題の事例、外科的健康課題の事例、外科的健康課題の事例、外科的健康課題の事例、外科の性化で力、対した行う、議職を、自由が認知の事例で一つジャーで展開したあた。回答例(解説)と理想する。 (本講習は、動画を視聴するか・ディント型で実施する。)	遠藤 伸子(宗養学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日~ 令和3年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和3年3月16日~ 令和3年6月30日	令03- 30092- 500866号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.in/
女子栄養大学	【選択】保健養族基礎演習 II	* 美護教諭が行う機業相談の理論と実際・Webコロナ時代 「学校の新たな活発性』にどう時を合うか。 業活産前が行う機業相談に避済の中核をですものでおり、 専門性や特別性を発見して行う。の機能要類が多年化深 実施を特別を表している。 は、このように行うか、 選集や協議を中心に関密を避める。 (本演習は、動画を視聴するオンデマント型で実施する。)	太沼 久美子(宋夏学郎教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日~ 令和3年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000A	60人	令和3年3月16日~ 令和3年6月30日	令03- 30092- 500867号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.in/
女子栄養大学	【選択】保健養護基礎演習皿	*要議教論が行う保機教育 授業力づりを進めるに無たって必要となる、学習指導要値や 学習前導業の作成方法等について電解を認める。また、様 超投業の動画だが出し、良かったとうの必要派について考 えた後、解談を規載する。 (本演習は、動画と視聴する。)	久保田 美穂(栄養学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年7月23日~ 令和3年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和3年3月16日~ 令和3年6月30日	令03- 30092- 500868号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eiyo.ac.jp/
人間総合科学大 学	【選択】心身健康科学概論	ころとからだの働きを相互に関連付けている法則性を容疑 的に電解、実際するため、心身相関をキーコンセフトとした理 端本系的に参考する。これにより、こころとからだを結ぶが 二ズムを機能した力で、金金の盟から来でを連続して 考察するなか、最にこころ・健康について理解を高め、教育現 場に仕かすことを目標とする。	久住 武(学長)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月28日	教諭 養護教 諭	全教諭、養護教諭	8,000FJ	70人	令和3年2月16日~ 令和3年8月31日	令03- 30104- 500056号	048-749-6111	https://www.human.ac.i p/
人間総合科学大 学	【選択】行動科学概論	人間のこころと行動の注射性について重点をおき、人間の と意識、そのさまざまな問題解決のために何が必要か、諸学 料心理等・仕事学・生理学中はご書類に大手まで、間の行 動の間度を参照してい、これにより、他のクストレスと行 数、個人行動の場路、ひとの行動のがあたと参照についての 母常と当めたことにより、教育政権に生かすことを目標とす も、	萩原 豪人(人間科学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月28日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日~ 令和3年8月31日	令03- 30104- 500057号	048-749-6111	https://www.human.ac.i
人間総合科学大 学	【選択】ストレスと健康	学校や社会におけるストレスの特徴やストレスとどのようにつ きあうかなど、ストレスを取り客(信間題やストレスの基礎) 科学的カーズルを学ぶ。また最新の原料学やストレスに対 する企業な反。アルタルのスとストレスに力、オー レスによる健康酵素と対例法について理解を高めることで、 教育現場に生かすことを目標とする。	鈴木 はる江(人間科学部長)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月28日	教諭養護教諭	全教諭、養護教 諭	8,000FJ	70人	令和3年2月16日~ 令和3年8月31日	令03- 30104- 500058号	048-749-6111	https://www.human.ac.j
人間総合科学大学	【選択】保健学	集団の健康地連・疾病予防についての基本的な知識修得を 図る。これにより学童の健康管理や保健についての広く正し い情報を提供できるようにすることで、教育現場に生かすこと を目標とする。	朴岭 周子(人間科学部講師)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月28日	教諭 養護教 諭	全教論、養護教論	8,000円	70人	令和3年2月16日~ 令和3年8月31日	令03- 30104- 500059号	048-749-6111	https://www.human.ac.j
人間総合科学大 学	【選択】学校における食育の推進	生運にわたって「心身とも」に機業」に過ごすために、来集学だけでなく、食生活、食文化、生活習慣機の予防などの様々な 税益から食育をとらえて、事例等に触れなが心理解を高める ことで、教育税場に生かすことを目標とする。	梅國 智子(人間科学節教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和3年11月28日	栄養物論	栄養牧諭	8,000円	70人	令和3年2月16日~ 令和3年8月31日	令03- 30104- 500060号	048-749-6111	https://www.human.ao.i
文教大学	【選択】学客心理学の理論と教育 場面での応用可能性	オンデマンド配信で実施する。 一般的に「宇宙」といえば、教科学音を思い浮かべる人が多いが、心理学における「宇宙」とは、教科学音と目ではなく、行動に関わる心理学の観光では、手が表してはません。「中国では、「中国、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「	由積 徹(人際科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月13日~ 令和3年6月26日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭、特別 支援学校教諭	6,000F3	100人	令和3年4月19日~ 令和3年4月26日	令03- 30105- 502900号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.j
文教大学	【選択】免達障害の理解と睨子支援: 不安と攻撃性のメカニズム・ペ アレンティング理論を理解する	ナンデマンド配信で実施する。 労運事業児者においては、正しい知識を習明した支援者が 透切に環境を提供することで、より臭い場合的会を開けて るだったができる。北海原では、労漁場ではおける不安とける。 等性、の発生カーエズムと相互認識性を、解料等・海中の最 等性、の発生カーエズムと相互認識性を、解料等・海中の最 可能性の影響表現では、子思バズムのは、中間の大力 な関サリカがあることを学び、そらに満電形式で、より適切な 根子支援法である「ペアレンティング」理論を体感する。	成田 杂雜子(教育字部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月11日~ 令和3年7月24日	教諭 養護諭教 栄養諭 業論	全教員	6,000円	200人	令和3年4月19日~ 令和3年4月26日	令03- 30105- 502901号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.as.j
文教大学	【選択】子どもが直面する困難と 学校	リアルタイム配信で実施する。 子どもたちは、中方問題、いじの、不登校、休賞、発道障害 などさまざまな理想や問題に重要しながら日々生気してい る。この期間では、子どもたちが重ねしているさぎまな配題 の中でも、子どもの質配とジェンダー問題についており上げ で考えてい、これの質のは、力して、教唆として必要な知識 と理解の整理と確認を行う。	加藤 理(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教 栄養諭 栄養諭	全教員	6,000FJ	100人	令和3年4月19日~ 令和3年4月26日	令03- 30105- 502902号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkvo.ac.i p/
文教大学	【選択】子どもが直面する困難と 学校	リアルタイム配信で実施する。 子どもたちは、中方問題、いじめ、不登校、体育、発達障害 などさまざまな聴動や問題に重感しながら日々生気してい る。この関帯では、そどもたちが重ねしているささまな問題 の中でも、子どもの質能とジェンダー問題について取り上げ で表えてい、これが自然に対して、教修として必要な知識 と理解の整理と確認を行う。	加藤 理(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月24日	教諭教諭教諭教諭	全教員	月000,8	100人	令和3年4月19日~ 令和3年4月26日	令03- 30105- 502903号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.j
神田外語大学	[選択]英語教授法·学習法再検 計	【同時双方向型(テレビ会議方式)】(1) 英語能力の向上、(2) 知識の習得と当ュニカティク・ランゲーシャー・ナング (01) の登場、(3) 数年 工の登局、(4) 以スニング、リーディング、ライテング、スピーナングを総合した実践的な教 技法の言義(5) の参加者で同義と近か、でありについて記し合う(6) 参加者が実際値に表える技業計画の作成。	Murphy Philip (外国語学器教授) Lyon Phosbe (ELI 主任講師 (Durriculum and Assessment))	インターネット	18時間	令和3年8月4日~ 令和3年8月6日、 令和3年8月9日	教諭	中学校の英語教 中学家等及交替を 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	19,000円	30人	令和3年5月6日~ 令和3年5月12日	令03- 30115- 502473号	043-273-1320	https://www.kandagaig o.ac.io/kuis/
聖德大学	【選択】小学校理科の学習指導 (通信)	か字校開刊では、「観客・実施の終果などを整理・分析した」 上で、解釈・考定し、説明することなどの発質・他力の育成 に課題が見られる仕間途れている。理句の字書指導におい ては、発達の段階において、そそとも、5分が助的符合・心学報 のをむって、自然に観し、計算的課題をもって観客・実施を行 こととが重要である。新学書指導等様式・ジャ、現金が当 情的な字び、注意して「説」字び「企業気質」を指導の工夫を考 及	滅部 洋史(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日~ 令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日~ 令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募 集期間:3月4日~3月8 日、一般募票間:3月 19日~4月9日」)	令03- 30122- 500711号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/ tk/

			免許状更新講習一覧(選択	領域)「受講者	∦が任意!	に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称 【選択】授業のユニバーサルデザインと合理的配慮の在り方(通	講習の概要 小学校の通常の学級では、何らかの障害による学習上また は生活上の原籍を与する子とも左右することが低い時に なってきている。そこ、各数場の関連を実施することが リ、多様な資料の二人を有する子ともこむが共に学ぶため に必要とされること、ケーサンチャンによる授業が公内	担当講師 河村 久(大学院教職研究科教授)	講習の開催地 通信教育	時間数	講習の期間 令和3年6月1日~ 令和3年8月15日	対象職種	主な受講対象者	受講料 6,000円	受講人数	受調者募集期間 令和3年3月4日~ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募 集期間、3月4日~3月8	認定番号 令03- 30122- 500712号	電話番号 047-365-1111 (内線: 3047)	URL
		基本的な考え方を学ぶとともに、個々の子どもの学習問題に 対応する合理的配慮の在り方について、事例的に検討・考 報する。 未知の未来と向き合って生きている子どもたち、本漢書で									日、一般募集期間:3月 19日~4月9日」) 令和3年3月4日~	500712号		_
聖德大学	【選択】子どもの未来と授業の学 び(通信)	は、人の学びについて、「空間」、「活動」、「共同株」の提出で 者際にているデキンモ用い、子どもとかの未実いつながら 毎月常島、民業のデザインを考えていく、・・・・させて、・・・さ せて、・・・させて、・・・させて、・・・させて、・・・さ すて、・・・させて、・・・させて、・・・させて、・・・させて、・・・さ デザインをする教育活動を選して、子どもたち一人ひとりの 未来に向けたデザを育てていきたい。	土橋 永一(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日~ 令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000A	50人	令和3年4月9日 (備考「卒業生先行等 集期間:3月4日~3月8 日、一般募集期間:3月 19日~4月9日」)	令03- 30122- 500713号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/ tk/
聖德大学	[選択]保育内容の最新事情(通 信)	結婚職等事業的の批打も終去え、2世紀2股先の育成について別求第の金を移在な薬料により考えてい、思考力の享生えや協同性と育む保育の在リカ、アクティブラーニングの成点から指導の改善を考える。	河合 優子(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日~ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども圏に動務す る保育教諭向け	F)000,8	65人	*************************************	令03- 30122- 500714号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/ tk/
聖徳大学	【選択】言葉の機能と発達(通信)	生まれたはかりの子どもは言葉を見しない。言葉とどのよう は簡単しているか、言葉の母素の必能を形成ってみる。 お、言葉の機能とは何かについても復習する。さらに、今 回の外間態度を引のの近すい節だされ、言葉に関する (高語活動の光素、言葉近り、特別人が実等)についても学 か、これらを指すた、日本の自参のは一般とは「大田人人大学等」といても学 か、これらを指すた、日本の自参のは一般とは「大田人人大学等」といて考える。	東川 則子(短期大学部保育科教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日~ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼 保運携型認定に ども圏に動務す る保育教諭向け	6,000A	65人	令和3年3月4日~ 令和3年4月9日 (備考 戶來生先行募 集期間:3月4日~3月8 日、一般募集期間:3月 19日~4月9日」)	令03- 30122- 500715号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.ip/ tk/
聖德大学	【選択】幼児期の健康生活(通信)	この講習では、平成30年度から実施された。「分権開放背要 信解院に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を 語文法、領域「編集」のもいるとなり時、指揮上の留置会と とどこいて、資本別に学ぶ、情化で、幼児別の選集生活を支え での選手がもデリストル、のよといる選集などを支え での選手がもデリストル、のまといる選集などを支え での選手がもデリストルのよくに登集なる。これである。 の実践的知識を習得する。	佐野 裕子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日~ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼 保運携型認定こ ども関に動称す る保育教諭向け	6,000円	65人	令和3年3月4日~ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募 集期間:3月4日~3月8 日、一般募集期間:3月 19日~4月9日」)	令03- 30122- 500716号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.ip/ tk/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	この科目では、政が国のスケールカウンセラー事業のこれまでの展長と、実際の活動や不登化、いじめ、自敬、PTSD、免 遠岸衛をといった課題について様々な角度から滅じる。	倉光 修 (特任教授) 富美 (情子(かしまえりこ)。 選集 (情子(かしまえりこ)。 音川 克 (京都文教大学 教授)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年8月10日	教諭養護教諭	教諭·養護教諭 向け	6,000F)	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501824号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的対応	参算記憶と学校の経験的がおについて、その具体的意味例 を利えつつ解説する。それをおことによって、学校理様で 直面する結開機について、組織的なが見る日本的に工夫し、 様極的に実践していくかのより一般の向上をめざす。	小川正人伯年教授》 市川 伸一(規定名 名意教授》 小松 都天(成都大学 特性教授) 伊藤 至天(名意大学 特性教授) 京美 正明(東京学芸/学 名意教授) 京美 正明(東京学芸/学 教授) 京進 正明(東京学芸/学 教授) 嘉進 正明(東京学芸/学 教授) 湯田 英典(福賀文科/大学 学長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年8月10日	教諭養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000用	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501825号	043-276-5111	https://www.oui.so.jp/
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校 教育	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれら無限することは出来ない。この開業では、信仰 対立者なを搭載した。「規章・支援制率これで信仰等では は金倉なを指数した。「規章・支援制率これで信仰等等(情報等)ルを背・長援数盤等による心のケア、投資の情報 た、そして教育計画の動画という提及から情報社会に対応した学校教育・生食治等について学ぶ。	中川 一支(後輩学部教授) 守嶋 清介(欠意教育大学大学院 准教授) 松下 辛司(晉川大学 准教授)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年8月10日	教諭養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000A	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501826号	043-276-5111	https://www.cui.sc.ip/
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	建築商品と教育相談を表示して、優の基本である第一。社会 事業の方法と呼吸。企業を認可の業的の方法とつ、に関係 に、次に収置。生徒の多量との行動総合や性熱性、およ び展生を他の人間風俗の特徴がかったなべる。その上で 発達との問題行動として非行、不登校、いじかを取り上げ、 その社会から出資の美術とは「非行、不登校、いじかを取り上げ、 にお知義に起して対応していたかの連載指導のガポート 本がアンープについて特別、また機能がデームによる機能が のいて解説する。由語・援助と手心もにした教育相談活動に ついて解説する。由語・援助と手心もにした教育相談活動に ついて解説する。	住田 正明(名誉教授) 田中 統立(特殊教授) 安美子(名章 医天子(名章 大子) 伊藤 美杂子(弟章女子大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年6月10日	教諭養護教諭	教諭·養腰教諭 向け	円000,8	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501827号	043-276-5111	https://www.ouj.so.jo/.
放送大学	【選択】小学校外国路教育教授基 侵論	【オンデマンド型】小学校教員等、外国語活動・外国語の授 東の指導力を付けたい方を対象に、指導法の理論と実践を 字が相目である。より高度で支援力を含くされていまった。 でが対していまった。 では、学校性に関わらず広く小学校外国語を育れていまった。 での世帯を深めていただく観点から、小学校教員が外も対 象とする。	直山 木棉子(文部科学省 初等中等教育局 指学的 新学 各子(東京学五大学 教授) 大城 賈(國珠大学 教授) 大城 賈(國珠大学 教授) 大城 賈(國珠大学 教授) 山田 誠心(近斜科学科 初等中等教育局 情 報報等/知識語教育課 外国語教育推進堂 教 科調查官)	インターネット	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	6,000F	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501828号	043-276-5111	https://www.oui.ac.ip/
放送大学	【選択】かりキュラム・マネジメント と学校経営	学校という組織をマネジメトすることの意義と詳細について 理解を深めるとともに、学校にカリキュラム・マネジメルが求 かられる背景を等らかけてあ、は社会に関かれた物質器は、 が、他間が大力をできまった。 と、健康的で学校、場合する意、発展管、コミューライ・スタールなどをキーワードして、学習指導を領位打を やったした教育を表した。 デーシップの在り方を探る。	天宝 茂(千萬大学 特任的語) 田村 字(国学館大学 教授) 加藤 東美(英東大学 教授) 風間 治(受地等)大学 北教授) 星間 治(受地等)大学 北教授) 星間 治(受地等)大学 北教授) 夏 南広(千泉大学 教授)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年8月10日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 諭	6,000円	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501829号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択】環境教育の実践	環境教育とは、今の地域の変わりかく状況を学び、未来の地 様の変を共和し、どのように生きるかと考えるという人間を育 成するという生き方教育」であるとも書える。環境問題は、 成心場野でもらなくてはからないから、非教育者では参う からな事態の相談とこの場所とが登場しての場所が、報合 あり大学を最近期においる場合が多いに、具体的な実 該事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合 明宣(唐漢字部件任教授) 河合 明正 (昭字英) 明日 表 经间据系统,也由立实野中央小学校 大战吴 中島 密治(元副繁長)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年8月10日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 諭	6,000円	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501830号	043-276-5111	https://www.ouj.so.jp/
放送大学	【選択】幼児教育の最新事情と展望	地理用の教育に関する最新語自名。日間の大どったして形して、	秋田 喜代奏(東京大学 大学院教授) 勝高 陸(日格宇園大学 大学院特任教授) 芳澤 祥子(東京大学 大学院教授) 遠嘉 村彦(東京大学 大学院教授) 遠嘉 村彦(東京大学 大学院教授) 村上 祐介(東京大学 大学院進教授)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年8月10日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 諭	F)000,8	30,000人	令和3年4月9日~ 令和3年5月12日	令03- 30138- 501831号	043-276-5111	https://www.oui.ao.jp/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	この科目では、我が国のスクールかりンセラー事業のこれまでの発展と、実際の活動や不登抜、いじめ、自殺、FTSD、発達障害といった課題について様々な角度から論じる。	意光 修(特任教授) 悪魄 領子(かいまえりこ心理室 代表) 香川 克(京都文教大学 教授)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	教諭養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501832号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的 対応	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実施例 を形しつつ解認する。それを学ぶことによって、学校環境で 裏面する情間部について、相談的な対応を日常的に工夫し、 機極的に実践していく力のより一般の向上をめざす。	小川 正人(特定教授) 市川 等人(福克大学 名意教授) 市川 等~(福克大学 名意教授) 小松 部天(在意大学 特性教授) 夏美 正何(東学是大学 名意教授) 夏美 正何(東学是大学 名教授) 夏美 田何(日本大学 教授) 西田 美典(都留文料大学 李美)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	教諭 養護教 諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501833号	043-276-5111	https://www.ouj.ac.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校 教育	児童生徒を取り悪く今日の社会の情報理集の中で、学校教育と作れらを無限することは世界ない。この講像では、情報社会を体を問題したして、児童・生徒指導における情報手段の活動の表える。近年の表える。近年の表える。 は、そして教育で表の助向という想象から情報対象に対応した。 化、そして教育で表の助向という想象から情報対象に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一定(教養学部教授) 寺嶋 活介(大阪教育大学大学院 准教授) 松下 幸司(書川大学 准教授)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	教諭 養護教 諭	教諭·養護教諭 向け	F)000,8	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501834号	043-276-5111	https://www.oui.sc.jp/
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	生徒指導と教育相談を進めていく間の基本である児童・生徒 理解の方法と児童・生性単信の母解の方法について説明 し、吹いて児童・生性の発量上の行動傾向で性情報性、およ 発達上の問題が出して存れ、不会は、以いるを取り上げ、 その上さから、世間分割をいったして、これらの問題行動 に影響無別にしていていくたのと思想ののかった。 に影響無別にしていていくたのとのと指導のウォール の影響がある。 のも、 のも、 のも、 のも、 のも、 のも、 のも、 のも、 のも、 のも、	信田 正樹(名景教院) 田中 統治(特任教院) 伊藤 至天千(名古屋市立大学 教授) 伊藤 東奈子(須良女子大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	救諭 養護教 諭	教諭·養護教諭 向け	6,000F	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501835号	043-276-5111	https://www.oui.ac.ip/
放送大学	【選択】小学校外国語教育教授基 碳論	(オンデマンド型)小学校委員等、外国語活動・外国語の展 裏の海南かた付けたい方だけ製品、海海法の理論と要談を デル目である。近海底皮楽語だを受け付けるために、 学が利目である。近海底皮楽語だを受け付けるために、 学校が国語を責が禁止する時が単純が収ままで(リニン) で簡素する。学校は、団からずなんで学校が国語を関する。 いての世帯を深めていただく観点から、小学校教育以外も対 発生する。	進山 木棉子(文部科学省 初等中等教育局 語学部 为"医原学系大学 教授》 大學 医海尔德原学系大学 教授》 大學 医维拉氏学 教授》 大學 医埃比姆山大学 海教學 國際化學和大學 和斯中學教育局 情 報教育·外国語教育課 外国語教育推進堂 教 制調查官》	インターネット	6時間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	教諭	幼稚園教諭、小 学校教諭及び中 学校・高校の英 語教諭	6,000P	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501836号	043-276-5111	https://www.oui.so.ip/
放送大学	と学校経営	学校という機能をするジントトすることの意見を提覧について 事務に姿めるとともは、学科について、コントラムでオンドントが来 からもら響を呼いかいする、いた台に関かれた音楽を得 かりた今か、イマント・プラケイフ・ニング・テームと な、機能等のに学校ングリ、巻き方な高、急機管理、スニニー ティントールなどをサーフトには、「美術園業業を設立す からしたしたなどを生せたもう学校のマネジントとリー グーレープの在り方を接る。	天笠 茂(千葉大学 特任教授) 日村 京保 (千葉大学 教授) 田村 京 (東京 大学 教授) 東京 (東京 大学 教授) 東京 (東京 大学 大学 大学 (東京 大学 大学 大学 (東京 大学 大学 (東京 大学 大学 大学 (東京 大学 大学 大学 (東京 (東京 大学 (東京 大学 (東京 (東京 大学 (東京	放送(インター ネット視聴可)	68寺間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 論	6,000円	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501837号	043-276-5111	https://www.oui.as.ip/
放送大学	[選択]環境教育の実践	環境教育とは、今の地域の変わりかく状況を守び、未来の地域の変を共和し、どのように生きなかを考えるという人間を育成するというよりできるからないません。 現場和園は、広い選野でもろまなくははらないが、デを教育では終めな空間の時間をはいめ無料や出金料などの無断の・総合別な内容としてもなくなくてはらないが、ここで、環境教育の、おり方や発達技術における進め方学をそんに、異体的な変援等のを紹介し、学校での進め方と考えていく。	河合 明宣(後漢字部特任教授) 周田 光正(前70美) 大龙。	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 論	6,000円	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501838号	043-276-5111	https://www.oui.as.ip/
放送大学	【選択】幼児教育の最新事情と展望	幼児時の教育に関する最新物向を、8回のドビックとして際 い、子どの労争の最新物向と直着の原向上に関わるが 製造、カリキュラム、実施・連邦に関するサビルを制度 に関わらず広公別表着「こついての指揮を深めていただく観 点から、幼稚園教諭以外も対象とする。	秋田 善仁集(東京大学 大学院教授) 開藤 萨仁自构"國大学 大学院教授) 開藤 萨仁自构"國大学 大学院教授) 设施 利彦(東京大学 大学院教授) 设施 利彦(東京大学 大学院教授) 村上 格介(東京大学 大学院連教授)	放送(インター ネット視聴可)	6時間	令和4年2月1日~ 令和4年2月18日	教諭養護教諭	全教論·養護教 論	F1000,8	30,000人	令和3年10月22日~ 令和3年11月17日	令03- 30138- 501839号	043-276-5111	https://www.ouj.as.jp/
桜美林大学	【選択】今なぜ学校の「組織的対 な」が必要なのか	オンデアント型で実施する。「情報化社会」とも言われている。「対策化は、知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。「学校はは、思慮を基準・人間というだってのような社会の長いため、「ないないは、「ないないない」とは、「ないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	川田 孝一(入李鄭柳談役)	インターネット	68寺間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中等校教諭、特 学校教諭、特別 支援学校教諭 支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500028号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.ip. /kycomen/.
桜美林大学	育相談。	オンデマンド型で実施する。 本講義では、「認知行動療法」という施味の理学の考え方 を基盤として、まに小学校での実践を中心に、児童の好がに 不可ななかうシェングの最初設定ですることを受し でのようないというない。 でのまった。 でのまた。 でのな	小関 俊祐(リペラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭 養護教 諭 栄養 諭	金牧員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500029号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /kyomen/
夜美林大学	【選択】生きづらさを見つめ、心に 客り添う「教育相談』	オンデマント型で開催する。 いじめ、不要をなどが、社会問題化している中で、「教育相 別の役割は、ますます大きなものとなっている。 本書写では、使用限してのシリナバの名間問題を選して、 生きづらを見つか、どのように対象・指導していたらよい のりと考える。とは、「学校表情による資料用提高を 記した。」 とのようない、「学校表情による資料を開発した。 記述を かした考報を かした考れない。 かした考れない。 かした考れない。 かした考れない。 かした考れない。 かしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまれない。 のしたまない。 のした。 のした。 のした。 のした。 のした。 のした。 のした。 のした	大和久 排(元國學院大學 非常勉潔師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭 養護諭 栄 議 輸 報	全教員	9,600FJ	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500030号	042-797-9914 (内線:3630)	https://www.obirin.ac.jp /kwomen/.
疫美林大学	【選択】「学校・家庭・地域の連携」 (ある先輩オヤン教師の目縁)	オンデマンを可能機能する。 児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力 にはを選込ながら教育さずまかていくことは、学校・参加に とって不可なな課金である。そしてそれは、参校・参加に 車・生物の成果が最近に指揮者だち着り指揮者、そして児童・ 生他の生活室的である地域が、なるが以えるかっていくから に得るえておくべきこととなれてか、それを一人のオヤン教師 の目標と体験をもとに思い達してかた。	宮下 歌(都羅文科大学 希腊支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、高等学校教諭、高別支援学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500031号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /kxomen/
桜美林大学	【選択】『英語』の<なぜ>に答え る(中学校・高校)	オンデマンド型で実施する。 しばはば実施の授業では生性の英語の関する「なぜ」に答えないで、そのまま要えさせるさいがある。いや、「なぜ」だ を変していないで発素するを責めた。本、清潔では、「なぜ」に 「なぜ」にあることの意思と考え方を20項目に分けて解説す も、にあることの意思と考え方を20項目に分けて解説す も、必要になるとなっていません。	森住 衛(元極美林大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	中学校教諭 外高 国語(英語)、高 等学校教諭 国語(英語)、特 別支援学校教諭	9,600FJ	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500032号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /kyomen/
核美林大学	【選択】小学校『英語』の基礎・基 本(小学校・中学校)	オンデマンド型で実施する。 2020年度小学校中学年からの外国語活動、高学年からの 外国国籍の企業実施に向け、小学校英語参育における基本 からな知識について無常を認め、そのだ、それぞれの目 標を踏まえた指導力および英語力の向上を目指す。	長谷川 淳一(健康福祉学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭 外国 語(英語)、特別 支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500033号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /kwomen/.
极美林大学	【選択】『情報』の理解と教育への 活用	オンデマンド型で実施する。 この講真では、情報理論をとして「情報という概念に対す 心理発を深め、そかの情報について教育をする際に知って おくべきが認め情報をします。表彰に、モラーニングなどの 力法や的選手をサーート、表語で、資金の主意などと思 のコンピュータ等の情報党をそそるために必要な事項にも触 れます。	有質 清一(ビジネスマネジメント学群非常勉強 節)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭、高等 学校教諭 等	9,600円	1.500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500034号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /kyomen/
极美林大学	読み解く	オンデマンド型で実施する。 中容指導業領の変打は、令和2年以降、各学校原際において で高次実施されるで変である。本意能では、中央を信事論 では、10年のであり、10年のの変異をそれた。第一学習指導業権の大 は、40月のであり、40万度異年をとれた。10年の表別をなどについて移か解ぐたともに、小学校、中学 技、者の書旨などについて移か解ぐたともに、小学校、中学 は、その書旨などについて移か解くたともに、小学校、中学 は、その書目ないません。10年のである。10年のでのである。10年のである。10年のである。10年のである。10年のである。10年のである。10年のである。10年のである。10年のである。10年のでのである。10年のでのでのである。10年のでのである。10年のである。10年のである。10年のでのである。10年のでのである。10年のでのである。	長澤 直臣(元佐美林大学 教職センター教授 場所 充(元十文学事業女子大学 児童教育学 科教授) 三郎(東京都名区教育委員会 教育ア ドバイザー)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭養護教諭	小学校教諭、中 学校教諭、高等 学校教諭、等別 支援学校教諭 養護教諭	9,600FJ	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500035号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /kyomen/

			免許状更新講習一覧(選択	領域)「受講者	が任意	こ選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
極美林大学	【選択】高校を中心とした通報指導プログラム	サンデマンド型で開催する。 2011年度とから異常学校での通常指導が本格実施となった。 5021年度から異常学校での通常指導が本格実施となった。 5221年度が12年度が12年度が12年度が12年度が12年度が12年度が12年度	小関 侵強(リベラルアーツ学群准整役)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	牧論 養護論 栄養論 栄養論	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500036号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.in /kvomen/
桜美林大学	【選択】思春期の性(人権と共生 に関する学習)	オンデマンド型で実施する。 思春解を頃に、生後の性意識や行動は大きく変わってい く。また、今日性を必ぐらものの見方、考え方も変化しつつあ り、人間側は一変がするようになっている。この情では、 後に見悪しながら市民としての性的物変をつか重ねる報点を 大切にしようとした。	村瀬 幸浩(元一根大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭 養護教 諭	中学校教諭、高 等学校教諭、高 獲教諭、特別支 援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500037号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.ip. /kwomen/
極美林大学	【選択】子どもの性(いのちと健康 の学習)	オンデマンが型で実施する。 効相関度や小学をの子ともにとって、性はそれ自体として まだ直接的な学習問題ではないことでしたう、いろいろな動き をしているからと、のの呼るからいのの状立ち、もして 成長度できる自分に対け、東京町に見つから方とつけること が、性をやとしく何してですがなりです。また性解すへのは はをやると、何してですがなりです。また性解すへのよう いった諸田町に対応するとでも、悪ぎでしょう。この期間では、 性について学ぶとはどういうことなのかというところからお話 しします。	村瀬 幸浩(元一橋大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	救諭 養護教 諭	幼稚園教諭。小 学校教諭、養護 教諭、特別支援 学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500038号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp. /kyomen/
核美林大学	【選択】博物館と学校教育	オンデマンド型で実施する。 この講定では、まず「神物館」とは何かを理解した上で、学 皮膚によって神動能の多数的に活用主点が、学校理様で 「総合的な学習」の導入を実験として、社会料・理料・国語 料・図エ料・要性だし、さまざまな時代制館が美術・国子 は、他でけれなどの話とかでは、の表が重要を利用しても必ず はやけれなどの話と呼ば、作業が重要を利用してもが、 の実術をとして終する。 また、「海中運用の製図のとついても、この影響をとに関する。 また、「海中運用の製図のとついても解説する。 また、「海中運用の製図のとついても解説する。 また、「海中運用の製図のとついても解説する。 また、「海中運用の製図のとついても解説する。	浜田 弘明(資格・板龍センター教授) 金子 淳(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭。中学校教諭。中学校教諭。等学校教諭。等别 学校教諭、特別 支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500039号	042-797-9914 (內線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /bycomen/.
极美林大学	【選択】敷師に求められる大気環境リテラシー	オンデマンを可能を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	坪田 幸政(リベラルアーツ学器教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭養護諭	小学校教諭。中等学校教諭。高 養護 教教 等教諭 学校教諭 学校教諭 学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500040号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp /hxomen/
桜美林大学	【選択】日本における幼児教育の 歴史と課題(キリスト教保育を中 ()に)	オンデマント型で実施する。 日本を中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受 りまた中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受 5の日報に上幼児教育人どの水野を希察すること目的にし ます。中でも、側が付け初期より始まったりよりを保育の 選をを超えことを中心に、幼児教育の起源や意識の理解を 選を対したといった。 近年の世界の世界の世界の 近年の世界の世界の 近年の世界の世界の は一年の一年の一年の一年の一年の一年の一年の一年の一年の いたというに、 いたで、幼児教育が大事にすべき本質を見つめ直手機会 としたいと思います。	達	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭養護翰	幼稚園教諭、小 学校教諭、養護 教諭、特政諭 学校教諭 学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500041号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.ip. /bycomen/.
板美林大学	【選択】未配学から成人までの発 速障害の理解と対応	サンデマント型で開催する。 来温障害についての基本的な影響について紹介するととも に、主に基準学能における具体的女装解性、近れまでのま 最後行う、教育権所の受遇報等の支援性、これまでのま 環度をシネスト上で、かつ長期的な最低に立って、機能的な 実施が非を起来でしたがあるから、大事権で までの各関係における事所を指列しつつ、教育権助が者せ わる各乗貨利度になって製一ついて他がしていたが、 およる名乗り表現した。 大事では、 大事でいる。 大事でいる	小間 俊慈(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭教養調教教養諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 30142- 500042号	042-797-9914 (内級: 3630)	https://www.obirin.ac.is. /bycomen/
共立女子大学	[選択]家庭科教育とその背景となる専門的内容(家族・家庭・子ども・保育)の充実と指導の明点	本講座では、宇宙指導要領を中様に家庭科教育の理念とそのあり方について考えるととは、家庭等の専門分野と家庭 のあり方について考えるととは、家庭等の専門分野と家庭 データとなるようの表情に関する中間を決定を表現事場における 今日の原理を認識しあり、家庭科教育の課題等法へ戻する ことを目前するのである。中日の課題の一部に持た ことを述し、不質を問いつつ解決への実践的アプロードを考 えることのできる能力を養う、(オンライン同時次方向型)	川上 君子(後数学部教授) 小原 雑郎(宴故学部教授)	インターネット	6時間	令和3年5月15日	教諭	中学校・高等学 校家庭教諭向け	6,000円	30人	令和3年3月16日~ 令和3年3月31日	令03- 30149- 501017号	03-3237-2195	http://www.kvoritsu- zeu.ac.io/
共立女子大学	【選択】家庭科教育とその背景と なる専門的内容(衣生活:食生 活・住生活)の充実と指導の視点	本議会では、宇宙指導表情の理解の基に、家改学の専門分野と変態執動者の思見を有する。 具体的には、現代の女生派、食生派、信生派に関する宇宙 研究の最新情報に持んさとせい。展刊発明における今日 的課題を認知した。、家庭科学の理解解決へ背すること 今日的問題の影響の一端に執たるごを基し、非常形別、 つつ解決への実践的アプローチを考えることのできる動力を 表力、パナックイン同時双方向型)	伊藤 裕子(该战学部教授) 村城 清海(该战学部教授) 海本 海紀子(家战学部教授)	インターネット	6時間	令和3年5月16日	教諭	中学校・高等学 校家庭教諭向け	6,000円	30人	令和3年3月16日~ 令和3年3月31日	令03- 30149- 501018号	03-3237-2195	http://www.kvoritsu- zeu.ac.io/
共立女子大学	【選択】英文解釈再考 I	本語集は、効果的なリスニング・リーディングの物理法を利用してのような投資金が展開できるかを有限する。また、英語用してのような投資金が展開できるかを有限する。また、英語けどする。 世界の はいません はいました はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいま	Christopher Hoskins (X基字都發度) Lillan Swain (国際字部教授)	インターネット	6時間	令和3年5月15日	教諭	中学校・高等学 校英語教諭向け	6,000円	10人	令和3年3月16日~ 令和3年3月31日	令03- 30149- 501021号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu- yeu.ac.io/
共立女子大学	【選択】英文解釈再考Ⅱ	モチベーションを高めるための手法やワークショップで参加 者の明確な免費や関き取る能力を受う。 宇宙者の特性を開始、それた活かした授業展開と教室内 の管理の程息から実満さた上に受けると表に対します。 等の可能性についても考察する。(オンライン同時双方向型)	Christopher Hoskins(文芸学部教授) Hasegawa Alison(宮城教育大学 教育学部特 任教授)	インターネット	6時間	令和3年5月16日	教諭	中学校・高等学 校英語教諭向け	6,000円	10人	令和3年3月16日~ 令和3年3月31日	令03- 30149- 501022号	03-3237-2195	http://www.kvoritsu- wu.sc.ip/
共立女子大学	【選択】数科指導(社会)	本講習では、学習指導要領で指導が求められる「現代社会 の思う。考え方」、「なから様々な社会的事象の理解をより 見い生命」の「いまり、自然を表する」の理解をより 見い生命」の「いまり、自然を表する」という。 思考方法に用いる概念的性報かのから、「原生業別が立た の最少様ではどのように検討されているのかを学ぶ、「オン デモントン」	西山 培養(国際学部教授) 上田 裏和(国際学部教授) 西村 かぐか(国際学部教授) 同部 正義(国際学部専任遺跡)	インターネット	12時間	令和3年5月15日~ 令和3年5月16日	教諭	中学校・高等学 校社会教諭向け	12,000円	10人	令和3年3月16日~ 令和3年3月31日	令03- 30149- 501023号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学	【選択】教育の情報化	本講座では教育の情報化における動向を踏まえ、授業におけるにの活用や情報モラルの指導、にての校務への活用等の具体的な課題について講義し、教育の情報化とそれを通じた教育の質の向上について考えていく。(オンライン同時双方向型)	谷田貝 雅典(文芸学部教授)	インターネット	6時間	令和3年5月22日	教諭	中学校·高等学 校教諭向け	6,000円	80人	令和3年3月16日~ 令和3年3月31日	令03- 30149- 501024号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu- wu.ac.jp/
共立女子大学	[選択]幼児理解に基づく指導力 の向上	教育内容の充実を図る選択議座は、講義と演習により設定 し、可識と演覧の約名を目前で、 可能とが表現します。 を目的に、「幼児理解と振り返り」、「復育内容(健康)」、「保 育内容(規関係)」について論じる。(オンライン同時双方向 型)	守随 香(家政学部教授) 西坂 小百合(家政学部教授) 境 爱一郎(家政学部專任講師)	インターネット	6時間	令和3年5月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月16日~ 令和3年3月31日	令03- 30149- 501025号	03-3237-2195	http://www.kyoritsu- wu.ac.jp/

ERAO # -	sp.m a	-10 vm 10 vv	光計 不 更新語音一頭(遊析)				対象職	***		m.=	风楼本节# ····	100	m	
開設者名	講習の名称 【選択】保育の場のための心理学	講習の概要 オンデマンド型 仮育実践における子ども理解、子どもたちの 字だのプロセス、保護者との関係的意味。保育者の専門性な どとついて、またして単つの経事。 報手収集をの発きる 自然といる、はつい、オントルディの「一人兼物プロー 子と中のに接出しているとしまった。 実現の有数を達め、今後の保育の手がかりを得る機会とし たい、機数の現在を上であるとした。、現の対象を ない、機数の現在を上であるとしたの値 広げ、役種概定せずに助物面数数が、学びの確 広げ、役種概定せずに助物面数数が、かずりの確 広げ、役種概定せずに助物面数数が、かずりの確	担当講師 若田 惠子(教育学部教授)	講習の開催地	時間数	講習の期間 令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	救 救 救 救 救 救 救 救 救 救	主な受調対象者	受講料 6,000円	受講人教	受講者募集期間 令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	家定番号 令03- 30186- 502912号	電話番号	URL
玉川大学	[選択]通常学級にいる発達障が い児とインクルーシブ教育	オンデマンド記述素の字磁に在野するLD、ADHD、自閉スペ カラン点信等の子どのが見え方が関こえ方が低し方が考え て、認知の音学的相点から説明します。末、発達時が、現 の質能は、今の数単語がフローバルは「オーリアを向」 72 世紀記文キル(第の中に末度が見えてきました。16年 生んでは、18年 18年 日本のは、18年 日本のは、	安藤 正妃(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502913号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	オンディンド型かりとサングを学ぶことは、いじか・不登校 へのおがにすなな、そどもたちとかから各等の学業を活 において、とても大きな支えになる。未選官では、学校選挙で 会話が、ことも大きな支えになる。未選官では、学校選挙で あかっセリングの基本を登集し、 かっセリングの基本を提集し、 あった。	原田 惠理子(東京情報大学 総合情報学部准 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	何000,6	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502914号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の 情報化の実際	オンデマンド型 実際情報に対象がなった形式社会の由て オンデマンドで表現。 インロンボスを大きない。 は技術をより身に実用する能力は、必要不可なないのとなっ でいる。全界現では他子裏をウランルは素の活用で と、教育の情報化の推進が実かられている。本議室では、教 身が返還すべきの下語の方法について語し、また、むだ 相信に必要とされてくる美閣について語し、また、むだ 利用した新たな教育実践を何報について語し、また、むだ	画屋 さゆり(リベラルアーン学部教授) 近藤 和一(神奈川文字 人間科学部特任教 授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502915号	042-739-7097	http://tamagawa.ip.
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性 と授業開発	オンデマンド型新学習指導要額改訂を指まえた。児童生徒 のコミュニケーション権力を育む小学校表語の方向性と、具 体的なカリニッシム開発、発展開発について、実践を指まえ た成業を行うまた。ことがは特別を影響する追解について、 帯された研究の歴史から、中部と外部語を影響する過程である。 ボール・クラスルールインザリッシェを交えなる特殊部分の表 を意識した各技業活動、小中一貫教育をも提野にいれた指 場法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久集子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	幼·小·中学校教諭	何000,8	400人	会和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502916号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド草 現在、コンピュータを中心とする情報メディア 無して生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教館が、10下草とのように草稿し、どのように選用していてきるのか、きらい、その時知ってもかなければならないこととは何かま、「コンピュータとは何か」(情報を活用する)「飲食で利用する」「飲食であった。「コンピュータとは何か」(仏解説する)」	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502917号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達 から保育を見つめ直す	オンデマンド型あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたっちであるから、ここでは、子どもの自己の 発展に集合を言い、あたびや仲間関係の経験が自己の発 にどのような影響を与えるのかについて考察してい、、そし て、子ともの自己の発達の様相に基づき、使育を再考してい く。	須河内 實(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502918号	042-739-7097	http://tamasawa.ip
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろ いろ	オンデマンド型保育現場で必要ないらいらな表現に関して幅 を拡げ、保育現場や出気発表会などで使える身体素現やセ リス、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたち から大人まで溶用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000J	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502919号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予 防と対処	オンデマンド型米裏の学校においては、生産指導の枠組み として、カウンセリングや下ET(態勢学)、ゼロトレランスなどが 用いられてきた。しかし、最近になって、PRISI(ボジティブな行動 ありポーカン・タボナルを予助的なの場合が行われるように は、対策はい境差が報告されている。本場書では、これら米 国の生徒指導の関連に実施を指かったいる。本場書では、これら米 国の生徒指導の関連に実施を指かったととは、日本の学 校での「不登校遊滅法」やいじめ対策などの具体的な実践に ついても考徴している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(三重大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭養護翰	小·中·高等学校 教諭及び特別支 授学技教諭、養 護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502920号	042-739-7097	http://tamagesess.ip
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解 と指導 - 日本語指導を中心に-	オンディンド型1999年の出入国管理及び無見思さ法改定 以限者加している。海外から日本に居住するようになったが 国人(日本人を考り)の子ともたちが、日本の学校において 国本では開発して、日本国の会話が最小記録力の場合 によって需号を選手等に不断合や不料却が生じていること がある。講習では、そうした状分で観かっていて理解を認め ることはよびその対象の心情え、また、日本語情等の英株的 な指導力法と注意点などについて解解する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 総戸 はるな(リベラルアーン学科助教)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	何000,8	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502921号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)に おける「深い字び」のための指導	オンテマンド型用生素育は、近年大きく変わっています。知 調は入社から自己有容型、児童・生物の受難的学習から能 動物が響くの変化です。デーマにありますように、児童・母 後に実験型ので需要指するための大きを考ます。また 歴史の基礎を指すえつつ指導要扱の地質のことから最新の 歴史学、考古学等の情報を先生力にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課 程券常能課約) 満生 異砂雄(日比谷図書文化館古文書塾でら こや 講解)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	小·中学校社会 科教諭、高等学 校地理歷史科教 諭、特別支援学 校教諭	6,000PJ	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502922号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのため の運動指導・児童生徒の発育・発 選をもとに-	オンディンド型か、中、高さの発育・先達を理解し、体育料、 保護性質料、概念等を過し、3分種類的な身体プイリのため の運動指導的できることを目標とはます。発育・発達が方向 は、「建度の多様から考えます。これらせる相比に効果 なり、「他の」という物面で理解はます。これらせる相比に効果 の、一般のでは、「他の」という地面で理解はます。これらせる相比に効果 影響に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502923号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼン テーション	オンデマンド型 投票は広島でのブレゼンテーションとして収 えられます。そこで「ティーキング」「コーキング」「問題提起と いった目的を明確に片っ必要があります。その目的を選集 する効果が立てレンテーシュとを行うかのの何果とと指 など使われているパワーポイントを利用して、効果的なシート を作るポイントを守びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター 活動会員)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	全教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502924号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】学校組織力・侵棄力を高 めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型・ハ・中・高電学校の新学習指導要領の控制では、各学施が学習指導を活ったがあった。 は、各学施が学習指導を活ったが、必要しているかというかけった。 いうカリキュラル・マネシントの商立が求められている。そこ で、カリキュラル・マネシントンの商立を発情機の登場。力 成の表がカートでは、カードでは、カートでは、カートでは、カートでは、カートでは、カートでは、カートでは、カートでは、カートでは、カートでは、カートでは、カ	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502925号	042-739-7097	http://tamagawa.ip.

			免許状更新講習一覧(選択	領域)「受講者	が任意	こ選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方一人間理解から教育へ	オンデマンド型・人間の認知機能、学習、行動決定、社会性 などの仕組みついて、毎科学知見から理解し、科学的な解 家ができるようになることで、毎別でものけった場合。生地可能な ないできるようになることで、毎別でものけったの意と、生地可能とな にどのようにエネギ村においかをより客観的に考えることが できるようになることを目指す。	高岸 油人(福祉学研究所 准数限) 高井 裕 福祉等年度 (東京 東京 日本 (東京 東京 東	インターネット	6時間	令和3年4月22日~ 令和3年6月6日	教諭養護教諭	小学校·中学校· 高等学校·特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	400人	令和3年3月16日~ 令和3年5月14日	令03- 30186- 502926号	042-739-7097	http://temesewa.ip
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンテマンド型 長曹 英雄における子とも理解、子どもたりの 字びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の部門性な だについて、主として発達の理学の理論、研究原準の現在と が表しまれら者をエエンー・の機構の関連から等かことを 男人における作品では、サイン・大きない。 デスタートではおけていくことにって、かかけりあり機会の 実践の者解定がある。 本のではおけていくことにって、かかけりあり機会の より、構成の環境を進しているという観点から、平位の幅を 加け、保証を定せずにも特性を企業の介も少率とする。	岩田 惠子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭 養護教 諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502927号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障が い児とインクルーシブ教育	オンデマンド型 通常の学能に在背するLD、ADPO、自開スペ クトラム電等の子どもの「見え方」「観しえ方」「電じ方」「考え カ」等の特性。、それになじた場合への電影と指導につい の姿態は、全の参加等観がプローバルロード・サンクを引 の姿態は、全の参加器型がプローバルロード・サンクを引 「2世紀記えキル」等の中に本質が見えてきました。「多様 性表でした。」 DT、行うことによって寺が、時についてきえます。 DT、行うことによって寺が、1等に	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭 養護教 蘭	全教諭、養護教諭	6,000F)	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502928号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学		オンデマンド型かり、セリッグを学ぶことは、いじめ、不豊秋 への対応だけてなく、子どもたちたかからる毎日の学校を活 において、とても大きな支えになる。 実業官では、学校収制で 総額が活用するものかかっセリングの基準的本理様に、 カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とす る。	原田 惠理子(東京情報大学 総合情報学能准 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	救諭 養護教 謫	全教諭、養護教諭	6,000A	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502929号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の 情報化の実際	オンテマンド型 高度情報化社会となった現代社会の中で は、パソコンやスマートフォンに代表される各種の17 (情報通 信法師)とおり気(無用する能力は、必要不可ななものとなっ いる、免責知数で起手来解やグランル業本の活動では、参 員が返還すべき10年の手を手が乗かられている。本議室では、参 員が返還すべき17番の方法について語し、また、むてを 相様起発は必要とされてくる要素について語り、また、むてを 利用した新たな教育失政事所等について語りとする。	国屋 さわり(リベラルアーン学部教徒) 泛通 昭一(神泉川大学 人間科学部特任教 (党)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502930号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性 と授業開発	オンテマンド型を寄寄書指導機能打を描まえた。児童・住徒 のコミュニケービュンを別か言質が小学校製造の方向性と、異 体的なカリキュラム開発。投棄開発について、実践を請求え た成選を行う。またことがも結合を関する追解について、 構造なれた研究の無力から、環路に外認能を背積する過程の の は、アラスルームインザッシェを交及と乗替機能等の表述 を選組した各段素素物、小中一貫教育をも提野にいれた指 選法や教材のヒンドを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科特任教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭	幼·小·中学校教 論	何000,6	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	숙03~ 30186~ 502931 号	042-739-7097	http://tamagava.ip
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド登録を、コンピュータを中心とする情報タディア 無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教育が、いてきどのように環報し、どのように適用していることができるか。という、この時間できる。 「情報を実用する」「教育で利用する」というの現金からやさ しく解説する」「教育で利用する」というの現金からやさ しく解説する」	村上 俊(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502932号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達 から保育を見つめ直す	オンデマンド型あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか、こででは、子どもの自己の発達にあた当て、あそびや中間関係の経験が自己の発達にしているなお影響を表えるのかについて予察してい、そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、復育を再考していく。	深河内 實(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	1.500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502933号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろ	オンテマンド型投育限場で必要ないろいろな表現に関して報 を拡げ、保育環場や生活を素金などで使える身体表現やセ リフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたち から大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000PJ	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502934号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予 防と対処	オンデマント型米国の学校においては、生徒指導の枠組み として、カウンセリングやTET(整備学)、セロトレランスなどが 関サポートと呼ばれる予節が位別・組みが行われるよりに なってきた、実際の影響が大きり、中の影響が大きり、 に、好ましい成素が報告されている。本郷帯では、これら米 国のき技術等の関連を実施を持つさらといれ、日本の学 校での「不豊松遊遊点」やいじか対策などの具体的な実践に ついても考察している。	宇田 光(南山太学 教授) 市川 千秋(三重大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭養護教諭	小·中·高等学校 教諭及び特別支 援学校教諭、養 護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502935号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解 と指導 -日本語指導を中心に-	オンデマンド型1990年の出入届管理及び無見認定法改定 以職者加している。海外から日本に発色するようになった外 個人 (日本人を宅) の子ともたちが、日本の学校において 最高する課題とし、日本語の会話を終了記念社の心をと によって容をと乗ぎ等に不都らや不利並が生じていること がある。講習では、そしたは気が実施について理解を実施 ある。とされば、また、日本語情帯の真体的 で指導力法と注意点をどってが振ります。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502936号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	おける「深い字び」のための指導	オンデマンドを歴史教育は、沿竜大き(変わっています。短 施注人型から自己等報記、児童・生後の交動哲学部の総 動型学部の変化です。テーマにありますように、児童・生 後に振動型の学者実施するための大法を考えず。また 歴史の基礎を踏まえてつ力得事実備の改訂のことから最新の 歴史学、考古学等の情報を先生力にお伝えします。	本村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課 程非常動類的) 満生 異砂雄(日比谷図書文化館古文書塾でら こや 講師)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭	小·中学校社会 科教論、高等学校地理歷史科学 論、特教論 校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502937号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	「選却「健康か身体づくりのため	オンデマンド型小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保保保育科、都活等を通し、より機能的な身体でくいのため の運動指導ができることを目標とします。発育・発達と下的 に、「建度の争解しから考えます。これを構造を行う は、「建度の争解しから考えます。これを構造を行う 的なご覧指揮を考察します。保健信味、保健分野についても 簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月6日~ 令和3年8月15日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502938号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	テーション	オンデマンドを投票は広覧でのプレセンテーションとして収 入られます。そででティーテング/コーテング/同時間を記し いった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成 する効果的なプレビナーションを行うかのが得えと終 について等をします。特にフレナーションのツールとして 広使われているが、マーボインを利用して、効果的なシート されるでいたとデジタギー	城田 比依子(NPO法人国際社会貢献センター 活動会員)	インターネット	6時間	令和3年8月17日~ 令和3年8月15日	教諭	全穀論	6,000F)	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502939号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第1回~第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

			免許状更新講習一覧(選択:	関域川 文語1	「か仕息」	- 選択し(安請する	領攻」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型・ハ・中・高等学校の新学習指導要値の説明では、各学施が学習指導を通し返うと、2006.50字音調整を 銀高に、2006.51年も長年と歌作・評価、必要しているかというカナキュラル・マネシントの独立が求められている。そこ、アンガキュラル、マネシントンの混立が求められている。そこ、アンガキュラル、マネシントの混立が発展が最近の最近、別の表別が、カリキュラル・マネジントによげる条件整備、組織文化の影響、分析・分析等のあり方等について具体的なケースを該手えて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年8月15日	教諭	小·中·高等学校 教諭 特別支援 学校教諭	6,000F)	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502940号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方一人間理解から教育へ	オンデマンド型・人間の認知構能、学習、行動決定、社会性などの仕組みついて、毎年学知良から理解し、科学的な解 数かできるようになったと、世界を受ける選手を出りませい。 サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・サイン・	高岸 治人(福科学研究所 准卷塔) 高井 斯福斯·斯里斯斯·斯里斯 高井 斯福斯·斯里斯斯·斯里斯 地名美国 "在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	インターネット	6時間	令和3年6月17日~ 令和3年6月15日	牧論 養護教 諭	小学校·中学校- 高等学校·特別 支援学校教諭 養護教諭	6,000円	1,500人	令和3年5月19日~ 令和3年7月15日	令03- 30186- 502941号	042-739-7097	http://tamagaes.jo
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンディンに型音楽製法がける子とも密解、子ともたちの 中がのプロセス、現底者との関係構築、保育者の裏中性な だこいて、主人して発達の理学の意識、研究成果の現金と 変別に対する様々にエレートの登場の関連がある。ことを 発展しまける様々にエレートの登場の関連がある。ことを チンを中心に接続していくことによって、かかり場の保育の 実践の有限を定め、中後の保育の子がありましたい、実態の現金を達して学えたい発症から、平4の保全 広げ、改程板定せずにも検護を進いなりました。	岩田 惠子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	牧論 養護教 論	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502942号	042-739-7097	http://tamagana.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障が い児とインクルーシブ教育	ナーディンを主張の定能に在着するD、ADIO、自用スペ クトラム自集の子どもの写え方に関こさ方「単江方」を カーダの特性と、それにないた整へへの整線と指導につい て、接続の母学の発生のもの接例により、各種がもいの の数解は、今の教育課題「ワーバル化」「キャリア教育」 「世間を見ます。」のは、日本リア教育」 は、共存、社会参加、貢献、職業者育、グループワー)、 101、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正妃(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭 養護教 諭	全教論、養護教論	6,000FJ	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502943号	042-739-7097	http://tamagawa.ip.
玉川大学	【選択】敷師のためのカウンセリン グ講座	オンデマンド型かりンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校 への対応だけでなく、子どもたちたかから毎日の学校生活 において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で 参額が活用するかのかフンセリングの基本を容様し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とす る。	原田 惠理子(東京情報大学 総合情報学部准 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502944号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の 情報化の実際	オンディンド型高度情報に社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォント代表される希腊の工情報経 信法等とおりまで展開する能力は、必要不可ななのかだめ、 でいる、参昇現場では予工展中やプリント地末の活用でし、 と、教育の情報化の推進が求められている。本講館では、教 身が注意すべきの行用の方式について話し、また、DTE 利用した新たの教育実践専門等について話し、また、DTE 利用した新たの教育実践専門等について話し、また、DTE	原理 さゆり(リベラルアーソ学部教授) 近藤 町一(神泉川大学 人間科学部特任教 役)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502945号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性 と授業開発	オンディンド型新学習指導展開設IIに指すえた。児童、生徒 のユミューケー・マンを別方を育む小学校基語の方向性と、異 体的なカリキュラム開発、投資配置化ごいて、実践を踏ます。 た成園を行うまた。ことが心路を影響する過程について、 得られた研究の短見から、同談と外間語を寄得する過程の 得られた研究の短見から、同談と外間語を寄得する過程の を表面について、前等が一般が大力では他様を記する。 を記載した各様素を動し、小中一貫教育をも提野にいれた指 選出とか後に対していた。 選出とを繋材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	幼-小·中学校教 論	6,000F)	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502946号	042-739-7097	http://tamagawa.ip.
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド型現在、コンピュータを中心とする情報メディア 無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教館が、いてそのカラルで理解し、どのように活用しているというできるかり。その一、その時間できまっている。このようでは、他様をお書用する。「本質では利用する」というの理点からさして解説する。「本質では利用する」というの理点からからしく解説する。	村上 倭(大阪芸術大学短期大学館 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502947号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達 から保育を見つめ直す	オンデマンド型 あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのようなዎ選をもたらすのであろうか、ここでは、子どもの自己の 発達に発点をもた。ちゃびや仲間機の必接が自己の 発達に集点を立て、あそびや仲間機の必接が自己のように にどのような影響を与えるのかについて考覧していく。そし て、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考してい く。	源河内 實(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502948号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろ いろ	オンデマンド型・保育環境で必要ないらいちな表現に関して経 を拡げ、保育環境や生活発表会などで使える身体表現やセ リス、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたち から大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502949号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予 防と対処	オンデマンド型・英国の学校においては、生境指導の枠組み として、カウンセリングや下ET(感動学)、ゼロトレランスなどが 用いられてきた。しかし、最近になって、PRISI (ポジティブな行動 ありが一か) と呼ばならず PRISI (ポジティブな行動 ありが一か) と呼ばならず PRISI (ポジティブな行動 のの生徒指導の運送を指令されている。本場書では、これら米 国の生徒指導の運送・資本化でいる。本場書では、これら米 日本の生活を受ける。 では、アランドでは、アランでは、アランでは、アランでは、アランドでは、ア	字田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(三重大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭養護教諭	小·中·高等学校 教諭及び特別支 援学技教諭、養 護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502950号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【連択】外国人児童・生徒の理解 と指導 - 日本語指導を中心に一	オンデマント型1990年の出入国管理及び発民原定法改定 辺間構造している。無外から日本に保管するといったから 国際構造している。 は、日本語の会話・場所・記述能力の起こ によって需要と選手等に不断を今本料益が生じいること から、講習では、そうした気や理能のこいて理解を選ぶ ある。は苦いは、そうした気や理能のこいて理解を認 ることなよびその対象の心解え、また、日本語情等の英株的 の指導力法と注意点をどこって保険する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はらな(リベラルアーン/学科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000F	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502951号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	オンデマンド型商业教育は、近年大きく変わっています。知 議主人型から自己有限型、児童・生命の受験型学習から教 動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生 会に総数型の学習実施するための主法を考ます。また 歴史の基礎を踏ますよつつ指導要領の改訂のことから最新の 歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清冶(東京薬科大学 生命科学部教職課 程非常識語的) 満生 漢砂雄(日比谷図書文化館古文書登でら こや 講師)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	小·中学校社会 科教諭、高等学校地理歷史科学 諭、校教諭 校为 教諭 校为 教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502952号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	[選択]健康な身体づくりのため の運動指導-児童生徒の免育・免 遠をもとに-	オンデマンド型小、中、高生の発育・発達を理解し、体質料、 保保体質料、都活等を選し、より機関的に身体すくが切たの の運動指揮ができることを目標とします。分野・光速だり方向 のできることをできまします。 のでは、10世 (1.10世 / 1.10世	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502953号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第1回~第2回)	
A.吹中面站喽邓二覧(翠切给楼)[巫喽孝长任意に翠切)	ア四味士 2 佰帳:

開設者名	講習の名称	講習の概要	光計(東新語音一見(選択 担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼン テーション	オンデマンド登録業は広衛でのプレゼンテーションとして収 入られます。そこで「ティーサング」「回題記記と いった自己を明報に対する過ぎがあります。その自己を請求 いった自己を明報に対する過ぎがあります。その自己を請求 (こついて学記とき、相じコンセザンールンツールとして 広く使われているパワーボイントを利用して、効果的なシート を作るポイントを守ひます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター 活動会員)	インターネット	69年間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	全教論	F]000,8	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502954号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】学校組織カ・授業力を高 めるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型・ハ・中・高等学校の新学書指導等側の総則では、各学動が学習指導等側に基づき、どのような常習課程を構成し、とのようによれを実施・評価し、改善していくのかというカリーニュース・ディー・ス・フィース・フィース・フィース・フィース・フィース・フィース・フィース・	八尾坂 体(開管国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502955号	042-739-7097	http://tamagawa.io
玉川大学	[選択]人間の脳の働きを理解した教え方一人間理解から教育へ	ナーディング 人間の原物機能 背景 行動的点、体会性 などの性能からいて、国新学問題から開発、科学的な経 研ができるようになることで、現実を影ける形意・生徒が理 までのように大力に、開発している中心とこか可能となっ リ、教育が何度まする際に実施・生徒の無常力を高めたか リ、教育が何度まする際に実施・生徒の無常力を高めたか できるようになることを目指す。 できるようになることを目指す。	嘉集 治人(福祉学研究所 進數學) 選蚌 裕(福科学研究所 徵授) 起田 當色(福林学研究所 徵授) 吃用福科学 还是一《福林学历界 徵獎 · 尼用福科学 較為 和好(福林学研究所 徵與 · 尼用福科学 較為 和好(福林学研究所所悉。徵赞) 小口 時間(福本大学 特任惠教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日~ 令和3年10月17日	教諭養護教諭	小学校·中学校·高等学校·特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年7月27日~ 令和3年9月16日	令03- 30186- 502956号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	オンデマンド型 役買実践における子ども理解、子どもたちの 字びのプロセス、保護者との関係情報、保険者の専門性な どについて、主として発達の世界の問題。 研究を認め明点と 目的とする。株でラスチディレーディー(二人科的デフロー 月とからには終計にていてことによって、かかわりあり発育の 実況の自転で達め、中級の責用のラインが、中級の場合 には、大きない、大きない、大きない、大きない、大きない、大きない、 広げ、投機限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 惠子(彼肖学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	救験 養護教 論	全教諭、養護教諭	6,000FJ	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502957号	042-739-7097	http://tamaggega.ig
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障が い児とインクルーシブ教育	オンデマンド型通常の学能に在終するD、AIMO、自開スペ クトラム音等の子どもの「見え方」「際こえ方」「第2方」 方」等の特性と、それに応じた後への直接と指導につい て、接知の母学が起から接明まます。大・発達的ペリー の教育は、今の教育課題「プローバルセ」「キャリア教育」 「世紀を記えたみ」の中に本質が見てきました。「多様 性、共将、社会参加・貢献、職業育賞、グループワー)。 101、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭 養護教 諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502958号	042-739-7097	http://tamagava.ip
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリン グ講座	オンデマンド型カウンセリングを学ぶことは、いじめ、不登校 への対応だけでなく、子どもたちたかからも毎日の学校生活 において、とても大きな支えになる。本集習では、学校現場で 必動が汚用するためのカウンセリングの基準表本を理解し、 カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とす る。	原田 惠理子(東京情報大学 総合情報学部准 教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭 養護教 諭	全教論、養護教論	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502959号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】数員のICT活用と教育の 情報化の実際	ナーディント型 美倉情報に社会とかった飛行社会のホー オー・バンエンやスペートアンに代表される各種が「情報連 度は前」とより点で無甲する能力は、必事不可なながのだめ、 でいる、免費用数では多年基件やグランル場裏の活用で と、教育の情報化の推進が求められている。本講覧では、教 員が注意すべきに打造の方法について話し、また、DTE 利用した新たな教育美度寺所等について話し、また、DTE 利用した新たな教育美度寺所等について話します。	原屋 さゆり(リベラルアーソ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学新特任教 役)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	救諭 養護教 諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502960号	042-739-7097	http://tamagawa.io
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性 と授業前発	オンデマンド型 新宇宙神事 研収訂 応替まえた、児童・生徒 のコミュニケーションを別た育化小学校 茶店の方向性と、技 体的なカリキュラム開発、発電前側について、実践を選まえ た高質を行う。またことが可能を経済をご認識について、 共通をについて、指導法や参析について異体的に学ぶ、さら 元、クラスルームインリケンを交交 本の教育機能の必要 まました。クラスルームインリケンを交交 本の教育機能の必要 選出した各段素素物、小中一貫教育をも提野にいれた指 選出・参析のピンドを学ぶ。	佳藤 久美子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	幼·小·中学校教 論	円000,8	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502961号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド型 現在、コンピュータを中心とする情報メディア 無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園発益が、いてどのように理解し、どのように活用していていてきるのか、さいに、その時かっておいてはなからないこととに努かを、「コンピュータとは何か」 「報表を出所する」「教育で利用する」というコー発点からやさしく解説する。	村上 倭(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000FJ	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502962号	042-739-7097	http://tamagawa.io.
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達 から保育を見つめ直す	オンデマンド型あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をかたらすのであろうか、ここでは、子どもの自己の 光道に集点を当て、あそびや仲間関係の複数が自己の先達 て、インもの自己の免達の核相に基づき、保育を再考してい く、インもの自己の免達の核相に基づき、保育を再考してい	須河内 責(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502963号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろ いろ	オンデマンド型・保育規模で必要ないらいらな表現に関して を拡抗、保育規模や生活券表金などで使える身体素現やセ リス、背景を使った表現などを紹介していきます。子どもたち から大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000月	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502964号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	[選択]学校での問題行動への予 防と対処	ナーディンド至米面の学校においては、生食物帯の枠積か として、カウンセリングや下に「機能等」、近ちトランスなどが 用いられてきた。した、裏面になって、DES に対すってはで 助サポートと呼ばれる予防が取り組かが行われるように なってきた、実際の影響ルチェントで、内側面、労力産化 に、好ましい成素が報告されている。本場管では、これら未 取の主食物帯の呼ばれば、実を紹介するととした、日本の定 などのプラー管を関係は、やしめ対策などの具体がな実践に ついて、多常化しない。	字田 光(南山大学 教授) 市川 千教(三重大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭 養護教 諭	小·中·高等学校 教諭及び特別支 援学校教諭、養 護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502965号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解 と指導 - 日本語指導を中心に	オーデマンド型1999年の出入国際開設が発見認定法改定 以両者加している。海水から日本に発性するおうになった外 個人(日本人をセンの子としたが、日本の学校において 最本でも課題とし、日本語の会話と呼ぶと記を力の生 によって需要や選手等に不都らや不利並が生じていること がある。海軍では、アンレス投入が開い、こいて国際で設 の表も、海軍では、アンレスは、アンレスを の指導方法と主意点などについて機能する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 脳戸 はるな(リベラルアーソ学科助教)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭 学校教諭	円000,8	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502966号	042-739-7097	http://tamagawa.jo
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)に おける「深い字び」のための指導	オンデマンド型研史教育は、近年大き(変わっています。知 恵注入型から自己有容型、児童・生食の受動哲学書から教 助型音書への変化です。デーマにありますように、実施・生 現に、概要似の学生変称するための大きたます。また。 歴史の基础を指示えてって指導質的の流行のことから最新の 歴史で、考古学等の情報と先生力にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課 程券市前規制) 満生 度砂線(日比特別書文化館古文書塾でら ごや 講師)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	小·中学校社会 科教師 羅史科教 論、特学教 論、特教 論 校教 續	6,000FJ	1.200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502967号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

	I		免許状更新講習一覧(選択	限場// 文碼1	ョル仕息	- 選択して文誦する	[[[本]]							1
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのため の運動指導-児童生徒の発育・発 達をもとに-	オンデマンド型小、中、高生の発育・発達を理解し、体育料、 保護体育料、銀河等を選し、より構造的な身体 くくのかため は、保護なり多様は、から表えます。それて利は運搬を行う 化性、「機会」という機能である。ます。それて利は運搬を行う 化し、「機会」という場合で開発します。ためを著用した場合 的な運動指揮を考察します。保護領域、保健分野についても 職業に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000FJ	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502968号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼン テーション	ナーディンド製造者は高者でのプレゼンテーションとして民 えられます。そこでデーテーシグ1回面製造と いった目的を開催さか必要があります。その目的を選を する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術 について学園とまり、他にフレゼンテーションのテールとし 広(使われているパワーポイントを利用して、効果的なシート を作るポイントを幸びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター 活動会員)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	全教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502969号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織カ・授業力を高 あるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型・ハ・中、高等学校の新学習指導等情の控制では、各学能が学習指導条件に基づき、どのような学習詳細を構成し、基づき、どのような学習詳細を構成し、表情しているかというカーションメントの音楽をかられている。そのカー・フェントの音楽をからなどのような、日本のカー・フェントの音楽をからない。 飲む機能の環境によるカリチュラルは 成のあり方、カリナーション・マネシントレードント は 成のあり方、カリナーション・マネシントレード は 大き カー・フェント に カー・フェント コート・フェント に カー・フェント コート に カー・フェント コート に カー・フェント に カー・フェント に カー・フェント に カー・フェント コート に カー・フェント に カー・フェン	八尾板 修 (開智国際大学 教育学彩教授)	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502970号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方一人間理解から教育へ	オンテマンパ型、人間の延知機能、学習、行動決定、社会性 などの仕機かついて、解析学を見から環境に、科学的な解 教ができたようによって、概要を受けるが思想に、科学的な解 をとのように受け取り、原則にいいられて知ることが可能とな にどのようにようなよります。 にどのようにようなようなような できるようになることを目指す。	高岸 治人(福科学研究所 准卷版) 清井 新(福州学研究所 数形) 北京 新(福州学研究所 数形) 北京 北京 北	インターネット	6時間	令和3年10月21日~ 令和3年12月5日	教諭養護教諭	小学校·中学校- 高等学校·特別 支援学校教諭 養護教諭	6,000円	1,200人	令和3年9月28日~ 令和3年11月8日	令03- 30186- 502971号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	[選択]保育の場のための心理学	オンデマンド型・信音楽製における子ども理解、子どもたちの 学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の部門性な だについて、主として発達の場合の影響、帯突成果の明過を 実践における様々なエピン・ドの現場の両面から今ぶことを 目記さする、特でフェディディレーディー、人共物ププロー ナリを中心に協計していくことによって、かかけりあり提例の 大きないしに協計していくことによって、かかけりあり提例の は、実施で見る事としているというない。 は、対象の現る事としておより、場合の場合をしているというない。 広げ、校理限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 惠子(教育字部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭教護諭	全教論、養護教論	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502972号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障が い児とインクルーシブ教育	オンデマンド型通常の学塾に在籍するLD、ADHD、自閉スペ カトラムは等の子どもの「見えり」間で、北方「個に力」「考え カータの特性と、作いないと称うへの表別を指揮するい。 の教育は、今の教育度型「ワローバル化」「キャリア教育」 「江甘松豆メトルの中に本質が見てさました。「参格 性、共存、社会かか「貢献、職業育賞、グループワーク、 107、行うことによって学ぶ。呼について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭 養護教 蘭	全教諭、養護教諭	6,000FJ	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502973号	042-739-7097	http://tamagawa.ip.
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリン グ講座	オンデマンド型カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校 への対応だけてなく、子どもたちたかからる毎日の学校生活 において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現着で 教験が活用するかのカウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とす る。	原田 惠理子(東京情報大学 総合情報学部准 教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭 養護教 諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502974号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】数員のICT活用と教育の 情報化の実際	オンデマンド型高度情報化社会となった現代社会の中で は、パソコンやスマートフォンに代表されら各種DT (情報通 信技術)とおり長に無用する配力は、必要不可ななものとなっ でした。教育規模では第二条体やプリントル業の活用を ど、教育の情報化の推進が求められている。本語では、教 員が返差すぐらに活用の方は「シンドで講覧」、これらの 情報を指しる更とされてできることでは、また、DTを 利用した私かな教育実践事情報について描い。また、DTを 利用した私かな教育実践事情報について描います。	原星 さゆり(リベラルアージ学等数据) 近路 昭一(神泉川大学 人間科学部特任教 役)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭 養護教 諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502975号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性 と投棄開発	オンデマンド型 新学習指導要領政打を指すえた。児童 生徒 のコミュニケーションを別を育む小学校基語の方向性と、具 体的なカリニッシム開発。発電開発について、実践を踏ます。 た成園を行ります。ことが心想を影響する追談について、 共通者について、指導法や参判について異体的に学ぶ。そら 、こうラストームインリケンを交叉よびを技術部の交流 を選加した各技業活動、小中一貫教育をも提野にいれた指 湯法・参析のヒントを学ぶ。	佐藤 久養子(教育学研究科 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	幼·小·中学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502976号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	オンデマンド登録を、コンピュータを中心とする情報メディア 無くして生活することはできなくなっている。このような情報は 会において、幼稚園教諭が、いてきどのように理解し、どのよう い活開していくこのできるのか。という。この時からでは 「情報を活用する」「参考で利用する」という3つ独点からやさ しく解説する。	村上 倭(大阪芸術大学短期大学館 教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502977号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達 から保育を見つめ直す	ナンディンド語 まそいや特別関係の枝様は、子どもにどのような夢識を仕ってからかりが、二、「様子」ともの自己の 乗工に乗点を上、あそびや中間側のの建筑にの診療が自己ので 乗工に乗点を上、あそびや中間側の診療が自己ので まにどのような影響を与えるのかについて考察していく。そし て、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。く、	須河内 貫(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502978号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろ いろ	オンデマンド型・保育現場で必要ないらいろな表現に関して幅 を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセ リス・音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたち から大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502979号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予 防と対処	オンデマンド型・展回の学校においては、生態指導の特極か として、カウンセリングやTCT(想象学)、ゼロトレランスなどが 用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ボジティブは行 動サポート)と呼ばれる予助的なの場所が行われるように なってきた。実際中心なる事となった。で、行動画、ラカー版とも なってきた。実際中心なる事となった。で、「対画」、ラカー版とも 図の金貨指導の関連と実践を紹介するともに、日本の学 校での「不量校製業法」やいじの対策などの具体的な実践に ついても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(三重大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	救諭 養護教 諭	小·中·高等学校 教諭及改特別支 援学校議 養 護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502980号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解 と指導 - 日本語指導を中心に-	ナーディント型・1990年の出入延期等国人が発見形式注意定 以隔離的している。第9から日本に発性するようになったか 国人は「も基金」のイチとかが、日本ので記載力の低されて 国人は「も基金」と「本語の全部」の手を記載力の低されて によって需要や基本等に不動きの本料型が生じていること がある。第年では、プレイルの大学を関いては、関係を関 な情報力としては、大学を関いては、 な情報力法と注意点などについて開発する。 な情報力法と注意点などについて開発する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーソ学科助教)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502981号	042-739-7097	http://tamagana.ip

令和3年度(第1回~第2回) 免許北東新護翌一覧(選択領域)「受護者が任意に選択して受護する領域」

			免許状更新講習一覧(選択	領域) 受講者	か仕意	こ選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】社会科・地區科(歴史)に おける「深い学び」のための指導	オンテマンドを歴史教育は、近年大き(変わっています。知識は入扱から自己有限型、原第・生命の受動記字等の必能 動意が書の今度がです。やっているサネテストに、原準・ 地位を整合の今間を実施するための方法を考えます。また。 歴史の高速を指するつか指導等ののがごのことから最新の 歴史学、考古学等の情報を先生力にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課 程非常結婚的 満生 運動雄(日比谷図書文化館古文書登でら こや 講解)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	小·中学校社会 科教諭、高等学 校地理歷史科教 輸、特別支援学 校教諭	何000,6	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502982号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのため の運動指導・児童生徒の発育・発 速をもとに-	オンデマンド型小、中、高生の免責・免速を理解し、体育料、 保保性育料、部次等を出し、より構度的な身体イン(切ため の運動指摘ができることを目標とします。光明・光度と75日 (人)、「経合」という場合で解します。これのと名用した数学 かな運動指揮を考察します。保健循環、保健分野についても 服果に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502983号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼン テーション	オンデマンド登録業は広義でのプレゼンテーションとして限 えられます。そこでドケーチングリコーチングリ 同機理能と いった目的を明報に持つ必要があります。その目的を構成 いった目的を明報に持つ必要があります。その目的を構成 について学習します。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター 活動会員)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	全教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502984号	042-739-7097	http://tamagawa.ip
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高 あるカリキュラム・マネジメント	オンデマンド型・ハ・中・高等学校の新学習指導英価の総別では、各学施が学習指導英価。点では、20ような予選課程 は、各学施が学習に非英領に基づき、どのような予選課程 いうカナキュラム・マネシントの設立が求めたまでいる。そ、 いうカナキュラム・マネシントの設立が求めたまでいる。そ、 エーラムチャイン、金数機能的な発症したものサキュラ組 成のあが方、カリキュラム・マネシントにおける条件整備・組 級文化の影響、技術というを発展的ながあって、 ケースを選手えて捉えることにする。	八尾板 修 (開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭	小·中·高等学校 教諭, 特別支援 学校教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502985号	042-739-7097	http://tamagawa.ip.
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方一人間理解から教育へ	オンデマンド型、人間の原知機能、学習、行動決定、社会性などの性能からいて、個科学思見から理解し、科学的状態をなったが、現代の原列を表現して、「現代学問題」と、「日本の情報し、科学的状態をというに、「関係をは、「日本の情報」となった。「日本の情報」となった。「日本のように工事学ればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(福利学研究所 連動性) 酒井 裕(福料学研究所 教授) 位出 智信(福科学研究所 教授) 松元 健 (福科学研究所 教授) 松元 健 (福科学研究所 教授) が成立した。主任 教皇 和で福科学研究所 教授) 小山 梅教(福布大学 特任差教授)	インターネット	6時間	令和3年12月16日~ 令和4年2月20日	教諭養護教諭	小学校·中学校· 高等学校·特别 支援学校教諭 養護教諭	6,000円	300人	令和3年11月22日~ 令和4年1月19日	令03- 30186- 502986号	042-739-7097	http://tamagawa.ip.
東京未来大学	[選択]好きな時間に自宅で学べる可思春期の生徒のメンタルヘルス』	①思希核から青年期における発達課題と自己形成について 施設を達む理学の立場から複数する。また、現代社会にお ける影体で社会との関わりの中で、思春期の主義とちのここ 交流をは一度を必要した。 では、これでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、 では、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、 に他別的で支援を受ける。と思考のでわったりに、 に他別的で支援を受ける。となり、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは、日本のでは、 日本のでは 日本ので 日本の 日本の	高橋 一心(モチベーション行動科学部教授(学 部長)) 平部 正樹(にども心理学能定教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日~ 令和3年12月15日	教諭養護教諭	幼-小-中-高校 牧諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日~ 令和3年11月1日	令03- 30215- 500831号	03-5813-2530	https://license.tokyomi rai.ac.ip/.
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる「教育現場」とおけるモチベーションガ人コミニケーションの理解と促進』	モチベーションの理解を選じて、学ぶ要求、数く要求を考え も、さらに、学校開催での日頃のコミューアーション (教育・生 たっさに、学校開催での日頃のコミューアーション (教育・生 を理かり残らから、裏が裏りの手がかりを得る。理能と頻客を 選手の現金ので、まり来りかの発金と用海が入れるニュアーション から取成に収立つスキルについて学ぶ。 ・ 横貫はオンデマンドを、設定試験は特例による勘定試験。	確 友婦子(モチベーション行動科学部准教授) 日向野 智子(こども心理学能准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日~ 令和3年12月15日	教諭養護教諭	幼·小·中·高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日~ 令和3年11月1日	令03- 30215- 500832号	03-5813-2530	https://license.tokyomi rai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『免達障害の理解と支援』	(前書及び希達指導の概念を発世、各乗連時書の終訴基準、心理学的計機、それらに定慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導物なども交えながら、長供的に認定する。 (会議書のこまが書入していて報告のことの主が等の問題に向きをうしておいていて実施を置かる。この言語を入しているということが表現している。 (会議書を入りませんでは、「選集へのかくの理解の方法についても続計をする。 ・議書はオンデマンド型、認定試験は特例による感送試験。	森本 品根(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日~ 令和3年12月15日	教諭養護教諭	幼·小·中·高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日~ 令和3年11月1日	숙03- 30215- 500833号	03-5813-2530	https://license.tokyomi rai.ac.ip/.
東京未来大学	【選択】計さな時間に自宅で学べる引乳効児の発達と心理~子どもの育ちと観子関係~』	①共和児期の子どもたちが環境とかかわりながら育っていて 姿を認知発達心理学から複数する。さらに子どもの育ちを支 える大人の動きかけについて始ます。 では、地界的のできないのかっプラルが「気になる」展子への も思め、支援について、版在の子界で環境の問題を共に検討 ・講習はオンデマント型、認定試験は特例による搬送試験。	坪井 寿子(ことも心理学部教授) 井梅 由奏子(ことも心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日~ 令和3年12月15日	教諭養護教諭	幼·小教諭、養護 教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日~ 令和3年11月1日	令03- 30215- 500834号	03-5813-2530	httos://license.tokvomi rai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる「攻める防犯とひきこもりについて考える」	①従来の防犯は、犯罪者の攻撃からいかに子どもを守るかが基本であったが、攻める防闭では、犯罪者が勧縮を持成しなが基本であったが、攻める防闭では、犯罪者が勧縮を持成したといる。 をピラやって作るのかと考えていきたい。 をピラやって作るのかと考えていきたい。 は海豚薬学的な関係を行い、家族問題とひさこかパーロい ・ 「大きないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	出口 保行(ごども心理学部教授(学部長)) 春日 武彦(ごども心理学部非常勧講師)	インターネット	6時間	令和3年4月15日~ 令和3年12月15日	教諭養護教諭	幼·小·中·高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日~ 令和3年11月1日	令03- 30215- 500835号	03-5813-2530	https://license.tokyomi rai.ac.jp/
東京理科大学	【選択】数学教育リフレッシュ講座	「オンディンド目】 中本、裏おの数字料の先生を対象に「数字の歴史的に流れ 中本、裏おの数字料の先生と、「体験中心とした難しい数字の 流れ」「マルチメディブな数字、数字思用の開展」「体験的数 泉社」「マルチメデンを構力。工名のは「インテーマーディ にて数字について紹介・解放を行うリフレーアンュ調査である。	校山 仁 (特任副学系) 加爾 事 "(哲学部——朝家学科教授) 加爾 事 "(哲学部——朝家学科教授) 清水 竞章 (哲学部——杨安宁科教授) 清水 竞章 (哲学部——杨安宁科教授) 水田 语志 (哲学部——杨安宁科教授) 水田 语志 (哲学和是一—杨安子科教授) 沙田 王 《 《 日本》 " 《 日本》 " 《 日本》 《 日本》 《 日本》 《 日本》 《 日本》 《 日本》 《 日本》 《 日本》 《 日本》 《 日本》	インターネット	18時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月6日	教諭	中学校、高等学校数学教諭向け	21,000円	80Д	令和3年5月6日~ 令和3年5月12日	令03- 30217- 502844号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.ip/
東京理科大学	[選択]理料授業の連人への選 (高等学校物理)	(オンテマンド部) 高等等校物性の学習は、物理基礎と物理という2つの科目で 構成されている。 現成の物理基礎ではより多くの高校生に物理の学習を確 核してもシェンが、場構成の物理基礎ではより深く物理をデルで をしてもシェンが、場構成の物理ではより深く物理をデルで あるため、指導の方法を一部側にいかはものできる、表現 習では、学習者の認知策での支援を予禁した教授はおよび フライグラーニングの方法の体帯を目的とする。	廃治 文子(教育支護機構教職教育センター准 教授) 康文(哲学部第一部物理学科教授) 別村 康文(哲学部大学教育等政教授) 松田 良一(哲学研究科科学教育等政教授)	インターネット	18時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教 論(物理)向け	24,800円	50人	令和3年5月6日~ 令和3年5月12日	令03- 30217- 502845号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.ip/
東京理科大学	【選択】理料投業の連人への選 (高等学校化学)	(ナンテマンを型] テ書用得要係の改訂に伴って、高等学校化学基礎および化学の得額(変更がなされた。素書学では今回の変更点と共 こ。 曲研算室で型数かされた高学学校化学に対ける低い300 世界では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	興治 文子(依育支護機構整整教育センター連 教授) 井上 正之(理学部第一部化学科教授) 松田 員一(理学研究科科学教育等収费授)	インターネット	18時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教 諭(化学)向け	20,000円	30人	令和3年5月6日~ 令和3年5月12日	令03- 30217- 502846号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.in/

			免許状更新講習一覧(選択				対象職							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京理科大学	(選択)理料原素の選人への選 (演等学校生物)	(オンテマンド型) 近年は、生物学の中でもとりわけ遺伝子技術・植物技術を中 のとした企動科学研究の進度が高しい。それらそかかりやす を見えるのは、第8点ですではない。そこではす。高快生物の 内閣に関わら生命科学研究の発光相について関連する。実 キット化され歴史ののに対いつうる。そのなかには参す 現場・の場とが可能なものや少なくないので、遺伝子を取り 表別書を見場でとのように導入しているの、実例を行 し、実面を行う。また、現行の書音指導を傾に対応した。東 表現書大学で開発学の新しい生物を材に関する美量も行 う。	與治 文子(依育支援機構敬意教育センター連 依役) 工品 由年(哲学部第一部依据学科核役) 实付 政务(哲学部第一部依据学科核役) 从旧 员一(第工学部覆货是子情報工学科)	インターネット	18時間	令和3年7月19日~ 令和3年6月6日	教諭	高等学校理科教 論(生物)向け	18,000円	20人	令和3年5月6日~ 令和3年5月12日	숙03- 30217- 502847号	03-5228-8717 (内線: 1681)	hate://www.tus.ac.in/
東京理科大学	【選択】理料授業の連人への選 (高等学校地学)	(オンテマンを到 現在、高吹したける地学教育では地学を専門としない教育に 決ち地学の的意思が、中学な等では地学の支官。実験教育の いた状況を指する。地学を専門でもからかりに、また学校 を表現した場合が記させませませます。 を変現した場合が記させませませます。 を変現した場合が記させませませます。 を変現した場合が記させませます。 がよりませませます。 がよりませませます。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	興治 文子(教育支援機構教職教育センター度 教授) 教授() 化下 為子(但学部) 一部衛型学科教授) 関係(理工学部等教教教授) 水質 情報(祖工学部等教教教授) 公司 (理学研究科科学教育事政教授)	インターネット	18時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教諭(地学)向け	18,800円	20人	令和3年5月6日~ 令和3年5月12日	令03- 30217- 502848号	03-5228-8717 (内報: 1681)	http://www.tus.ac.ip/
東京理科大学	(選択)理料知業の達入への選 (小字故理料専科・中学校理科)	【デンディンド型】 の方向を整理するととは、小・中・高等 で数の情報を開び、入れた多くの実験を行い、実践等での 安全指導や電子編微線、最光編微線など高度機器の使用 法を研修し、生徒の探突的活動に生かせる教材を検討す 6。	興治 次子(依育支援機構物面教育センクー度 教授) 正 (依育支援機構物面教育センクー格 近末) 正 (依育支援機構物面教育センクー特 任成 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1	インターネット	18時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月6日	教諭	小学校理科專科 教諭·中学校理 科教諭向け	18.000円	20人	令和3年5月6日~ 令和3年5月12日	令03- 30217- 502849号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.go/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究·通信 講習	新学習指導高値を基にした教育方法について適信投資を行 います。テキスト、大坪金値があからもの美術教育(収蔵軒 実成7年が出路)の学館を仕た、投票表談に即した学習指 導計画やレポートを溶剤指導します。	大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和4年1月23日	教諭	小学校全科教 論、小学校知面 工作專科教 一工作專科 一學 在等等教 等 第 一工等 等等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	18,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30244- 500657号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
星槎大学	【選択】現場での実践と研究から ・教育学」を考える	大字での字びを終え。学校教員としての間に続いて以降。ど うしても思想での実践・程能による判断や電路を行かすべい。 り、学問的見始からの音等をおかる場合はかなべるのでは ないてしょうか。 今一度、初度での実践・経験がいいにで教育学」と開係してい るった。そして今後の別様実践にさらなるありとなっていてよった。 えられるのについて、乗機動場・需要報場も含めて、すべて の信負がその可能性を招っていきます。	水內 宏(大学院教育学研究科等任意授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護諭教 栄諭 輸	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日~ 令和4年1月31日	令03- 30260- 500658号	045-972-3296	http://seisa.ac.ip/
星楼大学	【選択】発達障害のある児童・生 後への支援教育	発達開客は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人 差である。LD、ADHD、自用スペクトラム症、知的障害等例 表とされるが、診断をはおんまで心境作的に用いられている だって、特性などはなっていた。大連管では、標準等が に対していません。というないでは、などの レースイに反いた教育を目指し、特別なニースを教育であるイン レーンプを教育とのは「支援教育についてをよ、また始を 指導、食べ力の指導などにも続れることで、栄養教諭への漢 習刊等も先定さする。	西永 坚(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日~ 令和4年3月31日	教護論教 養調養 論	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日~ 令和4年1月31日	令03- 30260- 500659号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】次代に伝える環境教育を 学ぶ	現代の環境問題は、「エコという言葉で覆い隠されてまっ でいる感がある。ことの本質に、社会に生活する大人自身も 目を悪さ、つかかないまま問題・理器を「水化を担う世代に 夫妻ごはかったいとかある、本講をは、現代社会にな、現代社会にない 要だと考えられる仲格可能に研究のための意質(ESD)に関 して、年代政策で発行出でいる影響を追して、そがもたら にては、全なの様で記しているがあった。 これまでは、日本を選手をしているがあった。 うれる事態に必要となる知識と考えたを伝えていく。口	将内 俊惠(共生科学部教授) 保運野 初子(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日~ 令和4年3月31日	牧諭 養護諭養 栄諭 業諭	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日~ 令和4年1月31日	令03- 30260- 500660号	045-972-3296	http://seisa.ac.in/
星槎大学	【選択】多様性を募重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理 解しておくべき人権教育の基礎的事項(法物度、政策、現状 等)及び人権課題とでの取り組みについてするととして、を の企業集については、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業をは、日本の企業を使用していません。 権物等1の実現・元実を図るための方法を図る。	枠 久億(共生科学部 専任教授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養調教 業論教 論	全教員	20,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和4年1月31日	令03- 30260- 500661号	045-972-3296	http://seisa.ac.ip/
星槎大学	【選択】自然の中で未来を考える	地域が持っている個有の文化を得来の世代に平進すために は、伝承のみならず文化の原点を提りそれを未来型に昇華 させることが必要であり、そのだらがには数末型のフォーーキャ による思考が求めるも、本港書では、井外支援総勢でラー に取り上げ、テキストによる事前字器を選じて、求められる具 保的な解(ライフスタイル、ビジネス、放棄)の創出を試みる。	石田 秀輝(共生科学部特任教授)	通信教育	18時間	令和3年4月16日~ 令和3年11月7日	教諭 養護諭教 業 諭 新	全教員	20,000円	30人	令和3年2月16日~ 令和3年8月31日	令03- 30260- 500663号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】データサイエンス実践入 門	データサイエンの実践的人門を取出ある。 歴史的背景、基 理的心理念を解説したのか、コンピューラサイエンス、人科学 計、また、仮想遊貨などのピージウスを紹介する。具体的に は、歴史上の印人がの実践の必要を研したがら、その 教育に関する見解を紹介し、技術的に実施さまなの思笑の 会社にのが必要でから登録は、表で、次の主所を出方さ まっていかをするからで組織する。我在の見入方を、将写 する目的意理を表う。 とか目的である。なお実施形態はオナンデマンド型とする。	永井 礼正(共生科学部専任教授)	インターネット	18時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教護論教 業論教 栄諭	全教員	20,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年2月28日	令03- 30260- 500664号	045-972-3296	http://seisa.ao.in/
里楼大学	【選択】学校に関する概念から学 校教育を考える	本講習では、第一に、学校における重要な能力指揮のけつで ある「学力」に集成を当て、カリキュラムと学力の関係や、学 力格素の問題を検討する。第二に、社会におら新りを育を の参析について学った。といて学のなどを対象のけってある 行会化の側面に集成を当て、社会化と造粉の現状につい で学ぶ。	石原 弟子(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和4年2月27日	教諭養護教諭	教諭、養護教諭	岬	60人	令和3年2月16日~ 令和4年1月31日 (備考、大学院開設の 免許法認定通信教育 受講者のみを対象とす るため、一般募集しな しい)	令03- 30260- 500665号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学校の組織運営と経営参 面	これからの教育課題である「主体的・対話的で深い字が」を 具現する基盤となるのは、「チール学校」としての機能的効 果的は子校搭書であう。字句の機能的な特性をよまえて、 教育素別におけるアロウルギケルとその表となるぐ子学校指 優を選して、教育課題にプラローテする学校経営と教職員の 経営参加について考える。	大隅 心平(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和4年2月27日	教諭養護教諭	教諭、養護教諭	們	60人	令和3年2月16日~ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の 免許法認定通信教育 受講者のみを対象とす るため、一般募集しな い)	令03- 30260- 500666号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	(選択)学習指導要領等に基づき 育成すべき資質及び能力を育む ための授業研究	本議署では、宇宙指導更信等に基づき前成すべき資度及び 能力を育むための原業に集点を当てて、授業研究に関する 基礎的事項(投棄研究の目的、授業の更方及)投資定録的 初り、投業研究の組織のセリカビレデジたとした。日 常的に取り組める授業研究の方法、技術研究で取り組める 授業研究の方法の検討・提案を行う。	仲 久德(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日~ 令和4年2月27日	教諭養護教諭	教諭、養護教諭	0円	60人	令和3年2月16日~ 令和4年1月31日 (債考大学院開設の 免許法認定通信教育 受講者のみを対象とす るため、一般募集しな い)	令03- 30260- 500667号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

			免許状更新講習一覧()	性状限域 // 安請	fか仕息	- 選択し〔安誦する	領攻」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	[選択]発達障害と指導方法	平成24年に文部科学者より発表された調査機関によると、知 の外第1に遅ればないものの学習裏又は行動面で乗しい困難 を含すさられたが重要なの評価はおからのほう。また、表 最高を指文でしたから世間が起席が必要な子どもたらし、 も、本語の方法・大学、原の治療が大変になった。 のよの方法・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、原の治療が大変になった。 ・大学、アンドラントを表しないます。 ・大学、アンドランとないないます。 ・大学、アンドランとないないない	岩潭 一类(大学院教育実践研究科 准都 仲 久德(教育実践研究科 專任教授)	授)通信教育	18時間	令和3年4月16日~ 令和4年2月27日	教諭養護翰	教諭、養護教諭	20,000円	60人	令和3年3月16日~ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の 免許法認定通信教育 受講者のみをす るため、一般募集しな し)	令03- 30260- 502641号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
八洲学園大学	【選択】Aコース: ゥラーニング講習 「寄り添う感き方 伝わる話し方。 傾聴による信頼関係の構築」	数率では、「参照」「児童生産」「保護者」の各様点から、「他 ぐく話すことと中心としたコミュニケーションについて実践的 に考えます。後半では、他にこととされてしたコミュニケーショ ンよっら結婚機能の機能を考え、機能が1から参権な力を リンようは機能の機能を考え、機能が1から参権な力を リンよけます。「講習はカンデマンド「機能」で促進できます。後 ア試験は希景による筆記試験にて実施いたします。	降號 美月(非常動講師) 大江 知行(生涯学習学部生涯学習学科准 授)	教 インターネット	6時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教 科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日~ 令和3年6月15日	令03- 30283- 500668号	045-313-5454	https://www.yashima.a c.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース:eラーニング講習「学校教育に資する学校図書館の役割・少予化時代の教育と高齢者の役割」	新半では、子どもの誘動に関するデータや調査館を活用した 従業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考え ます。後年では、範囲機会の日本の年家や終人、経営者な とりなれてリーを対したけなが、タールサイの教育に参加 者の政制であり、で取り上げます。前書はオンテマンド(協助) では、表現した。 いてします。 6 7 記録は集送しよる事意試験して実施 いたします。	野口 久美子(生涯学習学部生涯学習学科 提) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特 教授)		6時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教 科種は問わない)	6,000A	550人	令和3年2月16日~ 令和3年6月15日	令03- 30283- 500669号	045-313-5454	https://www.vashima.a c.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Cコース・ゥラーニング講習 「自己確立の方法 * 多文化共生 ーカルチャーショックと適応」	館半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内側について考察します。後半は多文化的 背景をもつ見里・生徒之、それを迎え、大もの見ま、後半なりののあを短額するための、食器の通りで、「できなていきます。」「実際によってディンドで書き、「実際によってディンドでは事」、「受賞できます。	惠 仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田 莱留黄(生涯学習学部生涯学習学科 教授)	准 インターネット	6時間	令和3年7月19日~ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教 科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日~ 令和3年6月15日	令03- 30283- 500670号	045-313-5454	https://www.yashima.a c.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Aコース・cラーニング講習 「寄り添う味き方 伝わる話し方 * 検感による信頼関係の構造」	前半では、「参助」「児童生後」「保護者」の各項点から、「他 ぐく話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的 に考えます。後来では、他にことをおけしたコミュニケーショ ソニよら右側が出る機能を含え、機能はいかる特性などが リエビます。講習はオンデマンド(領面)で受講できます。後 ア試験は報送による単記が続いて実施いたします。後	降技 美月(非常動講師) 大江 知行(生涯李書李部生涯李書李科准 役)	教 インターネット	6時間	令和3年10月18日~ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教 科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日~ 令和3年9月15日	令03- 30283- 500671号	045-313-5454	https://www.yashima.a c.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース:。ラーニング講習「学校教育に資する学校図書館 の役割・少子化時代の教育と裏 齢者の役割」	約平では、子どもの誘動に関するデータや回書館を活用した 投業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考え ます、後年では、範囲報後の日本の中家や辞人、経営者な とひまだシードを別したけなが、タール時代の教育に高格 者の役割について取り上げます。講書はオンテマンド(協問) しいというない。 いたします。 8 7 記録は第近による事記試験にて実施 いたします。	野口 久美子(生涯学習学部生涯学習学科 授) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科 教授)		6時間	令和3年10月18日~ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教 科種は問わない)	6,000A	550人	令和3年2月16日~ 令和3年9月15日	令03- 30283- 500672号	045-313-5454	https://www.vashima.a g.ip/univ/koshinkoshu/
八漢学園大学	【選択】Cコース:。ラーニング講習「自己辞立の方法・多文化共生 一カルチャーショックと遊応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内側について考慮します。後半は多文化的 背景をもつ児童・生徒人、それを迎え、大仏の児童・徒歩たちの風を指摘するための、最後の連集・機の力が向について考えていきます。展賞はオンデマンド(編集)で受賞できます。後了紙帳は新述による筆記ば続くて美池いたます。	惠 仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田 莱留黄(生涯学習学部生涯学習学科 教授)	准 インターネット	69寺間	令和3年10月18日~ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教 科種は問わない)	6,000F)	550人	令和3年2月16日~ 令和3年9月15日	令03- 30283- 500673号	045-313-5454	https://www.vashima.a c.jp/univ/koshinkoshu/
新潟薬科大学	【選択】化学の最近のトピックスと 教育現場で使える簡単な実験		新井 祥生(応用生命科学部·教授) 中村 豊(応用生命科学部·教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年8月5日	教諭	中学校教諭(理 科)、高等学校教 諭(理科)	FJ000,8	50人	令和3年4月5日~ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501564号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp Z
新潟薬科大学	【選択】学校教育から展開される 薬学教育と医薬品を取り巻くサイ エンス	自分自身の機能に責任を持ち、予防に導か、必要に応じて 案を正しく使用できる知識を子供の勢から増えることが重要 であるせきる社会の景間に基づき、予管指導事情にはく「す ソの教育」の元素が自然した。大の問題でする首都も重要 は、学校業育の学家内容が基礎となっていることを課した。 は、学校業育の学家内容が基礎となっていることを課した。 とて、原基高を参加を存在するように、実験など を選にて移動し、電格を深るる。この期間は本学中で支援者 アウセル人議官動画を授集するセンデマルをで実施しま アクレル人議官動画を授集するセンデマルをで実施しま	新村 原稿子(漢字等·達數學) 岩田 成為(漢字等·達數學) 明度,(漢字等·達數學) 青藤 幹女(漢字等·達數學)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年8月5日	牧論 養護論 樂養納 栄納	全教員	F1000,8	150人	令和3年4月5日~ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501565号	0250-28-5302 (内報: 1136)	Etto://www.nupals.ac.in
新潟薬科大学	【選択】幼児・児童の心身ともに健康で安全な生活を支援する「薬学」からのアプローチ	人々の機道の維持は、心体を十分に動かせ、高い電流をもって生活を含むことから掛けれる。 映像服教育等側に対してもが少期からの健康で変化な活を含むための基金でくりの要素化が失いてし、未満でなりにも多いできる音楽、 他変を含らべからかの表表。 表表等を表示していてその音楽、 他変を含らべからかの意味。 高速等は一次です。 実際者がアクセスし講言動画を閲覧するオンデマンド型で実施します。	飯村 菜穂子(漢学部・塩粉授) 高糸 住子(環接地高連携センター・教授) 棚田 雅美(菜学部・教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年8月5日	教諭 養護諭教 栄養諭	幼-小学校教諭、荣養教諭 教諭	6,000Fl	150人	令和3年4月5日~ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501566号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp
新潟薬科大学	【選択】幼用・児童の簡やかな成 長のための原・薬・食の基礎	幼少期の教育は人格形成の基礎となり重要とされる。子供 達の教育計事では、優やかな成果に必要な理算を整理を にとに同時に子標本ー人人が自分の機能や可能性を診断 し、他者を書意し思いやら数かなどを計る前に、の表ともに し、他者を書意し思いやら数かなどを計る前に、 もとかする。本理事では身体のかはやその機能を 理解し、ませるために重要なな、変と健康との関係や悪とも 悪となり得る歌問することについて様々な与度から 意となり得る歌問することについて様々な与度から 意となり得る歌問することについて様々な与度から 意味を を関係するチンテマント型で変態します。	振村 漢陽子(漢字縣-進教授) 山下 樹治(漢字縣-卷號) 大坪 朝一(必用生命科字縣-特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年8月5日	牧論 養護教 接著教 樂養教 論	幼·小学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭	6,000円	150人	令和3年4月5日~ 令和3年5月21日	令03- 30299- 501567号	0250-28-5302 (内報:1136)	http://www.nussals.ac.in
金沢星稜大学	【選択】魅力ある体育を目指して	多様な学習者に対し、スポーツの多様な魅力について多面 的に呼びます。具体的にはスポーツ心理・スポーツ経営を中 心とし、スポーツに関する基本的の内容を認定していきまっ うさに、これらを居用しなから「他力から体育技事・代育的行 変な化ニンルでジャンについて考し、表現するための 、実施でした。 (潜音実施形態)テレビ会解し、テルステムを用い、同時双方向型 の温限度、パスワードを発行し、受害しか参加できない ようにする。パスワードは、本帯から受護予定者に対し、メー ルにて送付するものとする。	提升 表志(人間科学部教授) 門間 省(人間科学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校·高等学 校保健体育教諭	6,300円	20人	令和3年3月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502474号	076-253-3869	http://www.seiryo- u.sciso/u/
金沢屋稜大学	【選択IICT活用と授業力	今後急速に学校提場に普及が進むと思われるタブレット版末 を搭核に、投資設計の概念や基本理論について、自接分析 と指数変の重要があった。それで、ましても執行を との選手等を使うない。なく可能して、よしても執行を おいて「一条字章」「信約字章」「指象字章」の場面を設定し、 インの工事等に乗りてシャンは基本を用いながらフー ションプログでは、ことを目前による。 「個別電影をリアントールを計し、実際スプログ のでは、また、このでは、本学から変響を使った。 よいにする、イスフードは、本学から変響予定者に対し、メー ルにて遂付するものとする。	清水 和久(从面料学邮款团) 相別 都司恩(依据支援センター特任准数)	受) インターネット	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭	6,300円	30Д	令和3年3月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502475号	076-253-3869	http://www.seirvo- u.scisc/u/
金沢星稜大学	【選択】圏内の協力体制づくり	保育の音を高めるために、圏内の協力体制プリビ欠かすことのできない達をな数が組みたなります。本用版では、圏内の別任・中枢・アランが手を取りを一発の貢を高かい、「国内研修の方法を守じます。 は「国際大都の方法を守じます。」 「国際大阪・アードを持行、実際者しが開発できないように 手も、題がレフードを持行、実際者しが開発できないように アルビストルールに、送中から受講予を者に対し、メールに、送付するものとする。	関 仁志(人間科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日~ 令和3年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6.300FJ	50人	令和3年3月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502476号	076-253-3869	http://www.seiryo- u.sc.jp/u/

令和3年度(第1回~第2回) 免許北東新護翌一覧(選択領域)「受護者が任意に選択して受護する領域」

			令和 免許状更新講習一覧(選択:	領域)「受講者	が任意に	こ選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢星稜大学	【選択】小・中学校等における特別支援教育	特別支援教育は、帰省のある子ども一人一人の教育的二 ズに気に大支援を多様な場で行う教育です。学校教育では、 を育定的、参数料象において、労働主義・人一人の教育 を育定的、参数料象において、労働主義・人一人の機関を は少し、他の支援・教育相談、多様な学じの場における支援・指 事業を学びまず。カーディンドのの場合による通路を は、新聞展記の一叶を参行し、受滅者しか順覧できないように する。バスワードは、 大き、バスワードは、 大き、バスワードは、 大き、バスワードは、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き	河野 俊惠(人園科学部教授) 新省 洋介(人園科学部淮教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日~ 令和3年8月27日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭、高等 学校教諭	6,300円	50人	令和3年3月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502477号	076-253-3869	http://www.seiryo- u.ec.ip/sz/
金沢星稜大学	[選択]子どもの身体表現を生か した音楽活動	子どもはかうこと、考さいすこと、数とこで、美性らを高減さ にないことができます。このような景景には、恒高を大戦 もの子どもに動かり、クラス、左郎を含まて他、とを手を はていてことができます。このような景景には、恒高を・故等 もの子どしに対するにいや子どもの最かを引き出す仕掛け があるはずです。子どもの身体を現を生かして容易活動を 行っていて金属から近について、運動や発を色化で入げっ (周高実施・助)テレビ会雑とファムを用い、5回時双方向型 の適用形葉、パンワードを分行、シ裏部とか参加できない ようにする。パスワードは、本字から変換予定者に対し、メー ルにで送付するものとする。	運 桃亭惠(人間科学部助教)	インターネット	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	30人	令和3年3月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502478号	076-253-3869	http://www.seiryo- u.so.ja/u/
金沢星稜大学	【選択】風楽における子どもや観 とのかかわり	保育関係では、子どもや保護者といかにかかわればよいの かという難がままれることがある。このことから、寄神は、 このことから、新は、 について講像、一般の人にでけた交流でした。 保守上の でいて講像、一般の人にでけた交流でした。 保守上の について講像、一般の人にでけた交流でした。 保守上の について講像、一般の人にでけた交流でした。 保守 について講像、大切、一般の人にでは では、 の一般の人については、 の一般の人については、 の一般の人については、 の一般の人については、 についな にっしいと、 についな にっしいと、 にっと、 にっと、 にっと、 にっと、 にっと、 にっと、 にっと、 にっ	山川 質性子(人際科学部集教授) 天野 佐知子(人際科学部動教)	インターネット	6時間	令和3年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,300FJ	30人	令和3年3月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502479号	076-253-3869	http://www.seiryo- u.ac.in/u/
金沢星稜大学	【選択】学級集団の発達を促す学 級経営	を称うが指的で思いずがを発用するためには、宇極集団 の発音を再解して音音楽化であり振むことが大切です。実施 最では、宇衛集団「なりに関する暗動と複雑について、全国 別に繁独されている。 現を対は、最初の知見も見えながら歩んでいきます。 現を製造があり、ディンドと切かが高度による観測を は音楽気があり、ディンドと切かが高度による観測を する。風影パスワードは、本事から見講予定者に対し、メー ルにて送付するものとする。	森永 秀典(人間科学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月9日~ 令和3年8月27日	教諭	小学校教諭	6.300FJ	50人	令和3年3月16日~ 令和3年7月31日	令03- 30308- 502480号	076-253-3869	http://www.seiryo- u.ac.jp/u/
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学 びとその評価	2世紀の知識基礎社会における「学力」は「他者と協働」つ の報道的にきぎていく」ための資質・他力の同意である。そ のため、見乗では、他者と共にあたな知識を生か出す活動を 対き出しつつ楽しが課を指述させていませる。 することが重要である。資料・助力の利用につながる主体的 について考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日~ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 授学校の教諭向 け	6,000F)	2,000人	令和3年2月16日~ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500509号	058-214-9064	http://www.giiodai.ac.ip
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつ つ商品的にまきていく」ための資質・使力の背景である。そ のため、現実では、他者と出く当社では知識を生か出す方面を せることが重要である。資金・他の方面。 せることが重要である。資金・他の方面。 ではことが重要である。資金・他の方面。 について考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日~ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日~ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500510号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jo
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学 びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつ つ新書的にまきていく」ための質賞、他力の明賞である。そ のため、現実では、他者と出く事だっな知識を生かせず活動を せることが要求した。現実・他力の書は、つながる主がな せることが要求した。現実・他力の書は、つながる主がな な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなど について考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	何000,8	2,000人	令和3年6月29日~ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500511号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.io
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基準社会における「学力」は「他者と協働しつ つ酸温的に含さていく」ための質量・セカの育実である。も である。 引き出しつつ深い。知識を輸送させていく経験を、数多く信ま せることが要求もある。 資金 他の方面につながらまめ な活乱と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなど について考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日~ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日~ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500512号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jo
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の 活動と指導	対機圏・小学校・中学校においては、字高内容を模実に向け付けることができるよう。子ども、学化、機械の実態に応じて一日の活動が指摘的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やゲーク列指導・砂川上海、整備の対の内では一般では、一般では、一般では、サインは、対機圏・小学校・中学校の一日の主意を基例でありました。「特々な問題に対する機能がであった。「特々な問題に対する機能が公司の、プラスを表しませながら、情々な問題に対する機能が公司の、プラスを表しませながら、情々な問題に対する機能が公司の、プラスを表しませなが、	据/上 指(文化创造学部教授) 横山 陽光(文化创造学部教授) 土屋 D-3子(家政学部教授) 和田 给子(家政学部满稀)	通信教育	6時間	令和3年4月8日~ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 授学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500513号	058-214-9064	http://www.gijodai.ao.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の 活動と指導	分相書・小学校・中学院においては、学書の音を接実に身に 付けることができるよう。子ども、学校、原城の原理に応じ、 一日の広島が将電がに悪顔なれている。一日の活動の中 に、優別報報やゲーク学科等、単級に指導、発酵の扱う 的な指導など終われており、効相側・小学校・中学校の一 日の出活を支援が行われており、効相側・小学校・中学校の一 日の出活を表がありました。新学園・研究を 対話的で深い呼びに対応させながら、様々広問題に対する 組織的な対心力や実践的指導力を考える。	類/上 格(欠化航途学部股赁) 横山 器先(欠化前途学部股赁) 土屋 ひみ子(家政学部股赁) 和田 拍子(家政学部課師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日~ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日~ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500514号	058-214-9064	http://www.giodai.ao.io
岐皋女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の 活動と指導	効相面・小学校・中学校においては、学習内容を構実に身に 付けることができるよう、子ども、学校、地域の実施に応じて 一日の日常動が利用に関連している。一日の日常動や一日 一日の日常動が利用に関連している。 が2年間などが行われており、処理器・小学校・中学校の一 日の生活を見解しなどが行われており、処理器・小学校・中学校の一 日の生活を見解しませば、がませば、 対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する 組織的な対応のかや実践的指導力を考える。	漢/上 格(文化制造学報教理) 模山 陸大文化制造学教教() 相坦 陸大文化制造学教教() 和田 始子(常改学期講館)	通信教育	6時間	令和3年8月2日~~ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日~ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500515号	058-214-9064	http://www.giodel.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の 活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に 付けることができるよう。子ども、学校、単純の実際に応じて 一日の活動が当間のに展開されている。一日の活動の一日 に、個好語率やグループ判指導、繰り返上指導、影響の協力 りな代幕等などがれており、対策・ペッサルマサペウト 日の正式を表検がに取り上げ、数学音音等実質の立体的・ の記述を表検がに取り上げ、数学音音等実質の立体的・ 組織的な対応力や実践的指導力を考える。	選/上 裕(文化前途学部教授) 横山 陽水(文化前途学部教授) 主题 心分子(東京部教授) 和田 弟子(東波李部灣師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日~ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日~ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500516号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jo
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・展示・主奏の作業用的パインに 大のかで、何を上のように意味(機能)すれば、人のに登むっ 資料した信果、利用できかいについて考える必要がある。 そこで、学校の影響や他国女化・児童など特等の解析をとし に、過去・提介・未来の教育資料として、教育実践や物育研 表立。提介・未来の教育資料として、教育実践や物育研 上の教育機能と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造字部進象授) 谷 里佐(文化創造字部裁授) 中島 法是(文化創造字部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日~ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500517号	058-214-9064	http://www.gijodal.ac.jo

			令和 免許状更新講習一覧 (選択 [、]	D3年度(第1回 領域)「受講者	一第2回 が任意に) に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去、限在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保持(保管)すれば、人々に位立つ 度質社と、に採来、利用できるがについて考える必要がある。 に、過去・現在・未の必要質料として、企業実践や発育を 別に設立つか、そらに、これらの歴史的心教育資料を基にした教材開発と教育実践を表示した教材開発とした。	薄藤 陽子(文化制造字部准数提) 谷 星枝(文化制造字部数提) 中島 法是(文化制造字部講解)	通信教育	6時間	令和3年6月21日~ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日~ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500518号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・限在・未来の尚易利的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に改立つ 度割私して原来、利用できるかについて考える必要がある。 そこで、男女の党を出ませた。完全に対象の事件をとして、過去・現在・未来の他を責ぎ材として、使用実践を他有前 人を教材開発と教育支援として、後年実践を他有前 た教材開発と教育実践を参える。	類藤 陽子(文化制造学能准数接) 芬 里佐(文化制造学能激發) 中島 法是(文化制造学部講術)	通信教育	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日~ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500519号	058-214-9064	http://www.giiodai.ac.ip
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ		齊藤 稱子(文化創造字部准款提) 谷 惠姓(文化創造字部教授) 中島 法是(文化創造字部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日~ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日~ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500520号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jo
岐阜女子大学	【選択】学客指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	会教育事議会を向において、党技が抱える多様な課題に 分配し、別様となってを観察である政策がお事がある。 かなし、別様となってを観察である政策がお事がある。 けたサイナを力をした。 を着自者が定点を中年でが終ける 存在であるべきであるという「学び続ける教育者」の確立が 規葉されている。の意味で「学が終ける教育者」の報立が はまされている。の意味で「学が終りを発展を実現の成立のポイント していくによかの意味のなりがと学習情報等状態の成立のポイント 考える。	生田 李至(大字院文化創造字研究科教授) 服部 見(大字院文化創造字研究科教授) 開藤 精子(文化創造字研究科教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日~ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500521号	058-214-9064	http://www.giiodai.ac.ip
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育書議会告申において、学校が抱える多様は課題に 対応したり報かた中では定義領できる実践的な指導力を終っつ けったりまったがには、教員自命が指案力を持ちつり続ける は実践されている。2000年で「学校計会を開発しません。 は実まれている。2000年で「学校計会の最後に主義化していたかの参照の在リカル学習指導美術の改訂のポイント トロジにカリカニラム、マネジメントに集点を含てて具体的に 考える。	生田 孝至(大学院文化制造学研究科教授) 服部 男(大学院文化制造学研究科教授) 瀬藤 陽子(文化制造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日~ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000F3	2,000人	令和3年5月17日~ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500522号	058-214-9064	http://www.giiodai.ac.ip
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラ ム・マネジメントについて考える	中央教育書議会等中において、学校が抱える身体は課題に 対応したり能た化学など是関係できる実践的な指導力を身につ けたいするためには、教員自身が提案力を持ちてが続ける が表するたって、企業の自身が提案力を持ちてが続ける が表するたって、企業の基本で「大学が高くない。 していたかの数数のなけった学習指導委領の改訂のポイント していたかの数数のなけった学習指導委領の改訂のポイント 大なだよかりまった。マネジントに集点を当てて具体的に 考える。	生田 李至(大学院文化制造学研究科教授) 服部 晃(大学院文化制造学研究科教授) 爾藤 陽子(文化制造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	円000,8	2,000人	令和3年6月29日~ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500523号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育書議会等申において、学校が抱える多様な課題に 対応したり場合と学びた屋棚できる教践的な指導力を身仁つ けたりするためには、教員自身が採集力を持ちてい場ける 存在である。できるという可に始れる教養機関の独立の していたにかの歌舞の在り方と学習計画美術の改訂のポイント していたにかの歌舞の在り方と学習計画美術の改訂のポイント 考える。	生田 孝至(大学院文化創造学研究科教授) 履部 見(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日~ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・特別支援学 校・教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日~ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500524号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす 方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセス の中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や 学校の教育課題の製作と教育研究に立つか、に続いての教育に関わる資料を専門にして考える。また、具体的に地 域の自然と文化の教育資料を活用した投資づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 滅人上 裕(文化制造学研教授) 菊池 真也(文化制造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日~ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500525号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす 方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の将系列的なプロセス の中で、何をどのように保存・保管)すれば、現在の地域や 学校の必算は認めの指決や教育研究に収立つか、企能・文化 の教育に認わる資料を導用して本党。また、具体的に 域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	接藤 忠康(大学院文化創造学研究科教授) 据/上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日~ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	F]000,8	2,000人	令和3年5月17日~ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500526号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす 方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセス の中で、何をどのように保存・保管・テオルは、既在の地域や 学校の教育部型の版学や教育等別に位立か。 在社 で校の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地 域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬/上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日~ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500527号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす 方法について考える	審査資料: ついて、過去、現在・未達の時系列的なプロセス の中で、何をどのと引に保存・保管・すれば、現在の地域や 学校の書館運動の解決や参博等型に促立から、在述 が収力を設定していて、近大・ の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地 域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	接藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬/上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日~ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日~ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500528号	058-214-9064	http://www.giiodai.ac.ip
岐阜女子大学	【選択】数材開発と授業づくりにつ いて考える	デジルは前・情報端末の発展・書表により、電子数料書の 開発や情帯型情報端末等を活用した投業素脂が開発され いる。そのためには、デジカル機能に対応する数が開発が求 められる。本講座ではデジカルかり。近天スキャナ・画像 制度では、デジルは並を活用した数付作品の等が他的 できる。自然数や地震背似でが変化し、現在は当前 が国数に機材でも今後活用が隔待できる分野を担当、また は間ののある人が増まれた。	久世 均(文化數值字級教授) 報 數是(文化數值字級及教授) 林 他代(文化數值字級講教)	通信教育	6時間	令和3年4月8日~ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・特別を提学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500529号	058-214-9064	http://www.giodai.ao.io
岐阜女子大学	【選択】数材開発と授業づくりにつ いて考える	デジタル技術・情報端末の発展・審及により、電子教科書の 関発・情報端末等を活用した授業業別が開きされて かられる。実施度ではデジタルがタンスタスキャナ・高階 規定など、デジタル技技を活用した教材が成の事例を紹介 し、期限教材と対した教育大社会社、技術性活用 でする。自然教養や特別事材など支付金とし、現在性活用 は関係ののある人が選まれた。	久世 均(文化前遗学部敷授) 權 彩見(文化前遗学部准敷衍) 林 知代(文化前遗学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日~ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・特別変援の 校・特別変援の 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日~ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500530号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
岐阜女子大学	[選択] 敷材開発と授業づくりにつ いて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の 開発・特殊学習情報端末等を活用した授業業際が解除されて いた。そのから近に、デジル機能に対すて多材料度が表 物理など、デジル技法を活用した教材作成の事件組分 処理など、デジル技法を活用した教材作成の事件組分 に、開発材など表示の教材技法の表 で考える。自然規模や中部投資材などを対象とし、現在は活用 が高度に適性でも認用が場合できる分野を提出、また は初しのある人が選手は、	久世 均(文化前進字基數揆) 權 斯見(文化前進字部進數授) 林 知代(文化前進字部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日~ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500531号	058-214-9064	http://www.giiodai.ao.in
岐阜女子大学	【選択】数材開発と授業づくりにつ いて考える	デジカル技術・情報協議の発展・表別により、電子数計者の 関発や指導を開発は実施を目前した投資機関が開発されて いる。そのために、デジカル機関に対かても材料的を決め かられる。本講座ではデジカルが9、3次元スキャナ、画像 知度など、デジカル機関に対比を適用したが し、前側数性と関係の数様を指数したが要素が以口の1、 に、可能を対しては、また。 で同様には、また。 で同様には、また。 で同様には、また。 で同様には、また。 で同様には、また。 と、また。 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	久世 均(文化前遣学部教授) 標 部見(文化前遗学部進教授) 林 加代(文化前遗学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日~ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別を保護学校の教諭向け	6,000円	2.000人	令和3年8月23日~ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500532号	058-214-9064	http://www.giodal.ac.jp

			令和 免許状更新講習一覧(選択	03年度(第1回 領域)「受講者	国〜第2回 皆が任意!) に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	機代社会では、パノコンやスマートフォンに代表される各種 にて「情報通信技術」を、より最低周囲する能力は必要不可欠 を出き、自己にして「報介の情報との推進」が求められている。 未満置では、他別心差を不今かび、当れたからの他別に必要であったいる。 大場では、他別心差を不今かび、当れたからの他別に必要である。 からの他別に必要であるでは、日本のでは、 からの他別に必要である。 からの他別に必要である。 からの他別に必要である。 からの他別に必要である。 からの他別に必要である。 からいたは、機関はグラデマンや型、のビデオかなで かった。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭 養護教 諭養教 諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501689号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】仏教に基づく道徳教育と 人間形成	理像が接着化されたか、選集教育、指導が基本。でいる。 場合では温度等国施体がある、実際変では、危険的教育人 関切では、危険が変している。 のでは、他のでは、 のので。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小・中学校 教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501690号	052-411-1114	https://e-kvoin.ip
同朋大学	【選択】敷師のためのオフィスソフトの使い方~アンケート調査を例に~	「アンケート調産業施」を選材に、オフィスソフトの代表である Word」を必然、PowerPowtの基本型の操作力は定常等する。 Word」を必然、PowerPowtの基本型の操作力は定常等する。 ウェア場所を完整を検に対して指導する場のこととしたい。 ウェア場所を完整を検に対して指導する場のこととしたい。 は、本業等ではアンケートを実施する時間や複数が主要などの リ、効果がなアンケート製業系の作成や検討的処理などの ビデオ参減でおこなう。ただは、最難はインチマンド型」の ビデオ参減でおこなう。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	牧納 養護教 論養 業 納	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501691号	052-411-1114	https://e-kvoin.ip
同朋大学	【選択】やさしい児童賞・思孝郎の 議寺医学・その屋履心理と心の 病気~	児童師・忠孝嗣はも理的・社会的発達に大切は特別であり、 特に忠孝嗣は身体的・心部の・社会的にも変数の著しい時 前であり、その中で自己を確立していくさきは認起ともってい ろしかし、非少者をはしまかしまりできる後、深刻に関係 情々ななイブの特殊を性態等の呼吸特別でもあり、学校の 精神を確断が重要が起かるこの消費となるとの情報を 記述していませない。 加速したの音気を学習する。ただし、演奏はオナンデマンド 型」のビデオかまでおこなう。	小山 善子(金被大学 医療健康学部容員数 役) 粉木 保一(名古屋大学 学生支援センター教 役)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭 養護教 諭養教 諭	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501692号	052-411-1114	https://e-kvoin.ip
同朋大学	【選択】学校税増のメンタルヘル ス	学校展情でのゲータルへしたには不動せをはかたしいで か、実達理象、最密党、自動を集中な問題が挙げたれる。近 年、いじめの問題の分別なは実験で、いじかによら自動は大き な社会問題はできなっている。ます名は「知過としては、最初 時間や問題にも影響しかもないスマートフォンにはまってい 対象に重要が重したが思いたないスマートフォンにはまってい 対象に重要が重いため、この選座では平安地震での子とも の問題の対応と整節のアンタルへルスを学習する。ただし、 濃濃は「オンデマント型」のピテオ形式でおこなう。	小山 若子(金城大学 医俯侧膜学部容員数 段)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	牧論 養調教 栄養納 教	全教員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501693号	052-411-1114	https://e-kvoin.ip
同朋大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家 計管限、消費者やブルの未然放止などの消費者数年を 対で別乗的に実施するための学習目標や指導計画、指導方 法や智量点等を実践構例を指まえて学習します。ただし、講 機はオンテマント型1のビテオ粉式でおこなう。	松浦 義昭(金沢大学 国際機関教育院講師)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501694号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働 の多くは他人に置されての労働である。展用に関するルー ルを参加でいるが労働はであるが、生产学生たらはそ、 法律知識されー分なままに雇用社会に受り出されている。こ の場面では、雇用社会に受り出されている。こ の場面では、雇用社会に受けるが重要がある。 ルールを学書する。ただし、議員は「オンデマン・型」のビデ オ形式でおこなう。	前田 連男(金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	中·高等学校 教 論(社会科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501695号	052-411-1114	https://e-kvoin.jp
同朋大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために終力している年生方、 ちょっとだち止まってこ一様に考えてみませんか、理想問題 も、真実を見分ける目で、1科学のらいで見ることが分切で よ、本講座では、独球温暖化・オンルール・指索対の指数 展実施問題で提加エネルギー問題等を、解認したいと思いま 、画体な展開のではできることといいではよった選手 では、単位を表現した。ただし、講像は『オンデマンド型』の ビデオが成でなたなう。ただし、講像は『オンデマンド型』の ビデオが成でなたなう。	板東 昌子(保知大学名書教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教 授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501696号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	[選択]成績評価のための統計学 講座	生徒の反義評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒人人人への参封的な評価と共にクラス全体、学生全体の中での相対的な評価と決てかる。本語では、多なデーターについて接対・開発すると試予を受ける場合が、のが目的方式により、環境を展し、まって扱うで、環境評価について過ぎることにといるのとなって、実施評価について過ぎることとと思えてあった。たたに、議職はグンテマン・生きのとテオか式であった。	森 将宽(金沢大学 総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6.000PJ	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501697号	052-411-1114	https://e-kvoin.ip
同朋大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて乗も極致に 利用されるシールであり、学校における教育および業別に いても利用価値の高いものである。この調査ではWebの仕組 みた作成方法について採別し、Webシイルについての正し い理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得 を目指す。ただ、、講義は「オンデマンド型」のビテオ形式で おこなう。	井町 智彦(金沢大学 総合メディア基盤セン ター准数限)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501698号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	[選択]宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素能すの世界はどのようになっているのかを学ぶ、特に、宇宙の研究が大場がインチで変え、表現を行うできない。 通の研究が小馬様子が子変され、表現での現実が小手報の過去、現で、未然が予測されることを学び、現代の自然観の を取得的場合が、ただし、漢儀は「オンデマント型」のビデオ 形式でおころう。たたし、漢儀は「オンデマント型」のビデオ 形式でおころう。	青木 健一(金沢大学 理工研究域数物科学系 教授) 末松 大二郎(金沢大学 理工研究域数物科学 系数提)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	中·高等学校 教 論(理科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501699号	052-411-1114	https://e~kyoin.jp
同朋大学	【選択IICTを活用した「アクティフ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(力・距離・加速度センサー・経業運動能力がランパンと等の情報機能技術)を表別して、意外性に高か実験結 実の「事別計画・実験的経証」による助か学習過度を表 実するプラップ・デーングランが開業表別についての課 にお客する研究の数数を特に、選択され、大小・ボーンカン 空中7時や起発量力か合来上停帯開風機用ルに停服時 大小・ボーンが、大小・ボーンカン 日常世界、多を機能学音でも、ただし、講像は「オンデマンド 日』のビデオ形式である。	小林 昭三(新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	中·高等学校 教 論(種科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501700号	052-411-1114	https://e-kvoinip
同朋大学	【選択】未来への新しいエネル ギーと発電のしくか	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2 を禁止しない実得が、現力、ま力、力、燃酵の内毒で製工すか。 イーの利用、さしておかな振り乗りから、変してからまり、 電がほとされている。非常では、これのの身近にあるエネ ルギーを地域で変して、現する。文本となりで特別を扱う 解説する。ただし、講像は「オンデマント型」のビデオ形式で が表している。	本総 陸弘(金沢大学 理工研究域機械工学系 水本の 20 (金沢大学 理工研究域地球社会基盤 学系表現(2) 本計 第列(公立小松大学 生産システル科学 上野 競牛(金沢大学 理工研究域電子指称基 (学系表現(2) 第7) 第7) 第6 (金沢大学 理工研究域電子指称基 (学系表現形) 第7) 第6 (金沢大学 理工研究域機械工学系 表現形)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501701号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】バイオへの誘い(生命の 性相み)	2世紀はヒゲノム延済の決定で明けました。ゲノムを開べ て、個人に相応しいオーゲーケイドの医療と機能法、感染を や遺伝像の治療、服器の影響と機能等々、素剤らしい の出まりは「おかが時見ていることでしょう。のような特に に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切で ま、本講官では入りる過程を終ります。たたに、講義は 「オンデマント型」のビデオ形式でおこなう。	鈴木 健之(元金沢大学教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	中·高等学校 教 論(理科)	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501702号	052~411~1114	https://e-kvoin.ip

			免許状更新講習一覧(選択	R(%/) 又明·E	110 17 101	- MUCAMITO				_				
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【連択】子ども連と一緒に語る資 選とエネルギー	最近、背景とエネルギーの話がたくさんからとうにつりました。これに伴い、エネルギーとは容が、未来の変遷はどうな ものか。と言うことをもなり情度から正しい知識と考え方を 持って、理解していたが必要になってきました。例えば、 運動的のものが運動は、実際の性質を見積がないと、本等 人人、未算では、日本学生のその生物を参考、まをかた。 まず、ただし、講義は「オンデマント型」のビデオ形式でおこなう。	坂東 昌子(受加大学名誉教授) 前 重弘(関西大学 ンステム理工学部特任教 役)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000FJ	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501703号	052-411-1114	https://e-kvoin.ip
同朋大学	【選択】わかりやすい小学校理科 実験の手引き(電気・磁気)	小字片から大字まで一貫してかる電磁気は、社会生活とも 密接につなかっています。この遺帯では、電気に磁気というで の姿なから現象が、そのように使一されたかを解説、電 組製を具体的かった一型かに見るシューニ、業材、等 等心を引き出す工夫。実際がは解わめ紹介などを思り込み またし、電磁板の影響を含むに、しかした。 にし、電極板の影響を含むに、しかした、 では、ではないます。ただし、調査は「インデ マンド型」のビデオ形式で表ことう。	坂東 昌子(癸加大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学 大学院非常黏膜肺)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小学校 教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501704号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】風景のサイエンス	心を静かビ戸外の環境に目を凝らすと、室の様子、遠(の山 の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は 干夏方化する。この現金への小中高星の気付きは暗視の浮 の一つであり、送き、の動しな対象があかられる。この一名 の当年では、大変を大きないである。 の料金ではからなくことができ、北書書では、水変をデリの かすかな社会の身との最は宝板(ときなすること等を ぶっただし、調義はオンデマンド型:のビデオ形式でおこな	佐藤 文隆(宗都大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	小学校教諭、中学校·高等学校 理科教諭向け	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501705号	052~411~1114	https://e-kycin.jp
同朋大学	【選択】幼児からの英語遊び指導 法	子どもには、自分の世話をしてくれる人のことばを守ぼうとす る本葉があります。そのため子どもは、自分に関わってくれ る先生があっことはを、一生色色音楽しようとします。子どもた もた日中を一帯に置いたりを発明性は、様々な生活かって で発展を与って会話することが可能です。これもの発展を選 場合いてきます。ないまない。 場合は、またない。 場合につきます。これは、講劇と「オンデマンド型」のビデ オも式でおこなう。	高尾 淳子(社会福祉学部講師)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭	幼稚園-小学校 教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501706号	052-411-1114	https://e-kvoin.ip
同朋大学	【選択】教育現場で役に立つAI (人工知能)のお話	類にAI(人工物能)は社会のいたら所で活用されており、今 検はスマートフォンに同じように、知らないと乗り遅れてしまう 時代になるでしょう。本用書では、子どもいちとAICニントで自 信を持つて対話ができるように、これまで回世紀日と、長 前数でAIの行列、毎月に取り組みできた研究者が、(AIのC かし/IAONと別、700人のためにプロングカットやく「発現さ ます。ただし、講像はインテマンルで旦のビデオ形式でおこな う。	委馬 秀樹(東京大学 工学系研究科国際工学教育推進機構集教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭 養調教 策論 業論	全教員	6,000FJ	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501707号	052~411~1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】SDGs-ESDの学び方、教 え方~SDGsと地球環境問題~	世界的な課題となっている特殊可能な開発目標(SDG)の所 最内容・学な方、そのための人づくりを担う特殊可能な開発 のための教育(ESD)の概念を学び方等について、非故等の 教育の場にあいて同をとのからでかっていて、非故等の 教育の場にあいて同をとのからでかっていました。 動間底、生物多様に問題、保理解決や情報、機等の問題 と関係させつ。というには、特別ないのは シンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	翁木 克德(元金沢大学教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭 養護諭教 栄養諭 栄育	全牧員	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30364- 501708号	052~411-1114	https://e-kvoin.ip
羽衣国際大学	【選択】ロールプレイを用いた組織的対応の理解	子どもたらの生活態度の変化という場合から学習情報系統 の意義を寄掘したって、電路を持つ子ともへの支援を作る には難的対応している音楽材料を指する。子どもたら の表現活動に着目し、最高の魅力ある形場方法の工夫につ いて、ロールブレイの実現実践と呼ばら、子ども支援を 実現していてかの様々な工夫を考える。ただし、真義は「オ ンデマンド型」のビデオお式でおこなう。	製木 昭平(人間生活学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭養護諭教諭養養物	幼稚園·小学校· 中学校·高等学 校教諭·秉養教諭 諭·秉養教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30465- 502227号	072-265-7102	https://www.hagoromo. ac.ip/
羽衣国際大学	【選択】昭和・平成の変遷を除ま えた令和教育の展望	令和以降の教育の課題を指案し、今後を属望するためには 期初・平成の歴史が異常を推断する必要があります。社会 情勢の変化やそれを描まれた事態の事業値の変だ、意義 様分の変化やそれを描まれた事態の事業値の変だ、意義 報し、争能の意用について考報します。ただし、講義は「オン デマント型」のビデオ形式でおこなう。	梨木 昭平(人間生活学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月12日~ 令和4年3月27日	教諭 養護諭 樂 諭 教	幼稚園·小学校· 中学校、高等学 校教諭 亲 養教諭 諭·承養教諭	6,000円	5,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月25日	令03- 30465- 502228号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ao.io/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの運動と食育	子ともの健康を「運動」と「食育」の面から学ぶ、「運動」では、子どもの健康が近休れの免還について学ぶともは、 は、子どの運動型化体力の免還について学ぶともは、 運動型びの中でつきたもの事情が高さい。「食育」では、発育、実まの通 様にあるすぐしたこでの産業であり最大さらない。「食 様にあるすくしてごの産業でありませんさのなり、食 ※オンデマンド型で実施。	内田 雄(幼児教育学科講師) 木内 貴子(生活科学学科講師)	インターネット	6時間	令和3年8月6日~ 令和3年8月9日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	200人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502287号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iim-ai.ac.ip/
仁爱女子短期大学	【選択】仏教に見る子どもとの関 わり	誕生から涅槃までの釈尊の生涯と言葉について学ぶ、さら に、その学びを通して、これまでの子どもとの関わりについて 最近当ながら自己修算です。また、専問の仏教行事のあ り方や意味についても学び、理解を深める。 ※オンデマンド型で実施。	香月 拓(幼児教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月20日~ 令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6.500円	200人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502288号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大 学	【選択】幼児と言葉	物語や絵本を終たが角度から報か、絵本ともの対象を新に で、内容を一度が変更があり、基本のようパイを上記して のでは、大学ないのは他をからまえた。初度を内容的なの支援が立た が方について理解を深める。また、書献に関する実践的な活 数を基化て、保存を自分が富立の後に気付き、高度を大 切にして自ら表現を工業するようになることを目標とする。 ※同時双方向室で実施。	前田 敬子(幼児教育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	30人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502289号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの音楽的感性を育 む実践指導	子どもたらの発達に応じた音楽業現活動の意意を理解し、 自然な音楽は動を起して、神化やかな音楽が歴代を探す も数な音楽は物を出して、神化やかな音楽が歴代を探す かり理解するための基礎的音楽が誰を守む、教材の集曲分 新ない明報な音楽を入っなける。また、ナゼをは事か、 から明報な音楽を入っなける。また、ナゼをは事か、 となった。 、一般の表現を表現した。 、一般の表現を表現した。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	木下 由香(幼児教育学科教授) 河野 久寿(幼児教育学科·准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	30人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502290号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】発達障害・気がかりな子ど もの理解と支援	発達障害に関する基本的知識を推理するとともに、発達の 気がかりな子どはこういて多角的な現点から理解する。ま た、発達に着るある子ども、発差が気がかりな子ともに対 する様々な実施がこういて守り、大田をと繋形に利用 るためにほどのような発点が必要か事例を追して理解する。 ※オンデマント型で実施。	中尾 繁史(幼児教育学科講師)	インターネット	6時間	令和3年8月27日~ 令和3年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	200人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502291号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jim-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】色彩と進彩	子どもの活動を色型と適当表現の概点から、発達過程を誇 ままた色数知識と動物性に変みまでの考え方を学。色 まなた色数知識と動物性に変みまでの考え方を学。色 多では、色彩基としての色の機能と、ユニー・サルデイ インの現点から色の見え方を体験し、多様な個性としての対 の気が行る。通過表では、本や対しの特性を生かした。 の気がら、通過表では、本や対しが生生というがら新作し、考 えるこというが効を体態する。 ※同時双方向型で実施。	前田 博子(生活科学学科准教授) 標本 洋子(生活科学学科講師)	インターネット	6時間	令和3年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	30人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502292号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jirrai.ac.jp/
仁爱女子短期大 学	【選択】幼児造形の指導法	乳幼児の発達段階を踏まえた環境設定、絵画表現の特徴や 信別の事例の観力など、進形表現に関する知識について学 ふ。また、様々な材料や身体行為、環境に態をされた作品 制作を行い、列型差の実践的な指導法について学ぶ。 ※同時双方向至で実施。	重村 幹夫(幼児教育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	30人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502293号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/

			光計仏史初語自一見(選択)	R-9/- Aun i	110 12 12 1	CENO CXIIII / U				1		т —		1
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
	【選択】「しつけ」とは? ~しつけ に対する不安と向き合う~	「しつけ」に関する先行研究の成果をひもときながら、「しつ けった要求るためのはなな最高を管理していく。特に、歌代日 とからている。「他のでは、一般では、このでのを表している。 とからている。「他のでは、一般では、このでは、一般では、 ここの年度とできた。使化してきた子育で環境が「しつけ」そ はおきを支えるとしている実際を明らかにしていく。 別がイディント屋で実施。		インターネット	6時間	令和3年9月3日~ 令和3年9月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500Fl	200人	令和3年4月1日~ 令和3年4月28日	令03- 35141- 502294号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-si.ac.jp/
仁爱女子短期大学	【選択】発達障害・気がかりな子ど もの理解と支援	発達障害に関する基本的知識を整理するととして、発達の 気がかがなすとしてついて多角的な現金から環境する。ま する様々な支援が無について学び、それらを実際に応用す るためにはどのようで視点が必要か事例を通して理解する。 ※オンデマント型で実施。	中尾 禁史(幼児教育学科講師)	インターネット	6時間	令和3年11月19日~ 令和3年11月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	100人	令和3年9月13日~ 令和3年9月30日	令03- 35141- 502295号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁爱女子短期大学	【選択】保育におけるマネジメント とリーダーシップ	多様化・機関化する保育原準の現状を設まえたうえて保育 におけるマネジントとリーダーシップの開発以よび変換・役割について服務する。具体的には、調査を支援することで、 日間報マネジントが機関との応酬・実別・保育の資保証」 (保育における)ーダーシップなどについて考える。 ※同時双方向立て実施。	増田 夏(幼児教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	50人	令和3年9月13日~ 令和3年9月30日	令03- 35141- 502296号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-ai.ac.jp/
仁爱女子短期大 学	【選択】子どもの運動と食育	子どもの健康を「運動」と「含責」の面から学ぶ、「運動」では、子どもの健康を「運動」とは大力の発達について学ぶとせい。 運動並びの中での子どもの多様な動きをどのように引き出 にご用金がした。「できる」、「会」では、一分である。 「会」では、一分できる。「会」では、一分である。 物プレルギーの基準を開発しての対応について学ぶ。 ※オンデマント室で実施。	內田 雄(幼児教育学科講師) 木内 貴子(生活科学学科講師)	インターネット	6時間	令和3年11月26日~ 令和3年11月29日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	100人	令和3年9月13日~ 令和3年9月30日	令03- 35141- 502297号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.jin-si.ac.jp/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 国語	新学習指導要領の適宜や内容についての回線を認め、小学校における影響を得るの連合で編集・実施に生かすことをもいしている。具体的には、小学校原能に生かすことをもいしている。具体的には、小学校原能に対して、国際に正確になる。 を表現・考えたを確認する。直接は、国際に正確になる。 は、日本のでは、国際に正確になる。 は、日本のでは、	加藤 大志(指導主事) 今井 削減(因及教育基務所指導主事) 加藤 尚于(成绩教育基務所指導主事) 野口 正文(成绩教育基務所指導主事) 野口 正文(成绩教育基務所指導主事) 到 1 (成绩教育基務所指導主事) 對 1 (成绩教育基務所指導主事) 對 2 (成绩教育基務所指導主事) 對 3 (後後教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考・優先募集4月) (備考・優先募集4月) 中やは「個に現在動務し ている方)、一般募集4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502589号	058-271-3457	https://www.eifu- net.ed.io/geno/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 社会	新学習指導英値の趣旨や内容についての理解を深め、小学 切における新聞報報の適切な幅を表面に出かずことをもら はいません。 を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を	小島 伊城(指導主事) 小島 伊城(指導主事) 小山 智成(最終時期等局所指導主事) 中國人 中國人 中國人 中國人 中國人 中國人 中國人 中國人	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年3月6日 会和3年3月6日 借予4月12日(県内の 学校・個に現在勤務 にいる方)、20多集(月23日~5月6日)	令03- 50410- 502590号	058-271-3457	https://www.gifu- net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 算数	等学習指導表明の趣味や内容についての理解を走め、小学 以上が15個情報の通りな幅は、実施によかすこともい といったが、5個情報の通りな幅は、実施によかすこともい となった。 を学的活動を出し、変更が出っまえる背景、他力を開放する たの具体的な差別目やか方法と、講義や消害を出して学 人、月11日 - 0月日の間に遺産機関・インマッド・イント ペーン及びいつかが)、7月28日 にインターネット(何時双方 向当)で時間実施する。	小川 泰(指導主事) 森 誠(表) 和 誠(表) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 優先募集:4月 日中~月12日(保内の 学校:個に現在勤務し ている方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	: 令03- 50410- 502591号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 理科	新学習指導等値の趣管や内容についての問題を認め、小学 校における信頼課例の通知の編集・実施に生かすことを由ら いとしている。具体的には、自然に組入・遅和の更か考え 万を動かは、見他とつて観察、実施で行び立と登出て、 に必要な現実・他力を有ます。たいの具体的な空器では一 に必要な現実・他力を有ます。たいの具体的な空器で移や方 法と、異様や「展覧を基してデジ、7月と10円の20分1、7月20日 にインケーネット(同時及刀向型)で3時間実施する。	佐藤 真一(指揮主事) 遠山 理文(培命教育書務所指導主事) 古田 春久(富德教育事務所指導主事) 岩田 數全(這應教育事務所指導主事) 田 數全(這應教育事務所指導主事) 日前 富全(為神教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日~ (備者 後天寿集4月2 日~4月12日(県内の 学校・園に現在勤務し ている方)、一般募集・「 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502592号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.in/seen/
較卓県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 生活	新学育指導新館の趣管や内容についての海熱を走め、小学 初における音楽器の通常の選手、実際に生かすことをら いとしている。具体的には、身近な生活に関わる必要する方。考え 万を参か、自然上巻を参加にしているの異常、参加 育成する具体的な過音内像や方法を、調整や溶影を急して デル、月月12日・月16日の側に通像形で著音(ナネカ 大角の間)では、月日の日にインケーネット(同時双 方向型)で映画業数学 6。	田中 久庚子(指導主事) 油山 埋足(協会教育基務所指導主事) 吉田 最久(高速教育基務所指導主事) 吉田 書牌(現意教育基務所指導主事) 古田 書牌(現意教育基務所指導主事) 山本 真司(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備者 優先募集・4月2 日~4月12日(県内の 学校・圏に現在勤務し ている方)、一般募集・4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502593号	058-271-3457	https://www.gifu- net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 音楽	新学育指導系領の機管や内容についての音解を高め、小学 初における青質器の通りで編集・実施に出かすことをもら いとしている。具体のには、音楽的なデルタネカを指す。 生活や社会の中の音楽と思いに関する質質・思力を形成す 生活や社会の中の音楽と思いに関する質質・思力を形成す 見解的改革無例や力法を、議事が報ぎる社で学ぶ、7 月12日~9月8日の間に通信表質にで学習でキスト16ペー プジと2000年の分別、3月2日にインターネット(同時双方向型) で時間異態する。	西川 幸惠(指導主事) 校廳 裕美(线阜教育事務所指導主事) 体 由民(鐵惠教育專務所指導主事) 安藤 佳子(飛解教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 優先募集:4月2 日~4月12日(県内の 学校・副に現在動務し ている方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	50410-	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.jp/ggec/
紋阜栗教育委員 会	[選択]小学校教育課程 図面工作	等学習指導要値の趣能や内容についての理解を悪め、小学 校における情報報の通びな編成、実施によかすことをなっ を基でせる。 またで社会のからなどと思かい配かる。 またで社会のからなどと思かい配かる。 する具体的な必要所容や方法と、講義や実質を基して学 は、月12日の日の間に温度数別でで等に今ネストリ ペーン及びDVDの39分、8月2日にインターネット(同時双方向 型で3時間実施する。	清水 也人(指導主事) 河野 一重(接達教育專務所指導主事) 山本 真司(強轉教育專務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜黑内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 後天募集4月2 日~4月12日(県内の 学校・園に収金数務し ている方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	50410-	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.jp/ggee/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 家庭	解学習指導展的の趣管や内容についての密発を定め、小学 校における影響課の一選切な編集、機能に生かすことをお いとしている。具体的には、生活の意かに係るあたっ考え方 をあかせ、女性ないに対する実践的と機能が立ち整合機 をあかせ、女性ないに対する実践的を検験が立ち整合機 体的の企業の場合をかかまた。講像で確認を通して作み、7月12 日の月日の間に対している。 1月12日では、1月12日では、7月12日で3時間 開業をする。	四中 久美子(指導主車) 片山 達入(接換故障等局所指導主車) 岩口 数数(集進故障率局所指導主車) 長台川 万恵(集進故障率局所指導主車)	その他	6時間	令和3年8月3日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 優夫募集:4月2 日~4月12日(県内の 学校:個に現在勤務し ている方)、必募集:4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502596号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.io/spec/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 体育	新学習指導英値の趣旨や内容についての理解を達め、小学 校における個質課例の適のな職級、実際に生かすことをもの いとしている。具体がは、体育や機能の変力が考えたる。 は、している。具体がは、体育や機能の対力があったが、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	若見、光洋(指揮主事) 無野、考定(結構生事) 系類、確定(以后數數率等預所指揮生事) 永期、確定(以后數數率等預所指揮生事) 并上、該(東國數等等預所指揮生事) 加納、股(與數數等等預所指揮生事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 借予4月12日(県内の 年代・個に現在動料 ですな「個に現在動料」 「116万円 (東内の 年代・個に現在動料」 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502597号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.jp/ggec/

			免許状更新講習一覧(選択	領域川 安語名	か仕思り	- 選択して文語する								
開設者名 概線果教育委員 会	講習の名称 講習の名称	いとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーション	会子 日知(可茂教育事務所指導主事)	講習の開催地	時間敦	講習の期間 令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	対象職教諭	主な受講対象者 受講対象者 蛟阜県内勤務 学校教諭	受講料 1.800円	受講人数	受講者募集期間 令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (債者・後子票4月2 日~4月12日(県内の 安好・間に収在勤務し ている方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	認定番号 令03- 50410- 502598号	電話番号	https://www.gfu- net.ed.in/seen/
岐阜県教育委員 会	【選択】小学校教育課程 特別支援教育	日6日の際に落煙粉膏にて常型(これでした)	三宅 良英(結局教育事務所指導主事) 吳村 原子(高麗教育事務所指導主事) 古田 安(東國教育事務所指導主事) 古田 安(東國教育事務所指導主事) 有志 智和(飛轉教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務小 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 後先募集:4月2 日~4月12日(県内の 安社 園に収勤務し ている方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502599号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.jb/ggec/
岐阜県教育委員 会	【選択】中学校教育課程 国語	な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日~ 8月6日の間に通信教育にて学習(テキスト10ページ及び	加藤 大志(指導主事) 今井 削減(因茂教育基務所指導主事) 加藤 四十(成進教育基務所指導主事) 野田 正定(成進教育基務所指導主事) 野田 正定(成進教育基務所指導主事) 野田 (成進教育基務所指導主事) 野島 得也(飛騨教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中 学校教諭(国語)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備者 優矢募集・4月2 日~4月12日(県内の 学校・園に現在勤務し ている方)、一般募集・4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502600号	058-271-3457	https://www.gifu- net.ed.jp/ggeo/
較阜県教育委員 会	【選択】中学校教育課程 社会	等学習指導要側の應当や内容1-21人での場所を進め、中学 校における青草製の通びな幅点、実施によかずことをあっ は、最近にもかりでは、一般では、大きない。 は整金性美化したりである時としてない場所に 立ち、プローバルセイを回路社会によりは、こない場所に 支に変わる機を表すない。 大きなの温度とは大きながある。 大きなの温度とない。 最近にでなった。 を製工でする。 を製工でする。 でも、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは	小島 伊護(指導主事) - 特祖(指導主事) - 特祖(保護教育事務所治導主事) - 特祖(保護教育事務所治導主事) - 大馬 李志(宋歲教育事務所治導主事) 大馬 李志(宋歲教育事務所治導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜景內動務中 学校教諭(社会)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備者 後天票4月2 日~4月12日(県内の では、周に現在勤務し ている方、一般募集・4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502601号	058-271-3457	https://www.gfu- net.ed.in/seec/
岐阜県教育委員 会	【選択】中学校教育課程 数学	新学育指導等値の適等や内容についての函数を定め、中学 初における所質器の画句な編成・実施に生かすことをある いとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、 数学的活動を追し、数学的は考え方質、動力を削まった。 たの具体的な必要的容や方法と、講像・実際を選して学 か、月月12日~19月12日の間、温素酸等にで等(サネトの 向型)で3時間実施する。	小川 泰(指導主事) 森 誠(與無質事系所指導主事) 社(以下於人(因為教育事務所指導主事) 社(以下於人(因為教育事務所指導主事) 板線 英之(何茂教育事務所指導主事) 坂中 指文(成教育事務所指導主事) 坂中 指文(成聯教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中 学校教諭(数学)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (債者 使先募集:4月2 日~4月12日(県内の学校・圏に現在勤務し ていら方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502602号	058-271-3457	https://www.gfu- net.ed.in/geno/
岐阜県教育委員 会	【選択】中学校教育課程 理科	カを側がせ、見速しをもって戦祭、美味を行つなどを通じて、 自然の事象・現象についての問題を科学的に解決するため に必要な資質・能力を育成するたの具体的な改善内容や方	佐藤 真一(括理主事) 遠山 理文(任教教育基務所指導主事) 古田 最久(這教教育基務所指導主事) 岩田 教生(是教育基務所指導主事) 岩田 教生(是教育基務所指導主事) 石橋 信弘(張蘇教育奉務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内動務中 学校教諭(理科)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備者 後先募集:4月2 日~4月12日(県内の でが国に現在勤務し ている方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502603号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.ip/sgec/
岐阜県教育委員 会	【選択】中学校教育課程 音楽	る具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7	西川 幸惠(指導主事) 快藤 裕敦(吳舜敦育事西所指導主事) 林 由北(吳魏敦育事西所指導主事) 安藤 传子(吳陳敦育專西所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中 学校教諭(音楽)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (債者 使先募集:4月2 日~4月12日(県内の 学校・圏に現在勤務し ている方)、一般募集:4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502604号	058-271-3457	https://www.eifu- net.ed.jp/ggec/
紋阜栗教育委員 会	【選択】中学校教育課程 美術	新学習指導英値の適当や内容についての理解を深め、中学 校における影育課程の適切な編集・実施に生かすことをおら いとしている。具体参加には、遺物的な見か、考え方を働かせ、 まるかは女の中の側でも倒するたとでいる目がものはました。 して写ぶ、1月12日 - 6月日日の間に温性を削にて写客(テキ ストルーニン及びの30分)、月16日にインターネット(同時 双方向型)で3時間実施する。	清水 也人(指導主事) 河野 一重(經典教育事務所指導主事) 山本 真司(飛轉教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中 学校教諭(美術)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月8日 (備考 後先募集:4月2 日~4月12日(県内の 学校・園に現在勤務し ている方)、日本第二 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502605号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.jp/ggeo/
較阜 票教育委員 会	【選択]中学校教育課程 技術・ 家庭	等学習指導系領の推論や内容についての意味を高め、中学 以これがも明算報の通知な構成・実施に立かす。こともら を対象の見方・考え方を動かせ、よりよい生活の実現や特赦 可能と社会の情報に同けて、主発を工法制書する資子 力を提成する具体的立場内等や方法と、講像や保護を通 して等が、月分にのいかが、1941年の一般である。 以下学が、月19日の間に連携をして調整を して学が、月19日の間に対しませ、 別の一般では一般である。 別の一般である。	田中 久養子(指導主事) 片山 遠人(原桑教育基務所指導主事) 台口 政政(成進教育基務所指導主事) 長日川 力惠(成進教育基所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中 学校教諭(技術- 家庭)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 後先募集:4月2 日~4月12日(県内の 学校・園に現在勤務し ている方)、一年5月6日 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502606号	058-271-3457	https://www.gifu- net.ed.io/geo/
岐阜県教育委員 会	【選択】中学校教育課程 保健体育	て、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を	岩界、光注(指揮主事) 温斯 考定(经高数有事预所指導主事) 永顯 直度(信息数有事预所指導主事) 永顯 直度(信息数有事预所指導主事) 并上 該軍運動有專而所指導主事) 加納 忠(飛聲教育專而所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐尾県内勤務中 学校教諭(保健 体育)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 使先募集:4月2 日~4月12日(県内の 学校・個に現在勤野、 ている方)、20 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502607号	058-271-3457	https://www.gifu- net.ed.jp/ggeo/
岐皋 <mark>県教育委員</mark> 会	【選択】中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の題目や内容についての理解を深め、中学 校における新聞報報の適切な確認、実施に生かすことをもら いとしている。具体的に、外部間にもなったコープールン いとしている。現今的には、外部間にもなったコープールン にして、技術でした。 でしている。 にしている。 にしている。 にしている。 にしている。 にしている。 にしている。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 にいる。 に	武藤 広原(指導主事) 平工 籍之(吳吳教育事務所指導主事) 連进 基化(吳泉教育事務所指導主事) 通過 基人(國教育事務所指導主事) 高級 基人(國教育事務所指導主事) 時態 佳年(吳潔教育事務所指導主事) 河瀬 漢博(吳祿教育事務所指導主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中 学校教諭(外国 語)	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備考 使光琴集: 4月2 日~4月12日 (例の 学校・個に現在勤野 工いる方)、25月6日)	50410-	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.jp/ggeo/
岐阜県教育委員 会	【選択】中学校教育課程 特別支援教育	改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。7月12日~8	三宅 良英(健泉教育基語所治導主事) 典計 沒不(這數教育基語所治導主事) 古田 等(但)及教育專品所治章主事) 古田 等(但)及教育專品所治章主事) 有志 智和(預報教育專品所治事主事) 有志 智和(預報教育專品所治事主事)	その他	6時間	令和3年7月12日~ 令和3年8月6日	教諭	岐阜県内勤務中 学校教諭	1,800円	90人	令和3年4月2日~ 令和3年5月6日 (備者 使先募集・4月2 日~4月12日(県内の 学校・園に日本の大学校・園に入り、一般募集・4 月23日~5月6日)	令03- 50410- 502609号	058-271-3457	https://www.sifu- net.ed.ip/ggeo/

			免許状更新講習一覧(選択	領域)「受講者	が任意に	に選択して受講する					1			
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員 会	[選択][第一字紋のリスクマネジメントと数数の信服と18下字校下 おける字校事故等への危機対 応」	(サンテマンド型)学校におけるリスの企業審書について、 参考になるような理論と異様的な事態を指示する。そので、 を第二法を1つなと前さるにながら、今日の学史や教養 が表すを資料こので考える。また、ピッパンパー等(中で のでますを変更を100年を100年である。 インスペタディーで表し インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーで表し ・ インスペタディーである。 ・ インスペタディーではなる。 ・ インスペタディーではなる。 ・ インスペタディーでなる。 ・ インスペタディーではなる。 ・ インスペタティーではなる。 ・ インスペタディーではなる。 ・ インスペタディーではなる。 ・ インスペタディーではなる。 ・ インスペタディーでなる。 ・ イン	長的川 言也(線泉大学 教育学師 漫教授) 大森 和王(領籍文金館 指導主事) 大村 直弘(健康安金館 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教護論 教 策論 教 策論	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭 議、栄養教諭	4,400円	140人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502096号	053-439-3140	http://www.city.hamam dtsu: groed in/hamakyo-c/
浜松市教育委員 会	【選択】「学び続ける敷師に~これ からの宇宮指導について考える ~」と「情報モラル教育」	「オンテマント型」第2次系的市勢資配合計画「はままっ人づ くが未来プラン」が日常官人が(9名間紀、新学習管理等 留で売される内壁を踏まえながら、学習管理の仕が方、これ からの数節値について参考する。また。日本中ラル教育 に、情報中ラル教育について四様を認め、情報セラル教育 に関する野菜プリカ東世野はテムと目前す。特に、 プラーネットや指導電話、デレビゲーム、個人情報、情報セ キュリティなどを取りあげる。	児王 一名(常葉大学 健康プロデュース学部 非常島議師) 場面 長音(特殊大学 教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭	4,400円	100人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502097号	053-439-3140	http://www.city.hamam atsur_ zzo.ed.jp/hamakyorc/
浜松市教育委員 会	【選択】「学力報の変遷」と「学力 向上」	(オンテマンド型)競技日本の教育は、その序カの規定を学 習指数等値の内部によって示されてきた。「中方側の変態」 では、それが、10年ことにとのように変わってきたか、また。 指数と呼称との関係について、学習情報を関係でから年かり、 の内閣をきめき解する。「中方の向上」では、「企業間中力・ 学者なに記載されても時期限の中方の以上と関係と基準を終え、 と、大学力内上のための複組について考えるの実施を中心とし に学力内上のための複組について考える。	高本 展船(横浜国立大学 名誉教授) 村山 功(静岡大学 大学談教育学研究科 教 授)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭	4,400FJ	100人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502098号	053-439-3140	http://www.city.hamam ateur zzo ed in/hamakyo-c/
浜松市教育委員 会	【選択】「幼児教育と小学校教育と の円所な運携と接触」と「幼児間 における教育」	(オンデマンド型)宇宙指導要領に「幼児用から児童期への 円滑な技能」が出産づけられ、幼児間から児童期への滑っ かな道路や智能があられている。別学別にようけい味 に必要な過剰や特徴の意味、具体的なチュアでかず場、そ の製証に続けられイインドニンは下さる。また、効児間 における音音は、生涯にわたら人格等点の基準を参う選挙 そか出されるが必要ながある。 かかまれたが、これでは、一般である。 かかまないまない。 の終わりまでに買ってほしい安川こついて理解を深める。	太下 元二(場門教育大学 泰羅大学院 泰拐) 参太 まき子(間かり)ストファー大学 社会福 法学部 非高別問題)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭	幼稚園教諭	4,400円	100人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502099号	053-439-3140	http://www.city.hamam staur zro.ed.jp/hamakyo-o/
浜松市教育委員 会	【選択】「園・学校教育における食育の展開」	【オンデマンド型】画・学校教育における食育の現状と、今後 の整理解決及び展開に、サイマル、子体の第三化、企言領 を表現した。 第二位のでは、日本のでは、日本のでは、大学のでは、 を表現した。 第二位のでは、 一では、 一では、 一では、 一では、 一では、 一では、 一では、 一	京永 美雪(漢雅大学 短照大学部 粉按) 核時 有害(健康安全課 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭教諭教諭教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、小学校教諭、李養教諭 藤、李養教諭 藤、李養教諭	4,400円	140人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502100号	053-439-3140	http://www.city.hamam ataur szo.edjp/hamakyo-c/
浜松市教育委員 会	【選択】「学校における心理・社会 面のアセスジト」と「教育相談 (不登校対応)」	(オンデマンド型)「学校における心理・社会画のアセスシート をテーマとし、情報を有、意源と他の専門性を存するスケップ との協議を中心に、日間の溶液を影り返るとととは、「他の の しまった。 の しまった。 の しまった。 の しまった。 の しまった。 の である。 の でる。 の でる。	森木 伸子(空知教育大学 教育科学系 教例 総島 望信教教会支援センター 指導主事) 山村 隆信(教育総合支援センター 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭 養護諭教 栄諭 報	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養養教諭 議養教諭 議養教諭	4,400円	200人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502101号	053-439-3140	http://www.city.hamam atur- szo.ed.jp/hamakyo-c/
派松市教育委員 会	【選択】「キャリア教育」	解説する。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込 められた新学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけ るキャリア教育の在り方や、本市の教育計画の重点である	源田 見之(資波大学 人間系教授 教育学専 収集) 改集(教養) 政権(教育 指導主事) 日本 日本 (本語 本語 (本語 本語 大田 本語 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭養調教業諭教諭	小学校教諭、中 学校教諭、養護 教諭、栄養教諭	4,400円	100人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502102号	053-439-3140	http://www.city.hamam atau: szo.ed.ie/hamakyo-o/
浜松市教育委員 会	【選択】「発達支援教育の現状と 課題」と「ライフステージからみた 発達障がい」	【オンデマンド型】発達開客の基本的な理解や受着損害の基本的な理解、二次的な問題の基本的理解について、講義や模様要得を取り入れたプーケを置して学ぶ。また、現児期から成人無存置は、発達し、発生機能が小児の特性が最初の変化を入って、保育、教育、困機、福祉における役割と連携を模束する。	石川 康和(静岡大学 教育学部 准数提) 中嶋 恵美(派松市教育センター 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭 養護諭教 栄養諭 教	幼稚園教諭、小 学校教諭、中学 校教諭、養護教 諭、栄養教諭	4,400円	200人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502103号	053-439-3140	http://www.city.hamam atsur szo.ed.jp/hamakyorc/
浜松市教育委員 会	【選択】「健康教育と学校保健」と 「食物アレルギー」	(アンデーンドを)持々からあり度度開発が深純し、発発している際にはいて、自動的ですのかってもからのです。 大力では高度にはいて、自動的ですがあってもらかのの 大力で開発が自動を向き、中でとりがあっていて、表帯の情報を基に考える。また、食物アルル 十二間等うる回の前や最新の知識とことではできる。 「学校のアルルー供表はご対する取り組みガイドラインに基 でもるまってきる。	建煤 侵子(幹周大学 教育学部 教授) 夏目 轼(保松医科大学 勃教) 大澤 思美子(健康安全族 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月22日~ 令和3年9月30日	教諭 養護教 栄養諭教 節	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、中学校教諭、中学校教諭、中学校教諭、张養教諭	4,400円	140人	令和3年3月29日~ 令和3年5月7日	令03- 50432- 502106号	053-439-3140	http://www.city.hamam atsu= zzo.ed.jp/hamakyo~c/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員 免許仗更新講習(S1)	食と健康に関する知識を基にした指導について取り上げ、学	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由每子(名古屋市立大学 人間文化研究 科准教授) 上原 正子(愛知みずほ短期大学 客員教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日~ 令和3年8月20日	教諭 栄養教 諭	教諭、栄養教諭向け	6,000円	800人	令和3年4月3日~ 令和3年4月16日	令03- 50451- 500079号	052-683-6485	https://www.nagoya- c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	[選択]名古屋市教育委員会教員 免許状更新講習(S2)		松本 一子(愛知淑德大学 非常勤講師) 谷口 由卷子(名百屋市立大学 人間文化研究 科准教授) 平手 映子(指導室指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日~ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月3日~ 令和3年4月16日	令03- 50451- 500080号	052-683-6485	https://www.nagoya- c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員 免許状更新講習(S3)	日本語指導を必要とする子どもへの対応、子どもの質問問題に関する理解とその対応、基理を認め専門性の意味と記 選を必要とする子となどへの対応について、学校教育を がある上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演賞を行う。 (オンデマンド型講習)	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由春子(名古屋市立大学 人間文化研究 科准教授) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日~ 令和3年8月20日	教諭養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000PJ	50人	令和3年4月3日~ 令和3年4月16日	令03- 50451- 500081号	052-683-6485	https://www.nagoya- c.ed.ip/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員 免許状更新講習(S4)	臨床心理学的視点を生かした教育相談の実態とその達め 方、生活料、秘合的な学習の時間・通信等で目指す「主体 かり発話ので説いている物造、社信等で目指す「主体 が起的で説いている物造、大型では一部では 人権問題とその理解等、学校教育を進める上での今日的な 課題を収上げ、講義及び演音を行う。(オンデマント型講 習)	三宅 理子(東海学園大学 人文学部心理学科 教授) 加納 誠可(受知教育大学 生活科教育講座教 授) 斎藤 和志(愛知淑徳大学 心理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日~ 令和3年8月20日	教諭 養護教 諭養教 諭	教諭、養護教諭。 栄養教諭向け	6,000円	900人	令和3年4月3日~ 令和3年4月16日	令03- 50451- 500082号	052-683-6485	https://www.nagoya- c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員 免許状更新講習(S5)	と情報セフルを踏まるた情報教育の効果と指導の仕り方寺、	川島 大輔(中京大学 心理学科教授) 管政 幸代(名古屋市立大学 人間文化研究科 准教授) 藤谷 浩一(名古屋市教育センター学校情報化 支援部長)	インターネット	6時間	令和3年7月21日~ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日~ 令和3年8月20日	教諭 養護諭教 栄養諭 教	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	900人	令和3年4月3日~ 令和3年4月16日	令03- 50451- 500083号	052-683-6485	https://www.nagova c.ed.jp/
奈良果教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・IOT活用」	高め、新学習指導委領で必修化されたプログラミング教育の 実践を行うために、プログラミング体験や実践の共有などを とおして、各教科等の指導子保健・安全、実養等に関する指導 導などにICITを生かす指導法を習得する。また、児童に情報 活用能力を身に付けさせるために必要となる教材の映射 な活用について考え、プログラミング教育及びICIT活用教育	小時 第二(京員県立教育研究所教育情報化 推進整 法价格调单证明 定数 指电信息报号研究所教育情報化 推進數 海東推進縣長 指指定 连接數 海東推進縣長 指接	インターネット	6時間	令和3年7月27日	教護論教 樂 樂 論 教	果内の公立学校 に動房する小学 校教諭、業態教 諭、栄養教諭	οщ	70人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501031号	0744-33-8905	http://www.e= net.nara.io/kenkyo/

	I		元計(人类和語目一見(姓)((3C-94) · Auth II	175 12 12 1	CENTO CXIIII / U	_			_				
開設者名	【選択】中学校·高等学校·特別支援学校「ICT活用」	講習の概要 選なる多様な知を結び付けながら着たな付加価値を生み 出す前連的に活動を行うことができる人名を育ます。各情を からの効果的ないで活動した学習方法や、個々の子どもの 事態発等に応じて必須用した書が、一般の分子ともの 音楽技術との発果的に同じ清晰も元を付く行う。 を考集がつ効果的に同じ清晰を力を付く付ける。 着様で実施する。	担当講師 小時 第二 (但魚馬立教育研究所教育情報化 作進趣 主幹 指導主事) 形安 据以供卖租业专有研究所教育情報化 转進趣 美雅·拉斯·拉斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·	講習の開催地 インターネット	時間数 6時間	講習の期間	对象種 教護論養論 樂 教養 新教教	主な受講対象者	受講科 0円	受講人教	受講者募集期間 令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	認定番号 令03- 50570- 501032号	電話番号	http://www.e- net.nara.io/kentooo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新行者指導等級計算法。(特別の教料、通常、主要化して 学校教育会科を通じて行う通徳商者の目標や句様、別志を 日前下資本・他力、通徳衛者の必認のの以り寿はこついて、通 教化之を行うたといり規格を認め、主、適種料の特殊を を力した計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生めずた のの言語活動、制度的な対象が、多様な考え方を生めずた でかって高速活動、可能を対象があた。 である。 一般で 一般である。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 干贴 議制(委員用立尊育研究所使用经高部 新田 等人(委員用立尊育研究所教育情報化 基础 等人(委員用立尊育研究所教育情報化 基础 斯海主事) 原野 泰測(委員用立教育研究所教育情報化 推進 斯海主事)	インターネット	6時間	令和3年7月27日	教護論教 養護論養教 論	県内の公立学校 に勤務する小学校 校教論・予学校 教諭・養護教諭 栄養教諭	oĦ	30人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501033号	0744-33-8905	http://www.e- net.mara.jo/kenkyo/
奈良県教育委員 会	【選択】中学校·高等学校·特別支	異なる多様な知を結び付けなが、膨化なけ加価値を生か 出す前端的な活動を行う上ができる人材を育成する機能を 見対するため、検索を行う上ができる人材を育成する機能を 実践するため、機能を決していまった。様々の子どもの 意能を生ないというな別様を表し、必要な見算、後 を記録せないというな別様を表し、必要な見算、後 不満習は、クラウドンステムを用いた同時双方向型の連編 様態で実施する。	小峰 誠二 (自然異互放育研究所被所情報化 推進應 主幹 报考主事) 研究所被所情報化 形容 嚴定 (無限是此事 研究所物所情報化 形理 等人 (無限是此事 明明 新理 等人 (無限是) 新理 等人 (無限是) 新理 等人 (無限是) 指進態 所理主尊	インターネット	69年間	令和3年8月11日	教諭教 養護諭教 栄諭	票内の少立立学や学文学の に対象等する高等的である。 校教館、 校教館、 教育、 養教 議教	oгч	70人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501038号	0744-33-8905	http://www.e- net.mara.is/kenkys/
奈良県牧育委員 会	(選択)小学校「プログラミング教育・101活用」	すべての機員に必要となるIOTを活用した投資の指導力を 源の、新学習指導等様ではかられたプログラミング教育の 製造を行うから、ロフジミング機等の実施の大年などを 現態を行うから、ロフジミング機等の実施の大年などを 等などにロマモ生かず指導法を関呼する。また、党は「情報 者が足にロマモ生かず指導法を関呼する。また、党は「情報 が表現しないてきな、プログラミング教育及びに活用教育 大業習宝、グラウドシステムを用いた同時双方向型の連編 研修で実施する。	小時 建二(但且無艾飲育研究所教育情報化 稅差額: 對"指導主事") 稅安 關心(但是無艾飲育研究所教育情報化 稅差數。 東京建設。 相同 (25 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元	インターネット	6時間	令和3年8月5日	教護論養 栄 栄 動	票内の公立学校 に動房する小学 校教諭、養護教 諭、栄養教諭	0円	70人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501039号	0744-33-8905	http://www.e- net.nsra.io/keniwo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・ICT活用」	すべての教員に必要となるいで活用した教育の指導力を 素が、新学習指導等値で必修化されたプログラミング教育の 実践を行うために、プログラミング教育や実在の月本などを 実践を行うために、プログラミング教育や実在の月本などを 事などにロてきるが非視事法を書きる。また、児童に情報 活用を力を終く付けさせるために必要となる教材の効果的 な活用について考え、プログラミング教育人以の「活用教育 の活着力を見ませる。 本書質は、クラッドシステムを用いた同時双方向型の連編 研修、実施する。	小禮 謎二(沒負無五枚育可牙所教育情報化 推進部 法外指導主事) 於少 類似(換與主教育研究所教育情報化 推議數。海東推進縣長·指海洋等 原列 (建議數) 海東北進縣長·指海洋等 原列 (東京) 東京北美國 東京北美國 東京北美國 東京 (東京) 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東	インターネット	6時間	令和3年8月18日	牧脑 養調教 栄 業 輸 教	果内の公立学校 に動物する小学校 校教施・栄養教諭 瀬、栄養教諭	οΉ	70人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501040号	0744-33-8905	http://www.c- net.nara.jo/kenkyo/
奈良票教育委員会	【選択】小学校·中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ「特別の教料 通徳」を要として 学校教育を体を通じて行う道徳教育の日暮の時間、異成を 目前す質量、第二、通教教育の月暮のから、東京 日前す質量、第二、通教教育の月準のもの。 第二、日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	丹下 補条(字校教育課 指編主事) 平松 康明(疫食果立教育研究所教育经营部 非确注事) 即 第人(疫食果立教育研究所教育情報化 廣野 泰漢(沒食果立教育研究所教育経营部 推得主事)	インターネット	6時間	令和3年7月29日	教諭教養調養納教	果内の公立立字や に教務系 を教象、 養教 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	0円	30人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501041号	0744-33-8905	http://www.c- net.nara.jo/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校·中学校「道徳教育」	生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすた	丹下 博幸(守校教育課 指導主事) 开下 博幸(守校教育課 指導主事) 开松 康明(成员用立教育研究所教育经验部 斯湖主事)公司会集立教育研究所教育情報化 推進起,指導主持 推进的,为成立教育研究所教育经验部 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月3日	教護論 養論 栄 輸教教教	果内の公立学校 に動務する小学 は、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	oĦ	30人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501042号	0744-33-8905	http://www.e= net.nara.io/kenkyo/
奈良果教育委員会		新学習指導英信を請求表、「特別の教料、連携は安美化して 学校教育会社を基化して行る通常教育の目標、砂井の 学校教育会社を選集して行る通常教育の目標、砂井の 現場を表して行る通常教育の目標、砂井の 最近を行うたとは一般を認める。また、連携もの教育 生かした計画的・発展的な計画や、多様な考え方を生めった かった。 のの言語活動、記載やお客では、また、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	丹下 博奉(学校教育課 指導主事) 干险 課句(委員用立尊育研究所教育發高部 計學主事) 化學集立教育研究所教育情報化 推進部 指導主事 提進的 (委員) 新聞 表演(会員用立教育研究所教育情報化 漢野 表演(会員用立教育研究所教育發高部 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月5日	教諭教 養調教 栄諭 業論	果内の公立学校 に動房する小学校 校教館、中学校 教館、養護教諭 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	0円	30人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501043号	0744-33-8905	http://www.em net.nara.io/keniwo/
奈良県牧育委員会	[選択]小学校·中学校「道德教育」	生かした計画的。光度的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入	丹下 博奉(学校教育課 指導主事) 干贴 議等(成員用立尊育研究所使用發高部 新田 辛久(做自無立教育研究所教育情報化 推進部 指導主等 推進部 指導主等 指揮 春海(成員用立教育研究所教育情報化 推進部 指導主等	インターネット	6時間	令和3年8月11日	牧論 養護翰 栄養翰	県内の公立学校 に勤務する小学 校教館、中学校 教館、菱護教館、 栄養教館	0円	30人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501044号	0744-33-8905	http://www.em net.nara.in/kenivo/
奈良果教育委員会	[選択]小学校·中学校「道徳教育」	新学習指導更信を請まえ、「特別の教料・連修」を要として 学校教育を終を強して行う通告教育の目標や分析。 育成を 事なが、 事なが、 事などを行うとして対理解を認める。また、連続もの特殊を 生かした計画的・是原のは指令・多様な考え方を生かすた。 かれた指導を及び連修制における特徴の基本的な考え方などに 本人選挙しな連修制における特徴の基本的な考え方などに 本業課位、分分がシステムを用いた同時双方向型の連絡 研修で実施する。	丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 干险 課態(成良無立故育研究所教育経查部 計學主事)人(企息無立故育研究所教育情報化 推進部 指導主等 推進部 指導主等 原介(改良無立故育研究所教育情報化 漢野 恭濟(改良無立故育研究所教育経查部 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	牧脑 養護 論養 論 教 論 義 論	果内の公立学校 に勤務第十多小学校 教諭、養護技 教諭、乗養教諭 ・東	0円	30人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501045号	0744-33-8905	http://www.e- net.nsra.in/keniyus/

			免許状更新講習一覧(選択	領域川 安語名	か仕息	- 選択し〔安誦する								
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】小学校·中学校「道徳教育」	生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かった めの言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入 れた指導及、問題解社における評価の基本的な考え方などに	丹下 博泰(伊拉敦灣區 指導主事) 平松 课研(商良無五教育研究所教育整营 排進主事) 起租 辛久(肉食用或分育研究所教育特殊化 推進點,排進主事) 服費 泰州(肉食無五教育研究所教育经营部 指導主事)	インターネット	6時間	令和3年8月24日	教護論教 栄調養輸	果内の公立学校 に勤務する小学 校教諭、中学校 教諭、養養教諭、 栄養教諭	0円	30人	令和3年4月17日~ 令和3年5月12日	令03- 50570- 501046号	0744-33-8905	http://www.e- net.nara.ip/kenkvo/
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習 (選択領域)	福岡市立学校教諭、美護教諭、栄養教諭を対象に、国の助 向および教科等の専門性を限新することをねらいとして、「教 が国の教育の情報化に関する取組か」「教科指導における に701万活用に関する最新の情報を、オンデマンドの形式によ リ現後する。	内藤 慎治(指導主事)	インターネット	6時間	令和3年6月5日~ 令和3年6月13日	牧納 養護教 納 栄養教 納	全教員	0円	900人	令和3年4月2日~ 令和3年5月14日 (備考 本市教員研修 のため一般募集は行わ ない)	令03- 50792- 502113号	092-822-2875	http://www.fuku- s.ed.ip/senter/index.ht m
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習 (選択領域)	福岡市立学校教施、養護衛施、奈美教施を対象に、教科外の指導の事門性を開新することをわらいとして、「子どもの発 の指導の事門性を開新することをわらいとして、「子どもの発 関する暴転の指摘を、インターネット、パンチマンド配信方式) により提供する。	松永 邦格(福岡大学 教授) 與儀 幸朝(鹿児島大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年9月18日~ 令和3年9月26日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	岬	人000	令和3年4月2日~ 令和3年5月14日 (備考 本市教員研修 のため一般募集は行わ ない)	令03- 50792- 502114号	092-822-2875	http://www.fuku- g.ed.jp/genter/index.ht m
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習 (選択領域)	福岡市立学校教諭、美護教諭、栄養教諭を対象に、教育公 務員としての書門性の自たをわいいして、「毎週間かいの ある子もの事態と支援」「学校委員が最近における時 高くである。 第1二間する最新の情報を「オンデマンド型(インターネット配 信方式)」によって提供する。	種口 善之(福岡教育大学 准教授) 中山 健(福岡教育大学 教授) 杉岡 千宏(福岡教育大学 助教) 熊谷 亮(福岡教育大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年8月28日~ 令和3年9月5日	教諭 養護教 諭養教 栄諭	全教員	0円	900人	令和3年4月2日~ 令和3年5月14日 (機考 本市教員研修 のため一般募集は行わ ない)	令03- 50792- 502116号	092-822-2875	http://www.fuku- s.ed.ip/senter/index.ht m
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】数師に求められる発達障 客の理解と支援	※カンデマンド四 ボータンデアンド回 第1のみる児童と他の事故と効果的な支援の信り力と課題を 等1のみる児童と他の事故と効果的な支援の信り力と課題を 学ぶ、特に選索の申訟および「温齢計場」との連携の中でど のよりに効果が対象が関係的人の、参拝して見称り な指導の低い方についての豊かな知識と技能を身につけるこ (当時間の講習は自宅で試験が可能です)	上野 一彦(東京学芸大学名書教授) 小林 玄(東京学芸大学 学生支援センター陸 がい学生支援金調節)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護輸教 樂 諭	小学校、中学校、 高等学校、特別 支援学校教諭、 養護教諭、業養 教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502117号	0120-238-140	https://sainou.or.ip/e- learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どものやる気を引き出す数師になろう	※オンデマンド型 幼児・児童・生産が生体的に示されかに、教師の重要な役割 幼児・児童・生産が生体的になるためことである。では、 教師して、こうするは、幼児・児童・生命である。では、 を認めたして、こうするは、 は、別児・児童・生命である。では、 を認めたいないできるのか、意味を起のこかの変素について、主に 体質・スポーツ指導のから用き機能を出る。、具体的な事例を 明している。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	吉野 角色(学校法人竹早学園 理事長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護翰教 栄諭教 新	全教員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502118号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e- learning/.
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】思考をサポートするシンキングソール・思考ツール	※オンデマンド型 この関係は、影号かの育音の具体的な手段としてシンキング この関係は、影号かの育音の具体的な手段としてシンキング 動性に変更し、代表やループやウラスで異れて、新しかま えを作り出すカロなをサポードする図式です。本国語で は、シンキングツールを侵かるだうか。エンタン・プリールを侵かたすうシェングす ことと考して、企成した「シントングツールを使うかをブランニングす ことと考して、企成した「シントングツールを使うかをブランニングす ((画質問の講習は自宅で試験が可能です)	黑上 補夫(國西大学 彩合情報学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	救論	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,600F3	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502119号	0120-238-140	Pattes://saimou.or.ip/e- learning/
公益財団法人才 能開発教育研究 財団	【選択】モンテッソーリ教育入門	※ナンデマンド型 本選書は、「モンデッソーリ教育」についての基論です。一人 などのデモシの美国教館に実り添ったを変えし、デモかの 作成立へ命か多数を見やり、理教を見、規則していくモン テンゲーリ教育」の展要を存在します。本選章では、幼児教 有のかにととまった「小学校園に「自然する「学び」の選集 「現実した」でした。 「のではないます」のではよまれない。 「現実した」を表す。「の年以上も考えな信 所実は、一般のでは、「一般の日本の報 「表現るの参考」に、「一般の日本の報 (、当財団の講習は自宅で試験が可能です)	松浦 公紀(宋夏大学短期大学部 非常動講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭養護教諭	幼稚園、小学校教諭、養護教諭	6,600円	3,000,8	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502120号	0120-238-140	https://aaimou.or.in/e- isaming/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】幼児理解スキルアップ ~ 「見る」から「毅る」ハ~	※オンデマンド型 効児服務は、保育・教育に携わる人の基本、効児原の発達 の特性を呼び、様々な子ぞものサインになえたり、指慮した サインマングを、共和に乗り、単位の大型の大型が、単位の 関わり方について考えていきます。また、保育・教育での資 見たり、効果の後のサラでに等っていた。他で、 は、保育・教育での資 見たり、効果の後のサラでに等っていた。他で、 (場所回の講習に二音をで試験が可能です)	安尼 男夫(東京成德短期大学 幼児教育科科 長-複符)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502121号	0120-238-140	https://aaimou.or.in/e- learning/.
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもと楽しむ パネルシ アター・ベーブサートの基礎と応 用	※オンデマンド型 バスルンアターやペープサートシアターを通して、子どもの気 持ちをつかにポイント、子どもの変新に合わせたアンジン・ よ。素材の特性を受ける飲料を扱うにクサーの基本が会 に調整自身の生きを含む。レンアターの減し方、表現を規能 し、子どもたる場合、大きの音を表した。大きの音を表した。 では、大きないた。 (国対面の講習は自宅で試験が可能です)	阿部 惠(进灌山学振像青福社専門学校 保育 郡長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭·保育教諭对象	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502122号	0120-238-140	https://saimou.or.jp/e- learning/
公益財団法人才 能開発教育研究 財団	【選択】竹岡式「使える美語」~ 豊富な制題で指導のヒントを伝え る~	※オンデマルド型 「おむ、書く、間を、話す」の4技能の習得が求められるいま、 指導は正成立動師を多い、国際化時代を主名を生態の二 ・ は、 は、とは、 は、とは、 は、とは、 は、とは、 は、とは、 は、とは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	竹岡 広信(元炎都学園大学非常動講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭(英語)	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502123号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e- learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】基礎からわかる「特別の 教科 選修」	※オンデマンド型 温度が「特別の数料・温徳」として生まれ変わり、数年が終る。 温度が「特別の数料・温徳」として生まれ変わり、数年が持ち。 変が起っています。とで、明日から後の一変数的な功能を 多く思り込みながら、温度とは何なのか、学校会体でどう取り 組むのか、どのように異ましてのように野種すればよいの か、基礎から力かりやすぐ解説します。 (当例回の講習は自宅では幾か可能です)	東風 安生(横浜商科大学 商学部教授·教職	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校、中学校教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502124号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e- learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】学校・学級で生かすパ フォーマンスル理学 ~勉力的な 指導者になる~	※オンデマンド型 本講客では、生徒たちの心を隠じコミュニケーションを確立し ようと音労されている先生力に、講師が40年以上研究・研修 してきたパクオーマンスの理学」自己表現研究のサイエン スのエナゼンスを指します。401年後代できない自分 の景化が大ルススのの学化の表現、オンプルを社会での効 係を持つていくための意味と対きを収入を引つけましょう。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	佐藤 綾子(ハリウッド大学院大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	牧論教 養護論教 栄諭	金牧員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502125号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e- learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもの心に寄り添う教 師を目指して~ひとりじゃないよ ~	※オンデマンド型 公立小学校整備を経て、現在担当している昭和大学附属病院内学校を増生者と、デビもたちとの出会、いから承んだデビも のを見入り、保護・事故との関サウトが、教育の正要性や観点、学校関連との「つながり」とかなさんと一緒に考えていき ます。からに書きるデエンドとからたり表面の書信者の書の書作者の別の を記している。「一般のでは、一般のでは、一般である。」というなどのというなどのというなどのというなどのでは、一般を表面というなどは、 参称ののでしょうか、(金質面の講習は自せて試験が可能です。)	副島 質和(昭和大学 大学院保健医療学研究 科権教授(さいかち学録担当))	インターネット	694(13)	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護諭 栄養諭 (栄養)	全教員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502126号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e- learning/

			免許状更新講習一覧(選択	領域)「受講者	が任意に	こ選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才 能開発教育研究 財団	【選択】多様な子どもたちの発達 支援	終ナンデマンド型 デ要味があります。そこに気になら行動の原因が増れています。本選座では、発達等の特性を解の原因が増れています。本選座では、発達等の特性を解の展がら野様と、中の原因に仮数となっておませゃんでしたさきます。そのうな、明日から使える具体的な支援方法。 が、中産素、近巻素の支援にもかずを立ちます。 は、中産素、近巻素の支援にもかずを立ちます。 (会質面の講習は音せで以及の可能です)	藤原 星奥(一般社団法人チャイルドフッド・ラボ 代表理事)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭養護教諭	幼稚園、小学校教諭、養護教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502127号	0120-238-140	https://sainou.or.in/e- learning/
公益財団法人才 施開発教育研究 財団	【選択】子どもたちの未来に役立 つコンピテンシー(資質・能力)を 育てよう ~投業実践を選じて~	※オンデマンド型 未開設は、航空費等指揮表情およどの5coのからacetocotoの本 未開設は、航空費等指揮表情およどの支配でいて、そ れた心学型や中型の数性等の開業でからおこに下分かっ 考えた比較無機はこる実践的を示したものである。損害内 割は、胃皮の方え、コンピアシーで、厚度、助力の特徴、 指導業件とアクティブラーニップを中心とした要素ディイ 、胃皮の力を対象がませて、の無能がある。 (本)対面の調査16に自生で以来が同能です。	相田 陸司(東京平正大学 教育学部教授) 是并 正确(東京李太学 教育学部特性教 原理 正確(東京李太学 教育李斯特教授) 孝 学(東京李太学 文世代教育学末進機 精神检查院) 参大 歌(東洋李太子 教育李新越及授) 動利 法程(京京李太学 教育李斯越及授) 動利 法程(京京李太子 教育李斯越及授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,600FJ	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502128号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e- learning/
公益財団法人才 能開発教育研究 財団	【選択】子供たちに伝えたい金融 リテラシー入門 〜和って役立つ おカネとの関わり方〜	※ナンデマンド型 終予書指導書籍において会職に関する内容が拡充され、制 終予書指導書籍において会職に関する内容の意識における が表現からに用来ないりる様々なのイフイベントに構えた資産 予限たちに用来ないりる様々なのイフイベントに構えた資産 本機能では、新学輩指導表情に実施などのトラブルから身 をやるための知識、金融を進化と対象が立めたり、 リンドでものは、まず、提及すぐに活用できる体験担学 変更実施を発生とない。 (金銭組)ます。また、提及すぐに活用できる体験担学 変更実施等を定くないが、とない。 (金銭組)の講習はこ自宅で試験が可能です)	西村 公本(國門教育大学 大学院学校教育研究科 特金報型) 实料 特金報型 家森 信息(何年大学 经将基础资讯规划) 是原 久(東江大学 文学最新育科教授) 西村 接男(據浜国立大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭	6.600F)	3,000人	令和3年3月16日~ 令和8年2月28日	令03- 80004- 502129号	0120-238-140	https://sainou.orjp/e- learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】がリキュラム・マネジメント の実現と牧内研修のエ夫	※オンデマント型 先行き不過率は時代を生き抜くともに新たな価値を創造する資産・耐力を寄むために、主体的・対話的で深いずけによっては要素があったれている。それを組織的に進出していく、大きかのがオーラン・オーマシントの美別においては、研修を、なりがありに違かでは、アーマン・アンログではあっても、不様では、研修を制量のからの場合が分を含まれます。其外的な手方では、大きなでは、可能のであり、大きなでは、一般のでは、一般	村川 雅弘(伊南女子大学 人間科学部総合子 ども子科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校、中学校、 職務教育学校、 高等学校、高等学校、 高等学校、の現職 教育学校の現職	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502130号	0120-238-140	https://saimou.or.ip/e- learning/
公益財団法人才 起關発教育研究 財団	(選択)保育・摂意力アップ:物師 のゲイア活用で求められる質 質・能力とは	※オンデマンド型 インターホッ技術の選忙により、人とモノが繋がり、私たち の生態はより使用になりました。 イビがたらも、生まれながら にメディアと開発し、背ち、疾疫していきます。 そのような状況 で、参加さなのうよの難に着りた付けが打けばらないので、 があれるからない難に着りたけが大けばらないので が、活用事何なども参考によなが、処別のイディ子様をの関い 花思、情報モラルとセキュリア・者下権等に関する知識、そ て、質賞者の機能や力ルとセキュリア・者下権等に関する知識、そ (会賛団の講習は自宅で飲食が可能です) (会賛団の講習は自宅で飲食が可能です)	器田 博夫(蘭田学蘭女子大学 人間健康学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭、幼小接 続にかかわる小 学校教諭	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502131号	0120-238-140	https://sainou.or.ip/e= learning/
公益財団法人才 能開発教育研究 財団	【選択】プログラミング教育・オン ライン授業・AIと教育の基礎	※ナンデマンド型 近年の情報が選択所(UT)の急速な過期に作い、子が教育 近年の情報が選択し、自己課題を実現が主義を研究が が変わらなるを得ない。以近になっている。未、選回では、表現 が多に付けておくべき・ハコンの基本、プログランドを表 すっての利润が発生からて講習する。この講座によって、実達生 東での利润が発生からて講習する。この講座によって、実達生 成本さとを目的にしている。 (金材団の講習は自宅で試験が可能です)	赤锯 侃司(一般社団法人 ICT CONNECT 21 会異)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教護論教教教育論	全教員	6,600円	3,000人	令和3年3月16日~ 令和4年2月28日	令03- 80004- 502132号	0120-238-140	https://sainou.or.ip/e= learning/
公益社団法人全国学校來養士協議会	[選択]來要敬論免許杖更新講習	門性を生かして、世の指導にあたることを期待されている。そ	今并 考点(阿和大学 医守能数据) 木下 整个(逻数野球油会解胶 火火料医) 中中 排之(甲基甲基) 参数大学的数段) 角度 重制(日本体界大学 教授) 角度 重制(日本体界大学 教授) 新产 并介入医前立大学 生命重填料学研究 新产 并介入医前立大学 生命重填料学研究 名子(相类大学女子大学 医改杂形数段) 召弃 雅像(火麦女子大学 医改杂形数段) 高级 公子(侧生大学 医食健学形浆来更平料 教授)	インターネット	18時間	令和3年9月17日~ 令和3年9月30日	栄養教諭	梁養教諭向け	15,500円	110Д	令和3年2月16日~ 令和3年2月26日	令03- 80007- 500363号	03-6380-4360	http://www.zengakuei.o z.inć.
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育」は、総合的で日常的で、自然な形であるがゆえに、優れた保育実践でも地間の人たちには分かりてくいということも そのまま、私主産業育の専門製は、説明カーや発信力を加え の中では異なり、基本等をしたに発すませた。 の中では異なり、基本等をしたに発すませた。 第実成の実施を構取し、失生方とつながり、新時代の保育を 提案していきたいです。	佐々木 晃(鳴門教育大学 専門職学位過程子 ども免退支援コース教育実践教授)	インターネット	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	80人	令和3年4月1日~ 令和3年5月8日	令03- 80011- 503019号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】気づきを大切にする小学 校での英語教育	本講習では、小中校英語(外国語活動、外国語)を扱う。主 に(1)英語への数づきを役す児童への動きかけ、(2)慣れ 観えませ、異味を育てることから総める社能習幣、(3)主ュ ニケーション能力を削するご為助の者主治事業の行成。 (4)小・中措施を整弧した評価の考え方、の4点から構成さ れる。(オンテマンド型)	物井 尚子(千葉大学 教育学部英語科准教 授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭向け	P,000,e	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500592号	042-676-8532	https://home- college.com/e- lsarning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】現代社会と幼児教育	近年、幼児教育は世界中で注目を集めるようになってきました。このことによって、幼児教育には多くの課題があることも、一切のことによってもました。というは分小連携は幼児教育にとっている学生によっても、まる。実施は対しません。 新しい情報に表するというで、スター・地点にあるものです。新しい情報に表すといって、スター・地点にあるものでは、アルカーの実力を考めませた。フィン・ナーに振り出るものでは、アルカーに表しません。このように表しません。このように表しません。このようによいます。「オンデマン・ゼニ」	小玉 亮子(お茶の水女子大学 大学院人間文 化側皮科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭・小 学校教諭向け	P,000,e	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500593号	042-676-8532	https://bome- sollege.com/e- learning/koomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】教室で役立つ「通じるため の英語」	単語を覚える時代から「使うための英語」を身につける時代 になったも、そともたちが、今後最高する可要社会の中で、 「成と英語」を終めるとしたするというできませない。 「成と英語」を終めるとしたするというできませない。 語」をとのように理解すればよいのかを考える。そして、教養 も子どもたちと一種選り入れない場合でけていくことのでき る「適とる英語」とはどのようなものかを講習を通して体感し でもら、「オンデマント型」	審松 信明(東京大学 大学院工学系研究科教 授) 森村 久養子(元東京大学教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭向け	9,000FJ	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500594号	042-676-8532	https://home- college.com/e- lsaming/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】教育相談への期待と課題 ――不登校・いじめの克服をめざ して――	参写の控制は熱料学家が中心だが、その理能には対象人 (何立した市形)として何でもない投資制みあ、そのためなま さなな問題(不要校、いいかなど)を抱え掛したでいる子ども たらの相談につい、実施を手材しつの実施していて実施。 することが重要である。問題を子ともと共和しつこ、実施、学 リカを表していてとも目相していく、「オンデマンド型」の リカを表出していくことも目相していく、「オンデマンド型」の	加藤 彩彦 (沖縄大学 名雲教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護輸教 栄輸 教	全教員	9,000,E	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500595号	042-676-8532	https://home- college.com/e- learning/kyomen/

			免許状更新講習一覧(選択											
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】鍵やかな子どもの生と性 を育むために――性の人権、科 学、道徳について考える――	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの 意義、必要性を無解していただく、次に、人の生命のなりたち (出産・出生)について、さらに「からだ」と「性」、「も」が成果し 変化しなから大したっていく状況を関いてい、表演に、人 権・科学・遺憾が異点からどのような指導、アドバイスがふさ わしいかを指かしたい、「オンデマント型」	村瀬 辛浩(元—横大学講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護教 諭 栄養翰	全教員	P,000,e	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500596号	042-676-8532	https://home- college.com/e- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】情報教育の基礎と教育へのICT活用	本講習では、最初に情報の基礎を模拟し、情報リテランーと 情報セラルとは何かを説明し、扱い方文章で危険なものであ ることを理解していただく、ついていてを選用することによって コニューケーションがいた「豊か」となったを選加していたが はコニューケーションが、日本日となったを選加していたが はなど、原業達賞に活用できる・ウハウを提供したい、ワシ デマンド型」	有質 清一(核美林大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護翰 栄養翰 栄諭	全教員	P.000.e	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500597号	042-676-8532	https://home- college.com/e- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】学校危機管理――3つの Lackの視点から――	近年、学校の内外には「学校会機」に直続する様々な問題が 起き、その底に学校会機管理のありようが耐かれている。本 講書では、「学校会機」は何報に記をるのかを3つのしゃ(欠 知りたいう機会から事等するととは、CAR表別は、(20スマネズンント)のあり方で学生、心情大等についても考えていき たい。「オンチマン不至」	萬澤 元靖(早稲田大学大学院 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭養額	全教員	9,000,e	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500598号	042-676-8532	https://home- college.com/e- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】学校、家庭、地域との連携と協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではそ の内容の多様をと機能をのため展界があることは明らかであ る。そでで、子どはたらの生活にている物域社会をもう一つの 字での場合して個点では、総社会とのできる。本場機では、学校 かし、手管ですることが必要とかってくる。本場機では、学校 あり大きを育し、地域でくいの場合しての学校のあり方をめ が大きを育し、地域でくいの場合しての学校のあり方をめ さず教育権を展開する。「オンデマンド型」	加藤 彩度(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭 養護翰 栄養翰 栄育	全教員	9,000,e	2.000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500599号	042-676-8532	https://home- college.com/=- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】人権、共生、道徳に関す る性の学習――思春期の性と生 を育てる――	思事類を第二子どもたちのからだ。こころは大きく家化する。 その家化は住意識、性行動にあらわれやすく、子ともたちを 不安にし間等せることになる。このことについて指導する人た たけなめて「家代職」、子ともたらが確立する自立の意理し、 をとしてはので、「ない」、子ともたらができる。 権と相談不確であるとともに、のの念ます。 道徳と仏家(かか わる) 一ではあることともから、は指導し、よる書官では 性の問題をとおし、遠徳教育や指導についても考える。「オン マン・アン・グロ	村服 幸浩(完一頓大李漢師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	救諭 養護諭教 栄諭養 輸	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500600号	042-676-8532	https://home- sollege.com/a- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】様々な教育課題をかかえ る学校の現状と組織的対応	本議職では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を設ま え、組織的対応の必要性、学校機能の一負として行動する マネジスト・マインをの重要性、学校、実施・地域は全の連 海外の四差、全部事業を確かの悪と、収集者の問題などに、 組織的対応をいかにつくり出していくかが問題解決のカギと なることを機能していきたい、「オンデマント型」	大和久 聲(元地玉大字講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	救諭 養護翰 栄養翰	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500601号	042-676-8532	https://home- college.com/e- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】「問い」を生きる教師へ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	生きづらた他さて苦しんでいる子ども達が多い今、教員の 「心のバリアフリー」の意識が必要とされている。教師は「 かと知る意」までした。生意を選択でない、問われるのは、 教師自身の「自己が非力」である。なおし、問われるのは、 教師自身の「自己が非力」である。なお、人間を自己がある。 当日日からのでは、 日本日からないないないないない。 日本日からないないないないないないないない。 日本日からないないないないないないないないないないないないないないないない。 日本日からないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	牧論 教護論教 栄 議 輸	金牧員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500602号	042-676-8532	https://home- soilege.com/e- learning/lycomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】「敵く」教師「神つ」教師 ヘー日本選話学校の教育が問 いかけてくること――	子ともが思考期以降、心のパリアのない真の自立をするために、乳処児期に結験しておくべきことは何なのか、そのため、乳処児期に結験しておくべきことは何なのか、そのためのの「素(資本等を制すされたので、まなのでは、実に変しません。まなのでは、まなのでは、まなのでは、まなのでは、まなのでは、まなのでは、まなのでは、まなのでは、まなのでは、まなのでは、ないの数とからきめ、近本のではなど、まなの数となり数となるの場合のは話したした。人類音楽日本子さの人の数と方ともの、必有関係をは、まなのでは、まないで、の対している。とない、の対し、対し、は、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	救諭 養護諭教 栄 輸	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500603号	042-676-8532	https://home- sollege.com/e- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】子どもの質固問題と学校 教育	学校を高も付送の変化の中で、毎に問題化している情報と は何の、また情報と子でものの表現に期間関係はあるのかを 検討したとで、子どもの生活、学館のデータをもたにも寄する。 また、研究と対象がで、イランエで、学校観音で向かでき 場のため、内容を検索する。その上で、学校観音で向かでき ラマ学には、他の音句展観、特殊の方とも協力し、配合的 に子どもを支え、成長させていくプラナフォームとしての役割 があることを確認する。	加藤 彩章 (沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	教諭教養諭教	全教員	9,000,8	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500604号	042-676-8532	https://home- college.com/e- learning/kyomen/
公益財団法人大 学セミナーハウス	【選択】耳をひらく、心をひらく 一音から育む人間の型かな感性、都進性	「ユニバーサルデザイン2000円動計画」(22.2.20関係開催金 施にて決定したが、、参表的との・パファンサーの理解を があった。 した大学を使しており、その理解と対応が気体があられてい し、本選率では、学校を巡り返れのが民の変化を多かとせる し、本選率では、学校を巡り返れのが民の変化を多かとせる 関係。 は竹や、日本をおりません。 の、また、日本のでは、日本ので	苦內 康乃(東京宇芸大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日~ 令和4年3月31日	牧論 養護 栄養 業 輸 教 論	全牧員	9,000,e	2,000人	令和3年2月16日~ 令和4年3月31日	令03- 80012- 500605号	042-676-8532	https://home- college.com/e- learning/kyomen/
公益社団法人日本地震学会	[遊択]北海道の地震津波防災	公益社団法人日本地震学会では、全国名地で更新講習を開 設しています。詳細は学会中体へ一ジをご覧ください。 本書書はオンデンを(イクラーネンを)できた。 ます。 ます。 は、日本大震に神法実際の発生が引急していま す。自然国家の発展を理古教の政策をです。予定さらも 需求支援等や防災情報、実等別ななどの基本的法能を学ぶ ことで、学校や地域の影響技法を目れます。集間に関する 専門知識は必要ありません。日本地震学会会員は受講料を 平超とします。	高橋 浩是(北海道大学 大学院理学研究院· 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月26日~ 令和3年8月31日	教諭養護教諭	北海道の地震津 波防災に関心の ある教諭。 教教は関い 教科は問い 教科は 問い な 社 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	6,000円	30人	令和3年3月16日~ 令和3年7月9日	令03- 80017- 502496号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
公益財団法人日 本レクリエーショ ン協会	【選択】「レクリエーション」の教育 的効果	レクリエーション活動は単二楽しいだけでなく、夏間的・計画 的に項目することで、コミューン・シェンを選めてがら、機能と まま、子さもいら同士の負針な人間間を影を致ながら、自ま の、実践的な想象を育てることができます。 本質官では、参り裏地上がけるシフェーシー活用の意義 本質官では、参り裏地上がけるシフェーシーを入りを決し し、すてに活かせるレクリエーション支援の確論と手法を学び ます。	津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講 師)	通信教育	12時間	令和3年8月1日~ 令和3年11月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭	12,000円	300人	令和3年2月16日~ 令和3年10月31日	令03- 80021- 500361号	03-3834-1093	https://www.recreation .or.ib/.
公益財団法人日 本レクリエーショ ン協会	【選択】遊びが運動になるレクリ エーション活動	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や 知性を身に付けられるほか、現功体験を積みまねることに 効果をもたします。 格力や最高ののの上に大きな 必要をもたします。 本演習は、子ども体力の原状を着まえ、運動が苦手な子も をき助すました様々なえる感動ができ、特別に関いてよう。 がある。 がある。 の活用力がよっています。 の活用力法を学びます。	小山 来二(事業部プロデューサー) 原 海 (・ 事業部プロデューサー) 原 海 (・ 事業部プロデューサー) 原 海 (・ 事業的) 日本 (日本) 日本 (日本) 日本 日本(日本) 日本(日本)	通信教育	6時間	令和3年8月1日~ 令和3年11月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭	6,000円	300人	令和3年2月16日~ 令和3年10月31日	令03- 80021- 500362号	03-3834-1093	https://www.recreation .cr.ip/

			令和 免許状更新講習一覧(選択)	03年度(第1回 領域)[帝禮 #	一年2回 お好音1) - 選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キ リスト教学校教育 同盟	【選択】キリスト教教育の存立基盤とその意義	技が国における宗教系学校の存在意義は大きい。本講習では、宗教系学校の政立目的、存在の根拠、経布の解除、その変と実施にいての影響を認った場所を得すなのませ、 の変と大機能にいての影響を認った場所を指すなりませ、 における宗教者の最大・子を登析に着日、昨今最から れている通徳教育、主権者教育、平均の育立とと社の学の 参索者がどのようなかかり注音つのかを考察する。そのに では、「は、「は、「は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「は、」は、「ない」は、	大西 精樹(陳北字院大学 字美) 伊藤 植(南山宇院大学 密育人同科字部校 授) 理也(青山宇院大学 法字部教授) 理谷 重也(青山宇院大学 法字部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	牧諭 養護翰 栄諭 栄諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 80026- 500070号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.ip
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】子どもの発達の理解と実 際	子どれたちのいにいったい何が続きているのか。心の発達の パランスを簡した子どもたちをどのようにサポートすることが できるのか、そしそも現金に「ウラスのとれた子どもなどー 人がない、「全型なくなら自然なたす。Cの子どもたちが、 いさどと成字できたがに、子供はどのよう返還物を表えなれる 第、無常など「の場所を図め、例べてさらくたちに「参考的 ことのできる支援体制・運搬体制の在り方を検討する。本漢 国はオンテマンド型で実施する。	田中 智(都立小児総合高機センター 高院美) 水口 洋(国際基督教大学 非常動講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	牧諭 養護論教 栄養教	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	숙03- 80026- 500071号	03-6233-8225	http://www.k- dournei.or.in
一般社団法人キ リスト教学校教育 同盟		表現のよう世界を、人間担任ナイシャンの高級報制を、土 を製めたコルマは対応制度をからかいた会な場所を記す す。実際を分析でのなか、そのような機能をできた世界 学校、社会・保証・サイルのなっからとの新なを見なている。 か、また日々信面すると見対な、保証を対け、学校を選加 の、また日々信面すると見対な、保証を対け、学校を選加 では、受賞者の中の自己を指定者は、特別になりを対す 使命を再確定するととして自身の内面的な成長を送げること を目指す。本講習はオンデマント位で実施する。		インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	牧論 教護論 栄養論	全牧員	9,600円	250人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 80026- 500072号	03-6233-8225	http://www.k- doumei.or.jp
一般社団法人キ リスト教学校教育 同盟	【選択】すべての子どもの心とか らたを育て、支える生活指尿一種 根を中心とした生活の立て直し一	複型社会の進行による種間時間の短端化など、すべての子 どもの生活管理が需要する中、機能の出れ(原則)は食理 水ク人間所など、見が男、小中高生が接の出る実態別 は、一般では、見が男、小中高生が接の出る実態別 まった。 と、現場では、見が男、小中高生が接の出る実態別 が、また。 と、日本のものなど、現と、自然というの意と様で 的方法と、食生活のあり方ともの選挙せながら、発物別 のからかと、食生活のあり方ともの選挙せなが。 発物の下的からまでは、女性の関連となが、 リングも含めた機能的機点から検討する、本漢書はオンデ マンド型で実施する。	小谷 正登 (関西学院大学 教職員教育セン クー教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	救諭 養護教 栄養教	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 80026- 500073号	03-6233-8225	http://www.k- dournel.or.in
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】幼児教育に携わる先生の ために一人一人を大切にする保 育の推進 - 幼児期の特別支援教 育~	オンデマンド型調管 効果耐止傷し差がどでも大きい時期です。また子どもを取り 番を領域や仕去の変化に作い、効果質問題をはまになる そのでは、一般では、一般では、 一人の表達に参加しなが、多様の最近から効性を増 し、成長さ青が展布や声子の変数を放在しないですりま し、成長の表が必ずの変形を対していてすります。 人となったが、一般では、 人となったが、 したなり、 したな したな したな したな したな したな したな したな したな したな	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教諭	幼稚園、小学校、 特別支援学校の 教諭・養護教諭 向け	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500225号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】幼児教育等に携わる先生 のための保護者と聞との「共育」 を目指す子育ての支援	オンデマンド型講習 アともたら間使やかな呼吸のかかには、間と目標者が連携 アともなら即使やかながあるかがですです。これ、と他のが 欠い物々なな理解を手書して選した。子母でいずわれ、 度接着が同型不安を始える現状が見られます。保護者・保育 者・関係機関がつびいながあるから有って実知の実現の の役割について、受講者とともに考えます。未満産は、幼小 進港の配合のからかからからない。 連携の配合のである。 連携の配合のである。 連携の配合のである。 連携の配合のである。 連携の配合のである。 は、かり、 連携の配合のである。 をは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護翰	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 論向け	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500226号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発 的積極的生徒指導の実際-	オンデマンド型調響 PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、 あるいは学輩で比較的容易に実践できる指極的な生活に海 レーンながら手法で、裏に地質の最新が製造されています。これ を日本の学校を研究されている場合から、日本の会員 18日本の学校を研究とかせての発売から、日本の会員 18日ます。日本の実践例も紹介し、第人をイメージレジすいよう 18日ます。日本の実践例も紹介し、導入をイメージレジすいよう 7項成しています。	栗原 俱二(広島大学大学院 教育学研究科教 後)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護教 諭	全教論 養護教論	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500227号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】コミュニケーション力を育 てる感情の学習・社会性と情勤の 学習(SEL)の実際-	ナーデンド型開催 「寮産が場めない)すぐ切れる。といった感情にかかわる問題を指えた場子・厚重生物が構えています。本業度では、これた子をとからの別がに可義されている。仕事では、すべた子をとからの別がに可義されている。仕事とは「関心の関係」では、「原本人業社会ない」の対象。「学校、展本人業社会ない」の対象。「学校、展本人業社会ない」のである。「最初、学校、展、学校、展、学校、展、学校、展、学校、展、学校、展、学校、展、学校、	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 (数)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500228号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】キャリア教育の視点を生 かした主体的・沖詰的に深く学び 合う子どもの育成	ナーティーと到標 対話的な学校を基立「特殊・質問・液理」の対話スキル 対話的な学校を基金に対象制に対する対話とは特別、企 は、「生体的・対策的では、学校があるなかの、位グローバ ルな組合から見た教育の価値観と目的、全校要な者の中核 である信仰等の配便とはは、反映を表示の導入方法と、 内体制行のポイント、これらを挙び合いながら、キャリア教 別の目標である「生きる力」と何し提出と技法の優待と目指 します。	参木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500229号	062-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】やってみよう!ピアサポー トベトレーニング編>	オンデマンド型調器 多くの学女技場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた機能が、123-エア・シュンや問題情景なの方法など、ほども連絡が、123-エラー・シュン・保護情景なの方法など、実施的にである。123-1月に実施を探りませた。1930の時間であれた。1930年に実施を探りませた。1930年の時間である。1930年により、1930	羅羅 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教諭	全教論 養護教	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500230号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学敬経當と保護者対応	ナーディンド型開電 対型、児童生徒の基本的投資である交流の改変を満たす食 質のユニュケーションの悪を学聴診賞に組み込むことにより、 り、対型、児童生程のシーシッルでは構築され、支援 をいたがある場所がよいではなど、対学、児童生徒に対 する支援や学職業のからがしてい、対学、児童生徒に対 する支援や学職業のからがしてい、対学、児童生徒に対 する支援や学職業のからがしてい、対学、児童生徒に対 する大変を受けるがあったがなど、対学、児童生徒に対 する大変を受ける。 は、対していません。 は、対していません。 は、対していました。 は、は、も、は、も、は、も、は、も、は、も、は、も、も、も、も、も、も、も、も	栗原 俱二(広島大学大学院 教育学研究科教 授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護翰 諭	全教諭 養護教諭	円000.3	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500231号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】発達障害への短解と合理 的配慮ーユニバーサルデザイン の視点から一	ナンデマンド型調整 関帯を意思が展別法語行により、含理が配慮の提供は教育現 関帯を意思が展別法語行により、含理が配慮の提供は教育現 様でも最終となりました。本実施では、「各種的配慮」とは同 か、何のためにより、本とのなどのを表かり、で、様々な事例を選して、そとの成長を支援するために必 変なな毎時を選かり、「今後有異数をかりします。また。 理が無規整備やテとと場所の方式率も及れた特別と、教籍 提供の対象が構成します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500232号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回~第2回)	
毎年出事等課型一覧(環切領標)「高騰老が任意に環切」	ア母謙 オス領博:

			免許状更新講習一覧(選択	領域) 受講者	が任意	に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】様々な課題解決のための 組織的対応のあり方	オンデマンド型調整 今後の「チーム学校」の動きを請求え、課題を抱える始更、児 室・生徒、家庭を支えていくたがし、様々な立場の専門家が 協会し、機能する方面について使けることが、参議機関であ 発力をの明確な一会な「御」ンステムの選工、党内研修を 部分まの明確な一会な「御」ンステムの選工、党内研修を コンド、ご話が収集のから探別し、生活機の機能・体制の 考え方の概点から、問題に予整等。 人支援の進め方を事例をしたに考察する。	是原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教諭	全教論 養護教	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500233号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】今来められる幼児教育と 小学校教育の接続	ナーディンド型音楽 が決定的というな姿を が決定的というな姿を が決定的というなどであった。 大名は課題です。新分析器を有名ののでで示された「研究 所の終わりまでに言ってほし、近いで主体かっ対話的で説い ですいこいでは異なる時を指されてで表すのかとという。 の一部の演奏とは異など、一部で表し、切り自身、 い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護教 諭	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500234号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】薬腰敷縮が行うアセスメント	オンデマンド登譲書 保留豊は身体的不調を防えれば、誰もが気軽に利用できる 場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童 生みがあれます。現実がいければかりではなく、容者や分よ 生みがあれます。現まないければかりではなく、容者や分よ 運整数には、器種の特性や場合を活かしてアセスンルギる ことが求められます。また、アセスンルの報要をそのようだ。 発信してテーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習 を逃して砂修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教 授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500235号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の 現状と対応策	オンデマント製講習 近年、複雑化深刻化しているネットやスマ木問題、携帯や 近年、複雑化深刻化しているネットやスマ木問題、携帯や なのはに「個化した実験事業との問題「化した内容を清重 します。親女の意味、未然助主観に加え、トラブルが低こって しまり、親女の意味、未然助主観に加え、トラブルが低こって とまったものか。	金山 儲一(神戸観和女子大学大学院 文学研 资料教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教諭	全教論 養護教論	6,000FJ	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500236号	062-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育 む学習	オンディンド型調客 学報の中で記に20名子ともについて際くと、必ず感情のコント ロールが未発さったり、自己中心的な現在で打動したりする 子ともの話器があがります。その一方で登録することを求め るだけて、他に万選をするです。である時間をあくいます。 本業職は、感情の多速、感情無解や感情表似。そして社会 が、場合の発達、感情無解や感情表似。そして社会 が、またが、ないないないないない。 7・4	高橋 あつ子(早稲田大学 袋職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護教 諭	全教論 養護教論	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500237号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザ イン	オンディンパ製調整 「主体的・対話的で記、デリカテめられる今日、常署者自 ら作的分に合った呼び方を選んで学んでいく敬意が呼びの ユニバーサルデザイン(DLD)では実際できます。歌劇には を関かせらたことを持ちていると考え、一般である。 がからたことを持ちていると考え、 の方法を学んていきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教諭	全教論 養護教	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500238号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの発達と愛着一角 定的関わりのスキル	オンディンパ型調整 国際が以上・「健康を使っか類しい子が増えていません。 か、このような子どもの背景では、発達や受新に課題を抱え ていることがあります。発達の研帯を生かした子どと暗幕 ・ 先達開着、光音等はこいで解説し、具体的ながらのか フロセスの開意をもって、いじかや不整めなどを生まない。集 団がリニンいて学へる講像です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 山崎 護(広島大学大学院 教育学研究科教職 開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護教 諭	全教論・養護教 論向け	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500239号	062-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】字びが育つ協同学習の理 論と複数—UDL(学びのユニバー サルデザイン)の視点を踏まえて	オンデマンド型語等 ・ 大学マンド型語等 ・ 大学を表現しません。 ・ 大学を表現しません。 ・ 大学のである。 ・ 大学のできる。 ・	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護教 諭	全教論·養護教 論向け	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500240号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】特別支援教育の視点を活 かした生徒指導	オンディンパ型開発 特別支援機能と整備報節・生他指導の関係を模談します。 特別支援の組造をベースに、子どもの理解の方法、個別の 教育的ニーズの把握の仕方について守む、生他指導に活か していきます。また、子どもの反表を支 援するために必要な、理境性機や台間的記憶など異体的な 支援を必要が高い、 では、一般であり、企業を がある。 では、一般であり、 では、 では、 の一般であり、 では、 では、 の一般であり、 では、 では、 の一般であり、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護教 諭	全教論・養護教 論向け	何000,6	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500241号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今日からすぐ使える集団 づくり・予録経営ニピア・サポート の視点を踏まえて	ケーディン・影響等 学数を高に登却の各連絡によがすぐに使える事動づい 学数を高に登却の各を始めた。 ウェーツ道楽しです。中だもの心をもみるも間づい。毎を 原長させる無間質の具体的な方法。学動経者のコン満転 の最をすったが一トーとは、人間間でくりや事数を に最も質めなプログラムです。生まとの情報があずくい。年 解説します。	栗原 價二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 金山 健一(神戸報和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭養護教諭	全教論·養護教 論向け	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500242号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼 関係の禁き方	オンティンド型開軍 空後・保護者との貨幣間を手機をし、生徒指導や保護者が のからがに等着相談技法を身につけることは非常に有効で す、本講座は、影響で基へ往後指導・使者相談に提わり、意 富の信頼経験をという理論が、今年で展えるからかというが よやブリープセンニーについて調整を支えながら紹介しま す。 であか、現場を行う効果的カウンセリングの実際が今くま す。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	教諭 養護教 諭	全教論・養護教 論向け	F)000,8	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500243号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】策者に課題を抱える子ど もの理解と支援	オンティバ型開習 不参数や非行、最分行為は、ますます増加傾向にあります。 その背景には、変要の課題を形えていると考えられるぞとも が増加している姿があります。未選のでは変素がどのよう。 に受達するのか、変制の課題を形えている子ぞとをごか指 できることである。 では、学校等のので、更新での基準である。 できることを具体的に事例を交えながら、するべき交援のあ り方を演響を進して守います。	山岭 舊(広島大学大学院 教育学研究科教職 開発調度講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和3年8月30日	牧論 養護教 論	全教論・養護教 論向け	6,000円	100人	令和3年2月16日~ 令和3年7月16日	令03- 80032- 500244号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生の ために一人一人を大切にする保 育の推進 ~ 幼児期の特別支援教 育 ~	オンデマンド登議器 効果機は個人差が亡ても大きい時期です。また子どもを取り 毎年間後では全の変化に呼い、幼児を育業的ではいない。 一人の発達に参加しなが、多様のでは、 一人の発達に参加しなが、多様のであったが一を埋ま し、成長等の音響やラーム変越を修改していて学びま て、効性肌、小やない。 大きないないない。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日~ 令和3年12月19日	教諭 養護教 諭	幼稚園、小学校、 特別支援学校の 教諭・養護教諭 向け	6,000円	100人	令和3年8月1日~ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500247号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】効児教育等に携わる先生 のための保護者と関との「共育」 を目指す子育ての支援	オンデマンド担議署 イともたらの個化かかな存在のためには、間と保護者が連携 イともたらの個化かかがあるからですです。これ、日本ので、 なので、 なのではなりな電視を容易では、これでは、日本ので、 保護者が有限不安を私える収収が見られます。保護者、保育 者、関係機関がつれならか。是める千万で支援の実現して のの情について、受講者とともに考えます。太潔園主は、幼小 進港の報点から小学校収益、要要収益も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日~ 令和3年12月19日	教諭養護教諭	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日~ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500248号	062-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回〜第2回) 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」 開設者名 講習の名称 講習の概要 講習の開催地 時間数 講習の期間 対象職 主な受講対象者 受講者募集期間 URL 受講料 認定番号 オンデマンド登簿署 PBIS(登ましい背職への介入とサポート)は、学校や学年、 あるいは学職で比較的容易に実施できる積積的かな差損指導 の手法です。望ましい行動を増やし、規範思維を行てること につながら手法で、当実も特別の表別に導入し、日本の教育 活動に活かずによっかけによった。いかの美科学に発 議員に活かずによっかけによった。いかの美科学に発 観点する。日本の実施物にあった。 公益社団法人学 「選択】子どもを育てるPBIS 的積極的生徒指導の実際 教諭 養護教 論 栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 全教諭 養護教 諭 6,000円 100人 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 守い-80032-500249号 公益社団法人学 校教育開発研究 所 学習(SEL)の実際-学習(SEL)の実際-6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 教諭 養護教 愉 全教諭 養護教 諭 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 〒U3-80032-500250号 6,000円 100人 082-211-1030 公益社団法人学 校教育開発研究 所 のした主体的・対話的に深く学び 合う子どもの育成 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 教諭 養護教 輸 6 000 FB 100 Å オンデマンド国演習 多くの学校課金に知り、展開に不合款や声行の問題を解決 多くの学校課金に加り、一定の一位開題を決めた成化 の情報の進力が大中心とからしく解説を決った状化 の情報の進力が大中心とからしく解説はます。常智指導、展展 領二(広島大学大学院 教育学研究科教 原規念は万分前性を辞え、「志選用士で支え合い」。ま体的 行品整色検外すると、「他分の所属するコニーティに参考 することでして、おいやりあかれ合う材金土の創版でもね。 セントにピアサポープエフラグムについてではず。 公益社団法人学 校教育開発研究 トペトレーニング編> 教諭 養護教 諭 全教諭 養護教 諭 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 6,000円 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 〒03-80032-500252号 100人 082-211-1030 オンデマンパ型調整 約更・限型电線の基本的設束である交換の歌声を満たす真 質の33ミュアールージンの略を学路検査に組み込むことは、 り、効果、児童を練園窓のアーシャルボンドを構造され、不啻 校やしための未発動にこのながらなど、現外、受量を輸送す する支援や容器経営のあり方について実践時を元よ解談す あ、また、保護者の監別が将そ元に保証をである。 技工を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解談す の状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解談する。 公益社団法人学 校教育開発研究 [選択]学級経営と保護者対応 教諭 養護教 愉 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 全教諭 養護教諭 6.000円 100人 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 公益社団法人学 校教育開発研究 所 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 教諭 養護教 論 全教諭、養護教 諭 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 髙橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授) 6,000円 100人 082-211-1030 公益社団法人学 校教育開発研究 組織的対応のあり方 教諭 養護教 論 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 6.000FI 100人 公益社団法人学 校教育開発研究 「選択】今求められる幼児教育と 小学校教育の接続 教諭 養護教 前 幼稚園、小学校 の教諭・養護教 論向け 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 80032-500256号 6,000円 100人 オンデマンド型演習 保護室は身体的不同応訴えれば、誰もが気軽に利用できる 構而です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童 生徒が訪れます。病気やけが近かりではなく、常客や対イ不 変、寡族の問題とからりする情色といながらません。是 理数額には、標程の特性や現点を活かしてアセスントする これが承のかよれる。 光環にプーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習 を急して研究を含まれる。 公益社団法人学 校教育開発研究 ト 小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教 授) 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 養護教 全学校種 養護 輸 教諭 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 オンデマンド原業権 近年、資産化変形化しているネットやスマホ問題、携帯や はREトラフル、ネット・いの第、学校販導で施こっている様々 金山 機一(神戸駅和女子大学大学院 文学研 なおいるに関係した連絡事業」よの問題にや他上が昇継を消費 支持機関 しまった場合の解決のあり方を異体的な事例的介しながらず なていきます。 公益社団法人学 校教育開発研究 研究研究 研究が表示 全教諭 養護教 諭 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 教諭 養護教 諭 80032-500258号 6,000円 100人 082-211-1030 オンテマンド型講習 学級の中で気になる子どもについて関くと、必ず感情のコント ールが未熟たらり、自己中心的な改造で行動したりする 子どもの話題があがります。その一方で表便することを求め たけた、他に方数を付すで悔んでいる数略ら多くいとすす。 本講演は、感情の先達、感情の発達を情報等が必要が表しているか かな時の方となどのように有っていくかを体験的と呼びま 公益社団法人学 校教育開発研究 訴 教諭 養護教 論 全教諭 養護教 諭 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 100人 オンデマンド型調管 1.3体的・対抗的では、字が1がまめられる今日、学書者自 1.3体的・対抗的では「かた選んで学んでいく管室がですが、 ユーバーサルデザン(UDD) では実験できます。発生 多様な学が5の学習者がいること、一学指導では学びの歴 型が住しることを検すること等を選び、アクティグラー プである多様な学びを開発していく実践の任り方、授業改善 の方法を学んでいきます。 公益社団法人学 校教育開発研究 エ イン 全教諭 養護教 諭 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 教諭 養護教 論 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 100人 オンデマンド型議官 自然が以下、協務を集(のが単しい子が増えていません か、心のからな子ともの情報には、免罪や空間に謀略を指え 悪い、心のからな子ともの情報には、免罪や空間に謀略を指え 発生を表している。 や、免害維書・支援等者について指説し、具体的な対応のあい。 別がを解析者に、「容服」とす、そともの受難が成べを発し、関係異議意識的) プロセスの組織をもって、いいかのや音数のどを生まない裏 国のグリンドでも発起して、いなかの子豊かなどを生まない裏 国のプリンドでも発起して、いなかの子豊かなどを生まない。裏 同なプリンドでも発起して、いなかの子豊かなどを生まない。裏 公益社団法人学 校教育開発研究 定的関わりのスキル 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 教諭 養護教 論 全教諭・養護教 論向け 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 〒U3-80032-500261号 6,000円 100人 82-211-1030 オンデマンデ盟書 協同等官性。主体的・対路的な深い学びを実現し、中力向 上や学びの肌の向上に効果が製造されているます。の世教 常に確定くのの側の曲とが表示が製造されているます。の世教 進する協同時官の母素くがいっいてがかり返く解説は、 大きた。すべてのことが安して学へのEDLを別した人。 基础的環境情報や子どの空間を注射が変とといっても 環を造るに実現的で一名学であった。 公益社団法人学 校教育開発研究 所 所 の研えがある。 はと実践一UDL(学びのユニバー サルデザイン)の視点を踏まえて 教諭 養護教 論 全教論・養護教 論向け 令和3年8月1日~ 令和3年11月5日 6時間 令和3年9月1日~ 令和3年12月19日 80032-500262号 6,000円 100人

令和3年度(第1回~第2回) 各歌作画女達型一覧 (翌日の娘)「四達老が任意に翌日」て四達する領域」

man av o	48 W + 0.7h	at m + ier w	免許状更新講習一覧(選択				領域」				m:#######	10 to # 0		LID!
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	程	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】特別支援教育の視点を活 かした生徒指導	オンデマンド型講習 特別支援を利益を有額、生徒計場の関係を特別します。 特別支援の発送の一人に、イビもの関係の方法、自別の 特別支援の発送の力が一人に、イビもの関係の方法、自別の が大きないたが、は、大きない、企業を選ぶして、 がより、は、他のでは、大きなの収差を支 様するからいる変で、環境整備や合理により、そりなの反差を支 支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して デジェす。	高橋 あつ子(早稲田大学 教理大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日~ 令和3年12月19日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 諭向け	F]000,8	100人	令和3年8月1日~ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500263号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択】今日からすぐ使える集団 づくり・字級経営ーピア・サポート の視点を踏まえて	オンディンド製造等 学校改革に定貨のある課新による「すぐに使える学塾づり 学校の本に定貨のある課新した」「するでは、 仮表させる無日質の具体的な方法、学級経費のコン消載 の課金で、ビフザートーとは、人間報で、ソリや事経費 に最も有効なプロプラムです。主後との意観開をブジリギ が表した。 「最も有効なプロプラムです。主後との意観開をブジリギ 解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日~ 令和3年12月19日	教諭養護教諭	全教論·養護教 論向け	6,000円	100人	令和3年8月1日~ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500264号	062-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼 関係の法さ方	オンディンド型開催 空後や恒温を心の経験性を発達し、生徒指導や保護者が また。 かのために参与相談技法を身につけることは非常に有効で す、本講像は、思様で多く住金指導・崇奪相談に提わり、意 窓の協談経験をし、対策が、またがあるかつと他ングは またがあってもどーについて満層を大えながら始かしま またりあってもどーについて満層を大えながら始かしま す。 もあり保護を行う強度的カウンセリングの実際が与べま す。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日~ 令和3年12月19日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日~ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500265号	062-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】豪奢に課題を抱える子ど もの理解と支援	オンデマンド型調管 不登をや非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。 その背景には、変要の課題を拠れていると考えられる子ども が増加している影響があります。共選のはでは乗者がどのように に受けるのかでは、対してはないからなどの場合 に受けるのかでは、対してはないからなどの場合 できることを具体的に事例を交えながら、するべき支援のあ り方を演習を通して守びます。	山崎 舊(広島大学大学院 教育学研究科教職開発調度調飾)	インターネット	6時間	令和3年9月1日~ 令和3年12月19日	教諭養護教諭	全教諭·養護教 諭向け	6,000用	100人	令和3年8月1日~ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500266号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人日 本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体 税活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園や小中高等学校で行われる集団信泊等 体の支票を目的に、先生方が自然株装造動(キャンプの教 特の支票を目的に、先生方が自然株装造動(キャンプの教 会の表現を行った。 大谷の音をは、大台の音を大小型。 大谷の音をは、大台の音を大小型 の一部では、一部では、自然の可能、自然は一部である。 大谷の音をは、大台の音をは、自然の音をは、一部である。 一部では、一部では、自然の可能、自然の音をは、一部である。 一部では、一部では、自然の音をは、自然をは、中でも、 からに、一でする。 一では、自然の音をは、一部では、一部で、一では、 一でいきない。 一では、一部では、一部では、一部で、一つラントなどの課題を行れ、演習が起これで、一部で、一部では、 できず、 、 できず、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	節) 村井 仲二(王川大学 TAPセンター准教授) 青木 康太郎(國學院大學 人間開発学部准教 授) 中村 正雄(大東文化大学 スポーツ健康科学 部教授) 甲斐 知彦(関西学院大学 人間福祉学部教 特)	インターネット	18時間	令和3年5月1日~ 令和3年10月31日	牧諭 養護教 諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校校論、養護教 語	20.500円	100Д	令和3年3月16日~ 令和3年9月30日	令03- 80035- 502881号	03-3469-0217	https://camping.or.lo/.
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】学級経営に活かせる自然 体験活動(キャンプ)の指導	パソコンやスマ本等の書品により、子どもたちの直接的な体験活動が不見している中で、子どもたちの社会性ではまった。 歩活動が不見している中で、子どもたちの社会性ではまった。 ケーマである。本漢言では、自然検禁活動の中で行うコのグ テーマである。本漢言では、自然検禁活動の中で行うコのグ なのを指導法について守定し来す。「オンデマント型」で実施 はますが、実践づいては、ロープフーの関係を行い、表 音響器で映解に最近活動を実体表し、気成した課題は写真 最初している場合で設出して扱きます。	平田 裕一(返学館大学 副学長・教師) 中丸 信器(日本女子体育大学 株育学部語 等) 本本 康政院 (国学院大学 人間開発学部准教 授) 京都 美久(日本体育大学 スポーツマネジメント学部助教)	インターネット	6時間	令和3年5月1日~ 令和3年10月31日	教諭養護教諭	幼稚園。小学校、 中学校、高等学 校教諭 諭	7,000円	100人	令和3年3月16日~ 令和3年9月30日	令03- 80035- 502882号	03-3469-0217	https://gampins.or.jp/
公益財団法人か ずさDNA研究所	【選択】バイオインフォマティクス 入門	現在、ヒナゲ」とを含む10万種以上の生物のゲノム配列が報告されています。生物の遺伝術教はDMAの中に塩基配列のおで得着に含むていますが、4万への20万つたる文字からなる数据をとした。原理にできたパイナウンスで学りな人と様に表現してきたが、4万年の大学を接受明からそしています。本語はような少年の大学を接受明からそしています。 「新聞から、一次では、一次では、インティックスの実質を行います。」 「「「「「「「「「「「「「「」」」」 「「「「「「「」」」 「「「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「「」」 「「」 「 「	長瀬 勝弘(広報・研究指遣グループ系) 青木 正寿(広報・研究推進グループ参与)	インターネット	6時間	令和3年5月29日	教諭	中学校、高等学学 校、中等教育学程 校及び特別支導 が必要等を がある 部の理科教論 部の理科教	6,000FJ	20人	令和3年3月27日~ 令和3年5月14日	令03- 80036- 500736号	0438-52-3930	https://www.kazusa.or,
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育者論	現地原施の展別には子どもに出会い、都含合い、その成果 先達を高い、文とも毎年者の存在が必要である。 が企業と高が、文とも毎年者の存在が必要である。 が企業と毎年者の促動を確認する。また、保育者同士の 協議、地域にの最後、保養者の理論、保育の質を高める研 修導、諸諸職への取り組みを考えていく。 譲渡はインデマンド型」で行う。	東 萬也(尚絅字院大学 教授) 片山 知子(初泉郑朋大学 非宗勒講師) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600FJ	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 80038- 500545号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キ リスト教保育連盟	【遊択】子ども理解	本講座では、乳幼児院の免達の適相や発達の個人製についておか。 いてする。 多差とは人へ物を含む無いの理解をの日々の相互作用の積 か差なの上に展開されていく後のであり、発達の過程を理解 するとにはった。「最近ともった実育やことができる。 だい、子ともの共運には個人最もあり、青っていくこと人とかを からず 不定的かと思するそともいくことがとなった。 大きたり、 大きたり、 大きないであった。 大きないであった。 「裏面にオーンドであった。 大きないであった。 「裏面にオーンドでも考 大きない。」	级上 裕子(青山学院大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600FJ	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 80038- 500546号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】キリスト数に基づく乳幼児 保育	本講座では、キリスト教保育の基盤であるキリスト教の子ど も称し、開教・世界教を受賞からがよ、おた、日本の信賞の かま、主要な役割をはないできたギリスト教保育の歴史を学 その中で大切によっても主題をも目的をあることで、発生の 保育技能を制づは、キリスト教で大切にされている具体的 の情を検索の作り、キリスト教で大切にされている具体的 の情を検索の作り、	田島 靖則(立教大学 非常勤講師) 福野 眞紀子(元 平安女学院大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 80038- 500547号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択]保育の課題	子ともを取り巻く社会理様、家庭国籍の変化の中で、子ども の関かかな現長を支えるために、基本的生活管理や生活リ ズムの育成、要技と教育の一体化が求められている。家庭 の集割力、発育力の再生を教育者が実近、ていくためによっ が問題及び設定とども部における情帯の夏の向よかなかせ 本選挙では、保育の間の時上の特別をから大学 で支援の方案、保育の質の向上の特点から学ぶ。 業習は「オンチャント型」で行う。	参木 かゆき(独立行政法人国立青少年教育版 実機構 建事長) 大星全日 香衣(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日~ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日~ 令和4年3月30日	令03- 80038- 500548号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
東京学芸大学学 受大学学等 受大学学等 大公立大学 有 大学学技 有 大学 大学学 大公 大 大学 大 大 大 学 学 大 大 学 学 大 大 学 学 大 大 学 学 大 大 、 大 、	【選択】学校でしかできない不登 校・いじめの未然防止	不動性といかの問題を取り上げ、その問題の未然助止を中心に動動が学校で行える指導の工夫、配産事業について、教育制能の理点から講義を行います。不登校問題やいとの問題の記念を搭載し、とのように収すの教育問題といる問題を指揮し、このようにより、そのように、それらの問題がよりを記しませば、、一般の事業を表示した。というに、表現、中なり、大きな、本質をは、一次のかられることを明確にします。なお、本質者はオンデマントで実施する。	小林 正寺(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭養護教諭	小·中·高等学校、特別支援学校教諭、養護教 諭	6,000F)	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500374号	042-329-7120	https://www.el- syouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 受知等大学・ 大阪教育大学・ 大阪教子機科学技 術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代選手の基礎知識について講義する。主 に、日本版で開業手、旧事子がイン・中国は「機体を一変体 に、日本版で開業手、日本子がイン・中国は「機体を一変体 でして関係。または、選手とコンピュータとのかかわりを基礎 として、選手業質やのて支援などについても論しる。 なお、本調密はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京宇正大学 教育字部名誉教授) 校) 木村 守(東京宇張大学 教育字部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中- 高等学校教諭 (国語)	FJ000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500375号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.ip/

			免許状更新講習一覧(選択(]3年度(第1回 領域)「受講者	が任意	, に選択して受講する	領域」							
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳 術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理 解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多数度)、ASD(自閉スペクトラム度)などの発達障害の児童生物における行動、認知、 情報の発達の特殊で特やその他の単元とこの問題について思想する。もして、その特性の類似にようき、先生調整者の 児童生後の学者にあるエーケーション、会は大き性の発達を 支援するための考え方と具体的な方法について学ふ。 なお、本調告はオンテマントで実施する。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭養護教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭、養護 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500376号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 受知教育大学・ 大阪教育大学・ 大阪女千歳科学技 術大学	【選択】漢詩前読のための中国語 発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するため の現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の 形式や押職などを講じる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 荣志(東京学芸大学 教育学部名誉教 授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中 高等学校教諭 (国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500377号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑 養入門	本講像では、国語教材でよく取り上げられる選辞を指言する ための高機知識なポイントを分かりやて図書する。得せて、 中国版で音響さらための現代中国語の発音の基礎知識な ども簡潔に認明する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教 提) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中· 高等学校教諭(国 語)	F]000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500378号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・安知家女子会大家、大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	【選択】教科等横断的な指導と STEAM教育	教科等機断的な指導とその意義、そして中肢となる「総合的な容等(研究)の特別・00基本的な考え方について学ぶ。さらに、これからの社会を見張えた。教科等機断的な指導をして等く意見されている。「本場・公園の意動」なお、「表現・公園の意味」ないで、「表現・公園の意味」ない、「表現・公園の意味」ない、「表現・公園の意味」ない、「表現・公園の意味」ない、「表現・公園の意味」ない、「表現・大学を表現して、「大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大	大村 龍太郎(東京学芸大学 教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼·小·中·高等学 校教諭、特別支 援学校教諭	F)000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500379号	042-329-7120	https://www.el- byouinsalyou.jb/
東京学芸大学・要知教育大学・大阪教育大学・大立工学教育大学・公立千学	【選択】学校教育のためのデータ サイエンス教育	STEM人村の豊田・社会からの要求により、データサイエンス に関わる新し、地質者が必要になってきている。ことでは、デー タサイエンスの必要性やその対容、社会におけるデータサイ エンティスの必要化でものが発き、というによったサインエティスのは、 中学校、高等学校等の学校を買いよける系統的なデータサ インエンス有きを発する。 のから、ことできます。 のから、ことできます。	大谷 忠(東京学売大学 教育学基教授) 金子 嘉彦(東京学五大学 教育学基教授) 金子 高彦(東京学五大学 教育学総教授) 原口 るみ(東京学五大学 非常数漢師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500380号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学- 東京学芸大学- 安知教育大学- 大阪教育大学- 公立千歳科学技 術大学	【選択】学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の 考え方や世場み、行政機関間の関係、教育に関する法令や 学校法務、教育経営理論・実践上の課題等について理解 し、実際の組織運営に対も「ケーケンプの在り方につい で考察を認める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 幸寿(東京学芸大学 教育学部教授) 法野 あい子(東京学芸大学 教育学部准教 授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学 校教諭、特別支 援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500381号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要加教育大学- 安加教育大学- 公立千歳科学技 術大学	【選択】アクティブ・ラーニングと ファシリテーターの技法	学校原権に求められる「教育ファンリテーター」としての役割 やスキルについて電解し、アクティブ・ラーニング型の房業実 を大きれたことでは、アクティブ・ラーニング型の房業実 は、学齢者をよってもいる。 は、アカリーターとは、アクリテーターとしての資金をあることができるような構造について学ぶ。 なのた。本質のはオンチマントで実施する。	矢嶋 昭越(東京学高大学 教育学能教授) 増田 譲太郎(東京学孟大学 教育学部連教 授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼·小·中·高等学 校教諭、特別支 援学校教諭	6,000F3	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500382号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsalvou.ja/
東京学芸大学- 安京大学- 大学- 大学- 大公立千典 和大学- 括大学-	【選択】AI 時代と次世代の学校、 教科、教師	を踏まえ、AIをはしめどする高度情報通信技術を活用した数 素/教育にわけてロエチョント、これをチョッカストラによる。	连基 大一位(景宗学士大学 准教授) 小学体 (福子·美学士大学 准教授) 小学体 (福子·美学士 教授) 高河 新广保斯学士大学 准教授) 元章 新华(张京学士大学 准教授) 元章 《张京学士大学 准教授》 九届 祖朝(東京学士大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼·小·中·高等学 校教諭、特別支 接字校教諭	何000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500383号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪女子大学- 大阪女子学- 大小学- 大小学- 大小学-	【選択】例を通して学ぶ確率統計		佐久間 紀佳(愛知教育大学 教育学部進教 投)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	中学校·高等学 校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500384号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学- 東京教育大学- 大公立千典 初成立千典	【選択】音楽科授業の活性化に効 果的な方策と使える指導スキル	音楽計の場合、限度には言言指導要領の内容を担合された模 業等時間に選化することが確し、それにも称わらず言葉 業等時間に選化することが確し、それにも称わらず言葉 対効果の立葉ので、デビ表面の目標でも分かる異体的な 結果やは発発性でも大学のたれているの解説のため、 予め作業内障を整理した上で、ある程度システル化した指 導一部をとない、民事基準でも計画的機能を変に対かでき ることが必要、その一動になるよう、各種力液を紹介する。 なお、未興音はオンテマンルで実施する。	新山王 政和(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学-高等学校教諭(音楽)	FJ000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500385号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 大阪教育大学・ 大公立千歳科学技 術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際や力調素によって赤された日本の子どもの学か・守書 の版状を踏まえつつ、宇宮指導要領処式に至る経験なよび その社会が背景(グロー・バル社会における能力像)について 現実机、繋守智指導要領のもとでの投業づくりの方向性を考 える。 なお、本演習はオンデマンドで実施する。	竹川 慎敵(愛知教育大字 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全牧員	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500386号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学・受技术学・大阪立千学・技術を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	【選択】新しい教育課程で目指す 「主体的・対話的で深い字び」の 創造	平成の年光計の予報計楽表報で提集されている主体的・対 証的で深い事が17クサイクーニック)を少う意味し事を 様としてジラ展やしていくかという概念の連載について、生 活力や性色的なデタの制御を中心として接受的な事態と突 素づくいの視点から異体的に実践例にもごさその理能と実 まっている。 まの他等をかざっ と、これからの表情を終めます。 と、これからの表情を終りませい。 と、これからの表情を終りませい。 と、これからの表情を終りませい。 なお、本語をはないませい。 なお、本語をはないました。 なお、本語をはないました。 なお、本語をはないました。 ないまたる。 ないまたる。 ないました。 ないまた。 ないまたる。 ないまたる。 ないまたる。 ないまたる。 ないまたる。 なった。 なった。	加納 誠司(妄知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校教 諭、特別支援学 校教諭	6,000FJ	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500387号	042-329-7120	https://www.el- byouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 大阪教育大学・ 大公立大学・ 術大学	【選択】小学校外国語活動と小中 選携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学者の学習指導要領を指言えた。外 国話活動、及び外国活教者の基本的な理念と目標、人門期 の外国活教育において効果的な程法、数付額、評価論等 をとりおけ、実話教育についてのシッパンや指導薬の作者 や、指集指導や着性指導等の実践的な指導力法の検討を 行る。 なる、本集習はオンデマントで実施する。	高橋 美由紀·受知教育大学 教育学部教授) 清末 万里子(受知教育大学 教育学部非常勤 漢的) 米田 尚美(受知教育大学 教育学部非常勤漢 節)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校 (英語-教諭、特 別支援学校教諭	6,000FJ	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500388号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・安知教育大学・大公立千歳 和大学・大公立千歳	【選択】ICT活用指導カパワー アンプ議を〜アクティブ・ラーニン グ型の学びを実現するために〜	に丁陽器を活用した授業づくがについて、講義とワークショップをとおしては下の点について学習する。 ○情報をサルを含む情報を育や取科指導におけるに丁活用 の何素でのに丁利活用のポイン・活用力法と効果の結びつ 〇字窓内容・効果に鳴らした主要操作の実済・演習 なお、本調雷はオンチマンドで実施する。	工島 徽郎(爱知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼·小·中学校教 論、特別支援学 校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500389号	042-329-7120	https://www.el- byouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・受知教教育大学・大阪教育大学・大公立千歳科学・技	【選択】インフルエンザから食物ア レルギーまで一学なの安全をま もらための微生物・免疫学ー	原権の発達により過去の脅威としておれられそうになってい た穏を値は、現在経底を振るって社会の仕組みを変えようと している。多の人が無限出活きなどを対は、見種の意 行の増えなる。風形やインフルエンゲミによめ、食中毒や まった人の体学やる世界かってある。現場をしましてリルギーと いう形で人に書き与えることがある。現場など、免疫の仕組み を参合的に関係しなの、全なの全ななが、グリニンのように いた。 なら、本語のなど、ないである。 なら、ないである。 なった。 ないである。 ないである。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった	同本 隋(爰知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年6月24日	牧論 養護論 栄 業 論	全牧員	6,000F3	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500390号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalvou.is/

EII 40.4% //	SERO A P	強型の何末	免許状更新講習一覧(選択		計が任意!	こ選択して受講する	領域」	ナム単連な色素	23.08.04	m.es. 1 %	四维子苔雀 帕朗	切中来早	###B	LIDI
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	7種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・ 東京学芸大学・ 大阪教育大学・ 大公立千歳科学・ 指大学	【選択】生活環境・生活習慣の変 化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で払た5の生活環境や生活習慣は 多様化しており、それに伴って様々な機能上の問題が生じて から、本業度では、近年機能された様々な機能上の形成が生じて から、本業度では、近年機能とは一般であるが、 子どもの主選環境や生活管側にかかわって生じている機能 関題を投資後、世帯に関連があたり、重要をおいて乗 後指導のあり方について、異体的な事例をと比で学ぶ。 なお、本裏質はオンテマントで実施する。	後藤 ひとか(受知教育大学 教育学部教授) 久永 直見(受知教育大学 教育学部非常勉講 師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭養護教諭	小学校·中学校- 高等学校教諭 養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500391号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学- 東京教育大学- 大阪教育大学- 大公五千歳科学技 術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む 加財制造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・原 正 機構などの基本を守ります。その方式で、知時機会教育 を指統できる研修を目的します。具体的には、即時機会教育 を出版できる研修を目的します。具体的には、即時機会教育 の知識の教育はなから、新年智能等を関す、成からたるが 展開することが出来るつかで身に付けていただきます。また、 知知機能会教育をデルが後、特件などの制御発きを示く、そ れたを活用した規葉ンズジを企業して似て手です。 なれ、本書書はオンチャンストで実施する。	磯部 征尊(変知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500392号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学- 東京学芸大学- 大学- 大学教育大学- 大公立教育 版立大学	【選択】これだけは知っておきたい 情報セキュリティと法・モラル	教育開催にも打理技が普及し、これまで以上に見意・点検の 個人情報の取り扱いやセヤュリティについて、教理技が実 すること、別り扱いに注意すべること、見意・生態への情報セ キュリティ指導など、多の業者が開催しても、1万章(11年) から起この意思見な、多が基本が、単位では、2003年間のは ラルタボールでは、1000年間のは ラルタボールでは、1000年間のは ラルタボールで、対策を指導すべき内容について調義を行 うた。 なお、本演習はオンデマンドで実施する。	布施 泉(北海道大学 教授) 西野 和奥(北海学院大学 教授) 同漢 茂樹(山口大学 北春授) 砂原 情(公立千倉科学技術大学 助教)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	숙03- 90030- 500393号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪立大学- 大阪立大学- 公木大学- 新大学	【道択】基本的人権の保障と最高 裁判決の動向	本講習は、整職料目である「日本国産法」の知識を最終のも のにすることを目的とする、基本的人権に関する特別と主要 な学説ととして、ここ10年12 との間に最高裁判所が新して出し 大規模(例、国政法・代、芝木・大型、大型、大型、大型、大型、大型、大型、大型、大型、大型、大型、大型、大型、大	岩本 一部(公立千歲科學技術大学 理工学部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年6月24日	教諭	小-中-高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500394号	042-329-7120	https://www.el- kvoximaalvox.ip/
東京学芸大学- 東京知教育大学- 大阪教育大学- 大阪女子 松子 大 新大学	[選択]心理学入門 〜人間の記 値・富語・思考のふしぎを探る〜	教室での学習の場面で、例えばなぜ生態によってこんなに も無解が違うの?と感じたことはありませんか、同じ認明を しても、それを受け取る生態の理解はさぎざまです。人が欠 学経費が経過期と、原信し、思考し、維持するのの場合と はそもそもどのようなものなのでしようか、本演書では、心理 学の協力的の中心を指し、書店、思くまといったデー につまったの事的の通常の本でもと認明するモデルについ でした。これの学的の通常の本でもと認明するモデルについ である。大学の事情である。 ない、本演書はオンデマンドで実生する。	中境 類等(公立千歲科学技術大学 理工学部 非常動講師)	インターネット	689 (18)	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000FJ	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500395号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学・ 東京学芸大学・ 大学教育大学・ 大公立教育裁科学 「 「 「 「 「 大学・ 大公立大学・ 大 、 大学・ 大 、 大学・ 大 、 大学・ 大 、 大学・ 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大 、 大	【選択】理科を英語で教える・学ぶ 〜English for Science〜	本場高では、基本的な器材(集団では中学レベル)の美術語を含ま、中本、その後、漢や小の性質などを実施を含まる。 を含ま、中本、その後、漢や小の性質などを実施を含まる。 語で中部する、無端は結婚でなり、から独立を対す実践のかって 対域し、それらい世界をですしてからいます。表質のか ながら再交換像を見て解説、理事する。そのあた。美麗のか で知識されているが、中では、中では、中では、 もの事業する時代を意識した内容となっている。 なお、非典者はオンテマントで実施する。	Randy LEvans (公立千歲科学技術大学 理工学部号任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学-高等学校教 諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500396号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学学教育大学教育大学教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教	【選択】算数を英語で教える・学ぶ ~English for Mathematics~	本語版では、異教を教え、学ぶ、その後、基本計算や教室を などを持葉地域で開催で専事する。開催は結婚でしたの存在 を要す実施のか、定職し、とれない場合をでいるからは 参考資料で認起しながら再度機能を見て確認、復事する。そ のあた、実施のかて知識されているが、同様ではあった。 入業版で他の特別もが考える時代を意識した時間となって なお、本語間はオンチデマントで実施する。	Randy L Evens (公立千歲科学技術大学 理工学部章任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中 学·高等学校教 諭(教学)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500397号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪教育大学- 公立千歳科学· 公立千歳科学技 術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や 「情報活用能力」の明点が求められている。これに伴い学校 や食者に、果たすべき者になる者や管理能力の向上が開き えた。これでは、またすべき者になる者や管理能力の向上が開き えた。これでは、またすべき者になる者や意理を力の向上が開き えた。これでは、またが、これでは、またが、これでは、またが、これでは、日本の情報を心力を指数におして、信頼するととして、表 すりの情報やの効果の活用点および指摘みの向上を目指 する。本演書はオンテマンドで実施する。	西野 和南(九州工業大学 敬養物育院人文社 会系思想) 京總 李后(但每山中院大学 人而科学的情報 子子/7年40級) 西海 伊卡(原大学 故学部思代教育学科 银河) 広人位立于最佳学技術大学 理工学部 情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭 学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500398号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学- 要京知教育大学- 大阪立教育大科学- 大阪立大学- 技術大学- 新大学- 新大学- 新大学- 新大学- 大阪立大学- 大阪立大学-	【選択】はじめてのESD(持続可能な関発のための教育)	ESD (持続可能な関策のための教育)の目的や内容、背景や 動向、SDGs (Sustainable Development Coals (特裁可能な関 発目線)の基礎について、受選生の環境を資す。また、学 の基礎について、受選生の環境を資す。また、学 の支援的機能の、関係を対したの歴史というようと、マネ なまれる場合、関係を対したの歴史というようと、マネ なお、本質的はオンケアンドで実施する。	石川 聡子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼·小·中·高等 学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500399号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.ip/
東京学芸大学・安知教介大学・公立千歳科学・大学・公立千歳科学・	【道択]投業実践に必要な英語ス ビーキングカ向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという報点から、投業実践 に必要な英語の基準物能と技能を整理する。コアカリチュラ ムが求めている指導者が終し付けるべき実語のから、「語 マニとに関する事を中心に実施を変え、むして、表面 のことに対する事を出ることが表記を具体的に置称する。 少な、本質者はアンテでンドで実施する。	嘉崎 雄子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小·中学校(英語)教諭	6,000F3	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500400号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪教育大学- 大阪立千歳科学- 術大学	【選択】新しい食の安全を考える ~遺伝子組換えとゲノム編集食 品~	適任子組製点(MM件物が世の中に出席って20年以上製つ が 日本では、開発的に適任子組製を用いた食品が食卓 に変ぶとはおかても、一般市民の任百部は3後、受け入れ られていない。アライ、おいこは、18世間にしてアメは編集さ からていない。アライ、のもには、18世間によってアメは編集さ ようにエスをれた新賀世技術(MPT) 産品が開発されている。 このような毎いしなの全について、資料現場でどのように 指導していくべきかを考察する。 のな、本質目はオングでシャで実施する。	鈴木 房(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500401号	042-329-7120	https://www.el- kvosinsalvos.ip/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪立大学- 公立大学 公立大学 術大学	【選択】子どもの心に耳をすます ~感情の社会化を促す関わり~	近年の不登校・いじめ・非行事例において、東国や学校で、 身近な大人に気持ちを返信でないようとも、身近な大人 本意識は、大人がどのように関わればできたが気持ちを重 信と守てなり、また大力がどのように子どもの気持ちを受信 すればよいのかじつい、国事事例はおび研究知見に基づ さき解する。 なお、本調告はオンテマンドで実施する。	牧 郁子(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500402号	042-329-7120	https://www.el- syouinsaiyou.jp/
東京学芸大学学芸大学学芸知版教子成立年代 東京知版教子成立年代 小公立大学 大学学技術 大学学技術 大学学技術	【選択】中学・高校で身につけさせたい日本語表現(入門編)	中学は、高純において、文章計画をおころが、あたって、どの ような。他に実をつけて前画すればよいのか、国際もはいった。 特定の数料だけでは、最終的な学者でのレポート作成な と、文章を書後の事ない中学生、高純にとって、身につ けてなくくき日本語表現のルールや、よりよい文章を書く上 なお、本調管はオンチでントで美生する。	秋山 英治(安護大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500403号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/

令和3年度(第1回~第2回) 各処北面郵酬型一覧 (弾抑領域)「巫護者が任意に源却」て巫護する領地

令和3年度(第1回~第2回) 免許状更新講習一剪(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」														
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学- 東京学芸大学- 安知教育大学- 大阪教育大学- 公立千歳科学技 術大学	【選択】授業に活かす効果的なパ ワーポイントプレゼンテーション技 法	パワーポイントを用いた効果的なブレゼンテーション技法を 学習する。具体的には、スライドデザインアつのコツ、配色・ 図形など、使える使用機能を含め、「児童・食物に伝わる授 実にするための登録やスキルの習得を目前す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	传道 雅群(委領大学 教育·学生支援機構 教育企简室 講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭 養護教 諭 栄養教	小学校·中学校· 高等学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500404号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・安田家子の大阪工会の大学・大阪工会の大学・大阪工会の大学・大公工大学・大小学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学	【選択】効果 効率 魅力のある役 業設計入門 一インストラクショナ ル・デザイン(ID) 入門 一	インストラウショナルデザイン(D)は、投棄の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、 学習の入り(日 現政分析)と出口 (新選目機の明報化・シングメル的アプ ラ宝 東京プロマスに可能を組む。ため、シングメルのデロ コーデをとる。また、教育実践に不可欠な学習深集の評価方 はイトループング格を名前で、自然のコンピッパとを紹 なが、本、連貫には、アンゲーを発音がある。	停道 程程(反馈大学 故育·学生支接機構 故 育企面至 講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭 養調教 栄諭 養諭	小学校·中学校·高等学校教諭、 養護教諭、業養 教諭	6,000Fl	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500405号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学・安知教育大学・大公立大会和政立大学・大公立大学・大公文大学・	【選択】新学習指導要領に対応し た算数料指導法	2000年の社会を想定して、小字校は新学習指導医信仰合介 されました。今回の指導受領位は、資質・能力ペースに なったと言われていますが、知識基盤社会において必要な異 級の力にはなんがのでしまか。また、もればなからより 収 機材整合有限、新たな現をしていきました。なお、今 図の指導受機のはは、幼・小・海のの れていますので、異校機の方のの選携も発達です。 なお、本質的はオンティントで実施する。	脚圖 真支(為根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼·小学校教諭、中·高等学校教諭(教学)、特別 支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500406号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・受知教育大学・大阪公司・議・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	【選択】新学客指導要領に対応した小学校から高校までの統計指 帯法	ビッグ・データの時代と言われる版在、統計にかかわる理論 だけではなく、実際にデータを用いて分格を行うという実践的 な感力を持つこうとこが必定とされては、する人類をで を認めた。このでは、「ないでは、する人間では、 通し、日々の実態につなげているます。なお、実効、数字号 の指揮の容でする、世界、情報の、認知、社会制、数分の な字面の時間、SSH-SGはなどでの課題研究など、統計を直 接受り間接的に再考する近年。599年からからつ交流し なお、本講習はオンデマンドで実施する。	別園 真史(島様大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼·小·中·高等学校、特別支援学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500407号	042-329-7120	https://www.el- hvouinsalvou.ip/
東京学芸大学- 東京学芸大学- 大阪立大学- 大公立大学- 松立大学- 将大学-	【選択】数師の仕事を効率化する パパコン柄1(基本のおさらい、図 の指さ方)	参与は耐大の情報を処理する抗争と、概要などで開き立て で説明する指数を必要とする。これとをパッコンを説明して 年化するには、まず裏別将等と問題し、それらをパッコンで 事化するための注意が必要である。ここで表別者では、 まずるこのの整理性、まと検索が出版のような説明のの機構 力力を提供して、同期者でのような説明のの情報 力力を提供する、同期者でのような説明をのは の対象を指揮に説明する) なお、本質的はオッチャントで実施する。	宇多 賈治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	牧論 養調教 栄養論 教 論	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500408号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 要京教育大学・ 大阪立大学・ 大阪立千歳科学・ 技術大学	【選択】数師の仕事を効率化する パソコン術2(業務で使うデータ処 理術)	書計算シアルは本計算や増進の延長上にある通算ではなく、 業型を表えて使うべきものである。このことを確まえ、主義で では支援の重新を設定した使用所を用い、発生から維わす はまでを体系立て方法論を、実置を行いながら説明してい く、(本講義、その2は、その1の背音を用型に説明する。) なお、本講賞はオンデマントで美能する。	字多 質治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭 養護諭教 栄諭 栄諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500409号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 要京教育大学・ 大阪立大学・ 大阪立大学・ 技術 新大学学技術 新大学学技術	【選択】数師の仕事を効率化する パンコン柄3(文書とスライドの作 成)	教師がいソコンと用いて行う作業は、授業など指導の業務で 用いる、文書やスライヤなどの説明用資料に集約される。このことを認定する、本規模ではこれらの作業をいかにソソコンと いう選及を使った場合でする。そのでは最初を記録する。 は、そのでは、その1、そのこの内容を前妻に説明す なお、本講習はオンデマンドで実施する。	字多 異治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭 養護翰 樂 讀教 論	金牧員	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500410号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学- 東京学芸大学- 大阪教育大学- 大公立千歳 村学- 大学 (新大学	【選択】自然災害から命を守る基 健知識	本講習では、我が知をあり書く自然周増と自然汽車の発生・ カニズムととも、実際の予防ならび、電報器項の内からな 人や地域、そして事材や行政が行う対象について連載する 大地間の自然無限の技術、影響、変土 古句写 条、 客、実仏異等の自然実際の発生が力ごズムと対策、地域 所足に防災者所について、教員が国帯イ之防災の基礎知 議を帯ぶことができる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。		インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭養護教諭	小·中·高·幼稚 園教諭、養護教 論	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500411号	042-329-7120	https://www.el- Evouinsaiyou.ip/
東京学芸大学· 要知教育大学· 受知教育大学· 公立千歲科学技 術大学	【選択】健やかな体を育む教育の あり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実 思とその背景と指まえ、匿や字なて実践すべき教育のあり カについて考える。新学習指導を傾にた焦点を当て、事例を むに排版する。 なた、再例を なたに解している。 なた、不満者によっテマンドで実施する。	中村 和彦(山梨大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭 養護教 諭	幼・小・中・高等 学校、特別支援 学校教諭及び養 護教諭	F)000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500412号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳 術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生 について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生 様に関する基本観像とかユーズルを学び、それらの知識をも とに発展してきた生工学技術・プロケルの接触等は、 ルースを表してきたりませいと表彰の技術を理 がする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	若山 照彦(山梨大学 生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学·高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500413号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・ 要京教育大学・ 大阪立大学・ 大阪立大学・ 技術大学・ 技術大学・ 技術大学・ 技術大学・ 大阪立大学・	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展者に情報技術の中でもコンピュータの小型化、モンバ ルコンピューテング、クラウドコンピューテングに集成を当 て、基礎となる技術や解析を設定する。七、で既在対照され る情報やサービスしても関行するとは、技術や発達 からいるにつぶま形とでの背景となる技術について理解を達め なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山際 基(山梨大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500414号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 東京学芸大学- 安知教育大学- 大阪教育大学- 公立千歳科学技 術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。会近な電気を例 に、それを暗解するための大きかな道法と計算方法等を学 度の選集にしてのが用数字を基礎的な物理学などと小中高 の選集にしてのが用数字を基礎的な物理学などと小中高 なお、末漢習はオンデマンドで実施する。	居島 薫(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小·中·高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500415号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 要京教育大学・ 大阪立大学・ 大阪立千歳科学・ 技術 大学	【選択】身近な光の性質と物理	接々の身の回りは、光で添れている。目に入る情報は全て 光であり、IT機関等では見えないところでも光が利用されて いる。本意度では、それら「光についてより探しく死る。身近 にちたたがある場合で映る。大情報を全との資本等があ かる。、あの諸主質やその美にある略形について国際を定 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高井 俊(山刻大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中 学·高等学校教 諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500416号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.ip/
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 大阪教育大学・ 大公立千歳 行、学	【選択】プログラミング入門のため の基礎知識とビジュアルプログラ ミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミ ングをはしめる上で知っておくべる基礎的は原理や用語を学 規道を学ぶ、ニファルプログラミングによって基本的な制度 なお、本演習はオンテマンドで実施する。	小侯 昌樹(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小·中·高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500417号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学学 要次教育方大学 受大阪立大学 公立大学 術大学	【選択】幼稚園教諭が理解してお 〈べき現代における子どもの生 活客慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「観川なりされていない環境を開出よる「繁殖環境」の変化、ゲームの進化によ ゲールの連化は、ゲールの連化は、 ナールの連んでは、 ナールの連んでは、 東側面による住港に関の支払り、 井砂世界、 ドー 規増加による住港間の支払り、 子どもの種やかな成長に 技術な「無過光ります。 環路を収える子どもに対する、 生活電便の在り方で予測します。 なお、本議回はオンデマントで実施する。	導 牧客(核の聖母短期大学 生活科学科教 授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	F1000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500418号	042-329-7120	https://www.el- byouinsalyou.jp/

			免許状更新講習一覧(選択	限ペ/・文碼1	170.1工厂1	- 姓がして文語する		1						
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 公立子学・ 公立子学・ 公立子学 術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定 こども間を近る状況の変化と教育 的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との 連携を要する事例が増加しています。障害のある機児等の 特別に記述を要する子ともや経過者への相談支援、子ども 直待アースへの対象などの課題がより環境で活かられる 子ども場合へ、個内外での機能が支援について守むます。 なお、本裏書はオンテマンドで実施する。	塚 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教 投) 狩野 奈緒子(板の聖母短期大学 生活科学科 教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教 投) 投) 最 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学 村准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500419号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪教育大学- 公立千学 術大学	【選択】通修科の指導と評価	遠徳科の発素について、これまでの「遠徳の時間」の指案と どこが異なり、どのように開業をつくっていけばよいのか。ま い字は、アウティブ・ラーニング、ループリック評価などをキー アードとして展表でがも考えてい、 なお、高等学校では「遺憾」は無料化されていないが、中 高一貫以これがものであっていました。 第二貫以これが自身の可能性、高等学校における学績 指導の製点から、高等等が意識に対象とする。 なれ、本書音はオンテマントで実施する。	石丸 憲一(制価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校 中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500420号	042-329-7120	https://www.al- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 大阪女千歳 大公立千歳 行大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつ くる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が募款や数字の内容を「分かる・できる」よ うになる主体的・対路的で説いずいを目的して、アウィグ・ ラーニングを用いた機能がくがしていた間面を行う。また、裏 数、数字科における基本的な発素技術についても習得する。 なお、本調習はオンデマントで実施する。	鈴木 詞雄(創価大学 教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中 学校数学科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500421号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪教育教育 大阪教育教科学技 術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重 用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の 力法など、グループ等等については不可能されている大生 いか学習成果をかける他の大きが大きない。 いか学習成果をかける他の大きが大きない。 は、他国内学者を中心に、AL型の発集が切りを学ぶ。 なお、本演習はオンデマントで実施する。	望月 雅光(創価大学教育・学習支援センターセ ンター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別論 校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500422号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 東京知教育青大学- 大阪立士学 大阪立士学 括大学	【選択】支援ニーズのある子ども の理解と支援	平成10年4月から「特別支援管育」が学校教育法に迫意づけ られ、平安24年には文都科学者からインクルージン教育シス テル構築に向けての報告書が出される中、教育規範では通 不登録に信封する場合は一体性のある見かませんの場合を選れ 切らがおについて、教教が様々な工大を重ねながらも管理し 基本学な知識を挙続し、その特性に合わせた支援方法につ いて考えることを目的にする。 なお、本演書はオンデマントで実施する。	高野 久美子(創価大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500423号	042-329-7120	https://www.el- torouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 要知教育大学・ 大阪女子学・ 大公立大学・ 後 有大学・ 大公立大学	【選択】教師のメンタルヘルスの 支援・保護者への対応	学校原稿における「保護者への対応」をテーマして、特別を 前半を終れた分で、講像を行う、前半では、文部科学者の報 音者・喧嘩選挙とや活動報告とびを封付がデータを含文域 から、保護者の力がのお母生変し、社会分別策。学校の問題などのか見について紹介する。株平では、惣定事例を 間点などのか見について紹介する。株平では、惣定事例を にて、高が前に、非必定を行う。 では、「本質者はよった。」 では、本質者はインテラントで実施する。	中野 良吾(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500424号	042-329-7120	https://www.el- lovouinsalvou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪教育大学- 公立于最科学技 術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マ ネジメントとチーム援助入門	表面に関する理論と方法について演習を入れて講書する。 異体的な内閣は、以下の番りである。①素素現場の関状と 素体的な内閣は、以下の番りである。①素素現場の関状と 素節のシッタル・ルスへの影響、②素節のシッタル・ルスマ ルン・チェック、温線を上げるシッチールは零みが一人。 、4金額の「温線」と「皆動を実施」、5ナームは第ルアール 本は関係のではない、第一一組第一次でして、一項 がよりまった。 ないました。 ないました。 また、また、また、一般である。 ないまた。 ないまた。 また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、ま	田村 修一(制価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭教護諭教	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500425号	042-329-7120	https://www.al- hypainsalvou.ip/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪教育大学- 公立于歳科学技 術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつ くる国語の授業 ~授業づくりと 評価~	新学習指導要信では、各数料の損量について主体的・対話 的で潤い呼びになるよう投棄改善を見している。そのため は、具体的には実達をアクチュブ・ラーニング型に変えていく ことが他を心理である。本層では、3個別の投資によか。 図かたらよいかを具体的な数句で投棄化を認りながら考えて い、また、投棄が最を形況をして必要とな評価につい なお、本規を対象がある。 でも必ずで考える。 なお、本規管はオンテマンドで実施する。	石丸 畫一(創価大学 数額大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日~ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校·高等学校 国語科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年6月16日	令03- 90030- 500426号	042-329-7120	https://www.el- loyouinsalyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪教育教 大公立大学- 大公立大学 術大学	【選択】学校でしかできない不登 校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を 中心に散動が学校で行える指導の工夫、配慮事項につい て、教育報道の現金から濃塵だけいます。不登校問題やい しかの問題の受差を形出、とのように関われる責有間急し しかの問題の受差を形出、とのように対しての責有間急し 題が全じた毎別に第個、問題の早期を見え早期がた。末 活動におりたが、最後、学校に求められることを得論にしま す。 なお、本調書はオンデマンドで実施する。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭 養護教 諭	小·中·高等学校、特別支援学校教諭。論	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500427号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsalvou.jp/
東京学芸大学・ 受知教育大学・ 大阪教育教科学・ 大阪大学 術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本議員では、現代選手の基礎地間について講員する。主 に、日本版で表現業・旧選手など、中国版価体学・繁体 字など、日和られ返準について、その成り立ちや表選に ついて関心。また、漢字とコンピュータのかかわりを基礎 として、漢字業育やのて支援などについても加しる。 なお、本調音はオンデマンドで美生する。	松岡 荣志(東京学芸大学 教育学部名誉教 授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中 高等学校教諭 (国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500428号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要放下大学- 大阪工教教育育大学- 大阪工学- 大大女子装 術大学-	【選択】発達障害の児童生徒の理 解と支援	(D(学習得書)、ADHD(注意火加多勤度)、ASD(自閉スペクトラム化)などの発達等高の児童生物における行動、認知、情報の発達の特徴と学校やぐの他の場で起この問題について概要する。ため中性の動脈により注象性の発達を支援するための考え方と無体的な方法。これで学会。 ままするための考え方と無体的な方法。これで学会。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭養護教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭、養護 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500429号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsalvou.ip/
東京学芸大学・ 受知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳 科大学	【選択】漢詩朝読のための中国語 発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音響するため の現代中国語の発管の基礎地議を講義する。併せて漢詩の 形式や押額などを講じる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教 授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中 高等学校教諭 (国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500430号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学- 要知教育大学- 大阪立千学- 公立大学 術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑 賞入門	本講奏では、間話教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞する ための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。時せて、 を必要した。 とも間面に影響する。 なお、本講習はオンテマンドで実施する。 なお、本講習はオンテマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教 授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中· 高等学校教諭(国 語)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500431号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・ 東京学芸大学・ 大阪教育大学・ 大阪立大学・ 松立大学 様	【選択】数科等横断的な指導と STEAM教育	教科等機能が沈浩県とその産業、そして中株となる「飲合的 な存著(研究)の時間、の基本的に考え方について等。こと に、これからが主会を思想した数料等機能的な指導し上で終 今見き合れている子配動物質について考をする。また、総合的 な写書(変別の所述のごとは必要がある。また、総合的 な写書(変別の所述のことは必要となって考察する。 していくうえての簡単点、課題について考察する。 なお、本裏書はオンテマンドで実施する。	大村 極太郎(東京学芸大学 教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小·中·高等学 校教諭。特別支 授学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500432号	042-329-7120	https://www.el- levouinsaiyou.jp/
東京学芸大学学 受知教教育大学・ 公立大学・ 公立大学 術大学	[選択]学校教育のためのデータ サイエンス教育	STEM人材の豊用・社会からの要素により、データサイエンス に関わる観し、専育が必要になってきている。ここでは、デー エンティストの受賞などについて能かるとともに、小学な、 中学と、最等学校等の学校費用における系統的なデータサ イエンス条件を実施を表しまいた。 を表していくたかにはどのような現点が なお、本演書はオンデマントで実施する。 なお、本演書はオンデマントで実施する。	大谷 念(東京平亜大学 教育字部教授) 会子 嘉恵(東京李並大学 教育字部教授) 原口 6か(東京平重大学 非常動講修)	インターネット	689 (18)	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500433号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学- 愛知教育大学- 大阪教育大学- 大立千歳科学技 術大学	[選択]学校遷営のための教育政策・行政・法制と教育経営	参考行政の組出連集、学校運営に進わる方が、参考行政の 参考力が仕組み、行政機関際の関係、参考に関する金やや 学校支援、支援を開催で設定、の建築等について選絡 、実際の保護室室におけるリーダーシップの在り方につい なお、本接管はオンデマンドで実施する。 なお、本接管はオンデマンドで実施する。	俊々木 幸寿(東京学芸大学 教育学部教授) 法野 あい子(東京学芸大学 教育学部連教 授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小·中·高等学 校教諭、特別支 援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500434号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.in/
東京学芸大学・受知教育大学・公立千歳有科学技術大学・公立千歳	【選択】アクティブ・ラーニングと ファンリテーターの技法	学校記様に求められる「教育ファンリテーター」としての収算 やスキルについて情報は、アウティグ・ラーニング型の発度実 議しまかけことができる技能していますか。また社会の技能 なのに、教育ファンリーテーとしての資金、地方を集めること なお、本籍会社について学ぶ。 なお、本籍会社オンデマントで実施する。	(朱嶋 昭雄(東京宇芸大学 教育宇部教授) 培田 謙太郎(東京宇芸大学 教育宇部進教 授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小·中·高等学 校教諭、特別支 援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500435号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.in/
東京学芸大学- 委加教育育大学- 公立千歲科学- 大小立千歲科学- 新大学	【選択】AI 時代と次世代の学校、 教科、教師	からいたと高き情報機能はあの出現と書きにとって社会に 大老の変化が設定でいる。その社会で展示、社会を語って 大老の変化が設定でいる。その社会で展示、社会を語って いくんを何なるために、整備にともの対応が求められてい る。実満度では、まりんはどのようとは様なのか、んがな 選した社会や学校はどのようだっなっていくのかを学ぶ、それ 有く数目において活用と、それを活用できるようにするた のの表育(情報を育)について学ぶ。 なお、本質的はオンデマントで実施する。	連塞 太一省(東京宇英太守 准教授) (相称) (相称) (相称) (相称) (東京· (東)· (東)· (東	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小·中·高等学 校教諭 特別支 援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500436号	042-329-7120	https://www.el- torouinsalvou.in/
東京学芸大学・受知教育大学・大阪教育大学・大阪教育教育大学・大阪教育教科学・技術大学・	【選択】例を通して学ぶ確率統計	特代の異議から許幸、中学校、高等学校の数学科目におい て、指導維計に関する守部内部の元要が認られている。中 しまたくちらこせを選は、新で電路報史信義等学校数学に わける行動計的とは、新で電路報史信義等学校数学に かが高いである予事項中やして領事就行の重要ポイントを解 なる。 なる、本講習はオンデマンドで実施する。	佐久間 紀佳(受知教育大学 教育学部連教 役)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	中学校·高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500437号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.in/
東京学芸大学学芸大学学芸知教育育科学学技工企工学	米的な方束と使える指導スキル	音楽料の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた模 実物時間に選化することが選U、それにも終わるずで質用 対象制の意識ので、そとも成の目標とかかた異体的と 対象制の意思なが、そとも成の目標とかかた異体的と デックを実内部を整理した上で、ある程度システムに上指 等、活動ととは、民事場面でも計画的機の家に対なてきることが必要。その一動になるよう、各種方葉を紹介する。 なお、本語のはなったが、これできることが必要。その一動になるよう、各種方葉を紹介する。 なお、本語のはオンデマントで実施する。	新山王 政和(愛加教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学·高等学校教 諭(音楽)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500438号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.js/
東京学芸大学学大学学大学学大学学大学学大学学大学学大学学大学学大学学校	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって完された日本の子どもの学力・学習 の現代を踏まえつつ、学習指導手係改訂に至る経緯および その社会的背景(グローバル社会における意力像)について 現実別、集守学品を実施のとその対象が分の方向性を考 入る。 なお、非常品はオンデマンドで実施する。	竹川 慎哉(受知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭 養護翰 栄養教 諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500439号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・受知教育大学・大阪教育大学・大阪工程教育大学・公工大学・技術大学	【選択】新しい教育課題で目指す 「主体的・対話的で漂い字び」の 創造	平成29年改訂の学習指導条値で提案されている主体的・対 話的で深い呼び(アクテイパ・ラーニング)をどう環境に安松を 体としてどう展地していくかという環境の運動について、生 活料や位置台が定り開発が中心とした選挙がなら零音のと 場合や位置を実施的で表現的にというその理論と実 がリトランス・インストとの運動と対象に入れ、発表開始 に関したでいて助らうかと人間性、対象の水の巡測・接続な と、これからの場合接近が目前が新くな教育機にも対応す でお、本講習はオンデマンドで実施する。	加納 該司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小·中学技教 諭、特別支援学 校教諭	6.000PJ	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500440号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jp/
東京学芸大学・受知教育大学・大阪女子教育大学・大阪女子教育大学・大阪女子教育大学・技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中 連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学者の学習指導要係を請求えた。外 国話活動。及び外部活教者の基本的な理念と目標、人門期 の外国活教制において効果が必要が注、参が指、評価指導 を分別が、実施を用でいてのデジルでは事業の情報 の大型計画を発力指導をの実践がが心中指す業の検討を 行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高橋 美由紀(受知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(受知教育大学 教育学部非常勤 第一届 向美(受知教育大学 教育学部非常勤講 節)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中学校 (英語)教諭、特 別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500441号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・受知教育大学・公立千歳年代学士大学・大文立千歳年代学・公立千歳	【選択】ICT活用指導力パワー アップ講座〜アクティブ・ラーニン グ型の学びを実現するために〜	10万編書を活用した日東づくリについて、講義とワークショップをとおよて以下の自について事ぎる。 フをとおよて以下の自について事ぎる。 の情報を与ルをもの情報を作を発生権場における10万活用 等の意実情報化の現状 〇伊葉での10万編末のポインル、活用方法と効果の格がつ 〇学業内容・効果に回らした主要操作の実済・演習 なお、本質器はオンデマンドで美能する。	江島 徽郎(爱知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小·中学校教 論、特別支援学 校教論	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500442号	042-329-7120	https://www.el- lexeuinsaiveu.ie/
東京学芸大学。受知教育大学、大阪教育大学、公立千歳科学技術大学	【選終】インフルエンザから含物ア レルギーまで一学社の安全をま もるための微生物・免疫学ー	要求の登遠により落在の前端としておかられたうごからいたと思うなはは、現在基礎を振るって社会の仕組かを変えない。 での動となる。無影やインフルエングをの対しない。 カーの動となる。無影やインフルエングをはいか。 きゅ竜や ブール熱などの流行は字体変響にしたすな影響を与える。ま たしの体学のも低かであるの故に、から、 いう加で八に客さりえることがある。 前頃は上央後の仕組か を総合的に編集しなかを全ながない。 など、本講習はオンデマンドで実施する。	岡本 孫(受知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	68寺間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	救 養 養 養 論 養 論 養 論 養 論 養 論 養 論	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500443号	042-329-7120	https://www.el- layouinsalyou.jp/
東京学芸大学・受知大学・大阪立千年の大学・大阪立千年の大学・大阪立千年の大学・大阪立千年の大学・大阪立千年の大学・大阪立千年の大学・大阪立十年の大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	【選択】生活環境・生活習慣の変 化を輸まえた生活指導	社会の急速は変化の中で私たちの生活環境や生活管備は 多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本規模では、近年集時された科学が印見に受起して、 いる。本規模では、近年集時された科学が印見に受起して、 開発を授え組。「全ま」「開発」「から、に、これを 技術場のあり方について、具体的な事件をととに学ぶ、 なお、本規管はオンデマントで実施する。	接藤 ひとか(受知教育大学 教育学部療授) 久永 直見(受知教育大学 教育学部非常知識 酵)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭養護教諭	小学校·中学校- 高等学校教諭. 養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	숙03- 90030- 500444号	042-329-7120	https://www.el- hyouinsaiyou.ip/
東京学芸大学学知教育大学、大阪教育大学、大阪教育大学・大公立千歳村学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む 加財制:直教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意 広・機能などの基本を守むます。そのうだっ、知時間適当者 を無常でるが特を目れます。我等以は、別年間登場が は、対策を関する。 は、対策を対象がある。 は、対策を対象がある。 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	磯部 征尊(安知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	68寺間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500445号	042-329-7120	https://www.el- kvosinsahoss.is/
東京学芸大学学芸大学学芸教育育大学学校的工作。	【選択】これだけは知っておきたい 情報セキュリティと法・モラル	参昇活場にして理点が善及し、これまで以上に児童・企業の 個人信仰の取り扱いやセキュリティについて、意間裏が選守 すること、取り扱いに注意すべきこと、児童・生後への信義セ よりサイド海と、多の東面が明知しても、11年の日本 わた金工の歌曲景が、多安美化器、情報セヤュリティの知識 ラルギニンレて、知識や指導すくも内について講像を行 う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	布施 吳(北海道大字 教授) 西野 和與(北京学院大学 教授) 阿漢 茂樹(山口大学 港楼) 砂原 情(公立十歲科学技術大学 助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500446号	042-329-7120	https://www.el- lovouinsalvou.je/

			免許状更新講習一覧(選択	限以 / 文語1	か仕思り	- 選択して支縛する								
開設者名 東京学芸大学・受知教育大科学・大阪女子大学・大学・大大学・大大学・大大の大学・大大の大学・大街大学・大街大学・大	講習の名称 選択引基本的人権の保障と最高 裁判決の動向	講習の概要 本漢字は、処理料目である「日本福産法」のが理定を碁がらら のにすることを目的にする。基本的人制に関する特別の上ます。 では、一般に関する情報と主要 ・大学技術の、組造法事件、変型大神社系能、非例出子機能分 差別解放とだと取り上げ、基本的人権をかくる最近の動向 について容字さん。最高表質所有機能的、注意判断 を行っている関がを始ることができる。 を行っている関がを始ることができる。 なお、本質者はオンテマントで実施する。	担当講師 岩本 一郎(心立千歲科学技術大学 理工学部 非常動講師)	講習の開催地	時間数	講習の期間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	対象職 種 教諭	主な受調対象者 小・中・高等学校教諭	受講料	受講人教 500人	受講者募集期間 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	認定番号 令03- 90030- 500447号	電話番号	Https://www.el- kyouinsstyou.jp/
東京学芸大学・安知教育大学・大公立千妻和教育大学・公立千妻相	【選択】心理学入門 ~人間の記 信・書語・思考のふしぎを探る~	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒」によってこんなに も理解が違っな。」と思いたことはありませんか、同じ期待を でも思いましましましましましましましまった。 下させか、「なを知り、上間し、思考し、実践するとの場合と はそもそとのようなものなのでしようか、本調客では、心理 デの設計分の中から配置、言語、思考、まとしいらデーマ についての母学的に諸規模やそれを説明するモデルについ で容器し、学習書ので生後の最多ない、任意が、その場合と デオース・大学型に、学習を表しましましましましましま。 で容器し、学習書ので生後の最多ない、任意が、その場合と で容器し、学習書ので生後の最多ない。 で容器し、学習書ので生後の最多ない。 で容器し、学習書ので生後の最多ない。 で変記、学習書ので生後の最多ない。	中嶋 舞明(公立千歲科学技術大学 理工学部 非常勤漢師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500448号	042-329-7120	https://www.el- lorouinsalvou.ie/
東京学芸大学学 要加教育方大学 大应立千歲 村大学 大公立千歲	【選択】理科を英語で教える・学ぶ 〜English for Science〜	本場条では、基本的な器料(集団では中学レベル)の美華語を表示、専ぶ、その後、家や外の信息なども実験を含むままた。最高は影響でなりた金銭をすず業的のかで、指数し、どれたり単純をできているかは、中華を資料では多いながら再発機を見て解説、電音する、そのあた。美麗のから知識されている。 ながら再発機を見て解説、電音する、そのあた。美麗のからで超過されているが、中間が、中間するとなっている。 なが、再発性を受け、中間が、中間が、中間が、中間が、中間が、中間が、中間が、中間が、中間が、中間が	Randy LEuens (公立千歲科学技術大学 理工学部等任講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学·高等学校教 諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500449号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsalvou.ie/
東京学芸大学学芸大学学芸知教育大学学大阪教育大学学大阪教育科学学大大学学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ ~English for Mathematics~	本議庁では、算能を表え、字が、その後、基本計算や設備をなどを投棄与式で英語で中寄する。調義は始後で3人の会話を考す実施のかで認知。とれていい場所できているか後にを考す其下は認いながらの直接機を表では、信客する、そのから、表話のかで出版といっていかい)ルで基盤テオトを行う込み。他の中間をからずできまれ、た何をとなってなお、本演習はオンデマンドで実施する。	Randy LEvens (公立千歲科学技術大学 理工学基準任講等)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中 学·高等学校教 論(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500450号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.js/
東京学芸大学・受知教育大学・大阪教育大学・大阪教育大学・大阪教育社学・技術大学	【選択】教育の情報化とにて活用	21世紀をより泉く生きなためのスキルとして、「生きるカナタ 「情報返用能力」の別度が次かられている。これで、中央 では、大学を受ける。 「他のでは、実施室では数句の情報では、231年の場合と数され されている。 実施室では数句の情報では、231年の場合と数さ え、201年である。「機能活用患力の同じ、接針指導により るので活用。「技術の情報をした」とは「機能するととし、。 数 可の情報やの数率が活用点法とが指導。 では、本演室はオンテマンドで実施する。	西野 和與(九州工業大学 教養教育院人文社 会系是世) 桌間 李官(帝塔山中院大学 人間科字影情報 少子《才學科教授》 多有字部級代教育学科 新學(加入公本子教科学技術大学 理工学部 情報少ステム工学科專任漢師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小·中·高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000FJ	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500451号	042-329-7120	https://www.el- krouinsairou.io/
東京学芸大学・受知会大学・公立千歳科学技術大学・公立千歳科学	【道択】はじめてのESD(持続可能な簡先のための教育)	ESD (持続可能な関発のための教育)の目的や内容、背景や 動向、SDGs (Sustainable Development Coals (特熱可能な開 発性能))が基础でいませ、実施との理解を受け、また。等 発性能)が基础でいませ、実施との理解を受け、また。等 の実施的の能力、関係を特社の関係を受け、ラネマネ ジンとの報点を加り入れなが、具体的に考察する。 なお、本層哲はオンディンとで実施する。	石川 影子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小·中·高等 学校教諭	円000,8	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500452号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・受知教育大学・大広女社会教育大学・大広女社会教育大学・大大学・技術大学	【選択】投業実践に必要な英語ス ビーキングカ向上講座	英語のなど、セング指導に深かすという概念から、接着改造 に必要な支援の基準や進生物を指導する。コアがメニッ な必ずないでも高等が参与化けでで支援的のから、様子 すことに関する事項を中心に関係を深め、その上で、英語 のとに、第二のとしての大きを持ちいである。 では、本書書はオンデマンドで実施する。	嘉崎 越子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小·中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500453号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・受知教育大学・公立千歳年代学・大学・公立千歳	【選択】新しい食の安全を考える ~遺伝子組換えとゲノム編集食 品~	遺伝子組換え(GM)作物が世の中に出回って20年以上経つ が、日本では、開接的に遺伝子組換えを用いた食品が食卓 に基立とはあった。 ●南市良の百部公主、受けんか られていない、一方で、そらに高いは第時としてゲノム編集を 用いることで、生産が日本日子を持たいます。 ようによなれた。新年は大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大	络木 刚(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500454号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・東知教育大学・大阪教育大学・大立工千歳	【選択】子どもの心に耳をすます ~感情の社会化を使す関わり~	近年の不登録・いじか。非行事例において、実際や学校で、 身近な大人に気持ちを送信でをない子どもか。身近な大人 身近な大人に気持ちを送信でらるない子どもが増えている。 本議議は、大人がどのように割ずれば子どもが実持ちを受信 信し守くでは、また大人がどのように子どもの気持ちを受信 ますばよしかがして、関本事例もなびが男が知えに基づ きを寄えな。 から、本演者はオンテマンドで実施する。	妆 郁子(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小·中·高等学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500455号	042-329-7120	https://www.el- korsuinsakosu.in/
東京学芸大学・受知教育大学・公立千年代の教育大学・公立千年代学士	【選択】中学・高校で身につけさせ たい日本語表現(入門編)	中学校・無校において、文章指導をおこなうにあたって、どの ような点に集をつけて指導すればよいのか、国際科といった 特別の参加さけてなど、総合的な学習でのレポート作成な パイントでは、大きないでは、大きない文章を書く上 でのポイントについて考察する。 なお、本演習はオンテマントで実施する。	秋山 英治(愛媛大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	中学校·高等学 校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500456号	042-329-7120	https://www.ei- kvouinsaivou.in/
東京学芸大学・ 受知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳 有大学	【選択】授業に活かす効果的なパ ワーポイントブレゼンテーション技 法	バワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を 学習する。具体的には、スライドデザインプロログ、配合・ 実施になったがの場合的スキルの習得を目指す。 まにするための場合的スキルの習得を目指す。 なお、未講習はオンデマンドで実施する。	仲道 指揮(受援大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭 養護諭教 栄養諭	小学校·中学校· 高等学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500457号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaiyou.jn/
東京学芸大学・安知教育大学・大公立千歳科学・大公立大学・	[選択]効果・効率・魅力のある段 業設計入門―インストラクショナ ル・デザイン(ID) 入門―	インストラウショナルデザイン(D)は、民意の効果・効率・転りた業の、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論でありた言意である。 学習の入り口(現状分析)と出口(訴訟目標)の開発化や、学の大変を関すしては「四間談を組んでしたシステムのヴァーーナー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	停道 指揮(災艦大学 故育·学生支援機構 故 育企商室 講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭教護諭教業諭	小学校·中学校· 高等学校教諭、 養護教諭、 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500458号	042-329-7120	https://www.el- kyoulnsalyou.jp/
東京学芸大学- 東知教育大学- 大阪教育大学- 大公立千歳科学技 術大学	【選択】新学習指導要領に対応し た算数料指導法	2000年の社会を想定して、小学校は新学習指導展開の告決 されました。今回の指導実施を打は、資資・モガイースに なったと言われていますが、知識基準社会において必要な言 数の力とはなく必定のにようか。また、ればとなりように 戦 教材展展を省談し、新たた党見をしていきました。なお、今 回り、おり、中、海の、一、東位、大・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	刺圖 真文(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼·小学校教諭、 中·高等学校教諭 (教学)教諭 支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500459号	042-329-7120	https://www.el- hvosinsalvosi.in/

令和3年度(第1回〜第2回) 免許状更新講習―覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」 対象職 程 主な受講対象者 受講者募集期間 開設者名 講習の名称 講習の概要 担当講師 講習の開催地 時間数 講習の期間 受講料 受講人数 認定番号 雷話番号 URL ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論 だけではなく実際にデータを用いて分格を行うという実践的 な歌から称につかることが必要とされています。未満定で は、小・中、第の意味のシェックレービッグのの統計でませる。 の出場の容ですが、理料、情報を、国際は、社会性、影響な な学習の時間、SSH-SGHGZ*での課題研究など、統計を選 様が、開始的に高等する近年にあり集成するので実践も 数別します。 なる、本層をはナンデマンドで実施する。 幼·小·中·高等学 校、特別支援学 校教諭 【選択】新学習指導要領に対応し た小学校から高校までの統計指 導法 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 裁員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで開発立て で説明する技能を必要とする。これらをパソコンを表現して効 学化するによっま事例の学を登録し、大わらをパソコンで 効率化するための方法論が必要である。そでで本編書では、 実際に必要なる基準情できたがい、数なファイルを消費 するためのの理解、また報書計画図のような説明図の指摘 方をための理解、また報書計画図のような説明図の指摘 力を必要ないました。 の報音が記し訳明する) なる、本書面はつギマンドで実施する。 東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 教諭 養護教 諭 栄養教 宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授) 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 全教員 500人 東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学 表計算ソフトは干計算や電車の延長上にある選具ではなく、 発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義 では教育の業務を想定した使用を用い、発動から操作力 法まで体系立てた力法論を、業習を行いながら退得してい く。(本講義、その2は、一の1の内部を前提に説明する。) なお、本講習はオンデマンドで美能する。 【選択】教師の仕事を効率化する パソコン術2(業務で使うデータ処 理術) 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 6,000円 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 全教員 son i https://www.el-kvouinsaivou.ip/ 論 栄養教 教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務 用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。こ のことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコン いう選長を使って効率化するが、その方法論を説明する。 「本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明す 宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授) 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 全教員 500人 る。) なお、本講習はオンデマンドで実施する。 本語書では、おが語をおりまる自然課金に自然実施の表土を ホースルとせは、実際の予防ないはで無難がありために 人や物域、そして学やや行政が行う対策について選挙する。 数大 短度(加度)素質が成分体制、増売・減土が労害、水 裏、火山等等の自然所等の発生が立て入止が増、地域、 素、火山等等の自然所等の発生が立て入止が増、地域、 数元と成立を展りてい、表別が留等でも窓別の名様型の 別元と成立を展りてい、表別が留等でも窓別の名様型の 【選択】自然災害から命を守る基 礎知識 教諭 小・中・高・幼稚 養護教 園教諭、養護教 論 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 6,000円 500人 今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実 態とその背景を踏まえ、圏や学校で実践すべき教育のあり 方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例を もとに解説する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。 教諭 養護教 前 学校、特別支援 学校教諭及び養 護教諭 【選択】健やかな体を育む教育の あり方 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生 殖に関する基本現象とか二ズムを学び、それらの知識をも はに発展してきた発生工学技術・すなわら類似発摘、クロー ン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理 解する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。 小学校教諭、中 学·高等学校教 諭(理科) 【選択】生命の神秘、受精と発生 について 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 進展者しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイ ルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当 て、基礎となる技術や事務を説明する。そして現在利用され 気機器やサービスについて紹介するとともに、技術を投棄に おけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深め ス 【選択】情報技術の発展と利用形 態の変化 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例 に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法等を学 習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中高 校の各課程における数学と理科とのかかわりを理解する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。 東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て 光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されて いる。本調座では、それら「光」についてより辞しく学ぶ。身近 にある光の完全観いや現象、光情報機器などの具体例を切り 切口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深 いた。 東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学 小学校教諭、中 学·高等学校教 諭(理科) 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。 プログラミング」をはじめる上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御 構造を学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。 東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ の基礎知識とビジュアルブログラ ミング体験 術大学 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 大阪教育大学・ 大本子・ (本き)現代における子どもの生 公式・現代とおける子どもの生 大本子・ (本き)現代における子どもの生 大本子・ (本き)現代における子どもの生 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 (ンターネット 教諭 幼稚園教諭 6 000 FB 500 Å 多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との 連携を要する事例が増加しています。障害のある個児等の 特別に配慮をする子とや収集をかの相談を提、子ども 虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる 子ども無様や、個内やの相様的支援について学びます。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。 東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ こども團を巡る状況の変化と教育 の・組織的支援の在り方 新大学 授) 狩野 条緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科 教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教 援) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学 科准教授) 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 幼稚園教諭 500人 https://www.el-kyouinsaiyou.jp/ 道徳井の丹東について、これまでの「道徳の時間」の授業と どこが異なり、そのように東彦をつくっていけばよいのか、深 いする、ファラケーニッグ、ループリック評価などをキー ファードとして最悪づくりを考えてい。 なる、高等等なでは「趣徳」は登録したされていないが、中 第一表的における指揮の同世化や、高等等なにおける学板 指導の発血から、高等学校を始ら対象とする。 なお、本業者はオンチャントで美術さ 6時間 令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日 【選択】道徳科の指導と評価 教諭 小学校 中学校 高等学校教諭 6 000 FB 500人

令和3年8月2日~ 令和3年11月23日 小学校教諭、中 学校数学科教諭 令和3年2月16日~ 令和3年10月7日

500人

〒い-90030-500474号

全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な研究表技術についても習得する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。

【選択】アクティブ・ラーニングででくる算数・数学科の授業

免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」														
開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・芸知教育大学・大阪立千学・大公立千学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる簡明方法は、グループを用いて容易活動を重 用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の 方法など、グループを配ついては計算線法を1いを失生 方式もかられる。実施ではグループを3のを多点が起こ いる信用学者を中心に、人並の程度づくりを学ぶ。 なお、本講問はオンデマンドで美能する。	望月 落光(劇価大学教育・学習支援センターセンター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園·小学校- 中学校-高等学校-特別教諭 校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500475号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaiyou.ip/
東京学芸大学学芸大学学教育青大学学大公立千学	【選択】支援ニーズのある子ども の理解と支援	平成り作品が「特別支援教育」が学校教育は「地震づけ られ、平成な様には文類様学者からインクルーンプ数質ンス テム構造に向けての報告者が出される中、教育規模では通 本学能に在算する場合は、特別の表では支充を重ねながらも情報し 基本的な知識を推開し、その特性におわせた支援方法につ なお、大変数が様々な工夫を重ねながらも情報し 基本的な知識を発展し、その特性におわせた支援方法につ なお、本質質はオンデマンドで実施する。 なお、本質質はオンデマンドで実施する。	某野 久美子(前個大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000Fl	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500476号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・芸知教育大学・大公立大学・大公立大学・大公立大学・大公大学・大公大学・	【選択】敷師のメンタルヘルスの 支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」とテーマとして、時間を 前半え後半しかけて講覧と行う。前半では、文部ド学者の報 がある。保護者への対応の数年変化、社会が背景、学なの間 超点などの地見について能かする。後半では、哲学事例を 用いて、高増場面の変化の力法かられたの需要点や工夫 について能かし、まとめを行う。 なお、末葉質はオンデマントで実施する。	中野 良吾(創個大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000Fl	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500477号	042-329-7120	https://www.el- kvouinsaivou.ip/
東京学芸大学学 京知教育大学学 大公立大学 大公立大学 大公立大学 有	【選択】数師のメンタルヘルス・マ ネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を欠えて講義する。 具体的な内容は、以下の当りである。①教育理場の既状と 参照のグラカル・スーの影響、②歌のグラカル・人スート 、の参加の「加乗」と「援助業員、等テール援助人門」 (チール場助のフトエス・、のテール展別人門と「チール展別人門」 (チール場別のフトエス・のテール展別人門と「チール展別人門」 なお、ステール援助人門(コーディネーターの役割)。 なお、不満面はオンデマントで美生する。	田村 参一(創価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭 養護諭 栄養諭 知 論	全牧員	6,000F	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500478号	042-329-7120	https://www.el- byouinsalyou.ip/
東京学芸大学- 東京教育大学- 安知教育大学- 公立子学 新大学	くる国語の授業 ~授業づくりと	数字等計画表面では、名数料の反應について主体的・対話 が主義を対しておよう時度の適差を促している。そのように は、最高を対しは現象を主義を促している。では、 によりは現象を主義を発している。 によりは対象ができる。本理像では、国際目外の関係に対して、どのようにアウチイフ・コーンプを取り入れ程度必要と で、どのようにアウチイフ・コーンプを取り入れ程度必要を 取ったらよいかを実体のの数やで要をを即りなのの条で、 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 で、ものまで、また。 では、また。 をは、また。 をは、また。 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、	石丸 塞一(制值大学 教能大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日~ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中 学校·高等学校 国語科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日~ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500479号	042-329-7120	https://www.el- kyouinsalyou.jb/