

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)〔受講者が任意に選択して受講する領域〕

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象種別	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】美米都市小町の系譜	文法学習や多読多聴、ディクテーション等の反復により基礎知識を身につけるのに学習意欲が維持し得ず、ひたすら反復によって覚えられた文法に理解が得られず、その結果本講習では、都市を主題としながら、美米の代表的な英文作品とそこに描かれた主題について考察する。	宮澤 肇(人間社会研究域歴史言語文化学系講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月1日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50284号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】当事者の視点から探る発達障害・知的障害の理解と支援	特別支援教育を推進していくためには、その土台として、幼児児童生徒(当事者)が有する発達上の困難・支援ニーズを正確に理解し、その基盤に発達支援が実現されていることが不可欠である。本講習では、発達障害・知的障害当事者の視点を、発達障害・知的障害の理解と支援の基盤として捉え、今後の発達支援及び特別支援教育・特別ニーズ教育のあり方について考察を深める。	田部 純子(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月1日	教諭 支援教諭	小・中学校および特別支援学校教諭・支援教諭	6,000円	100人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50285号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】通常学級の「真に生きる」の理解と支援	学習障害、自閉性スペクトラム障害、ADHDなどの発達障害のある子どもや、障害者や障害者との意識啓蒙のある子どもなど、通常学級に在籍する「真に生きる子ども」の特性・特性に合わせた指導を構築する観点から、これらの子どもに対する支援、在籍学級、通級指導教室などにおける把握と指導・支援について、事例を交えながら、検討する。	吉村 優子(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月1日	教諭 支援教諭	特別支援学校教諭・支援教諭	6,000円	100人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50286号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】学校における緊急処置と危機管理	学校における緊急処置に必要な基本的事項を各学級の視点から概観する。省アセスメント等に関する緊急時の対応の確保指導に活用できる生理学の内容を示す。学校における危機管理の現状を分析し、その改善に資する危機管理、危機指導、関係者の連携のあり方を支援教諭の専門性の視点から検討する。	森 原恵(人間社会研究域学校教育系准教授) 杉本 直俊(医薬保健研究域薬学系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月25日	支援教諭	支援教諭	6,000円	30人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50287号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】健康課題の解決に向けた実践実践・自校の健康課題への取組み	学校における健康課題と実践実践について概観し、自校の健康課題解決に向けた実践実践を立案する。自校の健康課題の分析を基に、実践実践の目的、具体的な実践方法(「つたれ」を対象に、どんなことを行うのか)、評価方法やグループワーク等により検討し、その後、自校の健康課題解決のための実践実践として行われる。最終的には、その実践実践を研究としてまとめられることを目標とする。	森 原恵(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月25日	支援教諭	支援教諭	6,000円	30人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50288号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)1	日本におけるDeath Educationの典型実践 金沢視光先生の「いのちの授業 死の授業」鳥山純子先生の「いのちに触れる」について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 洋志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月1日	教諭 支援教諭 実務教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50289号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)2	日本におけるDeath Educationの典型実践 金沢視光先生の「いのちの授業 死の授業」鳥山純子先生の「いのちに触れる」について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 洋志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳凰郡穴水町	6時間	令和3年7月25日	教諭 支援教諭 実務教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50290号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】福島第一原発事故と新しいエネルギー社会	福島第一原発事故はなぜ起きたのか、現在どのような状況なのか、周辺地域の未来はどうなっているのか、事故の国際的責任はどの程度の金額になるのかなど、包括的に福島第一原発事故そのものの解説と自然と社会への影響やその後の制度変革などを説明する。合わせて、今後考えるために「生きているエネルギー」に関して国内外の取り組みや事例も説明する。事故後、これらの問題に関心をもちた先方は多いと思うが、まよって基礎的な知識が得られなかったり、多岐にわたると思う。受講して授業に活かしたい方だけにと。	上野 紗子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月22日	教諭 支援教諭	石川県下の教諭・支援教諭	6,000円	100人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50291号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】幼児の造形・表現活動1	幼児がおもしろそうだな「たのしそうだな」「ふしぎだな」や「やってみたいな」「いっしょにやってみよう」と思わせる造形活動や表現活動について、講義と演習(造形活動・表現活動)により検討する。	窪山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月1日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	30人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50292号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】幼児の造形・表現活動2	幼児がおもしろそうだな「たのしそうだな」「ふしぎだな」や「やってみたいな」「いっしょにやってみよう」と思わせる造形活動や表現活動について、講義と演習(造形活動・表現活動)により検討する。	窪山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳凰郡穴水町	6時間	令和3年7月25日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年5月6日	令3-10040-50293号	076-264-5160	http://mc.hoshin-u3.kanazawa-u.ac.jp/
石川県立大学	【選択】食料生産の現状と課題	以下に示す、4課題を講義する。 ① 気候変動の進行による農作物の高温暖化等について、その発生機構等を解説する。 ② 食糧の生産・流通・消費・廃棄、環境と食料のつながりについて概観する。 ③ 世界の食料生産および日本の食料事情―現状と課題について概観する。 ④ 水稲生産が温暖化により受ける影響を概観し、その対策としてとれる栽培的、育種的方法等を解説する。	福岡 信之(生物資源環境学部附属農場 教授) 村上 賢治(生物資源環境学部生産科学科 教授) 西原 忠彦(生物資源環境学部附属農場 准教授) 塚口 直文(生物資源環境学部生産科学科 准教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年8月2日	教諭	高等学校 理科・農業教諭向け	6,000円	20人	令和3年3月16日～令和3年5月2日	令3-20032-50284号	076-227-7407	https://www.shikawa-u.ac.jp/
石川県立大学	【選択】農業と環境	以下に示す、最新の研究成果を交え4課題を講義する。 ① 地球におけるマイクロプラスチックの発生と海洋への移行動向。 ② 人口減少時代における自然環境と農林と地域の営みと持続性。 ③ 人口減少、高齢化など物理的・社会的・経済的・環境的・生態的など農業や環境と関わりのある特性について。 ④ 石川県農業農村政策の現状と今後の展望(農業政策の推進、後継者の確保に関する問題点と解決策)。	馳見 尚也(生物資源環境学部環境科学科 講師) 上野 紗子(生物資源環境学部環境科学科 准教授) 百瀬 年彦(生物資源環境学部環境科学科 准教授) 山下 良平(生物資源環境学部環境科学科 准教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年7月25日	教諭	高等学校 理科・農業教諭向け	6,000円	20人	令和3年3月16日～令和3年5月2日	令3-20032-50282号	076-227-7407	https://www.shikawa-u.ac.jp/
石川県立大学	【選択】食の科学	本講習では、抗酸化や血圧降下などを示す食品の機能とその成分、食品中の化学物質に関する食品衛生法とそれらの分析手法、および日本古来の伝統食品である発酵食品などに関する食品の科学的な知識を学ぶことに加え、EISA法を使用した食品中のアレルギー物質の検査および測定に関する解説と実践を行う。	堀本 俊樹(生物資源環境学部食品科学科 教授) 山口 光広(生物資源環境学部食品科学科 講師) 西本 壮吾(生物資源環境学部食品科学科 准教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年8月2日	教諭	高等学校 理科・農業教諭向け	6,000円	20人	令和3年3月16日～令和3年5月2日	令3-20032-50283号	076-227-7407	https://www.shikawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】グローバル時代の教育	近年の急速なグローバル化に対応した教育のあり方が求められている中で、本講習では、多様な人々と共に生きる地球時代に必要な資質・能力をどのように育んでいくかについて考えたい。対話型の人間関係が育つ新たな学びのありかたを基盤に、具体的に「グローバル対応型」グローバル人材育成プログラムにおける組織教育を中心に論じていく。	多田 幸志(文学部教授) 小嶋 祐樹(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令3-30306-501946号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】創作を活用した作品読解の方法	読む―書くを運動させた読解の方法を、実践を交えつつ学ぶ。まず、設定された条件で、簡単に筋を創作し、その後、同じ筋をもとにした現代文の読解を行う。作品の構成・表現・特色を論理的に説明する。生徒の創作意欲・読解力が高まり、文学作品に興味を抱かせつつ、作者の意図の理解へと導いていく方法論である。	水野 実(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令3-30306-501947号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】北陸から見る日本経済	日本経済については、通常マクロの視点から日本全体について議論することが多いが、本講習では北陸からの視点を通じ、「日本経済」がある程度具体的な視点から見ていく。ミックスさせ、経済学上・経営学上の立場からの視点も含め、多角的な視点から見る。マクロ経済、労働経済、経営(消費者サイド)を専門とする人の教員が分組する。	奥井 めぐみ(経済学部教授) 大野 尚弘(経済学部教授) 堀本 俊樹(経済学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(経済学・経営学)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令3-30306-501948号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】日本語の文法	日本語母語話者向けの(国語教育)や日本語非母語話者向けの(日本語教育)の2つの教育現場において、「国語/日本語」の文法がどのような形で取り上げられているかについて比較検討し、それぞれ別の文法概念の違いや焦点、問題点等について考察していく。 さらに、「日本語学」で行われている「文法研究」が教育現場に与える影響についても言及してゆく。	寺田 智美(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令3-30306-501949号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】運動と身体づくり	ヒトの運動を支える基礎的な身体構造と機能について、次の項目に分けて概観する。(1)骨格筋系(人種からみれば骨格筋の特性)。(2)神経系(収縮速度)。(3)呼吸・循環系(肺機能と心臓機能)。(4)エネルギー代謝とホルモン。(5)筋力と筋繊維特性。(6)筋素燃焼と全身持久力について概観する。	藤原 謙夫(人間健康学部教授) 坪山 晋(人間健康学部教授) 堀本 俊樹(人間健康学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月16日	教諭 支援教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育)・支援教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令3-30306-501950号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/

令和3年度(第1回～第2回)
免許状更新講習一覧(選択領域)(受講者が任意に選択して受講する領域)

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢学院大学	【選択】古文・漢文相互の有機的連関を目指して一和漢比較の観点を取り入れた古典の授業～	中高の古典教育において、古文と漢文はそれぞれに独立して学習されている傾向にあるのではないかと、本講習では、二つの科目をそれぞれ結びつけることで、学習者がより効果的に我が国の伝統的な文化を学習していく方法を模索し、和語と漢語の両方を活用し、古文と漢文との連関を重視した教材及び授業のあり方について考究する。	井内 健太(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501951号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】歴史授業教材としての実物史料活用活法の探究	高校地歴科・中学校社会科の授業においても選ばれることになった「主体的・対話的で深い学び」を実現する上において、実物史料はその好適な教材となり得るようになりたい。	石崎 達治(文学部教授) 本多 健彦(文学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501952号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】Excelやプログラミングを用いた経済データの分析	経済関係のニュース等で頻りに取り上げられる、国内総生産、消費者物価指数、失業率、株価指数、公平土地価格などの指標は、日々変動している。また、その変動は、私たちの生活にどのような影響を及ぼしているのかを分析する。そのためには、ExcelやPythonを用いた分析する手法を紹介する。	石川 温(経済情報学部教授) 藤本 祥二(経済情報学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	高等学校教諭(情報・公民)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501953号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】スポーツ指導とハラスメント	保健体育科の授業においても運動活動の場においても、主として教員という非対称な関係性は、まさに指導やハラスメントを引き起こす。体育が学校教育法の中で許されているのは当然のことであるが、その一方でハラスメントと教員としての責任をどう果たしていくべきか、その辺りについて、様々な事例を取り上げながら、どのようなスポーツ指導の方法・指導時にハラスメントをみ逃さず、かつ、それを未然に防ぐ方法について、指導者がハラスメント防止の観点で留意しなければならない点を学ぶ。	野寺 巧寛(人間関係学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育)、実務教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501954号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ワークショップ・演劇を用いた英語の授業～「演劇的手法」による英語の授業	まず「演劇的手法」と「演劇的活動」について学んでいただき、その後、これらを導入した授業のワークショップを実施していただきます。ワークショップのテーマは、「主体的・対話的で深い学び」への応用に関する知見を身に付けていただきます。本講習は、小中学校の先生への参加も歓迎します。また、当日は演劇などの活動が考えられますので、動きや声、声で楽しみながら授業に参加ください。体育館またはそれに類する多目的なホールをご用意いたします。	浅田 孝紀(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501955号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】はじめの英語コース	ウェブ上で使用可能な代表的汎用コースであるBNC-Webを採用標準等に活用する方法や、学習者コースの活用方法を学ぶ。利用登録から始め、言語の組み合わせに合わせた学習者ごとのカスタムを通して、高度なスキルを構築する。	坂東 貴大(基礎教育機構准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501956号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICT機器の活用～美術・デザイン教育への応用～	①グラフィック系アプリケーションを美術教育に導入する方法について体験する。 ②グラフィック系を用いたトリックアート制作を体験すると同時に、創造教育への応用について考える。	堀川 昭広(芸術学部教授) 広根 礼子(芸術学部准教授) 吉田 誠一(芸術学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校・高等学校教諭(美術)、高等学校教諭(情報)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501957号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】インクルーシブ教育とは何か、そしてそれを支える「チーム学校」の取組とは？～チーム学校で考える通常の学級における障害のある児童生徒への支援～	①ユネスコ(1994)が提唱するインクルーシブ教育と日本版インクルーシブ教育システムの違い ②通常の学級に在籍する特別な支援を要する児童生徒の特性と支援 ③特別支援を要する児童生徒の対応を実施する「チーム学校」の概念 ④チーム学校で考える通常の学級における障害のある児童生徒への支援 ⑤「チーム学校」の取組 ⑥「チーム学校」で考える特別な支援を要する児童生徒への支援の実践例。	美澤 利明(文学部教授) 藤森 慎一(文学部准教授) 佐藤 彰(文学部准教授) 木村 昭雄(文学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501958号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】日本経済の現状と課題	この講義では、縮小・日本経済を取り囲むテーマを取り上げ、その現状を基として日本経済が進むべき道を考えることを目的とする。具体的には以下のテーマを取り上げる。 ①日本の財政問題 ②日本の社会保障制度 ③地域経済に期待されること ④日本経済と教育	長井 めぐみ(経済学部教授) 加藤 里沙(経済学部講師) 佐藤 淳(経済学部教授) 豊田 秋香(経済学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(商業・公民)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501959号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】子どもを育てる保育者の学びの世界～「コトバ」からイメージを伝える～	乳幼児期の教育の重要性が指摘される中、保育者が環境構成の一部であり重要な位置を占めることには異論はない。保育者の重要性が強調される一方で、保育者自身の成長や自己実現に関しては、個人の努力に委ねられる部分が多くなる。本講習では、保育者個人の成長のための考え方や手立てについて、「コトバ」からイメージを切り取り考えていただきます。講義を通して、保育者としての成長の意義や意味の理解を深め、自身の成長が保育・子どもに還元されることについて構造的に理解できるように参加者と意識を深めていきます。	奥泉 敬司(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月13日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	100人	令和3年3月18日～令和3年10月7日	令303-30306-501960号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】教育場面における心理学の実践	教育場面において応用・活用できる心理学の知見について講義する。 前半は、認知学習心理学の視点から講義を行い、学習者の注意の配分などに基づいて、授業の進め方や構成を検討する。後半は、社会心理学的視点から講義を行い、集団内における人間の行動の特徴に基づいて、授業の進め方や構成を検討する。	中嶋 憲志(文学部教授) 安橋 弘人(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501961号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】工芸にうたった美術教育の工夫と研究	石川県は工芸王国と称される。工芸の精神に位置するものは技術力と豊かであるが、それには五感を働かせることが重要である。 本講習では、陶芸と漆芸を主軸としたワークショップを実施し、羽場 文彦(芸術学部准教授)・村寺 聡志(芸術学部講師)による実演を用いて講義を併行する。併せて、色紙、顔料を含む工芸素材の学習も行う。受講者が自ら体験することで、五感の刺激につながる学習・教育を考える。	市島 桜魚(芸術学部教授) 羽場 文彦(芸術学部准教授) 村寺 聡志(芸術学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術・工芸)	8,000円	10人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501962号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】柔道の教授法	①技術習得における様々な問題点や疑問点について現実的な面からアドバイス講義を行う。また、経験の深い指導者であるが、実践的な指導の仕方を学ぶ。②その方法を講義する。実践が必要となっていることに加え、学校教諭の現場において柔道の取組を理解するためのアドバイスを講義する。	渡辺 直美(人間関係学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育)	6,500円	10人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501963号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】子どもを育てる保育者の学びの世界～「コトバ」からイメージを伝える～	乳幼児期の教育の重要性が指摘される中、保育者が環境構成の一部であり重要な位置を占めることには異論はない。保育者の重要性が強調される一方で、保育者自身の成長や自己実現に関しては、個人の努力に委ねられる部分が多くなる。本講習では、保育者個人の成長のための考え方や手立てについて、「コトバ」からイメージを切り取り考えていただきます。講義を通して、保育者としての成長の意義や意味の理解を深め、自身の成長が保育・子どもに還元されることについて構造的に理解できるように参加者と意識を深めていきます。	奥泉 敬司(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	100人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令303-30306-501964号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICTを活用したアクティブラーニング	以下の内容について体験をおして理解する。 ①対話的授業への応用 ②教材動画の撮影と配信を授業で活用 ③履外と教室をICTで繋いだライブ授業	鶴田 栄治(芸術学部教授) 鶴田 久文(芸術学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年12月28日	教諭	高等学校教諭(情報)・ICT教育に関する教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年10月7日	令303-30306-501965号	076-229-8820	https://www.kanazawa-u.ac.jp/
金沢工業大学	【選択】探究的な学びを実現するPBLの実践法とその評価	PBL(Project-based Learning)は、新学習指導要領で求められている探究を実現するための有効な手段である。このPBLとそれに関連した評価法であるルーブリックについて、その理論的背景と教育における意義を概観した上で、学校現場への応用を考察し、実際のPBL授業とルーブリック作成を体験する。さらに、教育実践への適用の可能性を受講者とともに検討する。	木村 竜也(基礎教育准教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校、中学校、及び高等学校の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～令和3年6月18日	令303-30301-500061号	076-294-6402(内線:2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/

令和3年度(第1回～第9回)
免許状更新講習一覧(選択領域)受講者が任意に選択して受講する領域

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢工業大学	【選択】幼保・小・中・高の発達段階に即したキャリア教育	キャリア教育の理念とその意義や具体的指導方法、及び発達段階に即した資質・能力育成の重要性について解説する。また、学習指導要領改訂に伴うキャリア教育の位置付けと重点化の意義についての理解を深め、実践事例をもとに授業実践(キャリア・マネジメントの方法等を演習を通して習得する。	白木 みどり(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年8月6日	教諭 実務教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、認定こども園(幼稚園部、幼児連帯部)の教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～令和3年5月18日	令03-30301-500062号	076-294-6402(内線: 2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/
金沢星城大学	【選択】教科指導・学級経営に生かす体験活動	体験活動の教育的意義や学習指導要領との関わりを理解し、その指導法や安全管理等について知ること、教科指導に生かす体験活動のあり方について学びます。また、演習(グループ活動、野外活動等)を多く交えて体験的・実践的学び、子供の目線で振り返ることにより、体験活動や学級経営に生かす知識や技能を身に付けることを目指します。	井上 好人(人間科学部教授) 池田 幸恵(人間科学部教授) 芥川 元香(人間科学部准教授)	石川県羽咋市	18時間	令和3年8月27日～令和3年8月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	18,070円	36人	令和3年3月16日～令和3年7月31日	令03-30308-502481号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/
北陸学院大学	【選択】楽しく学ぶ生活科・理科	生活科・活動や体験を通して自ら学ぶ生活科の授業について体験を通して考える。福江 厚彦(人間総合学部子ども教育学科講師)	伊田 敬一(教職相談支援室担当) 福江 厚彦(人間総合学部子ども教育学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭	7,000円	15人	令和3年2月19日～令和3年5月31日	令03-30311-500107号	076-280-3850	https://www.hokuriku-u.ac.jp/
北陸学院大学	【選択】子どもの食事と健康	近年、私たちの食生活の乱れは目に余る問題であり、各世代における食育の重要性、必要性が認識されている。とりわけ児童の適切な食生活の営み(幼児期の食育)は、身体の健康増進だけでなく「こころ」の適切な育ちを導く、この観点に立って、幼稚園や小学校における子ども適切な食生活のあり方について、講義と実習を行いながら子どもの食生活について考察する。	新澤 祥恵(短期大学部食物栄養学科教授) 田中 弘美(短期大学部食物栄養学科教授) 三田 陽子(短期大学部食物栄養学科教授) 藤 万里子(短期大学部食物栄養学科教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	7,000円	40人	令和3年2月19日～令和3年5月31日	令03-30311-500108号	076-280-3850	https://www.hokuriku-u.ac.jp/
北陸学院大学	【選択】グローバル時代の教育	英語コミュニケーション・英語コミュニケーションのための英語学習の基礎と演習によって身に付ける。	英語 国江(人間総合学部子ども教育学科教授) 橋 希貴(人間総合学部社会学科教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)	6,000円	15人	令和3年2月19日～令和3年5月31日	令03-30311-500109号	076-280-3850	https://www.hokuriku-u.ac.jp/
公益財団法人日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	幼稚園での遊びの様子や小学校の生活科の単元学習の様子を例にあげながら、活動体験を中核に選んだ様々な学びの仕方を例に挙げて、実践していくこと、さらに遊びの場をどのように設定するかなどについて具体的に学びます。なお、この講義は、一方的に聴くスタイルではなく、受講者の参加型を基本とします。	松本 謙一(富山大学 名誉教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月1日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	80人	令和3年4月1日～令和3年5月8日	令03-80011-503016号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	本講習では、まず発達障害に関するコミュニケーションを通して発達障害のある子どもの特性を体験する。そのうえで、ADHD、LD、ASDの各障害の特性やそのような幼児に対する養育者の関わり方について、解説を加える。なお講習にあたっては、発達障害のある子どもを例として事例を提示するよう時間も取ります。	武原 潔(金沢大学 人間社会研究域学校教育学系教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	80人	令和3年4月1日～令和3年5月8日	令03-80011-503017号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人日本地震学会	【選択】ジオパークで学ぶ自然災害	公益財団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開催しています。詳細は学会Webページをご覧ください。本講習では山形県山形ジオパークを題材とし、そのジオパークなどを基盤として、大地の成り立ち(活動断層)やその地質学的特徴、断層地や河川周辺の地形などそこに含まれる自然や地景、水、非営利の施設、過去の災害事例(防災)について解説し、ジオパークを活用した理科教育、地質教育、防災教育について考えます。なお、受講は「日本地震学会会員を優先し、会員の受講料は割引価格を適用します。	平松 良浩(金沢大学 理工研究域地球社会基盤学系教授) 青木 真人(金沢大学 人間社会研究域人間科学系准教授)	石川県白山市	6時間	令和3年8月2日	教諭	ジオパークや防災に関心のある教諭(地理、教科を問わず)	7,000円	10人	令和3年3月16日～令和3年4月11日	令03-80011-502486号	03-5803-9570	https://www.jpsj.ac.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが自分たちで楽しむレクリエーション活動に主体的・実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な関係へ導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通して、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	下川 紀美子(金城大学 非常勤講師) 松下 祐子(金城短期大学 非常勤講師) 田邊 浩子(北陸学院大学 人間総合学部 子ども教育学科 教授)	石川県金沢市	12時間	令和3年5月18日～令和3年5月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-503009号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動に活かす「レクリエーション」の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会的な基礎や知性を身に付けるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習では、運動することや子どもの二語化が指摘される中、運動が苦手な子どもを動かす楽しさが味わえる運動遊びが、仲間意識や自己認識を醸成する機会になります。「遊びが運動になる。運動が遊びになるレクリエーション活動」を体験し、体育の授業や外遊びでの活用方法を学びます。	下川 紀美子(金城大学 非常勤講師) 松下 祐子(金城短期大学 非常勤講師) 田邊 浩子(北陸学院大学 人間総合学部 子ども教育学科 教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-503010号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
金沢学院大学・金沢学院短期大学	【選択】これからの学校の食育(チーム)で取り組む食育のPDCA	近年、子供の食をめぐる発達・養育の重要な時期にありながら問題は多岐に渡り、生涯にわたる健康への影響が懸念されている。学校においては、複雑・困難化した課題に向き合う「チーム」として学校食育を推進することを目的に、食育のPDCAや食に関する最新のトピックス、県内の食育の取組についての解説をする。また食育評価やデータの集計方法の演習を行う。	川村 美菜子(金沢学院大学人間健康学部教授) 安嶋 まなみ(金沢学院短期大学食物栄養学科准教授) 徳永 美希(金沢学院大学人間健康学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月23日	教諭 実務教諭	中学校・高等学校教諭(保健)、栄養教諭	6,000円	10人	令和3年3月18日～令和3年5月18日	令03-90008-501625号	076-229-8620	https://www.kanazawa-u.ac.jp/