

## 教職員勤務時間調査の集計結果 (令和元年7月～9月及び前期(4月～9月)分)について

### 1. 令和元年7月～9月の集計

#### (1) 調査の概要

##### ア 調査期間

令和元年7月1日(月)～令和元年9月30日(月)

##### イ 調査対象

##### ○ 学校数

公立小学校	199校
公立中学校	82校
公立義務教育学校	2校
県立高等学校	43校
県立特別支援学校	9校
計	335校

##### ○ 教職員数

公立小学校(義務教育学校前期課程を含む)	3,671名
公立中学校(義務教育学校後期課程を含む)	2,009名
県立高等学校	1,800名
*全日制高等学校1,666名、定時制・通信制高等学校134名	
県立特別支援学校	723名
計	8,203名

##### ○ 職種

校長、副校長、教頭、部主事、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、実習教諭、実習助手、寄宿舎指導員、講師

\*再任用教員を含む。ただし、再任用短時間教員は除く。

\*非常勤講師を除く。

\*7月～9月の期間に、産休、育休、長期研修等で常勤をしていない者は除く。

#### (2) 集計結果 ( )内は前年度同時期データ

校種・課程	時間外勤務 時間の平均 (時間/月)	教職員数 (人)	時間外勤務時間の人数分布(割合:%)				
			0～45 時間	～60 時間	～80 時間	～100 時間	100 時間超
小学校	(32.8)	3,671	(67.7)	(17.0)	(11.7)	(3.0)	(0.6)
	33.6		65.0	18.4	13.6	2.6	0.4
中学校	(54.1)	2,009	(45.3)	(13.1)	(17.8)	(13.3)	(10.6)
	52.5		44.3	14.0	20.2	13.2	8.3
高等学校(全日制)	(42.1)	1,666	(56.5)	(20.3)	(17.7)	(4.4)	(1.1)
	42.3		54.6	22.6	17.5	4.6	0.7
高等学校(定時制・通信制)	(5.4)	134	(99.3)	(0.7)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
	8.3		98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
特別支援学校	(18.1)	723	(96.0)	(3.3)	(0.7)	(0.0)	(0.0)
	18.4		95.6	3.9	0.6	0.0	0.0

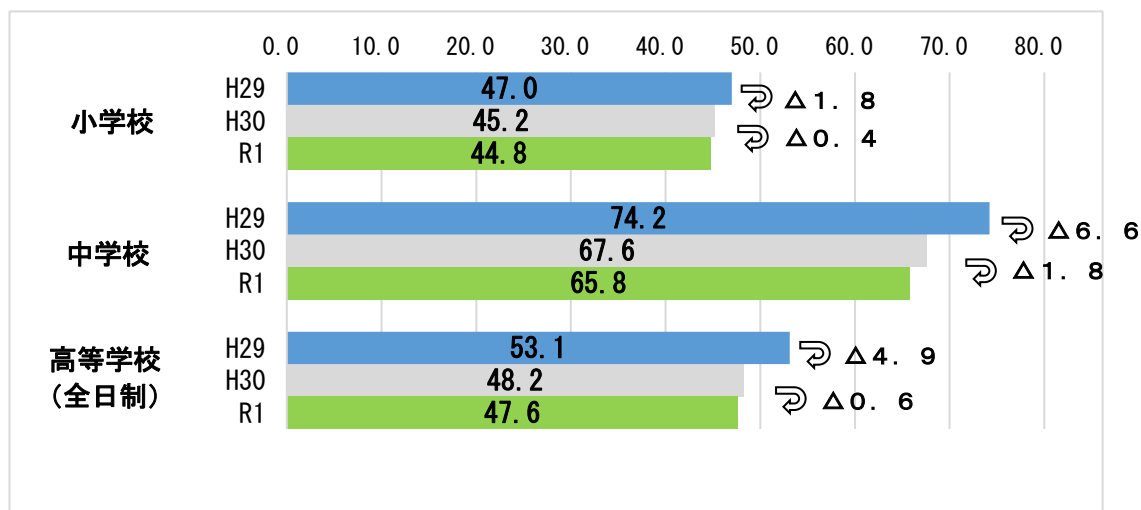
## 2. 前期（4月～9月）分の集計（ ）内は前年度同時期データ

### (1) 集計結果（I期（4月～6月）・II期（7月～9月）の平均）

校種・課程	期間	時間外勤務 時間の平均 (時間/月)	時間外勤務時間の人数分布(割合:%)				
			0～45 時間	～60 時間	～80 時間	～100 時間	100 時間超
小学校	<b>前期</b>	(45.2) <b>44.8</b>	(49.4) <b>48.9</b>	(20.1) <b>22.0</b>	(19.9) <b>21.1</b>	(8.2) <b>6.5</b>	(2.5) <b>1.5</b>
	I期(4月～6月)	(57.6) 56.0	(31.2) 32.8	(23.1) 25.5	(28.1) 28.6	(13.4) 10.4	(4.3) 2.7
	II期(7月～9月)	(32.8) 33.6	(67.7) 65.0	(17.0) 18.4	(11.7) 13.6	(3.0) 2.6	(0.6) 0.4
中学校	<b>前期</b>	(67.6) <b>65.8</b>	(30.4) <b>30.1</b>	(13.4) <b>13.4</b>	(19.9) <b>22.4</b>	(17.3) <b>17.6</b>	(19.0) <b>16.5</b>
	I期(4月～6月)	(81.0) 79.0	(15.6) 15.9	(13.6) 12.9	(22.0) 24.5	(21.4) 22.1	(27.4) 24.6
	II期(7月～9月)	(54.1) 52.5	(45.3) 44.3	(13.1) 14.0	(17.8) 20.2	(13.3) 13.2	(10.6) 8.3
高等学校 (全日制)	<b>前期</b>	(48.2) <b>47.6</b>	(46.3) <b>46.4</b>	(20.4) <b>21.9</b>	(22.7) <b>22.3</b>	(9.1) <b>8.1</b>	(1.7) <b>1.6</b>
	I期(4月～6月)	(54.2) 52.9	(36.0) 38.1	(20.4) 21.1	(27.6) 27.0	(13.7) 11.5	(2.3) 2.4
	II期(7月～9月)	(42.1) 42.3	(56.5) 54.6	(20.3) 22.6	(17.7) 17.5	(4.4) 4.6	(1.1) 0.7
高等学校 (定時制・ 通信制)	<b>前期</b>	(7.1) <b>9.4</b>	(98.2) <b>97.0</b>	(1.5) <b>2.6</b>	(0.4) <b>0.4</b>	(0.0) <b>0.0</b>	(0.0) <b>0.0</b>
	I期(4月～6月)	(8.8) 10.5	(97.0) 95.5	(2.2) 3.7	(0.7) 0.7	(0.0) 0.0	(0.0) 0.0
	II期(7月～9月)	(5.4) 8.3	(99.3) 98.5	(0.7) 1.5	(0.0) 0.0	(0.0) 0.0	(0.0) 0.0
特別支援 学校	<b>前期</b>	(25.5) <b>24.8</b>	(84.3) <b>85.4</b>	(10.2) <b>9.8</b>	(5.1) <b>4.7</b>	(0.6) <b>0.3</b>	(0.0) <b>0.0</b>
	I期(4月～6月)	(32.8) 31.2	(72.5) 75.2	(17.0) 15.6	(9.4) 8.7	(1.2) 0.5	(0.0) 0.0
	II期(7月～9月)	(18.1) 18.4	(96.0) 95.6	(3.3) 3.9	(0.7) 0.6	(0.0) 0.0	(0.0) 0.0

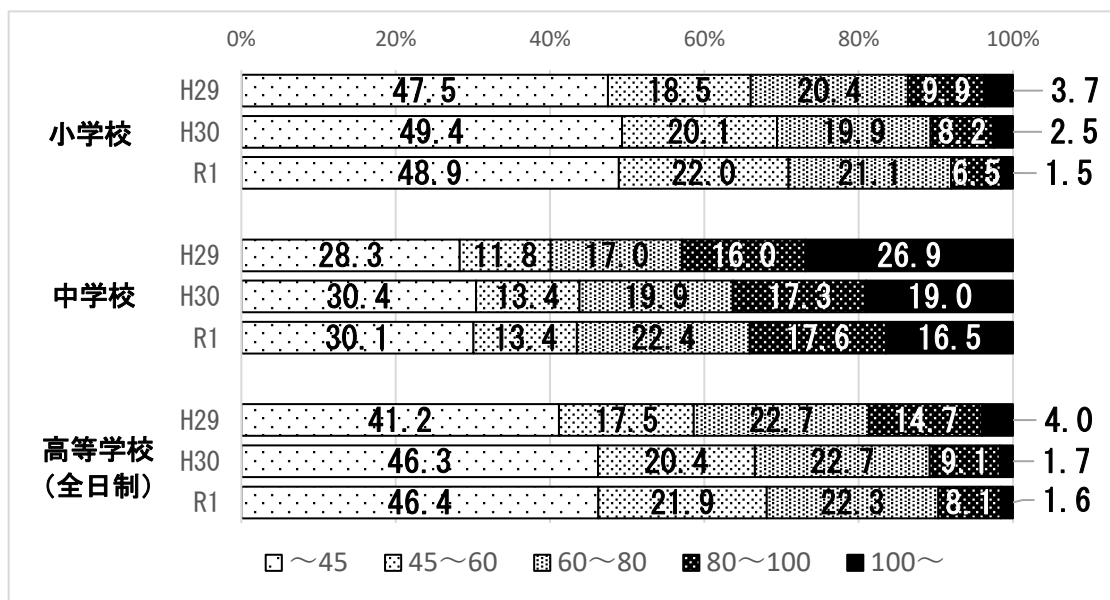
(2) 時間外勤務時間の校種別月平均

(時間)



(3) 時間外勤務時間の校種別人数分布

(割合)



### 月80時間を超える教職員

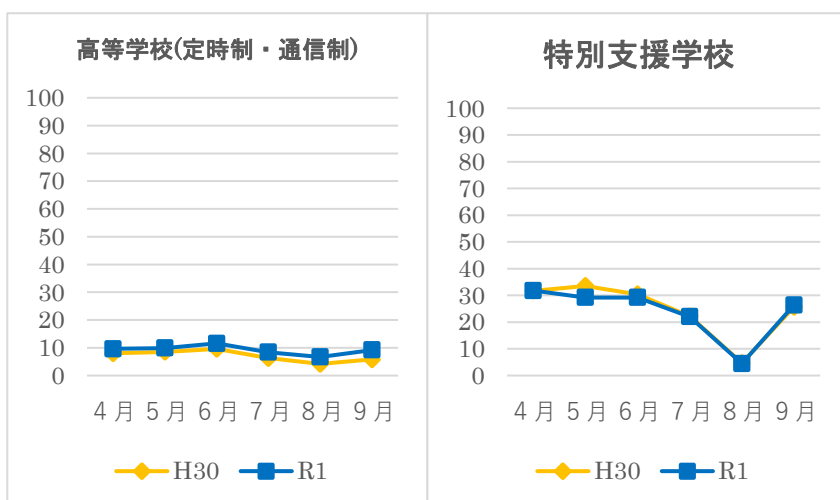
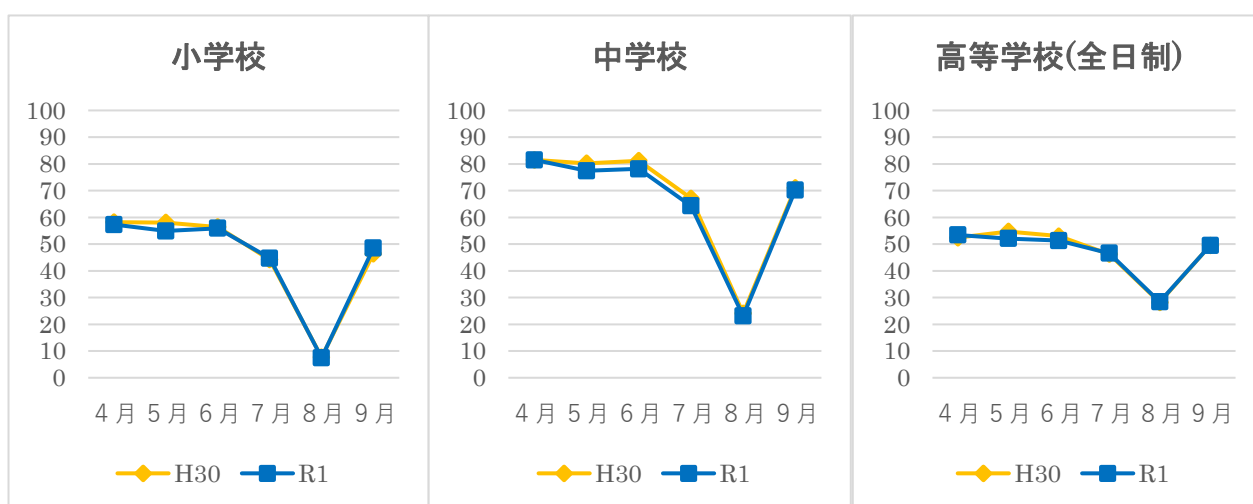
	H29	H30	R1
●小学校	13.6%	10.7%	8.0%
●中学校	42.9%	36.3%	34.1%
●高等学校 (全日制)	18.7%	10.8%	9.7%

### 3. 月別推移

(1) 時間外勤務時間の平均 ( ) 内は前年度同時期データ

(時間)

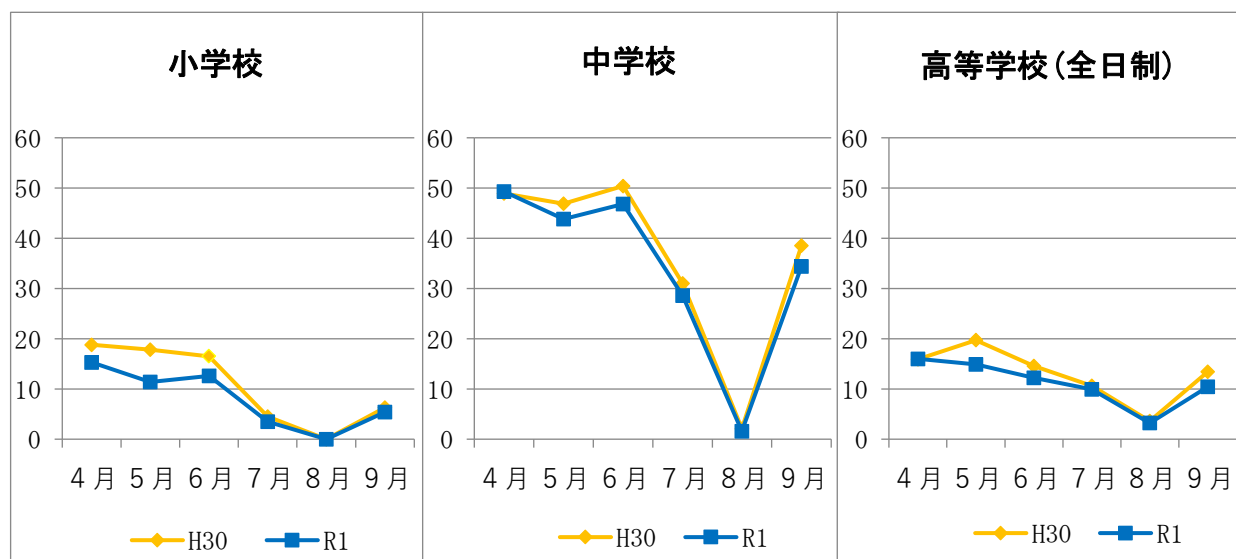
	4月	5月	6月	7月	8月	9月
小学校	(58.2) <b>57.3</b>	(58.1) <b>54.9</b>	(56.4) <b>55.9</b>	(44.2) <b>44.7</b>	(7.7) <b>7.5</b>	(46.5) <b>48.5</b>
中学校	(81.5) <b>81.5</b>	(80.2) <b>77.4</b>	(81.2) <b>78.1</b>	(67.1) <b>64.3</b>	(24.1) <b>23.1</b>	(71.0) <b>70.2</b>
高等学校 (全日制)	(52.4) <b>53.4</b>	(54.7) <b>52.1</b>	(53.0) <b>51.3</b>	(46.2) <b>46.6</b>	(28.2) <b>28.4</b>	(49.5) <b>49.5</b>
高等学校 (定時制・通信制)	(8.0) <b>9.6</b>	(8.5) <b>9.9</b>	(9.6) <b>11.6</b>	(6.3) <b>8.4</b>	(4.2) <b>6.7</b>	(5.8) <b>9.2</b>
特別支援学校	(31.7) <b>31.8</b>	(33.5) <b>29.2</b>	(30.4) <b>29.2</b>	(22.2) <b>22.0</b>	(4.7) <b>4.5</b>	(25.7) <b>26.4</b>



(2) 時間外勤務時間が月80時間超の人数の割合 ( )内は前年度同時期データ

(割合：%)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
小学校	(18.8) <b>15.3</b>	(17.8) <b>11.4</b>	(16.5) <b>12.6</b>	(4.5) <b>3.5</b>	(0.0) <b>0.0</b>	(6.3) <b>5.4</b>
中学校	(48.9) <b>49.3</b>	(46.9) <b>43.8</b>	(50.4) <b>46.8</b>	(31.0) <b>28.6</b>	(2.1) <b>1.6</b>	(38.5) <b>34.4</b>
高等学校 (全日制)	(15.9) <b>16.0</b>	(19.7) <b>14.9</b>	(14.6) <b>12.2</b>	(10.6) <b>9.9</b>	(3.6) <b>3.2</b>	(13.4) <b>10.4</b>



#### 4. 項目別集計の詳細（7月～9月）

小中学校教職員については抽出調査、県立学校教職員については全数調査

公立小学校 35校（201校中）、807名 公立中学校 24校（84校中）、650名

\*義務教育学校前期課程は小学校に、後期課程は中学校を含む

各表の上段（ ）内は前年度同時期データ

##### (1) 職種別

###### ① 小学校

職種	(時間)		(割合)		(人)		対象人数
	平均	教材研究	校務分掌	部活動	80h超	100h超	
校長	(32.0) 40.3	(1.7) 0.2	(30.3) 40.1	/	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	34
教頭	(58.3) 61.4	(2.3) 1.9	(56.0) 59.5	/	(8.6%) 5.7%	(2.9%) 0.0%	35
主幹教諭	(46.2) 50.4	(6.6) 9.7	(39.6) 40.7	/	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	14
指導教諭	(41.8) 37.3	(17.5) 15.2	(24.3) 22.1	/	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	6
教諭	(33.0) 34.5	(20.8) 21.7	(12.3) 12.9	/	(0.2%) 0.2%	(0.0%) 0.2%	585
養護教諭	(22.9) 19.7	(3.9) 0.8	(19.1) 19.0	/	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	36
講師	(25.1) 25.8	(18.4) 19.7	(6.7) 6.1	/	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	97
総計	(33.2) 34.5	(17.9) 18.5	(15.3) 16.0	/	(0.5%) 0.4%	(0.1%) 0.1%	807

○時間外勤務時間は、指導教諭、養護教諭は前年度に比べて減少しているが、その他の職種は増加している。  
 ○最も長いのは教頭で(61.4h)、最も増加したのは校長である。(32.0h→40.3h、8.3h増)  
 ○教諭と講師の時間外勤務の内容では、教材研究が校務分掌より長くなっており、前年度に比べて約1時間増加している。

###### ② 中学校

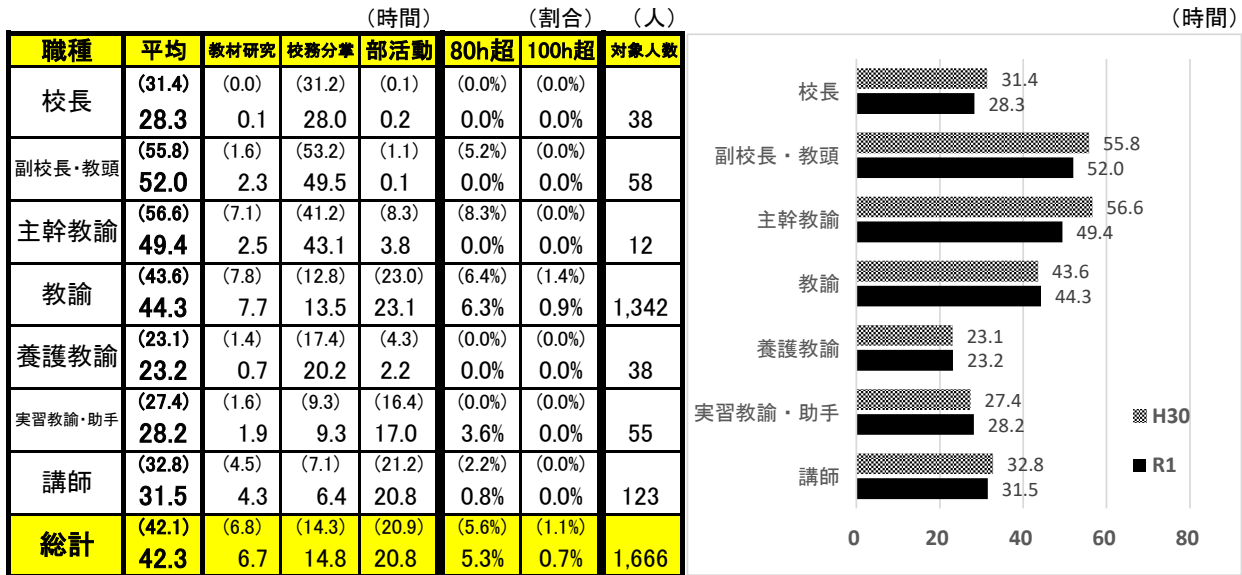
職種	(時間)		(割合)		(人)		対象人数
	平均	教材研究	校務分掌	部活動	80h超	100h超	
校長	(35.7) 34.2	(0.1) 0.0	(35.2) 33.1	(0.4) 1.1	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	24
教頭	(62.6) 62.1	(2.0) 0.7	(60.4) 61.4	(0.3) 0.1	(16.7%) 12.5%	(4.2%) 4.2%	24
主幹教諭	(63.7) 73.4	(6.6) 7.3	(37.3) 44.3	(19.8) 21.9	(11.1%) 35.3%	(5.6%) 11.8%	17
指導教諭	(55.1) 50.6	(15.3) 12.6	(27.7) 27.2	(12.1) 10.8	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	5
教諭	(57.9) 57.4	(11.4) 11.7	(17.9) 19.1	(28.6) 26.6	(17.3%) 17.0%	(3.7%) 4.1%	507
養護教諭	(27.2) 32.5	(0.4) 2.9	(26.4) 25.5	(0.5) 4.1	(0.0%) 4.3%	(0.0%) 0.0%	23
講師	(48.7) 51.4	(13.4) 15.3	(9.2) 11.8	(26.2) 24.3	(9.1%) 12.0%	(1.8%) 2.0%	50
総計	(55.5) 55.7	(10.3) 10.7	(20.2) 21.6	(25.0) 23.4	(15.1%) 15.7%	(3.3%) 3.8%	650

○時間外勤務時間は、校長、教頭、指導教諭、教諭は前年度に比べて減少しているが、主幹教諭、養護教諭、講師は増加している。  
 ○最も長いのは主幹教諭で(73.4h)、最も増加したのも主幹教諭である。(63.7h→73.4h、9.7h増)  
 ○教諭と講師の時間外勤務の内容では、部活動が最も長くなっているが、前年度と比べて約2時間減少している。

表の項目について

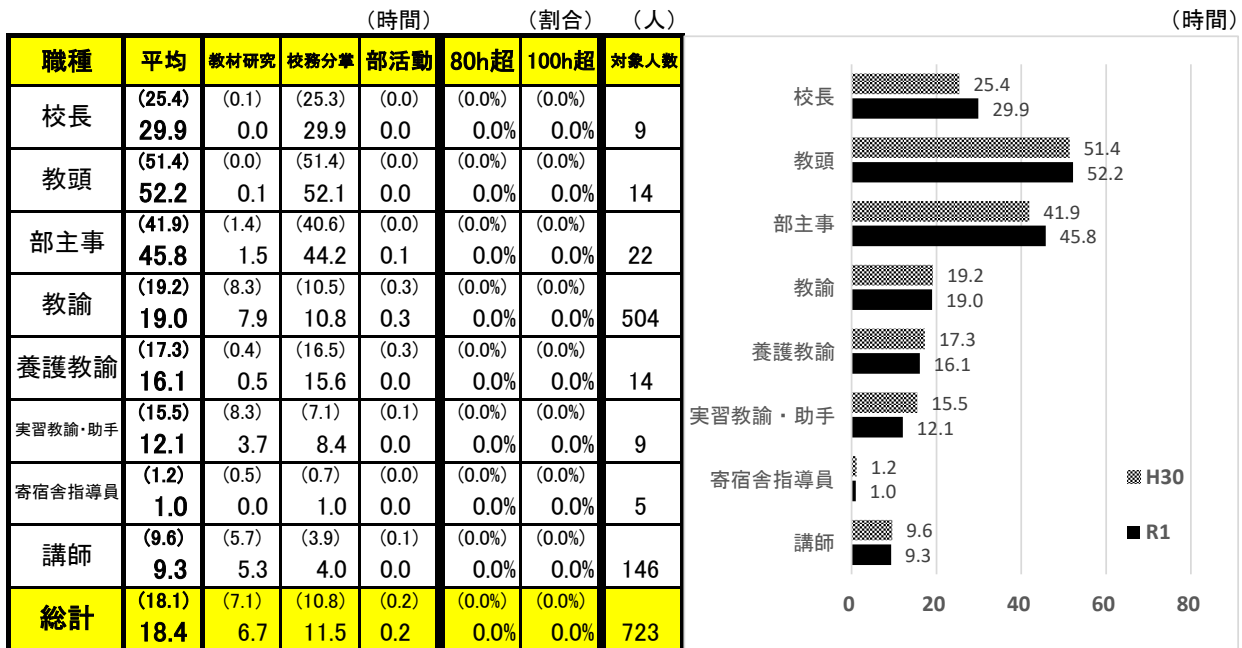
- \* 平均 … 1ヵ月あたりの時間外勤務時間の平均
- \* 教材研究 … 教科に関する仕事に費やした時間（生徒の質問への対応を含む）
- \* 校務分掌 … 担当する校務や担任業務に費やした時間（家庭訪問や生徒との面談を含む）
- \* 80h超 … 1ヵ月あたりの時間外勤務時間の平均が80hを超えた人数の割合
- \* 100h超 … 1ヵ月あたりの時間外勤務時間の平均が100hを超えた人数の割合

③高等学校(全日制)



○時間外勤務時間は、校長、副校長・教頭、主幹教諭、講師は前年度と比べて減少しているが、その他の職種は増加している。  
○最も長いのは副校長・教頭であるが、前年度と比べて約4時間減少している。

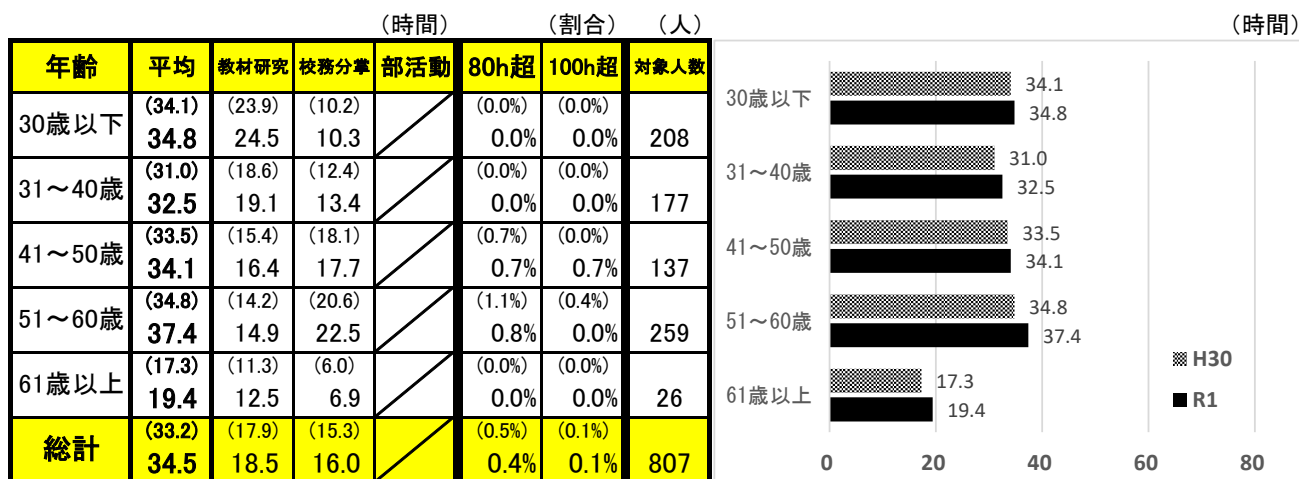
④特別支援学校



○時間外勤務時間は、校長、教頭、部主事は前年度と比べて増加しているが、その他の職種は減少している。  
○養護教諭を除く全ての職種で、前年度と比べて校務分掌が増加している。

(2)年齢別 (調査対象:全職種)

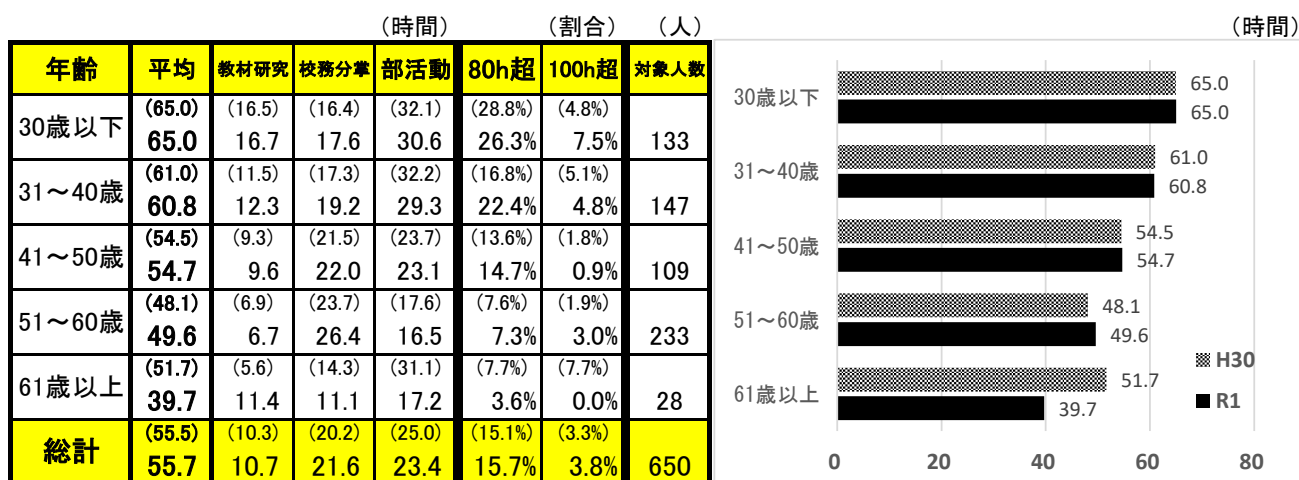
①小学校



○時間外勤務時間は、全ての年代で、前年度と比べて増加しており、特に51～60歳が最も増加している。(34.8h→37.4h、2.6h増)

○教材研究は年代が低いほど長くなっており、校務分掌は年代が高いほど長くなっている。(前年度同様)

②中学校



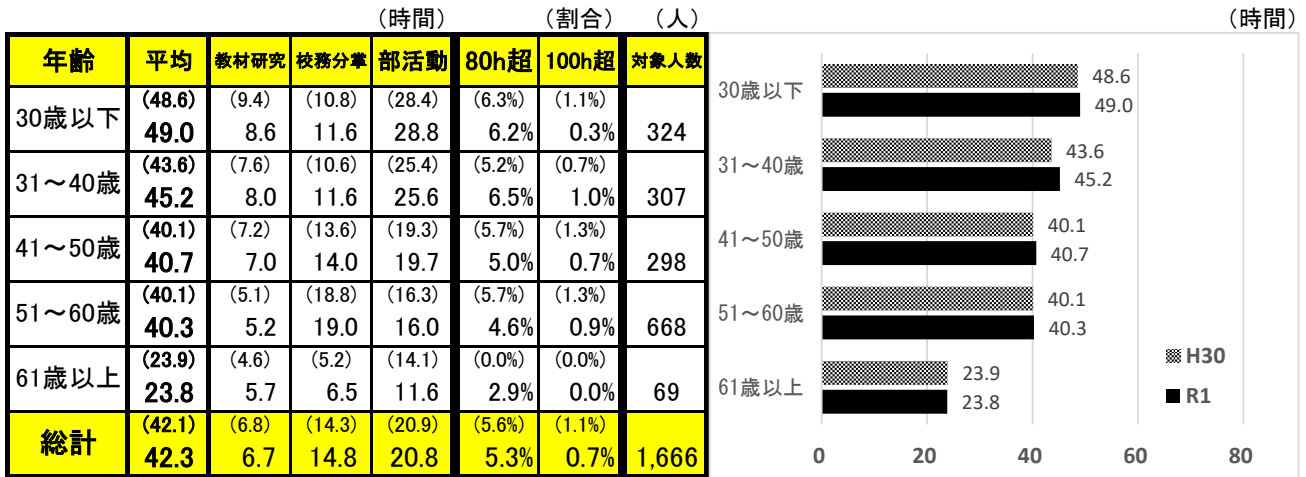
○全体の時間外勤務時間は、前年度と比べてほとんど増減はないが、51～60歳は1.5時間増加、61歳以上は12.0時間減少している。

○教材研究と部活動は、年代が低いほど長く、校務分掌は年代が高いほど長くなる傾向である。(前年度同様)

○校務分掌は、61歳以上を除く全ての年代で増加しており、部活動は全ての年代で減少している。

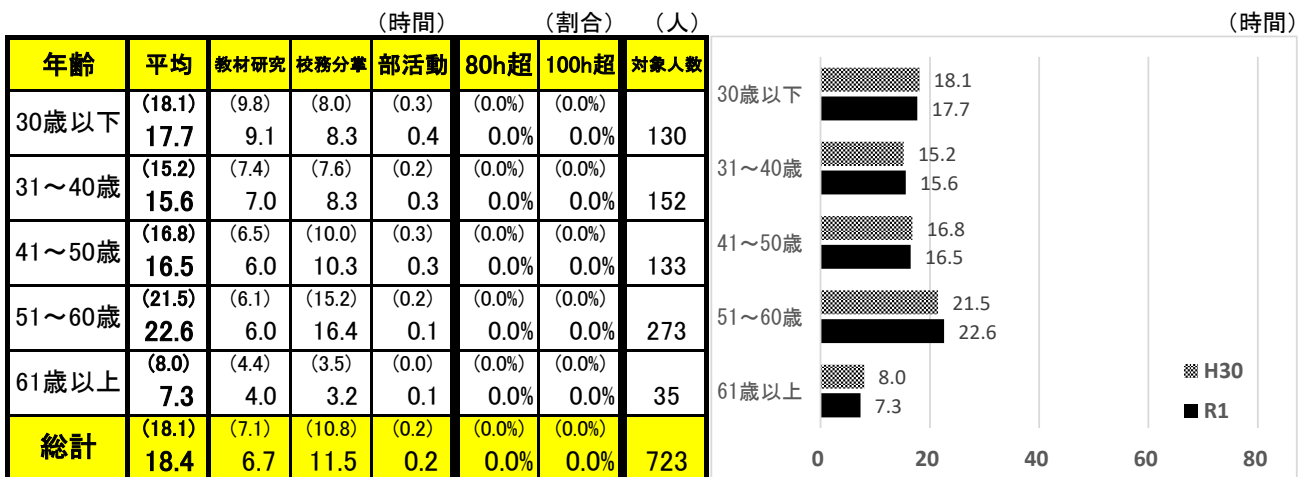


③高等学校(全日制)



- 時間外勤務時間は、年代が低いほど長くなっている。(前年度同様)
- 教材研究、部活動は年代が低いほど長く、校務分掌は年代が高いほど長くなる傾向がある。(前年度同様)
- 61歳以上を除く全ての年代で、前年度と比べて僅かに増加している。

④特別支援学校

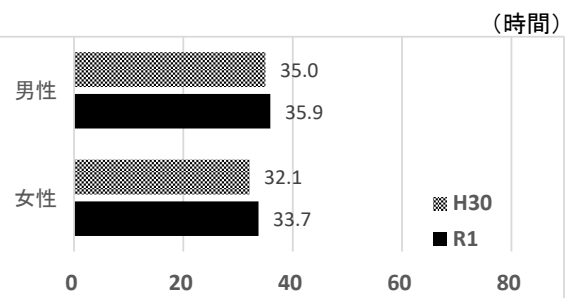


- 時間外勤務時間は、前年度と比べて年代によって増減に違いがあるものの、どの年代も大きな変化は見られなかった。

### (3)男女別 (調査対象:全職種)

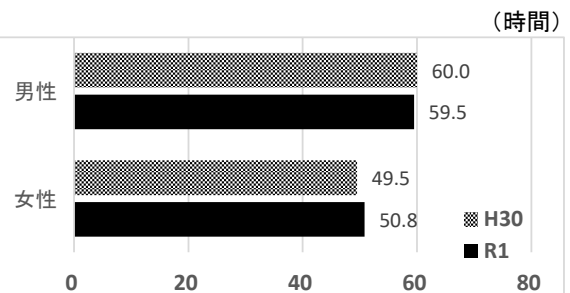
#### ①小学校

男女	平均	教材研究	校務分掌	部活動	80h超	100h超	対象人数
男性	(35.0) 35.9	(16.1) 16.1	(19.0) 19.8	/	(0.0%) 0.7%	(0.0%) 0.3%	293
女性	(32.1) 33.7	(19.0) 19.8	(13.0) 13.9	/	(0.8%) 0.2%	(0.2%) 0.0%	514
総計	(33.2) 34.5	(17.9) 18.5	(15.3) 16.0	/	(0.5%) 0.4%	(0.1%) 0.1%	807



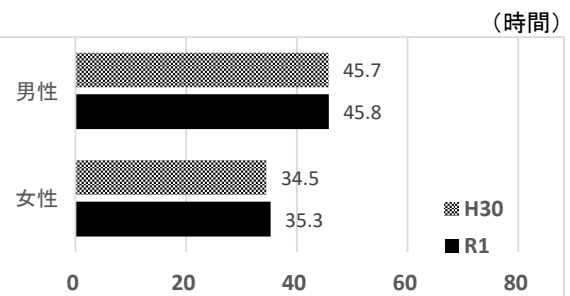
#### ②中学校

男女	平均	教材研究	校務分掌	部活動	80h超	100h超	対象人数
男性	(60.0) 59.5	(9.9) 9.9	(20.8) 22.3	(29.4) 27.3	(18.0%) 18.5%	(3.4%) 3.8%	368
女性	(49.5) 50.8	(10.8) 11.7	(19.6) 20.6	(19.1) 18.5	(11.1%) 12.1%	(3.1%) 3.9%	282
総計	(55.5) 55.7	(10.3) 10.7	(20.2) 21.6	(25.0) 23.4	(15.1%) 15.7%	(3.3%) 3.8%	650



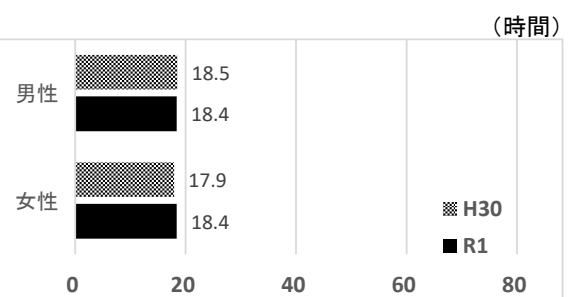
#### ③高等学校(全日制)

男女	平均	教材研究	校務分掌	部活動	80h超	100h超	対象人数
男性	(45.7) 45.8	(5.8) 5.6	(14.5) 14.7	(25.4) 25.5	(7.0%) 7.3%	(1.3%) 1.0%	1,113
女性	(34.5) 35.3	(8.8) 9.0	(14.1) 15.0	(11.5) 11.3	(2.5%) 1.3%	(0.7%) 0.2%	553
総計	(42.1) 42.3	(6.8) 6.7	(14.3) 14.8	(20.9) 20.8	(5.6%) 5.3%	(1.1%) 0.7%	1,666



#### ④特別支援学校

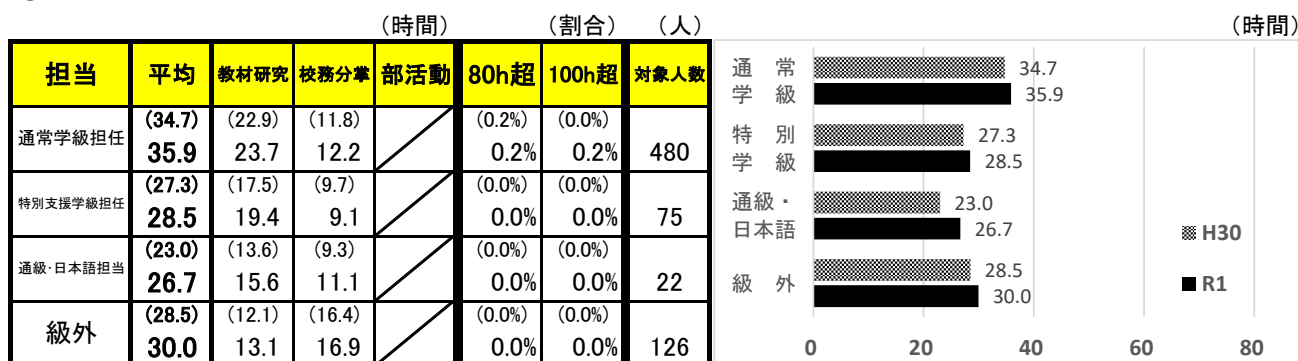
男女	平均	教材研究	校務分掌	部活動	80h超	100h超	対象人数
男性	(18.5) 18.4	(6.7) 6.1	(11.3) 12.0	(0.4) 0.3	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	269
女性	(17.9) 18.4	(7.3) 7.0	(10.4) 11.2	(0.2) 0.2	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	454
総計	(18.1) 18.4	(7.1) 6.7	(10.8) 11.5	(0.2) 0.2	(0.0%) 0.0%	(0.0%) 0.0%	723



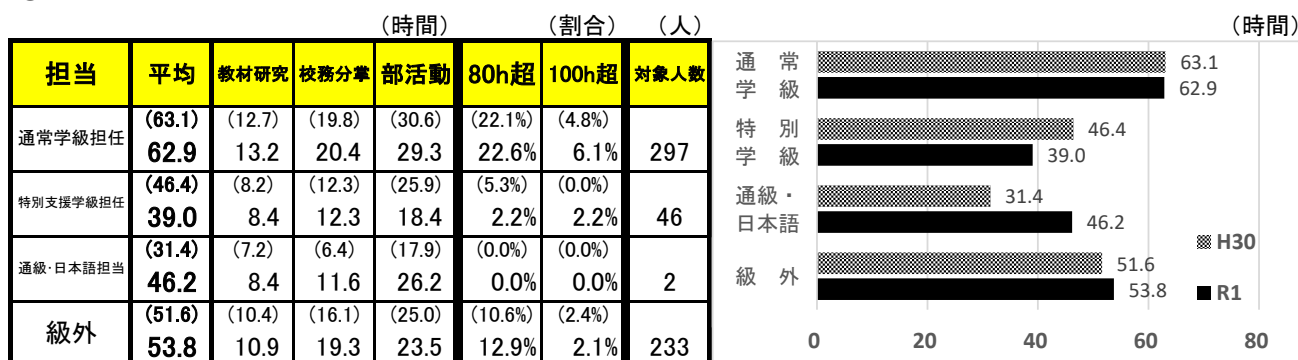
○全ての校種において、前年度と比べて男女の差は小さくなっているが、中学校、高等学校(全日制)においては男性の方が女性よりも約10時間長くなっている。

(4)担任の状況（調査対象：主幹教諭、指導教諭、教諭）

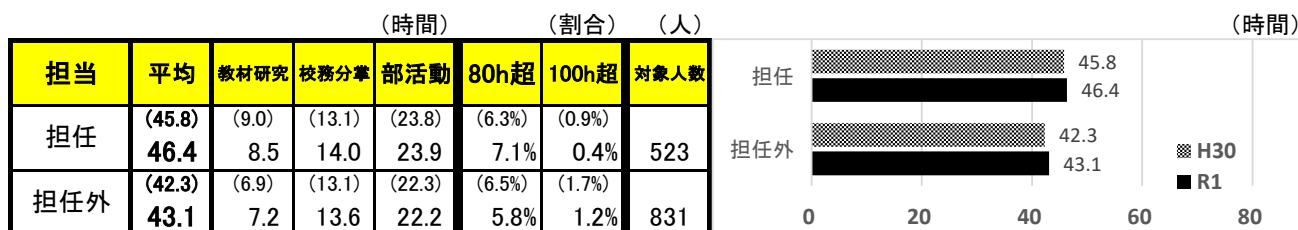
①小学校



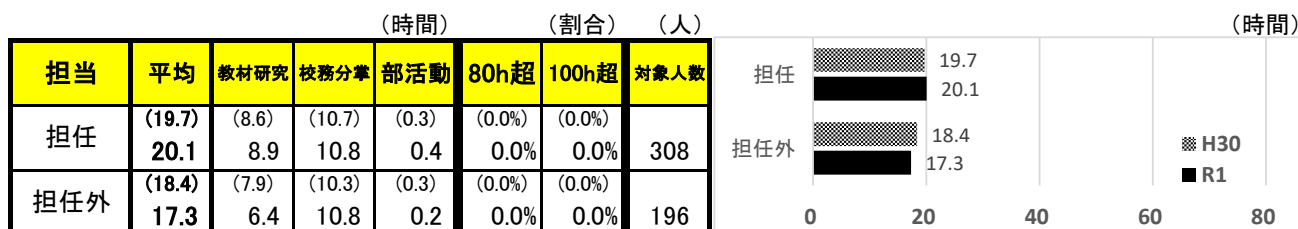
②中学校



③高等学校(全日制)



④特別支援学校

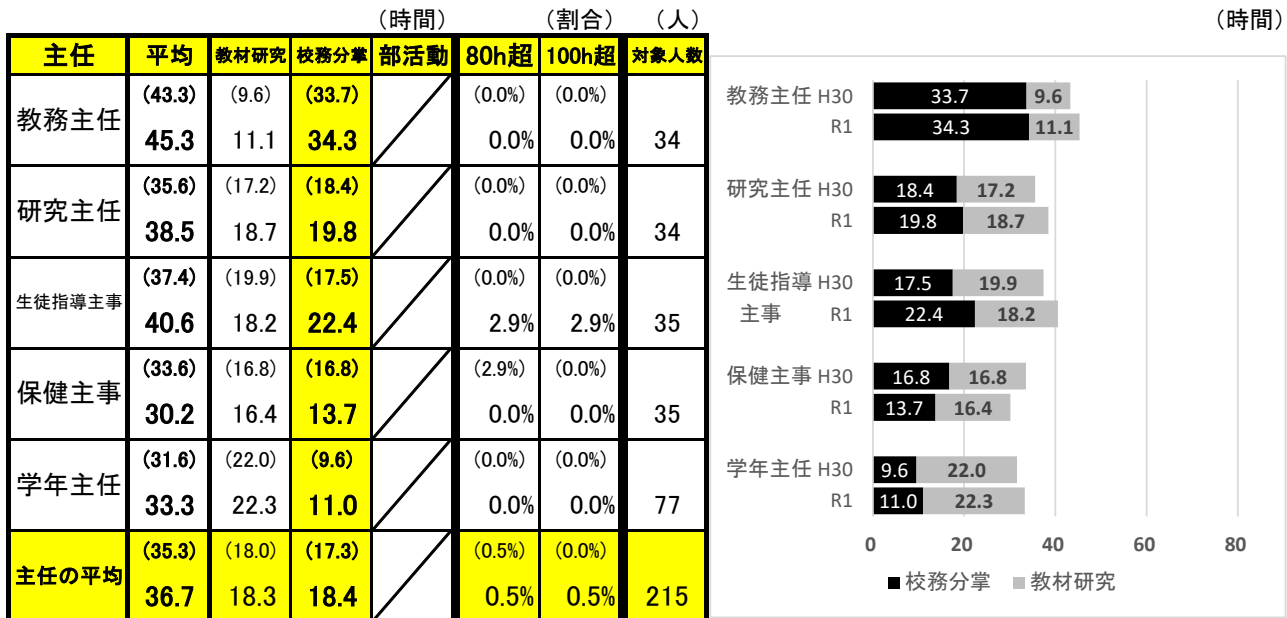


○小学校、高等学校(全日制)では、前年度と比べて全ての担当で増加している。

○中学校においては、通常学級担任、特別支援学級担任とも前年度と比べて減少しているが、両者の差は大きくなっている。

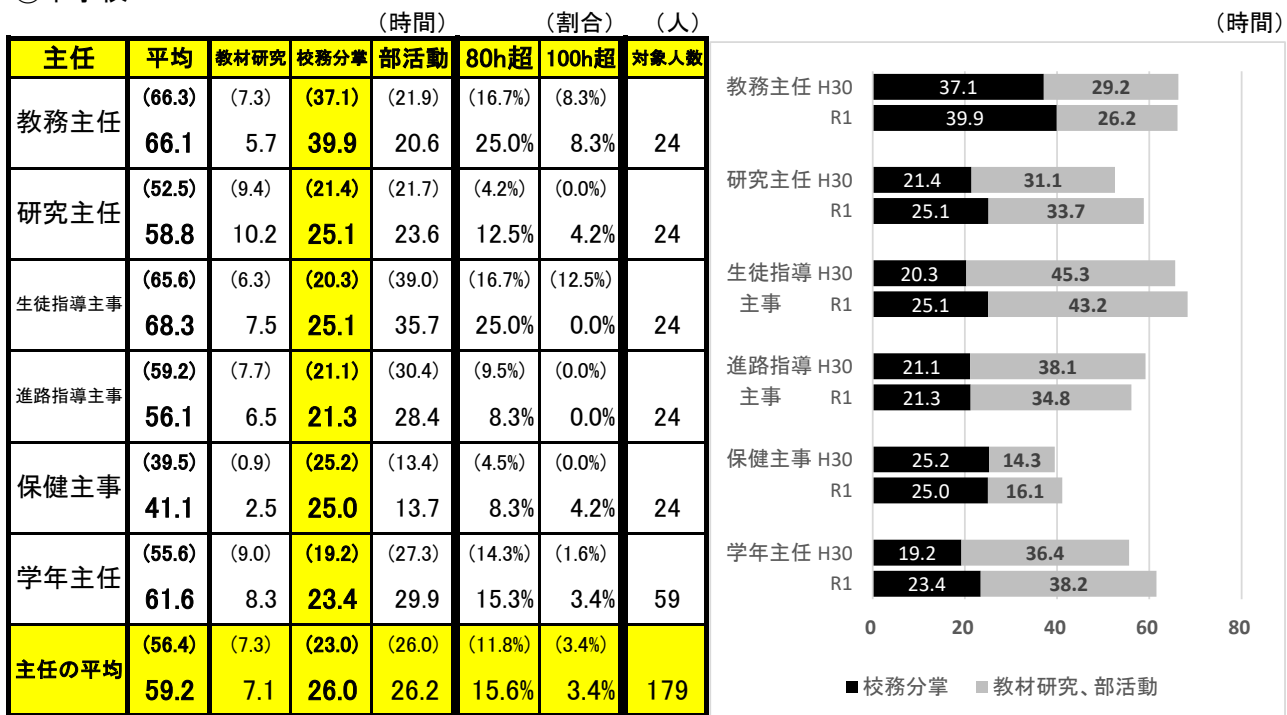
(5)主任の状況（調査対象：主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭）

①小学校



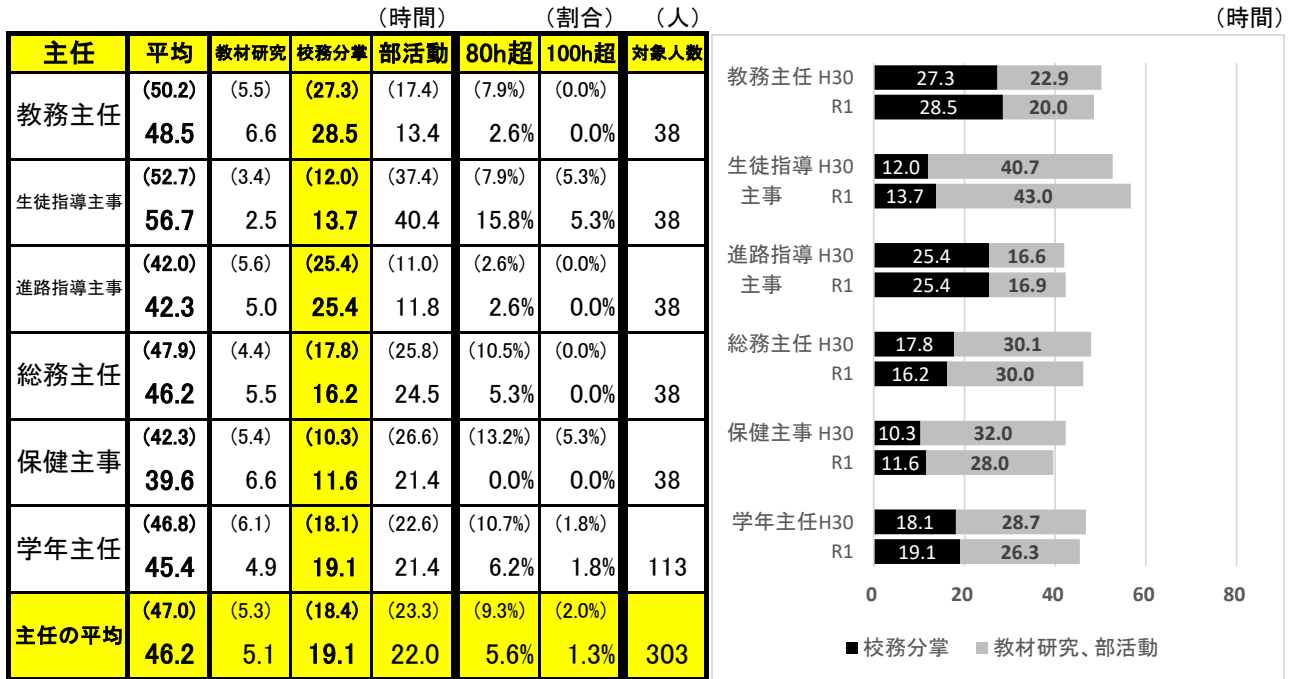
○校務分掌は、教務主任が最も長く、次に生徒指導主事、研究主任の順となっている。  
 ○校務分掌は、前年度と比べて保健主事以外は増加し、特に生徒指導主事が最も増加している。(17.5h→22.4h、4.9h増)

②中学校



○校務分掌は、教務主任が最も長く、次に研究主任、生徒指導主事、保健主事がほぼ同じ時間となっている。  
 ○校務分掌は、前年度と比べて保健主事以外は増加し、特に生徒指導主事が最も増加している。(20.3h→25.1h、4.8h増)

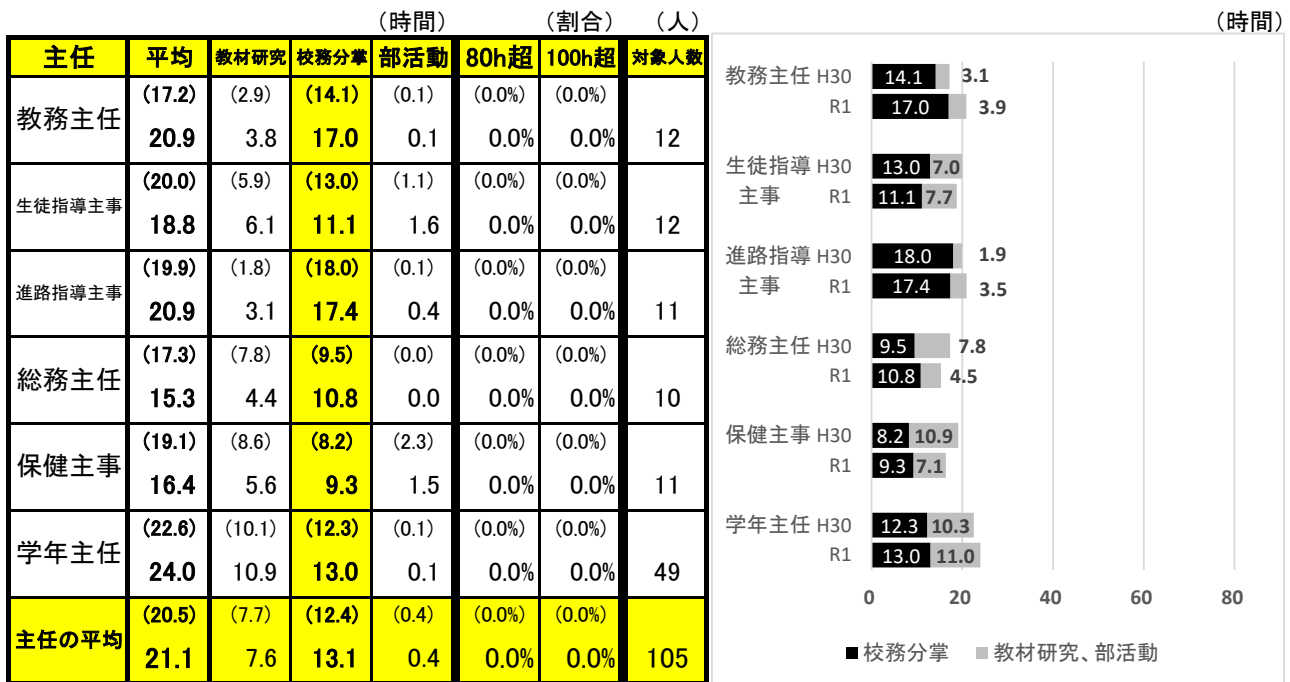
③高等学校(全日制)



○校務分掌は、教務主任が最も長く、次に進路指導主事、学年主任の順となっている。(前年度同様)

○校務分掌は、前年度と比べて総務主任が減少し、その他は進路指導主事を除いて増加している。

④特別支援学校

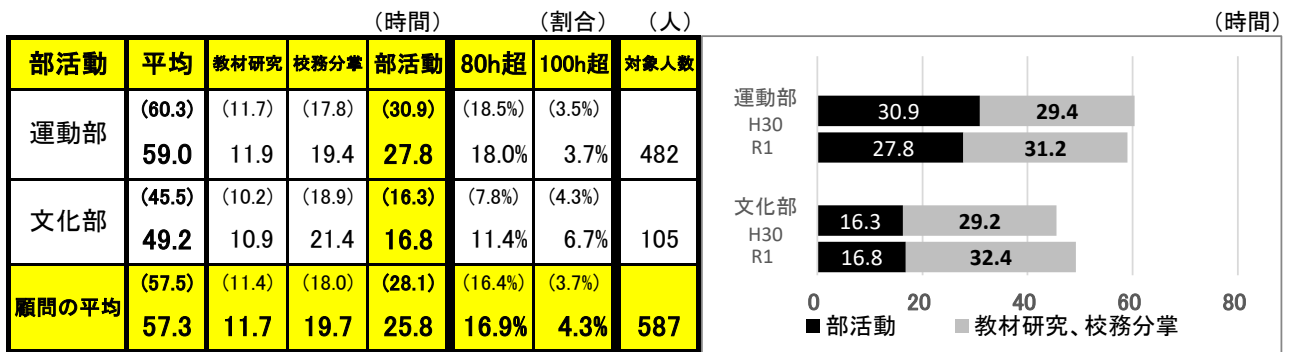


○校務分掌は、進路指導主事が最も長く、次に教務主任、学年主任の順となっている。

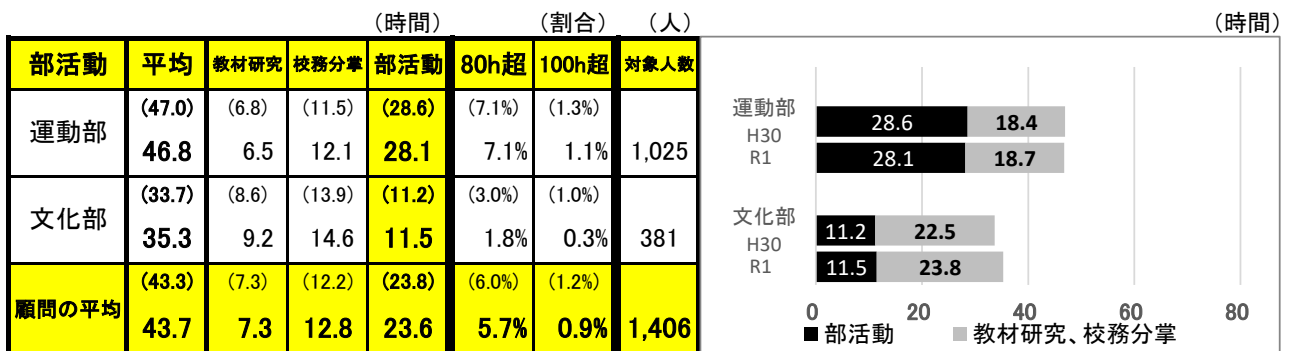
○校務分掌は、前年度と比べて生徒指導主事、進路指導主事が減少し、その他は増加している。

(6)部活動顧問の状況 (調査対象:主幹教諭、指導教諭、教諭、実習教諭・助手、講師のうち部活動顧問となっている者)

①中学校



②高等学校(全日制)



○部活動指導は、中学校、高等学校(全日制)ともに運動部顧問が前年度と比べて減少し、文化部顧問が増加している。

○部活動指導は、運動部顧問と文化部顧問の差が前年度と比べて小さくなっており、特に中学校では3.6時間小さくなった。