

いしかわ新教員研修制度への改革 ～学びの力を育む指導力の継承と専門性の確立～

現状と課題

世代構成の変化

教員の高齢化に伴い、今後10年間で教員の約半数が入れ替わるなど世代構成の変化が顕著となる。

教員の大量採用

・H23～毎年350人採用

増加する若手教員の育成

- ・大学における理論習得に加え、より実践的な指導力を早期に身に付けることが必要
- ・初任段階から指導力の基礎を固めると同時に、学校運営への参画意識を持たせることが必要

世代構成の不均衡

中堅層(30代後半～40代前半)の資質能力向上

- ・人数の少ない現在の中堅層が、今後、学校の各分野で中核を担っていくことが必要
- ・中堅後期(40歳以降)に全員受講の研修がない

ベテランの大量退職

・50歳代教員が約半数(46%)

ベテラン教員の活用と指導力の継承

- ・学校現場において若手や中堅へ知識・技術を伝えていくことが必要

学校教育を取り巻く状況の変化

社会の急激な変化とともに、学校教育における諸課題も複雑かつ多様化しており、こうした課題への対応が求められる。

時代の動向への迅速な対応要請

- ・国の教育改革の進展
- ・求める人間像の変化
- ・保護者・地域のニーズ変化

管理職等の資質能力向上

- ・子供・保護者・地域・学校の状況・課題を的確に把握し、学校の教育目標の具現化を目指して、教職員の意欲と実行力を引き出すことが必要
- ・組織的・機動的な学校運営と、それを担う縦のラインの人材育成を行うことが必要

学校現場における課題の複雑・多様化

- ・問題行動(いじめ、不登校、暴力行為等)の増加
- ・特別な支援を要する児童・生徒の増加
- ・ICTの急激な進展
- ・家庭や地域等の教育力低下
- ・小規模校の増加

学校の組織的対応力の向上

- ・教員個々の力量だけでは対応できない事案が増加しており、学校がチームとして対応することが必要
- ・色々な得意分野を持った教員が集まり、校長をトップに分業し、組織としての力を発揮させることが必要
- ・学校の抱える課題に即した学校研修を通して、組織としての課題発見力・解決力の向上が必要

信頼される開かれた学校づくりの推進

- ・地域社会と一体となった子どもの育成のため、保護者、地域等との連携や学校間の連携の強化が不可欠

社会や産業の変化が加速

- ・グローバル化の進展
- ・産業技術の急激な進化
- ・新たに修得すべき知識・技能の増大

常に学び続ける教員像の確立と支援

- ・子どもたちが21世紀を生き抜くための力を育むため、常に新しい教育理論や実践的指導法の修得が必要
- ・教員自身が社会への関心を高め視野を広げ、新たな知識や技能を深めると同時に人間力を育てることが大切
- ・研修や仕事の効率化を図り、子どもと向き合う時間を確保することが必要

方向性

優秀な資質を備えた人材の確保

- ・学生など教員志望者に対する支援

初任段階における早期の人材育成

- ・初任者から若手を対象とした悉皆研修の見直し
- ・若手教員のコミュニケーション力、人間力の育成

中堅層の学校運営参画意識の強化

- ・中堅後期における悉皆研修の実施
- ・中堅を核としたOJTによる若手育成の推進

ベテラン教員の活用

- ・学校研修等によるベテランの指導力の継承
- ・ベテランによる中堅の育成(OJT)
- ・マスター教員等の活用

管理職研修等の充実

- ・今日的課題の迅速な把握と対応
- ・組織的な学校運営の手腕向上
- ・理論に加え、実務を通しての実践的対応力の向上

様々な課題に対して、より高い専門性を身に付けた教員の育成

- ・学校の組織的対応力を高めるため、個々の適性・能力に応じ、生徒指導、インクルーシブ教育、外部との交渉など様々な分野において専門性を高める研修を実施

今日的課題に対する解決力の育成

- ・いじめ・不登校、発達障害等の課題にチームとして対応するための研修の実施

学校研修の活性化

- ・小規模校の連携による学校研修の活性化
- ・学校以外の社会に目を向けた研修の推奨

個人の能力に応じた研修の提供

- ・常に学び続けるための、レベル等により選択可能な研修の提供
- ・自己の研修計画立案の支援

教員の自主的な研修に対する支援

- ・自主的な研修による指導力と人間性の向上

効率的な研修の実施

- ・研修の地域開催や、学校や自宅においても受講できる環境の整備

対応

県内外の教員養成課程を持つ大学との連携強化

石川県の教員をめざす学生や講師を対象とした実践的な講座の実施

- ・模擬授業やロールプレイなどの演習を中心に、教員としての心構えや授業づくりを学ぶ講座の実施

初任段階における悉皆研修の充実

初任者や、初任者指導員向けの手引き作成

中堅層における悉皆研修の充実

学校研修やOJTのリーダーとなる中堅教員の養成

校内研修サポートの充実による学校研修の活性化

ベテラン教員を活用した校内若手育成塾などの推奨

マスター教員等による授業公開の拡充

新規に再任用となる教員を対象とした研修の実施

様々なマネジメント能力の段階的育成

先進的組織対応を行う経営者等の招請

OJT等を活用した管理職等の人材育成

学校における次代の中核的リーダーとなる教員を養成するための専門性の高い研修の実施

- ・組織運営、人材育成、外部との連携など学校経営に必要なマネジメント能力を高める研修の充実
- ・生徒指導、インクルーシブ教育、各教科指導など様々な分野に関して専門性の高い研修を実施

いじめ等の諸課題に関する研修の充実

- ・生徒指導(いじめ、不登校等)、発達障害、メンタルトレーニングなど今日的課題に関する研修の充実

学校研修の共同実施の推奨

企業・福祉施設等を体験する学校研修の推奨

教科等指導に関する研修の拡充

- ・教員個々の力量や課題に合わせ、研修を段階別に設定

研修履歴の自己管理の推奨

自主的な研究会への指導主事などの派遣

研修のサテライト開催の推進

スクールネットの活用

- ・教材等コンテンツの充実
- ・研修や講義の配信