




中学1年生 理科 東京書籍「新しい科学1」を使用しているみなさんへ

臨時休業中の4月から5月にかけて学ぶ内容に関する「NHK for school」の動画や写真を紹介します。教科書と学校から配付された資料集やプリントなどとともに自宅での学習に活用してください。  をクリックすると関連したページに移動します。

【自宅での学び】

- ◎教科書を読む
- ◎内容(わかったこと)をノートの整理する(図・表・絵など)
- ◎資料集やネットの写真・動画等の活用
- ◎疑問などをノートにメモしておく



身近な生物を観察しよう



- 顕微鏡の使い方 
- 双眼実体顕微鏡について 

単元1 植物の世界


1章 花のつくりとはたらき (2年生で学習する範囲もありますが「ばんぐみ」や「クリップ」を見てみよう)

1 花のつくりとはたらき

花には共通するつくりがあるのだろうか。  

そのつくりと花のはたらきの関係は、どのようになっているのだろうか。  

2 裸子植物と被子植物

アブラナやサクラと、マツの花の特徴にはどのようなちがいがあのだろうか。 

2章 葉・根・茎のつくりとはたらき


1 葉のつくり(教科書P33の図4の葉脈を比べてみよう)

葉の表面のつくりには、どのような特徴があるのだろうか。

2 葉と光合成 . . . 2年生で学習します。

3 植物と呼吸 . . . 2年生で学習します。

4 植物と水(教科書P48)

根のつくりには、どのような特徴があるのだろうか。 

3章 植物の分類

1 種子植物の分類

種子植物は、それぞれの特徴によって、どのように分類できるのだろうか。

2 種子をつくらない植物

種子をつくらない植物のからだのつくりには、どのような特徴があるのだろうか。
また、どのようなふえ方をするのだろうか。

移行用補助教材 動物の分類 (生物を「分類する」とはどういうことかな?)

1 セキツイ動物

からだのつくりやふえ方によって、セキツイ動物はどのように分類できるだろうか。

2 無セキツイ動物

無セキツイ動物のからだのつくりには、どのような特徴があるのだろうか。