


中学1年生 理科 東京書籍「新しい科学1」を使用しているみなさんへ

臨時休業中の4月から5月にかけて学ぶ内容に関する「NHK for school」の動画や写真を紹介します。教科書と学校から配付された資料集やプリントなどとともに自宅での学習に活用してください。  をクリックすると関連したページに移動します。

【自宅での学び】

- ◎教科書を読む
- ◎わかったことをノートにまとめる（図・表・絵など）
- ◎資料集やネットの写真・動画を見る
- ◎ぎもんなどをノートにメモしておく
- ◎理科の「見方」「考え方」について学ぶ



NHK 考えるカラス
← クリック





NHK カガクノミカタ
← クリック



NHK ACTIVE10
理科の見方・考え方のコーナー
← クリック

身近な生物を観察しよう

- 顕微鏡の使い方 
- 双眼実体顕微鏡について 



単元1 植物の世界

1章 花のつくりとはたらき


1 花のつくりとはたらき

(2年生で学習する範囲もありますが「ばんぐみ」や「クリップ」を見てみよう)

花には共通するつくりがあるのだろうか   か。

そのつくりと花のはたらきの関係は、どのようになっているのだろうか。  

2 裸子植物と被子植物

アブラナやサクラと、マツの花の特徴にはどのようなちがいがあるのだろうか。 

2章 葉・根・茎のつくりとはたらき


1 葉のつくり（教科書 P33 の図4の葉脈を比べてみよう）

葉の表面のつくりには、どのような特徴があるのだろうか。

2 葉と光合成・・・2年生で学習します。

3 植物と呼吸・・・2年生で学習します。

4 植物と水（教科書 P48）

根のつくりには、どのような特徴があるのだろうか。 

3章 植物の分類

1 種子植物の分類

種子植物は、それぞれの特徴によって、どのように分類できるのだろうか。

2 種子をつくらない植物

種子をつくらない植物のからだのつくりには、どのような特徴あるのだろうか。
また、どのようなふえ方をするのだろうか。

移行用補助教材 動物の分類 (生物を「分類する」とはどういうことかな?)

1 セキツイ動物

からだのつくりやふえ方によって、セキツイ動物はどのように分類できるだろうか。

2 無セキツイ動物

無セキツイ動物のからだのつくりには、どのような特徴があるのだろうか。