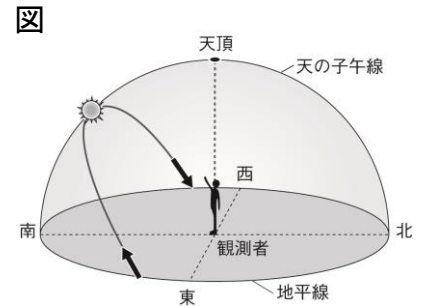


3 (1) 習得した自然の事物・現象に関する知識・技能を活用して、日常生活や自然の事物・現象の特定の場面において問題解決を行い、分析したり解釈したりする力の育成

中学校理科 3年 【太陽の様子・月の見え方】

問1 右の図は、ある日の金沢での1日の太陽の動きを観測し、天球上に表したものである。



(1) 観測した季節は、春・夏・秋・冬のうちどれか。また、そう判断した理由を書きなさい。

季節 冬

理由 日の出(入)の位置が南よりだから。

(2) 図のように、太陽が東から西へ移動していくように見えるのはなぜか、書きなさい。

理由 地球が西から東へ自転しているから。

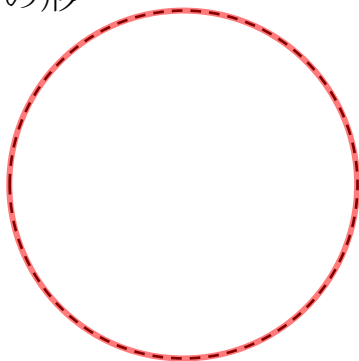
問2 次の俳句は、江戸時代に与謝蕪村によって詠まれた俳句である。

「菜の花や 月は東に日は西に」

この俳句で詠まれている光景は、1日のうちのいつ頃であると考えられるか。また、このとき見えていた月はおよそどのような形をしていたと考えられるか、月が輝いている部分を実線で表しなさい。

夕方

月の形

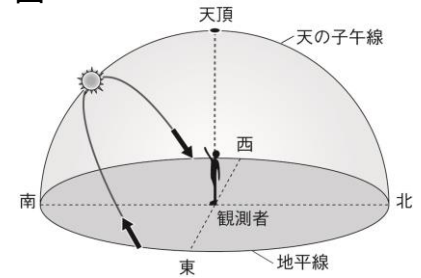


中学校理科 3年 【太陽の様子・月の見え方】

組 番 名前

問1 右の図は、ある日の金沢での1日の太陽の動きを観測し、天球上に表したものである。

図



(1) 観測した季節は、春・夏・秋・冬のうちどれか。また、そう判断した理由を書きなさい。

季節

理由

(2) 図のように、太陽が東から西へ移動していくように見えるのはなぜか、書きなさい。

理由

問2 次の俳句は、江戸時代に与謝蕪村によって詠まれた俳句である。

「菜の花や 月は東に日は西に」

この俳句で詠まれている光景は、1日のうちのいつ頃であると考えられるか。また、このとき見えていた月はおよそどのような形をしていたと考えられるか、月が輝いている部分を実線で表しなさい。

月の形

A large dashed circle is drawn within a rectangular box, intended for the student to draw the illuminated portion of the moon with a solid line.