

2 A案

教材名：箔の聖地	
主題名：困難に立ち向かう強い意志	内容項目：A (4) 希望と勇気、 克己と強い意志

- 1 **ねらい** 目標を実現するために希望と勇気をもって実行し、困難に屈せず、粘り強く最後までやり抜こうとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）
<p>◇ 映像資料を視聴し、教材についての興味関心を高める。</p> <p>① 「金沢箔」の製造工程を見てどのような印象を持ちましたか。</p> <ul style="list-style-type: none">・こんなに薄く伸ばしているんだなあ、すごい・機械で作業しているけど、昔は全て手作業だったんだ、大変そう <p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>② 彦太郎が箔の機械化に取り組んだのはどのような考えからでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none">・美しい金沢箔をもっと広めたいと考えたから・箔の将来の発展のためには、量産とそのため機械化が必要だと考えたから <p>③ 30年間も挑戦し続けられたのはどうしてでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・両親や祖母に誓ったことだから、何としてでもやり遂げたい・先人が作り上げてきた美しい金沢箔をもっと広めていきたい・金沢箔の美しさを日本や世界にまで広げるためには、機械化がどうしても必要だ・途中であきらめてしまうと夢は実現しない 夢の実現に向けて頑張りたい <p>◇ 自分との関わりで考える。</p> <p>④ 彦太郎の生き方についてどう思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・1つのことをやり遂げようと決めたのなら、困難があってもあきらめずに、何とか解決策を考えて、前に進んでいったのがすごい・目標を実現するには、時間がかかったとしても、あきらめずに粘り強くやり続ける強い気持ちはすごい でも30年間も同じことをやり続けるのは難しい自分だったら挫折してしまいそうだ <p>◇ 教師の説話を聞く。</p>

3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では、より美しい金沢箔を作りたい、金沢を特産地にしたいという彦太郎の考えや意図を押さえる。
- ・④では、「自分にはできない、難しい」というような意見が出た場合、登場人物の行為ではなく心に目を向けさせる。例えば「失敗と思わずに成功につなげていく気持ち強いのか」「負けない精神力が強いのか」など強さを多面的・多角的に捉えるように促す。そして、「みんなの中にもこんな心は少しはあるの？」と問い、登場人物との接点を見いだせるようにすることで、他人事に終わらず、自分事として考えられるようにする。

4 参考資料

- ・映像資料集（中学校）「2 箔の聖地」

2 B案

教材名：箔の聖地	
主題名：伝統と文化の尊重	内容項目：C(17)我が国の伝統と文化の尊重， 国を愛する態度

- 1 ねらい 優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めようとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される生徒の反応）
<p>◇ 伝統について考える。</p> <p>① 身近にある伝統文化（例：工芸、風習、芸術など）には何がありますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・お祭り・漆器・友禅・茶道や華道・和太鼓
<p>◇ 教材を読んで話し合う</p> <p>② 彦太郎が反対されながらも箔打ちの機械化を目指したのはなぜですか。</p> <ul style="list-style-type: none">・金沢を日本一の金箔の生産地にしたいから・金沢の金箔を全国に広めたいから・箔の将来を考えると機械化で生産量を増やすことが必要だと考えたから
<p>◇ 自分との関わりで考える</p> <p>③ 伝統を守っていくために大切なことは何でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・伝統のよさを広め、多くの人に知ってもらう・継続できるように時代に合わせた変化を受け入れる・変えても良い部分と変えてはいけない部分を見極める・伝統を受け継いできた人々の思いや情熱を大事にする

3 指導上の留意点及び工夫

- ・①では映像資料を視聴し、金沢金箔について理解を促す。
- ・②では機械化が反対されたにもかかわらず、機械化を目指した理由を考えさせるようにする。
- ・③では生徒が知っている伝統文化（①であげたものなど）を具体的に挙げると考えやすい。また、伝統を受け継ぎながらも、時代に合わせて、変化していく視点についても気付くように留意するとよい。

4 参考資料

- ・映像資料集2(中学校)「2 箔の聖地」