

### 3 A案

教材名：白砂青松を願って

主題名：希望を持って努力する

内容項目：A（5）希望と勇気、  
努力と強い意志

- 1 **ねらい** より高い目標を立て、希望と勇気を持ち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜こうとする心情を高める。

#### 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

##### ◇ 映像資料を視聴し、教材に対する興味・関心を高める。

① 「千里浜」を知っていますか。

- ・知っているよ 車で走ることができる砂浜だ
- ・きれいな海と砂浜、松林がある

② 300年前、「塵浜」と書かれるくらい今とは違っていたのです。（写真提示）

- ・今と全く違うな
- ・どうしてこんなに変わったのかな、誰かががんばったのだろうな

##### ◇ 教材を読んで話し合う。

③ 希望を胸に、植えていたクロマツの木を、「どうせ植えても無駄や」と植える人がいなくなってしまうとき、十兵衛はどんな気持ちだったでしょう。

- ・がっかりだ もうあきらめるしかないのか
- ・村がなくなってしまうかもしれない どうしよう
- ・何とかしなければ

④ 十兵衛たちは、どんな気持ちでグミの木を運び、クロマツとグミを植え続けていたのでしょうか。

- ・ここであきらめるわけにはいかない
- ・塵浜の人たちの生活や村をなんとしても守りたい
- ・クロマツの林ができれば、この村はよくなるだろうから、信じてやり遂げよう

⑤ 成長したクロマツを見て、村人たちはどんな気持ちになったのでしょうか。

- ・あきらめずに植え続けてよかった
- ・これで、作物を育てることもできるし、この村で生きていけるぞ
- ・うれしい 頑張ってたよかった

##### ◇ 自分との関わりで考える。

⑥ 希望や勇気を持って、がんばり続けるよさについて感じたことを書きましょう。

#### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・導入で、300年前の「塵浜」の写真と比較することで問題意識につなげるとよい。
- ・③④では、心情円盤や心のものさしなどのツールを活用して、考えを視覚化して考えてもよい。

#### 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「3 白砂青松を願って」

### 3 B案

教材名：白砂青松を願って

主題名：先人の郷土愛を受け継ぎ、守る

内容項目：C (17) 伝統と文化の尊重、  
国や郷土を愛する態度

1 **ねらい** 自分たちの地域における先人の業績や努力を知り、それを受け継ぎ発展させていこうとする実践意欲と態度を育てる。

#### 2 授業展開例（ゲストティーチャーをGTと示す）

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ **自分たちの地域に対する思いについて話し合う。**

① 地域であなたが大切にしたり、自慢に思ったりしていることは何かありますか。

- ・地域の自然
- ・地域の祭り
- ・歴史のある建物

◇ **教材を読んで話し合う。**

② 十兵衛や七左衛門たちはいろんな苦難があったのに、どうして木を植えることをあきらめなかったのでしょうか。

- ・ここで頑張らないと、この村からみんながいなくなり、村がなくなってしまうと思ったから
- ・自分たちの村や村の人々を大切に思っていたから
- ・今よりもっとよい村にしたいという思いが強かったから

③ 300年経った今も人々がクロマツの苗木を植えているのはどうしてでしょう。

- ・昔の人々の村を愛する気持ちを引き継ぎ、これからも大切にしていきたいから
- ・自分たちの住む地域の伝統を守っていきたいから
- ・昔の人々の村に対する思いを引き継ぎ、守っていく責任があると思っているから

◇ **GTのお話を聞く。**

◇ **自分との関わりで考える。**

④ 地域を大切にするためにあなたができることを考えてみましょう。

- ・地域の行事に積極的に参加していきたい
- ・公園や公民館などの町の施設をきれいに使っていきたい
- ・地域の方々に挨拶をしていきたい

#### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では、自分たちの郷土を愛し、郷土を守ろうとする十兵衛たちの心情を焦点化するとよい。
- ・GTには、郷土の歴史や内容、郷土に対する思いについて語ってもらうとよい。

#### 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校高学年）「3 白砂青松を願って」