

15 A案

教材名：あの気持ち	
主題名：感動する心	内容項目：D (21) 感動, 畏敬の念

1 ねらい 美しいものに感動する心や崇高な心をもとうとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 感動した経験を交流する。</p> <p>① これまでに心を揺さぶられ、感動したことはありますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・お正月に御来光を見たとき・オリンピックで涙している選手の姿を見たとき <p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>② 「あれだよあれあの気持ち」とはどんな気持ちですか。</p> <ul style="list-style-type: none">・美しい自然を見た時に、その美しさに圧倒されて、「すごい」の言葉しか出てこない ずっとその風景を見ていたくなるような気持ち・素晴らしい風景や作品、人が頑張っている姿を見た時に、感動する気持ち <p>③ こんな気持ちになったことはありますか。それはどんな時ですか。</p> <ul style="list-style-type: none">・オリンピックで選手が全力で競技に取り組み、すばらしい記録が出た時・夕焼けで真っ赤に染まった空を見た時・桜の花びらで地面がピンク色に染まっていて、立ちつくしてしまった時・雲の晴れ間から光が差し込んでいて、言葉が見つからないほど美しかった時 <p>④ その時、どんなことを思いましたか。</p> <ul style="list-style-type: none">・自然はなんて美しい景色を見せてくれるのだろう 「ありがとう」って思った・家の人にも見せてあげたいと思った・気持ちが晴れ晴れして、頑張ろうと思った・自分も人を感動させられるようなことを、いつかできるようになりたい <p>◇ 映像資料を視聴し、今日の授業で感じたことや考えたことを書く。</p>

3 指導上の留意点及び工夫

- ・終末は、映像資料を視聴し、余韻を持たせる工夫をしたい。

4 参考資料

- ・映像資料集 2（小学校高学年）「15 あの気持ち」

15 B案

教材名：あの気持ち	
主題名：感動する心	内容項目：D (21) 感動, 畏敬の念

1 ねらい 美しいものに感動する心や崇高な心をもとうとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 兼六園、田んぼの水に映る夕日、晴れていて雲がたくさんある時の北アルプス連邦の写真を提示する。

① どの写真が好きですか。それはどうしてですか。

- ・兼六園の写真が好き 家族と一緒に花見をした楽しい思い出を思い出したから
- ・田んぼの水に映る夕日 鏡のようにきれいに夕日が映っていて感動したから
- ・北アルプス連峰の写真が好き 真っ青な空と白い雲の色がとてもきれいだから

◇ 自分自身の体験について話し合う。

② あなたが今まで見たもので「すごいな」と感動したことにはどのようなことがありますか。

- ・塾の帰り道でホテルを見つけたとき、「わあ」って気持ちになった
小さい生き物なのに、なんてきれいなんだろうって思った
- ・御来光を見たとき涙が出て、なぜだかわからないけれど感動した
また見たいなと思った
- ・桜の花びらで道がピンク色に染まっていて、「なんてきれいなのだろう」と思った
友達や先生に教えてあげたくなった

◇ 「私たちの道徳」(P 115) で毛利さんの思いに触れ、今日の学習で感じたことや考えたことを書く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では、体験を織り交ぜながら多様な思いが語り合えるように、グループで話し合うなどの工夫をするとよい。また、そのときに、どんなことを思ったのかも話し合わせるようにしたい。
- ・終末は、BGMとともに青く輝く地球や身近な景色の映像を流すなど、余韻を残して終わるようにすることもできる。

4 参考資料

- ・映像資料集2（小学校高学年）「15 あの気持ち」