

教材名：やさしい光

主題名：自然と仲よくくらす

内容項目：D（19）自然愛護

- 1 **ねらい** 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、身近な自然や動植物を大切にしようとする意欲を高める。

## 2 授業展開例

### 学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

#### ◇ 映像資料を視聴し教材への興味・関心を高める。

- ① この光っている虫を知っていますか。

・ホタルだよ  
・聞いたことはあるけど見たことはないよ  
・見たことがある、とてもきれいだった  
・きれいな川でしか生きられないよ

#### ◇ 教材を読んで話し合う。

- ② ぼうっとやさしい光のホタルに、思わず手を伸ばそうとしたたくみは、どんな気持ちだったのでしょうか。

・きれいだな  
・もっとよく見たいよ  
・近くで見たいな

- ③ おじさんの話を聞いて、たくみはどんなことを考えていたでしょう。

・たった2週間の命なら、大切にしたいな  
・来年もホタルが見たい  
・水がきれいだからホタルが見られるんだって知らなかった  
・こんなにきれいに光っているのは、当たり前じゃなくなってきたんだな  
・来年もこの場所でホタルが見たいな  
・きれいな水や環境を大切にしたいよ  
・おじさん達たちは、ホタルや自然を大切にしておしくて、観察会をしているのではないかなあ

- ④ 葉の上にうつしてあげたホタルが光っている様子を見て、たくみはどんな気持ちになったのでしょうか。

・やっぱり自然の中にいるホタルはきれいだな  
・来年もたくさんのホタルが見たいから、自然を大切にしよう

#### ◇ 自分との関わりで考える。

- ⑤ 身のまわりの自然、生き物や植物を大切にしていますか。

・かれないように水やりしているよ  
・山に入ったとき、ゴミを拾ってきた  
・クリーンキャンペーンに参加したことがある

#### ◇ 教師の説話を聞く。

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・①では映像資料を視聴し、今はあまり見るのでできないホタルも以前は見る事ができる場所がたくさんあったことを伝え、教材に関する興味関心を高めたい。
- ・②では、ホタルの生息する森林公園の豊かな自然をイメージできるように、場面絵等を板書に位置付ける。
- ・おじさんの話から、ホタルだけでなくホタルがすむ自然そのものを大切にしたいという気持ちの変化をつかませたい。
- ・④では、ホタルの行き交う映像を見せたり、教師が役割演技をしたりしてイメージを膨らませて問うとよい。

## 4 参考資料

・映像資料集（小学校中学年）「12 やさしい光」

教材名：やさしい光	
主題名：自然と仲よくくらす	内容項目：D（19）自然愛護

- 1 **ねらい** 自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、身近な自然や動植物を大切にしようとする意欲を高める。

## 2 授業展開例（ゲストティーチャーをG Tと示す）

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
-----------------------

### ◇ 身近な生き物や植物を世話した経験について話し合う。

- ① 生き物や植物のお世話をしたことがありますか。

- ・学校でアサガオや野菜を育てたことがあるよ
- ・カブトムシを育てたことがあるよ、卵を産んで幼虫になった

### ◇ 教材を読んで話し合う。（映像資料を視聴する。）

- ② 最初は、ホタルに手を伸ばしてとろうとしたのに、帰り道では、肩にとまったホタルをそっと葉の上につけてあげたのは、どうしてでしょうか。

- ・おじさんが、大切なことを教えてくれたから
- ・最初は、ホタルがあまりにきれいで、つかまえたくなかったけれど、今は減ってきたことが分かって、つかまえてはいけないと分かったから
- ・ホタルが減ってきているので、きれいな水のあるこの場所で、卵を産んで増えてほしいと思ったから
- ・2週間しか生きられないホタルに、きれいな自然の中で精一杯生きてほしいと思ったから

- ③ 葉の上においたホタルがいつそかがやいて見えたとき、たくみはどんなことを思っていたでしょうか。

- ・ホタルはこの自然の中が好きなのかな、つかまえないでくれてありがとうって言いたくてかがやいているのかな
- ・ホタルはこの豊かな自然の森林公園が似合うよ、だからこんなにかがやいて見えるんだね

### ◇ 自分との関わりで考える。

- ④ 生きものを大切にするとはどういうことでしょうか。

- ・ホタルが見られるように、美しい環境を守ること
- ・ゴミを捨てたりしないこと
- ・自然を守るために、社会や総合で勉強したことを実行していきたい

### ◇ 地域で自然を守る活動や身近な自然のお世話を続けているG Tのお話を聞く。

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では最初にDVD映像を視聴し、教材に関する興味関心を高めたい。
- ・②では、最初と帰り道でのたくみの変容と、その理由が分かるように板書を構造化する。
- ・②では、意見の羅列にならないように、切り返したり問い返したりして考えを深めていくとよい。
- ・③では、たくみとホタルの役割演技やグループ活動を行い、多様な考えを引き出すとよい。

## 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校中学年）「12 やさしい光」