令和7年度 特色ある学校・研究推進校等の紹介

石川県教育委員会

目 次

領域等 校種	幼稚園	小学校	中学校	義務教育 学校	高等学校	特別支援 学校
幼児教育	1					
学力向上		2 ~ 4	8 ~ 9		13 ~ 15	
GIGAスクール構想		4	9 ~ 10			
道徳教育		5	10			
体育・健康		5 ~ 6	10			
生徒指導		6	10~11			
特別活動(キャリア教育等)				12	15 ~ 17	
特別支援教育		6	11			19~21
その他		6 ~ 7	11		17 ~ 18	

[※]表内の数字は、掲載ページを表しています。

【幼稚園】 令和7年度特色ある学校・研究推進校等一覧

領	研究主題または特色	<u>±</u>
域名	園 名 (学 級 数) 電 話 番 号 Web ペ ー ジ URL	(備 考) 指 定 年 度 発 表 日 等
幼	幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進について	
児教育	学校法人上出学園白嶺幼稚園(9学級) 0761-44-5215 https://hakurei.jp	県指定 幼児教育の理解・発展推進事業(R6・R7) 発表日:R7.10.31

【小学校】 令和7年度特色ある学校・研究推進校等一覧

領	研究主題または特色	<u></u> <u>圣</u>					
域		(備	考)		
名	電話番号	指	定	年	度		
	Web ペ ー ジ URL	発	表	Ħ	等		
	主体的に学び、考えを深め合う子の育成	国語科の培	**		-		
	~分かった!伝え合いたい!もっとやりたい!が見える国語科の授業 〈令和の日本型学校教育の具現化に向けて〉~						
	小松市立稚松小学校(16学級)	県指定					
			本型学校	教育の具理	見化に		
	0761–22–8571		証研究(R				
	http://www3-net13.hakusan.ed.jp/tisyou-e	発表日∶Ⅰ	R7. 12. 4				
	自分事として自ら学び取る子の育成 〜生徒指導の4つの視点を大切にした子ども主体の授業を	を通して~					
	白山市立北陽小学校(17学級)	県指定					
	076-276-1265		本型学校		見化に		
	070-270-1200	-	ミ証研究(R	6 ∼ R8)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hokuye/	発表日∶Ⅰ	R7. 11. 19				
	情報を活用し探究するはまっ子の育成 ~「単元デザイン」と「考動タイム」のさらなる充実を	通して~					
		県指定					
	0767-68-3111		本型学校	教育の具理	見化に		
	0/0/-08-3111		《証研究(R	7 · R8)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/tature/	発表日日	R7. 9. 26				
	学びを創造する金明っ子の育成 〜学びで未来を創る〜						
	加賀市立金明小学校(7学級)	市指定					
学	0761-74-1861		活性化事	業(R7)			
カ	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/kinmee/	発表日∶Ⅰ	R7. 12. 5				
向上	主体的に考え、学び合う子の育成 ~「~たい」が生まれる子どもが主役の国語科の授業を目指して~						
	小松市立向本折小学校(13学級)	市指定		W (D. D. D.)			
	0761-22-0659	授業力同]上推進事	業 (R/·R8)			
	http://www3-net13.hakusan.ed.jp/mukai-e						
	主体的な学びを生み出す算数の授業づくり 〜数学的な見方・考え方をはたらかせながら 考える 伝え合う わかる「楽しさ」を味わう〜						
	小松市立符津小学校(14学級)	市指定	<u> </u>	C 3 C 7101			
	0761-44-2596		上研究事	業 (R6·R7)			
	http://www3-net13.hakusan.ed.jp/hutu-e	発表日∶Ⅰ	R7. 11. 4				
	自ら課題を見つけ探究する子の育成	1 -					
	~見方·考え方を働かせ、学びを深める単元デザインを通 能美市立寺井小学校(19学級)	市指定					
	能実の立寺弁小子校(19子級) 0761-57-0070		・ ーシック:	車業			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/teraie/	子(10)	• 257	尹木			
	児童が主体的に学び、目標達成する授業へ	1					
	~ねらいを明確にした児童に合った授業構想のあり方~						
	能美市立福岡小学校(10学級)	市指定					
	0761–55–0117	学びの^	(ーシック)	事業			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/fukuoe/						
	未来につながる資質·能力の育成 ~学びをコネクトし、深い学びの実現へ~						
	能美市立湯野小学校(13学級)	市指定					
	0761-57-0123		(一シック)	事業			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/yunoxe/						
	ncups.// cms r.isninawa C.cu.jp/ yufluxe/	<u> </u>					

		1
	子どもが主体的に考え、学びをつなぐ算数の授業づくり	
	~自己調整力を働かせる学びの場の工夫~	
	能美市立宮竹小学校(8学級)	市指定
	0761-51-2309	学びのベーシック事業
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/miyate/	
	自律した学び手の育成	
	~わかった、できたと喜ぶ姿、熱く学ぶ姿を目指した授業	作りを通して~
	能美市立和気小学校(9学級)	市指定
	配送り立つない。子校(3子版) 0761-51-2214	プログ 学びのベーシック事業
		子びのベークック事業
_	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/wakee/	
	ともに学び一高め合う子	
	~学びにつながる「~たい」のある授業~	1.116.45
	金沢市立泉小学校(21学級)	市指定
	076-241-8318	新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	070 211 0010	(R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710010	発表日:R7.10.21
	自ら考えを深める子	
	~学びをつなぎ生かし、創造力を育む~	
	金沢市立泉野小学校(19学級)	市指定
	070 041 0015	新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	076–241–0615	(R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710009	発表日:R7.10.21
	自ら考え、深め合う子を育む	2021
	~国語科を中心として~	
	金沢市立小立野小学校(20学級)	市指定
		新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	076-232-1283	(R7·R8)
学	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710014	発表日:R7.10.21
	https://kariazawa.scridolweb.ne.p/ 1710014 自ら学び続ける子をめざして	光教日:1(7.10.21
	ロッチび続ける子をめ さ して ~学びの実感がもてる授業づくりを通して~	
	金沢市立長田町小学校(11学級)	士化中
_	並次中立長田町小子校(口子板)	市指定
	076-231-7221	新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	https://lean.a-acceptable.html	(R7·R8) 発表日:R7.10.21
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710018	光衣口·N7. 10. 21
	自力解決力のある子どもたちの育成 〜理科・生活科の授業を通して〜	
_		++
	金沢市立明成小学校(13学級)	市指定
	076-231-7438	新金沢型学校教育モデル実践推進事業
		(R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710019	発表日:R7.10.21
	生き生きと学び合う子の育成	
	~伝え合い、考えを広げ・深める算数科の授業~	
	金沢市立浅野町小学校(15学級)	市指定
	076-252-3573	新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	070 202 3373	(R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710023	発表日:R7.10.21
	主体的に考え、学び合う子を目指して	
	~自ら伝え合い 根拠を明確にする子~	
	金沢市立千坂小学校(22学級)	市指定
		新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	076–258–1270	(R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710025	発表日:R7.11.14
	協力して ねばり強く 取り組む子	/ 22A - 100 111
	協力して ねばり強く 取り組む子 ~みんなが楽しい体育の授業を目指して~	
	金沢市立粟崎小学校(14学級)	市指定
	业小川立术啊小于汉(叶子拟)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	076-238-2234	新金沢型字校教育モアル美銭推進事業 (R7·R8)
	https://kaparawa.ash.ssh.ssh.ssh.ssh.ssh.ssh.ssh.ssh.ss	1
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710030	発表日:R7.11.14

	自ら学ぶ子の育成	
	~子供自ら社会科·生活科の見方·考え方を働かせ、資質·	
	金沢市立戸板小学校(29学級)	市指定
	076–231–5485	新金沢型学校教育モデル実践推進事業 (R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710034	発表日: R7. 10. 21
	主体的に学び合う子の育成	+ 12 -
	~「わかった!」「できた!」につながる探究的な授業 金沢市立押野小学校(19学級)	
	並八巾立押野小子校(19子椒)	市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	076–241–4197	(R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710036	発表日:R7.11.14
学力	ねばり強く学び合う子の育成 〜個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図っ	た授業づくり~
向	金沢市立花園小学校(8学級)	市指定
上	076-258-0133	新金沢型学校教育モデル実践推進事業
		(R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710046	発表日:R7.11.14
	学ぶ意欲を高める児童主体の授業の創造	
	かほく市立宇ノ気小学校(28学級)	市指定
	076-283-0014	「個別最適な学び」と「協働的な学
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/unokee/	び」の一体的な充実推進事業(R7)
	みんなと高め合っていく児童の育成 〜個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実した授	業づくりを诵して~
	能登町立松波小学校(6学級)	町指定
	0768-72-0051	学力向上実践研究推進事業(R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/matsue/	
	KEEP GOING	
	~見方考え方を働かせた深い学びの実現~ 能美市立浜小学校(24学級)	国指定·市指定
		BIGAスクールにおける学びの充実事業
	0761–55–0116	リーディングDXスクール事業(R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hamaxe/	発表日:R7.11.21
	自ら課題を見つけ探究する子の育成	
	~見方・考え方を働かせ、学びを深める単元デザインを通	
	能美市立寺井小学校(19学級)	国指定·市指定
	0761-57-0070	GIGAスクールにおける学びの充実事業
G		リーディングDXスクール事業(R7)
I	<u>https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/teraie/</u> 主体的・対話的に学び、目標達成する子の育成	発表日:R8.2.4
G	- エ体的・対話的に子び、日標達成する子の育成 - ~数学的な見方・考え方を働かせながら深め合う算数科0	D授業を通して~
A ス	能美市立辰口中央小学校(22学級)	国指定・市指定
ヘクー		GIGAスクールにおける学びの充実事業
- 1	0761–51–2009	リーディングDXスクール事業(R7)
ル	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/tatsukce/	発表日:R7.12.5
構想	共に学び合い高め合う子の育成	
765	~自分の考えを伝え合い、深める学習を通して~	十化白
	金沢市立不動寺小学校(7学級)	市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進事業
	076–258–0221	利金パ至子校教育でアル美成推進事業 (R7·R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710047	発表日:R7.9.24
	「学びたい!」につながる授業づくり	
	金沢市立扇台小学校(15学級)	市指定
	076-298-2711	新金沢型学校教育モデル実践推進事業
		(R7·R8) ≈≠□·P7 0.26
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710051	発表日:R7.9.26

	主体的に学び、深め合い、自己を見つめ直す子の育成				
	- 一十十十十一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	の授業づくりを通して~			
	川北町立川北小学校(9学級)	県指定			
	076-277-0054	いしかわ道徳教育推進事業(R7)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/kawake/	発表日:R7.11.27			
	自己の変容を実感でき、よりよい生き方を考える子	一道徳科を要として一			
	〜対話的交流を通して考えを深める〜 	旧 松 宀			
	野々市市立菅原小学校(15学級)	県指定			
道	076-246-6066	いしかわ道徳教育推進事業(R7)			
徳教	<u>https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/sugahe/</u> 主体的に関わり合いながら、考えを深める子の育成	角表日:R7.11.28			
育	全自己を見つめ、深め合う道徳の授業づくり~				
	金沢市立犀川小学校(11学級)				
	076-229-0008	いしかわ道徳教育推進事業(R7)			
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710042	発表日:R7.11.13			
	自分の思いや考えを伝え合い、深め合うみずほっ子を	目指して			
	~対話を通して、自己を見つめ直す授業づくり~				
	羽咋市立瑞穂小学校(8学級)	県指定			
	0767-22-0005	いしかわ道徳教育推進事業(R7)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hmizue/				
	│ 子どもが主体的に考え、学びをつなぐ算数の授業づ │ 〜自己調整力を働かせる学びの場の工夫〜	< 9			
	・・・・ 1 1 1 1 1 1 1 1	県指定			
	能美印音サルチ校 (0チ級) 0761-51-2309	がん教育等外部講師連携支援事業(R7)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/miyate/	7.70秋月至71即附即是13.又放了木(17)			
	学ぶ楽しさを味わえる授業づくり				
	~一人一人のOOたい!~				
	金沢市立朝霧台小学校(20学級)	県指定			
	076-255-6478	がん教育等外部講師連携支援事業(R7)			
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710062				
	目標をもって、学びを互いに高め合う児童の育成				
	~生徒指導と学習指導の一体化~	旧松 古			
	七尾市立石崎小学校(9学級) 0767-62-2072	県指定 がん教育等外部講師連携支援事業(R7)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ishize/	かん教育寺が即碑即建榜又抜争未(バノ)			
	<u>ntcps://cmst.ismkawa_c.ed.jp/ismze/</u> 自分の力で学ぶ子の育成				
	~ゴールの姿を明確にして~				
体	中能登町立鹿西小学校(8学級)	県指定			
育・	0767 70 2010	生きる力を育む歯・口の健康づくり			
健	0767–72–2019	推進事業(R7·R8)			
康	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokuse/				
	自分の考えを持ち、ともに学び合う子の育成	0 15 W 2 / 11			
	~積み上げた力を活用し進んで学びに向かう国語科(
	小松市立月津小学校(8学級) 0761-44-2594	市指定			
	http://www3-net13.hakusan.ed.jp/tukizu-e	体力向上推進事業			
	学び合う楽しみを実感する子を目指して				
	金沢市立南小立野小学校(21学級)	市指定			
	076–261–9414	金沢市健康教育推進プラン2024実践 推進事業(R6·R7)			
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710049	発表日:R8.1.27			
	自ら学び、つながりの中で高め合う子の育成 ~「決めタイム」と「高めタイム」~				
	金沢市立富樫小学校(15学級)	市指定			
	076-243-2533	金沢市健康教育推進プラン2024実践			
		推進事業(R6·R7)			
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710039	発表日:R8.1.27			

体	主体的に考え学ぶ児童生徒の育成	
育	~少人数の良さを生かした授業づくり~	
月	金沢市立医王山小学校(8学級)	市指定
17±4	070 000 1010	金沢市健康教育推進プラン2024実践
健	076-236-1013	推進事業 (R6·R7)
康	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710044	発表日:R8.1.27
	Nttps://kanazawa.schoolweb.ne.jp/ 1/10044 粘り強く取り組む子	元我日:10.1.27
	~自ら学習を調整する姿を求めて~	
	金沢市立木曳野小学校(27学級)	市指定
	076-268-7332	感動と笑顔あふれる学校づくり実践
生	070 200 7002	推進校(R6·R7)
徒	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710052	発表日:R8.1.28
指	1 18474 1 2477 4 1 181 -	
導	一人一人が自律した学習者をめざして	
	金沢市立杜の里小学校(18学級)	市指定
		- 感動と笑顔あふれる学校づくり実践
	076-222-1150	遊動と天顔のふれる子校 フィッ天成 推進校(R6·R7)
	1.1. //1	1
#+	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710061	発表日:R8.1.28
特 別	生活と結びついた授業づくり	
古	~ 1人1人への最適な支援を目指して~	
支援教	金沢市立中央小学校芳斎分校(8学級)	市指定
教	076-221-1811	特別支援教育実践拠点校事業(R7)
育	https://www14.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1710017	発表日:R7.11.14
	豊かな心 確かな学力の育成	
	~自ら学ぶ子を目指して~	
	金沢市立緑小学校(22学級)	国指定·県指定
	076-249-0100	人権教育推進校(R6·R7)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710035	発表日:R7.11.14
	nttps.//kanazawa.schoolwep.ne.jp/1/10035	尤衣口·N/. 11. 14
	▶ 海に親しみ「ふるさと」にほこりと愛着を持つ児童の育	成
	4× 5× m 4 .1. 4 .1. 24 14 / 0.24 / 0.71	m- 46.25
	能登町立小木小学校(6学級)	町指定
	0768-74-0040	海洋教育拠点校推進事業(R5~)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ogixxe/	発表日:R7.12.4
	「全員が」わかる!「全員で」わかる!授業づくり	
	~考動タイムの充実・学習リーダーの育成を通して~	
	穴水町立向洋小学校(3学級)	団体指定
	0768-56-1010	石川県へき地複式教育研究会
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/akouye/	発表日:R7.11.11
	問題発見・解決能力の育成をめざして	
そ	- 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
の	宝達志水町立志桜小学校(10学級)	団体指定
他	1 0767-29-2052	因体指定 石川県学校体育研究大会
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shiozze/	発表日:R7.11.12
	主体的に学び、表現する児童の育成	
	~魅力的な授業デザインと、教師の指導力向上を通して~	
	羽咋市立粟ノ保小学校(8学級)	団体指定
	0767–22–0243	石川県小学校家庭科研究大会 羽咋大会
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/awanoe/	発表日:R7.11.26
	主体的に学び合う子の育成	
	~個に応じた学び方を通して、わかった・できたを実感で	きる授業づくり~
	金沢市立湯涌小学校(4学級)	団体指定
	076-235-1039	NIE実践校(R6·R7)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720015	NIL关政权(NO N/)
	# 集めて 比べて 表現して	
	集めて 比へて 表現して ~情報を整理·分析する活動を通して~	
	Ⅰ ご用報を発生 刀切りる泊割を囲しし~	
		四件化点
	七尾市立山王小学校(15学級)	団体指定
		団体指定 NIE実践校(R7·R8)

	自ら考え、学び合う子の育成	
	日ら考え、子び百り子の自成 ~子供主体の授業づくりをめざして~	
		中化比点
	内灘町立清湖小学校(10学級)	団体指定
	076-237-9911	金融経済教育研究校(R6·R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/seikoe/	
	自分で課題を見つけ学び続ける児童の育成	
	白山市立千代野小学校(17学級)	団体指定
	076-276-6855	石川県愛鳥モデル校(R4~R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/chiyoe/	
	自ら考え、確かな学力を身につけた子の育成	
	~子ども主体の授業づくりを通して~	— 11 Ua-t-
	白山市立白峰小学校(5学級)	団体指定
	076–259–2009	石川県愛鳥モデル校(R7~R11)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/sirame/	
	自ら考え、伝え合う子の育成	
	津幡町立太白台小学校(10学級)	団体指定
	076-288-8522	石川県愛鳥モデル校(R5~R9)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/oosire/	
	主体的に考え、ともに学び合う子の育成	
	~全員が参加し、確実に力をつける授業づくり~	
	小松市立国府小学校(13学級)	団体指定
	0761-47-2079	統計グラフ作成協力校(R5~R7)
そ	http://www3-net13.hakusan.ed.jp/kokuhu-e/	
の	学びにチャレンジする子をめざして	
他	~学び方の自己決定と表現の場の充実を通して ~	
	白山市立東明小学校(28学級)	団体指定
	076-276-6151	統計グラフ作成協力校(R6~R8)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/tomeie/	
	ねばり強く学び合う子の育成	
	~個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図っ	た授業づくり~
	金沢市立花園小学校(8学級)	団体指定
	076-258-0133	統計グラフ作成協力校(R6~R8)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710046	
	主体的に学ぶの子の育成	
	~学ぶ楽しさを実感できる授業づくり~	
	金沢市立大野町小学校(8学級)	団体指定
	076–267–1466	統計グラフ作成協力校(R7~R9)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710031	
	伝えたい、聴きたい、高めたい子の育成 〜主体的に考え、仲間とともに学び合う活動を通して〜	
	志賀町立富来小学校(8学級)	団体指定
	心質可立宙ネバチ校(0チ版) 0767-42-0074	・
	https://www.town.shika.lg.jp/e-togi/togi primary_school.html	(NO・N7)
	身近な情報を収集・分析し、主体的に表現する児童の育成	をめざして
	能登町立鵜川小学校(4学級)	団体指定
	0768-67-1122	統計グラフ作成協力校(R7~R9)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ukawae/	

【中学校】 令和7年度特色ある学校・研究推進校等一覧

領	研究主題または特	 色			
域	学 校 名 (学 級 数)	(考)
名	電話番号	· 指	定	· 年	度
	Web ペー ジ URL	発	表	目	等
	自律的に学ぶ生徒の育成 〜生徒が自己有用感を感じられる授業づくりを通して〜				
	石川県立金沢錦丘中学校(9学級)	県指定			
	076–241–8404		本型学校教究(R6~R8	教育の具現 N	化に向け
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nisikj/	発表日:R			
	主体的・対話的で、深い学びを追究する生徒の育成 ~付けたい力を身につけるために自律的に学べる授業構	想~			
	加賀市立山代中学校 (13学級)	県指定			
	0761-76-0044		本型学校教究(R6~R8	教育の具現 N	化に向け
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/yamasi/	発表日:R			
	自ら学び高め合う生徒の育成 ~「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充	実を通して	~		
	かほく市立高松中学校(11学級)	県指定			
	076-281-0221		本型学校教究(R6~R8	教育の具現)	化に向け
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/takamj/	発表日:R		,	
	主体的·協働的に学びを深める自立した学習者の育成 〜探究タイムと振り返りを通して〜				
	宝達志水町立宝達中学校(10学級)	県指定		" *	
	0767–28–3121		本型字校∜ 究(R7·R8)	教育の具現	化に向け
学	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/houdaj/	発表日∶R	7. 11. 11		
力向	主体的·対話的で深い学びの具現化を目指した授業改善 ~自己決定の累積とPBS理論を生かして~				
上	加賀市立片山津中学校(8学級)	市指定			
	0761-74-1154		活性化事	業(R7)	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/katayi/	発表日∶R	8. 1. 20		
	自律的に学ぶ力を目指して組織的に取り組む授業づくり ~教師と生徒にとっての個別最適な学びを目指して~				
	小松市立芦城中学校(17学級)	市指定			
	0761-22-2931 http://153.150.13.159/rozwowi	授業力向	上推進事業	業 (R7·R8)	
	http://153.150.12.158/rozyou-j 自ら考え、適切に判断・表現し、主体的に行動する自立しが	と学習者の育	 育成		
	能美市立根上中学校(14学級)	市指定			
	能美币立依工中子校(14子級) 0761-55-0160		ーシック	事業(R7)	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/neagarij/	, 0 0,	- / / -	· >\ \(\(\(\)\)	
	新しい時代に必要となる資質·能力を育む単元構想の工ま ~深い学びを実現する授業を目指して~	ŧ			
	能美市立寺井中学校(17学級)	市指定			
	0761-57-0246		ーシック	事業(R7)	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/teraij/ 学ぶ意欲を高め、主体的に学びを深められる生徒の育成を	 を日指して			
	金沢市立泉中学校(16学級)	市指定			
	並が用立永十子校(10子級) 076-242-2411	新金沢型	学校教育-	Eデル実践	推進事業
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720006	(R7·R8) 発表日∶R	7. 11. 14		
		70 X F · N			

ペ子どもの疑問を大切にし、問い続ける力の育成を目指して~ 金沢市立野田中学校(19学級) の76-241-5191 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720004 生徒の学びを深め、資質・能力を育成する学習指導の工夫 〜探究的な活動を通して~ 金沢市立兼六中学校(24学級) の76-263-2458 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720001 自ら考え、より主体的に学ぶ生徒の育成をめざして 〜関わり合い、学びを実感できる授業作りを通して~ 金沢市立高岡中学校(17学級) の76-291-3177 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720011 生徒が主体的に学ぶ授業の実践 〜リフレクションを大切にした授業づくり〜 金沢市立高尾台中学校(19学級) の76-298-6931 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして 〜リフレクションを大切にした授業づくり〜 金沢市立高尾台中学校(15学級) の76-240-2151 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして 〜リフレクションの充実〜 金沢市立縁中学校(15学級) の76-240-2151 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり〜正しい言葉で表現できる生徒の育成〜」 能登町立松波中学校(4学級) の768-72-0004 https://cms.l.ishikawa-c.ed.jp/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして ・プカー上実践研究推進事業(R7) https://cms.l.ishikawa-c.ed.jp/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして	
### 15191	
https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720004	丰
https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720004	尹未
 ~探究的な活動を通して~ 金沢市立兼六中学校(24学級) 076-263-2458 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720001 自ら考え、より主体的に学ぶ生徒の育成をめざして~し関わり合い、学びを実感できる授業作りを通して~ 金沢市立高岡中学校(17学級) 076-291-3177 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720011 生徒が主体的に学ぶ授業の実践~リフレクションを大切にした授業づくり~ 金沢市立高尾台中学校(19学級) 076-298-6931 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして~リフレクションの充実~ 金沢市立緑中学校(15学級) 076-240-2151 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり~ 金沢市立緑中学校(15学級) 076-240-2151 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 能登町立松波中学校(4学級) 0768-72-0004 https://cms1.ishikawa~c.ed.jp/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして 	
金沢市立兼六中学校 (24学級)	
1076-263-2458	
https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720001	事業
で関わり合い、学びを実感できる授業作りを通して~金沢市立高岡中学校 (17学級) 市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 新金沢型学校教育モデル実践推進 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7・R8) https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720011 発表日:R7. 11. 14 生徒が主体的に学ぶ授業の実践 ~リフレクションを大切にした授業づくり~金沢市立高尾台中学校 (19学級) 市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7・R8) https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 発表日:R7. 11. 14 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして ~リフレクションの充実 ~金沢市立緑中学校 (15学級) 市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7・R8) https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 売ま日:R7. 11. 14 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 発表日:R7. 11. 14 能登町立松波中学校 (4学級) 0768-72-0004 町指定 学力向上実践研究推進事業 (R7) https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして マンのがり合い向上する生徒をめざして	
 金沢市立高岡中学校(17学級) 市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7・R8) 発表日:R7.11.14 生徒が主体的に学ぶ授業の実践 ~リフレクションを大切にした授業づくり~ 金沢市立高尾台中学校(19学級) 内6-298-6931 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして ~リフレクションの充実~ 金沢市立緑中学校(15学級) 内76-240-2151 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 能登町立松波中学校(4学級) 0768-72-0004 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして 	
学力向上新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8) 発表日:R7.11.14生徒が主体的に学ぶ授業の実践 ~リフレクションを大切にした授業づくり~ 金沢市立高尾台中学校(19学級)市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8) 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8)https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして ~リフレクションの充実~ 金沢市立緑中学校(15学級) 076-240-2151 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 能登町立松波中学校(4学級) 0768-72-0004 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8) 	
https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720011 発表日:R7.11.14 生徒が主体的に学ぶ授業の実践	事業
生徒が主体的に学ぶ授業の実践 ~リフレクションを大切にした授業づくり~ 金沢市立高尾台中学校(19学級)市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8)https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして ~リフレクションの充実~ 金沢市立緑中学校(15学級) https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8) 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8) 発表日:R7.11.14https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 能登町立松波中学校(4学級) 0768-72-0004 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/matsuj/ つながり合い向上する生徒をめざして町指定 学力向上実践研究推進事業(R7)	
 ーリフレクションを大切にした授業づくり~ 金沢市立高尾台中学校 (19学級) 市指定 かる沢型学校教育モデル実践推進事(R7・R8) https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720021 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして~リフレクションの充実~ 金沢市立緑中学校 (15学級) か76-240-2151 https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 能登町立松波中学校 (4学級) の768-72-0004 https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/matsuj/ つながり合い向上する生徒をめざして 	
### 175 (R7・R8)	
(R7·R8)	事₩
主体的・対話的で深い学びの実現をめざして ~リフレクションの充実~市指定 新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8)076-240-2151新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8)https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022発表日:R7. 11. 14「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」町指定 (768-72-0004 (https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして	尹未
~リフレクションの充実~市指定金沢市立緑中学校(15学級)市指定076-240-2151新金沢型学校教育モデル実践推進 (R7·R8)https://kanazawa.schoolweb.ne.ip/1720022 <td発表日:r7. 11.="" 14<="" td="">「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」発表日:R7. 11. 14能登町立松波中学校(4学級)町指定0768-72-0004学力向上実践研究推進事業(R7)https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/matsui/つながり合い向上する生徒をめざして</td発表日:r7.>	
金沢市立緑中学校(15学級)	
### 1076-240-2151 新金沢型学校教育モデル実践推進	
076-240-2151 (R7·R8) https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720022 発表日:R7. 11. 14 「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 能登町立松波中学校(4学級) 町指定 0768-72-0004 学力向上実践研究推進事業(R7) https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして	事業
「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 能登町立松波中学校(4学級) 町指定 0768-72-0004 学力向上実践研究推進事業(R7) https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして	
~正しい言葉で表現できる生徒の育成~」 町指定 能登町立松波中学校(4学級) 町指定 0768-72-0004 学力向上実践研究推進事業(R7) https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして	
0768-72-0004 学力向上実践研究推進事業(R7) https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/matsui/ つながり合い向上する生徒をめざして	
<u>https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/matsui/</u> つながり合い向上する生徒をめざして	
つながり合い向上する生徒をめざして	
~深い学びを意識した授業づくりを通して~	
能美市立辰口中学校(16学級) 国指定·市指定	± ×₩-
0761-51-3532 GIGAスクールにおける学びの充実事 リーディングDXスクール事業(R6・R	
https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/tatsukui/ 発表日:R7.12.5	
自ら考え、適切に判断・表現し、主体的に行動する自立した学習者の育成	
B指定·市指定 国指定·市指定	
GIGAスクールにおける学びの充実 リーディングDXスクール事業(R6・R	
A カーティングがスクール事業 (RO・R ス https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/neagarij/ 発表日:R7. 11. 21	(1)
カー 新しい時代に必要となる資質・能力を育む単元構想の工夫	
~深い学びを実現する授業を目指して~	
能美市立寺井中学校(17学級) 国指定・市指定 GIGAスクールにおける学びの充実	古 业
構想 0761-57-0246 GIGAスクールにおける学びの充実類 リーディングDXスクール事業 (R6・R	
https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/teraij/ 発表日:R8. 2. 4	
自ら学び、豊かな人間関係を育む学習活動の充実 〜学びの意欲を引き出す教育活動の工夫〜	
金沢市立額中学校(16学級) 市指定	
新金沢型学校教育モデル実践推進 ³ (R7·R8)	事業
https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720020 発表日:R7. 11. 5	

ス	すべての生徒が学びや成長を実感できる授業を目指し	~
ク G	~自分の考えを他者に伝える力の育成~ 金沢市立犀生中学校(5学級)	市指定
I I ルG 構A	並派市立库生中学校 (5学級) 076-229-3347	□ 〒
想	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720018	(R7 R0) 発表日:R7.12.5
	つながり合い向上する生徒をめざして	70 JCH 12.13
	~深い学びを意識した授業づくりを通して~	
	能美市立辰口中学校(16学級)	県指定
	0761–51–3532	いしかわ道徳教育推進事業(R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/tatsukuj/	発表日:R7.12.5
	主体的に対話し、深め合う生徒 ~道徳教育を要として~	
	白山市立美川中学校(12学級)	県指定
道	076–278–2364	いしかわ道徳教育推進事業(R7)
徳	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/mikawj/	発表日:R7.11.14
教育	主体的に学び、実践につなぐ生徒の育成 ~様々な考えに触れ、自己を見つめ、考えを深める道徳	た日七 して こ
	金沢市立森本中学校(15学級)	● 県指定
	076-258-0059	いしかわ道徳教育推進事業(R7)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720002/page/sxa679716c93bae5	
	確かな学力を身に付け、心豊かでしなやかに生きる生徒	
	~ 『協学』を通して~	
	七尾市立中島中学校(4学級)	県指定
	0767–66–0029	いしかわ道徳教育推進事業(R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nakaji/	発表日:R7.10.30
	主体的に会学び、深く思考する生徒の育成	
	~誰一人取り残さない授業づくりを通して~ 小松市立南部中学校(15学級)	県指定
	0761-44-2560	
	http://www3-net13.hakusan.ed.jp/nanbu-j	370教育夺州即晤即建扬文扬争未(117)
	夢に向かって、自ら進んで学習に取り組むことができる	」 5生徒の育成
	~主体的・対話的で深い学びを目指す授業作り~	
	白山市立鶴来中学校(11学級)	県指定
	076-272-1616	がん教育等外部講師連携支援事業(R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/turugj/	
体	がんに関する正しい知識と態度を育み、自らの健康を	守ろうとする生徒の育成
育	能登町立能都中学校(6学級)	県指定
	0768-62-0163	がん教育等外部講師連携支援事業(R7)
健	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/notoxj/	
康	主体的に学び、考えを深め合う生徒の育成	
	~自ら考え行動しようとする姿と、考えを交流し深め合	
	金沢市立港中学校(15学級)	市指定
	076–238–5663	金沢市健康教育推進プラン2024実践 推進事業(R6·R7)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720023	発表日:R8.1.27
	主体的に考え学ぶ児童生徒の育成 ~少人数のよさを生かした授業作り~	
	金沢市立医王山中学校(5学級)	市指定
	076–236–1013	金沢市健康教育推進プラン2024実践 推進事業(R6·R7)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1710044	発表日:R8.1.27
	自ら学び、行動できる生徒の育成	t. = 15. t
生	~生徒同士の関わりから思考力・判断力・表現力の育成	
徒	金沢市立鳴和中学校(14学級)	市指定
指導	076-252-5228	感動と笑顔あふれる学校づくり実践 推進校(R6·R7)
- ₹	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720012	発表日: R8. 1. 28
	HLLDS.//Rahazawa.SUHUUIWED.HE.JD/ 17ZUUTZ	元久口·NO. 1. 20

	主体的に学ぶ生徒の育成	
	~生涯学び続ける自律した学習者を目指して~	
	金沢市立西南部中学校(24学級)	市指定
	076-249-2317	感動と笑顔あふれる学校づくり実践
生	070-249-2317	推進校(R6·R7)
徒	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720016	発表日:R8.1.28
指	 主体的に学ぶ生徒の育成	
導	~主体的・対話的で深い学びの実現~	
	金沢市立北鳴中学校(18学級)	市指定
	070 054 7540	感動と笑顔あふれる学校づくり実践
	076–251–7540	推進校(R6·R7)
	https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720005	発表日∶R8.1.28
特	生徒のやる気を引き出す授業づくり	
特 別	~「わかる」「できる」「参加する」ためのユニバーサ	ナルデザイン~
支 援	金沢市立長町中学校芳斎分校(12学級)	市指定
援	076-222-7575	特別支援教育実践拠点校事業(R7)
教育	https://www14.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1720010	
Ħ	自ら学びを拓く生徒の育成を目指して	光教日:1(7.11.12
	一日の子びを招く主徒の自成を日相して ~自他を尊重しながら、主体的に学び合う授業づくりを	逼 て∼
	志賀町立富来中学校(4学級)	国指定・県指定
	0767-42-0109	人権教育研究推進事業(R7·R8)
		八惟教育明九雅進事未(11/110)
	https://www.town.shika.lg.jp/i-togi/togi jh school.html	
	主体的·協働的に学びを深める自立した学習者の育成 〜探究タイムと振り返りを通して〜	
		日
	宝達志水町立宝達中学校(10学級)	団体指定
	0767-28-3121	石川県学校体育研究大会
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/houdaj/	発表日:R7.11.12
	主体的·対話的で深い学びの具現化を目指した授業改善 ~自己決定の累積とPBS理論を生かして~	
	加賀市立片山津中学校(8学級)	日件化中
	加貝巾立方山洋中子校(0子板) 0761-74-1154	団体指定 NIE実践校(R6·R7)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/katayi/	NIL夫政权 (NO·N7)
	<u>ntcps://cms1.tsnikawa-c.ed.jp/katavj/</u> 自ら考え、表現できる生徒の育成	
	日 5 号 え、 表 現 と さ る 主	
	津幡町立津幡中学校(15学級)	団体指定
	076-289-2213	MIE実践校 (R7·R8)
そ	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/tsubaj/	NIL夫政权 (II/ 110)
の	<u>nttps://cms1.isnikawa-c.ed.jp/tsubaj/</u> 主体的に学び合う生徒の育成	
他	土体的に子びらり主体の自成一本礎・基本の定着を図り、見通しのもてる授業づくりを	た涌して~
	野々市市立野々市中学校(23学級)	- 週 し C · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	まで (1) 11 立まで (1) 中子(文 (2)子(収) (2) 子(収)	□ MP 相足 金融経済教育研究校(R7·R8)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nonoij/	並附近月教育明元教(117-110)
	<u>nttps://cms1.snikawa-c.ed.jp/noroll/</u> 「なりたい自分」「つくりたい社会」に向かって行動す	
	- なりたい自分」「つくりたい社会」に向かって打動。 - 一行業と学びの土台の往還をとおして~	の主使の自成
	加賀市立山中中学校(8学級)	団体指定
	加貝川立山中中子代(0子板) 0761-78-1134	□ 四体相足 統計グラフ作成協力校(R6~R8)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/yamanj/	
	意欲を持って主体的に学習に取り組む生徒の育成	
	るいを持って主体的に子首に取り組む主徒の育成	
	かほく市立宇ノ気中学校(14学級)	団体指定
	076-283-0065	統計グラフ作成協力校(R7~R9)
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/unokej/	
		1
	数字からみる珠洲のSDGs	
	珠洲市立三崎中学校(3学級)	団体指定
	0768-88-2423	・
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/misakj/	,
		1

【義務教育学校】 令和7年度特色ある学校・研究推進校等一覧

l l	研究主題または特色	± ,			
領	,,,,, <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>	_			
域	学 校 名 (学 級 数)	(備	考)
名	電 話 番 号	指	定	年	度
	Web ペー ジ URL	発	表	日	等
44	地域と社会とつながり、持続可能な社会の創り手となるり	見童生徒の育	成		
特	~主体性と問題発見・解決能力を育む「みらい探究科」の	のカリキュラ	ケムを通し	て~	
別活動	小松市立松東みどり学園(前·後期課程)(12学級)	市指定			
動	0761-41-1070	未来の学	じびづくり	研究事業((R6~R8)
到	http://www3-net13.hakusan.ed.jp/midori-c				

【高等学校】 令和7年度特色ある学校・研究推進校等一覧

研究主題または特色					
域名	学 校 名 (学 級 数) 電 話 番 号 Web ペ ー ジ URL	(指 **	備定	考年	
	Web ペ ー ジ URL スーパーサイエンスハイスクールにおける研究開発事業 ・先進的な理数系教育を実施し、将来のイノベーションの 育成を図ることにより理数系教育の改善に資する。		表)科学技術	日 関係人材(<u>等</u> の
	県立小松高等学校 (24学級) 0761-22-3250 <u>https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komafh/</u>	文部科学 (R3~R7)			
学力向	スーパーサイエンスハイスクールにおける研究開発事業 ・科学技術人材育成の全国的なモデルとして、これまで な実践活動を展開・普及することにより理数系教育の 県立金沢泉丘高等学校(30学級)	の研究開発	る。	まにした多	様
上(理数	R. ユニバルエ 同サチャ (30チャ版) 076-241-6117 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/izumih/ スーパーサイエンスハイスクールにおける研究開発事業	(R4~R8)	·14 拍及		
系教育の	・社会の諸問題に対応するため、自然科学の「知」とりる「総合知」を創出・活用した先進的な理数系教育にインベーションの創出を担う科学技術人材の育成を目に資する。	(文・社会学 に関する研究	咒開発を実	施し、将る	来の
改善)	県立金沢二水高等学校(30学級) 076-241-3167 <u>https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nisuih/</u>	文部科学 (R7~R11			
	スーパーサイエンスハイスクールにおける研究開発事業 ・卓越した研究開発を通じて、科学技術人材育成システ 系教育の改善に資する。	ム改革を先		とにより理	!数
	県立七尾高等学校 (15学級) 0767-52-3187 <u>https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nanaoh/</u>	文部科学 (R7~R8)			
	いしかわニュースーパーハイスクール ・思考力・判断力・表現力を備え、将来、国際社会で活躍で 一層強化する。	ごきるリータ	『一的人材	育成をより	IJ
	県立小松高等学校 (24学級) 0761-22-3250 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komafh/	県指定 (H24~)			
学力	いしかわニュースーパーハイスクール ・思考力・判断力・表現力を備え、将来、国際社会で活躍で 一層強化する。	ごきるリータ	での人材	育成をより	Ŋ
向上(県立金沢泉丘高等学校 (30学級) 076-241-6117 <u>https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/izumih/</u>	県指定 (H24~)			
人材育成	いしかわニュースーパーハイスクール ・思考力・判断力・表現力を備え、将来、国際社会で活躍で 一層強化する。 県立金沢二水高等学校(30学級)		で一的人材	育成をより	Ŋ
)	宗立並パーパ同等子校 (30子級) 076-241-3167 <u>https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/nisuih/</u> いしかわニュースーパーハイスクール	県指定 (H24~)			
	·思考力·判断力·表現力を備え、将来、国際社会で活躍で 一層強化する。		でいけば	育成をより	IJ
	県立金沢桜丘高等学校 (27学級) 076-252-1225 <u>https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/sakura/</u>	県指定 (H24~)			

	いしかわニュースーパーハイスクール			
へ 人学	・思考力・判断力・表現力を備え、将来、国際社会	で沽躍できるリーター的人材育成をより		
材力	一層強化する。			
育向成上	県立七尾高等学校(15学級)	県指定		
\smile	0767-52-3187	(H24∼)		
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nanaoh/			
	県立高校におけるSTEAM教育推進事業 モデル校			
	·本県におけるSTEAM教育の理念や指導法を確立し、探究活動を通したSTEAM教育の普及			
学	を図る。	1		
	県立金沢二水高等学校(30学級)	県指定		
向	076-241-3167	(R5 ∼)		
上	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nisuih/			
ŝ	県立高校におけるSTEAM教育推進事業 モデル校			
3 T	・本県におけるSTEAM教育の理念や指導法を確立	Iし、探究活動を通したSTEAM教育の普及		
ΙĖΙ	を図る。			
Α	県立大聖寺高等学校(12学級)	県指定		
M	0761-72-0054	(R6 ∼)		
教育	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/daisfh/			
推	県立高校におけるSTEAM教育推進事業 モデル校			
進	・本県におけるSTEAM教育の理念や指導法を確立	エし、探究沽動を通したSTEAM教育の普及		
<u> </u>	を図る。	旧北台		
	県立羽咋高等学校(12学級) 0767-22-1166	県指定 (700)		
		(R6∼)		
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hakufh/			
	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)	7.1. 计态式扩扑卡勒に改化士 7		
	・高校段階におけるデジタル等成長分野を支え			
	県立大聖寺高等学校(12学級) 0761-72-0054	県指定 (R6~)		
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/daisfh/	(100~)		
	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)			
	・高校段階におけるデジタル等成長分野を支え	る人材育成を抜本的に強化する		
-	県立寺井高等学校(8学級)	県指定		
	0761-58-5855	(R6~)		
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/teraih/	(1.0)		
•	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)			
学	·高校段階におけるデジタル等成長分野を支え	る人材育成を抜本的に強化する。		
ーカー	県立翠星高等学校(12学級)			
向	076-275-1144	(R6~)		
上	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/suiseh/			
ゔ゙゚	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)			
	・高校段階におけるデジタル等成長分野を支え	る人材育成を抜本的に強化する。		
ジタ	県立野々市明倫高等学校(21学級)	県指定		
ル	076-246-3191	(R6∼)		
美	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/meirih/			
材	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)			
育	·高校段階におけるデジタル等成長分野を支え			
成	県立金沢商業高等学校(21学級)	県指定		
\smile	076–262–8281	(R7 ∼)		
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shough/			
	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)			
	・高校段階におけるデジタル等成長分野を支え			
	県立工業高等学校(24学級) 076,061,7156	県指定 (700)		
	076-261-7156	(R6∼)		
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/kenkoh/			
	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール) ・高校段階におけるデジタル等成長分野を支え	る人は奈成な技术的に改化する		
	- ・高校段階におけるアンダル寺成長が野を支え 県立金沢向陽高等学校(4学級)			
	宗立並次问殇高寺子校 (4子板) 076-258-2355	│ 県指定 │ (R6~)		
	http://cms1.ishikawa-c.ed.jp/kouyoh/	(NU~)		
	iictp.// Cilis Lisiikawa C.Eu.jp/ KUUYUII/			

	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)				
学	·高校段階におけるデジタル等成長分野を支える人材育成を抜本的に強化する。				
カ	県立内灘高等学校(6学級)	県指定			
向	076-238-5301	(R6∼)			
上	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/uchinh/				
	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)				
ゔ゙	高寺子校DM加速に推進事業(DMM1 スラール) ・高校段階におけるデジタル等成長分野を支える人材育成を抜本的に強化する。				
リジト	県立羽咋高等学校(12学級)	見指定			
タ	京立30年同寺子校(12子版) 0767-22-1166				
ル		(R6∼)			
ᅵ시	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hakufh/				
材	高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール) ・高校段階におけるデジタル等成長分野を支える人材育成を抜本的に強化する。				
育					
成	県立能登高等学校(6学級)	県指定			
\smile	0768-62-0544	(R6∼)			
	https://www.ishikawa-c.ed.jp/~notoxh/				
	遠隔授業モデル事業				
	·学校間の遠隔授業を実施することで、専門の教員によ	:る授業内容の質の充実を図る。			
	県立能登高等学校(6学級)	県指定			
	0768-62-0544	(R7~)			
	https://www.ishikawa-c.ed.jp/~notoxh/				
l -	<u>nttps://www.isinkawa_c.ed.p/_notoxn/</u> 遠隔授業モデル事業				
学	・学校間の遠隔授業を実施することで、専門の教員によ	・2点条中容の色の女子を図る			
カー					
向	県立門前高等学校(6学級)	県指定			
上	0768-42-1161	(R7∼)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/monzeh/				
遠	遠隔授業モデル事業				
隔	・学校間の遠隔授業を実施することで、専門の教員によ	: る授業内容の質の充実を図る。			
授	県立輪島高等学校(9学級)	県指定			
業	0768-22-2105	(R7 ∼)			
\smile	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/wazifh/				
-					
	・学校間の遠隔授業を実施することで、専門の教員による授業内容の質の充実を図る。				
-	県立飯田高等学校(10学級)	県指定			
	0768-82-0693	(R7~)			
	http://cms1.ishikawa-c.ed.jp/iidaxh/				
	<u>Inctp://cmst.ismkawa_c.ed.p/mdaxm/</u> AIの活用による英語教育強化事業				
	·AIを英語の授業の中で活用し、個に応じた指導を充実	マナナ 言語活動の質の向上を図る			
-					
学		県指定 (87.)			
子 力	076-241-3167	(R7∼)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nisuih/				
上	AIの活用による英語教育強化事業				
	·AIを英語の授業の中で活用し、個に応じた指導を充実	させ、言語活動の質の向上を図る。			
\bigcap_{A}	県立金沢伏見高等学校(21学級)	県指定			
Î	076-242-6175	(R7 ∼)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hushih/				
眉	AIの活用による英語教育強化事業				
),,	·AIを英語の授業の中で活用し、個に応じた指導を充実	させ、言語活動の質の向上を図る。			
	県立七尾高等学校(15学級)	県指定			
	0767-52-3187	(R7~)			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nanaoh/				
進					
さと教育推進路・キャリアー	ふるさと教育・創造的復興教育事業				
ا ا ا	・「創造的復興」をテーマとした探究活動等を通して				
教ヤ	郷土に対する誇りと愛着を深め、地域の将来を担う				
推力	の活性化に貢献するために必要な資質・能力を育成する。				
進へふ	全県立高等学校	県指定			
る		(R7∼)			
		•			

次世代の地域産業を担う人材育成事業 ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 将来の地域産業の担い手を育成する。 県立大聖寺実業高等学校(9学級) 県指定 0761-72-0715 $(R6\sim)$ https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/daisih/ 次世代の地域産業を担う人材育成事業 ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 将来の地域産業の担い手を育成する。 県立小松商業高等学校(11学級) 県指定 0761-47-3221 $(R6\sim)$ https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komash/ 次世代の地域産業を担う人材育成事業 ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 進 等) を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 路 将来の地域産業の担い手を育成する。 指 県立小松工業高等学校(18学級) 県指定 導 0761-22-5481 (R6~) + https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komakh/ ヤ 次世代の地域産業を担う人材育成事業 IJ ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 ァ 等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 教 将来の地域産業の担い手を育成する。 育 県立翌星高等学校(12学級) 県指定 次 076-275-1144 $(R6\sim)$ 世 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/suiseh/ 代 次世代の地域産業を担う人材育成事業 の ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 地 等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 域 将来の地域産業の担い手を育成する。 産 業 県立金沢商業高等学校(21学級) 県指定 を 076-262-8281 (R6~) 担 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shough/ う 次世代の地域産業を担う人材育成事業 ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 材 等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 育 将来の地域産業の担い手を育成する。 成 県立工業高等学校(24学級) 県指定 076-261-7156 (R6~) https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/kenkoh/ 次世代の地域産業を担う人材育成事業 ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 将来の地域産業の担い手を育成する。 県立金沢北陵高等学校(13学級) 県指定 076-258-1100 $(R6\sim)$ https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/hokurh/ 次世代の地域産業を担う人材育成事業 ・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力し、実践的な取組(実習、研究 等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える 将来の地域産業の担い手を育成する。 県立津幡高等学校(11学級) 県指定 076-289-4111 (R7)

https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/tubath/

	次世代の地域産業を担う人材育成事業			
	・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協	カし、実践的な取組(実習、研究		
	等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、ものづくり、くらし・経済を支える			
	県立羽咋工業高等学校(9学級)	県指定		
~	0767-22-1193	(R6~)		
次世		(NO~)		
代進	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/hakukh/			
の路	次世代の地域産業を担う人材育成事業			
地指域導	・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協力			
産・業キ	等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、もの	のづくり、くらし・経済を支える		
をヤ	県立七尾東雲高等学校(14学級)	県指定		
担リうア	0767-57-1411	(R6∼)		
人教	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nashih/			
材育育				
成	・農工商等の専門高校が地元産業界、大学等と連携協	カし、実践的な取組(実習、研究		
\sim	等)を通じて、連携体制の強化を図り、石川の食、もの			
	県立能登高等学校(6学級)	県指定		
	0768-62-0544	(R6~)		
		(1(0.0)		
	https://www.ishikawa-c.ed.jp/~notoxh/			
$\widehat{}$	原子力・エネルギー教育支援事業			
原	·原子力と風力発電など自然エネルギーを併せて学習	し、エイルヤーに対する理解の		
子	促進を図る。	L dags W de light		
カ	県立大聖寺高等学校(12学級)	文部科学省指定		
・エそ	0761–72–0054	(R6)		
土で	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/daisfh/			
ル他	原子力・エネルギー教育支援事業			
ギ	·原子力と風力発電など自然エネルギーを併せて学習	し、エネルギーに対する理解の		
Ĺ	促進を図る。			
教	県立小松高等学校(24学級)	文部科学省指定		
育	0761-22-3250	(R6)		
\smile	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komafh/	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	石川県NTF宝践校			
$\widehat{}$	石川県NIE実践校 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化し	こ主体的に対応できる資質や		
へ N そ	·新聞を教材として活用することにより、社会の変化!	こ主体的に対応できる資質や		
I の	·新聞を教材として活用することにより、社会の変化し 能力を身に付ける。			
-	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化I 能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級)	団体指定		
I の	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化1 能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230			
I の	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化I 能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/	団体指定		
I の	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化I 能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業	団体指定 (R7·R8)		
I の	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化I 能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決	団体指定 (R7·R8) :する事業を計画することを通じて、		
I の	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 Iとする。		
I の	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 	団体指定 (R7·R8) まする事業を計画することを通じて、 Iとする。 県指定		
I の	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 Iとする。		
I の E 他	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化1能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ 	団体指定 (R7·R8) まする事業を計画することを通じて、 Iとする。 県指定		
I の E他 そ	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化1能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。 県指定 (R5~)		
IE) その他(・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決 	団体指定 (R7·R8) まする事業を計画することを通じて、 とする。 県指定 (R5~)		
IE) その他(ア	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 	団体指定 (R7·R8) さする事業を計画することを通じて、 とする。 県指定 (R5~)		
IE) その他(アン	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決 	団体指定 (R7·R8) まする事業を計画することを通じて、 とする。 県指定 (R5~)		
IE) その他 アント	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 	団体指定 (R7·R8) さする事業を計画することを通じて、 とする。 県指定 (R5~)		
IE) その他(アントレ	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 明立庭西高等学校(7学級) 0767-72-2299	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他(アントレプレ	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級)	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他 (アントレプ	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業	団体指定 (R7·R8) (R5~) はする事業を計画することを通じて、 にする。 県指定 (R5~) はする事業を計画することを通じて、 にする。 県指定 (R5~)		
IE) その他(アントレプレナー	 ・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決 	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他 (アントレプレナーシ	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他(アントレプレナーシッの他	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決 サ方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立穴水高等学校(6学級)	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他(アントレプレナーシップ	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決 フントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決 地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他(アントレプレナーシップ教の他	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立に、大田の地の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他(アントレプレナーシップ教育の他	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立アストレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他(アントレプレナーシップ教の他	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化!能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立京水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 とする。		
IE) その他(アントレプレナーシップ教育の他	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 上する。		
IE) その他(アントレプレナーシップ教育の他	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決 地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立門前高等学校(6学級)	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 県指定 (R5~) する事業を計画することを通じて、 よする。 県指定 (R5~) する事業を計画することを通じて、 する事業を計画することを通じて、 はまままままままままままままままままままままままままままままままままままま		
IE) その他(アントレプレナーシップ教育の他	・新聞を教材として活用することにより、社会の変化に能力を身に付ける。 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立志賀高等学校(6学級) 0767-32-1166 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/shikah/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立鹿西高等学校(7学級) 0767-72-2299 https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/rokush/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的 県立穴水高等学校(6学級) 0768-52-0230 https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/anamih/ アントレプレナーシップ教育推進事業 ・能登地域の高校生が企業と連携して地域課題を解決地方創生の担い手となる人材を育成することを目的	団体指定 (R7·R8) する事業を計画することを通じて、 上する。		

【特別支援学校】 令和7年度特色ある学校・研究推進校等一覧

	研究主題または特代	 色			
	学校名(学級数)	(備	 考)
	電話番号	指	定	年	度
	Web ページ URL	発	表	日	等
	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築				-
	を高める。	* 0 (47 1 38 (<i>,,,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	∠., ∠.,⊔∓.	
	石川県立盲学校(12学級)	県指定			
	076-262-9181		学校の医	療等外部導	車門家
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/mouxxs/		事業(R1~		
	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築				効果
	を高める。				
	石川県立ろう学校(17学級)	県指定			
	076-242-6218	特別支援	学校の医	療等外部導	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rouxxs/	との連携	事業(R1~	-)	
	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築	築し、専門家の	の助言を引	受けて指導	効果
	を高める。				
	石川県立明和特別支援学校(73学級)	県指定			
	076–246–1133			療等外部區	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/meiwas/		事業(H22		
特	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築	築し、専門家の	の助言を引	受けて指導	鄭果
別	を高める。				
支	石川県立いしかわ特別支援学校(116学級)	県指定			
支援	076–258–1101			療等外部區	
学	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ishiks/		事業(R6~		5-1-1 m
校	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築 を高める。	染し、専門家(の助言を含	受けて指導	^算 効果
の医	- 12 同のる。 - 石川県立小松瀬領特別支援学校(7学級)	県指定			
療	1771年立つ名旗関特別文張子校(7子版) 0761-46-1324		学校の医:	療等外部區	5 門 宏
等	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/servos/		手限の区: 事業(H28		+113
外	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築				効果
部	を高める。	* 0 (47 1 38 (770111111111111111111111111111111111111	~·/ ~]u ~.	
専	石川県立錦城特別支援学校(18学級)	県指定			
門	0761–73–3101		学校の医	療等外部導	
家と	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/kinjos/	との連携	事業(H28	~)	
ا م	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築	築し、専門家の	の助言を引	受けて指導	勃果
連	を高める。				
携	石川県立小松特別支援学校(42学級)	県指定			
事	0761-41-1215			療等外部導	
業	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komats/		事業(H28		
	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築	築し、専門家の	の助言を引	受けて指導	鄭果
	を高める。	пка			
	石川県立七尾特別支援学校(32学級)	県指定	****	. 	= 88 ==
	0767–57–1244			療等外部區	引了豕
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nanaos/		事業(H28	•	
	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築	染し、専門家の	の助言を	受けて指導	[]] 効果
	を高める。				
	石川県立七尾特別支援学校輪島分校(11学級)	県指定	₩1 +		← aa
	0768-42-3121			療等外部區	界門家
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/wajims/		事業(H28		
	特別支援学校において、医療等外部専門家との連携を構築	築し、専門家の	の助言を引	受けて指導	鄭果
	を高める。				
	石川県立七尾特別支援学校珠洲分校(10学級)	県指定	w =		
	0768-84-2050			療等外部項	厚門家
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/suzubs/	│ との連携	事業(H28	~)	

	視覚に障害のある児童生徒における教科の目標について、育成を目指す資質・能力を身につける		
特	ための指導方法等について、教員の指導力向上を図る。	、月成を日拍り貝貝・能力を対に プリる	
別		10 16 A	
支	石川県立盲学校(12学級)	県指定	
援	076-262-9181	特別支援学校教員の指導力向上事業	
教育	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/mouxxs/	(R7)	
拠	発音指導や補聴器の調整、人工内耳のマッピング(調整)	に関して、保護者や小中学校の数員へ	
点	の説明ができる教員を増やすことを目指し、研修に取り		
化	石川県立ろう学校(17学級)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
事	1777年207年12 (77年187) 076-242-6218	〒日で 特別支援学校教員の指導力向上事業	
業			
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rouxxs/	(R7)	
	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携的		
	の在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実を	刈る。	
	石川県立盲学校(12学級)	県指定	
	076-262-9181	障害のある生徒のインターンシップ	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/mouxxs/	促進事業(H18~)	
	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携	ロール	
	の在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実を関		
	石川県立ろう学校(17学級)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	076-242-6218	障害のある生徒のインターンシップ	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rouxxs/	促進事業(H18~)	
	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携!		
	の在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実を図	図る。	
	石川県立明和特別支援学校(73学級)	県指定	
	076-246-1133	障害のある生徒のインターンシップ	
D++	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/meiwas/	促進事業(H18~)	
障害	教育·労働·福祉など、就労に係わる関係機関による連携		
古の			
あ			
3	石川県立いしかわ特別支援学校(116学級)	県指定	
生	076–258–1101	障害のある生徒のインターンシップ	
徒	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ishiks/	促進事業(H18~)	
の	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携は	協力体制を構築し、インターンシップ等 オ	
1	の在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実を図	図る。	
ンタ	石川県立錦城特別支援学校(18学級)	県指定	
lí	0761-73-3101	障害のある生徒のインターンシップ	
ン	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/kinjos/	促進事業(H18~)	
シ	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携	1	
ッ			
プ			
促	石川県立小松特別支援学校(42学級)	県指定	
進車	0761-41-1215	障害のある生徒のインターンシップ	
事業	<u>https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komats/</u>	促進事業(H18~)	
	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携は	協力体制を構築し、インターンシップ等の ┃	
	在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実を図る	5 .	
	石川県立七尾特別支援学校(32学級)	県指定	
	0767-57-1244	障害のある生徒のインターンシップ	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nanaos/	促進事業(H18~)	
	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携		
	の在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実をB		
	石川県立七尾特別支援学校輪島分校(11学級)	県指定	
	0768-42-3121	障害のある生徒のインターンシップ	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/wajims/	促進事業(H18~)	
	教育・労働・福祉など、就労に係わる関係機関による連携は		
	の在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実を図	図る。	
	石川県立七尾特別支援学校珠洲分校(10学級)	県指定	
	0768-84-2050	障害のある生徒のインターンシップ	
	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/suzubs/	促進事業(H18~)	
	1100001/ OTHOTHOUNDAWN OLOGIP/ OUZUDO/	**** 1: <1 / /	

d Dete	整 教育·労働·福祉など、就労に係わる関係機関による連携協力体制を構築し、インターンシップ等					
イ障ン害						
促タの 進一あ	の在り方や就労に至るまでの支援を見直し、改善充実を					
事ンる	石川県立医王特別支援学校(8学級)	具指定				
業シ生ッ徒	076-257-0572	障害のある生徒のインターンシップ				
プの	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/iouxxs/	促進事業(H18~)				
サ 奥能登地域における視覚障害、聴覚障害の幼児児童生徒及び保護者等への相談機能の						
テー	図る。					
_						
フ イ イ	076-262-9181	盲・ろう学校サテライト教室設置				
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/mouxxs/	事業(H22~)				
教っ						
室学	https://cms1.ishikawa-c.ed.ip/mouxxs/ 事業(H22~) 全型					
設校						
旦	石川県立ろう学校(17学級)	県指定				
事業	076-242-6218	盲・ろう学校サテライト教室設置				
*	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/rouxxs/	事業(H22~)				
	作業能力技能検定を実施し、生徒の就労意欲・技能の向	上を目指し、更なる職業能力の育成を				
	図る。					
	石川県立明和特別支援学校(73学級)	県指定				
	076-246-1133	いしかわ版特別支援学校技能検定				
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/meiwas/	事業(H27~)				
		技能検定認定大会				
	作業能力技能検定を実施し、生徒の就労意欲・技能の向					
	図る。	工で日刊し、文なる戦未能力の自成で				
	- 四回。 - 石川県立いしかわ特別支援学校(116学級)					
	076–258–1101	いしかわ版特別支援学校技能検定				
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/ishiks/	事業(H27~)				
		技能検定認定大会				
	作業能力技能検定を実施し、生徒の就労意欲・技能の向	上を目指し、更なる職業能力の育成を				
い	図る。					
し	石川県立錦城特別支援学校(18学級)	具指定				
か	0761-73-3101	いしかわ版特別支援学校技能検定				
わ	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/kinjos/	事業(H27~)				
版		技能検定認定大会				
特	作業能力技能検定を実施し、生徒の就労意欲・技能の向	上を目指し、更なる職業能力の育成を				
別	図る。					
支援	石川県立小松特別支援学校(42学級)	県指定				
1/2	0761-41-1215	いしかわ版特別支援学校技能検定				
学	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/komats/	事業(H27~)				
校井	riceps.// omsr.ismikawa o.cu.jp/ komacs/	技能検定認定大会				
技	佐業能力は能栓字を実施し、生徒の試労音激、は能の向	'				
能	│ 作業能力技能検定を実施し、生徒の就労意欲・技能の向上を目指し、更なる職業能力の育成を │ 図る。					
検完		周 化中				
定事	石川県立七尾特別支援学校(32学級)	県指定				
業	0767-57-1244	いしかわ版特別支援学校技能検定				
*	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nanaos/	事業(H27~)				
		技能検定認定大会				
	作業能力技能検定を実施し、生徒の就労意欲・技能の向上を目指し、更なる職業能力の育成を					
	図る。					
	石川県立七尾特別支援学校輪島分校(11学級)	具指定				
	0768-42-3121	いしかわ版特別支援学校技能検定				
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/wajims/	事業(H27~)				
		技能検定認定大会				
	作業能力技能検定を実施し、生徒の就労意欲・技能の向					
	図る。					
		県指定				
	0768-84-2050	いしかわ版特別支援学校技能検定				
	https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/suzubs/	事業(H27~)				
	TICLPS.// CITIST.ISTIINAWA C.CU.JD/ SUZUDS/					
		技能検定認定大会				