

# 正答のない問題に粘り強く取り組み、解決することができる探究力を持った人材の育成

すべての授業における  
探究力の育成

課題発見型授業の開発

第3学年での  
領域融合学習

学問の入口に立たせる学び

生徒の  
自己評価能力の育成

失敗を評価する体制づくり

課題研究を中心に据えた、全校での3年間の学習体系の研究開発

通常授業(一般科目・理数科目)

課題発見→課題探究→課題解決  
に至るプロセスの共有と実践

思考を支える基礎学力の確立

通常授業と学校設定科目の連携

オンラインでの学習環境の有効活用

フィールドワーク・野外実習の充実

生徒

主体的な  
学習態度  
深い学び

教員

探究力育成  
のための  
指導力向上

課題研究に関わる学校設定科目

大学での学びや実社会における課題解決

多面的に分析する力の育成

「課題探究Ⅲ」

「科学探究」  
「人文科学課題研究Ⅱ」

課題探究力・批判的思考力の育成

「課題探究Ⅱ」

「課題探究」  
「人文科学課題研究Ⅰ」

論理的思考力・探究スキルの育成

「課題探究Ⅰ」

「探究基礎」

「プレゼンテーション&ディスカッション」英語発表・討論

理数科

普通科文系・理系・人文科学コース

## 成果の普及

- ・指導法、評価方法の普及
- ・合同研究発表会
- ・公開授業、公開教員研修会
- ・小中学校への発信

## 国際科学交流

- ・年間を通じた共同研究
- ・DSHS International Science Fairでの発表

## こまつ研究サポート プログラム

(大学・企業との連携)

専門的な先生の  
推薦、紹介、派遣

課題研究経過報告会  
(少人数、年間4~5回)  
における指導助言

課題研究校内発表会  
における指導助言

大学教員による  
教員研修

## 粘り強さの育成

真に取り組みたいと思う課題の発見

失敗を恐れず失敗から学ぶ姿勢

他からの批判を冷静に分析する態度

## 生徒が探究活動に生かせる評価

パフォーマンス評価

生徒参加型ルーブリック

ポートフォリオ

## カリキュラム評価

EIの概念を用いた「探究力」測定

客観テスト

ポートフォリオ