

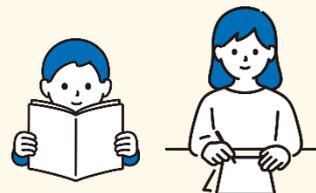
記入例

～応募者のみなさんへ～

- 本事業は、みなさんが在籍している**学校が応募の手続き**をします。
応募を希望する場合は、まず学校の先生に相談しましょう。



- 留学計画書は、**応募者本人(みなさん)が作成**する必要があります。先生と募集要項をよく読み、相談しながら作成しましょう。



- **留学支援金の金額は、留学計画書の内容に基づいて決定**します。
留学計画書は、**募集要項や本留学計画書の記入例・注意事項**をよく確認し、熟慮の上で作成してください。
※採用後、留学計画の変更内容によっては減額になります。増額はしません。

【注意事項】

- ①留学計画書は、日本語で作成してください。氏名等の旧字体は常用漢字に置き換えて記入してください。
- ②年齢や在籍高校等の情報は、2026年4月1日時点の情報を記入してください。

応募形態 : **チーム応募** 個人応募・チーム応募 を選択してください。

1 応募者情報

1-1 氏名・生年月日等

フリガナ	イシカワ		タロウ					
氏名(漢字)	石川		太郎					
氏名(ローマ字)	ISHIKAWA		Taro					
生年月日 (西暦)	2009	年	10	月	1	日	性別	男
電話番号 <small>(応募者本人と連絡がつく電話番号)</small>	090-1234-5678				e-mail	tobitate1234@tobitate.ne.jp		
学年 <small>(2026.4時点)</small>	第	2	学年	居住 道府県	石川県			
顔写真	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center; color: red;">写真貼付欄</p> <p>正面、上半身の写真を貼り付けてください。 (3×4cm、カラー・白黒どちらでも可)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ご自身の顔が分かる写真を格 ・ファイルサイズ 1MB 以内に縮小してください。 ・ファイル形式は JPG/JPEG/PNG) 				<div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>半角「-(ハイフン)」で区切って記入してください。</p> </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px;"> <p>応募時点で全国版の面接結果が判明していない場合は「あり」を、書類選考で漏れた場合は「なし」としてください。</p> </div>			
トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラムとの併願					併願あり			
トビタテ！留学 JAPAN 全国版事前・事後研修の参加希望 ※募集要項 P.15～17で確認してください					希望あり			
在籍高校担当者記入欄 ※応募生徒は学校担当者に判定依頼をしてください								
家計基準判定結果					家計基準内			

募集要項で日程等を確認してください。参加を希望する場合は、事前・事後の両方に参加するものとし、いずれか一方のみの参加は認められませんので注意してください。

在籍高校担当者が記入してください。

いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業～トビタテ！留学 JAPAN アライアンス事業～
2026年度派遣留学生 留学計画書

1-2 在籍高等学校等（2026年4月に在籍する高等学校等）

学校コード	17000A	設立形態	公立	都道府県	石川県
学校名	石川県立鞍月東高等学校				
学科・コース	普通科ビジネスコース	学校の種別	全日制		
学校担当者名					
電話番号					

「学校コード」「学校名」を学校の先生に確認してください。
「学校名」は、略さずに正式名称を記入してください。
「学科・コース」が分からない場合は先生に確認してください。

1-3 語学力〔任意〕

英語	TOEIC	点	TOEFL	点
	IELTS	点	英検	級
	その他の語学能力試験、資格等の点数・結果等、英語能力を測れる内容を記入してください。(200字以内)			
その他言語	語学能力試験の点数やその他資格の結果、語学能力を測れる内容を記入してください。(200字以内)			

1-4 過去の海外経験〔任意〕

海外経験の有無	「有」の場合、過去の海外での生活、留学などの海外経験について記入してください。(200字以内)
有	※海外への家族旅行や修学旅行ではなく、実際に海外で生活した経験や、学校が主催する海外研修・海外語学研修等の参加経験を記載してください。

1-5 チームメンバーの情報(チーム応募の場合のみ記入)

フリガナ					
氏名(漢字)					
氏名(ローマ字)					
生年月日(西暦)	年	月	日	性別	選択
電話番号				e-mail	
学年(2026.4時点)	第	学年	居住都道府県		
学校コード	設立形態	選択	都道府県		
学校名					
学科・コース				学校の種別	選択

チーム応募の場合は必ず記入してください。

要件確認欄

左欄にチェックマーク(✓)を記入してください。

1-6 派遣留学生の要件に関する確認事項

～確認しましょう！～

本事業の募集要項「7. (1)派遣留学生の要件」

☑	確認事項
☑	日本国籍を有する、又は応募時まで日本への永住が許可されている。
☑	留学時に(地域名)の高校等において卒業を目的とした課程に在籍し、留学終了後も(地域名)の高校等において学業を継続する、 ※新高校1年生は
☑	在籍高校等が派遣を許可し、受入先機
☑	本協議会が主催する事前・事後オリエンテーション、壮行式、留学成果発表会、派遣留学生同窓会組織、ネットワークに参加する意思を表明している。
☑	留学に必要な査証の取得が確実である。
☑	2026年4月1日時点の年齢が30歳以下である。
☑	留学中に行うインターンシップ等の報酬や他団体等から留学のための奨学金を受けることが決まっている場合は、その総額が、本事業による留学支援金の総額を超えない。
☑	文部科学省が実施する「初等中等教育段階からの国際交流促進事業(国費高校生留学促進事業)」での支援金を受けていない。
☑	過去に本事業又は「官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム～(旧制度含む)」の派遣留学生として採用されていない。 ※但し、採用された後、本人の責によらず留学開始前に辞退した者は要件を満たすものとみなす。
☑	生計維持者(原則父母の2名。1名となる場合については、本事業の第11期募集要項「7. 要件(1)派遣留学生の要件」参照)の課税証明書(自治体によっては「所得証明書」)を在籍する高校等へ提出し、家計基準の判定を依頼する。 ※保護者の方に書類の準備をお願いしましょう。書類を準備できたら、学校の先生に判定をお願いしましょう。

要件のすべての項目にチェックマーク(✓)が入る必要があります。

1-7 留学計画の要件に関する確認事項

～確認しましょう！～

本事業の募集要項「7.(2)留学計画の要件」

☑	確認事項
☑	留学先国・地域における留学期間が2026年7月10日(金)から2026年10月31日(土)までの留学計画である。
☑	留学先国・地域における留学期間が12日以上とする計画である。
☑	在籍する高校等が、教育上有益な学修活動 ※学校の先生に必ず相談しましょう。
☑	受入先機関があり、留学の目的に沿った、ふるさと石川に関する探究活動および語学の学習活動を含む計画である。
☑	受入先機関から受入許可を留学開始前までに得ることができる計画である。
☑	「アンバサダー活動」「エヴァンジェリスト活動」を含む計画である。
☑	受入先機関の所在地が、外務省「海外安全ホームページ」の危険情報及び感染症危険情報の「レベル2:不要不急の渡航は止めてください。」以上に該当する地域ではない。

要件のすべての項目にチェックマーク(☑)が入る必要があります。

2 留学計画

2-1 応募理由

「いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業」に応募した理由を記入してください。チームの場合は、チームで応募した理由も含めて記入してください。〔500字以内〕

数ある留学支援のプログラムの中でも、「自分の留学はいしかわ高校生グローバル人材育成推進事業でなければ実現できない」という理由を書きましょう。

チーム応募の場合も、個人記入とします。それぞれ個人の考えを記入してください。個人応募ではなく、なぜあなたはチームで応募をしようと考えましたか？その理由を書きましょう。「チームならではの視点を必ず入れてください。

2-2 留学計画の概要

(1)留学計画のタイトル[40 字以内]

留学計画全体のテーマを簡潔に分かりやすく書きましょう。探究活動「問い」とは異なります。
※チーム応募の場合は、チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

(2)留学計画のキーワード[各 10 字以上 20 字以内]

①	
②	
③	

自身の探究テーマ、留学内容に応じて、自分の留学の特徴となるキーワードを3つ挙げましょう。3つが似ていても問題ありません。
例:IT 企業でのインターンシップ、ジェンダーフリートイレの普及、オペラを通じた文化の調査

(3)留学計画の概要を簡潔に

どんな留学なのかを、自分のことを知らない人に1分間でわかりやすく伝えることをイメージして書きましょう。
※チーム応募の場合は、チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

(4)留学の実現のための具体的な取り組みを記入してください。(受入先機関との交渉状況や具体的に思考していること)[250 文字以内]

※チーム応募の場合は、チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

(5)語学の習得について留学中に取り組む予定の活動と、語学を習得することであなたはどのような成長ができるか記入して下さい。[250 字以内]

記入例 ・【予定】エージェントから紹介してもらった〇〇語学学校で英語のレッスンを受ける(月～金の午前中、水と金の午後は個人レッスンあり)
・【目標】「通う予定の語学学校でクラスメイト全員に積極的に自分から英語で話しかけられるようにする」、「ホームステイをする町で住民に英語で石川県の有名なものを紹介し、地元金沢を観光している海外観光客に英語でガイドできるようにする」、「留学後、英語の4技能を測る試験を受け、CEFR B1レベルのスコアを取得する」 等

※チーム応募の場合も、個人でそれぞれの考えを記入してください。

2-3 留学先

留学計画の作成にあたっては、本事業の募集
 ください。留学計画の要件を満たさない計画は

■留学期間

①留学開始日 (1か所目の受入先機関の活動開始日)	西暦
②留学終了日 (最後の受入先機関の活動終了日)	西
③留学期間(日数)	

※留学期間は、受入先機関の受入証明や修了証明に記載
 された期間と一致する必要があります。

※受入先機関が複数あり、活動を行わない日がある場合
 は、その日数を除いてください。

(例)留学期間全体:7/20-8/7

・1か所目:7/20-7/31(12日間)

※8/1-8/2は移動日等、活動がない。

・2か所目:8/3-8/7(5日間)

⇒留学期間(日数)は、8/1-8/2の2日間を除く、
 17日間

①留学開始日: 1か所目の受入先機関での活動開始日を記入してください。渡航日ではありません。

②留学終了日: 受入先機関が1つの場合は1か所目の、2つの場合は2か所目の、3つの場合は3か所目
 の活動終了日を記入してください。帰国日ではありません。

③留学日数: 1か所目の受入先機関の活動開始日～最後の受入先機関の終了日の日数を記入してくだ
 さい。複数の受入先機関に連続して行く場合で、間に活動を行わない日(例:移動日)があ
 る時は、その日数を除いてください。

～確認しましょう！～

本事業の募集要項「7.(2)留学計画の要件」

■1か所目(必須)

1 ヶ 所 目	①国・地域	735@スウェーデン			②都市名	ストックホルム					
	③受入先機関の 種別	02_大学・研究室					その他の場合()				
	④受入先機関名	英語表記	●● University School of Music								
		日本語表記	●● 音楽大学								
	⑤活動開	西暦	2026	年	7	月	20	日	⑦活動 日数	12	日間
	⑥活動終		2026	年	7	月	31	日			

③受入先機関... える種別を選択してください。リストにない場合は、「13_その他」を選

・具体的な受入先機関が決まっていなくても、できる限りの情報を記入してください。

例)現地の語学学校、現地の高校、現地の IT 企業 など

・受入先機関からは受入証明、修了証明が発行される必要があります。受入先機関が複数あ
 る場合は、すべての期間からの証明が必要です。

受入先機関が複数ある場合は、2か所目・3か所目についても記入してください。**※第2希望・第3希望ではありません※**

■2か所目

2ヶ所目	①国・地域	735@スウェーデン			②都市名	ストックホルム					
	③受入先機関の種別	08 民間企業					その他の場合()				
	④受入先機関名	英語表記	●● Inc.								
		日本語表記	●●株式会社								
	⑤活動開始日	西暦	2026	年	8	月	3	日	⑦活動日数	5	日間
	⑥活動終了日	西暦	2026	年	8	月	7	日			

■3か所目

3ヶ所目	①国・地域	選択			②都市名						
	③受入先機関の種別	選択					その他の場合()				
	④受入先機関名	英語表記									
		日本語表記									
	⑤活動開始日	西暦									
	⑥活動終了日	西暦									

【留学エージェント等】

留学手続き代行・留学先あっせん・滞在中のサポートなどを行う業者・団体。
留学エージェント等を利用目的に限って起用する場合、その所在地に関わらず受入先機関として認められません。

2-4 留学エージェント等の利用

留学エージェント等の利用の有無	有		
利用目的(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>	航空券やビザ申請の手続き代行	
	<input checked="" type="checkbox"/>	滞在先の斡旋・仲介	
	<input type="checkbox"/>	受入先機関の斡旋・仲介	
	<input type="checkbox"/>	留学プログラムの利用	
利用予定の留学エージェント等の名称	石川グローバルトラベル		
留学エージェント等の HP の URL	https://ishikawa_global_travel		
参加予定プログラム名称	留学プログラムを利用する場合は記入してください。		

※留学エージェント利用の有無は本事業の可否に影響しません。

2-5 他の奨学金等の受給の有無

(1) 本事業以外の奨学金等受給の有無

<input type="checkbox"/> なし	<input type="checkbox"/> 申請中	<input checked="" type="checkbox"/> 申請予定
-----------------------------	------------------------------	--

(2) 奨学金名・金額(※(1)で「申請中」または「申請予定」を選んだ場合は、記入してください。)

奨学金名	XXXXXX 海外留学奨学金	受給(予定)金額	100,000	円
------	----------------	----------	---------	---

3 探究活動

記入例は全国版の探究活動の例ですが、書き方の参考にしてください。

(1) 留学中に行う探究活動の「問い」〔65 文字以内〕

※「問い」は疑問形で設定してください。

日本で AI 音楽が社会に広く受け入れられるにはどういった取り組みが必要か？

※チーム応募の場合は、チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

例)「〇〇と▲▲はどのように異なるのか？」「◇◇に必要な取り組みは何か？」

留学計画のテーマとは異なります。

(2) 「問い」の設定理由や経緯〔350 文字以内〕

私は楽器を弾いたり、時代を問わず様々なジャンルの音楽を聴いたりすることが好きで、音楽に触れて感情が動いた経験が多々ある。他方で、プログラミングの授業をきっかけに音楽生成 AI に関心を持ち自身でも創作活動をしているが、周囲の友人や家族には AI 音楽の完成度は認めるものの、否定的な意見の者もいた。

日本では特定の音声合成技術が一つのコンテンツとして世界中に広まっている一方で、AI 音楽が広く受け入れられているとは言い難いと感じた。

IT 技術を駆使した日本の音楽が広く世界にも受け入れられることを最終的な目標としながら、まずは海外での事例や音楽業界での取り組み、IT 先進国の大衆の意識にどういった違いがあるのかと疑問に思い、問いを設定した。

※チーム応募の場合は、チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

(3) 探究活動の分野〔4つまで〕

①

②

各自のテーマに関係するものを 4 つの中から近い順で選んでください。

※ふるさと石川に関する 4 つのテーマ(A)自然・環境(B)文化・伝統(C)産業(D)復興・未来 から、近いと考える順に書いてください。(例)「郷土料理」を扱うなら、①(B) ②(D) ③(C) など、探究内容にあわせて選択

(4) 留学中の活動内容

①スケジュール(概要) 現時点で想定している留学中の活動スケジュールを簡潔に記載してください。

留学期間(活動期間):7月20日～8月14日

7月20日～7月31日:スウェーデンの●●音楽大学のサマーキャンプに参加する。この期間中の午後の空き時間にイノベーションセンターを訪問する。

8月3日～8月7日:●●社でインターンを行う。

8月10日～8月14日:エストニアで語学学校に通いながら午後の空き時間に IT 企業を訪問する。

※チーム応募の場合は、チームとしての活動スケジュールと、個人としてのスケジュールを記入してください。

いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業～トビタテ！留学 JAPAN アライアンス事業～
2026年度派遣留学生 留学計画書

②活動内容詳細(情報収集・整理・分析の方法、など)[850文字以内]

「問い」に対して、留学中にどのような活動を行う予定か、具体的に記入してください。

現地の音楽大学のサマーキャンプに参加し、音楽手法を学びながら生成音楽 AI を活用した作曲に必要なスキルを調査する。また、将来音楽制作にかかわることを目指す参加者に対して AI 音楽に関するアンケートを行う。アンケート項目として現在想定していることは次のとおり。

・「XXXXXXXXXX……」

・「XXXXXXXXXX……」

イノベーションセンターは、人、アイデア、知識、創造性を交差させる出会いの場であり、その多くは近隣の大学と地域の行政、あるいはグローバル企業と IT 企業の架け橋として機能している。そこにいる人たちの話を聞き、AI の未来と音楽の可能性や、AI の使用者側として大切なことなどについてインタビューをする。

音楽ストリーミングの先駆的存在であり、デジタル音楽分野において最先端の研究が行われている●●社でインタビューを行い、どのように発展してきたか、また今後の音楽業界の展望についてインタビュー調査を行う。

ICT先進国であるエストニアの IT 企業を訪問し、IT 技術がエストニアでどのように発展し、広く社会に普及したのか、今後のIT技術と人間の共存について関係者の話を聞く。

さらに、音楽を聴く大衆側の意識を調べるため、ホームステイ先をはじめとして地域の住民や、語学学校の生徒に対して自身が作曲した AI 音楽を視聴してもらいアンケートを行う。アンケート項目として現在想定していることは次のとおり。

・「XXXXXXXXXX……」

・「XXXXXXXXXX……」

※チーム応募の場合は、チームとしての活動と、個人として行うことの両方を記入してください。

(5)留学前の活動(国内での情報収集や先行研究の調査、検証、仮説の設定など)[450文字以内]

※探究活動の実施に向けて、留学前に取り組むことについて記入してください。

現在の日本の AI 音楽の技術レベルや活用状況について調べる。また、海外における AI を導入した音楽制作の成功事例とその影響について調べる。

自分の身の周りにいる人や音楽制作を行っている人に対して AI 音楽に関するアンケートを行う。現在想定している項目のうち、主なものは以下のとおり。

・「XXXXXXXXXX……」

・「XXXXXXXXXX……」

・「XXXXXXXXXX……」

日本での AI 音楽の普及にあたり存在する課題が何か、音楽制作者側・ビジネスモデル・大衆の意識・IT 技術・法整備といった様々な側面から仮説を立て、対応策を検討しておく。現時点で想定される仮説は、XXXXXXXXXX……。

※チーム応募の場合は、チームとしての活動と、個人として行うことの両方を記入してください。

いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業～トビタテ！留学 JAPAN アライアンス事業～
2026年度派遣留学生 留学計画書

(6)留学後の活動(プレゼンテーションや小論文、問いの解決策として想定される活動など)[450字以内]

※探究活動の成果のまとめとして、留学後に取り組む予定の活動について記入してください。

AI音楽に対するアンケート結果について日本と留学先国の比較・分析を行い、仮説に対する検証結果をプレゼンテーションにまとめる。学校で留学の成果報告として発表する。その際、留学での経験を生かして自身がAIを用いて作曲した楽曲も披露し、発表後は参加者に対してAI音楽に対するアンケートを取り、自身の探究活動結果がAI音楽に対する印象にどのような影響をもたらしたのか調査したい。

また、日本のAI音楽の発展に何が必要か、留学中の探究活動や体験したことを踏まえて洗い出し、それに向けて自分に何ができるか考え、音楽活動を通して発信していく。

※チーム応募の場合は、チームとしての活動と、個人として行うことの両方を記入してください。

4 アンバサダー活動

留学中に行うアンバサダー活動について記入してください。[400字以内]

留学中に日本や石川県の良さを発信する「アンバサダー活動」に取り組んでもらいます。

日本のファンを海外で増やすために、留学中に何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に(いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように)記入してください。

(例)

- ・ホームステイ先で、地元の郷土料理である〇〇を作って振る舞う。
- ・日本に関する質問を集めてプレゼンテーションを行い、日本文化を理解してもらう
- ・ホームステイ先や学校のクラスメイトの好きな言葉を日本語に訳し、筆ペンで書いたものをプレゼントする。

5 エヴァンジェリスト活動

留学中・帰国後に行うエヴァンジェリスト活動について記入してください。[400字以内]

留学中・帰国後に留学の魅力や留学で得た体験を周りに伝える「エヴァンジェリスト活動」に取り組んでもらいます。自分の学校から留学にチャレンジする人が、毎年必ずいる状況を作るために何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に(いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように)記入してください。

(例)

- ・留学して体験したこと、いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業の活動などについて、レポートやパワーポイントにまとめて学校で発表する。
- ・学校外で留学体験を広めるために、地元の中学校や児童館で発表する。
- ・留学準備から留学中そして、その後の活動を、SNSを使って発信していく。

6 自由記述

6-1 過去の経験

今まで学校の内外で、困難を克服した経験やチャレンジしたことを取り上げ、その内容とそれを通して学んだことについて具体的に記入してください。〔450 字以内〕

6-2 留学後の自分

(1)現時点で想定している高校等卒業後の進路をできるだけ具体的に記入してください。〔150 字以内〕

(2)10年後の自分の将来をイメージして、現時点で描いている夢を記入してください。〔250 字以内〕

(3)国境を越えた探究活動を通じて得た学びを、社会や石川県にどのように還元しようと考えていますか。現時点の考えを記入してください。〔300 字以内〕

6-3 自己PR

A4サイズ1枚で、あなたのアピールポイントを表現してください。文章、イラスト、写真など、表現方法は自由です。

※必ず A4 サイズ1枚に収まるように作成し、PDF ファイルを添付してください。

※PDF ファイル名:「学校コード_自己 PR_氏名」

(例)「00000A_自己 PR_霞太郎」