# 研修内容(いしかわ保育・教育アドバイザー養成研修)

いしかわ保育・教育アドバイザー派遣は、東京大学Cedepが開発した園内研修ツール「HoiQ(ホイ キュー)」をアドバイザーも訪問園の保育者も活用し、子どもの姿を起点に</u>園の保育・教育について語り合う。

# 【1. 座学研修】 〈進行:金沢星稜大学 開教授〉

日程・方法

·日程:令和7年8月8日(金) 13:00~17:00

・方法:Zoom(オンライン)

事業説明

<説明:金沢星稜大学 開教授>

・アドバイザー派遣事業の趣旨・目的について

・アドバイザーの役割・心得について

HoiQについて (14:25~17:00)

 $(13:00\sim13:15)$ 

<講師:東京大学(Cedep)>

講義「HoiQとは」

演習「視点の共有や新たな視点への気づき」「話の引き出し方や聞き取り方」

## 【2. 実践研修】

#### 派遣と研修を兼ねる

・派遣に際しての謝金・旅費を支払う(県の規定による)

# アドバイザーチーム

- ・1チーム3人以上、チーム員は地域や施設類型がなるべく異なるように編成
- ・チーム内でリーダーを決め、訪問園と打合せを行う
- ・日程が合えば、学識経験者も同行

訪問園

・アドバイザー候補の園に協力を依頼

### 日程調整

- ・アドバイザーチームと訪問園とで訪問日を調整(令和7年9月~令和7年12月)
- ・報告を受けた県は、学識経験者と日程調整

### 園に訪問

※原則、訪問して実施。場合によってはオンラインも可。

#### 【例1】アドバイザーが視点を決める

#### $\bigcirc$ 10:00 $\sim$ 11:30

- ・ 訪問園から園の保育(現状)の説明
- ・ 保育観察

#### ○11:30~13:00

- ・お昼休憩
- ・アドバイザー間で、HoiQのリストから、どの視点 で語り合うか検討、決定
- $\bigcirc$ 13:00 $\sim$ 14:30
- ・ 保育観察を受けて、視点に沿って子どもについて 語り合う

#### 【例2】訪問園が視点を決める

#### $\bigcirc 10:00 \sim 11:30$

- ・ 訪問園から園の保育(現状)の説明
- ・ どういう視点で見ていただきたいか、園側からア ドバイザーに伝える
- ・ 保育観察

#### ○11:30~13:00

- ・ お昼休憩
- ・ アドバイザー間での打合せ

### ○13:00~14:30

・ 保育観察を受けて、視点に沿って子どもについて 語り合う

# 【3. 振り返り】

- ・ 全アドバイザーが集まり、研修全体の評価、意見の集約
- · 日程:令和8年1月20日(火)14:00~16:00
- 方法:Zoom (オンライン)