

## 令和8年度 いしかわ保育・教育アドバイザーリスト

(五十音順・敬称略)

No.	氏名	所属・役職名	(地区)	関心のある分野
1	浅香 聡彦	大徳学園 園長	金沢市	小学校との連携接続
2	荒井 早苗	月津こども園 園長	小松市	・子どもの主体性を育む保育環境について ・非認知能力を育むには
3	荒井 雅美	天徳幼稚園 副園長	金沢市	「人間関係」 自分の力で行動し友だちと楽しく活動する中で、共通の目的を持ち信頼関係を深めるための手だてや保育者の助言について
4	石田 有香	みずきこども園 副園長	金沢市	・未満児保育で育む遊びの中での学び ・遊ぶ・見守る・指導する保育者の援助
5	石部 里香	住吉こども園 園長	津幡町	・保育士が抱える保育内容、職場環境、保護者対応などに関する悩みの解決について
6	伊藤美枝子	東金沢こども園 主幹保育教諭	金沢市	・子どもたち自らが関心・興味を高め、夢中になって遊ぶことができる環境の構築(環境) ・子どもとの良好な関係を築いていける声かけ、配慮等(人間関係)
7	上野 綾乃	小松市役所 担当課長	小松市	絵本
8	江見 悦子	伏見幼稚園 園長	金沢市	・子ども健やかなの育ちのための環境設定 ・子どもが遊び込むための保育者の声掛け
9	小川 忍	津幡町立認定こども園中条東保育園 主任保育士	津幡町	「子どもの経験や育ちの視点から」子どもが自ら遊びを選び、じっくりと満足して遊べるようなものや空間、時間がある
10	小薔 恵理子	津幡町立認定こども園井上保育園 主任保育士	津幡町	【環境】安心して主体的に遊べる保育士の関わりと環境作り
11	加藤 くるみ	ミドリ富陽こども園 教頭兼主幹保育教諭	野々市市	「安心」と「挑戦」がどのような環境の中で生み出され、それらの遊びや育ちが循環する環境を様々な視点から考える方法について
12	加藤 孔二	長町幼稚園 園長	金沢市	・統合児へのかかわり ・こどもが興味関心を持つためのしかけづくり
13	釜井 由梨	龍雲寺学園パウデア学舎 副主幹保育教諭	金沢市	絵本等のファンタジーにこどもが護られた中で、自由に創造的な活動の展開実践
14	亀田 理恵子	みはる幼稚園 副園長	金沢市	・園内研修について ・幼小連携について
15	川辺 枝里子	みずきこども園 園長	金沢市	「やりたい」という気持ちを育む保育環境や、保育者の関りについて
16	岸野 真希	白山市立乳児保育所 主任保育士	白山市	子どもの発達に応じた環境と情緒の安定を支える関わり・保育について
17	木下 直美	よしたけこども園 主幹保育教諭	小松市	子どもたち自らが関心・興味を高め、夢中になって遊ぶことができる環境の構築について
18	木村 昭仁	龍雲寺学園パウデア学舎 園長	金沢市	環境を通じた教育/保育の実践と管理マネジメント分野。先端的発達学と教育保育実践分析。分散型リーダーシップ分析とフォーメーション理論
19	草場 勇介	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属幼稚園 主幹教諭	金沢市	・幼小接続について ・探究について
20	工藤 恵子	のしろこども園 園長	小松市	・保育教諭の子どもとの関わりについて ・コミュニケーションについて
21	込山 千春	悠愛保育園 主任保育士	白山市	子ども達の興味・関心を高める手あそびや歌、紙芝居や絵本について
22	近藤 美穂	馬場幼稚園 副園長	金沢市	保育の5領域「環境」から、子どもがゆったりと読む事の出来る絵本の環境作りについて
23	坂木 静香	金沢泉丘こども園 主幹教諭	金沢市	体験活動を通して、子ども達の興味を引き出し挑戦する力を育み、達成感が得られる活動内容について
24	坂田 奈穂	龍雲寺学園パウデア学舎 ミドルリーダー	金沢市	協働的活動や学びの展開・試行錯誤の保障
25	櫻井 定宗	本宮のもり幼保園 園長	七尾市	チームの形成について
26	櫻山 智恵	幼保連携型認定こども園さいび園 副園長兼主幹保育教諭	金沢市	ゲームなどの遊びから子どもを見る視点について

No.	氏名	所属・役職名	(地区)	関心のある分野
27	左近作 若菜	松任こども園 園長	白山市	子ども一人一人に応じた、保育教諭の関わりについて
28	島田 裕香子	金沢星稜大学附属星稜幼稚園 園長	金沢市	子ども自らが興味・関心を高め、夢中になってあそぶことができる環境について
29	上登 真紀	ミドリ富陽こども園 保育教諭	金沢市	・子どもの安心・安全を支える関りや環境づくり(危機管理)
30	新谷 京子	ほのみこども園 園長	野々市市	・子どもの思いを「聴く」「見る」「感じる」ために行う保育者の配慮や援助の加減 ・園内での有効な職員研修について
31	新谷 沙都子	ミドリ光と風こども園 教頭兼主幹保育教諭	金沢市	・個と集団が大切にされるための保育者の関わりや環境構成について ・子ども理解から始まる職員間の連携
32	菅谷 結希	幼保連携型認定こども園さいび園 副園長兼主幹保育教諭	金沢市	園の行事の在り方について
33	砂走 亜希	まことこども園 主幹保育教諭	金沢市	一人一人がそのらしさを発揮できるような環境・関わりについて
34	砂走 勇紀	まことこども園 園長	金沢市	子どもも保育者も、周囲の人との関わりの中で、観察・探求し続け、人間関係を構築していくことについて
35	瀬川 優美	長土堀こども園 保育教諭	金沢市	・子どもが夢中で遊ぶ環境づくり ・子どもの姿や対話の中から展開されていく活動について(どんな風に展開していくか、どのように可視化してまわりにも伝えていくか)
36	瀬戸 禎乃	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属幼稚園 副園長	金沢市	・遊びの中の学びについて ・子どもが興味や好奇心をもち、主体的に遊ぶ環境について
37	瀬野 優子	金沢星稜大学附属星稜幼稚園 教頭	金沢市	子どもたち自らが興味・関心を高め、夢中になって遊ぶことができる環境について
38	竹田 亜裕美	幼保連携型認定こども園さいび園 園長	金沢市	保育者がいきいきと教育・保育に向き合える環境づくりについて
39	田中 陽子	のせこども園 園長	津幡町	・保育者の子どもへのまなざしやかかわりについて ・子どものやりたい!を引き出すきっかけづくり
40	塚野 浩平	ミドリ富陽こども園 園長	野々市市	子どもが夢中になって遊ぶことについて保育環境から考える
41	栃本 みのり	ななおあいじこども園 主幹保育教諭	七尾市	・子ども一人一人に対しての保育教諭の関わり方について ・保育者の保育観について
42	友屋 いづみ	済生会こども園アイリス ミドルリーダー	金沢市	子ども一人一人の気持ちを尊重し、その子の個性や特性を生かしていく関わり方について
43	中川 昌子	馬場幼稚園 主幹保育教諭	金沢市	・子どもが夢中になって遊ぶことができる環境作り ・様々な子どもの個性に合わせた保育者の関わり方
44	中川 美紀	妙源寺幼稚園 主幹保育教諭	金沢市	愛着形成と人間関係の深まり
45	中谷 薫	津幡とくの幼稚園 園長	津幡町	幼小の連携接続について
46	中村 絢子	長土堀こども園 保育教諭	金沢市	・子どもが主体的に遊ぶための環境づくり ・子どもの育ちと学び(小学校との接続) ・保育の質(ドキュメンテーションの工夫や対話等)
47	中村 千恵	白山市立千代野保育所 主任保育士	白山市	子ども達が主体的に遊んだり活動したりする環境や保育について
48	西田 麻美	みはる幼稚園 主幹保育教諭	金沢市	・発達段階を意識した環境設定について ・お便りの書き方について ・初任者とのコミュニケーションの取り方について
49	西田 泰幸	わかばこども園 園長	金沢市	・子どもが主体的に活動できる環境構成について ・子ども同士の関わり、異年齢児保育について ・チーム保育、活動の選択について
50	西村 紗知子	金沢泉丘こども園 園長	金沢市	子ども達が心惹かれる遊びや物事について自ら問いを見つけ、探究していくプロセスを大切にできる環境構成について
51	萩原 牧子	金沢市立三馬保育所 次席	金沢市	・こどもの情操教育について ・こどもの人権について
52	橋 瑞穂	龍雲寺学園パウデア学舎 ミドルリーダー	金沢市	・こどもの主体性と社会性の両立と尊重 ・こどもの集中力の向上や発揮力のアフォーダンス
53	橋爪 美貴	ミドリの杜こども園 主幹保育教諭	金沢市	・保育の配信の仕方、見せ方、共有について
54	橋本 裕美子	白山市立松任こども園 副園長	白山市	年齢に応じた協同性の育ちに繋がるような姿や保育者の関わりについて

No.	氏名	所属・役職名	(地区)	関心のある分野
55	林 文江	額小鳩こども園 主幹保育教諭	金沢市	保育者との愛着関係や、主体性の育ちについて
56	原 司紗	白楊幼稚園 主幹保育教諭	小松市	・子どもの発達段階に応じた遊びや保育について ・障害児への合理的配慮やインクルーシブ保育・教育について
57	東方 珠美	セルホーといた保育園 園長	金沢市	子どもたち自らが関心・興味を高め、夢中になって遊ぶ姿を、見逃さないための、保育者の関わり(人間関係、環境)
58	藤井 しのぶ	大徳学園 教頭	金沢市	子どもたち自らが関心・興味を高め、夢中になって遊ぶことができる環境の構築について
59	藤井 千里	金沢泉丘こども園 副園長	金沢市	5領域の「環境」「人間関係」における、子どもの育ちへの影響について、遊びの中から園の職員の皆さんと対話の中で考えていきたいと思えます
60	藤田 弘美	よしたけこども園 主幹保育教諭	小松市	子どもたち自らが関心・興味を高め、夢中になって遊ぶことができる環境の構築について
61	古川 弘恵	千里浜保育所 所長	羽咋市	子どもの個性や特性に合わせた配慮、関わり方について
62	本田 晴美	認定こども園恵愛 主幹保育教諭	白山市	自然に触れたり、自然のものを取り入れ活動する環境作りや保育の関わり方について
63	本田 麟太郎	済生会こども園アイリス ミドルリーダー	金沢市	絵本の世界を展開していく保育環境の構築及び保育実践について
64	前田 日天	額小鳩第二こども園 園長	金沢市	・子どもの思いからはじまる保育の在り方について ・多様性が尊重されるコミュニティづくりと、対話や共感を土台とした保育の模索について ・園内研修等の計画・実施について
65	前田 裕美子	兼六こども園 主幹保育教諭	金沢市	・子どもが主体性に生活や遊びができる環境について ・特性や個別配慮のいる子へのかかわり方について
66	松井 恭美	長町幼稚園 副園長	金沢市	・こどもが自ら遊びを深め、満足感や充実感が十分に得られる環境づくり ・保育者がこどものありのままの姿を受容するまなざし
67	松下 真知子	こひばり園ももといちご 主任保育士	白山市	・年齢の枠を超えた縦割り保育 ・対話を大切に捉えた子ども同士の話し合いについて(会議) ・主体性について
68	松本 由美子	金沢市幼児教育センター 担当課長	金沢市	・子どもが夢中になって遊べる環境について 子どもの主体性を大切にしたら遊びだしたくなる物的な環境やその気持ちを大切にしたら関わり等
69	源 祐希子	ひばりキッズガーデン 副園長	金沢市	保育者の主体的でポジティブな在り方や、そのような保育者が子どもたちに与える良い影響について
70	宮本 嘉代	小丸山認定こども園 主幹保育教諭	七尾市	子どもの個性や特性、背景に配慮した環境づくりと保育教諭の関わりについて
71	森田 貴子	長土堀こども園 副園長	金沢市	子どもの姿から始まる遊びの環境づくり、保育者の見る視点
72	山寄 一徳	Weskii保育園 代表	金沢市	・園の経営や運営の困りごとの解決 ・園の英語教育の考え方、具体的な方法
73	吉田 峰子	木場こども園 園長	小松市	様々な子どもの個性や特性に合わせた関わり方
74	米崎 日恵	弓取こども園 副園長	金沢市	・子どもが主体的に過ごすための保育者のかかわり ・保育者がいきいきと保育できる職場づくり、園内研修とは ・子どもと楽しむ食育活動について
75	六反田 美佳	龍雲寺学園パウデア学舎 ミドルリーダー	金沢市	こどもの発達や心理理解・教育保育の構造や環境理解