1.朝ごはんのメニュー(料理名)を決めましょう

メニュー (料理名)

2.使用する食品を3つのグループに分けて、 栄養バランスがとれているか確かめてみましょう

| 食品の グループ | おもにエネルギーのもとになる食品 | | おもに体をつくるもとになる食品 | | おもに体の調子を整えるもとになる食品 | |
|----------|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 710-7 | 炭水化物を 多くふくむ食品 | 脂質を 多くふくむ食品 | たんぱく質を 多くふくむ食品 | 無機質(カルシウム)を多くふくむ食品 | ビタミンや無機質 | を多くふくむ食品 |
| 料理名 | 米・パン・ めん・いもなど | 油・バター・ マヨネーズなど | 魚・肉・姉・ 豆・豆製品など | 牛乳・乳製品・ | 色のこい野菜 | その他の野菜・ きのこ・果物 |
| (例)ごはん | * | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3.家にある材料を調べて、足りない材料(買うもの)を確認しましょう

使用する材料の分量を書いてみましょう。

| 材料名 | 分量(1人分) | 分量(人分) |
|-----|---------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 家にある みましょ | 材料を調 [。] う | べて、足り | ない材料 | (買うもの |)を書き | 出して |
|--------------|------------------------|-------|------|-------|------|-----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4.朝ごはん作りのふり返り

| 献立を考えることができましたか | □はい □いいえ | 計画通りに調理できましたか | □はい □いいえ |
|---------------------------------------|----------|----------------------------|----------|
| ^{こん} 栄養のバランスを考えた献立ができましたか | □はい □いいえ | おいしそうに、食べやすく盛り付けることができましたか | □はい □いいえ |
| 食品の表示を見て材料を買うことができましたか | □はい □いいえ | 楽しく、おいしく食べることができましたか | □はい □いいえ |
| 調理の前に、手をしっかり洗うことができましたか | □はい □いいえ | 協力して後片付けができましたか | □はい □いいえ |