

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	野々市市アリス保育園
取組の名称	野々市市保育園食育事業の実施
実施時期	6月16日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を継続しよう
取組内容	○目的 ・食物の生育を学習し、命の大切さを理解して食物に感謝します。 ・栄養バランスを整えることの大切さを学びます。 ○対象 アリス保育園の年長児（30名） ○内容 ・講師 林 浩陽氏 「夏野菜と冬野菜の特徴、畜産物の生育と農業、食べ物の生命」について https://www.hayashisanchi.co.jp/archives/4332 ・講師 市食生活改善推進員 「三色栄養」について 園児は毎朝、給食の食材を三色に色分けをしているので、働きも仲間分けも理解している様子でした。日々継続して学習することが大切だと改めて感じました。  

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	野々市市認定こども園和光
取組の名称	野々市市保育園食育事業の実施
実施時期	6月17日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☒ 2 朝にはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 応援しよう ☐ 10 食・農の 体験しよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	○目的 ・食物の生育を学習し、命の大切さを理解して食物に感謝します。 ・栄養バランスを整えることの大切さを学びます。 ○対象 認定こども園和光の年長児（34名） ○内容 ・講師 林 浩陽氏 「夏野菜と冬野菜の特徴、畜産物の生育と農業、食べ物の生命」について https://www.hayashisanchi.co.jp/archives/4332 ・講師 市食生活改善推進員 「三色栄養」について 園児は毎朝、給食の食材を三色に色分けをしているので、働きも仲間分けも理解している様子でした。日々継続して学習することが大切だと改めて感じました。



食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	野々市市
取組の名称	糖尿病重症化予防対策セミナーの実施
実施時期	6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○目的 1日の野菜目標量、野菜の働きを確認することにより、生活習慣病を予防する食生活（バランスの取れた食事）について参加者と一緒に考えます。 ○対象 押野地区の住民（17名） ○内容 市内医療機関の医師が講師となり、生活習慣病について講演後、食生活改善推進協議会より、野菜の重要性について説明し、野菜がたくさんとれるメニューとして、「具たくさんみそ汁」を提供しました。  

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	野々市市つばきこども園
取組の名称	野々市市保育園食育事業の実施
実施時期	6月26日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝にはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 応援しよう ☐ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	○目的 ・食物の生育を学習し、命の大切さを理解して食物に感謝します。 ・栄養バランスを整えることの大切さを学びます。 ○対象 つばきこども園の年長児（24名） ○内容 ・講師 林 浩陽氏 「夏野菜と冬野菜の特徴、畜産物の生育と農業、食べ物の生命」について https://www.hayashisanchi.co.jp/archives/4332 ・講師 市食生活改善推進員 「三色栄養」について 園児は毎朝、給食の食材を三色に色分けをしているので、働きも仲間分けも理解している様子でした。日々継続して学習することが大切だと改めて感じました。  