

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市立西北台保育所
取組の名称	1. 三色栄養素カードの取り組み。 2. スナップエンドウとさやいんげんの種まき、収穫して食す。 3. 夏野菜を植えて収穫し食べる。(きゅうり・ミニトマ・なす) 4. バケツ稲を JA 職員の方に教えてもらいながら植える。 5. 食育月間の作品展示 (てまり寿司、夏野菜ピザ) 6. 玉ねぎを収穫後、吊るし、紫玉ねぎと普通玉ねぎ食べ比べをする。 7. 梅の仕事をして梅シロップ作りをし、ジュースにして味わう。
実施時期	1…4月～ 2…4月28日(水)～ 3…5月8日(金)～ 4…5月13日(水) 5…6月中 6…6月10日(水) 7…6月16日(火)～
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを ☒ 3 バランスよく ☐ 4 太りすぎない ☒ 5 よくかんで ☒ 6 手を洗おう ☒ 7 災害に ☒ 8 食べ残しを ☒ 9 産物を ☒ 10 食・農の ☒ 11 和食文化を ☒ 12 食育を
取組内容	 バケツ稲  玉ねぎ収穫  食育月間作品  梅のおしごと - 三色栄養について絵本で知らせてから昼食後、その日食べた食材を三色栄養素カードのボードに貼って、食べ物と体の関係について関心をもてるようにしています。 3. この野菜の他にも、じゃが芋、さつま芋、小玉すいかなども育てています。きゅうりやなすの塩もみは、熱中症予防として活動の合間に食べ、塩分補給しています。 - JA 女性部の方と一緒に稲を植えることで米が出来上がるまでの大変さや米1粒の大切さを知ることができます - 毎年、食育月間になると食育に関した子どもたちの作品を展示しています。3歳児は、いろいろな材料を使用し、てまり寿司を作りました。1歳児は野菜のスタンプをして夏野菜ピザを作りました。本物の野菜に触れたり匂いをかいだりして五感を使って作品作りを楽しみました。 - 干した玉ねぎは、クッキングで使う他に災害時の非常食としても使います。実際に避難訓練でカレーや、みそ汁を作ったこともあります。 - 梅を洗い、へそを爪楊枝でとることから始め、シロップを作るためには氷砂糖も入れて毎日瓶を揺らしながら「早くできないかな…」「飲みたいな梅ジュース」と何日も瓶の前で待っていた子どもたち。いざ飲めた時には、すごく喜びしわになった梅の変化にもビックリしていました。日本の伝統食材というだけでなく、保存食、健康効果がある食材として伝えています。

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 羽咋幼稚園
取組の名称	夏野菜を育てよう
実施時期	6月9日～6月26日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝にはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	【4歳児が夏野菜を育てて収穫し食べる】 5月に植えた夏野菜（ピーマン・なす・ミニトマト・オクラ・きゅうり）を収穫して料理し、食べました。 6月9日にピーマンを収穫しました。 収穫したピーマンを洗い、包丁で切って味付けをしてみんなで食べました。     6月26日にきゅうりを収穫しました。 収穫したきゅうりを洗い、ピーラーで皮をむきました。       輪切りにして味付けをしてみんなで食べました。

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 千里浜保育園
取組の名称	地元食材を使った『かみかみクラッカー』
実施時期	令和8年6月18日（木）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	よく噛んで食べることの大切さを伝えることを目的に、小松菜と桜えびを使用したクラッカーをおやつに園児に提供しました。小松菜は石川県で収穫されたものを使用し、地元食材への関心を深められるように取り組みました。 クラッカーは噛み応えのある食感にし、よく噛んで食べることで、食材の味や香りを感じられました。また、桜えびや小松菜を取り入れることで、普段苦手意識を持ちやすい食材にも親しめる機会となりました。 活動を通して、「かりかりする」などの声が聞かれ、楽しみながら食への興味を深めることができました。 

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 羽咋白百合幼稚園
取組の名称	みんなで育てて収穫した野菜を食べよう！
実施時期	6～7月上旬
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】自分たちで育てたものを食べる楽しさを知る。 【参加者】年長組 33 名 【内容】年長さんがお庭で夏野菜を育てて収穫しました。 この日の給食はミートソーススパゲティで、その日採れたてのトマト、ピーマン、ナス、ズッキーニを使用しました。野菜が苦手な子もモリモリ食べて夏野菜を堪能することができました。   

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 邑知保育園
取組の名称	各保育室で『食』を『育』もう！
実施時期	6月1日～30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	0・1歳児：手作りふりかけを作ろう 炊きたてのご飯に、ふりふりしました。個々の名前入りふりかけをかけました。おかわりも進み大喜びでした。 2歳児：大好きな麺 4種類の麺を実際に触ってみます。その後はクレヨンでぐるぐる麺を描き、おいしそうな麺類ができあがり。 3歳児：野菜のおなかをのぞいてみよう 9種類の野菜をカット、観察後は野菜スタンプを楽しみました。 4歳児：4つのおさらのランチョンマット 食べ物の栄養や働きを知り、昼食時4つのおさらの位置がわかり、上手に並べるように働きかけました。 5歳児：カルちゃんマン カルシウムをカルちゃんマンと名付け日々の給食のカルシウム量を把握します。カルちゃんマンの多い食材に興味を持ちました。   

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	「食べる」をテーマとした絵本・紙芝居の読み聞かせ
実施時期	6月23日(火)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝にはんを ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：絵本や紙芝居を通して食べることの楽しさを知ったり、スプーンをもつことの関心を持ったりする。 対象者：0歳児7名 実施内容：「だれのスプーン?」「うまうま まんま」の絵本・紙芝居の読み聞かせをしました。いろいろな動物がスプーンを持って食べる場面で、手をギュッと握ってみたい、女の子が美味しそうに食べる場面を見て「あむあむ」と口を動かしたりする姿が見られました。 

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園 つき1組
取組の名称	豆苗の成長観察
実施時期	6月5日（金）～6月18日（木）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	豆苗の成長を実際に見て実感する。 初めはあまり興味のない様子でしたが、毎日水を替える時に保育者が「葉っぱ出てきたね」「大きくなってるね」と声をかけていると子どもたちからも「葉っぱ!」と豆苗の成長に気付いた様子が見られ、大きくなった葉っぱを優しくなでる姿が見られました。  

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	おにぎり作り
実施時期	6月12日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：おにぎり出来るまでの工程を体験することで、子どもたちの食への興味につなげます。 対象者：二歳児（23人） 内容：しそふりかけをまぶしたご飯を、ラップに包むところを見せ、ラップに包まれたご飯を両手で握る体験をしました。「二つのお手手でぎゅってしてね」と伝え、手いっぱいにつめたご飯を一生懸命握っていました。両手でぎゅっと握れる子もいましたが、机の上に置いて、粘土で蛇を作る時のようにコロコロしたり、片手で机に押し当ててつぶそうとしたりする子もあり、はじめてのおにぎり作り体験で、試行錯誤しながらも楽しんで握る姿が見られました。食事中は、自分で作ったおにぎりを「おいしい」と言い、いつもより意欲的に食べる姿が見られました。  

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	ミニトマトの苗植え 水やり 観察
実施時期	4月28日（火）～6月30日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】ミニトマトの苗植えや水やりを通して生長の様子に興味をもち、野菜を育てる楽しさを味わう。 【対象】3歳児 17名 【取組内容】プランターに2種類のミニトマトの苗を4本植えました。土の中にそっと苗を植える様子を、子どもたちは優しい表情で見守っていました。苗にそれぞれ名前を付けると、「あまぷるちゃん大きくなってね」と親しみをもつ姿がみられました。途中、1本の苗が折れてしまうハプニングがあり「大丈夫かな？」と心配する子どもたち。添え木をすると、「がんばれー」と声をかけ応援していました。その後は以前にも増して苗の様子が気になり「大きくなったね」と観察を楽しんでいます。これから   の収穫・試食に期待をもちながら愛情をもって水やりをしています。  

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	ピーマンの苗植え 水やり 収穫 観察
実施時期	5月1日(金)～6月30日(火)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】ピーマンやパプリカの苗植えや水やりを通して生長の様子に興味をもち、野菜を育てる楽しさや苦手意識の克服を狙う。 【対象】4歳児 21名 【取組内容】プランターを2つ用意し、一つにピーマンを2苗、もう片方にパプリカ(赤)と(黄)を1苗ずつ友達と協力しながら植えました。そして「大きくなーれ」の魔法をかけました。当番が毎日交代で水やりをしています。白い花が咲いてから実がつくことに気付く様子もみられました。実の数を数えたり、大きくなっていく様子を観察し「大きくなってきたね」「こっちにもあるよ!」と楽しんでいます。これまでの生長年表を保育室に飾り、みんなで共有しながら過ごしていきたいと思っています。美味しく試食できることに期待をもちながら愛情をもって水やりをしています。



食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	たまねぎの収穫 たまねぎクッキング
実施時期	令和8年5月20日～6月9日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	目的：自分たちで収穫し、調理して食べる喜びを味わい、食への興味・関心を高める。 対象者：5歳児（26名） 実施内容：年中児の時に自分たちで植えた玉ねぎを収穫しました。玉ねぎの匂いを嗅いだり、大きさを比べたりしながら楽しんで収穫していました。根っこ葉っぱもはさみで切りました。そして収穫した玉ねぎを使って「玉ねぎのホイル焼き」を作りました。まず自分たちで皮をむき、その玉ねぎを保育者が切っている様子を見学しました。上に乗せるトッピングは、チーズ・ウインナー・ツナマヨ・かつおぶしの4種類の中から自分の好きなものを選びました。全種類選ぶ子もあり、どのように乗せようか考えながら楽しんでトッピングしていました。それをホットプレートで焼きました。焼き上がりを食べてみると、玉ねぎが苦手な子も「おいしい！」と完食したり、あっという間に食べておかわりを欲しがったりと、喜んで食べている姿が見られました。    