

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立宮竹保育園
取組の名称	旬の食材に触れてみよう
実施時期	6月13日 6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 農産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【ねらい】 旬の食材に触れる 【対象】 人数 0-5 歳(70 人) 【内容】 食材に触れて栄養や成長過程について伝えます 【様子・つぶやき】 ・積極的に握ってみたり、切った形を見て「星の形をしている」「ねばねばしてる」と言っていました。 ・「どうやって調理してもらえるかな？」の問いかけに「焼く！」等のつぶやきが出ました。その後実際にする調理方法を伝えると「なにそれ？」という反応だったので調理方法について詳しく説明しました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立国造保育園
取組の名称	アジの解体ショー
実施時期	2025 年 6 月 23 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【ねらい】 ・ 食べものにも命があることを知ります ・ 魚がどのようにして食べものになるのか学びます 【対象・人数】 ・ 0～5 歳児 (90 名) 【内容】 ・ 給食で「いわしのかばやき」を提供する日にアジを 3 枚おろしにしました。 ・ 解体後は近くまで来て観察をしました。 【様子やつぶやき】 ・ 解体ショーの最中は、魚から出てくる血液に怖がる子や泣いてしまう子もいましたが、終了後は「のこさんとたべる!」「お魚料理してくれてありがとう。」等の声があがりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立寺井保育園
取組の名称	とびうおの解体ショー
実施時期	6月20日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・当日の給食で食べるとびうおの解体ショーを行いました。 園児の前でとびうお1匹を捌く様子を見ました。スライドで大きく映し出しました。 ・三枚おろしにしたとびうおを回覧し、ラップの上からさわりました。 ・食育図鑑をスライドに映しながらとびうおの栄養価について話しをしました。 ・「命をいただく」→食前の「いただきます」「ごちそうさま」につながっていることを伝える機会となりました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園能美市立寿保育園
取組の名称	片栗粉のふしぎ体験
実施時期	2025/6/30
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【ねらい】 ・身近な食材（大豆・豆乳・片栗粉）への関心を高める ・加熱や混ぜることで変化する食材の変化に気づく ・感覚遊びを通して楽しみながら食べ物のふしぎを感じる 【対象】 5. 4. 3 歳児 (58 名) 【内容】 1. 導入：片栗粉ってなんだろう？ ・実際に片栗粉を手に取り、水で溶いて見せました。 ・こどもたちに触らせ、握ると固くなり手を離すとトロトロになることを体験しました。 2. 調理デモ 豆乳・砂糖・片栗粉を火にかけてゆっくり混ぜるとだんだん固まってくる様子を見せました。 【まとめ】料理に使われる食材の変化を楽しく体験し、素材のにおいや手触り、混ぜる、固まる楽しさを五感で体験しました。 おうちでも作りたい！との声があったので保護者にも取り組みやレシピを配信し、家庭とのつながりにも期待が持てました。 食材の性質を知ることによって「食べることがたのしい・おもしろい」と感じるきっかけになったと感じます。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 能美市立辰口保育園
取組の名称	食育の集い
実施時期	6月20日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【ねらい】 ・旬について知る 【対象・人数】 ・0～5歳児（120名） 【内容】 ・旬について、簡単な言葉で知らせます。 ・食育カルタを使って旬の野菜を見せ、食育図鑑を使って《どんな働きがあるか》や《おいしい食べ方》などを知らせます。 ・四季の旬の野菜について、視聴覚教材を用いてクイズ形式で話をします。 【様子やつぶやき】 ・自分達が知っている野菜が出てくると野菜の名前を言い、栄養の話も楽しそうに聞いていました。クイズ形式も喜び、関心を持って見ていました。 ・自分達が育てている野菜が出てくると、積極的に答えていました。 ・『旬』という言葉が最初はよく分からない様子でしたが、集いの後には4・5歳児を中心に、少し分かるようになっていました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立長野保育園
取組の名称	カエル蒸しパン
実施時期	6月16日（月）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【ねらい】 散歩の時摘み取ったヨモギを使い、何ができるか考える。 季節の生き物を知る。 【対象・人数】 4歳児 30人 【内容】 季節の生き物である、カエルに似せた蒸しパンを作りました。 お部屋で、蒸しパンの生地を作り、ヨモギ粉を少しずつ入れ、カエル色に着色をしました。 蒸しあがった蒸しパンに切り目をいれ、自分達でバナナとレーズンをトッピングしカエルの目をつけました。 【様子やつぶやき】 蒸しパンの生地を混ぜるのが片手では力が足りず、両手で一生懸命混ぜていました。 トッピングをするときに、バナナが柔らかくてつぶれてしまう場面もありましたが、様々な顔ができて個性を感じました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	認定こども園 能美市立豊美保育園
取組の名称	よく噛んで食べよう！
実施時期	令和7年6月5日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【ねらい】自分の歯について興味をもつ 【対象児】1・2歳児 13名 【内容】 「虫歯予防デー」にちなみ、ピーマンマンの話をしました。「甘いものばかりは虫歯になっちゃう・・・。」と虫歯姿のピーマンマンに「はみがきしてー！」とこどもたちのほうから教えてくれました。歯磨きをして虫歯ばい菌をやっつける他、強い歯を作るために野菜に肉、魚、いろんな食べ物をよく噛んで食べることなどを話すと、大きな口をあけてモリモリ食べるようなふりをしてくれました。 「キュウリ、カリカリってするよ！」と食感を伝えてくれて、「お皿ピカピカになったよ！」「お肌ツルツル！」と自分のほほを触って確認している姿が見られました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立寺井小学校
取組の名称	①歯と口の健康週間 ②学級活動（３年生） ③学級活動（４年生） ④食生活アンケート
実施時期	①６月１６日 ②６月２４，２７日 ③６月２７日 ④６月２日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	① 歯と口の健康週間 目的：よく噛んで食べることの大切さについて興味関心を深めます。 対象者：全校児童、教職員４７４人 内容：給食に噛み応えのある食材を入れます。よく噛んで食べることの良さについて掲示や校内放送で情報を提供します。 ② ３年生学級活動 目的：むし歯になりにくい食事のとり方・おやつのとり方を知らせます。保護者にも学習した内容を紹介し、共有します。 対象者：３年生児童、担任６６人 内容：おやつを食べ方を振り返り、むし歯になりにくい望ましいおやつのとりに方について知り、日頃の食生活に生かそうとする意欲を持たせます。 ③ ４年生学級活動 目的：よくかんで食べることによって得られる効果を知り、かむことを意識して食べようとする意欲を持たせます。保護者にも学習した内容を紹介し、共有します。 対象者：４年生児童、担任７８人 ④ 食生活アンケート 目的：朝食の欠食や給食の残食状況の実態を把握し、児童や保護者への意識向上につながるようにします。 対象者：５年生児童７０人 内容：Google フォームで実施。結果をまとめて保護者向けのたよりを出します。（おすすめの朝食レシピなどののアドバイス等）

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立辰口中学校
取組の名称	①給食献立コンクールの取組 ②残食調査 ③食生活アンケート
実施時期	①6月中 ②6月16～20日 ③6月末
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	① 給食献立コンクールの取り組み 目的: 地場産物を取り入れた献立を考えることで食についての興味関心を深めます。栄養バランスを考えた献立作りを通して、望ましい食習慣の形成を図ります。 対象者: 中学2年生徒139人 内容: 担任と栄養教諭による献立作成の授業をし、献立を作成しました。 特徴: 石川県のコンクールに出品するだけでなく、2学期に校内コンクールを行い、入賞献立を掲示、給食週間には実際の給食として提供する予定です。 ② 残食調査 目的: 給食に関心を持ち、栄養バランスよく食べることの大切さを考え、感謝の気持ちを持って残さず食べる意欲を高めます。 対象者: 全校生徒452人 内容: 給食委員会が教室で、栄養バランスの大切さを伝え、給食に関心を持てるよう呼びかけました。残食を計量し(各学年)結果を掲示することで、残食がどれだけ多いか目で見て実感することができました。生徒が主体的に取り組み、「もっと食べよう」と呼びかける姿も見られました。また全職員の理解と協力もあり、残食は普段より減りました。 ③ 食生活アンケート 目的: 朝食の欠食や給食の残食状況の実態を把握し、生徒の食生活への意識向上につなげるようにします。 対象者: 全校生徒452人 内容: Google フォームで実施。生徒会給食委員会で考察した結果を7月に行われる学校保健委員会で発表し、全校生徒に周知します。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立根上中学校
取組の名称	①歯と口の健康週間 ②学級活動（中学校2年生） ③給食時間の食育活動（中学校1年生、3年生） ④食生活アンケート
実施時期	①6月16日 ②6月9日、10日、13日、19日 19日、20日、23日、25日 ④6月10日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べてよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	① 歯と口の健康習慣 目的：よく噛んで食べることの大切さについて興味関心を深めます。 対象者：全校生徒、教職員 計440人 内容：給食に噛み応えのある食材を入れます。よく噛んで食べることの良さについて掲示や校内放送で情報を提供します。 ② 2年生学級活動 目的：地場産物を使った給食の献立を自ら考えることで、地場産物についての興味関心・食に対して感謝の心をもたせます。 対象者：2年生生徒 計133人 内容：地場産物にはどのような食材があるか、また地場産物を用いて自らのオリジナル給食献立を考えることで、食に対して興味関心・感謝の心を芽生えさせます。 ③ 1, 3年生の給食時間の食育活動 目的：地場産物を使った給食の献立を自ら考えることで、地場産物についての興味関心・食に対して感謝の心をもたせます。 対象者：1, 3年生生徒 計258人 内容：地場産物にはどのような食材があるか、また地場産物を用いて自らのオリジナル給食献立を考えることで、食に対して興味関心・感謝の心を芽生えさせます。 ④ 食生活アンケート 目的：朝食の欠食や給食の残食状況の実態を把握し、児童や保護者への意識向上につながるようにします。 対象者：2年生生徒 34人 内容：Google フォームで実施。結果をまとめて今後の食育活動等に反映し活かします。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	能美市立辰口中央小学校
取組の名称	食生活アンケートの実施（全校児童対象） 1年生、2年生、3年生食育授業の実施
実施時期	アンケート 6月2日（月）～6月30日（月） 食育授業 6月17日、18日、19日、20日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 ・1年生は、「食事のマナーについて」指導します。みんなで気持ち良く楽しく食べるために大切であることを理解させます。 ・2年生は、「食べ物の働きについて」指導します。食べ物の持つ働きを知り、好き嫌いせず食べることの大切さを理解させます。 ・3年生は、「かむことについて」指導します。よくかんで食べることの大切さを理解させます。 どの学年も、自分の食生活を振り返り、改善しようとする意欲を持たせます。 【取組内容】 ・ICT 機器を活用したり、意見交換ができるようにグループワークを取り入れたり、食に関心を持たせる工夫をしました。児童は、楽しく授業に取り組み、自分の食生活を改善しようとする意識が見られました。また、全校児童に「食生活アンケート」を実施しました。今後、アンケート結果をもとに学校全体で取り組む内容を検討していきます。    1年生授業 2年生授業 3年生授業