

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 とき保育園
取組の名称	笹寿司づくり 年長児（5歳児）体験
実施時期	令和7年6月9日（月）～6月11日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・笹採りは、6月9日（月）に収穫し、すぐにテラスで笹の型に合わせてはさみで切り笹の大きさをそろえます。 ・笹をたらいできれいに水洗いし汚れを取り布巾で水分をふき取ります。20枚を1セットでラップに包み一日冷凍庫で保管します。 ・6月11日（水）ランチルームで米とぎを行い炊飯ジャーで炊きます。 ・一か所に集まりすし酢の作り方、ご飯の混ぜ方具材の乗せ方などをデモンストレーションで見て覚えます。 ・一人一人笹の葉に酢めしと具材をのせ笹で包みます。 ・寿司型に全員の笹寿司を押し詰めて重しを置き、昼食時に食べました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	羽咋市
取組市町村名 取組団体・企業名	千里浜保育園
取組の名称	しそジュースを作ろう！
実施時期	令和7年6月25日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 ・ 玄関先の花壇生えている紫色の葉が何なのかを調べてみましょう ・ お友だちや先生と一緒にクッキングする工程を楽しみましょう 【対象者】 4 歳児 17 名、3 歳児 8 名 【実施内容】 玄関の花壇に赤しそが自生しています。子どもたちは「何の葉っぱなんだろう？」と気になっていました。 図鑑を調べてみると「赤しそ」だということを知りました。 「ジュースにして飲むこともできる」と知り、クッキング活動を行うことになりました。 ・ 赤しそを収穫しました。 ・ 赤しそを洗いました。 ・ 洗った赤しそを茹でました。 ・ 色が出てきたら、砂糖、レモン汁を加えました。 ・ 火を止めて冷蔵庫で冷やしました。 ・ 給食の時間に飲みました。 子ども達は「酸っぱい」と言いながら笑顔で飲んでいました。    

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 羽咋幼稚園
取組の名称	梅ジュース作り
実施時期	令和7年6月4日～6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【3歳児が梅シロップを作り、ジュースにして飲みます】 梅についての話を聞き、青梅のにおいをかいでみました。 へその部分を爪楊枝で取り、よく洗い、冷凍庫でねかせます。 瓶の中に氷砂糖と梅を交互に入れます。数日おいて、梅シロップの変化を観察します。   完成した梅シロップを1度加熱し、水で割って飲みました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市立西北台保育所
取組の名称	①三色栄養素カードの取り組み。②自然米を給食で食べる。(はくい自然栽培米) ③夏野菜を収穫し食べる。(きゅうり・ミニトマト・ピーマン・スナップエンドウ・なす) ④食育月間の作品展示(カレーライス) ⑤玉ねぎを収穫し、外に吊るして干す。 ⑥大豆とさやいんげんの種まき。⑦畑で収穫した普通の玉ねぎと紫玉ねぎの食べ比べをする。⑧梅干し、梅シロップ作り。
実施時期	令和7年 ①②…4月～ ③④…6月2日(月)～ ⑤…6月5日(木) ⑥…6月9日(月) ⑦…6月10日(火) ⑧…6月12日(木)～
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	           
取組内容	① 昼食後、その日食べた食材の三食栄養素カードをボードに掛け、食べ物と体の関係について関心がもてるようにしています。 ② 地元で自然栽培したお米を毎週木曜日とカレーの日に食べています。無農薬の体に優しいお米を保育所で炊き、温かいご飯を提供しています。 ③ この野菜の他にも、オクラ、じゃが芋、さつま芋、バケツ稲も育てています。きゅうりやなすの塩もみは、熱中症予防として活動の合間に食べ、塩分補給しています。 ④ 毎年、食育月間になると食育に関した子どもたちの作品を展示しています。 5歳児はカレー作りが楽しめる立体鍋を作りました。カレーの歌に合わせて自分で作った具材を鍋に入れたり、塩と胡椒で味付けをする真似をしたりして楽しんでいました。 4歳児は、エプロンと三角巾をつけてクッキング気分、にんじんや肉など紙で作った具材を切ったり、ままごとのお鍋で炒めたりして料理ごっこを楽しみながら製作をしました。 3歳児はカレーライスの具材を野菜スタンプにしました。本物の野菜に触れたり匂いをかいだりして五感を使って作品作りを楽しみました。 ⑤ 干した玉ねぎは、クッキングで使う他に災害時の非常食としても使われます。実際に避難訓練で釜戸で玉ねぎや畑の野菜を使ってみそ汁を作ったこともありました。 ⑥ 毎日、水やりをして生長を楽しみにしています。 ⑦ 生の調理法で味付けし食べました。普通の玉ねぎは辛く嫌がる子もいましたが、紫玉ねぎは生のままでも辛味が少なく食べやすかったようです。次回は加熱調理し食べ比べをしたいと思います。 ⑧ 梅干しと梅シロップ同時に作ることで、梅の変化の違いや香りの違いなどに気づいていました。7月に入り、畑で育てた赤しそを梅干しに加え、また余った赤しそで紫蘇ジュースも作りました。梅の効能についても食育図鑑を調べて興味を持っていました。日本の伝統食材というだけでなく、保存食、健康効果がある食材として伝えています。



バケツ稲



食育月間作品作り



玉ねぎ収穫



梅シロップ作り

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 羽咋白百合幼稚園
取組の名称	残さずよく噛んで食べよう！
実施時期	令和7年6月11日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	(1) 目的 よく噛んで食べることで歯の成長につながることを学びます。残食を減らし、残さず食べることの喜びを知ります。 (2) 対象 園児 103 名 (3) 実施内容 給食時に残さず食べること、よく噛むことの大切さをお話ししました。献立に使用している大豆は噛み応えがあるのでみんなでよく噛んで食べるようにお話ししながら食べている様子でした。 苦手なものがある子も何人かいましたが、残さず食べることができました。この日の残飯はありませんでした。子供たちがもっとよく噛むことを意識し、残さず食べてくれると嬉しいです。  献立：カレーライス、大豆とエビの胡麻がらめ

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	羽咋市
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市立邑知保育園
取組の名称	玉ねぎクッキングの実施
実施時期	令和7年6月17日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・目的…野菜の栽培を行い、より野菜に興味を深め、野菜の世話、生長、収穫を通じて、食べ物に対する感謝の気持ちを持つことです。又、自分達で作った料理を食すことで食べることの楽しさを味わうことができるように取り組みました。 ・対象者…年長児 17名 ・玉ねぎの苗植え、世話、収穫、クッキングの経験をしました。育て始めは、なかなか大きくならず、草むしりをしながら生長を願い「大きくなってね」と声をかけ、世話をしました。少しずつ玉ねぎが膨らんでくると「玉ねぎができている！！」と喜んでいたり子どもたちです。収穫した時は「とれない」と難しそうにしていたのですが、要領がわかると「とれた！！」と、とても嬉しそうでした。収穫した玉ねぎを使って玉ねぎスープを作りました。包丁を使ったり、玉ねぎの真ん中をくり抜きミンチ肉を詰めたりと、どの工程も「楽しいね」と喜んでしていました。できたスープを試食し「玉ねぎトロトロで甘い」と言い「玉ねぎいっぱい入れて」とおかわりを何度もして食べていた子どもたちです。クッキングの様子をアプリで配信し、又、降園時に見られるように写真を玄関に掲示し、材料、工程を分かりやすく発信しました。家庭でも作ったとの声がたくさん聞かれました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	もぐもぐぱっくんみんなにっこり
実施時期	令和7年6月17日(火)～
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：絵本を通して食材の名前を認識したり、いただきます、ごちそうさまの挨拶を知る。 対象者：0歳児9名 実施内容：「くだものぱっくん」「いただきます」の絵本の読み聞かせをしました。バナナやりんごなどの果物をいろんな動物がパクッと食べる場面で、自分の口をあーんと開けてみたり、いろんな動物がいただきますをすると真似をして手を合わせる子もありました。動物や果物など簡単な繰り返しのある内容で興味を示し、真剣に見ていました。    

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	スナップエンドウの収穫
実施時期	令和7年6月25日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：スナップエンドウの収穫を体験する。 対象者：1歳児19名 実施内容：なかよし畑にあるスナップエンドウの収穫を見学し、実際に収穫を体験しました。手のひらいっぱいになったスナップエンドウを、しっかりと握り、一つ一つ丁寧に収穫しました。匂いを嗅いでみたり、色や形をじっくりと観察したりしました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	スナップエンドウの収穫と試食
実施時期	令和7年6月13日(金)～16日(月)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】野菜の収穫から調理・試食までを体験することで、食べ物に興味・関心を高める。 【対象】3歳児 20名 【取組内容】スナップエンドウの収穫の時期がきました。ぷっくり食べ頃のスナップエンドウをたくさん収穫し、スナップエンドウを茹でる調理過程を観察しました。透明の鍋で茹でたので、鍋の中がよく見えました。「ブクブクしてきたよ!」「おいしくな〜れ」と、子どもたちの興味・関心が高まりました。試食は茹でたそのものの味と塩茹でにした味で食べ比べをしました。「どっちがおいしいかな?」と、しっかり味わって食べる様子が見られました。野菜が苦手な子も、こんなにも食べるのかと思うくらいにおかわりをしていました。    

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	スナップえんどうの苗植え・収穫・試食の実施
実施時期	令和7年4月7日(月)～6月12日(木)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	『スナップえんどう苗植え』 対象者…4歳児 26名 目的 …苗の葉の形や色、匂いなどの特徴を知る。 内容 …まず苗を近くで観察し、匂いや葉の特徴を知ります。その後、スコップで穴を掘り、ビニールポットから優しく苗を取り出し植えます。最後に水やりをし、「大きくなあれ」と苗に声を掛けます。 『スナップえんどうの収穫』 対象者…4歳児 26名 目的 …自分たちで育てたスナップえんどうを収穫し、試食を楽しみに過ごし食に関心を持つ。 内容 …スナップえんどうが大きくなったことを確認し、一つずつ丁寧に収穫していきます。保育者から収穫の仕方を教わり、さやの付け根をつまんで、手前にポキッと折るように収穫します。 『スナップえんどうの試食』 対象者…4歳児 26名 目的 …自分たちで育てたスナップえんどうを試食できることを喜び、食の大切さや感謝の気持ちを育む。 内容 …スナップえんどうの筋取りの仕方を知り、自分たちで筋を取ります。保育者がスナップえんどうを塩茹でし、お湯が沸騰する様子を見て楽しみます。出来上がったスナップえんどうを触ってみたり、匂いを嗅いだりしてドキドキしながら食べました。   

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	羽咋市 こすもす保育園
取組の名称	青じその収穫 青じその天ぷらを食べてみよう
実施時期	令和7年5月7日（水）～21日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：・青じその成長を喜び収穫し、香りや手触りを体験する。 ・青じそを調理してもらい、美味しく食べる。 対象者：年長児 27 名 実施内容：青じその苗を植え、毎日の観察や水やりを行い、成長を楽しみにしていました。葉が何枚も育ち、大きくなり始めると指で擦り合わせて香りを楽しんだり、枚数を数えたりして成長を喜んでいました。収穫の時期を迎え、一人ずつハサミで茎を切って葉を収穫しました。収穫時、「おいしそう」という子や、香りに驚く子もいました。その日の昼食に調理員に天ぷらにしてもらい、食べました。食べてみると、「チップスみたい」と言ったり、野菜が苦手な子も「苦いけど美味しい」や、調理員に向けて「あの人たちすごいね」と感想を言葉にしていました。    