

### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立さくら保育園
取組の名称	朝ごはんを食べて朝ウンチを出そう！
実施時期	10月（19日）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>・「そのときはうんちはどこにいる？」の絵本を見ながら朝ウンチが出たのか聞くと出てないと答える子が多かったです。ウンチをする時にどのようにしながらすると出やすいのかみんなでうんちポーズをすると「家でやってみる～」と言っていました。</p> <p>・朝ごはんに何を食べたのか聞くと「おにぎり」「パンとヨーグルト」と答えていました。ご飯やパンだけではなく、汁物（お味噌汁やスープなど）、おかず（目玉焼きやウインナーなど）もあったらウンチが出やすいことを伝えると興味をもって話を聞いていました。</p> <p>・塗り絵が好きなので、どのような朝食を取るとよいのか興味をもてるように塗り絵を用意すると「コーンスープがいいから黄色に塗る～」「お皿の色何にしようかな」と友だちと話を楽しみながら色を塗って完成させていました。</p>
	  













### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立あおば保育園
取組の名称	体の働きを知ろう（3歳児）
実施時期	9月（18日）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>（活動内容）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3歳児21名が参加しました。</li> <li>・エプロンシアター「なんでも食べる元気なまあちゃん」の話を通して自分の体内、食道や胃、小腸、大腸などのことを知ってもらいます。</li> <li>・エプロンシアターを使用し、食べ物を食べると体内をどのように通っていくのか…と考えてもらいます。</li> </ul> <p>（子どもの様子）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・エプロンシアターの男の子（まあ君）の服を脱ぐと、体の中が見え「えー！何これ？」「凄い」と驚いていました。胃袋を見て「お月様の形みたい」と言ったり、自分の服を捲ったりしていました。</li> <li>・まあ君がご飯を食べると、食べ物が食道を通っていく様子が見え「細いトンネルや」と言ったので、保育士が「細いトンネルやから、どうやって食べたら詰まらないかな？」と問いかけると、「よく噛んで食べる！」「モグモグする！」と言い、噛んで食べる大切さを感じている様子がみられました。</li> <li>・小腸の実際の長さを見て「わあ～！長～い！」「蛇みたいね～」と喜んでおり、その後、給食を食べ始めると、咀嚼することを意識してご飯やおかずを食べていました。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立たんぼぼ保育園
取組の名称	きょうの“おいしい”な～にかな？
実施時期	4月～12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>昼食を食べる前に保育士が子どもたちに献立を伝え、子どもたちは昼食の中にどんな食材が入っているのかを考え、みんなの前で発表しました。その中の一つの食材を『食育図鑑』で調べ、体にどんな働きがあるかを話しました。「じゃがいもを食べたらバイキンから体守ってくれるって」「ほっぺ、ツルツルになるよ！」と働きについて知ると、興味を示していました。いざ、食べてみると苦手な野菜で進まない子もいましたが「バイキンに負けないぞ！」と一口食べたり、自分でスプーンの上ののせて食べようとしたりする子もいました。食材を食べる前に『食育図鑑』を一緒に見たり働きを知ったりすることで食材に興味をもち“食べてみよう”という気持ちが芽生えてきたように思います。また、食育の日には『モリモリいっぱい食べようカード』に発表した食材を食べられたことを、子どもと一緒に喜び、スタンプを押して意欲につながりました。『食育の日』にスタンプがもらえることを楽しみに、食べるのがなかなか進まない食材も食べようとする意欲が見られました。</p>

### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	絵本「ひよこちゃんのかくれんぼ」を見る（0歳児）
実施時期	5月（19日）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div>
取組内容	<p>絵本「ひよこちゃんのかくれんぼ」を見ると、いちごのイラストが気に入ったようで指を指して見ていました。「ちっちゃないちご」を歌うと体を揺らして喜んでいました。いちごを指さしながら「あーん、ぱく」「モグモグおいしいね」と保育者とやりとりを楽しむと「あーん」と口を開けてきたり、「あーあー」と食べたいことを催促したりする姿も見られました。保育者と「おいしいね」と両ほほに手を当ててポーズをした後に、子ども達に絵本を手渡すとページをめくってみたり、いちごを指さしたり、食べようとしたりする姿が見られました。</p>

### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	旬の果物（りんご）に触れたり、製作をしたりする（1歳児）
実施時期	10月（19日）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>絵本やパネルシアターなどでよく出てくる、子どもたちが大好きな”りんご”を実際に手で触ってみました。一人一人に手渡すと、顔に近づけ匂いを嗅ぎ「いいにおい」「あか」「きいろ」などと話しながら、嬉しそうに感触や匂いを楽しんでいました。大事そうに両手で包むように持ち、「食べたいな」となかなか手放せない子の姿もみられました。その後、タンポに絵の具を付け、画用紙にりんごの色付けをする製作をしました。りんごは赤のイメージが強いようで、ほとんどの子が「あか」と嬉しそうに選んで、ポンポンと叩くように色付けを楽しむ様子がみられました。</p>













### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	夏野菜の水やりをする（2歳児）
実施時期	6月（19日）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>水やり当番ボードを作り、毎日、夏野菜(なす、オクラ)の水やりをしています。「今日は、水やり誰かな?」「ナスさん、大きくなっているかな?」と、当番を楽しみに待っていました。夏野菜を観察しながら花が咲いていることに気付いた子は「オクラ、お花咲いとる」「かわいいね」「ナスの赤ちゃんだ」と、思い思いにやりとりを保育者や友達と楽しんでいました。水やりをすると「お水おいしいかな?」「いっぱい飲んでね」と声をかけたり、「大きくなあ〜れ」と生長を楽しみに待ったりする姿も見られました。</p>

### ③食育の日の取組











提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	「あか・き・みどり」の栄養について知ろう（3歳児）
実施時期	12月（19日）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>紙芝居を見て、食べ物は「あか・き・みどり」の栄養に分けられ、赤は体を作るもの、黄は体のエネルギーになるもの、緑は体の調子を整えるものであるということ学びました。その後、食べ物を「あか・き・みどり」に仲間分けするクイズを行いました。食べ物の玩具を用いてクイズを行うと、「この野菜、知ってる」「何色の仲間かな」などと友達と話しながらクイズに参加する姿が見られました。給食にも3つの色の栄養が入っていることを話すと、「卵は赤色や」「しらすは赤かな」「キャベツは緑や」と給食を見ながら保育者や友達と話して、関心をもっていました。</p>

### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	野菜スタンプやスタンプを使ったお絵描きを楽しむ（4歳児）
実施時期	7月（19日）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>旬の野菜（ピーマン、なす、きゅうり、パプリカ）を使ってスタンプ遊びをしました。「ピーマンは食べられるけど、ごちそうになる前のピーマンって嫌な臭いがするな」「なすって丸いだけで模様がついていないけど、スタンプにしたらきれいな模様が出てきておもしろいね」「きゅうりも少し模様がつくよ」と匂いや形について思いや気付いたことを話しながらスタンプをする姿が見られました。調理前と調理後の匂いの違いや、スタンプ前には気付かなかった模様や種についても伝え合い、友達の気付きから自分も試して共感していました。</p>



### ③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	石川県
取組市町村名 取組団体・企業名	鹿島郡中能登町 中能登町立つくし保育園
取組の名称	『あか・き・みどり』3つのお皿を学ぼう（5歳児）
実施時期	12月（19日）
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>食べ物は3つのお皿に分かれていて、体の中でいろいろな働きをすることについて、パネルシアターを通して学びました。赤のお皿は“体を作るもの”黄色のお皿は”熱や力になるもの”緑のお皿は”体の調子を整えるもの”など歌に合わせて分類し、どんなものが何色のお皿なのかを紹介しました。子どもたちも一緒に歌いながら楽しく3色のお皿について知ることができました。みんなが食べている給食にも必ず3食のお皿の食べ物が入っていて、これらが揃うことで元気な体になることを伝えました。今日の給食を見ながら「この中にも赤、黄、緑のものはあるかな？」と子どもたちと一緒に考え、「ハンバーグはお肉やし赤やね」「チキンライスのご飯やし黄色」など、どの皿に食べ物が分けられるかを話し合いました。</p>