

県立図書館 史料編さん室  
副館長 橋本 正哉  
電話 076(223)9566  
Email:shiryo@pref@ishikawa.lg.jp

平成28年度講座「はじめての古文書－古文書解読入門－」の開講について（資料提供）

- 1 趣 旨 はじめて古文書に接する方を対象に、古文書（くずし字）の読解に習熟し、郷土の歴史を学ぶ足がかりとする。
- 2 応募期間 平成28年5月9日（月）～5月31日（火）
- 3 募集対象 県民の皆様（古文書に初めて接する方、入門レベルで学びたい方）
- 4 募集定員 昼間コース（15:00～16:30）60名 / 夜間コース（18:00～19:30）30名
- 5 問合せ先 石川県立図書館史料編さん室
- 6 詳 細 別紙の通り

〔参考〕 講座「はじめての古文書－古文書解読入門－」の特徴

- 1 平成19年から開講しており、本年度で10年目である。
- 2 講師は、県内外の古文書に造詣の深い専門家のほか、史料編さん室の職員も講義を担当し、内容も武家文書・町方文書・地方（村方）文書・寺社文書など多彩であることが特徴。
- 3 毎年、講評を得ており、本年度も予定している募集定員を超える応募が予想される。
- 4 受講者は、昼間コースは60歳代以上の比較的中高齢者の受講が多いが、夜間コースでは30～40歳代の方々の受講も少なくない。
- 5 受講生のうち約80%が修了し、修了証書が授与される。これまでの累計で620名の受講生が修了している。
- 6 石川県民大学校の教養講座を兼ねている。

平成28年度石川県民大学校教養講座

# はじめての古文書

## —古文書解読入門—

石川県立図書館では、はじめて古文書に接する方を対象とした講座を開催いたします。

講師には石川県の歴史に造詣の深い専門家の先生や県立図書館の職員が、古文書の読解と地域の歴史研究の方法についてわかりやすく講義いたします。

地域の歴史に関心のある方は、奮ってご応募ください。

### 日程(全10回 火曜日)

6月21日(第1講・開講式)

7月5日・19日

8月2日・16日・30日

9月13日・27日

10月11日・25日(第10講・閉講式)

### 募集期間

5月9日(月)～5月31日(火)

○詳しくは裏面を参照ください。

○ご来館の際は、公共の交通機関をご利用下さい。

○石川県民大学校教養講座を受講の方は、1回出席に付き、2単位認定いたします。

◆◇◆お申し込み・お問い合わせ先◆◇◆

石川県立図書館 史料編さん室

〒920-0964 金沢市本多町3-2-15

TEL:076 (223) 9579 FAX:076 (222) 2531

E-mail:shiryo@pref.ishikawa.lg.jp



↑こちらからも  
お申込みいただけます

## 要 項

1. 日 時 6月から10月の火曜日の全10回（昼間・夜間共通）  
【①6/21(開講式)、②7/5 ③7/19 ④8/2 ⑤8/16  
⑥8/30 ⑦9/13 ⑧9/27 ⑨10/11 ⑩10/25(閉講式)】
2. 場 所 石川県立図書館（金沢市本多町3 - 2 - 15）
3. 定 員 昼間コース（15：00～16：30） 60名  
夜間コース（18：00～19：30） 30名
4. 対 象 初心者および入門レベルで学びたい方
5. 資料代 3,000円（全10回分）
6. 募集期間 5/9（月）～5/31（火）受付分
7. 申込方法 以下の①～⑥を、往復はがき又はEメールにご記入の上、  
石川県立図書館 史料編さん室 までご応募下さい。  
①郵便番号 ②住所 ③氏名（※フリガナ必須） ④電話番号  
⑤生年月日（教養講座の単位を希望されない方は、生年のみで結構です）  
⑥希望コース（昼・夜どちらか）

【応募先】 〒920-0964 金沢市本多町3 - 2 - 15

石川県立図書館 史料編さん室

Eメールの場合 [shiryu@pref.ishikawa.lg.jp](mailto:shiryu@pref.ishikawa.lg.jp)

（件名に「はじめての古文書受講申込み」とご記入下さい。）

- ※1 石川県民大学校の教養講座です。
- ※2 募集期間終了後、コース決定のご案内をいたします。  
6月12日（日）までに決定のご案内が届かなかつた場合はご連絡下さい。  
（土・日は除く。電話の場合は9：00～17：00）
- ※3 ご記入いただいた個人情報は、当講座の運営以外の目的には利用いたしません。
- ※4 公共交通機関をご利用の上、ご来館下さい。

【問い合わせ】石川県立図書館 史料編さん室 TEL076-223-9579

FAX076-222-2531