

# 教科指導リーダー養成研修

現在

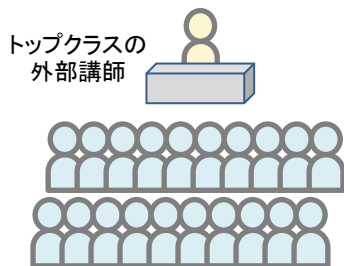
## プレミアム研修《いしかわ師範塾》

**目的** ・ワンランク上の専門性を身に付けた、学校における次代の中核的リーダーとなる教員を養成する。

**対象** 中堅教員中心(35歳以上)。 **学校長推薦による研修** (各講座毎に人数設定10~50名) [金沢市教員も参加]

**内容** 教科指導専門性の向上(7講座) 143名

### 理論の構築 講義・協議が中心 (年間3~7日)



教科指導、生徒指導などの専門性を高め、各分野の中核となるリーダーを養成

見直し後

## 教科指導リーダー養成研修

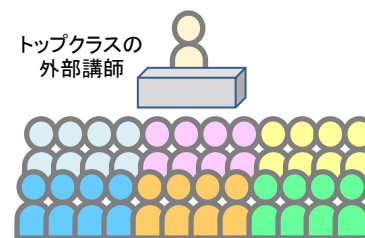
**目的** ・学力向上に向けて質の高い学習指導ができる中堅教員を育成する。  
・県全体の教科指導をけん引する資質・能力を身につけた、優秀教員・マスター教員・指導主事候補を養成する。

**対象** 小中(原則30~35歳) 高特(原則35~40歳) **学校長推薦による研修** 85名程度 [金沢市教員も参加]

小学校: 国・社・算・理・英(各教科4名×2G、計40名程度)  
中学校: 国・社・数・理・英(各教科4名×1G、計20名程度)  
高校: 国・社・数・理・英(各教科4名×1G、計20名程度)  
特 支: 教科は指定しない(4名×2G、計8名程度)

**内容** 教科指導(国、社、算・数、理、英)専門性の向上

### 理論の構築 全校種共通の講義・協議(年間3日程度)



学習指導全般に関する知識・技能の向上  
例) 学習指導要領改訂ポイント、アクティブ・ラーニング等

### 教科指導力の向上 各教科グループ別の講義・協議(年間2日程度)



専門教科指導に関する知識・技能の向上  
例) 小学校国語 「思考力を育てる国語科の授業」  
中学校社会 「社会科が育む資質・能力」  
高校数学 「論理の力を実感する数学教育」

トップクラスの外部講師  
文部科学省  
大学教員  
他の先進校教員

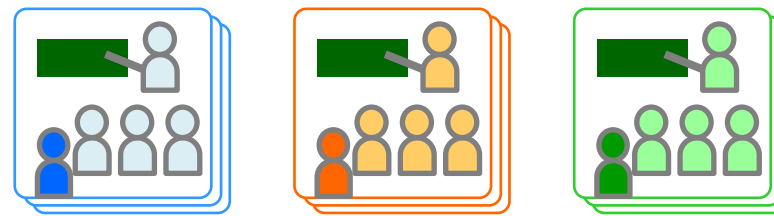
リーダー  
優秀教員  
マスター教員  
指導主事

### 年間スケジュール(中学校の例)

5月	1日	共通講義・協議①、グループ組織と研修内容の確認 等
	1日	教科別講義・協議① 教科指導に関する知識・技能の向上
6月	半日	実践ゼミ①(指導案検討A)
7月	半日	実践ゼミ②(研究授業A)
	1日	共通講義・協議② 学習全般に関する知識・技能の向上
8月	1日	教科別講義・協議② 教科指導に関する知識・技能の向上
	半日	実践ゼミ③(指導案検討B)
9月	1日	共通講義・協議③ 学習全般に関する知識・技能の向上
	半日	実践ゼミ④(研究授業B)
10月	半日	実践ゼミ⑤(指導案検討C)
11月	半日	実践ゼミ⑥(研究授業C)
12月	半日	実践ゼミ⑦(指導案検討D)
1月	半日	実践ゼミ⑧(研究授業D)

外部研修(先進校視察・研究会参加等) 1日

### 実践力の向上 各教科グループ別の実践ゼミ(年間6~9日程度)



指導案検討・研究授業等の実践を通して指導力の向上

### 専門性の習得 外部派遣(年間1~3日程度)



先進校、各種セミナー、研究会、大学研究室等において専門性の向上