			免許状更新講習一覧(選択必	令を を領域)「受講者が所有する免許状の	回3年度(第1回 種類、勤務す	□~第2回 ○ る学校の	ii) D種類又は教育職	員としての経験	に応じ、選択し	て受講する領地	ŧ.					
開設者名	議習の名称	散り扱う事項	漢智の概要	担当講師	護習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受搞者募集期間	認定番号	雷妖器長	URL
00000	372.7		ma m.s.	22 - 101-7	W E			学校種	免許職種、教科 等	職務経験等	Am11	A			400000	
金沢大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性及び学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理 上の課題	特代の変化に伴い変遷する教育改革の動向を踏まえ 学 校内外における連携や協働、機場的対応について設計す も、及び、学校内外での活動を進める上で数断に求められ る文金管理能からあるからた。上学校交会変配の動向 理解するととは、具体的な事故事例(刊例)を控討し、学 校生活金級での安全環境の構築につながる要点を学ぶ。	鈴木 擬(人間社会研究城学校教育系准教 授) 土屋 明広(人間社会研究城学校教育系准教 授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 300643号	076-264-5160	http://m- koushin.w3.kanazawa- u.ac.jp
金沢大学	【選択必修】教育相談(いじめ・ 不登校への対応を含む。)の課題A	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	前半では、いじかあげ不登地に対する語や片池の取組と いじの及び不登地に関する原理生地の心理とその対応で 学ぶ、変大、教育報節における原始・機能対対応につい て、職体の選手の開発を交えて学ぶ、後半では、児童期前中の子とかが手とりを目の問題について、 フートングチェリンが認知に集んを手で、その寿達を把握 するととは、対応のあり方についても学ぶ。	原田 克已(人際社会研究域学校教育系准教 贷) 法川 淳司(人間社会研究域学校教育系准教 货)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000PJ	120人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 300644号	076-264-5160	http://m- koushin.w3.kanazawa- uao.ie
金沢大学	【選択必修】進路指導及びキャリ ア教育の課題	連路指導及びキャリア教育	本議習では、学校における連携指導及びキャリア教育の 参みと説材について考察するとともに、現代の子どもや若 者の生き方、働き方にかかわる問題に教師がどのように 向き合い、取り組むかについて、その課題や方法を検討する。	澤田 忠奉(石川県立大学 教養教育センター 教授) 島居 和代(人間社会研究域学校教育系准教 授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 300645号	076-264-5160	http://m- koushin.w3.kanazawa- u.ao.io
金沢大学	【選択必修】活用・探究を重視した授業・カリキュラムづくり	育成を目指す資質及び 能力を育むための主体 的・対話的で深い学びの 実現に向けた授業改善	新学習指導要値では、「主体的・対話的で深い学び」を実 関するための具体的な力法として、知識や対象の習得か 的言葉と時代的習者、および新学習指導要領で求められ でいるカリキュン・マネジネンと評価の必要性を模別し で探究のポイントを明確にする。	加藤 隆弘(人間社会研究域学校教育系准教 授) 木村 竜也(金沢工業大学 基礎教育部教職 課程准教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月21日	小学校 中学校 高等学校	小・中・高等学校 教諭	現職であることが 望ましい	6,000月	100人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 300646号	076-264-5160	http://m- koushin.w3.kanazawa- uao.le
金沢大学	【選択必修】教育相談(いじめ・ 不登校への対応を含む。)の課題B	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	午前中の2コマの講義では、いじか予防プログラムを理論 編と実践機に分けて学ぶ、実践機においてはいじめ予防 フログラムの様々な力力を快速的に学ぶ、計算の20ママラ は最近の20マンスの方法と表現していて環境と体験的な ワークを通して学ぶ。	松下 健(北陸学院大学 人間総合学部准教 授) 齊藤 英俊(北陸学院大学 人間総合学部講 節)	石川県輪島市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000E	15人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 300647号	076-264-5160	http://m- koushin.w3.kanazawa- uac.jo
金沢大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働の課題	学校、家庭及び地域の連携及び協働	前手では、子どのの方が開発を抵付されたがハンクリンク では、子どのなる場合である。 可は、子が文章を他のできた。場所できまする。 では、子が文章と他の選毛との場所できまする。 現代土地では、子が大事との関係性を登まりに 現代土地におけるこ者間の選手・場合体的 できたしておけるこ者にある。 での変形になってマネシシンという観点から考える。	并上 好人(金沢星稜大学 人間科学部教授) 核愈 宋一郎(北陸大学 経済経営学部教授)	石川県輸島市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000PJ	15人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 300648号	076-264-5160	http://m- koushin.w3.kanazawa- uao.ie
金沢大学	【選択必修】グローバル時代の 英語教育(英語教育の課題・国 際交流とコミュニケーション)	英語教育	午前の講義では、国際交流をベースとした必然性のある英 語教育の在りがについて考え、その実現のためには「お店 円力法を与についての英語の特徴を理論と 天体の場面では、音下書話としての英語の特徴を理論と 実践の国面から捉え、教室でのユミュラヤーションにいか せる英語音声を身につけることをめざす。	清水 和久(金沢屋枝大学 人間科学部教授) 言清 国工(北陸学院大学 人間総合学部教 授)	石川県風珠郡穴水町	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	14人	令和3年4月1日~ 令和3年5月6日	令03- 10040- 300649号	076-264-5160	http://m- koushin.w3.kanazawa- uao.ie
金沢学院大学	【選択必修】小学校英語と異文 化理解	英語教育	2020年度の新学習指導要領金販業施を挑對に、小学校 英語導入の経緯・医院を請求え、定意の学びのあり方、言 簡単におり支援・医療を力を大きなこととは、具体的な活施と体 観しながら実施のの検索実践が会当、同時に、実 た 生物の側面から小学校英語の背景となるに顕極を観す なお、小中連携の観点から中学校英語科教諭も対象とす も。	室間 弘美(文字部教授) 環境 持予(文字部准教授) 村松 府里(文字部講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校·中学校 教諭(英語)·特 別支援学校教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年3月18日~ 令和3年5月18日	令03- 30306- 300476号	076-229-8820	https://www.kanazawi -gu.ac.jp/
金沢工業大学	【選択必修】道徳教育と特別の 教料道徳・考え議論する道徳 授業について~	道德教育	(特別の数は 道馬」の設置するの意実的開始とその社会 的質数などに変乱、学習所導発性改打の適用と認識。 ついて概定する。また、子どもの参数の同間に加した効果 が支援機能的などがってが目前。反響を乱て、等 が支援機能のなどがっていてが目前。反響を乱て、等 や多様な指数が表すがでいていて対し、 や多様な指数があるがあります。 の多様な指数があるがあります。 の多様な指数があるがあります。 があるがあります。 カリーコンム・マイジントの製工を機能する。	白木 みどり(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月17日~ 令和3年6月18日	令03- 30307- 300018号	076-294-6402 (内線: 2472)	http://www.kanazawa ik.ao.io/
北陸学院大学	【選択必修】幼稚園の状況の変 化と組織的対応	学校を巡る近年の状況 の変化 様々な問題に対する組 線的対応の必要性	対権圏政論(合保育政論)を対象に対権圏(合認定こども 間)を巡る近年の状況の変化について、対権圏教育要領 の改訂内容を併せて考察する。また、対権圏(合即)に対 行る様なな問題に対する報論があの必要性について、 対権圏(合同)における危機管理上の課題も併せて考察する。	虫明 淑子(人間総合学郎子ども教育学科教授) 同出 圭吾(人間総合学郎子ども教育学科議 前) 中島 質介(人間総合学部子ども教育学科教 授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園	幼稚園教諭向け	現職または職務 経験のある者	6,000円	70人	令和3年2月19日~ 令和3年5月31日	令03- 30311- 300034号	076-280-3850	https://www.hokurikus akuin.ac.ip/univ/.
公益財団法人全 日本私立幼稚園 幼児教育研究機 構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況 の変化 学習指導要領の改訂の 動向等	「学校を連る近年の状況の変化」「学校指導要領の改訂の 動向等」について、教員に求められる最近の知識・技能の 習者と今日的な教育課題についての理解を求めることを 目指す。なお、本講習は8月6日開催の必修講習と連続し で行う。	安達 譲(大阪教育大学 非常勤講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年7月30日	幼稚園	特定しない	特定しない	8,000円	80人	令和3年4月1日~ 令和3年5月8日	令03- 80011- 300709号	03-3237-1957	https://youchien.com