

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覽(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
人間総合科学大学	【選択必修】心に響く道徳教育	道徳教育	「道徳とは何か」「道徳教育とは何か」「子どもの道徳性の発達」「道徳教育の授業実践」と、道徳教育に関する基礎理論を学びます。また、「学校における道徳教育」「子どもの心に響く道徳授業」の最新の実践を学び、「道徳の教科化」に向けて実践的指導力を高めます。	赤坂 雅裕(文教大学国際学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成29年11月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	10,376円	770人	平成29年3月16日～平成29年6月31日	平29-30104-30049号	048-749-6111	http://www.human.ac.jp/
放送大学	【選択必修】教育政策と学校の組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川 正人(放送大学教養学部教授) 市川 伸一(東京大学教授) 小松 郁夫(流通経済大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 栗田 正明(文教大学教授) 飯田 仰(日本女子大学教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学教授) 藤田 英典(共栄大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日(木)～平成29年6月20日(日)	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～平成29年5月18日	平29-30138-300128号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】教育政策と学校の組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川 正人(放送大学教養学部教授) 市川 伸一(東京大学教授) 小松 郁夫(流通経済大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 栗田 正明(文教大学教授) 飯田 仰(日本女子大学教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学教授) 藤田 英典(共栄大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～平成30年3月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～平成29年11月24日	平29-30138-300129号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】スクールカウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目標として、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師自身に付けてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、不登校、いじめ、自殺といふ3つの課題について考える。	倉光 修(放送大学教養学部教授) 高嶋 領子(臨床心理士、スクールカウンセラー) 吉田 洋子(京都府立大学教授) 上 絹子(臨床心理士、スクールカウンセラー、保育カウンセラー)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～平成29年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～平成29年5月18日	平29-30138-300130号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】スクールカウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目標として、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師自身に付けてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、不登校、いじめ、自殺といふ3つの課題について考える。	倉光 修(放送大学教養学部教授) 高嶋 領子(臨床心理士、スクールカウンセラー) 吉田 洋子(京都府立大学教授) 上 絹子(臨床心理士、スクールカウンセラー、保育カウンセラー)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～平成30年3月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～平成29年11月24日	平29-30138-300131号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】情報社会に対応した学校教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを無視することは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用や考え方や事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(放送大学教養学部教授) 川島 慧(放送大学客員教授) 畑田 龍也(東北大学大学院教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～平成29年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～平成29年5月18日	平29-30138-300132号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】情報社会に対応した学校教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを無視することは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用や考え方や事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(放送大学教養学部教授) 川島 慧(放送大学客員教授) 畑田 龍也(東北大学大学院教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～平成30年3月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～平成29年11月24日	平29-30138-300133号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】小学校外国語活動(英語活動)概論	英語教育	小学校における英語活動と中学以後の英語科の指導の違いを理解した上で、小学校英語活動の現状と導入に向けた課題を理解する。各回、具体的な指導現場の現状を示すために現場でのレポートやインタビューを挿入し、講義の最後には実際に模擬レッスンを入れ、具体的な指導事例を示す。これにより、わが国の将来を担い、国際化する日本の運命を任される子どもたちの指導者に何が求められているのかを示す。	吉田 研作(上智大学教授) 松本 洋子(株式会社mp松雷フオニックス会長) 吉田 博彦(教育支援協会代表理事)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～平成29年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	特定しない	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～平成29年5月18日	平29-30138-300134号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】小学校外国語活動(英語活動)概論	英語教育	小学校における英語活動と中学以後の英語科の指導の違いを理解した上で、小学校英語活動の現状と導入に向けた課題を理解する。各回、具体的な指導現場の現状を示すために現場でのレポートやインタビューを挿入し、講義の最後には実際に模擬レッスンを入れ、具体的な指導事例を示す。これにより、わが国の将来を担い、国際化する日本の運命を任される子どもたちの指導者に何が求められているのかを示す。	吉田 研作(上智大学教授) 松本 洋子(株式会社mp松雷フオニックス会長) 吉田 博彦(教育支援協会代表理事)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～平成30年3月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	特定しない	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～平成29年11月24日	平29-30138-300135号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】生徒指導と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒指導と教育相談にとっての基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を深め、児童生徒の発達の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行・不登校、いじめ、さらにはネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(放送大学客員教授) 今津 幸次郎(愛知東邦大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～平成29年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～平成29年5月18日	平29-30138-300136号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
放送大学	【選択必修】生徒指導と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒指導と教育相談にとっての基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を深め、児童生徒の発達の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行・不登校、いじめ、さらにはネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(放送大学客員教授) 今津 幸次郎(愛知東邦大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～平成30年3月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～平成29年11月24日	平29-30138-300137号	043-298-4257	http://www.ouj.ac.jp/
桜美林大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等一貫性・生徒及び保護者の期待に応える教師像の考察	学習指導要領の改訂の動向等	この講座の主眼は、教育の目標を達成するために、教師の教職経験を活かした教科指導や特別活動並びに道徳教育について再考し、創意工夫の結晶としての指導法の開発を具体的にどのように行うかである。そのための基礎である学習指導要領の内容を教育者の「不易流行」の観点から、現行の学習指導要領とこれまで学習指導要領の変遷を踏まえてどう理解し、活用すべきかについて考察し、生徒・保護者の期待に応える学校教育の推進に資する。	川田 孝一(入試研究室相談役)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-300752号	042-797-9914	http://www.obirin.jp/kyomon/

平成29年度(第1回～第3回)
 免許状更新講習一覽(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
桜美林大学	【選択必修】今なぜ学校の組織的対応の必要なのか—学校の組織力についての考察—	様々な問題に対する組織的対応の必要性	21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる力を育てることが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。 この講習は、教育の「原点に帰る」という観点から、児童・生徒及び保護者の期待に応える学校の組織力のあり方について考察することをねらいとする。	川田 孝一(入試事務室相談役)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-300753号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kyomon/
桜美林大学	【選択必修】生きづらさを見つめ、心へ寄り添う「教育相談」	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。 本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらよいか」を考ふる。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を整理し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元園学院大学文学部兼任講師)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-300754号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kyomon/
桜美林大学	【選択必修】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基礎として、主に小・中学校の実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を整理し、学校において、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 俊祐(心理・教育学系講師)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-300755号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kyomon/
桜美林大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携～ある先輩オヤジ教師の目線～	学校、家庭及び地域の連携及び協働	児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっていくために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目線と体験をもとに問い直してみたい。	宮下 聡(都留文科大学特任教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-300756号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kyomon/
桜美林大学	【選択必修】英語のくねぐねに答える—くねぐねの答え方20—	英語教育	しばしば英語の授業では児童・生徒の英語の関する「なぜ」に答えないで、そのまま覚えさせるからいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を20項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導法は英語に関する興味や関心を喚起するはずである。	森住 衛(関西外国語大学客員教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-300757号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kyomon/
桜美林大学	【選択必修】「情報」の理解と教育への活用	教育の情報化(情報通信技術等)等	この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際についておくべき内容の解説をします。最後に、e-ラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点などを紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀 清一(ビジネスマネジメント学群ビジネスマネジメント学類講師)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-300758号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kyomon/
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとした。	森山 賢一(大学院教育学研究科教授) 田子 健(東京薬科大学生命科学部教授、玉川大学教師教育リサーチセンター客員教授) 金山 康博(共栄大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月30日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	600人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-300216号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとした。	森山 賢一(大学院教育学研究科教授) 田子 健(東京薬科大学生命科学部教授、玉川大学教師教育リサーチセンター客員教授) 金山 康博(共栄大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月19日～平成29年6月19日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-300217号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとした。	森山 賢一(大学院教育学研究科教授) 田子 健(東京薬科大学生命科学部教授、玉川大学教師教育リサーチセンター客員教授) 金山 康博(共栄大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,200人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-300218号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとした。	森山 賢一(大学院教育学研究科教授) 田子 健(東京薬科大学生命科学部教授、玉川大学教師教育リサーチセンター客員教授) 金山 康博(共栄大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-300219号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	600人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-300220号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月19日～平成29年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	1,500人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-300221号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	1,200人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-300222号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	300人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-300223号	042-739-7097	http://www.tomocawa.jp/university/teacher_education/training/wrkskshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
 免許状更新講習一覽(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実践	教育の情報化(情報通信技術)を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭	特定しない	6,000円	600人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29-30189-300224号	042-739-7097	http://www.tamugawa-u.ac.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実践	教育の情報化(情報通信技術)を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年6月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭	特定しない	6,000円	1,500人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29-30189-300225号	042-739-7097	http://www.tamugawa-u.ac.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実践	教育の情報化(情報通信技術)を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年5月25日～ 平成29年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭	特定しない	6,000円	1,200人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29-30188-300226号	042-739-7097	http://www.tamugawa-u.ac.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実践	教育の情報化(情報通信技術)を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年10月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	全教科教諭	特定しない	6,000円	300人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29-30188-300227号	042-739-7097	http://www.tamugawa-u.ac.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校現場の情報や個人情報等の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本郡町(沖縄県))にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	渡邊達生(八洲学園大学教授) 鈴木啓之(八洲学園大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年7月15日～ 平成29年9月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	400人	平成29年3月16日～ 平成29年6月20日	平29-30284-300272号	045-313-5454	http://www.yashima-u.ac.jp/umiv/
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校現場の情報や個人情報等の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本郡町(沖縄県))にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	渡邊達生(八洲学園大学教授) 鈴木啓之(八洲学園大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年10月15日～ 平成29年11月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成29年3月16日～ 平成29年6月20日	平29-30284-300273号	045-313-5454	http://www.yashima-u.ac.jp/umiv/
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会委員免許状更新講習(SH1)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	講習内容としては、今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、学校危機管理や学校安全、防災教育、児童虐待などの様々な問題に関する事項も取り上げ、それに対する組織的対応の必要性について、講義および演習を行う。	門間 晶子(名古屋市立大学看護学部教授) 福和 伸夫(名古屋大学減災連携研究センター教授) 堀江 成孝(名古屋市教育センター研修部長)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年9月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	700人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-300165号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(幼・小)	教育の情報化(情報通信技術)を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)	本講習では、主に幼稚園教諭・保育教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。具体的には、「学ぶ意欲を育てるメディアの活用」、「情報モラル」、「情報セキュリティ」、「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、自身の指導・保育等にICTを活用する方法について考えます。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授) 畑田 博史(園田学園女子大学人間健康学部教授) 中野 由章(大阪電気通信大学非常勤准教授) 榎本 電二(元東京女子体育大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～ 平成30年3月31日	幼稚園 小学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～ 平成30年3月15日	平29-80005-300257号	0120-238-140	http://gainon.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(小・中・高)	教育の情報化(情報通信技術)を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)	本講習では、主に小学校・中学校・高等学校教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。具体的には、「ICTを活用した授業デザイン」、「情報モラルに関する教育」、「情報セキュリティ」、「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、各教科指導や生徒指導、学級活動、学習指導にICTを活用する方法について考えます。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	吉崎 静夫(日本女子大学人間社会学部教授) 黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授) 榎本 電二(元東京女子体育大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～ 平成30年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～ 平成30年3月15日	平29-80005-300258号	0120-238-140	http://gainon.or.jp/e-learning/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育の役割は教科学習が中心だが、その模範には社会人(自立した市民)として育てるという役割もある。そのよきさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱え抱えている子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ寄り添って支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学校の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。	加藤 彰彦(沖縄大学名誉教授、NPO法人ワークスコープ顧問)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～ 平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～ 平成30年3月31日	平29-80013-300718号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyome-u/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】親やかかの子どもの性と性教育を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	道徳教育	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。つぎに、人の生命のつらさ(出生・出生)について、さらに「からだ」性、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。	村瀬 幸浩(「人間性と教育」研究協議会幹事、日本性科学学会名誉会員、季刊雑誌「sexuality」副編集委員)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～ 平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～ 平成30年3月31日	平29-80013-300719号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyome-u/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】親やかかの子どもの性と性教育を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	教育の情報化(情報通信技術)を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)	本講習では、最初に情報の基礎を概観し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い方次第で危険なものであることを理解していただく。ついでICTを活用することによってコミュニケーションの円滑になるかを理解していただく。具体的には、デジタルコンテンツやクラウド作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。	有賀 清一(桜美林大学専任講師)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～ 平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～ 平成30年3月31日	平29-80013-300720号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyome-u/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校危機管理——3つのLackの視点から——	学校における危機管理上の課題	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その要に学校危機管理のあり方に関する問題がある。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのLack(欠如)という視点から考察するとともに、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。	高澤 元晴(早稲田大学大学院講師、実践女子大学講師)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-300721号	042-676-8532	http://www.learning.xii.in.kyomae.ac.jp/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校、家庭、地域との連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様性と複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、子育てすることが必要となる。本講習では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめどす教育論を展開する。	加藤 彰彦(沖縄大学名誉教授、NPO法人ワークスコープ顧問)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-300722号	042-676-8532	http://www.learning.xii.in.kyomae.ac.jp/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と生を育てる——	道徳教育	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく(変化)する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安に陥らせることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したものである。また性の問題は人権と相即不能であることにも注意が必要である。また、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわが国に指導していく。本講習では性の問題をとらえ、道徳教育や指導についても考える。	深瀬 幸浩(「人間と性」教育研究協議会幹事、日本教育学会名誉会員、季刊雑誌「sexuality」副編集委員)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-300723号	042-676-8532	http://www.learning.xii.in.kyomae.ac.jp/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一端として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携のあり方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかににつくり出していくかが問題解決のカギとなることを解説していきたい。	大和久 勝(特別ニーズ学会、日本生活指導研究所、全国生活指導研究会所属)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-300724号	042-676-8532	http://www.learning.xii.in.kyomae.ac.jp/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを育てるPBIS - 開発的積極的生徒指導の実践 -	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院文学研究科教授) 神山 貴弥(同志社大学心理学部心理学博士後課程教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年7月31日	平29-80030-300141号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを育てるPBIS - 開発的積極的生徒指導の実践 -	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院文学研究科教授) 神山 貴弥(同志社大学心理学部心理学博士後課程教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-300142号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】コミュニケーション力を育てる感性の学習 - 社会性と情動の学習(SEL)の実践 -	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、子どものコミュニケーション力の低下が叫ばれています。学校でも、様々な取組がなされていますが、成果を実感できないという悩みをよく耳にします。本講習では、そんな先生方のために世界で広くその成果が実証されている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介します。講師は、全国各地の学校で講演し高い評価と実績を誇る講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践も紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 山田 洋平(梅光学院大学子ども学部子ども未来学料講師)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年7月31日	平29-80030-300143号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】コミュニケーション力を育てる感性の学習 - 社会性と情動の学習(SEL)の実践 -	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、子どものコミュニケーション力の低下が叫ばれています。学校でも、様々な取組がなされていますが、成果を実感できないという悩みをよく耳にします。本講習では、そんな先生方のために世界で広くその成果が実証されている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介します。講師は、全国各地の学校で講演し高い評価と実績を誇る講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践も紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 山田 洋平(梅光学院大学子ども学部子ども未来学料講師)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-300144号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】やってみよう!ピアサポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをのりく解説します。次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年7月31日	平29-80030-300145号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】やってみよう!ピアサポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをのりく解説します。次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-300146号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営と保護者対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒の基本的欲求である交友の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年7月31日	平29-80030-300147号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営と保護者対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒の基本的欲求である交友の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-300148号	082-211-1030	http://www.aigoes.info/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覽(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択必修】すべての子どもが学べる教室に 子どものアセスメントUDLー	学校、家庭並びに地域の連携及び協働	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。そして、様々な事例を通して、子どもの成長を支えるために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年3月31日	平29-80030-300149号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択必修】すべての子どもが学べる教室に 子どものアセスメントUDLー	学校、家庭並びに地域の連携及び協働	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。そして、様々な事例を通して、子どもの成長を支えるために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-300150号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える児童生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、役割分担の明確化や全校システムの見直し、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年2月31日	平29-80030-300151号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える児童生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、役割分担の明確化や全校システムの見直し、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-300152号	082-211-1030	http://www.aises.info
一般社団法人キリス キリス教育研究	【選択必修】子どもの発達と理解と 実際	教育相談(いじめ、不登校への対応を含む。)	子どもたちの心にはいつか何かが起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートできるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人一人に「生きかた」がある。子どもたちをいじめやいざこざと捉えるために、学校はどのような環境を整えられるのか。児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待などの)理解を深め、子どもたちの保護・食生活・安全面も含めて、両んでいる子どもたちに寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。	田中 哲(都立小児総合医療センター副院長) 水口 洋(玉川聖学院高等学校)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	250人	平成29年4月1日～平成30年3月15日	平29-80032-300759号	03-6233-8225	http://www.k-kiris.or.jp
東京学芸大学・愛知 教育大学・千歳 科学技術大学	【選択必修】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校・いじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着眼し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300698号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnivaou.jp/
東京学芸大学・愛知 教育大学・千歳 科学技術大学	【選択必修】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	世論調査、統計、各種報道の動向を分析・考察することをとおして、受講者各々の実践経験の考察をまなからず教育を志す児童・生徒らについて具体的な理解を深め、学習指導要領の改訂をふまえた平成10年・20年学習指導要領の比較・検証による理解をめざす。	竹川 慎哉(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300694号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnivaou.jp/
東京学芸大学・愛知 教育大学・千歳 科学技術大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングを 実践させる「主体的・対話的で深い 学び」の創造	学習指導要領等に基づき育 成すべき資質及び能力を育 成するための習得・活用及び探 究の学習過程を見通した指 導法の工夫及び改善	次期学習指導要領で提案されている「アクティブ・ラーニング」をどう理解し学校全体としてその定義とされている「主体的・対話的で深い学び」をどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間の授業づくりの視点から具体的な実践例に基づきその理論・実践の修得をめざす。小学校6年間、中学校3年間をつなぐキャリア・マネジメントとの連動、発達段階に即した学び(学び)に向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300695号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnivaou.jp/
東京学芸大学・愛知 教育大学・千歳 科学技術大学	【選択必修】小学校外国語活動と小 中連携の英語教育の指導法と理論	英語教育	小学校における外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育における効果的な教授法、教材、評価等とどうあるべきか、小学校から中学校までの連携・接続教育についての授業・指導案の作成や、授業指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300696号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnivaou.jp/
東京学芸大学・愛知 教育大学・千歳 科学技術大学	【選択必修】ICT活用ツール(パワー アップ講座～アップ・ラーニング 型)の学びを実現するために～	教育の情報化(情報通信技術 を利用した指導及び情報 教育(情報モラルを含む。) 等)	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして、以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教材指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300697号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnivaou.jp/
東京学芸大学・愛知 教育大学・千歳 科学技術大学	【選択必修】教育の情報化とICT活 用	教育の情報化(情報通信技術 を利用した指導及び情報 教育(情報モラルを含む。) 等)	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに併せて学校や教育に果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「職務の精緻化」として俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用方法および指導力の向上を目指す。	今井 順一(千歳科学技術大学 理工学部教授) 西野 和典(九州工業大学 教授) 高橋 参吾(常陸山学院大学 人間科学部 情報メディア学科教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300698号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnivaou.jp/
東京学芸大学・愛知 教育大学・千歳 科学技術大学	【選択必修】幼稚園教諭が理解して おこす「現代における子どもの生 活習慣の在り方」	学校、家庭及び地域の連携 及び協働	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりにくい保護者層による「家庭環境」の変化、ゲームの進化した「遊び」の環境の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発達による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対して、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300699号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnivaou.jp/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつかっていけばよいか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。	石丸 憲一(創価大学教職大学院准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300700号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnaivyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択必修】進路指導・キャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説すると共に、(1)児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・学習の姿容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求まられている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学現代社会学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,000人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-300701号	042-329-7120	https://www.ej-kyoinnaivyou.jp/