

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論1	生徒と日々接していく上において、コミュニケーションのとり方が非常に大切な要素となってきました。生徒の本当の気持ちを汲み取るには、まず自ら積極的な心を開いて相手と向き合わねばなりません。その自分の本心を相手に伝える「自己開示」の意義、ねらい、本質について検討を加えていきます。そして、「自己開示」と本質には異なる概念に「自己開示」というものがあります。この概念についても生徒の行動パターンを知る上において有効なものであり、合わせて考察していきます。試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二 (通信教育部 非常勤講師、(学)電子開発学園九州専門学校事業本部 常務理事兼本部長)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	小中高教諭	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501014号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論2	生徒の本心を把握するためには、ときとして言葉以外の要素から相手の気持ちを見抜く必要があります。生徒の何気ないぐさ、つまり「非言語コミュニケーション」の中に、その本質が隠されているわけです。彼らから発せられた無言のメッセージは、注意深く観察することによって見えてくるものです。また、生徒のなかには、言葉によるコミュニケーションを苦手とする者もいるので、彼らとの相互理解を果たすのにも「非言語コミュニケーション」の理解が役立ちます。試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二 (通信教育部 非常勤講師、(学)電子開発学園九州専門学校事業本部 常務理事兼本部長)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	小中高教諭	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501015号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論3	インターネットによるコミュニケーションが急速に普及しており、その発展に追いついていない学校現場の現状が浮彫りとなっています。ネット詐欺、不法請求、掲示板による誹謗中傷、出会い系サイトに絡む犯罪、ウイルスのばらまき、著作権の侵害等々、大きな社会問題です。このような事件の当事者とならないためにも、正確な情報モラルの教育が必要不可欠となっています。ここでは、ネットコミュニケーションの現状と聴衆を前にして説得力のあるプレゼンテーションを行うテクニクについて紹介します。試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二 (通信教育部 非常勤講師、(学)電子開発学園九州専門学校事業本部 常務理事兼本部長)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	小中高教諭	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501016号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コンピュータアーキテクチャ1	コンピュータのハードウェアについて、情報処理技術を修得するに当たって必要となる基礎的な知識を学習します。学習テーマには、「情報の科学」、「計算機械とコンピュータ」、「0と1の世界の数値文字列」を算定科目として用意しています。試験は、筆記試験で行います。	宮永 喜一 (通信教育部 非常勤講師、北海道大学大学院 教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501017号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コンピュータアーキテクチャ2	コンピュータのハードウェアについて、情報処理技術を修得するに当たって必要となる基礎的な知識を学習します。学習テーマには、「制御回路」、「システムアーキテクチャ」、「メモリ」、「入出力装置」等のコンピュータの基本構成要素に関する内容を用意しています。試験は、筆記試験で行います。	宮永 喜一 (通信教育部 非常勤講師、北海道大学大学院 教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501018号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コンピュータアーキテクチャ3	コンピュータのハードウェアについて、情報処理技術を修得するに当たって必要となる基礎的な知識を学習します。学習テーマには、「ネットワークの通信技術」、「サイバースペース」、「チューリングマシン」とVLSI等を算定科目として用意しています。試験は、筆記試験で行います。	宮永 喜一 (通信教育部 非常勤講師、北海道大学大学院 教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501019号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー (MSOffice2013)(Word編)	手書きで作成された教材は、趣もあり受講するものにとって暖かい感じを受けます。しかし、教材の活用や教材作成の労力削減にはほど遠い状況です。コンピュータを利用して作成した教材ならば、労力の削減や広い意味での活用が計れます。そのために、ワープロソフトの代表格である「Word 2013」を、初歩から図表等を扱う上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	小中高教諭	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501020号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー (MSOffice2013)(Excel編)	取得したデータは、単純な表の形よりも、数に操作を加えて意味のある数値や表示形式にする事により理解を深める事が出来ます。教材の作成だけでなく、学生の成績の分析、予算・決算書の作成等、授業や学校運営全般に役立ちます。その為に、表計算ソフトの代表格である「Excel 2013」を、初歩からグラフや関数を扱う上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	小中高教諭	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501021号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー (Web編)	今日の情報社会では、情報を適切な形に編集し、発信する方法を教える必要があります。また、学校の広報活動においても、Webは重要な位置を占めています。その為に、Webページを、マークアップ言語HTMLとスタイルシート言語CSSを用いて作成する手法を学びます。また、インターネットを利用して情報をやり取りする際の注意点などについても知識を深めていきます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	小中高教諭	5,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501022号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー (MSOffice2013)(Word,Excel編)	資料の活用や作成労力の削減、より理解しやすい形でのデータの提供等、アプリケーションソフトを用いた教材制作・学校運営の恩恵は計り知れないものがあります。その為に、アプリケーションソフトの代表格である「Word2013」及「Excel2013」を、初級から図表やグラフを駆使する上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	(高井 那美(経営情報学部 教授))	インターネット	18時間	平成29年4月10日～平成30年1月27日	教諭	小中高教諭	15,000円	150人	平成29年3月21日～平成29年12月15日	平29-30020-501023号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的対応	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川 正人(放送大学教養学部教授) 市川 伸一(東京大学教授) 小松 郁夫(流通経済大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 葉巻 正明(文政大学教授) 坂田 仰(日本女子大学教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学教授) 藤田 英典(共栄大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～ 平成29年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～ 平成29年5月18日	平29-30138-500974号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的対応	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川 正人(放送大学教養学部教授) 市川 伸一(東京大学教授) 小松 郁夫(流通経済大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 葉巻 正明(文政大学教授) 坂田 仰(日本女子大学教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学教授) 藤田 英典(共栄大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～ 平成30年3月4日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～ 平成29年11月24日	平29-30138-500975号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身につけてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、本登校、いじめ、自殺という3つの課題について考える。	倉光 修(放送大学教養学部教授) 嘉嶋 領子(臨床心理士、スクールカウンセラー) 香川 克(京都文教大学教授) 坂上 頼子(臨床心理士、スクールカウンセラー、保育カウンセラー)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～ 平成29年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～ 平成29年5月18日	平29-30138-500976号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身につけてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、本登校、いじめ、自殺という3つの課題について考える。	倉光 修(放送大学教養学部教授) 嘉嶋 領子(臨床心理士、スクールカウンセラー) 香川 克(京都文教大学教授) 坂上 頼子(臨床心理士、スクールカウンセラー、保育カウンセラー)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～ 平成30年3月4日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～ 平成29年11月24日	平29-30138-500977号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】学校経営	学校という組織をマネジメントすることの意義と課題について理解を深める。カリキュラム・マネジメント、35人学級、健康的な学校づくり、学校財務、コミュニティスクール、危機管理、学校の危機管理などをキーワードにして、教育改革に向き合う学校のマネジメントとリーダーシップのあり方を探る。	天笠 茂(千葉大学教授) 岡田 加奈子(千葉大学教授) 本多 正人(国立教育政策研究所総括研究官、政策研究大学院大学非常勤講師) 濱田 博文(筑波大学教授) 星 幸広(千葉大学ジェネラルサポーター)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～ 平成29年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～ 平成29年5月18日	平29-30138-500978号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】学校経営	学校という組織をマネジメントすることの意義と課題について理解を深める。カリキュラム・マネジメント、35人学級、健康的な学校づくり、学校財務、コミュニティスクール、危機管理、学校の危機管理などをキーワードにして、教育改革に向き合う学校のマネジメントとリーダーシップのあり方を探る。	天笠 茂(千葉大学教授) 岡田 加奈子(千葉大学教授) 本多 正人(国立教育政策研究所総括研究官、政策研究大学院大学非常勤講師) 濱田 博文(筑波大学教授) 星 幸広(千葉大学ジェネラルサポーター)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～ 平成30年3月4日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～ 平成29年11月24日	平29-30138-500979号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】環境教育の実践	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きかか考えるという人間を育成するという「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野で捉えなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方を中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合 明宣(放送大学教養学部教授) 岡田 光正(放送大学教養学部教授) 大島 修(群馬県太田市立世良田小学校校長) 中島 啓治(群馬県地球温暖化防止活動推進センターセンター長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～ 平成29年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～ 平成29年5月18日	平29-30138-500980号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】環境教育の実践	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きかか考えるという人間を育成するという「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野で捉えなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方を中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合 明宣(放送大学教養学部教授) 岡田 光正(放送大学教養学部教授) 大島 修(群馬県太田市立世良田小学校校長) 中島 啓治(群馬県地球温暖化防止活動推進センターセンター長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～ 平成30年3月4日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～ 平成29年11月24日	平29-30138-500981号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校教育	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを見逃すことは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用の方策と事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(放送大学教養学部教授) 川合 慧(放送大学客員教授) 堀田 龍也(東北大学大学院教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～ 平成29年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～ 平成29年5月18日	平29-30138-500982号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校教育	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを見逃すことは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用の方策と事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(放送大学教養学部教授) 川合 慧(放送大学客員教授) 堀田 龍也(東北大学大学院教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～ 平成30年3月4日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～ 平成29年11月24日	平29-30138-500983号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	【選択】小学校外国語活動(英語活動)概論	小学校における英語活動と中学以後の英語科の指導の違いを理解した上で、小学校英語活動の現状と導入に向けた課題を理解する。各回、具体的な指導現場の現状を示すために現場でのレポートやインタビューを挿入し、講義の最後には実際に模擬レッスンを導入し、具体的な指導事例を示す。これにより、わが国の将来を担い、国際化する日本の運命をなされる子どもたちの指導者に何が求められているのかを示す。	吉田 研作(上智大学教授) 松音 洋子(株式会社mp松音フォニックス会長) 吉田 博彦(教育支援協会代表理事)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～平成29年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～平成29年5月18日	平29-30138-500984号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】小学校外国語活動(英語活動)概論	小学校における英語活動と中学以後の英語科の指導の違いを理解した上で、小学校英語活動の現状と導入に向けた課題を理解する。各回、具体的な指導現場の現状を示すために現場でのレポートやインタビューを挿入し、講義の最後には実際に模擬レッスンを導入し、具体的な指導事例を示す。これにより、わが国の将来を担い、国際化する日本の運命をなされる子どもたちの指導者に何が求められているのかを示す。	吉田 研作(上智大学教授) 松音 洋子(株式会社mp松音フォニックス会長) 吉田 博彦(教育支援協会代表理事)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～平成30年3月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～平成29年11月24日	平29-30138-500985号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	生徒指導と教育相談にわたる基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を図るために、児童生徒の発達上の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめ、さらにネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(放送大学客員教授) 今津 孝次郎(愛知東邦大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成29年7月13日～平成29年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	平成29年4月14日～平成29年5月18日	平29-30138-500986号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	生徒指導と教育相談にわたる基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を図るために、児童生徒の発達上の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめ、さらにネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(放送大学客員教授) 今津 孝次郎(愛知東邦大学教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	平成30年2月1日～平成30年3月4日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	平成29年11月1日～平成29年11月24日	平29-30138-500987号	043-298-4257	http://www.oui.ac.jp/
桜美林大学	【選択】教師に求められる大気環境リテラシー	天気予報の科学を理解し、光化学スモッグや日射病対策など養護教諭にとり必要不可欠な知識を得るほか、地球環境と科学・技術への理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒の指導に必要な科学リテラシーを身に付けることを目指します。また、オゾンホールと地球温暖化を学ぶことで、地球環境・システムに対する理解を深めます。次に新エネルギーとして風力発電について、その原理と将来性、問題点などについて学びます。	坪田 幸政(リベラルアーツ学群教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502949号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】児童・生徒をワクワクさせる宇宙の話	最近ニュースになることの多い宇宙の話は、児童・生徒の夢や好奇心を育むとともに、地球のいまとこれからについて考えるための素材としても適しています。これを学校教育のさまざまな局面で紹介するためのヒントを紹介します。	阪本 成一(総合研究大学院大学教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502950号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】理科の授業で使える宇宙の話	太陽系や遠方の宇宙は宇宙物理学の研究対象であるとともに、真空・微小重力の宇宙空間では地上では観察が難しいさまざまな現象が見られます。進展目覚ましい天文分野について、最先端の知見を踏まえて学び直すとともに、物理・化学・生物・地学といった理科教育の現場で使える宇宙関連のコンテンツを紹介します。	阪本 成一(総合研究大学院大学教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502951号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】博物館と学校教育—授業で使おう博物館—	この講習では、まず「博物館」とは何かを理解し、その上で、学校教育における博物館の有効な活用法及び、学校現場での博物館の設置や利用法などについて、事例を通して学びます。「総合的な学習」の導入を契機として、社会科・理科・国語科などさまざまな教科での博物館利用が盛んになってきました。また、学校現場においても、地域やPTAなどの協力を得て、余裕教室等を利用した「学校博物館」を設置するところが増えています。これらについて、各地実例から検討します。	浜田 弘明(教職センター教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502952号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】性—人権と共生に関する学習—思春期の性と生を育てる～	思春期を境に児童・生徒の性意識と行動は大きく変わっていきます。このことの意味について、指導する人たちはあらためて深く理解したい。そして、彼(女)らがこれから直面する性に関する課題に安心して取り組めるような考え方を育てたい。そのためには、指導する人たちが変化する性の諸問題に柔軟に対応する認識を身につけることが大切です。中・高校生という多感な時代を生きている生徒に直接関わる大人として、	村瀬 幸浩(「人間と性」教育研究協議会幹事)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502953号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】性—いのちと健康の学習—子どもの性と生を育む～	幼稚園児や小学校低学年の子どもにとって、性はそれ自体としてまだ直接的な学習課題ではないことでしょう。いろいろな働きをしているからだへの好奇心やいのちの成り立ち、そして成長変化する自分に対し、肯定的に自覚する力をつけることが、性ややさしく育む、でます大切なことです。また性教育への対応や男らしさや女らしさやどう考えるかなど重要でしょう。この講習では、性について学ぶとはどういうことなのかといふところからお話します。	村瀬 幸浩(「人間と性」教育研究協議会幹事)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502954号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】学習指導要領の改訂の動向等—児童・生徒及び保護者の期待に応える教師像の考察	この講座の主眼は、教育の目標を達成するために、教師の教職経験を活かした教科指導や特別活動並びに道徳教育について再考し、創意工夫の結晶としての指導法の開発を具体的にどのように行うか、である。 そのために、教育課程編成の基準である学習指導要領の内容を教師の「不易流行」の観点から、現行の学習指導要領及びこれまでの学習指導要領の変遷を踏まえてどう理解し、活用すべきかについて考察し、生徒・保護者の期待に応える学校教育の推進に資する。	川田 孝一(入試事務室相談役)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502955号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】今なぜ学校の組織的対応が必要なのか—学校の組織力についての考察—	21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。	川田 孝一(入試事務室相談役)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502956号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】生きづらさを見つめ、心に寄り添う「教育相談」	いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。 本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらよいか」を考へる。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元園学院大学文学部兼任講師)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502957号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた教育相談	本講習では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、主に小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得し、学校において、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 俊祐(心理・教育学系講師)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502958号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】学校・家庭・地域の連携ある先輩オヤジ教師の目線～	児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっているために押えておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目線と体験をもとに問い直してみたい。	宮下 聡(都留文科大大学特任教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502959号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】英語のくなぜに答える—くなぜの答え方20—	しばしば英語の授業では児童・生徒の英語の関する「なぜ」に答えたい、そのままだんざせざるきらいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を20項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導法は英語に関する興味と関心を喚起するはずである。	森住 衛(関西外国語大学客員教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502960号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】「情報」の理解と教育への活用	この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際についておくべき内容の解説をします。最後に、クラウドなどの方法や関連するキーワード、実施する際の注意点を紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀 清一(ビジネスマネジメント学群ビジネスマネジメント学類講師)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～平成30年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭など	9,600円	1,500人	平成29年3月16日～平成30年3月30日	平29-30143-502961号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/kvomen/
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係の構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァン・ヴェレヤの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことにより、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500071号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係の構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァン・ヴェレヤの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことにより、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500072号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係の構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァン・ヴェレヤの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことにより、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500073号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係の構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァン・ヴェレヤの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことにより、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500074号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子ども「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500075号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子ども「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500076号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子ども「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500077号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子ども「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500078号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭 養護教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500079号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭 養護教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500080号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭 養護教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500081号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学総合情報学部准教授、玉川大学教師教育リサーチセンター非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭 養護教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500082号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500083号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500084号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29-30188-500085号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教) 近藤 昭一(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29-30188-500086号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための表計算入門(Excel)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。表計算ソフトExcelは2007にバージョンが変更された際に、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Excel 2007、2010の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29-30188-500087号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための表計算入門(Excel)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。表計算ソフトExcelは2007にバージョンが変更された際に、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Excel 2007、2010の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年8月19日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29-30188-500088号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための表計算入門(Excel)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。表計算ソフトExcelは2007にバージョンが変更された際に、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Excel 2007、2010の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29-30188-500089号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための表計算入門(Excel)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。表計算ソフトExcelは2007にバージョンが変更された際に、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Excel 2007、2010の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29-30188-500090号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための文章処理入門(Word)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。文章処理ソフトWordは2007に変わり、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Word 2007の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29-30188-500091号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための文章処理入門(Word)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。文章処理ソフトWordは2007に変わり、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Word 2007の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年8月19日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29-30188-500092号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための文章処理入門(Word)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。文章処理ソフトWordは2007に変わり、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Word 2007の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29-30188-500093号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】教師のための文章処理入門(Word)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。文章処理ソフトWordは2007に変わり、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Word 2007の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本 豊司(元金沢大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29-30188-500094号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html
玉川大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授) 鈴木 健一(名古屋大学学生相談総合センター教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全校教科教諭、養護教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29-30188-500095号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/wkshkon.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授) 鈴木 健一(名古屋大学学生相談総合センター教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年8月19日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭、養 護教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29- 30188- 500096号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授) 鈴木 健一(名古屋大学学生相談総合センター教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭、養 護教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29- 30188- 500097号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授) 鈴木 健一(名古屋大学学生相談総合センター教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭、養 護教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29- 30188- 500098号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとし、いじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校現場での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭、養 護教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29- 30188- 500099号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとし、いじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校現場での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年8月19日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭、養 護教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29- 30188- 500100号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとし、いじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校現場での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭、養 護教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29- 30188- 500101号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとし、いじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校現場での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。	小山 善子(金城大学医療健康学部教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭、養 護教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29- 30188- 500102号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションの一種である。「ティーチング」 「コーチング」 「問題提起」といった授業の方法・技術に関する教員としての専門性を高めることは、アクティブラーニングを取り入れた今後の学校教育の展開からも必須のことといえる。併せて授業でのプレゼンテーションツールとして広く使われているパワーポイントの効果的な作成のためのポイントを修得することにした。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動員)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29- 30188- 500103号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションの一種である。「ティーチング」 「コーチング」 「問題提起」といった授業の方法・技術に関する教員としての専門性を高めることは、アクティブラーニングを取り入れた今後の学校教育の展開からも必須のことといえる。併せて授業でのプレゼンテーションツールとして広く使われているパワーポイントの効果的な作成のためのポイントを修得することにした。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動員)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年8月19日	教諭	幼、小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29- 30188- 500104号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher-education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションの一種である。「ティーチング」コーチング「問題提起」といった授業の方法・技術に関する教員としての専門性を高めることは、アクティブラーニングを取り入れた今後の学校教育の展開からも必須のことといえる。併せて授業でのプレゼンテーションスキルを向上させている。パワーポイントの効果的な作成のためのポイントを修得することにした。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動員)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500105号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションの一種である。「ティーチング」コーチング「問題提起」といった授業の方法・技術に関する教員としての専門性を高めることは、アクティブラーニングを取り入れた今後の学校教育の展開からも必須のことといえる。併せて授業でのプレゼンテーションスキルを向上させている。パワーポイントの効果的な作成のためのポイントを修得することにした。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動員)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500106号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。	松浦 義昭(金沢大学人間社会学域経営学系専任講師)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500107号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。	松浦 義昭(金沢大学人間社会学域経営学系専任講師)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500108号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。	松浦 義昭(金沢大学人間社会学域経営学系専任講師)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500109号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。	松浦 義昭(金沢大学人間社会学域経営学系専任講師)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500110号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる。雇用のルールを学習する。	前田 達男(金沢星稜大学女子短期大学部非常勤講師、金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500111号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる。雇用のルールを学習する。	前田 達男(金沢星稜大学女子短期大学部非常勤講師、金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500112号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる。雇用のルールを学習する。	前田 達男(金沢星稜大学女子短期大学部非常勤講師、金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500113号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる。雇用のルールを学習する。	前田 達男(金沢星稜大学女子短期大学部非常勤講師、金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500114号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思います。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてください。一緒に考えましょう。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500115号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思います。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてください。一緒に考えましょう。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500116号	042-739-7097	http://www.tamagawa-u.ac.jp/education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オン・ホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説し、お話しします。教科書以外の「なぜ」を考えると、よって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29-30188-500117号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オン・ホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説し、お話しします。教科書以外の「なぜ」を考えると、よって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29-30188-500118号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29-30188-500119号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年8月19日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29-30188-500120号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29-30188-500121号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	森 祥寛(金沢大学総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29-30188-500122号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学総合メディア基盤センター准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29-30188-500123号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学総合メディア基盤センター准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～ 平成29年8月19日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～ 平成29年6月30日	平29-30188-500124号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学総合メディア基盤センター准教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～ 平成29年12月2日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～ 平成29年10月20日	平29-30188-500125号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学総合メディア基盤センター准教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～ 平成30年2月10日	教諭	小、中、高等学校 全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～ 平成29年12月15日	平29-30188-500126号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子のミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木 健一(金沢大学理工学研究域数物科学系教授) 末松 大二郎(金沢大学理工学研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～ 平成29年6月24日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～ 平成29年5月12日	平29-30188-500127号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が考えられ、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予測されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木 健一(金沢大学理工研究域数物科学系教授) 末松 大二郎(金沢大学理工研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500128号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が考えられ、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予測されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木 健一(金沢大学理工研究域数物科学系教授) 末松 大二郎(金沢大学理工研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500129号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が考えられ、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予測されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木 健一(金沢大学理工研究域数物科学系教授) 末松 大二郎(金沢大学理工研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500130号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】高校数学のつぼ	高校数学IAからIIIまでの範囲で、生徒に理解をさせることが困難な点をポイント的に抜き出し、どのように教えれば最も効果的かを30年以上のベテラン教師が講義する。6時間の講義では、十分でないので、どの教師にも対応する共通内容の部分と必要に応じて選べる選択部分を提供する。質問については掲示板により多くの受講生の意見を探り入れて回答する場合もある。	鈴木 恒雄(金沢大学名誉教授) 鈴木 謙二(兵庫県立宝塚西高等学校非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	高等学校理数系教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500131号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】高校数学のつぼ	高校数学IAからIIIまでの範囲で、生徒に理解をさせることが困難な点をポイント的に抜き出し、どのように教えれば最も効果的かを30年以上のベテラン教師が講義する。6時間の講義では、十分でないので、どの教師にも対応する共通内容の部分と必要に応じて選べる選択部分を提供する。質問については掲示板により多くの受講生の意見を探り入れて回答する場合もある。	鈴木 恒雄(金沢大学名誉教授) 鈴木 謙二(兵庫県立宝塚西高等学校非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	高等学校理数系教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500132号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】高校数学のつぼ	高校数学IAからIIIまでの範囲で、生徒に理解をさせることが困難な点をポイント的に抜き出し、どのように教えれば最も効果的かを30年以上のベテラン教師が講義する。6時間の講義では、十分でないので、どの教師にも対応する共通内容の部分と必要に応じて選べる選択部分を提供する。質問については掲示板により多くの受講生の意見を探り入れて回答する場合もある。	鈴木 恒雄(金沢大学名誉教授) 鈴木 謙二(兵庫県立宝塚西高等学校非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	高等学校理数系教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500133号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】高校数学のつぼ	高校数学IAからIIIまでの範囲で、生徒に理解をさせることが困難な点をポイント的に抜き出し、どのように教えれば最も効果的かを30年以上のベテラン教師が講義する。6時間の講義では、十分でないので、どの教師にも対応する共通内容の部分と必要に応じて選べる選択部分を提供する。質問については掲示板により多くの受講生の意見を探り入れて回答する場合もある。	鈴木 恒雄(金沢大学名誉教授) 鈴木 謙二(兵庫県立宝塚西高等学校非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	高等学校理数系教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500134号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(カメラ・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験の検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。	小林 昭三(新潟大学教育学部非常勤講師、新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理数系教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500135号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(カメラ・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験の検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。	小林 昭三(新潟大学教育学部非常勤講師、新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理数系教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500136号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(カメラ・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験の検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。	小林 昭三(新潟大学教育学部非常勤講師、新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理数系教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500137号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(力・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パノコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験の検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型」力学授業法についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量空気台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。	小林 昭三(新潟大学教育学部非常勤講師、新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科数教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500138号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html
玉川大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が目ざされている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する。安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。	本綿 隆弘(金沢大学理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教) 木村 繁男(小松短期大学特任教授) 上野 敬幸(金沢大学理工研究域電子情報学系准教授) 森原 貴之(金沢大学理工研究域物質化学系准教授、理工研究域RSET環境発電技術部門部長・兼務) 河野 孝昭(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小、中学校全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500139号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html
玉川大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が目ざされている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する。安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。	本綿 隆弘(金沢大学理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教) 木村 繁男(小松短期大学特任教授) 上野 敬幸(金沢大学理工研究域電子情報学系准教授) 森原 貴之(金沢大学理工研究域物質化学系准教授、理工研究域RSET環境発電技術部門部長・兼務) 河野 孝昭(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小、中学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500140号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html
玉川大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が目ざされている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する。安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。	本綿 隆弘(金沢大学理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教) 木村 繁男(小松短期大学特任教授) 上野 敬幸(金沢大学理工研究域電子情報学系准教授) 森原 貴之(金沢大学理工研究域物質化学系准教授、理工研究域RSET環境発電技術部門部長・兼務) 河野 孝昭(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小、中学校全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500141号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html
玉川大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が目ざされている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する。安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。	本綿 隆弘(金沢大学理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教) 木村 繁男(小松短期大学特任教授) 上野 敬幸(金沢大学理工研究域電子情報学系准教授) 森原 貴之(金沢大学理工研究域物質化学系准教授、理工研究域RSET環境発電技術部門部長・兼務) 河野 孝昭(金沢大学サステナブルエネルギー研究センター助教)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小、中学校全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500142号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html
玉川大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしょうか。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。	鈴木 健之(金沢電子出版株式会社取締役、一般社団法人e教育サロン理事長)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500143号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html
玉川大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしょうか。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。	鈴木 健之(金沢電子出版株式会社取締役、一般社団法人e教育サロン理事長)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500144号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html
玉川大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしょうか。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。	鈴木 健之(金沢電子出版株式会社取締役、一般社団法人e教育サロン理事長)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500145号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/worshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えているでしょう。このような時代に身体を作っている物質との反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。	鈴木 健之(金沢電子出版株式会社取締役、一般社団法人e教育サロン理事長)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500146号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】放射能と放射線の基礎知識	本講習では、放射性物質・放射能・放射線に関する基礎知識や放射線の性質・作用と放射線測定法の原理を習得し、放射線の性質に基づいて生体への影響のしくみと放射線防護について考える。また、放射性物質と放射線の種々の利用、原子力利用についても学習する。本講習によって、放射性物質・放射能と放射線に関する正しい知識が小学生から中・高生に普及することを目的とする。	中西 孝(金沢大学名誉教授) 横山 明彦(金沢大学理工研究域物質化学系教授) 静間 清(広島大学大学院工学研究院特任教授) 高田 純(札幌医科大学医療人育成センター教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500147号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】放射能と放射線の基礎知識	本講習では、放射性物質・放射能・放射線に関する基礎知識や放射線の性質・作用と放射線測定法の原理を習得し、放射線の性質に基づいて生体への影響のしくみと放射線防護について考える。また、放射性物質と放射線の種々の利用、原子力利用についても学習する。本講習によって、放射性物質・放射能と放射線に関する正しい知識が小学生から中・高生に普及することを目的とする。	中西 孝(金沢大学名誉教授) 横山 明彦(金沢大学理工研究域物質化学系教授) 静間 清(広島大学大学院工学研究院特任教授) 高田 純(札幌医科大学医療人育成センター教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500148号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】放射能と放射線の基礎知識	本講習では、放射性物質・放射能・放射線に関する基礎知識や放射線の性質・作用と放射線測定法の原理を習得し、放射線の性質に基づいて生体への影響のしくみと放射線防護について考える。また、放射性物質と放射線の種々の利用、原子力利用についても学習する。本講習によって、放射性物質・放射能と放射線に関する正しい知識が小学生から中・高生に普及することを目的とする。	中西 孝(金沢大学名誉教授) 横山 明彦(金沢大学理工研究域物質化学系教授) 静間 清(広島大学大学院工学研究院特任教授) 高田 純(札幌医科大学医療人育成センター教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500149号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】放射能と放射線の基礎知識	本講習では、放射性物質・放射能・放射線に関する基礎知識や放射線の性質・作用と放射線測定法の原理を習得し、放射線の性質に基づいて生体への影響のしくみと放射線防護について考える。また、放射性物質と放射線の種々の利用、原子力利用についても学習する。本講習によって、放射性物質・放射能と放射線に関する正しい知識が小学生から中・高生に普及することを目的とする。	中西 孝(金沢大学名誉教授) 横山 明彦(金沢大学理工研究域物質化学系教授) 静間 清(広島大学大学院工学研究院特任教授) 高田 純(札幌医科大学医療人育成センター教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500150号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と色んな角度から正しい知識と考え方を習得し、理解し、活用することが必要になってきました。例えば、資源節約の為に3R運動は、資源の性質を見極めない、本場に環境に優しいのか、資源の節約になるのか分かりません。本講習では、日常生活の色んな議論を考え、まとめてみます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500151号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と色んな角度から正しい知識と考え方を習得し、理解し、活用することが必要になってきました。例えば、資源節約の為に3R運動は、資源の性質を見極めない、本場に環境に優しいのか、資源の節約になるのか分かりません。本講習では、日常生活の色んな議論を考え、まとめてみます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500152号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と色んな角度から正しい知識と考え方を習得し、理解し、活用することが必要になってきました。例えば、資源節約の為に3R運動は、資源の性質を見極めない、本場に環境に優しいのか、資源の節約になるのか分かりません。本講習では、日常生活の色んな議論を考え、まとめてみます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500153号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と色んな角度から正しい知識と考え方を習得し、理解し、活用することが必要になってきました。例えば、資源節約の為に3R運動は、資源の性質を見極めない、本場に環境に優しいのか、資源の節約になるのか分かりません。本講習では、日常生活の色んな議論を考え、まとめてみます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学理工学教育開発センター特任教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500154号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なる現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的にかつメンモに捉えるメニュー、教材、好奇心を引き出す工夫、発展的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基本概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学大学院非常勤講師、立命館大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500155号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なる現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的なイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、教壇的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基本概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学大学院非常勤講師、立命館大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500156号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なる現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的なイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、教壇的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基本概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学大学院非常勤講師、立命館大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500157号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なる現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的なイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、教壇的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基本概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。	坂東 昌子(NPO法人知の人材ネットワークあいんしゅたいん理事長、愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学大学院非常勤講師、立命館大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500158号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年4月24日～平成29年6月24日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	400人	平成29年2月16日～平成29年5月12日	平29-30188-500159号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	1,000人	平成29年2月16日～平成29年6月30日	平29-30188-500160号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	800人	平成29年2月16日～平成29年10月20日	平29-30188-500161号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	小学校教諭、中、高等学校理科教諭	6,000円	200人	平成29年2月16日～平成29年12月15日	平29-30188-500162号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、子どもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、さらに、教師が無難なく外国語を教える指導方法や教材についても具体的に学ぶ。	佐藤 久美子(大学院教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	平成29年6月19日～平成29年8月19日	教諭	幼、小、中学校全教科教諭	6,000円	1,000人	平成29年4月16日～平成29年6月30日	平29-30188-505650号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、子どもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、さらに、教師が無難なく外国語を教える指導方法や教材についても具体的に学ぶ。	佐藤 久美子(大学院教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	平成29年9月25日～平成29年12月2日	教諭	幼、小、中学校全教科教諭	6,000円	800人	平成29年4月16日～平成29年10月20日	平29-30188-505651号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、子どもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、さらに、教師が無難なく外国語を教える指導方法や教材についても具体的に学ぶ。	佐藤 久美子(大学院教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	幼、小、中学校全教科教諭	6,000円	200人	平成29年4月16日～平成29年12月15日	平29-30188-505652号	042-739-7097	http://www.tamagawa.jp/university/teacher_education/training/workshop.html

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『不登校及び子どもの理解と対応』	①不登校の実態、不登校の子どもの心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不応答を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリング的対応について解説を行う。具体的には、子どもの心の理解とカウンセリング的な関わり方、及びそれらにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	山極 和佳(モチベーション行動科学部准教授) 藤後 悦子(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～ 平成29年12月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,000人	平成29年2月16日～ 平成29年11月1日	平29-30218-500510号	03-5813-2530	http://license.tokyoujrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『非行及び家族問題の理解と対応』	①時々刻々と変化する非行少年に対応した生徒指導の在り方や、関係機関の積極的活用について理解することを目的とし、とりわけ、非行の発生の把握について非行性という概念を学習することをポイントとする。 ②精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親等に対する理解と対応の解説を行い、家族問題とモンスターペアレントについて考える。	出口 保行(こども心理学部教授(学部長)) 春日 武彦(こども心理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～ 平成29年12月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,000人	平成29年2月16日～ 平成29年11月1日	平29-30218-500511号	03-5813-2530	http://license.tokyoujrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『現在の子どもたちをめぐる問題～発達障害と虐待への対応～』	現在、子どもたちをめぐる問題は複雑さと多様さを増してきている。教育の現場でも、発達障害を持つ子どもたちに対する支援の充実が求められる一方、支援ニーズの見極めが難しいケースに直面することが増えてきていると考えられる。また子どもたちの虐待問題は後を絶たず、教師が虐待に最初気づくケースが多いのも実情である。そこで、当講習では発達障害や虐待の事例から、その具体的な対応方法などを考えていきたい。	渡辺 千歳(こども心理学部教授) 竹内 真一(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～ 平成29年12月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,000人	平成29年2月16日～ 平成29年11月1日	平29-30218-500512号	03-5813-2530	http://license.tokyoujrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『思春期の生徒のメンタルヘルス』	①思春期から青年期における発達課題と自己形成について臨床発達心理学の立場から概観する。また、現代社会における家族や社会との関わりの中で、思春期の生徒たちへのこころのあり方について学習する。②臨床心理学的な観点から、思春期の子どもたちに生じやすい心の葛藤や葛藤をうまく扱う方法について概観する。また、事例をもとに個別的な支援が必要な生徒への対応やカウンセリング的関わりについて学習する。	高橋 一公(モチベーション行動科学部教授) 平部 正樹(こども心理学部講師)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～ 平成29年12月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,000人	平成29年2月16日～ 平成29年11月1日	平29-30218-500513号	03-5813-2530	http://license.tokyoujrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『教育現場におけるモチベーション、対人コミュニケーションの理解と促進』	モチベーションの理解を通じて、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員-生徒、教員-保護者、教員-間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手付けや改善を導く。理論と実習を通じて、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。	角山 剛(モチベーション行動科学部教授(学部長))、モチベーション研究所長) 日向野 智子(こども心理学部講師)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～ 平成29年12月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,000人	平成29年2月16日～ 平成29年11月1日	平29-30218-500514号	03-5813-2530	http://license.tokyoujrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『発達障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の実態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討する。	藤本 昌樹(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月10日～ 平成29年12月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,000人	平成29年2月16日～ 平成29年11月1日	平29-30218-500515号	03-5813-2530	http://license.tokyoujrai.ac.jp/
八洲学園大学	【選択】Aコース：eラーニング講習『学校教育に資する学校図書館の役割～子どもが学ぶ学校と地域～学校、家庭、地域の連携協力～現代社会の中での子どもの権利と自由』	前半では、「生きる力」を育む家庭、地域の連携協力の考え方や子供の居場所づくりや学校支援の実践等を取り上げます。後半では、複雑化・多様化する社会の中で、子どもの権利と自由の在り方、制約について検討します。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県))、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	浅井綾子(八洲学園大学教授) 藤森純一(八洲学園大学専任講師)	インターネット	6時間	平成29年7月15日～ 平成29年8月27日	教諭	すべての教諭	6,000円	400人	平成29年3月16日～ 平成29年6月20日	平29-30284-502832号	045-313-5454	http://www.vashima.ac.jp/univ/
八洲学園大学	【選択】Aコース：eラーニング講習『学校教育に資する学校図書館の役割～子どもが学ぶ学校と地域～学校、家庭、地域の連携協力～現代社会の中での子どもの権利と自由』	前半では、「生きる力」を育む家庭、地域の連携協力の考え方や子供の居場所づくりや学校支援の実践等を取り上げます。後半では、複雑化・多様化する社会の中で、子どもの権利と自由の在り方、制約について検討します。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県))、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	浅井綾子(八洲学園大学教授) 藤森純一(八洲学園大学専任講師)	インターネット	6時間	平成29年10月15日～ 平成29年11月26日	教諭	すべての教諭	6,000円	200人	平成29年3月16日～ 平成29年9月20日	平29-30284-502833号	045-313-5454	http://www.vashima.ac.jp/univ/
八洲学園大学	【選択】Bコース：eラーニング講習『学校教育に資する学校図書館の役割～少子化時代の教育と高齢者の役割』	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県))、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	野口久美子(八洲学園大学専任講師) 中田雅敏(八洲学園大学教授)	インターネット	6時間	平成29年7月15日～ 平成29年8月27日	教諭	すべての教諭	6,000円	400人	平成29年3月16日～ 平成29年6月20日	平29-30284-502834号	045-313-5454	http://www.vashima.ac.jp/univ/
八洲学園大学	【選択】Bコース：eラーニング講習『学校教育に資する学校図書館の役割～少子化時代の教育と高齢者の役割』	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県))、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	野口久美子(八洲学園大学専任講師) 中田雅敏(八洲学園大学教授)	インターネット	6時間	平成29年10月15日～ 平成29年11月26日	教諭	すべての教諭	6,000円	200人	平成29年3月16日～ 平成29年9月20日	平29-30284-502835号	045-313-5454	http://www.vashima.ac.jp/univ/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
八洲学園大学	【選択】Cコース: eラーニング講習「自己確立の方法＊情報社会における教育と教育者」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は、情報社会の諸問題と社会における教育問題を取り上げ、現代の教育や教師のあり方について再考します。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県))、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本那町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	恵仁(八洲学園大学教授) 山鹿貴史(八洲学園大学専任講師)	インターネット	6時間	平成29年7月15日～ 平成29年8月27日	教諭	すべての教諭	6,000円	400人	平成29年3月16日～ 平成29年6月20日	平29-30284-502836号	045-313-5454	http://www.vashima.ac.jp/umiv/
八洲学園大学	【選択】Cコース: eラーニング講習「自己確立の方法＊情報社会における教育と教育者」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は、情報社会の諸問題と社会における教育問題を取り上げ、現代の教育や教師のあり方について再考します。試験会場は、本学(横浜市(神奈川県))、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本那町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	恵仁(八洲学園大学教授) 山鹿貴史(八洲学園大学専任講師)	インターネット	6時間	平成29年10月15日～ 平成29年11月26日	教諭	すべての教諭	6,000円	200人	平成29年3月16日～ 平成29年9月20日	平29-30284-502837号	045-313-5454	http://www.vashima.ac.jp/umiv/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S1)	講習内容は、日本語指導を必要とする子どもへの対応、インクルーシブ教育システムに対する理解、情報教育の効果と指導の在り方等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学講師) 柳原 貴久(名古屋市教育センター情報教育部長)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年8月25日	教諭	教諭向け	6,000円	550人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-500952号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S2)	講習内容は、日本語指導を必要とする子どもへの対応、インクルーシブ教育システムに対する理解、幼児教育について等、幼児教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学講師) 平手 咲子(名古屋市教育センター指導主事)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年8月25日	教諭	教諭向け	6,000円	50人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-500953号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S3)	講習内容は、日本語指導を必要とする子どもへの対応、インクルーシブ教育システム、学校保健情報の把握、保健指導、保健室経営における新しい知識や技能に関する事項を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学講師) 森 佳世子(名古屋市教育委員会学校保健課指導主事)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年8月25日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-500954号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S4)	講習内容は、日本語指導を必要とする子どもへの対応、インクルーシブ教育システムについての理解、栄養学の視点に立った食と健康に関する知識を基にした指導について取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学講師) 上原 正子(愛知みずほ大学短期大学部教授)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年8月25日	栄養教諭	栄養教諭向け	6,000円	50人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-500955号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S5)	講習内容は、臨床心理学的視点を生かした教育相談、人権問題とその理解、ソーシャルスキルトレーニングと構成的グループエンカウンター、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方について取り上げ、講義及び演習を行う。	三宅 理子(東海学園大学人文学部心理学科教授) 斎藤 和志(愛知淑徳大学心理学部教授) 菅我 幸代(名古屋立大学大学院人間文化研究科准教授) 安田 淳(名古屋市教育センター指導主事)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	700人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-500956号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S6)	講習内容は、学校段階におけるキャリア教育理論、カリキュラムマネジメント、情報教育の効果と指導の在り方、道徳教育の在り方、自己肯定感に関する内容、食育の進め方、ソーシャルスキルトレーニングと構成的グループエンカウンター、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方について取り上げ、講義及び演習を行う。	久保田 健市(名古屋立大学大学院人間文化研究科教授) 横山 和輝(名古屋立大学大学院経済学研究科准教授) 柳原 貴久(名古屋市教育センター情報教育部長) 加藤 兼幸(名古屋市教育センター指導主事) 伊藤 幹夫(名古屋市教育センター指導主事)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	700人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-500957号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S7)	講習内容は、カリキュラムマネジメント、情報教育の効果と指導の在り方、道徳教育の在り方、自己肯定感に関する内容、食育の進め方、ソーシャルスキルトレーニングと構成的グループエンカウンター、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方について取り上げ、講義及び演習を行う。	上原 正子(愛知みずほ大学短期大学部教授) 横山 和輝(名古屋立大学大学院経済学研究科准教授) 菅我 幸代(名古屋市立大学大学院人間文化研究科准教授) 柳原 貴久(名古屋市教育センター情報教育部長) 安田 淳(名古屋市教育センター指導主事) 加藤 兼幸(名古屋市教育センター指導主事) 伊藤 幹夫(名古屋市教育センター指導主事)	インターネット	6時間	平成29年7月21日～ 平成29年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	700人	平成29年4月5日～ 平成29年4月21日	平29-50055-500958号	052-683-6485	http://www.kyosen.ac.nagoya-c.ed.jp
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】発達障がいのある子の理解と支援	その子の発達特性を知ること、気になる行動の原因が見えてきて、それにより支援方法を考えることができます。本講習では、発達障がいの特性や脳の働きを知り、子どもの目に見えない部分をみる視点学びます。また、講習の中で、子どもの姿から特性を理解しようとして、具体的な支援方法を考えたりする体験もしていただきます。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	藤原 里美(明星大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～ 平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～ 平成30年3月15日	平29-80005-501901号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】思考をサポートするシンキングツール・思考ツール	この講座は、思考力の育成の具体的な手段としてシンキングツール(思考ツール)を取り上げます。自分の考えを一旦紙に書き表し、それをグループやクラスで共有して、新しい考えを作り出すプロセスをサポートする形式です。本講座では、シンキングツールの役割について学び、実際の場の中で、どのようにシンキングツールを使うかをプランニングすることを通して、その使い方についての理解を深めます。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～ 平成30年3月31日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～ 平成30年3月15日	平29-80005-501902号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもの心に寄り添う教師を目指して	公立小学校教諭を経て、現在担当している昭和大学病院内さいから学級を通して、子どもたちの出会いから感じた子どもとの接し方、保護者・家族との関わり方、教育の重要性や課題、学校現場との「つながり」をみなさんと一緒に考えていきます。心に傷を抱えた子どもたちに笑顔と自尊心を取り戻すため、子ども心に寄り添う教師とはいったいどのような教師なのでしょう。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	副島 賢和(昭和大学大学院保健医療学研究所准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～平成30年3月15日	平29-80005-501903号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】モンテッソーリ教育入門	本講習は、「モンテッソーリ教育」についての概論です。一人ひとりの子どもの発達段階に寄り添うことを常とし、子どもの「自立」へ向かう姿を見守り、環境を整え、援助して「モンテッソーリ教育」の概要をお伝えします。本講座では、幼児教育のみにとどまらず、小学校段階に相当する「学び」の環境構成についてもご紹介していきます。100年以上も様々な国で実践されている「モンテッソーリ教育」が、皆様の日々の教育実践への参考になれば幸いです。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	松浦 公紀(常葉学園短期大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～平成30年3月15日	平29-80005-501904号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】いのちの教育	いのちの教育は、人間としていかに生きるか、という命題に対して、生涯にわたって向き合う姿勢を育む「生きかた」の教育でもある。私たちが、「いのち」の大切さを信じて疑わない。しかし、「いじめ」や「自殺」、「自死」が、「いのち」の尊厳を脅かす。人間としてあるまじき行為であることを明快に説明することは難しい。そこで、本講座では、「いのち」の尊厳についてわかりやすく学べる授業づくりを提案したい。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	菊田 文夫(聖路加国際大学看護学部看護学科学准教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～平成30年3月15日	平29-80005-501905号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】授業に役立つ理科実験	小学校理科の実験をスムーズに行い、児童に正しい見方や考え方を習得してもらうために、そのもとになる、指導上知っておくべき基本的な法則や原理などの知識をわかりやすく解説する。教科書に出でる代表的な実験も示しながら、より理解を深めるための実践的な実験や実際の授業例も紹介する。今回は磁石や電気のはたらき、水、空気、金属などの性質について扱い、児童の思い込み等にも留意した実践的な内容になっている。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	左巻 健男(法政大学教職課程センター教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成30年3月31日	教諭	小学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～平成30年3月15日	平29-80005-501906号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】授業改善に繋がるカリキュラムマネジメント	子どもや地域の実態をふまえてどんな力を育てていくのか、そのための授業づくりをどう進めるのか組織として考え実践していくことが「カリキュラムマネジメント」です。本講習では、学力や生徒指導等にかかわる学校課題への対応で成果をあげた小・中学校の事例について、カリキュラムマネジメントの観点から分析し、協議・検討を行うことで、日々の授業改善につながる授業研究およびカリキュラムマネジメントの手法について学びます。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	村川 雅弘(鳴門教育大学教職大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成30年3月31日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～平成30年3月15日	平29-80005-501907号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】基礎からわかる「特別の教科 道徳」	道徳は、小学校では平成30年度から、中学校では平成31年度から「特別の教科 道徳(道徳科)」となります。特別の教科として生まれ変わる道徳科は、これまでと何が違うのでしょうか。また、道徳科を要とした道徳教育に必要なのは、どんなことなのでしょう。授業についてはもちろん、今後必要となる評価についても、その方法や考え方をわかりやすく解説します。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	毛内嘉威(秋田公立美術大学教授) 廣瀬仁郎(前地玉環羽生市立井泉小学校校長) 東風安生(北陸大学教授) 広中忠昭(千葉県柏市立藤小中学校校長) 坂本哲彦(山口県宇部市立西宇部小学校校長)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成30年3月31日	教諭	小学校、中学校教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～平成30年3月15日	平29-80005-501908号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもと楽しむ パネルシアター・ペープサートの基礎と応用	パネルシアターやペープサートシアターを通して、子どもの気持ちをつまみポイント、子どもの年齢に合わせたアレンジ法、素材の特性を考えた製作技術など、シアターの基本からしっかり伝え保育の中で生かしていく方法を学んでください。また講師自身の生き生きとしたシアターの演出や、表現を堪能し、子どもたちと楽しくふれあう感覚を体感し、毎日の保育に役立てていく。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	阿部 恵(道灌山学園保育福祉専門学校保育部長)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成30年3月31日	教諭	幼稚園教諭	7,200円	1,000人	平成29年3月16日～平成30年3月15日	平29-80005-501909号	0120-238-140	http://www.sainou.or.jp/e-learning
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育の役割は教科学習が中心だが、その根拠には社会人(自立した市民)として育てるという役割もある。そのためさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱え苦しんでいる子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援を子どもと共有しつつ、家庭、学級の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。	加藤 彰彦(沖縄大学名誉教授、NPO法人ワークスコープ顧問)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭・養護教諭	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-503318号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyome/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】健やかな子どもの生と性を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。つぎに、人の生命のなりたち(出産・出生)について、さらに「からだ」と「性」、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。	村瀬 幸浩(「人間と性」教育研究協議会幹事、日本思春期学会名誉会員、季刊雑誌「sexuality」副編集委員)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭・養護教諭	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-503319号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyome/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】情報教育の基礎と教育へのCT活用	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い方次第で危険なものであることを理解していただく。そしてCTを活用することによってコミュニケーションがいかに豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやeラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。	有賀 清一(桜美林大学専任講師)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭)	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-503320号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyome/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校危機管理——3つのLackの視点から——	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のありようが問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのLack(欠如)という視点から考察するとともに、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。	高澤 元晴(早稲田大学大学院講師、実践女子大学講師)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭)	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-503321号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyozome/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校、家庭、地域との連携と協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもつて学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、学びの場と本講座では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。	加藤 彰彦(沖縄大学名誉教授、NPO法人ワークスコープ顧問)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭)	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-503322号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyozome/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と生を育てる——	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安に陥れさせることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性の問題は人権と相即不離であるとともに人の生き方、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性の問題をとし、道徳教育や指導についても考える。	村瀬 幸浩(“人間と性”教育研究協議会幹事、日本思春期学会名誉会員、季刊雑誌「sexuality」副編集委員)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭・養護教諭	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-503323号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyozome/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかにつくり出していくかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。	大和久 勝(特別ニーズ学会、日本生活指導研究所、全国生活指導研究会所属)	インターネット	6時間	平成29年4月16日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭)	9,000円	2,000人	平成29年3月16日～平成30年3月31日	平29-80013-503324号	042-676-8532	http://e-learning.xii.jp/kyozome/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS -開発的積極的生徒指導の実践-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常的教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院工学研究科教授) 神山 貴弥(同志社大学心理学部心理学博士後期課程教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年8月28日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年7月31日	平29-80030-500617号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS -開発的積極的生徒指導の実践-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常的教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院工学研究科教授) 神山 貴弥(同志社大学心理学部心理学博士後期課程教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-500618号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習 -社会性と情動の学習(SEL)の実践-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介し、講師は、全国各地の学校で高い評価と実績を誇る講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介いたします。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 山田 洋平(梅光学院大学子ども学部子ども未来学科講師)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年8月28日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年7月31日	平29-80030-500619号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習 -社会性と情動の学習(SEL)の実践-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介し、講師は、全国各地の学校で高い評価と実績を誇る講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介いたします。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授) 高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 山田 洋平(梅光学院大学子ども学部子ども未来学科講師)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-500620号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」を、「思いやりあふれる学校風土の醸成」をわらわらとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～平成29年8月28日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月1日～平成29年7月31日	平29-80030-500621号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」を、「思いやりあふれる学校風土の醸成」をわらわらとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～平成30年1月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	200人	平成29年9月1日～平成29年12月20日	平29-80030-500622号	082-211-1030	http://www.aises.info

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、児童生徒相互のソーシャルサポートを構築され、不意状やいじめの未然防止につながるなど、児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通して解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～ 平成29年8月28日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 中等教育学校、特別支援学校 教諭及び養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月1日～ 平成29年7月31日	平29- 80030- 500623号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、児童生徒相互のソーシャルサポートを構築され、不意状やいじめの未然防止につながるなど、児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通して解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～ 平成30年1月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 中等教育学校、特別支援学校 教諭及び養護教諭	6,000円	200人	平成29年9月1日～ 平成29年12月20日	平29- 80030- 500624号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択】すべての子どもが学べる教室に 一子どものアセスメントとUDLー	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的障壁整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～ 平成29年8月28日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 中等教育学校、特別支援学校 教諭及び養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月1日～ 平成29年7月31日	平29- 80030- 500625号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択】すべての子どもが学べる教室に 一子どものアセスメントとUDLー	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的障壁整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～ 平成30年1月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 中等教育学校、特別支援学校 教諭及び養護教諭	6,000円	200人	平成29年9月1日～ 平成29年12月20日	平29- 80030- 500626号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える児童生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校システムの見直し、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年4月1日～ 平成29年8月28日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 中等教育学校、特別支援学校 教諭及び養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月1日～ 平成29年7月31日	平29- 80030- 500627号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校 教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える児童生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校システムの見直し、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年10月1日～ 平成30年1月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 中等教育学校、特別支援学校 教諭及び養護教諭	6,000円	200人	平成29年9月1日～ 平成29年12月20日	平29- 80030- 500628号	082-211-1030	http://www.aises.info
一般社団法人キリス ト学校教育同盟	【選択】教師がどのように成長するか～教師の自己理解と資質能力の向上～	教師のもつ世界観・人間観は子どもたちの価値観形成、そして私学においては学校形成そのものに大きな影響を及ぼす。変動する時代のなかで、どのような価値観で歴史・世界・学校・社会・家庭・人権・いのち・からだの形成を捉えていくのか。また日々直面する生徒対応、保護者対応、学級経営、教育支援などに求められる教師の資質とは何なのか。本講習では、受講者自身の自己省察を通じ、教師としての教育的使命を再確認するとともに自身の内面的な成長を遂げることを目指す。	細谷早理(関東学院大学教授) 高木慶子(上智大学グリーンフック研究所特任所長) 水口 洋(玉川聖学院中高等部長) 若林一美(立教女学院理事) 松井 務(聖坂養護学校前校長) 安積力也(基督教独立学園高等学校前校長)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～ 平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	平成29年4月1日～ 平成30年3月15日	平29- 80032- 503448号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリス ト学校教育同盟	【選択】キリスト教育の存立基盤とその意義	我が国における宗教系学校の存在意義は大きい。本講習では、宗教系私学の設立目的、存立の根拠、建学の精神、その歴史と実際についての理解を深め、宗教系諸学校の果たすべき社会的責任と存在意義を解明していく。また現代社会における宗教教育の果たすべき役割に着目し、昨今進められている道徳教育、主権者教育、平和教育などと私学の宗教教育がどのようなかわりを持つのかを考察する。さらにキリスト教育の今日的課題と今後の展望について児童・生徒に関する保健、食生活、安全の側面も含めて論じていく。	大西晴樹(明治学院大学教授) 伊藤 栞(青山学院大学教授) 塩谷直也(青山学院大学教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～ 平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	平成29年4月1日～ 平成30年3月15日	平29- 80032- 503449号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリス ト学校教育同盟	【選択】すべての子どもの心とからだを育て、支える生活臨床ー睡眠を中心とした生活の立て直しー	夜型社会の進行による睡眠時間の短縮化など、すべての子どもの生活習慣が激変する中、睡眠の乱れ(不眠)は食環境・対人関係などと関連し、生活全体や心身の状態に影響している。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査と睡眠健康教育実践研究の結果を基に、睡眠のメカニズムに基づいた生活の立て直し(生活臨床)の意義と具体的方法を、食生活のあり方とも関連させながら、積極的(開発的・予防的)生徒指導から育てる(予防・開発的)カウンセリングも含めた複眼的視点から検討する。	小谷正登(関西学院大学教授)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～ 平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	平成29年4月1日～ 平成30年3月15日	平29- 80032- 503450号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】こどもの発達と実際	子どもたちの心について何が起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにくさ」を抱えやすくなる子どもたちがいきいきと成長するため、学校はどのような環境を整えられるのか。児童・生徒の発達について(発達障害、遅発発達障害、虐待などの理解を深め、病んでいる子どもたちに寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。	田中 哲(都立小児総合医療センター副院長) 水口 洋(玉川聖学院中等部長)	インターネット	6時間	平成29年4月17日～ 平成30年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	平成29年4月1日～ 平成30年3月15日	平29- 90032- 503451号	03-6233-8225	http://www.k-domei.or.jp
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】「道徳」教育・「倫理」教育と中国思想	中国思想が学校教育にどのような影響を与えてきたのかを、小・中学校の「道徳」と高校の「倫理」を通じて考察する。小・中学校の「道徳」については、東アジアにおける中国思想の影響と今日の「道徳」授業の成立までの経緯との関係を確認し、その今日の意義を考察する。高校の「倫理」については、高校生が教科書から中国思想の専門的な知識をどの程度獲得できているのかを明らかにし、その意義や問題点を考察する。	井ノ口 哲也(東京学芸大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503088号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】学校でできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着眼し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、 特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503089号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その違いや変遷について講義する。また、漢字とコンピュータとの関わりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても講義する。	松岡 榮志(東京学芸大学教育学部特任教授) 木村 守(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中・ 高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503090号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】特別支援教育・発達障害の基礎的理解	今日、小学校、中学校等を含めすべての学校で特別支援教育と発達障害支援が進められている。本講座では、すべての教師に必要と考えられる特別支援教育・発達障害に関する7つのトピックについてその基礎的内容を説明する。①特別支援教育と発達障害②知的障害③LD/ADHD、DD④ASD⑤特別支援学校とセンターの機能⑥特別支援学級と通級による指導⑦小学校等における特別支援教育推進体制⑧小学校等における実施する配慮の観点。	奥住 秀之(東京学芸大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、 特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503091号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や韻脚などを講義する。	松岡 榮志(東京学芸大学教育学部特任教授) 木村 守(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中・ 高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503092号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材で良く取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントをわかりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。	松岡 榮志(東京学芸大学教育学部特任教授) 木村 守(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中・ 高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503093号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	現行の学習指導要領では中学校・高等学校の数学科目において、確率統計の学習内容の充実が図られた。中学数学では「資料の活用」が、高校数学では、数学Ⅰに「データの分析」、数学Ⅱに「確率分布と統計的な推測」が入った。これらについて、講義前半では指導要領の中で比較的馴染みが深いであろう事項についてポイント解説する。後半ではそれらを指導する上、知っておくよと思われる身近な話題を幾つか挙げて解説する。	佐久間 紀佳(愛知教育大学教育学部講師)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科)	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503094号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目標でも分かる具体的な結果や成果を導くことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。	新山王 政和(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503095号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	世論調査、統計、各種報道の動向を分析・考察することをおして、受講者各々の実践経験の省察をふまえるから教育を巡る状況変化について具体的に理解したうえで、学習指導要領の変遷をふまえた平成10年・20年学習指導要領の比較・検討による理解をめざす。	竹川 慎哉(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503096号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】学校および地域社会における子どもの権利の課題	日本は1994年の子どもの権利条約批准後、3回の報告書を国連子どもの権利委員会に提出したが、「懸念及び勧告の多くについて、完全には実施されていない、あるいは、全く対処がなされていない」と厳しく批判されている。子どもの権利保障のためには、国の施策だけでなく、子どもの生活に直接責任を持つ基礎自治体と地域・家庭・学校関係者の役割が重要である。本講習では、子どもの権利保障の諸課題について、愛知県豊田市中における取り組みや外国人児童生徒教育実践を通して学習する。	大村 恵(愛知教育大学教育学部教授) 二井 紀美子(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～ 平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～ 平成29年6月9日	平29- 90034- 503097号	042-329-7120	https://www.ei-kvounsaiyou.jp/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングを実現させる「主体的・対話的で深い学び」の創造	次期学習指導要領で提案されている「アクティブ・ラーニング」をどう理解し学校全体としてその定義とされている「主体的・対話的で深い学び」をどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。小学校6年層・中学校3年層をターゲットに「チーム・マネジメント」の運動・発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼児小との連携、接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503098号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校における外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等を取りあげ、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503099号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503100号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで～学校の安全をまもるための微生物・免疫学～	医療の発達により感染症の脅威は過去のものとなったのだろうか。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やアレルギーなどの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。	岡本 陽(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503101号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】ICTを活用した数学授業実践	eラーニング等のインターネットを利用した学習方法や、電子黒板やデジタルペンといった学習用デバイス、グラフィックスやアニメーションを使った学習コンテンツ等、ICTを活用した授業の取り組みは、生徒の興味関心を高め、学力を向上させることが期待されている。 本講習では、ICT活用により開発した「eラーニング」や「授業支援型学習コンテンツ」による授業実践を通じ、効果的な授業デザインの習得とICT活用指力力の向上を目指す。	今井 順一(千歳科学技術大学 理工学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503102号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】波の性質と光の応用への招待	中学・高校で学ぶ理科は広範囲で、全てを扱うことは難しい。本講座ではその理科のなかでも、「波」を中心に学習する。 学習項目は、波の基本・音波・光波が主である。基本を学習するばかりでなく、応用例として、我々の生活のいたる所に使われており、新しい応用の開拓が精力的に行われている光について、波長と色・光ファイバ・LED(発光ダイオード)・太陽電池を紹介し、学習内容を実際の応用に展開しながら理解を深める。	吉田 淳一(千歳科学技術大学理工学部 教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503103号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものととに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例、国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。	岩本 一郎(北星学園大学経済学部 教授、千歳科学技術大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503104号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】心理学入門 ～人間の記憶・言語・思考のふしぎを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなに理解が違ってくる?」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解する心の働きはそもそもどのようなものなのでしょう。 本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場での生徒の動きをより理解する一助とします。	中嶋 輝明(北星学園大学文学部共通部門 教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503105号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講習では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英単語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、じっくり理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみの出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(千歳科学技術大学 理工学部 専任講師)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503106号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資力能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用方法および指力力の向上を目指す。	今井 順一(千歳科学技術大学 理工学部教授) 西野 和典(九州工業大学 教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部 情報メディア学科教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503107号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】進路指導・キャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説すると共に、(1)児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の姿容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学現代社会学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503108号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけさせたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか。中学・高校の間に身につけさせたい日本語表現のルールやよりよい文章を書くためのポイントについて考察する。	秋山 英治(愛媛大学法文学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503109号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルを習得を目指す。	仲道 雅輝(愛媛大学総合情報メディアセンター教育デザイン室長 兼 教育・学生支援機構 教育企画室講師)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503110号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】合理的配慮の概念(発達障害等)	様々な障害の特性(特に発達障害の認知特性)について共感的に理解を深めるとともに、科学的根拠のある配慮(合理的配慮)、アセスメントや障害・認知特性に応じた指導法、ICT等を用いた合理的配慮の最新動向について理解を深めます。	冨田 知則(愛媛大学 教育学部 准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503111号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】知識基盤社会における算数科指導法	2030年の社会を想定して、次期学習指導要領の検討が進んでいるところですが、小学校算数科の指導は残念ながら時代の変化に十分適しているとは言えない状況です。知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものでしょうか。また、それはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。	御園 真史(島根大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503112号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】知識基盤社会における統計指導法	現行の学習指導要領では、小・中・高の算数・数学科を通して、統計の指導が充実しました。しかし、かつての統計の指導が単純に復活したわけではありません。ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的能力を身に付けることを目指しています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見直し、日々の授業につなげていきます。	御園 真史(島根大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503113号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	パソコンを使って効率よく仕事を行うには、パソコンで行う作業と現実の手で行う作業の違いを踏まえ、パソコン上の作業を効率化させる方法論が必要である。本講座では、そのうち基本的な操作と図の描き方を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学教育学部研究科准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503114号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を委ねて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学教育学部研究科准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503115号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる。文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業を効率的にパソコンという道具を使って効率化する。その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学教育学部研究科准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503116号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。	鈴木 猛康(山梨大学大学院総合研究部教授(兼)地域防災マネジメント研究センター長) 宮本 崇(山梨大学工学部土木環境工学科 助教)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503117号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の美態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。	中村 和彦(山梨大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503118号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生および着床について、その現象とメカニズムについて講義する。発生は種類細胞が混ざりあうユニークな現象であること、発生や着床は厳密にプログラムされた現象であることを学ぶことができる。	若山 照彦(山梨大学生命環境学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503119号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピュータ、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術の事柄を説明するとともに現在利用される機器やサービスについて紹介する。	山際 基(山梨大学准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	中学校教諭(技術)	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503120号	042-329-7120	https://www.ej-kyouinsaiyou.jp/

平成29年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれていない保護者層による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発達による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対して、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503121号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。	石丸 憲一(創価大学教職大学院准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503122号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになるために、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。	鈴木 詞雄(創価大学教職大学院准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503123号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	担当講師は日本で最初にアクティブ・ラーニング(以下、AL)を紹介した(関田2001)。ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について試行錯誤されている先生もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が確認できている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。	関田 一彦(創価大教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503124号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。	高野 久美子(創価大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503125号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や論文や活動報告などの統計的データを基に文部科学省から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介し、後半では、想定事例を用いて、対応上の留意点や工夫についてまとめを行う。	中野 良吾(創価大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、 養護教諭	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503126号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	「教師のメンタルヘルス・マネジメント」と「チーム援助」の理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な講習内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と援助要請、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。	田村 修一(創価大学大学院教授)	インターネット	6時間	平成29年6月12日～平成29年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	平成29年3月16日～平成29年6月9日	平29-90034-503127号	042-329-7120	https://www.ej-kyuinsaiyou.jp/