

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作	図画工作における「つくる活動」の意義、指導計画の配慮事項について講義の後、機構工作の講義と作品制作を通じて機構工作のキャリアラム・学習指導のあり方を検討する。	齋山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502754号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作	図画工作における「つくる活動」の意義、指導計画の配慮事項について講義の後、機構工作の講義と作品制作を通じて機構工作のキャリアラム・学習指導のあり方を検討する。	齋山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月15日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502755号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作	図画工作における「つくる活動」の意義、指導計画の配慮事項について講義の後、機構工作の講義と作品制作を通じて機構工作のキャリアラム・学習指導のあり方を検討する。	齋山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502756号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作	図画工作における「つくる活動」の意義、指導計画の配慮事項について講義の後、機構工作の講義と作品制作を通じて機構工作のキャリアラム・学習指導のあり方を検討する。	齋山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6.0時間	平成30年7月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502757号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 社会	社会科が苦手な先生に、社会科を大好きになっていただくための講座です。社会科のおもしろさの必要十分条件とは何か。どうやったらその必要十分条件を盛り込めるようになるのか。豊富な授業例を提示しながら、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502758号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 社会	社会科が苦手な先生に、社会科を大好きになっていただくための講座です。社会科のおもしろさの必要十分条件とは何か。どうやったらその必要十分条件を盛り込めるようになるのか。豊富な授業例を提示しながら、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6.0時間	平成30年7月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502759号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 音楽	小学校の音楽授業づくりにおける基礎的・基本的な内容及び指導方法について、それぞれの領域ごとに再確認し、実際に具体的な教材、授業実践を通して学ぶことを目的とする。歌唱の活動、器楽の活動、音楽づくりの活動、及び鑑賞の活動である。	篠原 秀夫(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502760号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 理科・算数・英語	理科学習指導要領にもとづく小学校理科(生物・地学分野)の内容を解説し、科学的思考を育てる指導について講義する。算数学習指導要領にもとづく小学校算数科の学習指導や数学的内容について解説し授業改善に資する。英語学習指導要領にもとづく小学校英語の指導方法を、コミュニケーションや言語習得の観点から解説する。	川幡 佳一(人間社会研究域学校教育系教授) 酒寄 淳史(人間社会研究域学校教育系教授) 佐藤 秀一(人間社会研究域学校教育系教授) 滝沢 雄一(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502761号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 生活科・総合的な学習の時間	小学校における「生活科」と「総合的な学習の時間」との理論と先進の実践群を学ぶ。本講座で取り上げる実践事例は、「生活科」や「総合的な学習の時間」が教育課程に導入される以前から確立された総合学習の実践例として認知されてきた小学校のものである。子どもたちの興味・関心に沿い、子どもが本来持っている学ぶ力をより引き出す授業実践を考える。	土井 妙子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502762号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 活動を中核に据えた授業づくりと教師の支援	小学校第2学年生活科「わたしはちいさなおひやくしょうさん(野菜を育てよう)」の単元を丸ごと例にしながら、活動・体験を中核に据えた単元のつくり方、活動における支援のあり方、学び合いの場のもち方、単元全体の振り返りの仕方(評価)について、具体的に指導する。なお、講義は、一方的に聞くスタイルではなく、受講者の参加型とする。	松本 謙一(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月27日	教諭	小学校教諭(幼稚園教諭も可)	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502763号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 活動を中核に据えた授業づくりと教師の支援	小学校第2学年生活科「わたしはちいさなおひやくしょうさん(野菜を育てよう)」の単元を丸ごと例にしながら、活動・体験を中核に据えた単元のつくり方、活動における支援のあり方、学び合いの場のもち方、単元全体の振り返りの仕方(評価)について、具体的に指導する。なお、講義は、一方的に聞くスタイルではなく、受講者の参加型とする。	松本 謙一(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6.0時間	平成30年7月15日	教諭	小学校教諭(幼稚園教諭も可)	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502764号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 家庭	小学校家庭科について、教科の特徴を確認するとともに、「消費生活・環境／身近な消費生活と環境」の領域と「衣生活」の領域を学ぶ。消費生活・環境の領域では、他領域・教科との連携も含めて当該領域の考え方や展開方法を検討する。また、衣生活の領域では、衣服に用いられている素材の物理特性に関する講義および実践を行う。衣服素材の特徴を理解することによって、衣生活領域全般における系統的な授業展開を目指す。	尾島 恭子(人間社会研究域学校教育系教授) 森島 美佳(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502765号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】日本文学研究の最近の動向と課題	教材研究を行う上で参考となるよう、日本語学・日本文学研究の最近の動向を知り、具体的な作品に関する問題を取り上げる。また、近年話題になっている日本語学及び近現代文学に関する問題について取り上げる。これらを通じて、さらに教育上の課題についても考える。	高山 知明(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 鈴木 健教授 暁世(人間社会研究域歴史言語文化学系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月16日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502766号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】日本文学・漢文学の諸問題	作品の精確な理解に基づいた教材研究の方法の修得を目的として、日本近代文学および漢文学の作品を取り上げ、虚構や語り手の問題、また作品の背景にある文化や社会の問題、注釈などといった観点から考察する。	飯島 洋(人間社会研究域学校教育系准教授) 原田 愛(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月15日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502767号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】グローバル時代のニーズに応える国語教育とその課題—日本語学、日本語教育学の視点から—	グローバル時代は、世界の諸言語の一つとして日本語について学ぶことの重要性に気づかせてくれる。1コマ目・2コマ目は、日本語学の視点から、国語教育における言語学習、敬語学習、文法学習の問題点について考え、国語を面白くするための提案をしてみたい。また、グローバル時代を迎え、日本語を母語としない児童・生徒が教室で学ぶ状況が増えてきた。3コマ目では日本語教育の視点からそのような子どもたちへの指導上の課題について考える。	加藤 和夫(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 深澤 のぞみ(人間社会研究域歴史言語文化学系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月14日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭・小学校教諭も可	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502768号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】おもしろさと納得感の得られる授業をつくるために	歴史の授業がおもしろくないのは、因果関係の説明がクリアではなく、納得感が得られないことが原因です。因果関係のストーリーに意外性と説得力があれば、「へえ〜」になるほど生徒たちは前のめりに聞いてくれるでしょう。因果関係のカギは技術・人口・国際関係、いずれも純粋な人間である歴史の先生には、意外と苦手なところ。授業をしていて、どうもつくりにくいモヤモヤ感を晴らします。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月15日	教諭	中学校(社会科)・高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502769号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】歴史と思想 美しい授業のかくし味	社会科(中学校)と地理・公民科(高校)では、どうしても教えないところ、表面的に教科書の内容をなぞるしかないところがいくつかあるかと思いますが、この講習では前近代日本史と西洋思想の分野のなかで、専門的見地からみても難しそうテーマや最近になって新たに追加された問題をとり上げて、授業のなかでわかりやすく、正確な知識を伝えるためのヒントを紹介しようと思います。	黒田 智(人間社会研究域学校教育系教授) 山本 英輔(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	中学校(社会科)・高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502770号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】新必修科目「公共」における法の学習	「平和で民主的な国家及び社会の形成者」として必要な資質・能力を養うことを目的とする高等学校社会科の新必修科目「公共(仮称)」において求められる「公共的な空間における基本的原理」や「公共的な空間を形作る政治、経済、法などのシステムの基本」を解説し、あわせて、「公共(仮称)」の学習において推定されている「弁護士などの関係する専門的・職業との連携・協働」や「討論、模擬裁判などの学習活動の活用」について日本弁護士連合会「市民のための法教育委員会」の取り組みを紹介する。	野坂 佳生(人間社会学域法学系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中学校・高等学校(社会科)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502771号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】幾何学点描	前半では、合同変換と曲線の幾何について考察する。中学校および高等学校数学の図形と計量に関する領域を補う内容である。後半は、グラフの幾何に触れ、幾何学の一つの展開を紹介する。	加須榮 篤(理工研究域数物科学系教授) 牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授) 川越 謙一(理工研究域数物科学系講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月14日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	80人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502772号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】円周率と逆正接系公式	円という図形の性質に昔から興味を持たれたのは、実用性の観点のみならず知的好奇心の観点からも自然な事でした。円の長さや面積を求める事は、この図形の性質に関する基本的な問題であり、円周率はその問題を解く鍵となる数値です。数学の授業で扱われる基本的な図形の一つである円について、円周率のより正確な値を求める為の紀元前から始まる人類の努力の過程を紹介すると共に、具体的な計算方法として逆正接系公式と呼ばれるものを取り上げて解説します。	牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授) 加須榮 篤(理工研究域数物科学系教授) 川越 謙一(理工研究域数物科学系講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月15日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	80人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502773号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代数学への道—虚数と級数—	19世紀後半以降の現代数学とそれまでの数学とは大きな隔たりがある。その理由は様々であるが、1つあげるとすると虚数の理解であろう。実は虚数は突然誕生したわけではなく、その存在が疑われた期間が数百年続いた。当時の数学者たちがどのようにして虚数を理解していったかを解説する。大きな隔たりの理由の1つに無限級数も候補にあげられるであろう。無限級数にまつわる不思議な公式も紹介する。	川越 謙一(理工研究域数物科学系講師) 加須榮 篤(理工研究域数物科学系教授) 牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月16日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	80人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502774号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代ニーズに応える生物学の最新事情	近年の分子レベルでの解析技術の著しい進歩により、生物学は飛躍的に発展している。本講座では、分子(核酸、タンパク質)、細胞、個体を研究対象とするいくつかの研究分野において、教科書の内容から話を起こし、身近な話題と絡めつつ、最新の情報を提供する。教科書に記載されている内容を大層に補強することで、生物の授業に活みを持てること、また、「生物を専門としない教員に対しても最新の生命科学を紹介することを目的とする。	金森 正明(理工研究域自然システム学系講師) 岩見 雅史(理工研究域自然システム学系教授) 東(遠藤) 浩(理工研究域自然システム学系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502775号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代地球科学の諸問題	近年の地球科学の動向を展望して、特に進展著しく理解を深めておく必要があると思われるトピックをいくつか取り上げて重点的に解説する。1: 岩石、地層、化石を通して見る石川県。2: 微小生物化石群衆を通して見る日本海。3: 能登を通して見る東アジアの大気環境と水循環。	加藤 道雄(金沢大学名誉教授) 松本 篤(環日本海地域環境研究センター准教授) 神谷 隆宏(理工研究域自然システム学系教授) 福士 圭介(環日本海地域環境研究センター准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月25日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502776号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】中・高理科講座: 化学	理科実験において実験データの処理やモデルを用いた解析は重要である。本講座は化学計算に良く使われるデータ処理や解析を、エクセルを使って簡単に行う方法について講習する。また、最近の中では、エタノールの基本操作から、我々工業を使ったデータ処理、数値計算やシミュレーションなどを演習形式で行う。	井田 朋智(理工研究域物質化学系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502777号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】物性物理学の基礎-低温物理学とその応用	物性物理学は原子の集団からなる固体、液体、気体など様々な物質の性質を解明する学問である。その成果は、現代の科学技術の基礎となり、我々の生活に深く関わっている。本講座では、物性物理学の中から低温物理学を取り上げ、その誕生から最先端の研究、低温技術の応用までを講義により概観する。また、ヘリウム液化機の見学や、超伝導現象・物質の状態変化などの実験を行い、低温で起こる物理現象を観察し、理解を深める。	松本 宏一(理工学研究域数物科学系教授) 阿部 聡(理工学研究域数物科学系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502778号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】保健体育科の教材研究と指導法』&「コーチングのバイオメカニクス」	「保健体育科の教材研究と指導法」では、今日の教育実践の特質を踏まえつつ、体育実践において求められる教材研究や体育指導法について解説する。「コーチングのバイオメカニクス」では、バイオメカニクスの基礎的な知識を概説し、コーチングへのバイオメカニクスの利用方法についてとりあげる。	山田 哲(人間社会研究域学校教育系准教授) 横山 剛士(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月29日	教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502779号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】保健体育科の授業と学校体育経営	本講座では、学習指導要領をいかにした保健体育科の授業づくりと学校体育経営の課題について話題提供をします。体育分野に関しては、「授業づくりのポイント」、「体育授業と学校体育経営(特別活動や運動部活動)の課題」について述べます。保健に関しては、学習指導要領の保健分野、科目保健のポイント、及び保健の学習指導方法の工夫改善を進める上での留意点等について取り上げます。	岩田 英樹(人間社会研究域人間科学系教授) 藤谷 かつお(人間社会研究域人間科学系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月28日	教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502780号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】音楽教師のためのピアノ/実技	任意のピアノ/ソロ作品、または器楽曲、声楽曲の任意のピアノ/伴奏、中高音楽教科書に掲載されている歌唱教材等のピアノ/伴奏の実技レッスンをします。	小野 隆太(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月16日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502781号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学校教育における実践的な歌唱法および歌唱指導法	中学校・高等学校の音楽の教科書で扱われている合唱曲と独唱曲の教材をとり上げ、その歌唱法と指導法を考察しながら、日本語と外国語の発音の違いなどを学ぶ。	安藤 常光(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502782号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】音楽科教員のための作曲講座	より実践的な音楽理論の理解を深めることを目的とします。はじめに、既成の教材や講師が編曲した楽曲をつかって和声法・対位法の基礎を復習します。その後、歌唱・合唱・合奏教材などを用いて受講生全員で作曲を試みます。最後に完成した楽曲は、受講生で演奏発表し、演奏効果の面からも考察します。編曲の素材は基本的に音楽院の教材を用いますが、校歌の伴奏やクラブ活動のための楽曲などを用いることも可能です。	浅井 暁子(人間社会学域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月22日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502783号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】フレスコ画の技法・材料と制作	中世イタリアを中心としたフレスコ画について、講義と実技を行う。特にルネサンスやそれ以前の壁画、工房制作におけるフレスコ・フレスコ画について、技法史、材料論を中心に講義する。また、実技では当時の手順に基づいた、フレスコ画の制作を実施する。	大村 雅章(人間社会研究域学校教育系教授) 堀山 瑠(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月26日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502784号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】彫刻教材のための理論と実技	本講習は3部構成である。第1部では彫刻教材の検討・展望について意見交換をする。第2部では彫刻の種類や造形要素について、著名な作品を取り上げて概説する。第3部では石膏を用いた題材を紹介するとともに制作(円筒印章によるレリーフ)を通してその授業法について検討する。	藤山 靖(人間社会研究域学校教育系教授) 江藤 望(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月7日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	10人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502785号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】デザイン教育と映像メディア表現	講習では、美術科教育におけるデザイン教育の役割を考えます。また、スウェーデンの美術科教育についての講義、昨今注目される映像メディア表現の実技を行い、多角的にデザイン教育について考えます。実技では、ペンライトの光を使った簡易アニメーション制作を行います。	池上 貴之(人間社会研究域学校教育系准教授) 藤山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月22日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502786号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】ものづくり学習・教育の魅力	ものづくり学習に関する技術科及び芸術科工芸の現状・展望について意見交換を実施後、鍛金技法による弁鎖の制作と親子井の調理を通じて、学校教育における「ものづくり学習・教育」の意義を検討する。	藤山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	18.0時間	平成30年7月28日～平成30年7月30日	教諭	中学校技術科教諭・高等学校芸術科工芸教諭	18,000円	10人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502787号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科のカリキュラム：授業づくりA	家庭科のカリキュラムや授業を構想するさいの視点・観点について、講義・演習・討論を行う。授業実践例や教材・教具、資料等を分析したり、授業を構想したりしながら進めていく。問題解決型の学習、思考力や市民性の育成、消費者教育の動向、食育との関係、地域に根ざした教材化など、できるだけ今日の課題を取り上げる。	綿引 伴子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502788号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科のカリキュラム：授業づくりB	家庭科のカリキュラムや授業を構想するさいの視点・観点について、講義・演習・討論を行う。授業実践例や教材・教具、資料等を分析したり、グループまたは個人で授業を構想したりする。構想した授業について相互に検討し合う。	綿引 伴子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月22日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502789号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科の授業づくり：保育の現状から	本講習の目的は、現在の保育を巡る現状と課題を知り、そうした現状と課題を踏まえたうえで、受講者が自身の授業を案出する機会を提供することである。具体的には、まず、保育を巡る現状と課題について講義をする。その後、保育を巡る現状と課題に関する集団討論及び家庭科の授業づくりにつながる課題と解決に関する集団討論を踏まえ、受講者それぞれの課題とその解決方法を具体化する機会を提供する。	滝口 圭子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月23日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	25人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502790号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】アクティブ・ラーニングによる英語教授法	この講習では、アクティブ・ラーニングのアプローチを用いて実践的にディスカッション、プレゼンテーション、ライティングの方法を体験学習するとともに、教育現場における応用可能性について考える。ペアやグループ単位で簡単な作文や英語プレゼンテーションの練習をしながら、教育現場で使えるワークシート、アクティビティや英語での教授法を実践的に学んでいく。授業は原則として英語で行う。	ハーン 小路 恭子(国際幹事教育院外国語教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月28日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502791号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】Spoken languageの文法について	学校文法は「書かれた英語」をもとにして構築された文法である。それ故にちゃんとした英語を話すためには大変有効である。コミュニケーション能力の養成を教育目標とする時代では、読むことに加えて、話すことも教えていかねばならない。話しことばは一見すると無秩序で欠落的・断片的で、自分の知っている文法では説明のつかないことが多い。本講習では、外国語教育における文法教育の大切さを再認識する観点から、spoken languageの文法について考察する。	澤田 茂保(国際幹事教育院外国語教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月27日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502792号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学習者に伝えたい英語の特徴と魅力	本講習では、学習上の支障となりやすい英語の特徴に着目し、これらを活用する方法を考える。主に英語の音声・音韻、語の形態や意味、文の構造面から、学習上の支障となりやすい特徴を考察し、学習者の動機付けを高めるきっかけとなりうる側面を抽出する。こうした特徴を、英語学習を促す「魅力」として捉え、活用する方法を提案するとともに、受講者の方々の知見をクラス全体で共有しながら、実践的・効果的な方法を検討したい。	教見 由紀子(国際幹事教育院外国語教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月28日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502793号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】医療・保健分野のトピックス	生徒の家庭環境と家庭生活の様子を知り、生徒への理解を深めるため、家族関係の捉え方を教授する。特に、心身の健康や家族関係に問題がある場合の家族支援の基本を概説する。放射線の人体への影響と生活の中での利用について概説し、日常生活および学校生活における放射線の影響について教授する。若年者突然死の現状と原因・危険性を概説し、日常生活および学校生活における突然死の予防と対策について教授する。	塚崎 恵子(医薬保健研究域保健学系教授) 松原 孝祐(医薬保健研究域保健学系准教授) 古荘 浩司(医薬保健研究域保健学系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭、 養護教諭	6,000円	100人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502794号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】インクルーシブ教育と特別支援教育	インクルーシブ教育を参照点として、日本の特別支援教育改革の現状と課題について整理するとともに、障害のある子どもの学習の人体への影響と生活の中での利用について概説し、日常生活および学校生活における放射線の影響について教授する。若年者突然死の現状と原因・危険性を概説し、日常生活および学校生活における突然死の予防と対策について教授する。	河合 陸平(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月22日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	150人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502795号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】通常学級の「気になる子」の理解と支援	学習障害・自閉症スペクトラム障害・ADHDなどの発達障害のある子どもや、視覚障害や聴覚などの言語障害のある子どもなど、通常学級に在籍する「気になる子ども」の特性や学校生活における困難を概説するとともに、これらの子どもに対する家庭・在籍学級・通級指導教室などにおける実態把握と指導・支援について、事例を交えながら検討する。	小林 宏明(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	150人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502796号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学校における救急処置と危機管理	・学校における救急処置に必要な基本的事項を生理学の視点から概説する。食物アレルギーの基礎知識と保健室での保健指導に活用できる生理学の内容を示す。 ・学校における危機管理の現状を分析し、その背景に応じた危機管理、保健指導、関係者との連携のあり方を養護教諭の専門性の視点から検討する。	河田 史宝(人間社会研究域学校教育系教授) 杉本 直俊(医薬保健研究域医学系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月23日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502797号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】健康課題の解決にむけた養護実践：自校の健康課題への取組み	学校における健康課題と養護実践について概説し、自校の健康課題解決に向けた実践計画を立案する。自校の健康課題の分析をもとに、実践計画「目的、具体的な実践方法(いつだれを対象に、どんなことを行うのか)、評価方法」をグループワークにより検討し、その後、自校の健康課題解決のための実践計画書として作成する。最終的には、その実践を実践研究としてまとめられることを目標とする。	河田 史宝(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502798号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践。金森俊朗先生の『性の授業 死の授業』。鳥山敬子先生の『命に触れる』について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502799号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践。金森俊朗先生の『性の授業 死の授業』。鳥山敬子先生の『命に触れる』について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502800号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践。金森俊朗先生の『性の授業 死の授業』。鳥山敬子先生の『命に触れる』について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502801号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践。金森俊朗先生の『性の授業 死の授業』。鳥山敬子先生の『命に触れる』について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県黒珠郡六水町	6.0時間	平成30年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	50人	平成30年4月2日～平成30年5月7日	平30-10040-502802号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】福島第一原発事故と新しいエネルギー社会	福島第一原発事故はなぜ起きたのか、現在どのような状況なのか、周辺地域の汚染はどうなっているのか、事故の国民負担はその程度の金額になるのかなど、包括的に福島第一原発事故そのものや自然と社会への影響、その後の制度改正などを説明する。合わせて、今後を考えるために再生可能エネルギーに関して国内外の取り組みや課題を説明する。事故後、これら問題に関心をお持ちの先生方は多いと思うが、まとまって基礎的な勉強ができる機会は減少しないと思う。受講して授業に活かしていたらと思う。	土井 妙子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月22日	教諭 養護教諭	石川県下の教諭・ 養護教諭	6,000円	100人	平成30年4月2日～ 平成30年5月7日	平30- 10040- 502803号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】高等学校・中学校における総合的な学習(探究)の時間	本講習では、はじめに受講生自身(所属校)の行っている総合的な学習の時間(中・高)の実践内容や実態、課題などについて共有し合う。その上で、探究的な学びを核とする総合的な学習の時間の意義やカリキュラムづくりについて、全国の高等学校・中学校における優れた実践等を参考にしながら学ぶ。最後に、小グループ(個人の場合もありうる)ごとに授業やカリキュラムの作成を行い、探究的な学びを構成する力の向上を目指す。	松田 淑子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年7月14日	教諭	中学校・高等学校 教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～ 平成30年5月7日	平30- 10040- 502804号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp/
金沢大学	【選択】持続可能な開発のための教育(ESD)入門	次期学習指導要領にもその考え方が取り入れられた、持続可能な開発のための教育(ESD)について、なぜ重要視されるようになったのか、国内外の情勢等からひもとして理念を捉え、国内の様々な地域での実践事例を検討する。また、実際に実践を構想し、単元案を組む演習を行う。	松本 謙一(人間社会研究域学校教育系教授) 加藤 隆弘(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,000円	20人	平成30年4月2日～ 平成30年5月7日	平30- 10040- 502805号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp/
石川県立大学	【選択】遺伝子組換えによる農作物育種と害虫防除	以下に示す、3課題を講義・実習する。 ①(講義)遺伝子組換え植物の作出方法及育種への応用:形質転換法の概要と実際に作出された品種を紹介する。 ②(実験)アゲムDNAを抽出し、導入遺伝子をPCR法により検出する。 ③(講義)昆虫の採集とその同定:身近な昆虫の採集方法を紹介します。採集した虫がどの分類群に属するか、同定する方法を解説する。	関根 政実(生物資源環境学部生産科学科教授) 弘中 満太郎(生物資源環境学部生産科学科准教授) 藤原 宏樹(生物資源環境学部生産科学科助教)	石川県野々市市	6.0時間	平成30年8月27日	教諭	高等学校 理科教 諭向け	6,000円	20人	平成30年3月16日～ 平成30年8月3日	平30- 20032- 503501号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp/
石川県立大学	【選択】物理学及び地学	以下に示す、4課題を講義・実習する。 ① 地球温暖化が手取川流域の水循環に及ぼす影響 ② 地域を流れる水の管理技術 ③ マイクロ水力発電に関わる理論および実用化に向けた課題 ④ 流体力学におけるベルヌーイの法則の応用に関して、オリフィスから流出する水流を観察し、流量係数を計算する実験実習	瀬本 裕士(生物資源環境学部環境科学科教授) 一恵 英二(生物資源環境学部環境科学科教授) 藤原 洋一(生物資源環境学部環境科学科准教授) 長野 峻介(生物資源環境学部環境科学科講師)	石川県野々市市	6.0時間	平成30年8月28日	教諭	高等学校 理科教 諭向け	6,000円	20人	平成30年3月16日～ 平成30年8月3日	平30- 20032- 503502号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp/
石川県立大学	【選択】食の科学	以下に示す、食に関わる基礎的科学的、ならびに最新の新しい技術に関する3科目の講義と1科目の実習を行う。 ① 理科教育におけるアクティブラーニング ② 食品脂質の基礎と応用 ③ 食物の消化・吸収と代謝について ④ 食品由来微生物に関する簡易分析(実習)	小橋 賢治(生物資源環境学部食品科学科教授) 齋藤 洋昭(生物資源環境学部食品科学科教授) 東村 泰希(生物資源環境学部食品科学科助教) 小柳 喬(生物資源環境学部食品科学科准教授)	石川県野々市市	6.0時間	平成30年8月29日	教諭	高等学校 理科教 諭向け	6,000円	20人	平成30年3月16日～ 平成30年8月3日	平30- 20032- 503503号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp/
金沢美術工芸大学	【選択】美術・造形に「対面すること」の力	本講習は、美術・造形教育の実践に役立つ新たな話題や方法を紹介します。体験を通して指導や制作活動のヒントを学ぶことを目的とします。今年度は、絵画やデザイン、美術館教育を通じ、私たちが実際に対象に直面する力、作る力をさらに洗練するよう企画する。講習では、受講者相互によるディスカッションや交流を通して、新たな興味と意欲を喚起し、実践に役立つ考え方や技術をつけることができるよう企画している。	横山 勝彦(大学院専任教授) 村中 稔(美術工芸学部デザイン科教授) 大森 啓(美術工芸学部美術科教授) 荷方 邦夫(一般教育等准教授)	石川県金沢市	18.0時間	平成30年8月8日～ 平成30年8月10日	教諭	小学校教諭(図画 工作)、中学校教 諭(美術)、高等学 校教諭(美術、工 芸)	20,000円	15人	平成30年4月2日～ 平成30年6月29日	平30- 20034- 503709号	076-262-3531	http://www.kanazawa-bidai.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】グローバル時代の対話論	グローバル時代に対応した対話力の基本的な考え方と育成方法について研修する。 聴く・話す・対話するの基本技能の習得方法を紹介します。実践する。	多田 孝志(文学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	平成30年3月20日～ 平成30年5月17日	平30- 30306- 501915号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】教育場面における心理学の実践	教育場面において応用・活用できる心理学の知見について講義する。 前半は、認知学習心理学の視点から講義を行い、学習者の注意の観点から基として、授業の準備方法や構成を検討する。 後半は、教育相談の基礎となる傾聴について、講義と簡単な体験を行う。	中崎 崇志(文学部准教授) 森本 哲介(文学部講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	平成30年3月20日～ 平成30年5月17日	平30- 30306- 501916号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】国語科A:日本語の文法	日本語母語話者向けの〈国語教育〉や日本語非母語話者向けの〈日本語教育〉のような形で教育現場において、〈国語/日本語〉の文法がどのような形で取り上げられているかについて比較検討し、それぞれの文法概念の違いや特徴、問題点等について考察していく。さらに、〈日本語学〉で行われている〈文法研究〉が教育現場に与える影響についても書及してゆく。	寺田 智美(文学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月3日	教諭	中・高国語科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～ 平成30年5月17日	平30- 30306- 501917号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】国語科B:創作を活用した作品読解の方法	読む―書くを運動させた読解の方法を、実践を交えつつ学ぶ。まず、設定された条件で、簡単な筋を創作し、その後、同じ条件設定の近代文学の作品と比較して、作品の構成や表現の特色を論理的に説明する。生徒の創作意欲、想像力を刺激して文学作品に興味を抱かせつつ、作者の意図の理解へと導いていく方法論である。	水洞 幸夫(文学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月2日	教諭	中・高国語科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～ 平成30年5月17日	平30- 30306- 501918号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】国語科C:現代文定番教材の研究史	「現代文」(近現代文学)の頻出教材「羅生門」・「山月記」・「こころ」・「高瀬舟」の研究史と最新の研究について、講義する。	藤 際子(文学部准教授) 寺田 達也(文学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月7日	教諭	中・高国語科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～ 平成30年5月17日	平30- 30306- 501919号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢学院大学	【選択】言語学と英語教育との接点を探る	近年の言語学、特に、言語習得研究の成果を紹介し、言語学で明らかになった知見がどのように英語教育に貢献しているかを議論することによって、言語学と英語教育との接点を探る。また、近年話題となっている、小中学校での英語の教科化についても、講師の実践例を紹介しながら議論をする。	大滝 宏一(文学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月2日	教諭	中・高英語科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501920号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】はじめての英語コース	ウェブ上で使用可能な代表的汎用コースであるBNC-webを授業準備等に援用する方法や、JEFLLコースやNICE等の学習者コースの活用法を学ぶ。利用者登録から始め、語と語の組み合わせに関する調査などのタスクを通して、基本的なスキルを概観する。	坂東 貴夫(文学部講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月3日	教諭	中・高英語科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501921号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】英語教育・英語学習に役に立つ英語学	英語学習者が間違いやすい表現や理解しにくい文法や意味的側面(特に、動詞や文型にかかわる構文)に関して、英語学の観点からその原因と対処法を提示する。そして、教壇において、学習者に英語を分かりやすく教えるため、また、単なる暗記ではない、深い学習ができるための教材作りや視点を考える。	中島 彰史(文学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年12月26日	教諭	中・高英語科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年10月1日	平30-30306-501922号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】地理教材としての「まちづくり施策」の活用	地理への関心と学習意欲を高めるために、学校で学ぶ地理・歴史の基本的知識と考え方が、現実社会でどのように役立っているのか、身近な事例を知ることは重要である。特に、地理の目標のひとつである「社会的事象における歴史的背景を踏まえた地誌的考察」が都市計画における「まちづくり」施策に重要であることを示し、教材として行政施策事例の活用を提案する。	馬場先 恵子(文学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月2日	教諭	中学校社会科・高校地歴科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501923号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】歴史学研究の現状と歴史教育	日本史と西洋史の近年の研究動向・研究成果を紹介しながら、そのうちの主要なテーマのいくつかを具体的に説明する。それらを中学校・高等学校の歴史教育の場においてどう活かすかを考え、高大連携の学びの可能性について検討する。	石崎 建治(文学部教授) 加来 奈奈(文学部講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月7日	教諭	中学校社会科・高校地歴科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501924号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】日本経済の現状と課題	この講義では、財政、マーケティング、労働の3つの視点から日本経済の進むべき道を考える。 ①財政の現状と課題—財政の置かれた状況と年金・医療・介護を中心とする社会保障の展望 ②労働問題から景気回復の鍵を探る—賃金格差、労働時間、メンタルヘルスについて ③企業のマーケティング戦略—コンビニエンスストア等の具体例を通して	根本 博(経営情報学部教授) めぐみ(経営情報学部教授) 大野 尚弘(経営情報学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月3日	教諭	高校公民科・商業科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501925号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】現代の企業経営—戦略と財務	わが国の企業経営に関わる様々な話題について、経営戦略、経営組織、企業財務、および企業会計の面から、地元企業などの具体例を交えつつ解説する。	田中 晴人(経営情報学部教授) 高橋 啓(経営情報学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年12月26日	教諭	高校商業科教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年10月1日	平30-30306-501926号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】学習管理システムMoodleの利用	主に初学者向けに、学習管理システム(Learning Management System)として広く利用されているMoodle(L・M・U)を利用した生徒参加型の教材の作成方法について解説し、演習を行う。	桑野 裕昭(経営情報学部教授) 福田 裕一(経営情報学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	高校情報科教諭、ICT教育に関心のある教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501927号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICTを活用したアクティブラーニング	①タブレットやコンピュータを用い、共有フォルダ上でのアイデア構築を体験する。 ②ICTを駆使した動画配信機能により、遠隔授業や履修と教室のライブ中継による授業の構築、運営について体験とおして理解する。	岡田 政則(基礎教育機構教授) 飯田 栄治(芸術学部教授) 越田 久文(芸術学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年12月26日	教諭	高校情報科教諭、ICT教育に関心のある教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年10月1日	平30-30306-501928号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】五感にうったえる美術教育の工夫と研究	石川県は工芸王国と称される。工芸の根幹に位置するものは技術力と意匠力であるが、それには五感を働かせることが不可欠と言えよう。 本講座では、陶芸と漆芸を主軸としたワークショップを実施すると共に、実際にろくろを用いて器物を制作する。併せて金箔、顔料を含む工芸素材の学習も行う。受講者が自ら体験することで、五感の刺激につながる学習・教育を考える。	市島 桜魚(芸術学部教授) 羽場 文彦(芸術学部准教授) 児島 新太郎(芸術学部准教授) 村谷 聡志(芸術学部講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	中・高美術科教諭、高校工芸科教諭	8,000円	10人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501929号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICT機器の活用—美術・デザイン教育への応用	①タブレット端末用のフリーのグラフィックツールを美術教育に活用する方法について体験する。 ②プロジェクターを用いたドットアート制作を体験すると同時に、創造教育への応用について考える。	柿田 邦夫(芸術学部教授) 荒川 昭広(芸術学部准教授) 廣根 礼子(芸術学部講師) 吉田 一誠(芸術学部講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月7日	教諭	中・高美術科・高校情報科教諭、ICT教育に関心のある教諭	6,000円	20人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501930号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】スポーツ医学とその応用	スポーツ選手の健康管理、スポーツに関係した病変、トレーニングによる生理的適応、メディカルチェック、スポーツ中に生じる障害の予防とリハビリテーションの進め方などのスポーツ医学的問題について解説を行う。	平井 敦夫(人間健康学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月7日	教諭 養護教諭	中・高保健体育科教諭、運動部指導の教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501931号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】スポーツのための視覚学—スポーツビジョンの理論とトレーニング	運動やスポーツのトレーニングにおける新たなトレーニングであるビジュアルトレーニングをテーマに講義と演習を行う。スポーツにおける視覚の重要性とスポーツビジョンの理論的背景を講義し、スポーツビジョンを測定し(演習)とトレーニング方法について講義、演習する。	井鹿 敬(人間健康学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月8日	教諭	中・高保健体育科教諭、運動部指導の教諭	6,000円	30人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501932号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】柔道の教授法	柔道実技指導における様々な問題点や疑問にたいして現実的な面からアドバイスし講義を行う。また、経験の浅い指導者でも実践かつ効果的な指導が出来るように配慮し、その方法を講義する。武道が必修となっていることを踏まえ、学校教育の現場において柔道の役割を理解させるためのアドバイスを講義する。	渡辺 直勇(人間健康学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月22日	教諭	中・高保健体育科教諭	6,500円	10人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-30306-501933号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢工業大学	【選択】PBLの実践と評価法	学校教育において従来行われてきた系統学習と現在注目されている問題解決学習、およびそれらの評価法を取り上げる。特にPBL(ProjectBased Learning)について、その理論的背景と教育における意義を概説し、学校現場への適用を考慮して授業方法と評価法の演習を行う。さらに、教育実践への適用の可能性を受講者とともに検討する。	松本 重男(基礎教育部教授) 木村 竜也(基礎教育部准教授)	石川県野々市市	6.0時間	平成30年7月14日	教諭	工業・商業高校などの実業系の学科、総合学科、および普通科において総合的な学習の時間など実践的な学習を行う科目を担当している教員	6,000円	20人	平成30年5月7日～平成30年5月31日【追加募集期間】平成30年6月12日～6月29日(募集期間に定員に達しなかった場合のみ追加募集を行う)	平30-30307-605432号	076-294-6402	http://www.kanazawa-it.ac.jp/

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢工業大学	【選択】幼保・小・中・高の発達段階に即したキャリア教育	キャリア教育の理念とその意義や具体的指導方法、及び発達の段階に即した資質・能力育成の重要性について解説する。また、学習指導要領改訂に伴うキャリア教育の位置付けと重点化の意義についての理解を深め、実践事例をもとに配慮事項やカリキュラム・マネジメントの方法等を演習を通して習得する。	白木 みどり(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6.0時間	平成30年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、認定こども園(幼稚園型、幼保連携型)の教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成30年5月7日～平成30年5月31日 【追加募集期間】平成30年6月12日～6月29日(募集期間に定員に達しなかった場合のみ追加募集を行う)	平30-30307-505433号	076-294-6402	http://www.kanazawa-it.ac.jp
金沢星稜大学	【選択】魅力ある体育を目指して	多様な学習者に対し、スポーツの多様な魅力について多面的に学びます。具体的にはアダプテッドスポーツ・スポーツ心理・スポーツ経営を中心とし、スポーツに関する基本的な内容を確認していきます。さらに、これらを活用しながら「魅力ある体育授業・体育的行事・運動部活動とは何か」について考え、実践するための方策などについて学びます。	岩岡 研典(人間科学部教授) 門岡 晋(人間科学部助教) 榎井 貴志(人間科学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月10日	教諭	中、高保健体育教諭	6,300円	20人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501223号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】タブレット端末の活用と授業力	今後急速に学校現場に普及が進むと思われるタブレット端末を題材に、授業設計の概念や基本理論について、目標分析と目標設定の重要性について確認します。そして各教科学習、総合的な学習の時間、および外国語活動において「一斉学習」「個別学習」「協働学習」の場面を設定し、その活用事例をワークショップ形式で学ぶことを目指します。	佐藤 幸江(人間科学部教授) 清水 和久(人間科学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月10日	教諭	小学校教諭	6,300円	20人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501224号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】園内の協力体制づくり	保育の質を高めるために、園内の協力体制づくりは欠かせない重要な取り組みとなります。本講座では、園内の初任、中堅、ベテランが手を取り合って保育の質を高めていく園内研修の方法を学びます。さらに、一時保育の教職員や保護者との連携の在り方についても理解を深めることを目指します。	福井 逸子(人間科学部教授) 関 仁志(人間科学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	30人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501225号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】通常学級の中での特別支援教育	「特殊教育」が障害の種類や程度に応じて、特別な場で行う教育であったのに対し、特別支援教育は、障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援を多様な場で行う教育です。発達障害(注意欠陥多動性障害・学習障害等)のある子どもは、通常学級がその主たる教育の場になるため、学校の全教員が特別支援教育に関わることになります。この講座は、通常学級担当教員を対象に特別支援教育の理念・制度等、通常学級での発達障害児への指導方法及び心理的支援・教育相談等を学びます。	井上 明浩(人間科学部教授) 須野 俊實(人間科学部教授) 高 賢一(人間科学部教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月18日	教諭	小、中、高教諭	6,300円	40人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501226号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】幼児教育における健康・安全	幼稚園教育要領の領域「健康」では「健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を営み出す力を養うこと」を目的としており、認定こども園教育・保育要領では保育所保育指針と同様に健康・安全の内容が示されています。幼児教育における健康・安全は園生活の基盤であり、これからの生きる力の基盤ともなる重要な内容であることを再確認したいと思います。この講座では保育における感染予防とアレルギー対策、事故防止の概要について学び、さらに保健計画の立案と健康教育の実践を体験し幼稚園で活用できる力を養います。	北川 節子(人間科学部特任教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月28日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	30人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501227号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】脳科学・心理学を生かした生徒指導・教育相談	現在、学校教育現場では、いじめ、不登校、発達障害、キャリア教育等、様々な教育課題が山積しています。そこで、これらの問題行動等の背景と対応を、最新の脳科学や心理学の知見を生かし、学んでいきます。また、学校教育現場で、実際に活用できる各種心理技法等を身に付け、実践的指導力を高めていくものとします。	岡本 泰弘(教養教育部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月28日	教諭	小、中、高教諭	6,300円	30人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501228号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】児童の表現力の向上	オペラ、「ヘンゼルとグレーテル」の場面想定を行い「表現する」ことにスポットをあてます。総合芸術と言われる「オペラ」の一場面を、音楽では発声法や歌唱力を中心に、美術では実際に小道具や衣装の作成を中心に、体育では身体表現を中心に総合的に進み上げるプロセスを体験します。その過程で、コミュニケーション力、表現力、「発想」から「表現」するまでのスキルを得ることを目指します。	直江 学美(人間科学部准教授) 池上 奨(人間科学部教授) 丸井 一誠(人間科学部講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月29日	教諭	幼、小学校教諭	7,800円	30人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501229号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】教科指導・学級経営に生かす体験活動	体験活動の教育的意義や学習指導要領との関わりを理解し、その指導法や安全管理等について知ることで、教科指導に生かす体験活動のあり方について学びます。また、演習(グループ活動、野外活動等)を多く交えて体験的・実践的に学び、子供の目線から振り返ることにより、体験活動を学級経営に生かす知識や技能を身に付けることを目指します。(会場:国立能登青少年交流の家)	井上 好人(人間科学部教授) 池田 幸應(人間科学部教授) 清水 和久(人間科学部教授)	石川県羽咋市	18.0時間	平成30年8月17日～平成30年8月19日	教諭	小・中学校教諭	18,840円	36人	平成30年3月20日～平成30年7月31日	平30-30308-501230号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
大谷大学	【選択】子どものころに寄り添う	子どものころの発達のな変化、特に小学校中学年から思春期に当たる中学校・高等学校にかけての変化について、今一度、改めて考えてみましょう。それに伴って子どもの自己像が変化し、親子・きょうだいなどの家族関係も、学校における友達関係、対教師関係などのあり方も変化します。一人ひとりの子どものごころを見立て、それを指導や支援にどう生かしていくのか。みなさんと一緒に考えていきたいと思います。	谷口 奈青理(文学部教授)	石川県小松市	6.0時間	平成30年6月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	40人	平成30年3月19日～平成30年5月25日	平30-30395-503535号	075-411-8476	http://www.otani.ac.jp/
大谷大学	【選択】一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	一人ひとりの障害のある子どもへの配慮や支援が、担当する学級全体の子どもを大きく伸ばすことを踏まえながら、障害のある子どもの教育に関する基本的な知識を講義します。また、その支援と指導について、学習環境のあり方、教材・教具の工夫などを含めて、障害のある子どもへのよりよい教育・指導・支援のあり方について、具体的な事例を踏まえて講義します。	朝比奈 寛順(文学部教授)	石川県小松市	6.0時間	平成30年7月1日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	40人	平成30年3月19日～平成30年5月25日	平30-30395-503537号	075-411-8476	http://www.otani.ac.jp/

平成30年度(第1回～第3回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全国学校農場協会	【選択】農業実験・実習講習会「農業と環境」	科学的農業技術の向上を図るため、教科「農業」の科目における専門的な講義、実験・実習及び視察・研修を実施する。具体的には、農作物の品種改良、食品の製造現場における品質管理、フィールド科学の実験、最新の植物バイオテクノロジー、最新の植物病害虫防除、環境調査の手法、GISとその利用などの講義やそれらに関する実験実習として、コマの食味官能試験、微生物検査、細胞融合、水質・大気調査等を行う。	柳井 清治(石川県立大学生物資源環境学部教授) 齋藤 洋昭(石川県立大学生物資源環境学部教授) 長野 隆男(石川県立大学生物資源環境学部教授) 高原 浩之(石川県立大学生物資源環境学部准教授) 塚口 直史(石川県立大学生物資源環境学部准教授) 菅巴 幸也(石川県立大学生物資源環境学部准教授) 小柳 喬(石川県立大学生物資源環境学部准教授) 中口 義次(石川県立大学生物資源環境学部准教授) 大谷 基泰(石川県立大学生物資源環境学部准教授) 高居 恵愛(石川県立大学生物資源環境学部准教授)	石川県野々市	18.0時間	平成30年8月20日～平成30年8月24日	教諭 栄養教諭	中(技術・家庭科・理科)高(農業科・家庭科・理科)教諭、栄養教諭	10,000円	30人	平成30年4月1日～平成30年6月1日	平30-80008-503496号	03-3463-7721	http://www.noiookvokai.or.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園の役割を広く深める	幼稚園での遊びの様子や小学校の生活科の単元学習の様子を例にあげながら、活動体験を中核に据えた様々な学びをどのように構想し、援助していくか、さらに振り返りの場をどのように設定するかなどについて具体的に学びます。なお、この講義は、一方的に聴くスタイルではなく、受講者の参加型を基本とします。	松本 謙一(金沢大学人間社会研究域学校教育系教授)	石川県白山市	6.0時間	平成30年7月14日	教諭	幼稚園教諭	8,000円	150人	平成30年5月16日～平成30年5月23日	平30-80011-506484号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	幼稚園での遊びや活動の映像をビデオトークして本講座で考えるのは「主体的で対話的な深い学び」、「何を」から「どのように」へと学力の見直しが進む中、幼稚園での子どもの学び方の実際は？と、読み解きます。石川の幼稚園は、自分たちで学ぶ(主体的)、異なる園から学ぶ(対話的)研修スタイルを創り上げてきました。ああ、深い学びへ！保育者の学びの姿が幼稚園の子どもたちの学びのモデルとなります。幼児期の「主体的」「対話的」「深い」を探ります。	大井 佳子(金城大学社会福祉学部社会福祉学科子ども専攻教授、北陸学院大学人間総合学部子ども教育学科教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月27日	教諭	幼稚園教諭	8,000円	150人	平成30年5月16日～平成30年5月23日	平30-80011-506485号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	保育現場においても家庭教育においても「子供たちが健やかに成長するには、声かけが重要」と言う文量は多く存在する。一方で、どんな声かけをどれだけすればよいのか？具体的に示されていないことも多い。また、保育の現場においては、BGMや口頭指示などの音が加わっていることもある。しかし、余りに多い聴覚的刺激は子どもが自分に必要な情報を取り出すのを妨げる可能性もある。そこで、本講習では子どもの声と聞こえの発達に観点を絞って、適切な保育環境を考えたい。	嶋田 容子(同志社大学非常勤講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月28日	教諭	幼稚園教諭	8,000円	150人	平成30年5月16日～平成30年5月23日	平30-80011-506486号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益社団法人日本地震学会	【選択】ジオパークで学ぶ自然災害	白山手取川ジオパークを題材とし、そのジオサイトなどを巡検形式で訪ねながら、大地の成り立ち(活断層が作る地形的特徴、扇状地や河階段丘の形成など)とそこに含まれる自然災害(地震、洪水、津波など)の要因、過去の災害事例や防災について解説し、ジオパークを活用した理科教育、地理教育、防災教育について考えます。なお、受講は(社)日本地震学会会員を優先し、会員の受講料は割引価格を適用します。	平松 良浩(金沢大学理工研究域システム学系教授) 青木 賢人(金沢大学人間社会研究域人間科学系准教授)	石川県白山市	6.0時間	平成30年8月18日	教諭	ジオパークや防災に関心のある小学校・中学校・高等学校教諭	7,000円	15人	平成30年3月16日～平成30年6月30日	平30-80017-501592号	03-5803-9570	http://www.zisin.in/e/vent/tc-renewal.html
金沢学院大学・金沢学院短期大学	【選択】教育の情報化～主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)とICT活用～	次期学習指導要領および幼稚園教育要領等では、主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)の視点からの授業・教育活動改善の重要性が示されている。アクティブラーニングは、ICT活用によって促進される。本講習では、タブレット端末(iPad)によって対話的学びを促進し、深い学びを充実させるための授業・活動づくりの在り方について、実践事例の検討、ミニ実習を通して検討する。	村山 大樹(金沢学院短期大学助教)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月2日	教諭	幼・保・小・中・高教諭	6,000円	30人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-90006-504008号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学・金沢学院短期大学	【選択】これからの学校の食育～チームで取り組む食育のPDCA～	近年、子供の食をめぐる発達・発育の重要な時期にありながら問題は多様化・深刻化し、生涯にわたる健康への影響が懸念されている。学校においては、複雑・困難化した課題に向き合うため「チーム」として学校運営に参画することが求められている。本講座では、全教職員がそれぞれの専門性を生かし「チーム」として学校の食育を推進させることを目的に、食育のPDCAや食に関する最新のトピックス、県内の食育の実態についての解説をする。また食育評価やデータの集計方法の演習を行う。	川村 美笑子(金沢学院大学人間健康学部教授) 宮本 恵美(金沢学院大学人間健康学部教授) 佐善真 未帆(金沢学院大学人間健康学部講師) 安嶋 まなみ(金沢学院短期大学食物栄養学系講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年8月3日	教諭 栄養教諭	栄養教諭・家庭科教諭	6,000円	40人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-90006-504009号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学・金沢学院短期大学	【選択】保育内容「表現」の可能性～新幼稚園教育要領の視点から～	保育内容「表現」の可能性を、新幼稚園教育要領の視点から考えます。保育現場にいる様々な子どもたちを支える「インクルーシブ」の視点から、音楽と造形を中心とした表現活動を取り上げます。	吉田 若葉(金沢学院短期大学現代教養学系教授) 南雲 まき(金沢学院大学文学部講師)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年9月1日	教諭	幼稚園・保育教諭	6,000円	30人	平成30年3月20日～平成30年5月17日	平30-90006-504010号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学・金沢学院短期大学	【選択】子どもための哲学～対話と絵本～	幼児期(3～5歳)の子どもための哲学について、対話と絵本から考えます。フランスで世界初の試みとして行われた実践例や、国内外の哲学絵本などを取り上げながら、日常のなかで子どもにとっての哲学の意味やその在り方を参加者と共に考えていきます。	米川 泉子(金沢学院大学文学部准教授)	石川県金沢市	6.0時間	平成30年11月10日	教諭	幼稚園・保育教諭	6,000円	30人	平成30年3月20日～平成30年10月1日	平30-90006-504011号	076-229-8803	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/