

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覽(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作	図画工作における「つくる活動」の意義、指導計画の配慮事項について講義の後、機構工作の講義と作品制作を通じて機構工作のカリキュラム・学習指導のあり方を検討する。	麓山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503387号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作	図画工作における「つくる活動」の意義、指導計画の配慮事項について講義の後、機構工作の講義と作品制作を通じて機構工作のカリキュラム・学習指導のあり方を検討する。	麓山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6時間	平成29年7月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503388号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 社会	社会科が苦手な先生に、社会科を大好きになっていたための講座です。社会科のおもしろさの必要十分条件とは何か。どうやったらその必要十分条件を盛り込めるようになるのか。豊富な授業例を提示しながら、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503389号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 社会	社会科が苦手な先生に、社会科を大好きになっていたための講座です。社会科のおもしろさの必要十分条件とは何か。どうやったらその必要十分条件を盛り込めるようになるのか。豊富な授業例を提示しながら、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6時間	平成29年7月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503390号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 国語	次のテーマについて専門の立場から講義を行う。①「伝統的言語文化と日本語の特質に関する事項」に関連する教材の扱い、特に古典知識について理解を深め、児童の興味・関心・意欲を引き出す助けとなる知識を身につける。②「読むこと」の指導を見直す。	山本 一(人間社会研究域学校教育系教授) 折川 司(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503391号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 音楽	小学校の音楽授業づくりにおける基礎的・基本的な内容及び指導方法について、それぞれの領域ごとに再確認し、実際に具体的な教材、授業実践を通して学ぶことを目的とする。歌唱の活動、器楽の活動、音楽づくりの活動、及び鑑賞の活動である。	榎原 秀夫(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503392号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 理科・算数・英語	理科・学習指導要領にもとづく小学校理科(生物・地学分野)の内容を解説し、科学的思考を育てる指導について講義する。算数・学習指導要領にもとづく小学校算数科の学習指導や数学の学習について解説し授業改善に資する。英語・学習指導要領にもとづく小学校英語の指導方法を、コミュニケーションや言語習得の観点から解説する。	川橋 佳一(人間社会研究域学校教育系教授) 酒寄 淳史(人間社会研究域学校教育系教授) 伊藤 伸也(人間社会研究域学校教育系准教授) 滝沢 雄一(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503393号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 生活科・総合的な学習の時間	小学校における「生活科」と「総合的な学習の時間」の理論と先進の実践例を学ぶ。本講座で取り上げる実践事例は、「生活科」や「総合的な学習の時間」が教育課程に導入される以前から盛れた総合学習の実践例として認知されてきた小学校のものである。子どもの興味・関心に沿い、子どもが本来持っている学ぶ力をより引き出す授業実践を考える。	土井 妙子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503394号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 活動を中核に据えた授業づくりと教師の支援	小学校第2学年生活科「わたしはちいさなおひやくしようさん(野菜を育てよう)」の単元を丸ごと例にしながら、活動・体験を中核に据えた単元のつくり方、活動における支援のあり方、学び合いの場をもち、単元全体の振り返りの仕方(評価)について、具体的に指導する。なお、講義は、一方的に聞くスタイルではなく、受講者の参加型とする。	松本 謙一(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	小学校教諭(幼稚園教諭も可)	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503395号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 家庭	小学校家庭科について、教科の特徴を確認するとともに、「身近な消費生活と環境」の領域と「被服」の領域を学ぶ。身近な消費生活と環境の領域では、他領域・教科との連携も含めて当該領域の考え方や展開方法を検討する。また、被服領域では、衣服に用いられている素材の物理特性に関する講義および実験を行う。衣服素材の特徴を理解することによって、被服領域全般における系統的な授業展開を目指す。	尾島 恭子(人間社会研究域学校教育系教授) 森島 美佳(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503396号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】日本文学研究の最近の動向と課題	教材研究を行う上で参考となるよう、日本文学研究の最近の動向を知り、具体的な作品に関する問題を取り上げる。また、近年話題になっている古典文学及び近現代文学に関する問題について取り上げる。これらを通じて、さらに教育上の課題についても考える。	西村 聡(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 杉山 欣也(人間社会研究域歴史言語文化学系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月16日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503397号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】日本近現代文学の読解	作品の精緻な理解に基づいた教材研究の方法の修得を目的として、日本近代文学の作品を取り上げ、虚構や語りの問題、テキストのなかの身体、また作品の背景にある文化や社会の問題などといった観点から考察する。	飯島 洋(人間社会研究域学校教育系准教授) 近藤 明(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月15日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503398号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】グローバル時代のニーズに応える国語教育とその課題—日本語学、日本語教育学の視点から—	グローバル時代は、世界の諸言語の一つとして日本語について学ぶことの重要性に気づかせてくれる。1コマ目・2コマ目は、日本語学の視点から、国語教育における言語学習、敬語学習、文法学習の問題点について考え、国語を面白くするための提案をしてみたい。また、グローバル時代を迎え、日本語を母語としない児童・生徒が教室で学ぶ状況が増えつつある。3コマ目は日本語教育の視点からそのような子どもたちへの指導上の課題について考える。	加藤 和夫(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 深澤 のぞみ(人間社会研究域歴史言語文化学系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月17日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭、小学校教諭も可	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503399号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】おもしろさと納得感の得られる授業をつくるために	歴史の授業がおもしろくないのは、因果関係の説明がクリアではなく、納得感が得られないことが原因です。因果関係のストーリーに意外性と説得力があれば、「ヘー〜」になるほどと生徒たちは前のめりに聞いてくれるでしょう。因果関係の力は技術・人口・国際関係。いずれも純粋な人間である歴史の先生には、意外と苦手なところ。授業をしていて、どうもしっくりこないモヤモヤ感を晴らします。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月16日	教諭	中学校(社会科)・高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503400号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】歴史学研究的フロンティア	歴史のテーマによっては、すでに定着したと思われる解釈や捉え方も、視点や切り口を変えて捉え直すことによって、新しい像を生み出すことがある。またそこから、これまでほとんど顧みられなかった分野や地域を開拓していることもある。本講習では、東洋史学、西洋史学から、前近代あるいは近現代を対象とした計7つのテーマについて、研究の動向と現状を学ぶことを目的とする。	田中 俊之(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 古市 大輔(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 安部聡一郎(人間社会研究域歴史言語文化学系准教授) 堀内 隆行(人間社会研究域歴史言語文化学系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月30日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503401号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】身近な家族から現代社会を考える	人口構造と家族の変動がもたらした働き方・生き方とケアをめぐる現代の社会問題を社会的視点から分析し検討する。少子高齢化と核家族化に関して、20世紀を通してデータをみながら背景にある社会変動との関連を把握した上で、ケア、特に家族介護に関する最近のトピックをとりあげ、身近な存在である家族を起点として社会や政策の変遷に気づき、現代社会の構造を考える題材やヒントを提供したい。	高橋 涼子(人間社会研究域人間科学系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503402号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代数学への道—虚数と級数—	19世紀後半以降の現代数学とそれまでの数学とは大きな隔りがある。その理由は様々であるが、1つあげるとすると虚数の理解であろう。実は虚数は突然誕生したわけではなく、その存在が疑われた期間が数百年続いた。当時の数学者たちがどのようにして虚数を理解していたかを解説する。大きな隔り理由の1つに無限級数も候補にあげられるであろう。無限級数にまつわる不思議な公式も紹介する。	川越 謙一(理工研究域数物科学系講師) 加須榮篤(理工研究域数物科学系教授) 牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月31日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503403号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】円周率と逆正接系公式	円という図形の性質に昔から興味を持たれたのは、実用性の観点のみならず知的好奇心の観点からも自然な事でした。円の長さや面積を求める事は、この図形の性質に関する基本的な問題であり、円周率はその問題を解く鍵となる数値です。数学の授業で扱われる基本的な図形の一つである円について、円周率のより正確な値を求める為の紀元前から始まる人類の努力の過程を紹介すると共に、具体的な計算方法として逆正接系公式と呼ばれるものを取り上げて解説します。	牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授) 加須榮篤(理工研究域数物科学系教授) 川越 謙一(理工研究域数物科学系講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月30日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503404号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】幾何学点描	前半では、合同変換と曲線の幾何について考察する。中学校および高等学校数学の図形と計量に関する領域を補う内容である。後半は、グラフの幾何に触れ、幾何学の一つの展開を紹介する。	加須榮篤(理工研究域数物科学系教授) 牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授) 川越 謙一(理工研究域数物科学系講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月29日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503405号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代ニーズに応える生物学の最新事情	近年の分子レベルでの解析技術の著しい進歩により、生物学は飛躍的に発展している。本講座では、分子(核酸、タンパク質)、細胞、個体を研究対象とするいくつかの研究分野において、教科書の内容から話を起こし、身近な話題と絡めつつ、最新の情報を提供する。教科書に記載されている内容を大幅に補強することで、「生物」の授業に厚みを持たせること。また、「生物」を専門としない教員に対しても最新の生命科学を紹介することを目的とする。	金森 正明(理工研究域自然システム学系講師) 岩見 雅史(理工研究域自然システム学系教授) 東(遠藤) 浩(理工研究域自然システム学系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503406号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代地球科学の諸問題	近年の地球科学の動向を展望して、特に進展著しく理解を深めておく必要があると思われるトピックをいくつか取り上げて重点的に解説する。 大トピック1: 島弧から大陸へ—島弧火山が作る大陸地殻。2: 地球深部掘削計画—海洋プレートをつくるマグマ活動と地下生命圏。 大トピック2: 長期気候変動と地球環境。2. 水文環境の変動と地表プロセス。	海野 進(理工研究域自然システム学系教授) 柏谷 健二(金沢大学非常勤講師) 荒井 竜司(金沢大学特任教授) 佐川 拓也(理工研究域自然システム学系助教)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月29日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503407号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】中・高理科講座: 化学	理科実験において実験データの処理やモデルを用いた解析は重要である。本講座は化学計算に良く使われるデータ処理や解析を、エクセルを使って簡単に行う方法について講習する。また講義の中では、エクセルの基本操作から、最小二乗を使ったデータ処理、数値計算やシミュレーションなどを演習形式で行う。	井田 朋智(理工研究域物質化学系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月25日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503408号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代物理学の基礎—アインシュタインの相対性理論	19世紀光の正体をめぐる論争の末、光速度が観測者の速度に依らないという大矛盾が明らかになった。アインシュタインは、光速度を絶対的とするれば時間と空間が相対的となる事を導き、相対性理論を打ち立てた。本講習では、予備知識を仮定せず簡単な数値計算だけで相対性理論とその帰結を導く。また、教室で生徒が実行可能な波の性質を調べる実験と霧箱による素粒子観測の実験も行う。	青木 健一(理工研究域数物科学系教授) 末松大二郎(理工研究域数物科学系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503409号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	「保健体育科の教材研究と指導法」&「コーチングのバイオメカニクス」	「保健体育科の教材研究と指導法」では、今日の教育実践の特質を踏まえつつ、体育実践において求められる教材研究や体育指導法について解説する。「コーチングのバイオメカニクス」では、バイオメカニクスの基礎的な知識を概説し、コーチングへのバイオメカニクスの利用方法についてとりあげる。	山田 哲(人間社会研究域学校教育系准教授) 横山 剛士(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月28日	教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503410号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】保健体育科の授業と学校体育経営	本講座では、学習指導要領をいかにした保健体育科の授業づくりと学校体育経営の課題について話題提供をします。体育分野に関しては、「授業づくりのポイント」、「体育授業と学校体育経営(特別活動や運動部活動)の課題」について述べます。保健に関しては、学習指導要領の保健分野、科目保健のポイント、及び保健の学習指導方法の工夫改善を進める上での留意点等について取り上げます。	岩田 英樹(人間社会研究域人間科学系教授) 藤谷かおる(人間社会研究域人間科学系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503411号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】音楽教師のためのピアノ実技	任意のピアノ作品又は器楽曲、声楽曲の任意のピアノ伴奏、中高音楽教科書に掲載されている歌唱教材等のピアノ伴奏の実技レクチャーをする。	小野 隆太(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月22日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503412号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学校教育における実践的な歌唱法および歌唱指導法	中学校・高等学校の音楽の教科書で扱われている合唱曲と独唱曲の教材をとり上げ、その歌唱法と指導法を考察しながら、日本語と外国語の発音の違いなどを学ぶ。	安藤 常光(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月23日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503413号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】音楽科教員のための作曲編曲講座	より実践的な音楽理論の理解を深めることを目的とします。はじめに既成の教材や講師が編曲した楽曲をつかって和声法・対位法の基礎を復習します。その後歌唱・合唱・合奏教材などを用いて受講生全員で編曲を試みます。最後に完成した楽曲は、受講生で演奏発表し、演奏効果の面からも考察します。編曲の素材は基本的には実際の教材を用いて頂きますが、各校の伴奏やクラブ活動のための楽曲などを用いることも可能です。	浅井 暁子(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月30日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503414号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】フレスコ画の技法・材料と制作	中世イタリアを中心としたフレスコ画について、講義と実技を行う。特にルネサンスやそれ以前の壁画、工房制作におけるフレスコ画について、技法史、材料論を中心に講義する。また、実技では当時の手順に基づいた、フレスコ画の制作を実施する。	大村 雅章(人間社会研究域学校教育系教授) 麓山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月27日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503415号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】彫刻教材のための理論と実技	本講習は3部構成である。第1部では彫刻教材の検討・展望について意見交換をする。第2部では彫刻の種類や造形要素について、著名な作品を取り上げて概説する。第3部では石膏を用いた題材を紹介するとともに制作(円筒印章によるレリーフ)を通してその授業法について検討する。	麓山 靖(人間社会研究域学校教育系教授) 江藤 望(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月22日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	10人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503416号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】デザイン教育と映像メディア表現	講習では、美術科教育におけるデザイン教育の役割を考えます。また、スウェーデンの美術科教育についての講義。昨今注目される映像メディア表現の実技を行い、多角的にデザイン教育について考えます。実技では、ペンライトの光を使った簡易アニメーション制作を行います。	池上 貴之(人間社会研究域学校教育系准教授) 麓山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月23日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503417号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】ものづくり学習・教育の魅力	ものづくり学習に関する技術科及び芸術科工芸の現状・展望について意見交換を実施後、鍛金技法による舟楫の制作と親子丼の調理を通して、学校教育における「ものづくり学習・教育」の意義を検討する。	麓山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	18時間	平成29年7月29日～平成29年7月31日	教諭	中学校技術科教諭・高等学校芸術科工芸教諭	18,000円	10人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503418号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科のキャリア・授業づくりA	家庭科のキャリアや授業を構想するさいの視点・観点について、講義・演習・討論を行う。授業実践例や教材・教具、資料等を分析したり、授業を構想したりしながら進めていく。問題解決型の学習、思考力や市民性の育成、消費者教育の動向、食育との関係、地域に根ざした教材化など、できるだけ今日的課題を取り上げる。	綿引 伴子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月9日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503419号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科のキャリア・授業づくりB	家庭科のキャリアや授業を構想するさいの視点・観点について、講義・演習・討論を行う。授業実践例や教材・教具、資料等を分析したり、グループまたは個人で授業を構想したりする。構想した授業について相互に検討し合う。	綿引 伴子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503420号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科の授業づくり・保育の現状から	本講習の目的は、現在の保育及び保育を巡る現状と課題を知り、受講者自身がそうした現状と課題を踏まえたうえで、実際の授業の在り方案を出す機会を提供することである。具体的には、まず、保育及び保育を巡る現状と課題について講義をする。受講者による現状と課題に関する集団討論の後に、各自で授業実践例を考察する。	滝口 圭子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月25日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	25人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503421号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】 Environmental Humanities and Biocultural Diversity	本講習は、学校教育で重視されているESD(Education for Sustainable Development)を念頭においた英語研修である。ESDのさまざまなテーマの中でも、とりわけ石川県が世界に先駆けて取り組んでいるbiocultural diversity(生物文化多様性)に着目し、関連する動きを概観後、文学等を題材にbiocultural diversityからみた現代の諸問題を考察する。講習は原則的に英語で行う。	結城 正美(人間社会研究域歴史言語文化学系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503422号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】 Spoken languageの文法について	学校文法は「書かれた英語」をもとにして構築された文法である。それ故にちゃんとした英語を話するためには大変有効である。コミュニケーション能力の養成を教育目標とする時代では、読むことに加えて、話すことも教えていかねばならない。話しことばは一見すると無秩序で欠落的・断片的で、自分の知っている文法では説明のつかないことが多い。本講習では外国語教育における文法教育の大切さを再認識する観点から、spoken languageの文法について考察する。	澤田 茂保(国際基幹教育院外国語教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503423号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】アクティブラーニングで行うライティング・プレゼンテーション	この講習では、ライティングやプレゼンテーションをアクティブラーニングの形で学ぶ授業を体験し、それぞれの教育現場での応用について参加者同士考える。この授業は英語で行い、簡単な英作文や英語プレゼンテーションの練習をしながら、教師が自信を持って教室のファシリテーターになる方を学ぶ。既に英語による授業に問題のない受講者よりも、これから英語による授業に自信をつけたい受講者を対象とする。	大藪 加奈(国際基幹教育院外国語教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月22日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503424号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学校保健に必要な知識のワクセン2017	学校保健・体育に必要な基本的かつ実践的な知識を、以下の項目について提供する。1)ウェルネス向上のための健康教育(食育含む)、2)学校におけるメンタルヘルズケア、3)学校における家族面談の実際、4)効果的な運動学習・指導を心理学の観点から再考してみる。講義内容は独立しているが、確認試験は一括で行う。	吉川 弘明(保健管理センター教授) 足立 由美(保健管理センター准教授) 村山 孝之(国際基幹教育院准教授) 小笠原知子(保健管理センター特任助教)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503425号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】インクルーシブ教育と特別支援教育	インクルーシブ教育をめぐる国際動向を参照点として日本の特別支援教育改革の現状と課題について整理するとともに、障害のある子どもへの地域や家庭における生活問題を概観しながら、教育福祉の課題を整理する。以上にかかわって具体的な事例や実践を紹介しながら、インクルーシブ教育において学校および教師が固有に果たす役割について考察を深める。	河合 隆平(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月22日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503426号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】通常学級の「気になる子」の理解と支援	学習障害・自閉症スペクトラム障害・ADHDなどの発達障害のある子どもや構音障害や吃音などの言語障害のある子どもなど、通常学級に在籍する「気になる子ども」の特性や学校生活における困難を概説するとともにこれらの子どもに対する家庭・在籍学級・通級指導教室などにおける実態把握と指導・支援について、事例を交えながら検討する。	小林 宏明(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月25日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503427号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】健康課題の解決にむけた養護実践：自校の健康課題への取組み	学校における健康課題と養護実践について概説し、自校の健康課題解決に向けた実践計画を立案する。自校の健康課題の分析をもとに実践計画「目的、具体的な実践方法(いつだれを対象にどんなことを行うのか)、評価方法をグループワークにより検討し、その後、自校の健康課題解決のための実践計画書として作成する。最終的には、その実践を実践研究としてまとめられることを目標とする。	河田 史宝(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503428号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学校における救急処置と危機管理	・学校における救急処置に必要な基本的事項を生理学の視点から概説する。食物アレルギーの基礎知識と保健室での保健指導に活用できる生理学の内容を示す。 ・学校における危機管理の現状を分析し、その背景に応じた危機管理、保健指導、関係者との連携のあり方を養護教諭の専門性の視点から検討する。	河田 史宝(人間社会研究域学校教育系教授) 杉本 直俊(医薬保健研究域医学系准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月25日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503429号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践、金森俊朗先生の「性の授業 死の授業」、鳥山敏子先生の「命に触れる」について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503430号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践、金森俊朗先生の「性の授業 死の授業」、鳥山敏子先生の「命に触れる」について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503431号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践、金森俊朗先生の「性の授業 死の授業」、鳥山敏子先生の「命に触れる」について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503432号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)	日本におけるDeath Educationの典型実践、金森俊朗先生の「性の授業 死の授業」、鳥山敏子先生の「命に触れる」について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡六水町	6時間	平成29年7月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	50人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503433号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】福島第一原発事故と新しいエネルギー社会	福島第一原発事故はなぜ起きたのか、現在どのような状況なのか、周辺地域の汚染はどうなっているのか、事故の国民負担はどの程度の金額になるのかなど、包括的に福島第一原発事故そのものの解説と自然と社会への影響やその後の制度改正などを説明する。合わせて、今後を考えるために再生可能エネルギーに関して国内外の取り組みや課題も説明する。事故後、これらの問題に関心をお持ちの先生方は多いと思うが、まとまって基礎的な勉強ができる機会は減少しないと思う。受講して授業に活かしていただけたらと思う。	土井 妙子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月17日	教諭 養護教諭	石川県下の教諭・養護教諭	6,000円	100人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503434号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】高等学校・中学校における総合的な学習の時間のカリキュラムづくり	本講習では、はじめに、受講生自身(自校)の行っている総合的な学習の時間(中・高)の実践内容や実態、課題などについて共有し合う。その上で、探究的な学びを核とする総合的な学習の時間の意義やカリキュラムづくりについて、全国の高等学校・中学校における優れた実践等を参考にしながら学ぶ。最後にグループ(個人の場合もありうる)ごとに授業やカリキュラムの作成を行い、探究的な学びを構成する力の向上を目的とする。	松田 淑子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503435号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】持続可能な開発のための教育(ESD)入門	2008年の小中学校の学習指導要領改訂、2009年の高等学校の学習指導要領改訂により組み込まれた「持続可能な開発のための教育(ESD)」について、その概念、学校や地域での実践事例、学校と地域との連携の進め方等について学ぶとともに、ESDを盛り込んだカリキュラムの作り方について考察する。	鈴木 克徳(国際基幹教育院GS教育系教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月12日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,000円	20人	平成29年4月3日～平成29年5月8日	平29-10040-503436号	076-264-5956	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
石川県立大学	【選択】食料生産の現状と課題	以下の4課題を講述する。 ①温暖化の進行による農作物の高温障害について、その発生機構を解説する。 ②野菜類の采種、育種・採種、栽培、生態的特性と作型分化や有害成分を減らすための栽培法を解説する。 ③果実の成熟に伴って起こる二次代謝物の蓄積について、その背景となる生理学的、遺伝学的特性を解説する。 ④水稲生産が温暖化により受ける影響を概説し、その対策として得る栽培学的、育種学的方策を解説する。	村上 賢治(生物資源環境学部生産科学科教授) 信之(附属実験農場教授) 片山 礼子(生物資源環境学部生産科学科准教授) 塚口 直史(生物資源環境学部生産科学科准教授)	石川県野々市市	6時間	平成29年8月28日	教諭	高等学校 農業・理科教諭向け	6,000円	20人	平成29年3月16日～平成29年8月4日	平29-20030-502965号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp
石川県立大学	【選択】農業と環境	以下に示す、最新の研究成果を交えた4課題を講述する。 ① 農作物作物中のカドミウムと人体への影響について講述する。 ② 人口減少時代における自然環境と調和した地域の営みと防災、グリーンインフラについて講述。 ③ 土壌の密度、開閉率など物理的な性質と保水性、透水性など農業と環境と関わりのある特性について講述。 ④ 石川県農業農村の維持発展に向けた農村整備事業の評価。後継者の現状に関する問題点と解決策を講述。	舘見 尚也(早稲田大学環境工学部助教) 上野 裕介(東邦大学理学部博士研究員兼非常勤講師) 百瀬 年彦(生物資源環境学部環境科学科准教授) 山下 良平(生物資源環境学部環境科学科准教授)	石川県野々市市	6時間	平成29年8月29日	教諭	高等学校 農業・理科教諭向け	6,000円	20人	平成29年3月16日～平成29年8月4日	平29-20030-502966号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp
石川県立大学	【選択】食の科学	本講習では、抗酸化や血圧降下などを示す食品の機能とその成分、食品の安全を脅かす化学物質に対する食品衛生とそれらの分析手法、および日本古来の伝統食品である発酵食品などに關する最近の話題を中心に講義を行うとともに、エライザ法を使用した食品中のアレルギー物質の検査および測定に関する実験を行う。	榎本 俊樹(生物資源環境学部食品科学科教授) 小西 康子(生物資源環境学部食品科学科教授) 西本 壮吾(生物資源環境学部食品科学科准教授)	石川県野々市市	6時間	平成29年8月30日	教諭	高等学校 農業・理科教諭向け	6,000円	20人	平成29年3月16日～平成29年8月4日	平29-20030-502967号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp
金沢美術工芸大学	【選択】地域に触れる美術、素材に触れる美術	本講習は美術・図工教育の実践に役立つ新たな話題や方法を紹介し、体験を通して指導や制作活動のヒントを学ぶことを目的とする。今年度は土や木など、素材に親しむこと、地域の中で根ざした芸術活動の意義や実践などをテーマとして開講する。講習では受講者相互によるディスカッションや交流を通して、新たな興味と意欲を喚起できるような企画している。	真鍋 淳朗(美術工芸学部美術科教授) 石田 陽介(美術工芸学部美術科教授) 山本 健史(美術工芸学部工芸科教授) 両方 邦夫(一般教育等准教授)	石川県金沢市	18時間	平成29年8月7日～平成29年8月9日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術、工芸)	20,000円	15人	平成29年4月1日～平成29年6月30日	平29-20032-501964号	076-262-3531	http://www.kanazawa-bidai.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】グローバル対話力の理論と実践	グローバル時代に対応した対話力の基本的な考え方と育成方法について研修する。 聴く・話す・対話するの基本技能の習得方法を紹介し、実践する。	多田 孝志(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-500995号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】教育場面における心理学の実践	教育場面において応用・活用できる心理学の知見について講義する。 前半は、認知学習心理学の視点から講義を行い、学習者の注意の配分などに基づいて、授業の進め方や構成を検討する。 後半は、教育相談の基礎となる傾聴について、講義と簡単な体験を行う。	中嶋 崇志(文学部准教授) 森本 哲介(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-500996号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】国語科A:日本語の文法	日本語母語話者向けの「国語教育」や日本語非母語話者向けの「日本語教育」のような教育現場において、「国語/日本語」の文法がどのような形で取り上げられているかについて比較検討し、それぞれの文法概念の違いや接点、問題点等について考察していく。さらに、「日本語学」で行われている「文法研究」が教育現場に与える影響についても言及していく。	寺田 智美(文学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月8日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	25人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-500997号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】国語科B:創作を活用した作品読解の方法	読む一書くを運動させた読解の方法を、実践を交えつつ学ぶ。 まず、設定された条件で、簡単な筋を創作し、その後、同じ条件設定の近代文学の作品と比較して、作品の構成や表現の特色を論理的に説明する。生徒の創作意欲、想像力を刺激して文学作品に興味を抱かせつつ、作者の意図の理解へと導いていく方法論である。	水洞 幸夫(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月9日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	25人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-500998号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】国語科C:現代文定数教材の研究史	「現代文」(近現代文学)の頻出教材「羅生門」・「山記」・「ころ」・「高瀬舟」の研究史と最新の研究について、講義する。	藤 際子(文学部准教授) 寺田 達也(文学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	25人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-500999号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】はじめての英語コース	ウェブ上で使用可能な代表的汎用コースであるBNC-webを授業準備等に援用する方法や、JEFLLコースやPNICE等の学習者コースの活用法を学ぶ。利用者登録から始め、語と語の組み合わせに関する調査などのタスクを通して、基本的なスキルを概観する。	坂東 貴夫(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501000号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】まちづくりと住民参加	近年、地域の個性を活かした地方都市活性化施策が進められている。一方、住民主体のまちづくりも盛んに行われるようになってきた。学校で学ぶ地理・歴史の基本的知識と考え方が、現実社会でどのように役立っているのか、また、まちづくりにおいて地域特性を把握する際に、どのような視点で地域を見たらよいか。さらに、都市計画における住民参加のあり方など、身近な事例を紹介しながら考える場としたい。	馬場先 恵子(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	地歴科・社会科	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501001号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】日本史と世界史をつなぐ歴史授業の探求	現在中央教育審議会が開発が検討されている、高等学校地理歴史科の新科目「歴史総合」(仮称)の科目設置も視野におきながら、中学校・高等学校の歴史の授業における日本史と世界史の連係を考える。	石崎 建治(文学部教授) 見瀬 和雄(文学部教授) 加来 奈奈(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	地歴科・社会科	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501002号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢学院大学	【選択】日本経済の現状と課題	この講義では、中小企業、マーケティング、労働の3つの視点から日本経済の進むべき道を考える ①中小企業の現状と課題—日本企業の99%を占める中小企業と日本経済の動向について ②労働問題から景気回復の鍵を探る—賃金格差、労働時間、メンタルヘルスについて ③企業のマーケティング戦略—コンビニエンスストア等の具体例を通して	根本 博(経営情報学部教授) 奥井めぐみ(経営情報学部教授) 大野 尚弘(経営情報学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭	公民科・商業科教諭	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501003号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】学習管理システムMoodleの利用	主に初学者向けに、学習管理システム(Learning Management System)として広く利用されているMoodle(ムードル)を用いた学生参加型の教材の作成方法について解説し、演習を行う。	桑野 裕昭(経営情報学部教授) 福田 裕一(経営情報学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	情報科教諭、ICT教育に関心のある教諭	6,000円	25人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501004号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】五感にうったえる美術教育の工夫と研究	石川県は工芸王国と称される。工芸の横幹に位置するものは技術力と意匠力であるが、それには五感を働かせることが不可欠と言えよう。本講座では、陶芸と漆芸を主軸としたワークショップを実施すると共に、実際にろくろを用いて器物を制作する。併せて顔料を含む工芸素材の学習も行う。受講者が自ら体験することで、五感の刺激につながる学習・教育を考える。	市島 桜魚(芸術学部教授) 羽塚 文彦(芸術学部准教授) 児島新太郎(芸術学部准教授) 村谷 聡志(芸術学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	美術科教諭、工芸科教諭	8,000円	10人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501005号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】金箔を用いた図工—美術教育の工夫と実際	金沢で独占的に製造されている「金箔」を取り上げ、製法や特性を理解しながら、金箔を用いた図工、美術教育の可能性を具体的に検討する。金箔箔は、工夫次第で学校教育に取り入れることのできる優れた表現材料であり、ものつくりを考えるための良き学校教材でもあることを学ぶ。	山崎 達文(芸術学部教授) 平木 孝志(芸術学部教授) 西田 伸一(芸術学部教授) 村谷 聡志(芸術学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	美術科教諭、工芸科教諭	8,000円	15人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501006号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICT機器の活用—美術・デザイン教育への応用	①タブレット端末用のフリーのグラフィックツールを美術教育に応用する方法について体験する。 ②プロジェクターを用いたトリックアートの制作を体験すると同時に、創造教育への応用について考える。	柿田 邦夫(芸術学部教授) 廣根 礼子(芸術学部講師) 吉田 一誠(芸術学部講師) 越田 久文(芸術学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月28日	教諭	美術科・情報科教諭、ICT教育に関心のある教諭	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501007号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】スポーツ医学とその応用	スポーツ選手の健康管理、スポーツに関係した病気、トレーニングによる生理的適応、メディカルチェック、スポーツ中に生じる障害の予防とリハビリテーションの進め方などのスポーツ医学的問題について解説を行う。	井井 敦夫(人間健康学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月8日	教諭 養護教諭	保健体育科教諭、運動部指導の教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501008号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】スポーツのための視覚学—スポーツビジョンの理論とトレーニング	運動やスポーツのトレーニングにおける新たなトレーニングであるビジュアルトレーニングをテーマに講義と演習を行う。スポーツにおける視覚の重要性とスポーツビジョンの理論的背景を講義し、スポーツビジョンを測定し(演習)とトレーニング方法について講義、演習する。	井寛 敬(人間健康学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭	保健体育科教諭、運動部指導の教諭	6,000円	30人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501009号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】柔道の教授法	柔道実技指導における様々な問題点や疑問点にたいして現実的な面からアドバイス講義を行う。また、経験の浅い指導者でも安全かつ効果的な指導が出来るように配慮し、その方法を講義する。武道が必修となっていることを踏まえ、学校教育の現場において柔道の役割を理解させるためのアドバイスを講義する。	渡辺 直勇(人間健康学部准教授) 渡辺 涼子(人間健康学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	保健体育科教諭	6,500円	10人	平成29年3月20日～平成29年5月31日	平29-30307-501010号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】英語教育・英語学習に役に立つ英語学	英語学習者が間違いやすい表現や理解しにくい文法や意味的側面(特に、動詞や文型)にかかわる構文)に関して、英語学の観点からその原因と対処法を提示する。そして、教室において、学習者に英語を分かりやすく教えるため、また、単なる暗記ではない、深い学習ができるための教材作りや視点を考える。	中島 彰史(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年12月26日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年11月2日	平29-30307-501011号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICTを活用したアクティブラーニング	①タブレットやコンピュータを用い、共有フォルダー上でのアイデア構築を体験する。 ②ICTを駆使した動画配信機能により、遠隔授業や屋外と教室のライブ中継による授業の構築、運営について体験をとおして理解する。	岡田 政則(基礎教育機構教授) 高田 伸彦(基礎教育機構教授) 飯田 栄治(芸術学部教授) 越田 久文(芸術学部准教授) 吉田 一誠(芸術学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年12月26日	教諭	情報科教諭、ICT教育に関心のある教諭	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年11月2日	平29-30307-501012号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】わが国の企業の経営問題	わが国の企業経営に関わる様々な話題について、経営戦略、経営組織、企業財務、および企業会計の面から、具体例を交えつつ解説する。	田中 晴人(経営情報学部教授) 高橋 啓(経営情報学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年12月26日	教諭	商業科教諭	6,000円	20人	平成29年3月20日～平成29年11月2日	平29-30307-501013号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢工業大学	【選択】PBLの実践と評価法	学校教育において従来行われてきた系統学習と現在注目されている問題解決学習、およびそれらの評価法を取り上げる。特にPBL(ProjectBased Learning)について、その理論的背景と教育における意義を概説し、学校現場への適用を考慮して授業方法と評価法の演習を行う。さらに、教育実践への適用の可能性を受講者とともに検討する。	松本重男(基礎教育部 教授) 木村竜也(基礎教育部 准教授) 伊藤大輔(基礎教育部 准教授)	石川県野々市市	6時間	平成29年7月15日	教諭	工業・商業高校などの実業系の学科、総合学科、および普通科における総合的な学習の時間など実践的な学習を行う科目を担当している教員	6,000円	20人	平成29年4月17日～平成29年6月30日	平29-30308-504964号	076-294-6402	http://www.kanazawa-it.ac.jp
金沢工業大学	【選択】幼保・小・中・高の発達段階に即したキャリア教育	キャリア教育の理念とその意義や具体的指導方法についての概説、及び発達段階に即した資質・能力育成についてキャリア教育の視点から解説する。また、キャリア発達を急回した学習活動の事例をとおして、実践に必要な配慮事項やカリキュラム・マネジメントの方法等、演習を通して考察する。	白木みどり(基礎教育部 教授)	石川県野々市市	6時間	平成29年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭免許状をお持ちの現職の保育士・保育教諭、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成29年4月17日～平成29年6月30日	平29-30308-504965号	076-294-6402	http://www.kanazawa-it.ac.jp
金沢星稜大学	【選択】魅力ある体育を目指して	多様な学習者に対し、スポーツの多様な魅力について多面的に学びます。具体的にはアダプテッドスポーツ・スポーツ心理・スポーツ経営を中心とし、スポーツに関する基本的な内容を確認していきます。さらに、これらを活用しながら「魅力ある体育授業・体育的行事・運動部活動とは何か」について考え、実践するための方策などについて学びます。	岩岡研典(人間科学部教授) 門岡 晋(人間科学部助教) 櫻井貴志(人間科学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月9日	教諭	中、高教諭対象	6,300円	20人	平成29年3月16日～平成29年7月31日	平29-30309-501305号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp/

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢星稜大学	【選択】タブレット端末の活用と授業力	今後急速に学校現場に普及が進むと思われるタブレット端末を題材に、授業設計の概念や基本理論について、目標分析と目標設定の重要性について確認します。そして各教科学習、総合的な学習の時間、および外国語活動において一斉学習「個別学習」「協働学習」の場面を設定し、その活用事例をワークショップ形式で学ぶことを目指します。	佐藤幸江(人間科学部教授) 清水和久(人間科学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭	小学校教諭	6,300円	20人	平成29年3月16日～ 平成29年7月31日	平29-30309-501306号	076-253-3923	http://www.seiry-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】園内の協力体制づくり	保育の質を高めるために、園内の協力体制づくりは欠かせない重要な取り組みとなります。本講座では、園内の初任、中堅、ベテランが手を取り合って保育の質を高めていく園内研修の方法を学びます。さらに、一時保育の教職員や保護者との連携の在り方についても理解を深めることを目指します。	福井遼子(人間科学部准教授) 開 仁志(人間科学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	20人	平成29年3月16日～ 平成29年7月31日	平29-30309-501307号	076-253-3923	http://www.seiry-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】通常学級の中での特別支援教育	「特殊教育」が障害の種類や程度に応じて、特別な場で行う教育であったのに対し、特別支援教育は、障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援を多様な場で行う教育です。発達障害(注意欠陥多動性障害、学習障害等)のある子どもは、通常学級がその主たる教育の場になるため、学校の全教員が特別支援教育に携わっていることとなります。この講座は、通常学級担当教員を対象に特別支援教育の理念・制度等、通常学級での発達障害児への指導方法及び心理的支援・教育相談等を学びます。	井上明浩(人間科学部教授) 河野俊寛(人間科学部教授) 高 賢一(人間科学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月11日	教諭	小、中、高教諭対象	6,300円	40人	平成29年3月16日～ 平成29年7月31日	平29-30309-501308号	076-253-3923	http://www.seiry-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】幼児教育における健康・安全	幼稚園教育要領の領域「健康」では「健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養うことを目的としており、認定こども園教育・保育要領では保育所保育指針と同様に健康・安全の内容が示されています。幼児教育における健康・安全は園生活の基盤であり、これからの生きる力の基礎ともなる重要な内容であることを再確認したいと思います。この講座では保育における感染予防とアレルギー対策、事故防止の概要について学び、さらに保健計画の立案と健康教育の実践を体験し幼稚園で活用できる力を養います。	北川節子(人間科学部特任教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	20人	平成29年3月16日～ 平成29年7月31日	平29-30309-501309号	076-253-3923	http://www.seiry-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】脳科学・心理学を生かした生徒指導・教育相談	現在、学校教育現場では、いじめ、不登校、発達障害、キャリア教育等、様々な教育課題が山積しています。そこで、これらの問題行動等の背景と対応を、最新の脳科学や心理学の知見を生かし、学んでいます。また、学校教育現場で、実際に活用できる各種心理技法等を身に付け、実践的指導力を高めていきたいと思います。	岡本泰弘(教養教育部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月18日	教諭	小、中、高教諭	6,300円	30人	平成29年3月16日～ 平成29年7月31日	平29-30309-501310号	076-253-3923	http://www.seiry-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】児童のパフォーマンスの向上	オペラ、「ヘンゼルとグレーテル」の場面想定を行い「表現する」ことにスポットをあてます。総合芸術と言われる「オペラ」の一場面を、音楽では発声法や歌唱力を中心に、美術では実際に小道具や衣装の作成を中心に、体育では身体表現を中心に総合的に造り上げるプロセスを体験します。その過程で、コミュニケーション力、表現力、「発想」から「表現」するまでのスキルを得ることを目指します。	直江 学美(人間科学部准教授) 池上 爽(人間科学部教授) 丸井 一誠(人間科学部助教)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月18日	教諭	幼、小学校教諭	7,800円	30人	平成29年3月16日～ 平成29年7月31日	平29-30309-501311号	076-253-3923	http://www.seiry-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】教科指導・学級経営に生かす体験活動	体験活動の教育的意義や学習指導要領との関わりを理解し、その指導法や安全管理等について知ることで、教科指導に生かす体験活動のあり方について学びます。また、演習(グループ活動、野外活動等)を多く交えて体験的・実践的に学び、子供の目線で振り返ることにより、体験活動を学級経営に生かす知識や技能を身に付けることを目指します。(会場：国立能登青少年交流の家)	井上 好人(人間科学部教授) 池田 幸應(人間科学部教授) 清水 和久(人間科学部教授)	石川県羽咋市	18時間	平成29年8月18日～ 平成29年8月20日	教諭	小・中学校教諭向け	18,840円	30人	平成29年3月16日～ 平成29年7月31日	平29-30309-501312号	076-253-3923	http://www.seiry-u.ac.jp/u/
金城大学	【選択】最新の福祉事情	新教育観の「生きる力」を踏まえ、子どもの学びに即した指導上の4つの課題一視点にある課題、中心の課題、実践の課題、究極の課題一を明確にすると共に、教師の指導力向上に必要な最新の専門的知見一社会福祉制度改革の動向と社会福祉理論状況一を背景に授業展開の例を提示する。加えて、社会福祉援助者に求められる役割とは何かについて講義する。	永原 朗子(社会福祉学部教授) 元村 智明(社会福祉学部准教授)	石川県白山市	6時間	平成29年8月7日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	20人	平成29年6月19日～ 平成29年7月14日	平29-30310-507577号	076-225-3446	http://www.kinjo.ac.jp/ku/
金城大学	【選択】発達障害の新たな課題	知的に遅れないものの、行動面等に気にかかる児童生徒が多くなってきたと、教育現場の先生からよく聞くようになった。いわゆる、発達障害(LD・ADHD・高機能自閉症等)に似通った児童生徒ではないかと思われる。文部科学省(2012年)によれば、小・中学校の通常の学級に在籍している児童生徒の約6.5%の割合で発達障害のある子どもがいると報告がある。ここでは、このような児童生徒をどのように理解し、学級や学校で支援していけばよいのかについて講義する。	大塚 郁朗(社会福祉学部教授) 岡森 正吾(社会福祉学部教授)	石川県白山市	6時間	平成29年8月22日	教諭	小学校・中学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成29年6月19日～ 平成29年7月14日	平29-30310-507578号	076-225-3446	http://www.kinjo.ac.jp/ku/
北陸学院大学	【選択】食育指導演習と栄養学実践	学校に勤務する栄養教諭及び養護教諭は、基本的にはどの学校でも一人配置という制約から、①食育に係る学習指導要領の記載、食育の授業評価、②個別の児童・生徒への栄養(健康)に係る個別相談のカウンセリング技法の実践、③栄養学実験(米の挽精歩合と消化との関係)等の研修機会に限られている。このため、栄養教諭及び養護教諭の学校における食育推進に役立つ知識・技術や指導力向上に資する研修を行う。	坂井 良輔(北陸学院大学短期大学部教授) 中谷 智一(北陸学院大学短期大学部教授) 村上 吉春(北陸学院大学短期大学部教授) 西 正人(北陸学院大学短期大学部講師)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭	7,000円	20人	平成29年5月16日～ 平成29年6月30日	平29-30312-506451号	076-280-3850	http://www.hokurikugakuin.ac.jp/univ/

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北陸学院大学	【選択】子どもの主体的な学びによる算数嫌い・理科嫌いをなくす学習指導のあり方	算数分野「算数はできるが、嫌いである」子どもが多いのが、国際調査における日本の実態です。算数に興味をもたせ、主体的な学びへと誘う学習指導のあり方について、教材作成や指導法を体験しながら実践的に学びます。 理科分野:理科を楽しむ喜びを実感させるには、どのような教材を準備し、どのように指導すべきかを実践的に学びます。具体的には実験・観察中心、不思議と感動のある授業、ものづくりを取り入れた授業等です。	戸田 教一(北陸学院大学 教職支援室担当) 下村 岳人(北陸学院大学人間総合学 助教)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月23日	教諭	小学校教諭	7,000円	15人	平成29年5月16日～平成29年6月30日	平29-30312-506452号	076-280-3850	http://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	【選択】子どもの食事と健康	近年、私たちの食生活の乱れは目に余る問題であり、各世代における食育の重要性、必要性が強調されている。とりわけ小児期の適切な食生活の営みや乳幼児期の食事は、身体の健康増進だけでなく「こころ」の適切な育ちを導く。この観点に立って、幼稚園や小学校における子どもの適切な食生活のあり方について、講義と実習を行いながら子どもの食生活について考察する。なお「食」に関わる健康障害(例えば、食物アレルギー)についても追究したい。	新澤 祥恵(北陸学院大学短期大学部教授) 田中 弘美(北陸学院大学短期大学部准教授) 三田 陽子(北陸学院大学短期大学部助教) 横 万里子(北陸学院大学短期大学部助教)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	7,000円	30人	平成29年5月16日～平成29年6月30日	平29-30312-506453号	076-280-3850	http://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	【選択】英語コミュニケーションのため英語音声学の基礎と演習	今日のコミュニケーション重視の英語教育の中で、教員の話す英語が英語らしい音声の特徴を備えていることは学習者へのインプットとしても望ましい。本講習では音声言語としての英語の特徴を理論と実践の両面から学ぶ。英語らしさを作り出すストレス・リズム、そして日本語話者が苦手としがちな音などを重点的に学び発音練習することで、コミュニケーションに生かせる英語音声学を身につけることを目指す。	宮浦 国江(北陸学院大学 教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月25日	教諭	中(英語)・小・幼	6,500円	15人	平成29年5月16日～平成29年6月30日	平29-30312-506454号	076-280-3850	http://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
大谷大学	【選択】子どものこころに寄り添う	子どものこころの発達的な変化、特に小学校中学年から思春期に当たる中学校・高等学校にかけての変化について、今一度改めて考えてみましょう。それに伴って子どもの自己像が変化し、親子・きょうだいなどの家族関係も、学校における友達関係、対教師関係などのあり方も変化します。一人ひとりの子どものこころを見立て、それを指導や支援にどう生かしていくのか。みなさんと一緒に考えていきたいと思います。	谷口 奈青理(文学部教授)	石川県小松市	6時間	平成29年6月25日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	40人	平成29年2月16日～平成29年5月26日	平29-30401-500345号	075-411-8476	http://www.otani.ac.jp/
大谷大学	【選択】北陸の宗教文化—山岳信仰から浄土真宗へ—	北陸地方に住む人々にとって、白山や立山は小中学生の頃に登山など身近な存在だと思えます。これらの山々は、古くから山岳信仰の霊場としてよく知られています。また北陸地方といえば、浄土真宗とも深いつながりを持つ地域でもあります。この山岳信仰が「一向一揆」や「蓮如」とどのように関係しているのか、中世という時代の中で考えていきたいと思います。	草野 顕之(文学部教授)	石川県小松市	6時間	平成29年6月24日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理歴史) 教諭	5,000円	40人	平成29年2月16日～平成29年5月26日	平29-30401-500354号	075-411-8476	http://www.otani.ac.jp/
金城大学短期大学部	【選択】障害児保育・教育における創造性と協働性	総合保育の共に生き育ち合う保育の場としての具現化は、先ず保育者が障害の有無に拘わらず、子どもを人としてかつ発達しつつある存在として理解することに始まる。受講者各人が障害児保育を通して感じた“なぜ?”“どうして?”を語り合うことを手掛りに「生きた保育カンファレンス」を展開し、その過程で自らを開き子ども理解の新たな視点を確立にする。加えて障害者の生涯にわたる発達・教育・生活の保障へも目を向ける。	和泉 美智枝(幼児教育学科教授) 中村 明成(幼児教育学科教授) 山田 紀子(幼児教育学科講師)	石川県白山市	6時間	平成29年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	40人	平成29年6月19日～平成29年7月14日	平29-35158-507569号	076-225-3446	http://www.kinjo.ac.jp/kic/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「環境を通して行う教育」の意味を今一度考えたいと思います。幼児の主体性と教師の意図のバランス、遊びを通しての学び等について考察します。環境構成、援助・指導(関わり方や言葉かけ)について教師が自分の保育を振り返り、課題や気づきを得るための機会としたいと考えます。	太田 雅子(聖隷クリストファー大学教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年7月22日	教諭	幼稚園教諭	8,000円	150人	平成29年5月16日～平成29年5月26日	平29-80012-507423号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	①何気ない遊びのビデオ映像を用いて、園児の遊びの姿から「幼児期の学び」を読み取り、②読み取った学びを「保育者からの発信」として見える化する、という二つのワークショップで構成する講習です。要領改訂や認定こども園への移行では、保育者は自らの保育、自園の保育の見直しを強く求められます。方法として有効なのが「異なる視点」。保護者との連携や幼小接続と結べば、他者への発信と応答から自らの保育が見えてきます。	大井佳子(木の花幼稚園園長、金城大学社会福祉学部社会福祉学科子ども専攻教授、北陸学院大学人間総合学部子ども教育学科教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月30日	教諭	幼稚園教諭	8,000円	150人	平成29年5月16日～平成29年5月26日	平29-80012-507424号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育実践」に繋がる研修の組み立てとは?」をテーマに、それぞれの園、それぞれの保育者が、やらされているのではなく、自分(自分たち)自身で課題に気づき、高めていく研修の在り方を考える。具体的には、園の課題の明確化、課題解決につながる様々な研修の特徴について、講義や演習を交えて実践的に学んでいく。	開 仁志(金沢星稜大学人間科学部准教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月31日	教諭	幼稚園教諭	8,000円	150人	平成29年5月16日～平成29年5月26日	平29-80012-507425号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益社団法人日本地震学会	【選択】ジオパークで学ぶ自然災害	白山手取川ジオパークを題材とし、そのジオサイトなどを巡検形式で訪ねながら、大地の成り立ち(活断層が作る地形的特徴、扇状地や河岸段丘の形成など)とそこに含まれる自然災害(地震、洪水、津波など)の要因、過去の災害事例や防災について解説し、ジオパークを活用した理科教育、地理教育、防災教育について考えます。なお、受講は(社)日本地震学会会員を優先し、会員の受講料は割引価格を適用します。	平松良浩(金沢大学理工研究域教授) 青木賢人(金沢大学人間社会研究域准教授)	石川県白山市	6時間	平成29年8月19日	教諭	ジオパークや防災に関心のある小学校・中学校・高等学校教諭	7,000円	15人	平成29年3月16日～平成29年6月30日	平29-80019-503016号	03-5803-9570	http://www.zisin.in/ksshin/koshin2017

平成29年度(第1回～第5回)
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本ボールルームダンス連盟	【選択】JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	学習指導要領に即した体育の授業における男女共修のダンスとして、ボールルームダンス(社交ダンス)の指導法を講習する。「生涯スポーツと学校体育そしてダンス」「これからの学習とボールルームダンス」等の講義、ダンス実技・指導法および、受講者が生徒として体験する模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会、実技試験)等を通じ、学校教育の中で豊かな心(共生する力や態度、好ましい人間関係の醸成等)を育成することを考察する。	第1期 講義:石川晋((公財)日本健康スポーツ連盟副理事長) 実技:堀口さと子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 実技:桜田まゆ(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 第2期 講義:佐伯年時雄(日本ウェルネススポーツ大学教授) 実技:堀口宏(JBDF商業(プロ)1級インストラクター) 実技:大島寿子(JBDF商業(プロ)1級インストラクター)	石川県白山市	20時間	第1期:平成29年8月10日 ～平成29年8月11日 第2期:平成29年10月14日 ～平成29年10月15日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中・高等学校保健体育教諭、特別支援学校教諭	4,000円	30人	平成29年5月17日～ 平成29年6月30日	平29- 80022- 507436号	03-5652-7351	http://www.ibdf.or.jp/
金沢学院大学・金沢学院短期大学	【選択】子どもの食をめぐる問題	近年、子どもの食をめぐる問題は、発育・発達の重要な時期にありながら、問題は多様化、深刻化し、生涯にわたる健康への影響が懸念されている。 本講座では、子どもたちが望ましい食習慣と自己管理能力を身に付けることができるよう、より効果的な食に関する指導を行うことを目的に、学校給食における衛生管理の重要性、子どもの発育と食生活、食品の栄養機能並びに食物アレルギー、肥満、若年性生活習慣病など、食の課題を中心に解説する。	矢野俊博(金沢学院大学人間健康学部教授) 原田澄子(金沢学院短期大学食物栄養学科教授) 宮本恵美(金沢学院大学人間健康学部教授)	石川県金沢市	6時間	平成29年8月24日	教諭 栄養教諭	栄養教諭・家庭科教諭	6,000円	30人	平成29年3月20日～ 平成29年5月31日	平29- 90008- 503079号	076-229-8835	http://www.kanazawa-gu.ac.jp/