



「確かな学力をつける学習タイムになっていますか？」是非、検証を！ 学力の定着を目指して、今すぐ日課表や学習内容の工夫・改善を！

※主に小学校を例に作成していますが、中学校でも参考にして是非、ご活用ください。

1. 朝の学習タイムの工夫

月	火	水	木	金
読書				
朝の会				

【改善案】



月	火	水	木	金
読書				感想交流, B問題 短作文等
朝の会				

※ 週1回程度、設定したテーマについて感想を交流したり、B問題に取り組んだりすることで読解力を育成することができます。中には、条件付き作文や100字作文に取り組んでいる学校もあります。

《ポイント》学習タイムは、短時間なのでスタートと終わりの時間を守る。

月	火	水	木	金
読書	自習（計算）	読書	自習（漢字）	読書
朝の会				

【改善案①】



月	火	水	木	金
読書	自習（A問題）	読書	自習（B問題）	読書
朝の会				

【改善案②】

月	火	水	木	金
読書				
朝の会				
(8:10~8:20)				
(8:20~8:30)				
(8:30~8:45)	国語（A）	算数（A）	国語（B）	算数（B）
	社会・理科			

※ 改善案①は、週2回の朝自習の内容の改善例です。本県は、活用力に課題が見られます。A問題ばかりでなく、B問題にも取り組み、その力をつけることが急務です。また、改善案②のように時間の設定に工夫をし、読書と学習の両方に取り組んでいる学校もあります。この学校では、長休みを15分にし、4限は12時15分までとなっています。（社会・理科は、小学校3年以上）

2. 昼の学習タイムの工夫

月	火	水	木	金
給食				
昼休み				
そうじ (15 分間)				
学習タイム (10 分間)				
5 限				

【改善案】



《ポイント》 ロングタイムを設定し、B問題実施後に解き方の解説も!

月	火	水	木	金
給食				
昼休み				
そうじ	B問題	そうじ	B問題	そうじ
A問題	(25 分間)	A問題	(25 分間)	A問題
5 限				

- ※ 5限前に学習タイムを設定している学校が多く見られます。この時間は、10分間程度のショートタイムであるため、取り組む学習内容は簡単なものになりがちです。しかし、例えば、週に1~2回そうじの時間をなくし、学習タイムと合わせると25分間程度の時間を確保でき、学習内容に学力調査のB問題のような活用力をつける問題に取り組むこともできます。このように、学習タイムをショートタイムとロングタイムにわけて学力向上を図っている学校があります。

3. 放課後の学習タイムの工夫

月	火	水	木	金
5 限				
休み時間	休み時間	帰りの会	休み時間	帰りの会
6 限	6 限		6 限	委員会・クラブ 児童議会



【改善案】

《ポイント》
個別指導の充実を図る!

月	火	水	木	金
5 限				
休み時間	休み時間	帰りの会	休み時間	帰りの会
6 限	6 限		6 限	委員会・クラブ 児童議会 学習タイム

- ※ 小学校では、学校によって6限目のある曜日は違いますが、6限目に委員会や児童議会、クラブ等の特別活動を行う日があります。例えば、それらの活動がない日の6限目に3年生以上で学習タイムを設定している学校があります。その学習タイムでは、担任だけではなく、担任以外の先生方や校長先生、教頭先生にも協力していただき、補充学習を実施しています。つまりその時間は、個に応じたきめ細かい指導を行うための時間として設定されています。

◆朝、昼、放課後のそれぞれの時間の工夫・改善例を掲載しました。朝のみの学習タイムの設定や朝と昼を組み合わせた学習タイムの設定、朝、昼、放課後を組み合わせた学習タイムの設定等、いろいろな取組が考えられます。子どもたちの実態に合わせ、活かした学習タイムにすることが必要です。