

【 資 料 】

◇ 学校安全計画（例）	1 3 2
◇ 学校安全に関する基本的指導事項	1 4 2
◇ 学校行事における安全上の配慮事項	1 4 5
◇ 学校における転落事故防止のために	1 4 8
◇ 安全点検実施要領（例）	1 4 9
◇ 安全点検表（例）	1 5 0
◇ 学校保健安全法（抄）	1 5 3
◇ 学校保健安全法施行規則（抄）	1 5 4
◇ 幼稚園教育要領（抄）	1 5 5
◇ 小学校 学習指導要領（抄）	1 5 6
◇ 中学校 学習指導要領（抄）	1 6 1
◇ 高等学校 学習指導要領（抄）	1 6 5
◇ 特別支援学校 学習指導要領（抄）	1 7 0
◇ 子ども110番の家 活動マニュアル	1 7 3
◇ 文部科学省 防犯教材「大切ないのちとあんぜん」	1 7 7
◇ 気象庁 「急な大雨・雷・竜巻から身を守ろう！」	1 7 8
◇ 金沢海上保安部/七尾海上保安部 「離岸流に注意しましょう！」	1 8 0
◇ 石川県環境部自然環境課 「クマにご注意!!」	1 8 2
◇ 気象庁 「緊急地震速報 利用の心得」	1 8 4
◇ 警察署 一覧	1 8 5
◇ 石川県警察 I P防犯ネットワーク	1 8 6
◇ 関係機関 一覧	1 8 7
◇ 児童生徒の事故ならびに非行問題行動等の報告について	1 9 1
◇ 児童生徒の事故報告（様式例）	1 9 2
◇ 学校での救急事例の取扱い	1 9 3
◇ DMAT	1 9 4
◇ 一次救命処置の手順	1 9 5
◇ 心肺蘇生法の手順	1 9 6

学校安全計画例（幼稚園）

月	4	5	6	7・8	9	
安全	生活安全	<ul style="list-style-type: none"> 園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定遊具を含む)、用具の使い方 ・小動物のかかわり方 ・困ったときの対応の仕方 ※5歳児:新しく使える遊具や用具、場所の使い方 ○子ども110番の家 ○園外保育での安全な歩き方 ・並ぶ、間隔を空けない等 	<ul style="list-style-type: none"> 園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方(いす、はさみ、箸等) ・小動物の世話の仕方 ・通園バスの乗り降りの仕方や待ち方の約を知る ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない 	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方、始末の仕方 ・廊下、室内は走らない ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○家に帰ってから ・知らない人についていかない 「いかにおすし」の約束を知る ○乗り物に関する約束 ・車中での過ごし方 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏季休業中の生活について安全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束 ・一人で遊ばない ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 	<ul style="list-style-type: none"> ○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方 ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ○集団で行動するときの約束 ・集合の合図・友達との歩行
	交通安全	<ul style="list-style-type: none"> ○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束 	<ul style="list-style-type: none"> ○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(とまれ等)の意味 ・安全確認(左右を見る)の仕方 ※5歳児:交通公園で体験を通しての安全指導(信号の見方) ○親子路上安全教室 	<ul style="list-style-type: none"> ○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方 	<ul style="list-style-type: none"> ○交通安全に関する約束を再確認。 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自転車に乗るときの約束(保護者の付き添い) ・自動車の前後の横断 	<ul style="list-style-type: none"> ※4歳児:園外保育(交通公園)を利用、信号の見方 ○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない
	災害安全	<ul style="list-style-type: none"> ○避難(防災)訓練の意味や必要性 ○避難の仕方 ・避難訓練の合図(サイレン、放送等) ・「おかしも」の約束 ・防災頭巾のかぶり方 	<ul style="list-style-type: none"> ＜火災：サイレン、放送で伝達＞ ※3・4歳児:集合場面 ・火災時は靴を履きかえない ※5歳児:自由に活動している場面 ・教職員の指示を聞いての避難 ○消防署の指導による煙体験(姿勢を低く保つ) ○光化学スモッグに対する注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> ＜地震：サイレン、放送で伝達＞ ○地震のときの避難の仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴を履く ○園庭にて保護者への引渡し訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ＜火災：火災報知機、放送にて伝達＞ ○放送・教職員の指示を聞き避難 ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難 	<ul style="list-style-type: none"> ＜地震・警戒宣言発令＞ ○大地震が起きたときの避難の仕方 ・保育室にて保護者への引渡し訓練(保護者は徒歩)
行事	<ul style="list-style-type: none"> 入園式・始業式 定期健康診断始 	<ul style="list-style-type: none"> 園外保育・遠足 	<ul style="list-style-type: none"> 園外保育・遠足 プール開き 	<ul style="list-style-type: none"> 始業式、 夏期休業日 	<ul style="list-style-type: none"> 始業式、プール納め 園外保育・遠足 	
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の点検、整備、清掃 	<ul style="list-style-type: none"> ○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初期消火訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ○幼児の動線を考え、室内での安全な遊び場づくりの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○プールの水質、温度の管理 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏季休業中は園舎内外の施設、設備の見回り ○新学期が始まる前に、保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検 	<ul style="list-style-type: none"> ○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士の共通理解、指導の徹底 	
組織活動	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者会、園だよりで ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園児引渡しの仕方、出欠の連絡、けが、病気に関する連絡方法、災害時の対応) ・通園状況の把握 ・緊急家庭連絡網の作成 ・家庭訪問 ○春の交通安全運動 ○遊具の安全点検の仕方について研修をする 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者会、園だよりで ・定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ・緊急家庭連絡網を使い、電話連絡の練習 ・光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方を連絡 ○心肺蘇生法(AEDを含む)の研修をする 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者会、園だよりで ・水遊びのための健康管理 ○夏の生活で必要な安全(雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮) ○幼児の交通事故の現状について警察署からの話を聞く 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者会、園だよりで ・警察署より交通安全及び防犯(誘拐)について講話 ・夏季休業中の過ごし方(健康生活、落雷、台風などの気象災害への配慮事項の確認) ・地域が行っている防犯パトロールについての情報交換 ○不審者との具体的な対応の仕方やいろいろな道具の使い方について、警察から実際指導を受ける 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者会、園だよりで ・通園路を見直し、安全な通路、危険な場所の確認 ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ・警戒宣言発令時の避難行動、引取り訓練 ○秋の交通安全運動 	

10	11	12	1	2・3
<p>○様々な遊具の安全な使い方、遊び方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボール(ける、投げる等)の遊び方 ・縄跳びの縄の扱い方 <p>※5歳児：後に使う人の安全を考えた片付け方</p> <p>○集団で行動するときの約束</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける 	<p>○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目打ち、段ボールカッター等 <p>○不審者対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不審者が園に侵入したときの避難の仕方 <p>○集団で行動するときの約束</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の指示を聞き、自分から気をつける 	<p>○体を動かして遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ <p>○危険につながる服装</p> <p>○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方</p> <p>○誘拐の防止</p> <p>○暖房機の危険性、安全に関する約束</p>	<p>○進んで体を動かし、安全で活発な行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・室内にこもらず、戸外で活動 <p>○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る。</p> <p>○暖房機の危険性、安全に関する約束</p> <p>○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方</p>	<p>○自分の身の回りの安全に自ら気付き、判断し行動する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任以外の教職員の指示 <p>○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認</p> <p>○暖房機の危険性、安全に関する約束</p> <p>○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方</p>
<p>○信号の正しい見方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・点滅しているときの判断の仕方、適切な行動 <p>○警察の指導による交通安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全な登降園の仕方、自転車の乗り降りの仕方、道路の渡り方 <p>○バスの中の安全な過ごし方</p>	<p>○登降園時、園外保育の交通ルールを自分から気を付け、守る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の耳と目で確かめる習慣 <p>○電車の乗り降り、車中の安全な過ごし方</p> <p>○子どもの路上歩行訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園のまわりの道路を、子どもだけで歩く 	<p>○様々な状況、場面での交通ルール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など 	<p>○様々な状況、場面で、自分で判断する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断 	<p>○交通安全のために、自分で判断して行動する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・降園後の生活 <p>※5歳児：小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方</p>
<p>〈火災：肉声で通報〉</p> <p>○「火事だ」の声による通知・速やかな避難行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ・第二次避難場所まで避難 	<p>〈地震：サイレン、放送で伝達〉</p> <p>○大きな揺れが続いているとき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・頭を守る、危険のない場所 ・指示があるまで動かない <p>※5歳児：起震車により大地震の揺れを体験、地震のときの基本動作（親子で体験）</p>	<p>〈地震、火災発生：サイレン、放送で伝達〉</p> <p>○第三次避難場所へ避難</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災頭巾をかぶっての安全な歩行 	<p>〈火災：予告なし〉</p> <p>○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示</p> <p>○消防署から指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・火災の怖さ、火事発見時の適切な行動 	<p>〈地震・火災：予告なし〉</p> <p>○大きな揺れが続いているときの自分の身の守り方</p>
<p>運動会・園外保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠足(バス) 	<p>園外保育・遠足</p>	<p>終業式</p> <p>冬季休業日</p>	<p>始業式</p> <p>園外保育(風上げ)</p>	<p>終業式</p>
<p>○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮</p> <p>○園外保育を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導</p>	<p>○電車を使つての遠足では、使用する駅のホームの状況も含めて遠足の実地踏査</p>	<p>○暖房設備の点検、使用するための準備</p>	<p>○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理・教職員同士の連携・調整</p> <p>○暖房の温度、室内の換気に留意</p> <p>○戸外での遊びの奨励</p> <p>○教職員の消火訓練(消防署の指導)</p> <p>○積雪時の園庭・園舎の安全確認</p>	<p>○1年間の安全点検の評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・反省 <p>○次年度の組織の防災組織等の再編成</p>
<p>○保護者会、園だよりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戸外での活動、徒歩での通園などへの協力依頼(ノー自転車デイ) ・警察の指導により、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるための指導協力 ・消防署から消火、通報訓練を受ける 	<p>○保護者会、園だよりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消防署の指導(起震車で地震体験、家庭で地震が起こった場合の対処の仕方) ・子ども路上歩行訓練時の安全確保の協力 <p>○不審者への対応について、実技研修をする。</p>	<p>○保護者会、園だよりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬休み中の健康で安全な生活について園だより等で周知 ・年末年始の地域の防犯、防災活動に関心をもち、幼児に伝える 	<p>○保護者会、園だよりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮について連絡と協力依頼 	<p>○保護者会、園だよりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学にむけての心構え(危険な道路、場所を教える等) ・春休み中の生活について園だより等で連絡 <p>○園内事故等発生状況と安全措置に関する研修</p>

学校安全計画例（小学校）

※ 学級活動の欄 ◎・・・1 単位時間程度の指導 ●短い時間の指導

項目 \ 月	4	5	6	7・8	9		
月の重点	通学路正しく歩こう	安全に休み時間を過ごそう	梅雨時の安全な生活をしよう	自転車のきまりを守ろう	けがをしないように運動をしよう		
道徳	規則尊重	生命の尊重	思いやり・親切	勤勉努力	明朗誠実		
安全学習	生活	・地域巡り時の交通安全 ・遊具の正しい使い方	・野外観察の交通安全 ・移植ベラ、スコップの正しい使い方	・公園までの安全確認	・虫探し、お店探検時の交通安全	・はさみの使い方	
	理科	・野外観察の交通安全 ・アルコールランプ、虫めがね、移植ごての使い方	・カバーガラス、スライドガラス、フラスコの使い方	・スコップ、ナイフの使い方	・夜間観察の安全 ・試験管、ピーカーの使い方	・観察中の安全 ・フラスコ、ガラス管の使い方	
	図工	・はさみ、カッターナイフ、絵の具、接着剤の安全な使い方	・写生場所の安全 ・コンパスの安全な使い方	・糸のこぎり、小刀、金槌、釘抜き の使い方	・木槌、ゴム、糸のこぎり、ニス の使い方	・作品の安全な操作	
	家庭	・針、はさみの使い方	・アイロンのかけ方	・食品の取扱い方	・包丁の使い方	・実習時の安全な服装	
	体育	・固定施設の使い方 ・運動する場の安全確認	・集団演技、行動時の安全	・水泳前の健康観察 ・水泳時の安全		・鉄棒運動の安全	
総合的な学習の時間	「○○大好き～町たんけん」（3年） 「交通安全ポスターづくり」（4年）						
安全教育	学級活動	低学年	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ●安全な給食配膳 ●子ども 110 番の家の場所	●休み時間の約束 ◎防犯避難訓練の参加の仕方 ●遠足時の安全 ●運動時の約束	●雨天時の約束 ◎プールの約束 ●誘拐から身を守る	●夏休みの約束 ◎自転車乗車時の約束 ●落雷の危険	◎校庭や屋上の使い方のきまり ●運動時の約束
		中学年	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ●安全な清掃活動 ●誘拐の起こる場所	●休み時間の安全 ◎防犯避難訓練への積極的な参加 ●遠足時の安全 ●運動時の約束 ◎防犯教室（3年）	●雨天時の安全な過ごし方 ◎安全なプールの利用の仕方 ●防犯にかかわる人たち	●夏休みの安全な過ごし方 ●自転車乗車時のきまり ●落雷の危険	◎校庭や屋上の使い方のきまり ●運動時の安全な服装
		高学年	●通学路の確認 ◎安全な登下校 ●安全な委員会活動 ●交通事故から身を守る ◎身の回りの犯罪	●休み時間の事故とけが ◎防犯避難訓練の意義 ●交通機関利用時の安全 ●運動時の事故とけが	●雨天時の事故とけが ◎救急法と着衣泳 ●自分自身で身を守る ◎防犯教室（4、5、6年生）	●夏休みの事故と防止策 ●自転車の点検と整備の仕方 ●落雷の危険	◎校庭や屋上で起こる事故の防止策 ●運動時の事故とけが
	児童会活動等	・新1年生を迎える会 ・クラブ活動・委員会活動開始			・児童集会		
	主な学校行事等	・入学式 ・健康診断 ・交通安全運動	・運動会・遠足 ・防犯避難訓練	・自然教室 ・プール開き		・防災引き取り訓練 ・交通安全運動 ・防災避難訓練（地震）	
安全管理	対人管理	・安全な通学の仕方 ・固定施設遊具の安全な使い方	・安全のきまりの設定	・プールでの安全のきまりの確認 ・電車・バスの安全な待ち方及び乗降の仕方	・自転車乗車時のきまり、点検・整備 ・校舎内での安全な過ごし方	◎校庭や屋上で安全な過ごし方	
	対物管理	・通学路の安全確認 ・安全点検年間計画の確認（点検方法等、研修含む）	・諸設備の点検及び整備	・学校環境の安全点検及び整備	・夏季休業前や夏季休業中の校舎内外の点検	◎校庭や屋上など校舎外の整備	
学校安全に関する組織活動	学校安全に関する組織活動	・登下校時、春の交通安全運動期間の教職員、保護者の街頭指導	・校外における児童の安全行動把握、情報交換	・地域ぐるみの学校安全推進委員会 ・学区危険箇所点検	・地域パトロール	・登下校時、秋の交通安全運動期間の教職員、保護者の街頭指導地域パトロール	
	研修	・遊具等の安全点検方法等に関する研修 ・通学路の状況と安全指導に関する研修	・熱中症予防に関する研修	・防犯に関する研修（緊急時の校内連絡体制、マニュアルの点検） ・心肺蘇生法（AED）研修（PTA 含む）		・防災に関する研修（訓練時）	

「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育（文部科学省 H22. 3）

10	11	12	1	2	3
乗り物の乗り降りに気をつけよう	けがをしないように運動をしよう	安全な冬の生活をしよう	災害から身を守ろう	道路標識を守ろう	安全な生活ができるようにしよう
思いやり・親切	家庭愛	勇気	勤勉努力	節度・節制	愛校心
・たけひご、つまようじ、きりの使い方	・郵便局見学時の安全	・はさみ、ステープラーの使い方	・はさみの使い方	・昔遊びの安全な行い方	・移植ごての使い方
・太陽観察時の注意	・ポリ袋、ゴム風船の使い方	・鏡、凸レンズ、ガラス器具の使い方	・スコープ、ナイフの使い方	・夜間観察の安全 ・試験官、ピーカーの使い方	・観察中の安全 ・フラスコ、ガラス管の使い方
・彫刻刀の管理の仕方と使い方	・水性ニスの取扱い方	・竹ひご、細木の使い方	・のこぎり、小刀、金槌、釘抜き <small>の</small> 使い方	・木槌、ゴム、糸のこぎり、ニスの使い方	・作品の安全な操作
・熱湯の安全な取扱い方	・ミシンの使い方	・油の安全な取扱い方	・食品の取扱い方	・包丁の使い方	・実習時の安全な服装
・用具操作の安全	・けがの防止(保健)	・ボール運動時の安全	・持久走時の安全	・跳躍運動時の安全	・器械運動時の安全
「安全マップづくり」(5年) 「社会の一員として活動しよう」(6年)					
◎乗り物の安全な乗り降りの仕方 ●廊下の安全な歩行の仕方	◎誘拐防止教室 ●安全な登下校	●安全な服装 ◎冬休みの安全な過ごし方	◎「おかしも」の約束 ●危ないものを見つけたとき	◎身近な道路標識 ●暖房器具の安全な使用	●1年間の反省 ◎けがをしないために
◎車内での安全な過ごし方 ●校庭・遊具の安全な遊び方	◎校庭や屋上の使い方のきまり ●安全な登下校	◎冬休みの安全な過ごし方 ●凍結路の安全な歩き方	●「おかしも」の約束 ●安全な身支度	◎自転車に関係のある道路標識 ●暖房器具の安全な使用	●1年間の反省 ●けがをしやすい時間と場所
◎乗車時の事故とけが ●校庭・遊具の安全点検	◎校庭や屋上でおこる事故の防止策 ●安全な登下校	◎冬休み中の事故やけが ●凍結路の安全な歩き方	◎災害時の携行品 ●安全な身支度、衣服の調節	◎交通ルール ●暖房器具の安全な使用	●1年間の反省 ◎けがの種類と応急処置
		・児童集会			
・地区別運動会 ・収穫祭と子ども祭り	・修学旅行 ・防災避難訓練(火災)			・学校安全集会	・卒業式
・校外学習時の道路の歩き方 ・電車・バスの安全な待ち方及び乗降の仕方	・安全な登下校	・凍結路や雪道の歩き方	・災害時の身の安全の守り方	・道路標識の種類と意味	・1年間の評価と反省
・駅、バス停周辺の安全確認	・通学路の安全確認	・校内危険箇所の点検	・防災用具の点検・整備	・学区内の安全施設の確認	・通学路の安全確認 ・安全点検の評価・反省
・学校安全委員会(学校保健委員会)	・地域教育会議	・年末年始の交通安全運動の啓発	・地域パトロール	・学校安全委員会(学校保健委員会)	・地域ぐるみの学校安全推進委員会
	・防災に関する研修(訓練時)	・応急手当(止血等)			・校内事故等発生状況と安全措置に関する研修

学校安全計画例（中学校）

※学級活動の欄

◎…1 単位時間程度の指導

●…短い間の指導

項目 \ 月		4	5	6	7・8	9	
月の重点		安全な登下校をしよう	体育祭を安全にやりぬこう	梅雨期を安全に過ごそう	健康と安全について気をつけよう	災害に備えた生活をしよう	
道徳		生命の尊さ	集団の意装	自主自立	法の遵守	奉仕	
安全学習	社会	・世界と比べた日本の地域的特色(自然災害と防災への努力)					
	理科	・理科室における一般的注意 ・実験時の危険防止とふさわしい服装	・薬品やガラス器具の使い方 ・加熱器具の使い方 ・備品の点検整備		薬品検査	・自主研究の実験場の注意 ・電気についての知識	
	美術	・美術室における一般的注意	・備品の点検整備	・彫刻刀の正しい使い方	・ニードル等の道具の使用の注意 ・備品検査	・版画用プレス機の使い方	
	体育分野	・集団行動様式の徹底 ・施設や用具の使い方	・自己の体力を知る ・集団行動と協力性 ・備品の点検整備 ・新体カテットの行いと測定の仕方	・水泳の事故防止について (自己健康管理)		・陸上運動の適切な場所の使い方と測定の仕方	
	保健分野	・心身の機能の発達と心の健康(1年)	・傷害の防止(2年)		・生活行動・生活習慣と健康(3年)	・自然災害(全学年)	
	技術・家庭 ※「栽培」を行う場合は、農薬の扱いに注意する。	・施設・設備の使用上の注意 ・作業場所の確保と危険回避	・金属材料の性質と切断 ・日常での木製品の利用	・工作加工機械や工具の安全や点検	・切断切削加工時の安全 ・備品の点検整備	・工作機会の安全な利用	
		・実習室の使用上の注意と食についての一般的な注意	・ガスコンロの使い方 ・換気について ・ゴム管の点検	・調理実習における注意 ・日常食の調理	・備品の点検整備	・電気の安全な利用 ・食生活と健康	
	総合的な学習の時間	<活動例> 「わか町の交通安全対策調べ」「学区安全マップづくり」「災害と町づくり」など					
安全指導	学級活動	第1学年	●中学生になって ●通学路の確認 ●部活動での安全 ●自分でできる安全点検 ◎犯罪被害の防止や通報の仕方	●体育祭の取組と安全 ◎災害時の安全な避難の仕方と日常の備え ●清掃方法を確認しよう	●雨天時の校舎内での過ごし方 ●校内での事故と安全な生活 ◎水泳、水の事故と安全	●落雷の危険や風水害 ●自分の健康チェック ◎夏休みの生活設計と安全(防犯)	◎地震の危険 ●市総合体育大会と安全
		第2学年	●通学路の確認 ●自分でできる安全点検 ◎犯罪被害の防止や通報の仕方	●体育祭の取組と安全 ◎交通事故防止を考えよう	●雨天時の校舎内での過ごし方 ◎水泳、水の事故と安全	●自分の健康チェック ◎夏休みの生活設計と安全(防犯) ●中体連大会と安全	◎地震の危険と避難 ●市総合体育大会と安全
		第3学年	◎犯罪被害の防止や通報の仕方 ●登下校の安全 ●自分でできる安全点検	●体育祭準備 ◎心の安定と事故	◎水泳、水の事故と安全 ◎修学旅行と安全	●自分の健康チェック ◎夏休みの生活設計と安全(防犯) ●中体連大会と安全	◎地震の危険と避難 ●市総合体育大会と安全
	生徒会活動	・部活動紹介	・体育祭 ・校内安全点検活動	・生徒会総会 ・中体連壮行会	・球技大会		
	主な学校行事等	・入学式 ・健康診断 ・学校説明会 ・交通安全運動	・新体カテット ・体育祭 ・防災避難訓練	・修学旅行 ・防災避難訓練(火災) ・心肺蘇生法講習会 ・合唱コンクール	・夏の交通安全運動	・防災避難訓練(地震) ・秋の交通安全運動	
	部活動	・活動ガイダンス ・練習の進め方指導	・部活動保護者会	・熱中症予防指導			
	安全管理	対人管理	・通学方法の決定 ・安全のきまりの設定	・身体の安全について及びけがの予防	・校舎内の安全な過ごし方 ・プールにおける安全管理について	・自分でできる点検ポイントについて ・救急体制の見直し ・夏季休業中の部活動での安全と対応	・身体の安全について及びけがの予防
対物管理		・通学路の確認 ・安全点検年簡計画の確認(点検方法等研修含む)	・運動場など校舎外の整備	・学校環境の安全点検及び整備(階段・廊下・プール)	・夏季休業前や夏季休業中の校舎内外の点検	・諸設備の点検及び整備	
学校安全に関する組織活動(研修含む)		・春の交通安全運動期間の啓発活動 ・教職員・保護者の街頭指導 ・危機管理体制に関する研修	・校外における生徒の安全行動把握、情報交換 ・熱中症予防に関する研修	・地域学校安全委員会(学校保健委員会) ・学区危険箇所点検 ・心肺蘇生法(AED)研修	・地域パトロール ・学校が避難所になった場合の市職員や自主防災組織との話し合い ・防犯に関する研修(マニュアルの確認等)	・防災の日 ・秋の交通安全運動の啓発と街頭指導 ・防災に関する研修(避難訓練)	

10	11	12	1	2	3
交通法規を理解し守ろう	危険を予測し、安全な生活をしよう	自ら健康を維持しよう	事故災害から身を守り、適切な行動をしよう	事故の原因について学ぼう	安全な生活ができるようにしよう
友誼の尊さ	社会連帯	郷土愛	人間愛	生命の尊重	社会への奉仕
・日本の諸地域(地域の自然災害に応じた防災対策)			・地域観察時の安全		
・電気器具の使い方	・力学関係の実験器具の使い方	・薬品検査 ・理科室と準備室の整備	・地震発生メカニズムと震度 ・火山活動の様子とマグマの性質	・天気の変化 ・日本の気象	・自然の恵みと災害 ・備品点検、薬品点検(台帳管理)
・小型ナイフの使い方	・打ち出し用具の使い方	・塗装の際の一般的注意	・カッター、はさみ、コンパス等の使用上の注意	・絵の具、用具の保管や管理の指導	・教室での一般的諸注意 ・器具、用具の点検
・器械運動における段階的な練習と適切な補助の仕方	・長距離走における健康状態の把握と個人の体力にあったペース配分	・武道における場所、用具の適切な使い方と手入れ(禁じ技など)	・サッカーにおける適切な用具、場所の使い方(ゴールの運搬や固定の仕方等)、ルールやマナーの徹底、ゲームの安全	・バスケットボールにおける適切な用具、場所の使い方、ルールやマナーの徹底、ゲームの安全	・器具、用具の点検 ・備品整理
・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康(3年)			・感染症の予防(3年)		
・塗装時の換気や火気	・暖房と換気について ・床に落ちているものの危険性	・電気器具の取り扱い ・家庭電気の安全な利用	・電子機器の利用と安全 ・はんだ付けによる火傷の注意	・加熱と漏電 ・電気製品製作上の安全配慮 ・備品検査	・器具点検整備 ・備品検査(台帳管理)
・器具点検整備 ・備品検査(台帳管理)	・幼児や高齢者等との交流についての一般的な注意	・衣服製作についての一般的な注意 ・備品の点検整備	・アイロン・ミシンの適切な使い方	・備品の点検整備	・備品検査
●文化祭の準備と安全 ◎交通法規の意義と安全	●自分の健康チェック(・持久走大会と安全)	●冬休みの生活設計と安全 ●火気の注意 ◎災害への備えと協力(地域の一員として)	●自転車の安全で正しい乗り方 ◎交通事故の加害と被害 ●ボランティア活動の意義の理解と参加	●施設の安全な利用 ◎降雪時の安全 ●けがの発生状況とその防止	●1年間の反省 ●球技大会や3年生を送る会での安全
◎部活動の安全とリーダーの役割 ●文化祭の準備と安全	●自分の健康チェック(・持久走大会と安全)	●冬休みの生活設計と安全 ●火気の注意 ◎災害への備えと協力(地域の一員として)	◎交通事故の加害と被害 ●ボランティア活動の意義の理解と参加	◎降雪時の安全 ●けがの発生状況とその防止	●1年間の反省 ●球技大会や3年生を送る会での安全
◎交通事故の原因と事故の特性	●自分の健康チェック(・持久走大会と安全)	●冬休みの生活設計と安全 ●火気の注意 ◎災害への備えと協力(地域の一員として)	◎交通事故の加害と被害 ●ボランティア活動の意義の理解と参加	◎降雪時の安全 ●けがの発生状況とその防止	●1年間の反省 ●球技大会や3年生を送る会での安全 ●学校、教室環境の整備修繕(奉仕活動)
・文化祭 ・市総体壮行会 ・文化祭	・市駅伝大会壮行会 ・持久走大会		●ボランティア活動などの社会参加 ・防災訓練と防災学習	・生徒会総会 ・自然教室	・球技大会 ・3年生を送る会 ・卒業式
		・冬季に多い傷害予防指導			
・文化祭の準備と安全	・携帯電話、パソコンの安全な使い方	・避難時の約束について	・自転車の正しい乗り方と危険防止	・施設設備等の安全な使い方について	・1年間の人的管理の評価と反省
・学校環境の安全点検及び整備(体育館)	・避難経路の確認 ・防火設備、用具の点検整備	・避難所として開放する場所の点検	・学校環境の安全点検及び整備(通学路)	・学校環境の安全点検及び整備(備品)	・1年間の学校環境安全点検の評価と反省
・地域学校安全委員会(学校保健委員会) ・校内の点検	・通学路点検 ・自転車の安全な利用に関する研修(指導方法)	・地域防災訓練の啓発 ・年末年始の交通安全運動の啓発	・阪神・淡路大震災(17日)の想起と防災の啓発活動 ・応急手当と緊急時校内連絡体制	・地域学校安全委員会(学校保健委員会)	・地域交通安全パトロール ・校内事故等発生状況と安全措置に関する研修

学校安全計画例（高等学校）

※ホームルーム活動の欄

◎…1 単位時間程度の指導

●…短い時間の指導

項目		4	5	6	7・8	9
		安全な通学	学校生活での安全	梅雨期の健康安全	野外活動での安全	学校行事での安全
安全学習	地理歴史・公民	・(現)青年期の課題	・(地)世界の地形・気候	・(現)現代社会の特質	・(現)都市問題	
	理科	・実験器具等の安全な扱い方 ・施設・設備・薬品管理等の点検	・観察、実験における一般的な注意及び危険防止の注意	・(物)摩擦力、運動量、円運動等による車の安全運転の理解	・(物)衝突・運動エネルギー及びエネルギー保存法則による車の衝突の理解	・(化)物質と人間生活(身近にある化学物質の性質の正しい理解)
	保健体育	・体育施設・用具の安全点検	・(保)交通安全	・雨季の体育館、グラウンド使用(転倒防止) ・(保)応急手当	・水泳の安全 ・熱中症の予防 ・野外活動と安全 ・体育施設・用具の安全点検	・体育施設・用具の安全点検
	実験・実習を伴う科目	施設器具・機械の取扱いと使用上の注意、点検・整備 熱源・電気器具の取扱い方と使用上の注意、点検・整備				
	総合的な学習の時間	<学習活動例> テーマ「地域の安全と防災」 ○防災ホームページの閲覧、災害の種類と対応、(防災壁新聞・ポスター・パンフレット作成)、阪神淡路大震災について、ボランティア活				
安全教育	1 年ホームルーム活動	◎高校に入学して ●通学時の安全 ●防災体制の確立 ●犯罪被害の防止	◎交通安全への参加 ●部活動や休憩時の安全 ●自転車の構造と点検整備	◎通学路に潜む危険 ◎地震と安全 ●雨の日の安全行動	◎夏休みの生活と安全(防犯を含む) ●野外活動の安全 ●落雷の危険	◎地震災害対策 ◎歩行者の安全と交通環境 ●通学路の安全
	2 年ホームルーム活動	◎2年生になって ●通学時の安全 ●防災体制の確立 ●犯罪被害の防止	◎高校生の心理や行動と事故の特徴 ●部活動と健康管理 ●自転車の安全な利用	◎地震と安全 ●雨の日と安全行動	◎夏休みの生活と安全(防犯を含む) ●野外活動の安全 ●落雷の危険	◎地震災害対策 ◎交差点に潜む危険 ●通学路の安全
	3 年ホームルーム活動	◎3年生になって ●通学時の安全 ●防災体制の確立 ●犯罪被害の防止	◎幼児・高齢者・障害のある人の心理と行動 ●安全意識と行動 ●自転車の安全な利用	◎運転の心理と行動特性 ◎地震と安全 ●雨の日と安全行動	◎夏休みの生活と安全(防犯を含む) ●野外活動の安全 ●落雷の危険	◎地震災害対策 ◎交通事故の対応と応急手当 ●通学路の安全
	主な学校行事	・入学式 ・始業式 ・春の交通安全指導 ・定期健康診断 ・歓迎遠足 ・1年生(オリエンテーション) ・部活動年間計画作成	・学校保健安全委員会 ・遠足安全指導 ・救急法講習会 ・交通安全教室 ・3年生(生徒指導集会) ・高校総体壮行会	・防災避難訓練「火災」 ・高校総体 ・保健委員会 ・2年生(生徒指導集会)	・終業式 ・防犯避難訓練(防犯教室も実施) ・夏休みの諸注意	・始業式 ・防災避難訓練「地震」 ・文化祭 ・文化祭実行委員会
	個別指導	・自転車、バイク通学許可 ・校門立番指導	・自転車、バイクの点検	・健康診断結果の指導	・校外指導 ・生徒指導全体集会 ・自転車、バイクの実技指導・免許取得指導 ・校外巡視	・自転車・バイクの点検 ・新規免許取得者指導
	部活動	・新入部員オリエンテーション	・用具の点検・整備	・部活動部長会	・救急法実技講習会 ・合宿・遠征の安全	・用具の点検・整備
	生徒会活動	・新入生オリエンテーション	・壮行会	・保健委員会	・球技大会	・文化祭
安全管理	学校生活の安全管理	・通学状況調査 ・防災体制の確立 ・救急体制の確立 ・登下校指導 ・安全計画の設定 ・下宿、アルバイト調査	・授業時の安全確認(体育実技、農業実習、理科実験・家庭科実習) ・車に係る規則の徹底 ・事故調査と防止対策	・生徒引率の安全確認 ・防災避難訓練の徹底 ・食中毒防止	・長期休業前生活指導 ・大掃除の安全確認	・防災対策の徹底 ・通学路の見直し ・防災避難訓練の徹底 ・文化祭の安全対策 ・授業時の安全管理点検
	学校環境の安全管理	・学校環境の安全点検整備(施設・設備、通学路) ・自転車置場施設 ・防災設備の点検整備 ・自家用電気工作物保安点検	・学校環境の安全点検整備(普通・特別教室、実験実習器具) ・環境整備美化作業 ・自家用電気工作物保安点検 ・毒物劇物の適正な管理等について	・学校環境の安全点検整備(体育館、格技場、部室、運動器具) ・プール掃除 ・通学路安全点検	・学校環境の安全点検整備(校庭、学校全般) ・消火器、消火栓、火災報知器の点検	・学校環境の安全点検整備(普通・特別教室、実験実習器具) ・通学路安全点検 ・プール水質管理 ・防災施設・設備の点検整備
	学校安全に関する組織活動(研修含む)	・春の交通安全運動 ・交通街頭指導 ・中高連絡会 ・職員会議危機管理体制 ・教職員研修(安全点検、AED)	・PTA総会 ・保護者会 ・学校(保健)安全委員会	・保護者面談 ・PTA委員会 ・教職員研修(熱中症の予防)	・生徒指導協議会(学警連絡協議会) ・校外指導・危険箇所巡視 ・教職員研修(防犯) ・国民安全の日	・国民防災の日 ・秋の交通安全運動 ・教職員研修(自然災害)

「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育（文部科学省 H22. 3）

10	11	12	1	2	3
交通道徳の理解	安全な行動	事故災害の防止	安全な通学	事故原因と対策	安全な生活
・(現) 地球環境問題	・(現) 地方自治と住民参加	・(現) 公害の防止と環境保全 ・(地) 地球の内部・大気・海洋に関する正しい理解	・(現) 公害問題 ・(地) 居住・都市問題	・(倫) 現代に生きる人間の自然観と人間観	・(倫) 人としての在り方、生き方
・(生) ガス中毒―酸化炭素中毒の仕組みと応急手当	・(物) 電気器具の取扱い上の注意		・(化) 物質の変化、化学反応(反応熱、酸、塩基についての正しい理解)	・(生) 環境と動物の反応についての正しい理解	・(化) 炭水素類の取扱い上の注意
・(保)健康と運動 ・体育大会の準備 ・体育大会の事故防止	・体力について	・冬季スポーツの意義 ・校内マラソン大会の安全 ・体育施設・用具の安全点検	・体育施設・用具の安全点検	・(保) 職業と健康	・安全に関する評価 ・体育施設・用具の安全点検
化学薬品の取扱いと使用上の注意、点検・整備					
動体験、地域ハザードマップについて、災害時における応急救護実習、非常食の作り方実習、防災関連施設の見学、今年度総合学習のまとめ					
◎事故災害時の応急手当 ●体育大会の安全	◎自転車加害事故の責任 ●火災の予防とストーブの取扱い	◎火災予防と避難訓練 ●校内マラソン大会の安全 ●冬休みの生活と安全	◎交通事故の対応と応急手当	◎幼児と老人の心理と行動 ●危険の予測 ●地域の安全活動	◎春休みの生活と安全 ●今年度活動の評価とまとめ
◎修学旅行の安全 ●体育大会の安全	◎危険予測訓練 ●火災の予防とストーブの取扱い	◎火災予防と避難訓練 ●校内マラソン大会の安全 ●冬休みの生活と安全	◎これからの社会生活と交通問題	◎休業日の交通事故防止 ●規律正しい生活 ●地域の安全活動	◎春休みの生活と安全 ●今年度活動の評価とまとめ
◎事故災害時の応急手当 ●体育大会の安全 ●地域の安全活動	◎運転免許の仕組みと運転者の義務・責任 ●火災の予防とストーブの取扱い	◎火災予防と避難訓練 ●校内マラソン大会の安全 ●冬休みの生活と安全	◎これからの社会生活と交通問題	◎家庭学習について ●規律正しい生活	◎卒業に当たって ●今年度活動の評価とまとめ
・修学旅行 ・体育大会	・交通安全教室	・校内マラソン大会 ・防災避難訓練「火災」 ・冬休みの諸注意 ・終業式	・始業式	・学校保健委員会 ・1、2年生(生徒指導集会) ・校内意見発表会	・卒業式 ・終業式 ・春休みの諸注意
・校外巡視	・第2回バイク通学許可 ・校外巡視	・バイク、自動車免許取得の手続き ・校外巡視	・免許取得の指導 ・校外巡視	・校外巡視 ・入社前指導	・校外巡視 ・バイク免許取得の手続き
・活動場所の安全点検	・用具の点検・整備	・部室の安全点検	・活動場所の安全点検	・応急手当実技講習	
・体育大会	・保健委員会	・球技大会	・保健委員会	・3年生を送る会	
・修学旅行の安全対策 ・体育大会の安全対策 ・事故災害時の応急手当の徹底	・文化祭の安全対策	・校内マラソン大会の安全対策 ・長期休業前生活指導 ・冬休みの健康管理 ・校内競技大会の安全対策 ・防災避難訓練の徹底	・暖房の取扱い	・交通規則の徹底	・今年度活動の反省と次年度の計画立案 ・長期休業前生活指導 ・本年度の事故発生のまとめ
・学校環境の安全点検整備(体育館、部室、運動器具)	・学校環境の安全点検整備(校庭) ・ストーブの取扱い方 ・毒物劇物危害防止対策総点検	・学校環境の安全点検整備(普通・特別教室、実習実験器具) ・防災施設・設備の点検整備	・学校環境の安全点検整備(体育館、部室、運動器具) ・火気器具の安全点検	・学校環境の安全点検整備(施設、設備) ・火気器具の安全点検	・今年度の安全点検活動の評価 ・次年度の計画立案 ・生徒用机、いすの点検整備 ・防災施設・設備の点検整備
・中高連絡会 ・学校(保健)安全委員会 ・計画訪問による理科薬品等の適正な管理点検	・保護者面談週間 ・安全に関する広報活動	・交通街頭指導 ・生徒指導協議会(学警連絡協議会) ・年末の交通安全運動 ・交通安全に関する研修(法令等改正、自転車等安全利用に関する指導方法等)	・交通街頭指導 ・PTA委員会 ・学校保健(安全)委員会 ・国民防災とボランティア週間	・安全に関する広報活動	・今年度活動の評価と次年度の計画立案 ・校内事故等発生状況と安全措置に関する研修

学校安全計画例（特別支援学校（知的障害）高等部）

項目		4	5	6	7・8	9	
月の重点		通学路の安全を確認しよう	交通安全に気をつけて通学しよう	プールでの事故に気をつけよう	夏休みを安全に過ごそう	交通安全について確認しよう	
安全学習	教科	保健体育	体育施設・用具の安全な使用	体カテスト用具の点検と使い方	プールにおける安全、救急法講習、心肺蘇生法	ソフトボール、キックベースボール等の球技指導における安全	
		理科	プラスコ、ピーカー、アルコールランプ、凸レンズ、針金等の実験器具等の安全な使い方及び水酸化ナトリウム、塩化ナトリ				
		美術	・美術で使用するハサミやカッター、ナイフ、彫刻刀、木槌、土練機などの道具の安全な使い方 ・竹ひご、銅板、板など				
		家庭科	・調理で使用するガスコンロなどの安全な使い方 ・ミキサー、電子レンジ、ホットプレートなどの電気製品の安全な使い方 ・針やはさみなどの道具の安全な使い方				
	職業	木工班 … ドリルやベルトグラインダーなどの電動工具の安全な使い方 ・のこぎりなどの工具の使い方 ・塗料の用法 園芸班 … 鍬や移植鍬（こて）、鎌などの道具の安全な使い方 ・土嚢を使った安全な土のふるい方 ・野菜や花な 接客班 … 実際の接客に必要なコミュニケーション能力の育成 ・トレイの持ち方、グラスの運び方、テーブルへの置き方 事務班 … 印刷機、シュレッダーなどの事務用機器の安全な使い方 ・ハサミやカッターなどの道具の安全な使い方					
	自立活動	・健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーション					
	総合的な学習の時間	・学校における全教育活動との関連を基に計画し、自然体験や活動を促すなかで、生徒の自発的な計画に基づき安全に対する					
安全指導	生活安全	情緒の安定 日常生活における安全	集団行動の約束 友達との接し方	一人では行っていない場所、人通りの少ない場所確認	夏休みの過ごし方	自分の身を守る登下校や交通機関の安全な利用方法	
	交通安全	登下校の安全 安全な歩行	交通安全指導（警察署）	雨の日の交通安全（傘のさし方）	交通機関の利用方法	横断歩道のわたり方 自転車の乗り方	
	災害安全	避難訓練（地震）の大切さ	避難訓練（火災）煙体験、煙の怖さ・被害、ハンカチの大切さ	避難訓練（地震から火災へ）頭を守る大切さ、落下物、倒壊物への注意	避難訓練（継送訓練） 気象災害の安全	総合防災訓練（消防署） 引き取り訓練	
	ホームルーム活動	各月の避難訓練や安全指導に対して学級活動を活用して、事前学習や事後学習を行い児童生徒がより理解できるように繰り返					
	学校行事等	修学旅行（旅行中の安全）	健康診断	プール開き 校外学習 現場実習	現場実習	宿泊訓練	
安全管理	対人管理	生徒の状況把握 通学経路の確認 避難経路確認 次月の避難訓練確認と責任者の表示	緊急体制の確認 健康観察 避難経路確認	水泳指導健康管理 健康観察 心肺蘇生法の確認	水泳指導健康管理 健康観察 AEDの使い方確認 夏季休業中の安全	水泳指導健康管理 健康観察	
	対物管理	防災計画届け出 通学路確認 安全対策マニュアル	飲料水点検 防災設備点検 避難経路点検	プール施設・設備点検 水質検査	各教室、特別教室等の防火管理担当者による毎日の消防設備点検と閉鎖障害チェック、校内巡回指導		
	学校安全に関する組織活動（研修含む）	学校安全衛生委員会（年3回）、PTA・地域との連携、登下校時刻の通学路交通規制					
	春の交通安全運動	職員防災研修	救急法講習会	AED講習会 安全点検	秋の交通安全運動		

「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育（文部科学省 H22. 3）

10	11	12	1	2	3
体育祭を安全に成功させよう	文化祭を安全に成功させよう	冬休みを安全に過ごそう	暖房時の安全を確認しよう	事故防止について確認しよう	春休みを安全に過ごそう
陸上大会の安全 体育祭練習や当日の安全	サッカー等の球技指導における安全	柔道等の武道における安全	バスケット等の球技指導における安全	マラソン大会	マット、跳び箱運動等の安全
ウム等の実験で使用する薬品等の安全な使い方と点検					
の材料の安全な使い方 ・写生や共同作品制作時等の安全な設定					
い方 ・包丁、ピラー、調理バサミなどの調理器具の安全な使い方や安全な調理方法を知る ・ミシン・アイロンなどの電気製品の安全な使い方					
と換気 ・材料の安全な取り扱い ど育てる上での安全な作業 など安全な接客					
意識を高める					
不審者から自分を守る (防犯避難訓練)	「子供110番の家」の場所 確認	冬休みの過ごし方	犯罪から身を守る 携帯電話の使い方	暖房器具の近くの安全 な過ごし方	春休みの過ごし方
交通安全指導(警察署)	交通機関の利用とマナー	自転車に関する基本的 な交通法規を知る	交差点の危険について	雪の日の交通安全	踏切事故等鉄道での 安全
抜き打ち避難訓練(地震) の大切さ	避難訓練(地震) 起震車訓練、避難経路の確 認、ドア開放	避難訓練(火災) 避難経路の確認、火元を 回避して避難	抜き打ち避難訓練 (地震から火災へ) あわてない、放送を良く 聞いて行動	避難訓練(火災) 暖房器具の安全な使い 方、身の回りの安全確認	避難訓練(地震) 落下物、ガラス等の 危険、出入り口の確 保
し指導する					
体育祭 現場実習		校外学習		マラソン大会 スキー合宿	
休日を活用した部活動において、各部活動で安全に配慮した指導を行う					
健康観察	健康観察	健康観察 避難経路確認	健康観察 冬期休業中の安全	健康観察 避難経路確認	健康観察 春期休業中の安全
防災設備点検	暖房器具の設備点検	室内有害物質検査 避難経路点検	照度検査	避難経路点検	
不審者対応訓練					
		安全点検	防災に関する研修		安全点検 校内事故等発生状況 と安全措置に関する 研修

学校安全に関する基本的指導事項

(東京都教育委員会「安全教育プログラム」より抜粋)

1 生活安全

区分	目標	内容
登下校時の安全	登下校時に起こる犯罪や危険について理解し、安全に行動できるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ① 友達と一緒に登下校しよう。 ② 防犯ブザーを鳴らし、点検しよう。 ③ 登下校時、どこがどのようなときに危険か確認しよう。 ④ 電車に乗るときは、痴漢・すり等に注意しよう。
校内での安全	校内で起こる事故や犯罪について理解し、安全に行動できるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ① 自分の身の回りを整えよう。 ② 活動するときや遊ぶときのきまりや約束を守ろう。 ③ 道具や遊具などを大切にし、正しい使い方を知ろう。 ④ 廊下や階段の歩き方、運動場やプールでの運動の仕方など施設の安全な使い方について確認しよう。 ⑤ 学校が定めた「不審者侵入時の緊急放送」を知ろう。 ⑥ 不審者侵入時にとるべき行動を確認しよう。 ⑦ 防犯教室の目的を確認し、主体的に参加しよう。
家庭生活での安全	家庭の内外で起こる犯罪や危険について理解し、安全に行動できるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ① 帰宅し玄関を開ける前に注意することを確認しよう。 ② 留守番をするときの約束を確認しよう。 ③ エレベーターに乗る前と乗るときの「は・さ・み」の約束を確認しよう。 ④ 非常階段や屋上など、人目につきにくい場所の危険について知ろう。 ⑤ 友達の名前や電話番号などを知らない人から聞かれても応じず、すぐに学校へ連絡しよう。
地域や社会生活での安全	地域・社会で起こる犯罪や危険について理解し、安全に行動できるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ① 1人で行ってはいけない場所を確認しよう。 ② 人通りの少ない道や街路灯の少ない場所など「入りやすく」「見えにくい」場所を確認しよう。 ③ 「いかのおすし」の約束を確認しよう。 ④ 「子供110番の家」の場所を確認しよう。 ⑤ 夜間の外出で注意することを確認しよう。 ⑥ 歩きながら携帯電話やメールに夢中になると、注意がおろそかになるからやめよう。 ⑦ 事件や事故にあったら必ず保護者、警察、学校に連絡しよう。 ⑧ 犯罪等の現状を知り、安全な行動の仕方を確認しよう。 ⑨ 地域の犯罪防止活動を知ろう。 ⑩ 地域の安全における自分の責任と役割を考えよう。
【いかのおすし】 いか…ついていかない の…車にのらない お…おお声をだす す…すぐにげる し…しらせる		【は・さ・み】 は…はいる前は周りをよく見る さ…さっと乗って、ボタンの前 み…みんなで乗ろう、エレベーター

2 交通安全

区分	目標	内容
道路の歩行と横断及び交通機関の利用	道路の役割・きまりや道路における様々な危険について理解し、安全な歩行ができるようにする。	①道路のきまりと安全な歩行の仕方を確認しよう。 ②通学路の交通事情や通学方法に応じた安全な通の仕方を確認しよう。 ③交差点の危険について知り、安全な行動の仕方を確認しよう。 ④雨や雪の日の安全な歩行の仕方を確認しよう。 ⑤明るい服装や反射材の効果を知ろう。 ⑥安全な集団歩行の仕方を確認しよう。 ⑦踏切事故の原因と非常ボタンの取扱いについて知ろう。 ⑧幼児や高齢者、障害のある人に対して、どのような配慮が必要か考えよう。 ⑨公共交通機関利用時のマナーについて考えよう。
自転車の安全な利用と点検・整備	自転車の安全な利用・点検や整備について理解を深め交通のきまり・約束等を守って安全な乗車ができるようにする。	①自転車の安全な利用の仕方やマナーを確認しよう。 ②雨天や夜間の安全な走行の仕方を確認しよう。 ③自転車に関する基本的な交通法規を知り、守ろう。 ④自転車の点検と整備「ブタベルサハラ」をしよう。 ⑤加害事故の責任と補償制度を知ろう。 ⑥自転車の放置駐車など、交通社会の問題について考えよう。
二輪車・自動車の特性と心得	二輪車・自動車の特性について理解し、道路の安全な歩行や安全な走行ができるようにする。	①車両事故の特徴を知り、安全な行動の仕方を確認しよう。 ②ヘルメットやシートベルトの効果を知ろう。 ③自動車の種類による死角と内輪差や、晴れの日と雨や雪の日の自動車の停止距離の違いなどを知ろう。
交通事故防止と安全な生活	地域の交通安全に関する諸機関や団体が行っている対策や活動を理解し安全な交通社会を築くために、積極的に参加できるようにする。	①地域の交通安全活動を知り、参加しよう。 ②交通事故が起きたときの通報や対応の仕方を知ろう。 ③応急手当の仕方を確認しよう。 ④自分たちにできる交通安全活動を考えよう。
【ブタベルサハラ】 ブ…ブレーキ タ…タイヤ ベル…ベル サ…サドル ハ…ハンドル ラ…ライト		

3 災害安全

区分	目標	内容
火災時の安全	火災のときに起こりやすい危険な状況を理解し、適切な行動ができるようにする。	①「おかしも」の約束、避難経路、避難場所を確認しよう。 ②火災の原因と危険について知ろう。 ③火災発生時の心構えと安全な行動の仕方を確認しよう。 ④初期消火の方法を確認しよう。
地震災害時の安全	地震発生の場合、危険な行動に走りやすいことを理解し、安全な行動ができるようにする。	①「おかしも」の約束を確認しよう。避難経路、避難場所を確認しよう。 ②地震発生時の危険について知り、対処の仕方を確認しよう。 ③緊急地震速報の利用の心得を確認しよう。 ④家庭での地震の備えについて考えよう。
火山災害時の安全	火山災害が発生時の危険を理解し、安全な行動ができるようにする。	①安全な避難場所と避難の仕方を確認しよう。 ②火山活動による危険を知ろう。
気象災害時の安全	風水害や雪は道路環境を変えることがあることを理解し、危険を判断し、安全な行動ができるようにする。	①風水害のときの危険を知り、安全な行動の仕方を確認しよう。 ②降雪時の安全な登下校の仕方を確認しよう。 ③落雷に遭わない安全な行動の仕方を確認しよう。 ④落雪が起こるしくみや雪害の影響について知ろう。
原子力災害時の安全	放射線による事故の危険を理解し、安全な行動ができるようにする。	①放射線による原子力災害と安全対策について知ろう。 ②放射線の身体への影響について知ろう。
避難所の役割と安全ようにする。	災害発生時における避難所の役割とそこでの生活を理解し、安全な行動ができる	①避難所の役割を知ろう。 ②避難所の生活を知り、自分たちにできることを考えよう。 ③災害ボランティア活動に積極的に参加しよう。
災害の備えと安全な生活	災害安全に関する意識を高めるために、避難（防災）訓練等の学校行事の意義を理解し、積極的に参加できるようにする。	①避難訓練に真剣に参加しよう。 ②家庭での連絡方法を家族と相談し決めておこう。 ③家庭での災害に対する備えに積極的にかかわろう。 ④応急手当の仕方を確認しよう。
【おかしも】 お…おさない か…かけない し…しゃべらない も…もどらない		

学校行事における安全上の配慮事項

区 分	配 慮 事 項
儀式的行事 入学式 始業式 終業式 離着任式 終了式 卒業式 記念式典	1 児童生徒の発達の段階を考慮した時間や内容で計画を作成する。 2 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 3 会場の通風、換気などの環境衛生に対処する。 4 会場の設備の安全を事前に確認する。 5 事故発生の場合の処理や連絡方法等救急体制を確立する。 6 非常災害発生時における安全対策を確立する。
学芸的行事 学習発表会 文化祭 音楽鑑賞会 演劇鑑賞会 映画鑑賞会	1 計画段階で時期、時間、内容と場所の適正等、安全上の対応をする。 2 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 3 児童生徒の係活動の安全を確認する。 4 鑑賞態度の事前指導を徹底する。 5 文化祭等で火気を取り扱う場合、防災などの安全を確認する。 6 食べ物を扱う場合、保健所等に連絡をとり、衛生管理に留意する。 7 事故発生の場合の処理や連絡方法等救急体制を確立する。
健康安全・ 体育的行事 避難訓練 防災訓練 防犯訓練	1 職員の役割分担や指揮系統を明確にする。 2 火災、地震、風水害など災害に適した安全行動がとれるよう訓練する。 3 児童生徒の避難経路、誘導組織などを具体的に示す。 4 避難場所は火災、地震などあらゆる場合を想定する。 5 救急体制や消防署との連絡など密接にしておく。 6 緊急事態時に危険を回避する基本的な行動がとれるよう訓練する。 7 場面の設定等で、児童生徒の恐怖心をあおりすぎないように留意する。
交通安全教室 防犯教室	1 指導計画は、児童生徒の知識や技能など実態に即して作成する。 2 使用する場所や用具等の安全に留意する。 3 歩行練習や自転車等の安全な乗り方について指導を徹底する。 4 警察署等、関係機関と十分連携を図りながら指導を行う。
健康診断	1 検査場の配置や、順路についての安全を考慮する。 2 職員の役割分担を適切にする。 3 実施中の児童生徒の行動観察が十分行き届き、危険と思われる行動に対し、随時適切な指導をする。
校内競技会 球技大会 運動会 体育祭	1 指導計画は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成し、実施上のきまりを徹底し、守らせる。 2 健康診断や健康相談等を実施し、児童生徒の健康状態を的確に把握する。 3 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 4 参加児童生徒の人数の確認をし、常に全体を掌握する。 5 児童生徒の行動観察が十分に行き届き、危険と思われる行動に対し随時適切な指導が行えるように対処する。 6 種目の練習、用具の取り扱いなど、安全に考慮する。 7 施設、用具等の構造、配置、保管について安全に十分留意する。 8 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制を確立する。

区 分	配 慮 事 項
マラソン大会 駅伝大会	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導計画（運動内容、距離、時間等）は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成する。 2 健康診断や健康相談等を実施し、児童生徒の健康状態を的確に把握する。 3 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 4 参加児童生徒の人数の確認をし、常に全体を掌握する。 5 気温や風雨など、天候状態にも十分気をつける。 6 コースや場所に危険な箇所や物などないようにする。 7 監視者を適切に配置する。 8 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制を確立する。
対外競技会	<ol style="list-style-type: none"> 1 大会の開催方法や競技会への参加の仕方に無理のない日程で計画する。 2 出場者の健康状態を事前に十分把握する。 3 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 4 会場への往復について、安全指導を徹底する。 5 出場者に勝敗や試合回数などで、過度の心理的、身体的要求をしないよう配慮する。 6 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制を確立する。
水泳大会	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導計画は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成する。実旋のきまりを徹底し、守らせる。 2 健康診断や健康相談等を実施し、児童生徒の健康状態を的確に把握する。 3 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 4 参加児童生徒の人数を確認し、監視人を適切に配置するなどして常に全体を掌握する。 5 水温、気温、水質、水量等環境条件に配慮する。 6 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制を確立する。
登山 スキー スケート	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導計画は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成する。 2 参加する児童生徒の健康状態を事前に十分把握する。 3 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 4 参加児童生徒の人数を確認し、全体を掌握する。 5 指導の過程で、けがの予防など健康安全に対する配慮をする。 6 使用施設、場所、コースの事前調査によって危険箇所を明確にする。 7 雪や氷の状態、天候による変化を考えて、危険防止の配慮をする。 8 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制を確立する。 9 引率教職員の数は、必要にして十分なものとするとともに、引率責任者を明確にするなど、その指導組織や事務分担を明らかにし、常に児童生徒を掌握し、秩序ある行動と安全が保てるように配慮すること。
野外活動、 キャンプ 林間学校 自然教室 体験学習	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導計画は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成する。 2 参加する児童生徒の健康状態を十分に把握する。 3 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に配慮する。 4 利用施設、場所、用具について事前に十分検討し、安全を確認する。 5 雨天時など天候によって計画が臨機応変に変更できるよう配慮する。 6 危険箇所への行動規制や集団生活のルールについて十分な指導をする。 7 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制を確立する。

<p>臨海学校</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導計画は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成する。 2 参加する児童生徒の人数を確認し、健康状態を事前に十分把握する。 3 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 4 使用施設、場所等について、事前調査で安全を確認する。 5 気温や潮の流れ、満干や天候状態にも十分留意する。 6 危険箇所への行動規制やルールについて十分な指導をする。 7 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制の確立をする。 8 引率者や指導者の注意が全員に行き届く程度の人数で指導するとともに、引率責任者を明確にするなど、その指導組織や事務分担を明らかにし、常に児童生徒を掌握し、秩序ある行動と安全が保てるように配慮すること。
<p>遠足（旅行） 集団宿泊的行事 修学旅行 遠足</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導計画は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成する。 2 保護者と連絡をとり、事前に健康診断や健康相談等を実施し、児童生徒の健康状態を的確に把握する。 3 参加児童生徒の人数を確認し、常に全体を掌握する。 4 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 5 宿泊が計画されている場合、睡眠時間を十分確保する。 6 班（グループ）の構成について、人数・性別・身体条件等に留意し、係の分担等についても十分考慮する。 7 見学場所・経路・交通機関等について、事前に十分調査検討し、安全の確認をする。 8 関係機関へ旅館や見学地等の衛生状態の調査について協力を求める。 9 見学（目的）地の救急医療機関を事前に調査し、連絡をとる。 10 事故発生の場合の救急体制について引率職員の役割分担を適切にする。 11 宿泊施設の状況を調べ、非常災害発生時における安全対策を確立する。 12 車（船）の中の万一の事故に備えて、避難の方法を検討する。 13 救急用品の準備は、十分に作る。 14 班別（自主的）行動については、事前に十分コース等を検討し、無理のない計画を立てさせる。 15 班別（自主的）行動中の事故発生の場合の処理や連絡方法について、事前に指導し徹底する。 16 旅行中の健康状態について、常に的確に把握する。 17 引率教職員の数は、必要にして十分なものとするとともに、引率責任者を明確にするなど、その指導組織や事務分担を明らかにし、常に児童生徒を掌握し、秩序ある行動と安全が保てるように配慮すること。
<p>勤労生産・ 奉仕的行事</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 指導計画は、児童生徒の発達の段階を考慮して無理なく作成する。 2 心身に障害をもつ児童生徒への対応を十分に考慮する。 3 参加児童生徒の人数を確認し、常に全体を掌握する。 4 作業上、過労や精神的負担を感じさせないようにする。 5 児童生徒に作業上必要な安全に関する指導を行う。 6 使用する施設、用具、場所について実地検証などを事前に十分行い、安全を確認する。・ 7 活動時の気象状況の変化に対応できるようにする。 8 事故発生の場合の処理や連絡方法等、救急体制の確立をする。 9 非常災害発生時における安全対策を確立する。

学校における転落事故防止のために

各学校や設置者においては、以下の事項に留意しながら、今後の学校における転落事故防止に努めてください。

◎ 共通事項

事故情報の共有

★ 全国の事故情報を把握します。
(独)日本スポーツ振興センターの提供する事故情報等を参考とします。)

学校の現状把握

★ 学校関係者・専門家をはじめ、子どもたちや保護者の方々など、様々な視点で点検します。
★ 改修等により学校施設の状態に変化があったときには点検を行います。
★ 危険な場所が見つかったときは、速やかに対応します。
★ 設計者の考え方や点検結果等を引き継ぎます。
★ 柵を乗り越えたり、柵を伝ったりして危険な場所へ行かないよう指導・対策をします。

安全指導の充実

★ 転落事故の危険性について子どもたちに認識させ、危険な行動をとりなさないよう指導します。
★ 校内安全マップを子どもたちと一緒に作成するなど、具体的なわかりやすい指導を行います。
★ 子どもたちが普段使用しない場所で活動するときは、事前に点検を実施し、必要な措置を講じた上で、教職員が同席します。
★ 特に事故が多発している休憩時間中や放課後、定期的な巡回を行います。

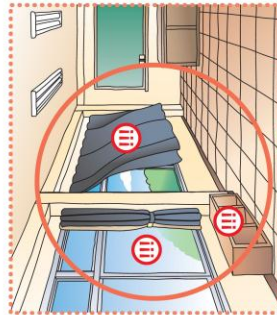
施設の配慮

★ 危険な場所は危険であることを理解しやすいデザインとします。
★ 効果的な表示等による注意喚起をします。
(単に「危険」だけでなく具体的なイメージがわくようにします。)
★ 細部に至るまで、十分な安全性を確保します。
★ 既存施設についても、点検を行い必要に応じて速やかに改善します。

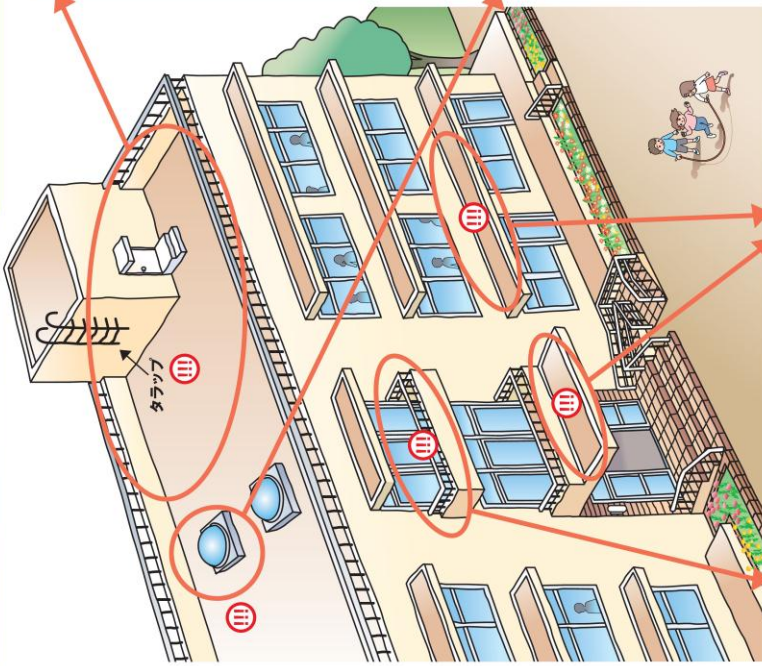
◎ 個別事項

窓(転落のおそれがあるもの)

★ 壁の高さや窓の形状に応じ、手すりの設置や窓の開閉方式について検討します。
★ 窓から身を乗り出せば転落する危険があることを、子どもたちに指導します。
★ 窓下に足掛りとなるものは設置しません。
★ 転落防止用手すりの設置については、新たな危険箇所にならないようにします。
★ 暗幕など窓の開閉状態が判別できないものを使用する場合には、窓の開閉状況に注意します。

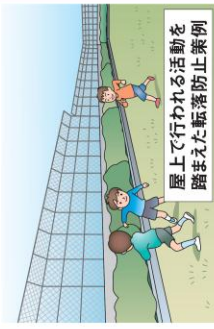


① 足掛りとなるものを設置しない
② 手すりの設置を検討する
(新たな危険箇所とならないようにする)
③ 暗幕使用時は窓の開閉状況に注意する



屋上

★ 屋上への出入り口は必要に応じて施錠します。
★ 十分な安全な手すりや防護フェンス等を設けます。
★ タラップについては容易に登ることのないよう、一段目を高く設定します。



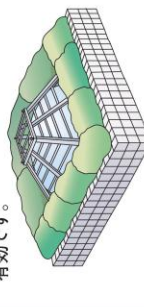
屋上で行われる活動を踏まえた転落防止策例

天窓(トップライト)

★ 転落の危険性を子どもたちに指導し、上部に絶対に乗らないように周知徹底します。
★ 防護柵や、内部に防護ネットを設置し、安全な構造とします。



防護柵イメージ
防護ネットイメージ
★ 天窓に近づきにくい状況を作ることも有効です。



天窓を覆い周辺に柵を配置した一例
★ 子どもたちが近づきにくい可能性の低い場所に設置された天窓についても、適切な安全対策を実施します。

バルコニー等

★ 十分な安全な手すりとし、その下に足掛りとなるものは設置しません。
★ 手すりから身を乗り出せば転落する危険があることを、子どもたちに指導します。

庇

★ 日ごろの指導や効果的な表示により、立ち入り禁止の徹底を図ります。
★ 庇に容易に立ち入れないように、窓面への手すりの設置等について検討します。

その他

★ 人が乗ることを想定していない駐輪場の屋根等についても、乗ることが重大な事故につながることを、十分理解させます。

!!! 校舎のみならず、屋内運動場、クラブハウス等、校内の様々な施設について点検を行います。