

中学1年生 理科 啓林館「未来へひろがるサイエンス1」を使用しているみなさんへ

臨時休業中の4月から5月にかけて学ぶ内容に関する「NHK for school」の動画や写真を紹介します。教科書と学校から配付された資料集やプリントなどとともに自宅での学習に活用してください。  [をクリックすると関連したページに移動します。](#)

【自宅での学び】

- ◎ 教科書を読む
- ◎ 内容をノートで整理する（図・表・絵など）
- ◎ 資料集やネットの写真・動画等の活用
- ◎ 疑問などをノートにメモしておく

2分野 生命・地球編

生命 植物のくらしとなかま

植物という「いきもの」

- 顕微鏡の使い方 
- 双眼実体顕微鏡について 

1章 花のつくりとはたらき (2年生で学習する範囲もありますが「ばんぐみ」や「クリップ」を見てみよう)

1 花のつくりとはたらき

花のつくりには、植物の種類によって共通点やちがいがあるだろうか  

花はどのようなはたらきをしているのだろうか。  

2 マツの花と種子

マツの花は、どのようなつくりをしているのだろうか。 

2章 水や栄養分を運ぶしくみ

1 根のつくりとはたらき

植物の根は、土の中でどのように広がっているのだろうか。 

2 茎のつくりとはたらき 2年生で学習します。

3 葉のつくり (教科書 P32 図 17、18 の葉脈を比べてみよう)

葉のつくりは、どのようになっているだろうか。

3章 栄養分をつくるしくみ

1 葉のつき方と日光の関係 2年生で学習します。

2 植物の呼吸 2年生で学習します。

4章 植物のなかま分け

1 種子をつくる植物のなかま分け

被子植物のなかまを、さらに細くなかま分けするには、どのようなちがいに着目すればよいのだろうか。

2 種子をつくらない植物 

胞子でふえる植物はどのような特徴をもっているのだろうか。

3 植物のなかま分け 

今まで学習してきたことをもとに、植物のなかまを整理しよう。

A章 動物のなかま (移行用補助教材)  (生物を「分類する」とはどういうことかな?)

A 動物の生活と体のつくり

動物はどのような生活をし、どのような体のつくりをしているのだろうか。

B 脊椎動物のなかま 

どのような特徴のちがいをもとに、脊椎動物を5つのなかまに分けているのだろうか。

C 無脊椎動物のなかま 

無脊椎動物にはどのようななかまがいて、どのような特徴があるのだろうか。