

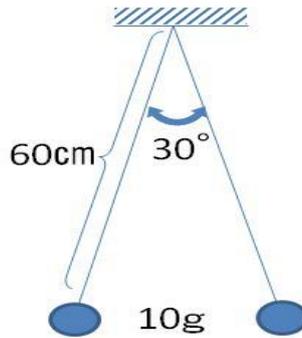
小学校理科 5年 【ふりこのきまり】

組 番 名前 \_\_\_\_\_

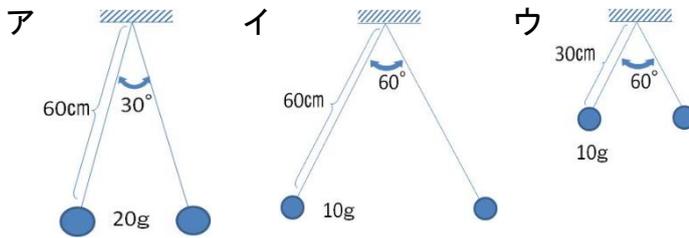
太郎さんは、ふりこのきまりについて調べました。

問1 太郎さんは、右の図のふりこを使って、ふりこが10往復する時間を調べました。下の表は実験結果です。このふりこが1往復する時間を求めましょう。

	10往復する時間
1回目	15.6秒
2回目	15.3秒
3回目	15.5秒
4回目	15.6秒



問2 太郎さんは、ふりこのふれはば（ふりこの角度）とふりこが1往復する時間の関係を調べました。この関係を調べるためには、問1のふりこと次のア～ウのどのふりこと比較すればよいですか。□に記号を書きましょう。



太郎さんは、先生から「ふりこ時計」について、次のような話を聞きました。



この時計は「ふりこ時計」といって、ふりこが一定の時間で往復するきまりを利用して、正確に時計のはりを進めています。時計の下の方についている金属製のふりこが、時計を動かす歯車につながっていて、ふりこがふれると歯車が1つ分進むようにできています。古いふりこ時計は、夏になると時間がおくれるので、時計の進みぐあい調整をする必要があります。



問3 古いふりこ時計が夏になると時間がおくれる理由を「ふりこの長さ」という言葉を使って、書きなさい。

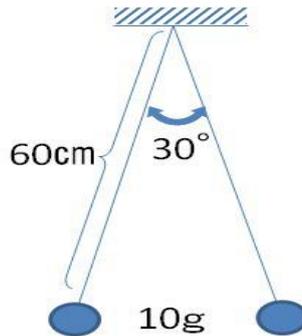
**3 (1) 習得した自然の事物・現象に関する知識・技能を活用して、日常生活や自然の事物・現象の特定の場面において問題解決を行い、分析したり解釈したりする力の育成**

小学校理科 5年 【ふりこのきまり】

太郎さんは、ふりこのきまりについて調べました。

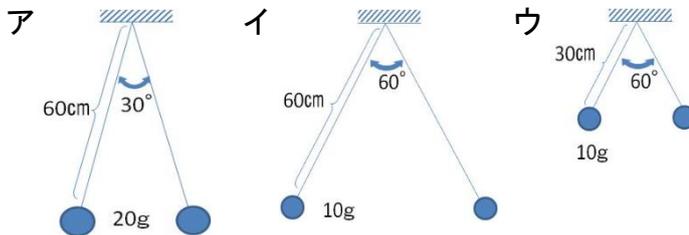
問1 太郎さんは、右の図のふりこを使って、ふりこが10往復する時間を調べました。下の表は実験結果です。このふりこが1往復する時間を求めましょう。

	10往復する時間
1回目	15.6秒
2回目	15.3秒
3回目	15.5秒
4回目	15.6秒



1.55秒

問2 太郎さんは、ふりこのふれはば（ふりこの角度）とふりこが1往復する時間の関係を調べました。この関係を調べるためには、問1のふりこと次のア～ウのどのふりこと比べればよいですか。□に記号を書きましょう。



イ

太郎さんは、先生から「ふりこ時計」について、次のような話を聞きました。



この時計は「ふりこ時計」といって、ふりこが一定の時間で往復するきまりを利用して、正確に時計のはりを進めています。時計の下の方についている金属製のふりこが、時計を動かす歯車につながっていて、ふりこがふれると歯車が1つ分進むようにできています。古いふりこ時計は、夏になると時間がおくれるので、時計の進みぐあいを調整をする必要があります。



問3 古いふりこ時計が夏になると時間がおくれる理由を「ふりこの長さ」という言葉を使って、書きなさい。

夏になると、気温が高くなり、金属製のふりこがのびてふりこの長さが長くなるから。