

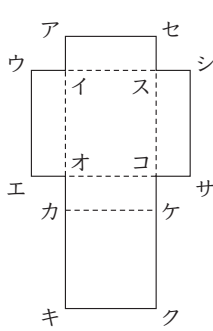
14 直方体と立方体

4年 組 番
名前

① 下の表のあいているところに、
あてはまる数を書きましょう。 (各5点)

	面の数	へん 辺の数	ちようてん 頂点の数
直方体			
立方体			

② 右の直方体の展開
図を組み立てます。
次の辺や点と重なる
辺や点はどれですか。
(各5点)



① 辺アイ

辺

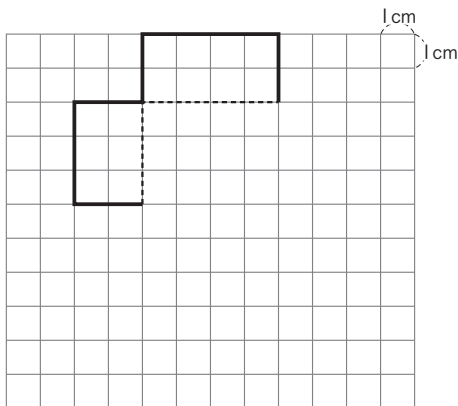
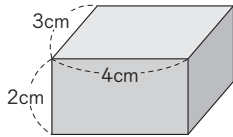
② 辺ケク

辺

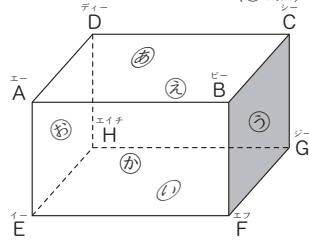
③ 点シ

点 点

③ 右の図のような
直方体があります。
この直方体の展開
図の続きをかきましょう。



④ 下の直方体について答えましょう。
(①5点、②~④各10点)



① 面⑤に平行な面はどれですか。

面

② 面⑤に垂直な面はどれですか。

面 , 面 , 面 , 面

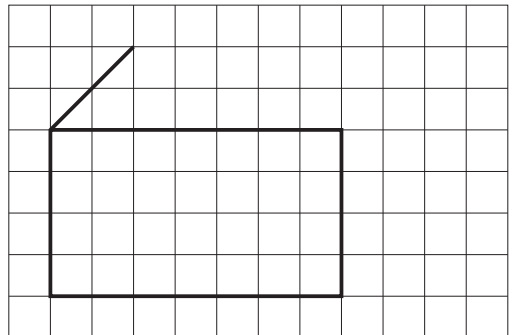
③ 辺ADに平行な辺はどれですか。

辺 , 辺 , 辺

④ 辺ADに平行な面はどれですか。

面 , 面

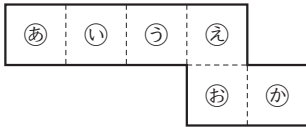
⑤ 下の図の続きをかいて、見取図を
完成させましょう。(10点)



14 直方体と立方体

4年	組	番
名前		

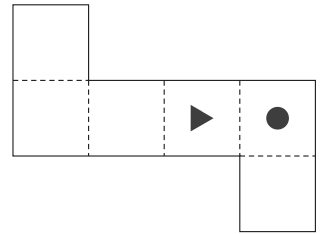
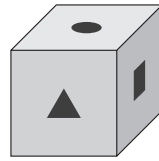
① けんとさんは、下の立方体^{てんかいず}の展開図^{せつめい}について、まちがいを説明しています。
□にあてはまる記号を書きましょう。




〈けんとさんの説明〉

組み立てたとき、面 □ と
面 □ が重なってしまうため、
この展開図はまちがっています。

② 下の図のように、3つの面にもよをかいた立方体を作ります。
■のもようは、右の展開図のどの面にかけてよいでしょうか。
展開図に■のもようをかきましょう。



.....
 「直方体と立方体」の学習をふりかえてみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

第14単元 直方体と立方体①

問題番号	配点	解 答(許容)												
①	30 (各5)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>面の数</th> <th>辺の数</th> <th>頂点の数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>直方体</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>立方体</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		面の数	辺の数	頂点の数	直方体	6	12	8	立方体	6	12	8
	面の数	辺の数	頂点の数											
直方体	6	12	8											
立方体	6	12	8											
②	① ③ { (各5)	① ウイ (イウ) ② サシ (シサ) ③ ク, セ (順不同, 完答)												
③	10	(略)												
④	① ② ④ { 5 30 (各10)	③ ② あ, い, え, か ③ BC (CB), EH (HE), FG (GF) ④ い, う (いずれも順不同, 完答)												
⑤	10	(略)												

第14単元 直方体と立方体②

問題番号	解 答
①	あ, か (順不同)
②	