

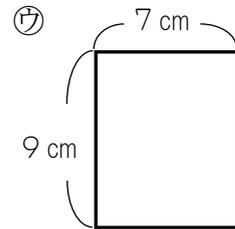
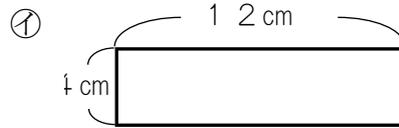
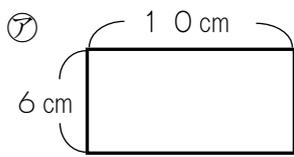
小学校算数 問題例

【対象 第3学年 □を使った式】

3(1) 数量や図形について実感を伴って意味理解し、的確に処理する力の育成

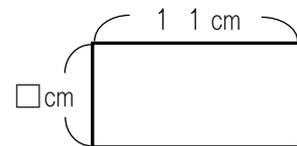
1 たかしさんは、はり金^{がね}を使って形づくりをしています。次の問いに答えましょう。

(1) たかしさんは、はり金を使ってまわりの長さが32cmになる長方形㉠, ㉡, ㉢をつくりました。



はり金でつくった長方形㉠, ㉡, ㉢を見ると、たての長さとはこの長さにはどんなきまりがあるか書きましょう。

(2) 次に、たかしさんは、同じ長さのはり金を使ってちがう形の長方形をつくりました。

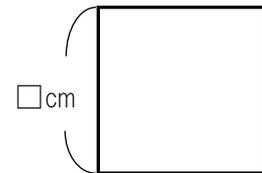


たての長さを□cmとして、□を使ったたし算の式に表しましょう。
また、□にあてはまる数を求めましょう。

式

□にあてはまる数

(3) さらに、たかしさんは、同じ長さのはり金を使って、正方形をつくりました。



1つの辺の長さを□cmとして、□を使ったかけ算の式に表しましょう。また、□にあてはまる数を求めましょう。

式

□にあてはまる数

解答例

- (1) ・たてと横の長さを合わせると12cmになる。
・たての長さがふえる（へる）と，横の長さがへる（ふえる）。

(2) たし算の式 ・ $\square + 11 = 16$
・ $11 + \square = 16$

□にあてはまる数 5

(3) かけ算の式 ・ $\square \times 4 = 32$

□にあてはまる数 8