

**小学校算数問題例**

【対象 第3学年 棒グラフ】

**1 物事を多様な観点から考察する力の育成**

(1) 得た情報を表面的に捉えずに多面的・多角的に検討させ、思考・判断できるようにする

1 3年生では、お楽しみ会をすることになりました。

そこで、さくらさんは学級ごとに好きな遊びを調べ、下の表にまとめました。

【表1】1組の好きな遊び

しゅるい	人数(人)
ドッジボール	7
おにごっこ	6
フルーツバスケット	5
サッカー	3
ハンカチ落とし	2
合計	23

【表2】2組の好きな遊び

しゅるい	人数(人)
ドッジボール	5
おにごっこ	6
フルーツバスケット	3
サッカー	4
ハンカチ落とし	3
合計	21

さらに、3年生全体のようすがわかるように、【表3】にまとめました。

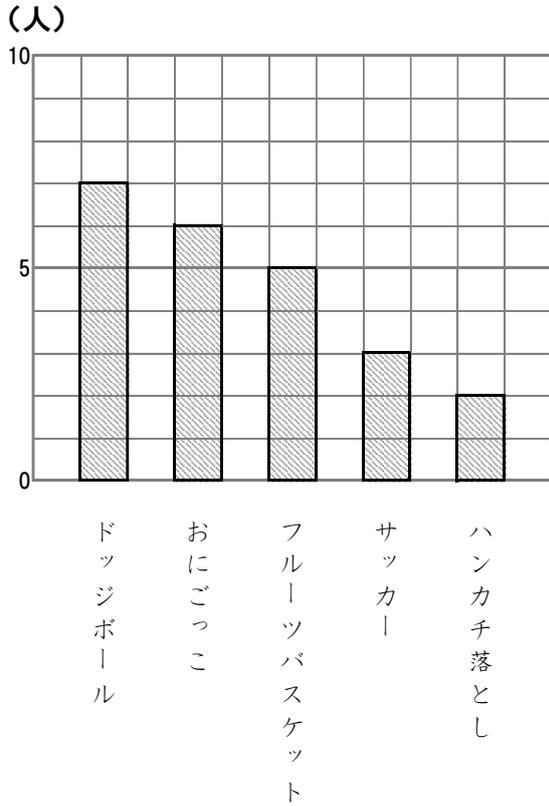
【表3】3年生の好きな遊び

しゅるい	1組(人)	2組(人)	合計(人)
ドッジボール			
おにごっこ			<b>エ</b>
フルーツバスケット			
サッカー	<b>ア</b>		
ハンカチ落とし			
合計		<b>イ</b>	<b>ウ</b>

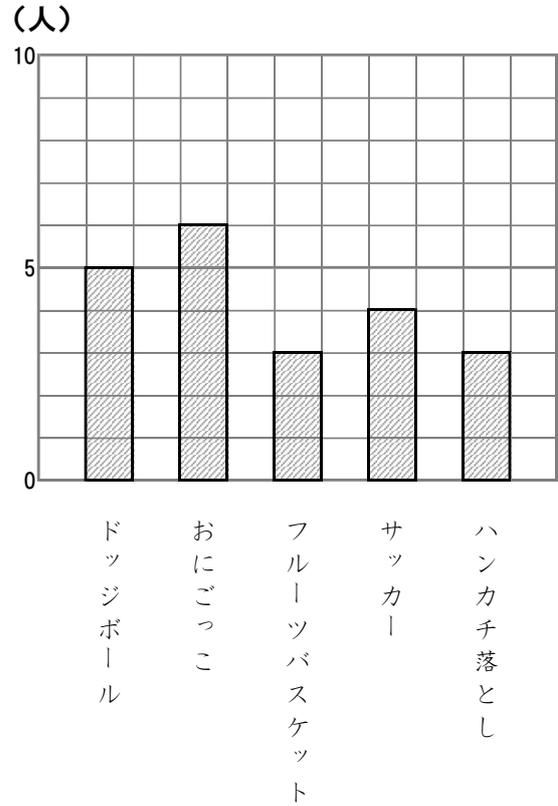
(1) 【表3】の**ア**、**イ**、**ウ**に入る数を書きましょう。(2) 【表3】の**エ**に入る数は何を表しているのでしょうか。ことばで書きましょう。

1組, 2組の好きな遊びをそれぞれグラフに表しました。

【グラフ1】 1組の好きな遊び



【グラフ2】 2組の好きな遊び



けんたさんとさくらさんは, グラフを見て次のように話しています。



けんた

3年生<sup>ぜん</sup>全体では, 「ドッジボール」が好きな人数が一番多いね。

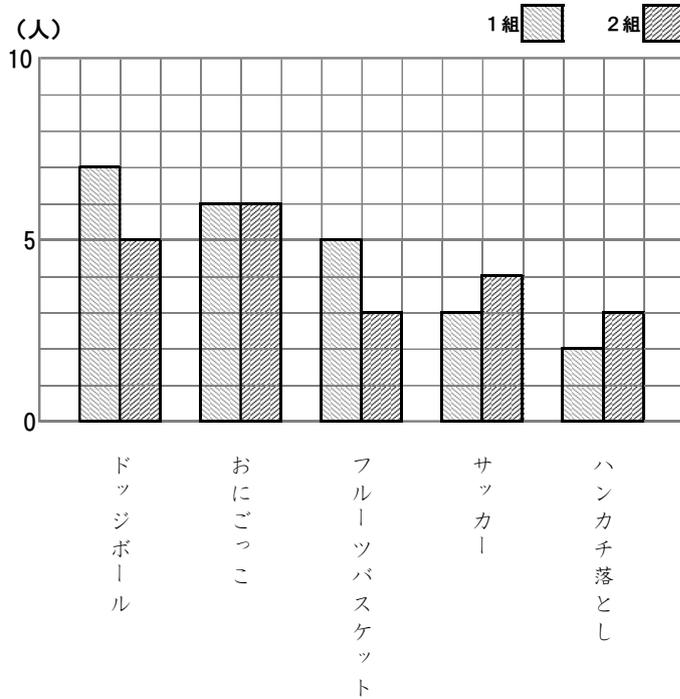


さくら

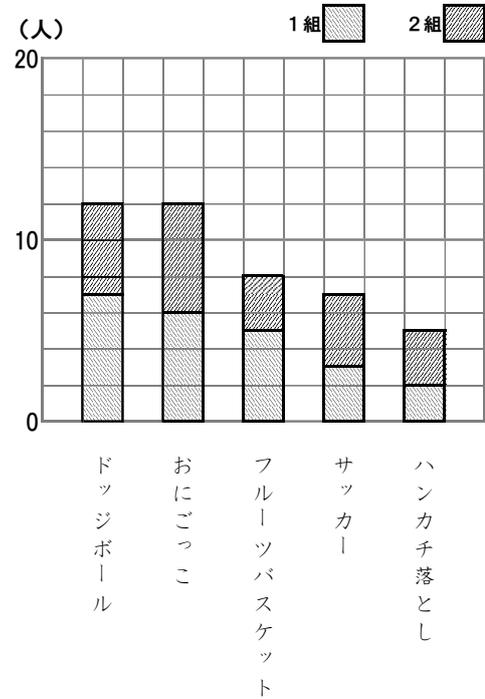
それはどうかな。<sup>ひょう</sup>表やグラフをよく見てみると, 3年生全体では「ドッジボール」が好きな人数と「おにごっこ」が好きな人数は等しいよ。

そこで、さくらさんたちは、1組の好きな遊びのグラフと2組の好きな遊びのグラフを組み合わせたグラフを作りました。

【グラフ3】1組と2組の好きな遊び



【グラフ4】1組と2組の好きな遊び



けんた

【グラフ3】と【グラフ4】では、【グラフ **オ**】の方が、さくらさんが言った『3年生全体では「ドッジボール」が好きな人数と「おにごっこ」が好きな人数は等しい』ことが一目でわかるね。

(3) 上の **オ** にあてはまるのは、3と4のどちらか書きましょう。

## 解答例

1

(1) **ア** 3  
**イ** 2 1  
**ウ** 4 4

(2) **エ** 1組と2組のおにごっこがすきな人数の合計

(3) **オ** 4

# 小学校算数 問題例

【対象 第4学年 資料の分類整理】

つきたい力

「与えられた情報を分類整理したり必要な情報を適切に選択し判断したりする力」

問題の解決に必要な情報を補ったり選択したりして問題を確定する

- 1 ひろしさんは、図書館から一ヶ月間にかし出された本の数について調べています。下の表は、学年とかし出された本の種類についてまとめたものです。

学年とかし出された本の種類

(さつ)

種類 学年	物語	絵本	伝記	図かん	その他	合計
1年	42	72	11	35	7	167
2年	48	84	17	22	13	184
3年	88	36	23	30	19	196
4年	118	29	35	13	20	215
5年	106	8	58	9	45	226
6年	93	2	51	4	51	201
合計	495	231	195	113	155	1189

- (1) この表の 30 は、何を表していますか。表の中の言葉を使って書きましょう。

答え	3年にかし出された図かんの数      3年の図かんが表されていれば正答
----	--------------------------------------

- (2) この表の 1189 が表していることとしてまちがっているものはどれですか。下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 一ヶ月間にかし出された本の数
- 2 全学年でかし出された本の数の合計
- 3 かし出された全種類の本の数の合計
- 4 全学年でかし出された本の数とかし出された全種類の本の数の合計

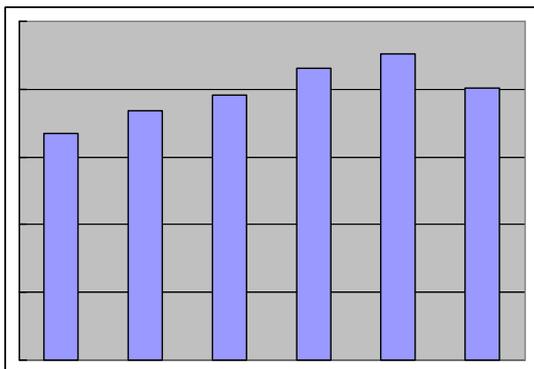
答	4
え	

次に表の結果をぼうグラフに表してみました。

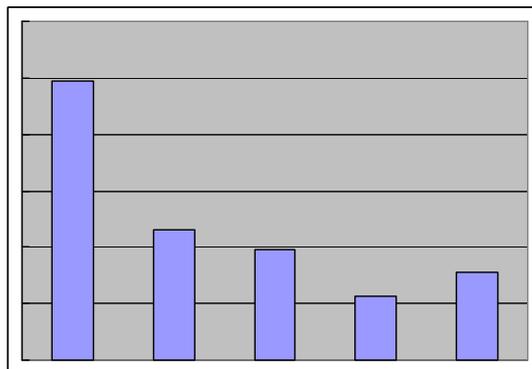
【グラフ】

【グラフ】

(さつ)



(さつ)



(3) グラフ とグラフ で表されていることは、それぞれ何ですか。  
下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 学年ごとの、かし出された本の数
- 2 学年ごとの、かし出された物語の数
- 3 学年ごとの、かし出された絵本の数
- 4 種類ごとの、かし出された本の数

グラフ  
1

グラフ  
4

(4) グラフ の1メモリは、いくつを表していますか。  
下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。  
また、選んだわけを言葉や数や式を使って書きましょう。

- 1 1
- 2 10
- 3 50
- 4 100

番号	選んだわけ
4	<p>・物語は、やく500さつ。グラフは下から5つ目のメモりのところ。500 ÷ 5 = 100で、1メモリは100となるから。</p> <p>・一番少ない図かんが113さつで、グラフが1メモりの近くにきているから。</p> <p>適切な理由が述べられていれば正答</p>