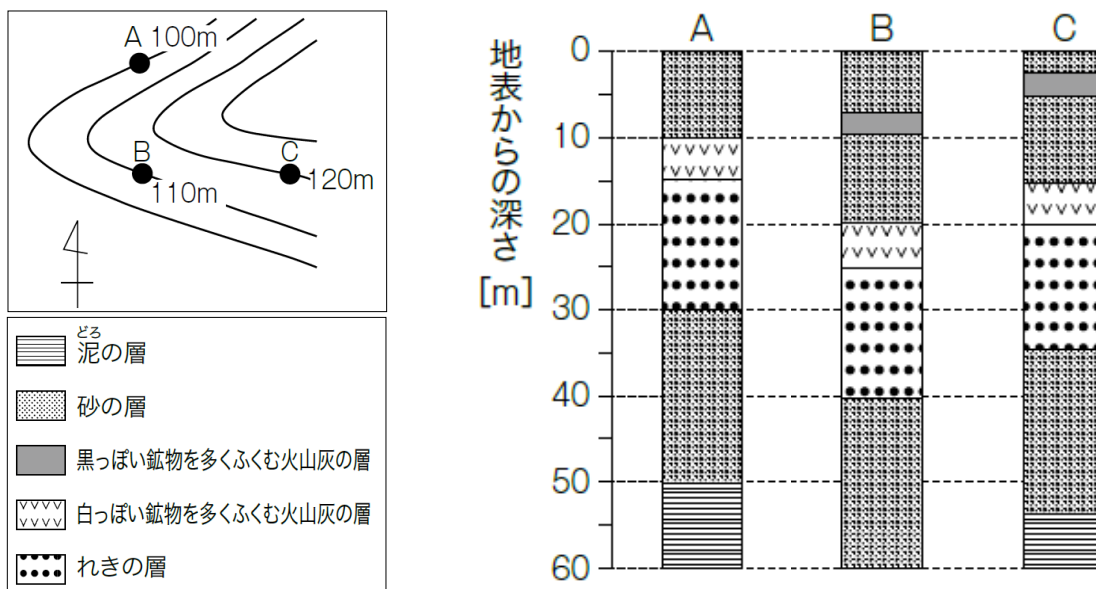


3 (1) 習得した自然の事物・現象に関する知識・技能を活用して、日常生活や自然の事物・現象の特定の場面において問題解決を行い、分析したり解釈したりする力の育成

中学校理科 1年 【地層】

ある地域の標高の異なるA～Cの3地点でボーリング調査をもとに、この地域の地層の広がりについて調べることにした。なお、この地域では、断層やしゅう曲は見られない。



柱状図

問2 A地点の地層の重なり方から、白っぽい鉱物を多く含む火山灰の層が堆積するまでに、海の深さはどのように変化したと考えられるか。

だんだん浅くなった。

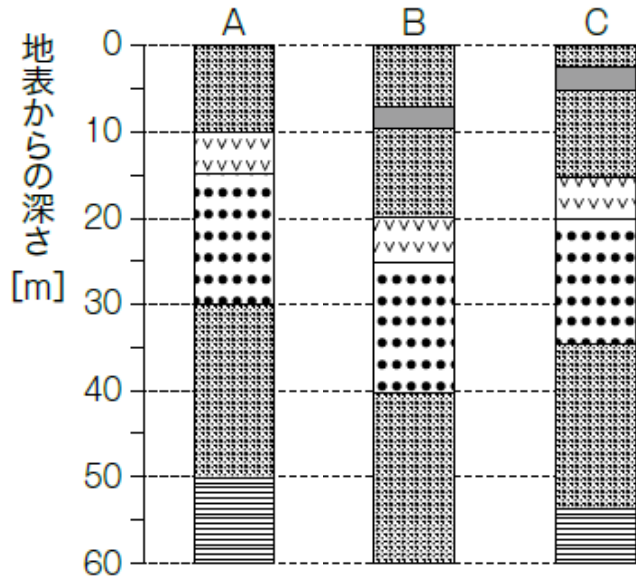
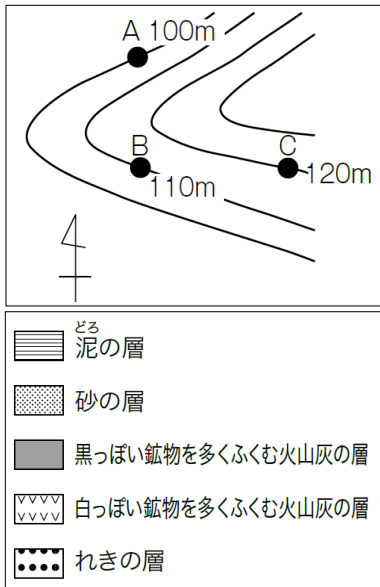
問3 アサリは、それをふくむ地層が堆積した当時の環境を知ることができる化石である。このような化石を何というか。

示相化石

問4 地層はどちらの方向に傾いているか。

東から西に向かって低くなっている。

ある地域の標高の異なるA～Cの3地点でボーリング調査をもとに、この地域の地層の広がりについて調べることにした。なお、この地域では、断層やしゅう曲は見られない。



問1 上図のように、地層の重なりを1本の柱のように表した図を何というか。

問2 A地点の地層の重なり方から、白っぽい鉱物を多く含む火山灰の層が堆積するまでに、海の深さはどのように変化したと考えられるか。

問3 アサリは、それをふくむ地層が堆積した当時の環境を知ることができる化石である。このような化石を何というか。

問4 地層はどちらの方向に傾いているか。