

20 A案

教材名：ウメガイチ	
主題名：昔から伝わるものの良さ	内容項目：C (16) 伝統と文化の尊重， 国や郷土愛する態度

- 1 **ねらい** 古くから伝わる遊びに興味を持ち、郷土の人々や文化に親しみ、大切にしようとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 昔の遊びについて話し合う。</p> <p>① どんな昔遊びを知っていますか。（遊んだことはありますか。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・竹馬 ・お手玉 ・めんこ ・すごろく ・カルタ ・あやとり <p>◇ 映像資料「ウメガイチ」の旗源平を視聴し、教材への興味・関心を持たせる。</p> <p>② ウメガイチの遊びを見て、どんなことを思いましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着物を着ているから特別な遊びなのかな ・楽しそう、やってみたい <p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>③ お父さんから、公民館のお知らせについてどうしようかと聞かれたとき、真理はどんなことを考えましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもしろいから参加してみたいな ・実際に遊べるなんてうれしい ・一人だと心配だから、友達も誘ってみよう <p>④ どうして、昔から続けているものを大切にしているのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・200年前から守ってきた遊びを残したいから ・地域の歴史を伝える大事なものだから ・地域の昔の遊びを知る手がかりになるものだから ・この遊びがこの地域の人々の心を繋いできたから <p>◇ 自分の生活を振り返る。</p> <p>⑤ 皆さんの地域にも昔から続けているもので、大切にしていきたいなと思うものはありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お祭りかな、だって・・・ ・獅子舞を大切にしていきたいな 人気があって地域の宝だと思うから ・やっぱり盆踊だな 大人になってからも参加したいし、残したい <p>◇ 「わたしたちの道徳」(P160～161) や地域の祭りや行事の写真を見て、今日の授業で感じたことや考えたことを書く。</p>

3 指導上の留意点及び工夫

- ・社会科の学習や総合的な学習の時間などに関連させることで、伝統文化のよさを実感させるようにしたい。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校中学年）「20 ウメガイチ」

20 B案

教材名：ウメガイチ	
主題名：昔から伝わるものの良さ	内容項目：C (16) 伝統と文化の尊重， 国や郷土を愛する態度

1 **ねらい** 古くから伝わる遊びに興味を持ち、郷土の人々や文化に親しみ、大切にしようとする心情を育てる。

2 授業展開例（ゲストティーチャーをG Tと示す）

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 映像資料「ウメガイチ」の旗源平を視聴し、教材への興味・関心を持たせる。</p> <p>① ウメガイチの遊びを見て、どんなことを思いましたか。</p> <ul style="list-style-type: none">・着物を着ているから特別な遊びなのかな・楽しそう、やってみたい <p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>② おじいちゃんが子供の頃は、よく遊んだらしいのに、最近ではあまり遊ばれなくなったのはどうしてでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none">・道具を用意するのが大変そうだから・教えてくれる人がいなくなったから・ゲームの方が楽しいから・サッカーの方が人気があるから <p>③ 最近では遊ばれなくなってきているのに、「旗源平」が今も行われているのはなぜでしょう。また、どんな良さがあるのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none">・特別な遊びだけれど、方言も使われていておもしろいから・遊びを通して地域の歴史のことが学べるから・昔の人が守ってきたものは地域の宝でこれからも守っていくことが大切だから・遊びの中に昔の人の知恵が入っているかもしれないから・この遊びがいろんな人を繋げ、仲良くさせているから <p>◇ G T（地域の行事を継承していくことに関わっている方など）から、郷土に昔から伝わるもののよさについて、話を聞く。</p> <p>◇ 自分の生活を振り返る。</p> <p>④ 昔から伝わってきているものについて、今日の学習を通じて感じたことや考えたことを書く。</p>

3 指導上の留意点及び工夫

- ・G Tには、地域で大事に続けている祭りや行事、風習などについて、そのよさや取組についての思いを語っていただくことで、児童が伝統や文化を大切にしようとする気持ちを高められるようにしたい。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校中学年）「20 ウメガイチ」