

## 2 A案

資料名：あすなろ	
主題名：目標に向かって	内容項目：A (5) 希望と勇気, 努力と強い意志

- 1 **ねらい** 自分がやろうと決めたことは、最後まで粘り強くやり遂げようとする実践意欲を育てる。

### 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 映像資料を見ながら、あすなろについて感想を出し合う。</p> <p>① あすなろの木や歌を知っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・まっすぐにのびているな</li><li>・石川県の木なんだ</li><li>・歌があるんだね</li><li>・ぼくたちの学校の近くにもあるのかな</li></ul> <p>◇ 教材を読んで話し合う。</p> <p>② 心に残ったところはどこですか。それは、どうしてですか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・お父さんが「あすなろ」の話をしてくれたところ、その歌のおかげで、のぼるが頑張ることができたから</li><li>・「あすなろ」を歌いながら練習を頑張ったところ、つらくても頑張っていたのぼるが、かっこよかったから</li><li>・あきら君と一緒に選手に選ばれたところ、練習の成果が出たから</li></ul> <p>③ 自分で考えた特別練習がつらくなった時、のぼるはどんなことを考えていたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・早起きはつらいな、もっと寝ていたい</li><li>・今日は、練習やめようかな</li><li>・自分でやろうと決めたことだから頑張ろう</li><li>・雨にも風にも負けずに成長するあすなろみたいに、僕も頑張ろう</li></ul> <p>④ 帰り道、あすなろの歌を歌いながら、のぼるはどんなことを考えていたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・選手に選ばれてよかった</li><li>・途中であきらめずに練習を続けてよかった</li><li>・明日からも、あすなろみたいにこれからも練習をがんばろう</li></ul> <p>◇ 自分につなげて考える。</p> <p>⑤ 目標に向かって頑張りを続けるために、みんなはどうしていきたいですか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・つらくなったりやめたくなくなったりしても、負けないで頑張っていきたい</li><li>・途中でやめると上手にならないから、毎日練習したい</li></ul>

### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・①の後、「今日は、このあすなろの歌をお父さんに教えてもらった男の子の話です」と働きかけ、男の子に共感しながら聞くようにする。
- ・⑤では、「わたしたちの道徳」P 22～23を活用することも考えられる。

### 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校中学年）「2 あすなろ」

## 2 B案

資料名：あすなろ

主題名：目標に向かって

内容項目：A (5) 希望と勇気、  
努力と強い意志

- 1 ねらい 自分がやろうと決めたことは、最後まで粘り強くやり遂げようとする判断力を養う。

### 2 授業展開例（ゲストティーチャーをGTと示す）

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ アンケートをもとに、今がんばっていることを出し合う。

① 今、どんなことにがんばっていますか。

・鉄棒の逆上がり      ・漢字の練習      ・ピアノ

◇ 教材を読んで話し合う。

② 4年生からも選手が選ばれるという話を聞いて、のぼるはどんな気持ちになったのでしょうか。

・選手に選ばれるように、がんばろう  
・あきら君といっしょに選手になれるといいな  
・あきら君は選ばれると思うけど、ぼくは無理かもしれない

③ のぼるは、どうして練習を続けることができたのでしょうか。

・選手になりたいという目標があるから      ・少しずつ上手になってきたから  
・あすなろの歌から、元気をもらったから      ・自分でやろうと決めたことだから

④ 自分で決めたことを最後まで頑張るときには、どんなことが大切なのかを考え、グループで交流しよう。

・すぐには上達しなくても、少しずつ頑張ることが大事  
・あきらめずに、目標に向かって最後まで頑張ること  
・つらいことがあっても負けない強い心

◇ GTの話聞く。

◇ 自分につなげて考える。

⑤ つらくてやめたくなった時でも、頑張ろうと思ったことはありませんか。なぜ、頑張ろうという気持ちが出てきましたか。

・友達や家族が応援してくれると、また頑張ろうっていう気持ちが出てくる  
・自分で決めた目標を、途中であきらめたくないと思ったら頑張ることができた  
・こつこつ続ければ、きっとできるようになると思うから

◇ 映像資料を見ながら「あすなろ」を歌い、本時の価値についてあたためる。

⑥ 今日考えたことを思い出しながら、みんなで「あすなろ」を歌おう。

### 3 指導上の留意点及び工夫

- ・①の後、「今日は、最後まで頑張るときにどんなことが大切かを考えていきましょう」と本時の価値について触れ、方向付けをする。
- ・GTには、目標に向かって最後までやり遂げた体験等を伝えてもらうとよい。

### 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校中学年）「2 あすなろ」