

資料名：おばあちゃんと朝市

主題名：家族の一員

内容項目：C (14) 家族愛，  
家庭生活の充実

- 1 **ねらい** 父母、祖父母を敬愛し、自分も家族の一員であることを自覚し、互いに助け合って楽しい家庭をつくろうとする心情を養う。

## 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

### ◇ 家族イラストの提示からおばあちゃんを取り上げ、映像資料を見て話し合う。

- ① このおばあちゃんを見て、どう思いますか。

- ・おばあちゃんなのに、とても元気
- ・大変な仕事を楽しそうにしている

### ◇ 教材を読んで、話し合う。

- ② 勝手なことを言うおばあちゃんに、どんな言葉をかけますか。

- ・みんな心配しているのが、わからないのかな
- ・みんな迷惑しているのに、おばあちゃんは勝手だよ
- ・なんで体より野菜が大事なのかな

- ③ 朝市で一生懸命働いているおばあちゃんを見て、どんなことを考えたでしょう。

- ・すごいな
- ・おばあちゃんの気持ちを考えてなかったなあ
- ・うれしそうだな
- ・助けようとしなくてごめんなさい
- ・生き生きしている

- ④ おばあちゃんが「ありがとう」とうれしそうに言ったとき、わたしはどんなことを考えたでしょう。

- ・わたしがおばあちゃんを助けてあげるね
- ・喜んでくれることをするよ
- ・これからも元気でいてね
- ・おばあちゃんのために何かしたいな

### ◇ 自分の生活を振り返って考える。

- ⑤ 家族のすごいと思うこと、家族のためにがんばりたいことを考えよう。

- ・病気の時に看てもらった
- ・話を聞いてくれる
- ・毎日仕事に頑張っている
- ・食事準備のお手伝い
- ・ゴミ出し
- ・洗濯物をたたむ

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・私の思いに共感するために、おばあちゃんへの言葉かけという場面で考えさせる。おばあちゃん役の教師に向かって言葉を投げかける役割演技を取り入れる方法もある。

## 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校中学年）「18 おばあちゃんと朝市」
- ・いしかわ版道徳教材 中学年 P58
- ・わたしたちの道徳 小学校三・四年 P136～141

資料名：おばあちゃんと朝市

主題名：家族の一員

内容項目：C (14) 家族愛,  
家庭生活の充実

- 1 **ねらい** 父母、祖父母を敬愛し、自分も家族の一員であることを自覚し、互いに助け合  
って楽しい家庭をつくろうとする心情を養う。

## 2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

### ◇ 映像資料を見て話し合う。

① このおばあちゃんを見て、どう思いますか。

- ・おばあちゃんなのに、とても元気
- ・大変な仕事を楽しそうにしている

### ◇ 教材を読んで、話し合う。

② けがをしても朝市に行くというおばあちゃんをあなたはどう思いますか。

- ・みんな心配しているのに、勝手だと思ふ
- ・おばあちゃんは周りの人のことを考えていない
- ・まずは、けがを治してから行くとよいのに
- ・なんで体より野菜が大事なかわからない

③ 元気がないおばあちゃんを見て、わたしはどんなことを考えたでしょう。

- ・いつもの元気がないなあ
- ・朝市に行くことがおばあちゃんの楽しみなのかな
- ・おばあちゃんの気持ちを考えてなかったなあ
- ・勝手だと思って悪かったなあ

④ おばあちゃんと約束したのは、どんな考えになったからでしょう。

- ・おばあちゃんを助けてあげる
- ・喜んでくれることをするよ
- ・これからも元気でいてほしい
- ・おばあちゃんのために何かしたい

### ◇ 家族からの手紙を読み、家族のために自分がしていることに気付く。

- ・自分がしていた食事のお手伝いは、家族のためだったんだ
- ・これからも家族がうれしいことをさがしてしたいな

## 3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では、自分の立場として考えさせることで、自分の家族を想起させる効果につな  
げるようにするとよい。
- ・家族からの手紙には、家族の一員として行っていることを書いてもらい本人が気付  
くようにするとよい。

## 4 参考資料

- ・映像資料集（小学校中学年）「18 おばあちゃんと朝市」