

資料名：ほっと石川	
主題名：大好きなふるさと	内容項目：C (15) 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度

1 **ねらい** 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもとうとする心情を育てる。

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

◇ 教材の写真やカルタを基に石川県に対する興味を高める。

- ① 写真やカルタで紹介されている場所で、行ってみたいところがありますか。
- ・ 千里浜に行きたいです。千里浜をドライブしたり、水遊びをしたりしたいです
 - ・ 千枚田に行きたいです。何枚あるか、数えてみたいです

◇ 写真を見て自分が住んでいる町について話し合う。

- ② これはどこでしょう。
- ・ ○○公園です。いつも遊んでいます。○○の木がとても大きくて有名です
 - ・ ○○神社です。お祭りの時にみんなで御神輿を見に行きました

- ③ 町の中にみんなに紹介したい好きな場所や行事はありますか。
それはなぜですか。

- ・ ○○公園です。有名な○○の木をみんなに紹介したいです
- ・ ○○海岸です。泳いだりキャンプしたりしてみんなが楽しめるからです

◇ 自分が住む町のよさをカルタで表す。

- ④ みんなが住んでいる町の良いところを紹介するカルタを作りましょう。
- ・ 「○○公園」 とっても大きい○○の木がまっているよ
 - ・ 「○○海岸」 海の水がきもちいいよ。あそびの「たからじま」みただよ

◇ 発表して振り返りを書く。

3 指導上の留意点及び工夫

- ・ 石川県の名勝地から児童の身近な大切な場所へと関連付けていく。
- ・ 身近な場所の写真を多く準備しておき、④の活動で利用する。
- ・ ④ではカルタにこだわらず、自分たちの住む町に親しみを持つことができるような活動を工夫すると良い。

4 参考資料

- ・ 映像資料集（小学校低学年）「14 しぜんとなかよし」、
「17 兼六園の草とり名人」
- ・ 映像資料集2（小学校高学年）「15 あの気持ち」
- ・ 映像資料集2（中学校）「13 白山～深田久弥～」

20 B案

資料名：ほっと石川	
主題名：大好きなふるさと	内容項目：C (15) 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度

1 ねらい 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもとうとする心情を育てる

2 授業展開例

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）
<p>◇ 教材の写真を見て石川県に対する興味を高める。</p> <p>① これはすべて石川県にあるものです。知っているものはありますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・兼六園は行ったことがあります・テレビで見たことがあります <p>◇ 写真を見て話し合う。（写真をいくつか付け足す）</p> <p>② これらは石川県の人が大切にしているものです。どうしてだと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・自然がたくさんあるから・たくさん人が見に来てくれるから・他の場所がないから・楽しい場所だから <p>③ みんなが住んでいる町にも大切にしている「場所」や「行事」や「もの」がありますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・お祭りにはたくさん人が見に来ます・〇〇は町の有名な物です・この町にも自然がたくさんあります <p>④ どうして大切にしているのだと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none">・この町にしかないから・この町のシンボルだから・自然がなくなると困るから・お祭りがなくなると寂しいから <p>◇ 身近な地域の写真のスライドを見て振り返りを書く。</p>

3 指導上の留意点及び工夫

- ・②では行事や特産品の写真を加え、「もの」や「こと」もふるさとを表すものであることを意識させる。
- ・③では地域の写真を準備しておき、思考の助けとなるようにする。
- ・スライドを作成する場合には、地域の人や児童が入った写真を準備し、地域を守っているのは人であることを意識させられるとよい。

4 参考資料

- ・映像資料集（小学校低学年）「14 しぜんと なかよし」「17 兼六園の 草とり名人」
- ・映像資料集2（小学校高学年）「15 あの気持ち」
- ・映像資料集2（中学校）「13 白山～深田久弥～」