

探究活動例

テーマ(A)	災害時に安全な飲み水を確保するためには？～水の浄化装置の作成
国内探究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・泥水を飲み水に変える装置の仕組みと活用事例について学び、身近な素材で浄化装置を作る。 ・地元大学の教授に自分たちで作った浄化装置について助言を求め、改善を図る。 ・地元企業に環境保全の取組、特に水質浄化についてインタビューする。自分たちの作った浄化装置について意見交換をする。
留学(海外フィールドワーク)	高校や大学を訪問し、学生や先生に自分たちの作った浄化装置について発表、意見交換をする。

テーマ(B)	伝統工芸品をより身近なものにするには？
国内探究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・地元企業を見学し、金沢の伝統工芸品について学び、伝統的なものをより身近にするための方策についてインタビューする。 ・【留学後】海外で得た視点をふまえ、伝統工芸品を身近にするための方策を留学前に訪問した地元企業に提案し、意見交換する。
留学(海外フィールドワーク)	ホームステイ先の地域住民に、金沢の伝統工芸品についてプレゼンし、意見交換しながら、外国人の伝統工芸品に対する考えを調査する。現地の伝統工芸品についてもインタビューし、課題解決のヒントを得る。

テーマ(C)	加賀野菜を海外に発信し、販路を確保するには？
国内探究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・県内企業で加賀野菜の様々な調理法について学ぶ。 ・先行事例の海外発信について学ぶ。
留学(海外フィールドワーク)	<p>留学先:シンガポール の場合</p> <p>石川県シンガポール事務所が現地百貨店内で開いたアンテナショップで、加賀野菜を使った料理の試食会を行い、現地住民から意見収集する。</p>

テーマ(D)	ふるさといしかわのエネルギー問題について考える
国内探究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・地元企業や志賀原子力発電所を訪問し、石川のエネルギー問題の現状や諸課題について学ぶ。 ・地元企業を訪問し、ゴミの焼却時に出るエネルギーを活用についてインタビューする。
留学(海外フィールドワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・海外のエコビレッジを訪問し、コミュニティーを形成して暮らす住民の家にホームステイをしたりしながら、石川の抱えるエネルギー問題とその解決策案について住民と意見交換する。 ・エネルギー問題を研究している大学教授を訪ね、問題解決のために自分たちが普段できることを発表し、意見交換する。