

# トビタテ！ 留学 J A P A N From いしかわ

## いしかわ高校生グローバル 人材育成推進事業



トビタテ!  
留学 JAPAN

# トビタって 世界を 見よう!

トビタテ!留学 JAPAN  
From いしかわ  
いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業  
【文部科学省官民協働海外留学支援制度  
トビタテ!留学 JAPAN 令和5年度採択事業】

- 語学力  
在籍学科、コース  
不問
- 県内企業の  
寄附による  
返済不要の  
奨学金
- 海外で  
語学研修  
+  
探究活動

応募期間 | 新高校 2・3年生 2024年 2月上旬～4月22日 (予定)  
新高校 1年生 2024年 4月 1日～4月22日 (予定)

留学期間 | 2024年 7月10日～12月31日 (14日以上124日以内)

お問い合わせ TEL 076-225-1828  
いしかわ高校生グローバル人材育成推進協議会事務局  
石川県教育委員会事務局学校指導課 留学支援担当

2024年度  
募集人数  
最大50名

## 支援体制について

- **県内の産学官が協働で**  
**高校生等の探究活動を含む海外留学を支援**

→ **返済不要の奨学金（月額） + 留学準備金**

【支援体制】地域の産学官によるコンソーシアム

### いしかわ高校生グローバル人材育成推進協議会

**学**

高等教育機関  
高等学校

**産**

経済団体  
企業

**官**

石川県

# 支援企業・団体



石川県信用金庫協会 / 金沢ホテル懇話会 / 小中出建設(株) / 大和ハウス工業(株)北陸支社 / ランプの宿(株) / (株)輪島丸善

## 目指す人物像

世界の異なる文化や考え方を受け入れ、課題解決に向けて主体的にチャレンジする姿勢や創造性を身に付けた**グローバル人材**

(1) **国際感覚を持った探究力**

幅広い視野を持ち、多様な価値観のもとで課題発見・解決

(2) **発信力**

自らの意見を広く世界へ発信できる力の育成

(3) **地域貢献**

将来、地域の様々な分野を牽引し、地域活性化に貢献しようとする意欲

(4) **外国語運用能力**

英語等を用いてのコミュニケーションスキル

# 留学計画を自分で作成



**語学研修  
+  
探究活動**



自分のしたいことを明確にして  
エージェント等に相談

# 支援する留学プログラム

留学期間：7月10日～12月31日

留学日数：14日以上124日以内

留学先：指定なし

内容：留学先で以下を行う

①語学研修

②探究活動

③いしかわ魅力発信活動  
(アンバサダー活動)

支援金額(月額)：6万～16万円

※留学先・家計基準によって異なる

※その他、留学準備金あり

15万円(アジア地域)25万円(アジア以外)

※詳しくは募集要項で確認すること

## ●4つのコースから選択

コース名	探究テーマ内容	支援予定人数	募集単位
① マイ探究コース	自分の興味・関心等	若干名	個人
② 社会探究コース	社会問題等	若干名	
③ スポーツ・芸術探究コース	スポーツ・芸術	若干名	
④ ふるさといしかわ探究コース (県独自のコース)	ふるさと石川の (A) 自然・環境 (B) 文化・伝統 (C) 産業 (D) 未来	約40名	個人 または チーム
計		約50名	

支援内容	留学先国・地域	支給金額 (家計基準内)	支給金額 (家計基準外)
奨学金 月額 (支給対象 月1回分)	<b>地域区分①</b> 北米、シンガポール、欧州、中近東  (※除外国) アゼルバイジャン、アルバニア、アルメニア、ウクライナ、ウズベキスタン、エストニア、カザフスタン、キルギス、ジョージア、クロアチア、コソボ、スロバキア、スロベニア、セルビア、タジキスタン、チェコ、トルクメニスタン、ハンガリー、ブルガリア、ベラルーシ、ポーランド、ボスニア・ヘルツェゴビナ、北マケドニア共和国、モルドバ、モンテネグロ、ラトビア、リトアニア、ルーマニア	160,000 円	60,000 円
	<b>地域区分②</b> アジア(シンガポールを除く)、大洋州、中南米、アフリカ及び上記除外国	120,000 円	
留学 準備金	アジア地域	150,000 円	
	その他の地域	250,000 円	

※1 奨学金月額とは、留学期間から算出した支給対象となる月(以下「支給対象月」という。)数に応じて支給する金額です。カレンダー上の月ごとではありません。

※2 奨学金月額は、機構が実施する国内の貸与奨学金「第二種奨学金(予約採用)」に掲げる家計基準を満たしている場合(家計基準内)と、超えている場合(家計基準外)で異なります。

# 留学計画の作り方

下記の①②③を含んだ留学計画を、自分で設計し、応募

## ① 語学研修（原則）

留学先で外国語を学ぶ機会を確保

- エージェントに相談
  - ⇒ 留学先の語学学校
  - ⇒ 留学先の大学や高校のサマープログラム等
- 姉妹校等を活用 ※受け入れ証明が発行可能な機関

## ② 探究活動

先ずは地元、次に海外で探究活動

○語学研修の前後に 探究活動 を組み込む

○語学研修 と並行して 探究活動 を組み込む

## ③ アンバサダー活動

石川県や日本の魅力を海外で発信

日本文化を  
紹介



フランスで子ども達に書道教室



日本らしさを全面に出した名刺



マレーシアで  
流しそうめん



けん玉大会



浴衣の着付け



「九九のうた」ラオス語版を作成し、  
現地の小学校教員500名に伝授



もちつき大会

## エヴァンジェリスト活動

自分の経験を語り伝えることで、留学機運醸成の一翼を担う



# 留学計画の作り方

## ● 留学先で **語学研修 + 探究活動**

### 計画例①

語学研修等 の前後に **探究活動** を組み込む



### 計画例②

語学研修等 と並行して **探究活動** を組み込む



# 留学計画の作り方（例）

## ■ 留学計画

例：語学研修と探究活動の並行実施

例：留学期間を15日間で実施

ポイント1  
入国日と出国日は留学期間にカウントできません。

ポイント2  
留学期間は14日以上124日以内で計画します。

日	月	火	水	木	金	土	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
	入国日	留学開始日	語学学校授業日			探究活動	探究活動
		留学期間（15日間）					
13	14	15	16	17	18	19	
探究活動	語学学校授業日		探究活動	探究活動	探究活動	探究活動	
留学期間（15日間）							
20	21	22	23	24	25	26	
探究活動	語学学校授業日		出国日				
留学期間（15日間）							
27	28	29	30	31			

# マイ探究コース(全国版と同じ)

好きなこと、得意なこと、挑戦してみたいことなど、自らの興味・関心や自分の中にある問題意識を起点として考えた自由なテーマや課題を設定し、多様な人々との異文化交流を通じた探究活動を含む留学計画を支援します。

海外の農場でインターンシップに挑戦したい

建築に興味がある

日本食を広めたい

将来パイロットになりたい

動物が好き

日本と海外との教育システムの違いに興味がある

高校8期 R.Sさん

ジュエリー×経済

- 留学先:イギリス
- 期間:2023年7月16~29日(14日間)

母のアクセサリー制作に関わる仕事の影響でジュエリーへの興味関心を持つようになる。ジュエリーデザインや宝石商等の夢により現実味を持つためロンドン芸術大学への留学を実施。

現地では3Dデザイン等の最先端技術だけでなく、オックスフォード大学でビジネスに関する学び、専門的な技術・知識の学ぶ。

帰国後は、実際に自身が作成したジュエリーの展示や個展を開きさらに実戦経験を積みながら将来の夢に向けて活動予定。

高校8期 H.Hさん

自動車  
IT・デザイン

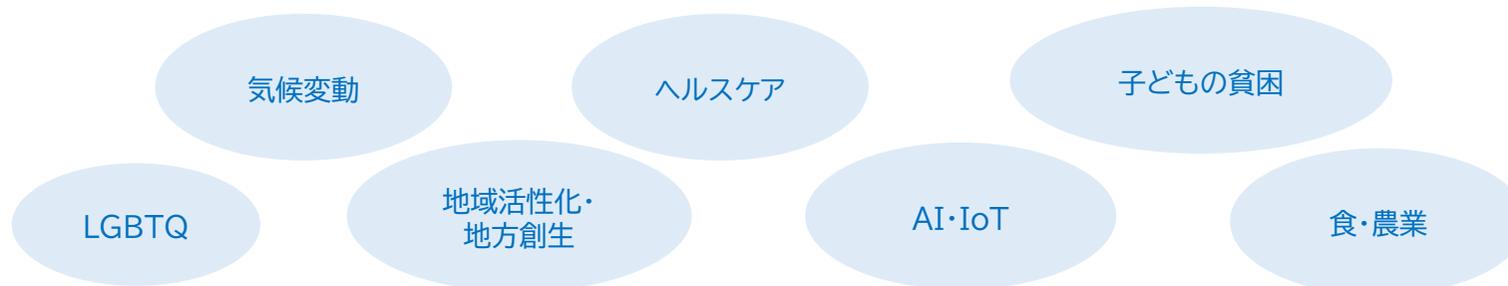
- 留学先:アメリカ合衆国
- 期間:2023年8月7~25日(19日間)

幼少期から“自動車”が大好き。クラシックカーや自動車製造にも興味があり、将来関連産業で働くため、自動運転・EV等の開発も進むアメリカへ留学。カリフォルニアの車社会で実際の調査を行うべく、現地工場などで働く人々へのインタビューを予定。その他自動車博物館への訪問等アメリカにおける車社会の成り立ちも探求予定。

帰国後は、自身の学びを発表するだけでなく大学で学ぶ予定の自動車工学を先取りしながら進学に向けての準備を行う予定。

# 社会探究コース(全国版と同じ)

世界・日本・地域が抱える社会課題を自分事として捉え、「自分自身」の立場からできること・できそうなこと・すでに取り組んでいる活動を活かして、自由な発想と創造力をもって、課題解決や活性化・社会貢献につながる探究活動を含む留学計画を支援します。



高校8期 M.Mさん

社会福祉  
(ユースワーク)

■留学先:スウェーデン  
■期間:2023年8月4~8月17日(14日間)

現在行っているボランティア活動で中高一貫校で躰き不登校となった同世代と出会う。彼との関わりの中で「若者が自分らしく生きられる社会」をジェンダー平等、若者の居場所問題、教育格差等幅ひろく考えるように。今回の留学ではユース世代への社会福祉分野も進むスウェーデンへの留学を選択。

自身が考える日本の課題と仮設をもち実際に、現地の福祉施設への訪問やそこで活動する同世代のワーカーとの意見交換を実施。帰国後は現在の活動と並行しながら、さらに自身の活動範囲を広げる予定。

高校8期 M.Kさん

農業  
地方活性化

■留学先:オーストラリア  
■期間 :2023年8月7日~8月20日(14日間)

農業高校での活動を通して、グリーンツーリズムへの興味関心と日本における農業・観光業の課題を実感。将来的には自身で農家民宿などを経営するため、農業も観光業も参観なオーストラリアへの留学を決意。留学先では、現地の農業高校に通うだけでなく、実際に農家民宿に泊まったり、グリーンツーリズムを体験し日本との違いを比較したり農家へのインタビューを実施。帰国後は、地域おこし協力隊への参加や大学での長期留学を念頭にまずは1人で農作物の栽培・加工ができるよう実践予定。

# スポーツ・芸術探究コース(全国版と同じ)

**スポーツ・芸術分野**について、自らの興味・関心や自分の中にある問題意識を起点として考えたテーマや課題を設定し、**課題解決や社会貢献につながる探究活動**に取り組む留学計画を支援します。

※実技が含まれない留学計画も応募可能です。また、実技経験や実績は問いません。



高校8期 U.Kさん

スポーツ  
(ラグビー)

■留学先:ニュージーランド  
■期間:2023年7月10~9月22日(66日間)

将来、世界で活躍できるアスレチックトレーナーになるために、ラグビーが盛んなニュージーランドに留学し、普段からラグビー部のマネージャーとして活動を行っている自分の実力を確かめたり、自分の仕事や選手のサポート活動に活かしたいという思いから留学を決意。留学中は現地の語学学校に通いながら、ラグビーチームの練習を自ら体験したり、フィジカルトレーニング方法や現地選手の食生活についても調査。帰国後まずは、現地経験を所属しているチームメンバーや後輩へ伝えて還元する予定。

高校8期 M.Mさん

映画/演劇  
(コメディ)

■留学先:アメリカ合衆国  
■期間:2023年7月24~8月14日(22日間)

自身が関わったドラマ撮影経験から、将来俳優になることを決意。特にコメディに関心があり海外ドラマ「Friends」を超える作品を日本で作りたいと思うように。高校生のうちに世界トップレベルの演劇や芝居のトレーニングを受けるため留学を選択。現地では、本場ニューヨークの映画学校で実践的な授業を受けるだけでなく、世界中から集まる仲間との交流を通じ海外視点での邦画について調査も行う。帰国後は、俳優活動だけではなく、自身の経験を動画等で発信し“演劇留学”の知名度を上げるためにも活動予定。

# トビタテ！留学JAPAN From いしかわ の特徴

## ○ふるさとといしかわ探究コース（県独自）

チーム（2～4人）での  
応募可

①ふるさとと石川に関する4つのテーマで探究課題設定

(A) 自然・環境    (B) 文化・伝統    (C) 産業    (D) 未来



他の3つのコースでも積極的に  
「地元の応援団」と連携しましょう！

②地元企業（支援企業等）、地元大学等の支援を受けながら探究活動



③留学中の海外フィールドワークによる探究活動の深化

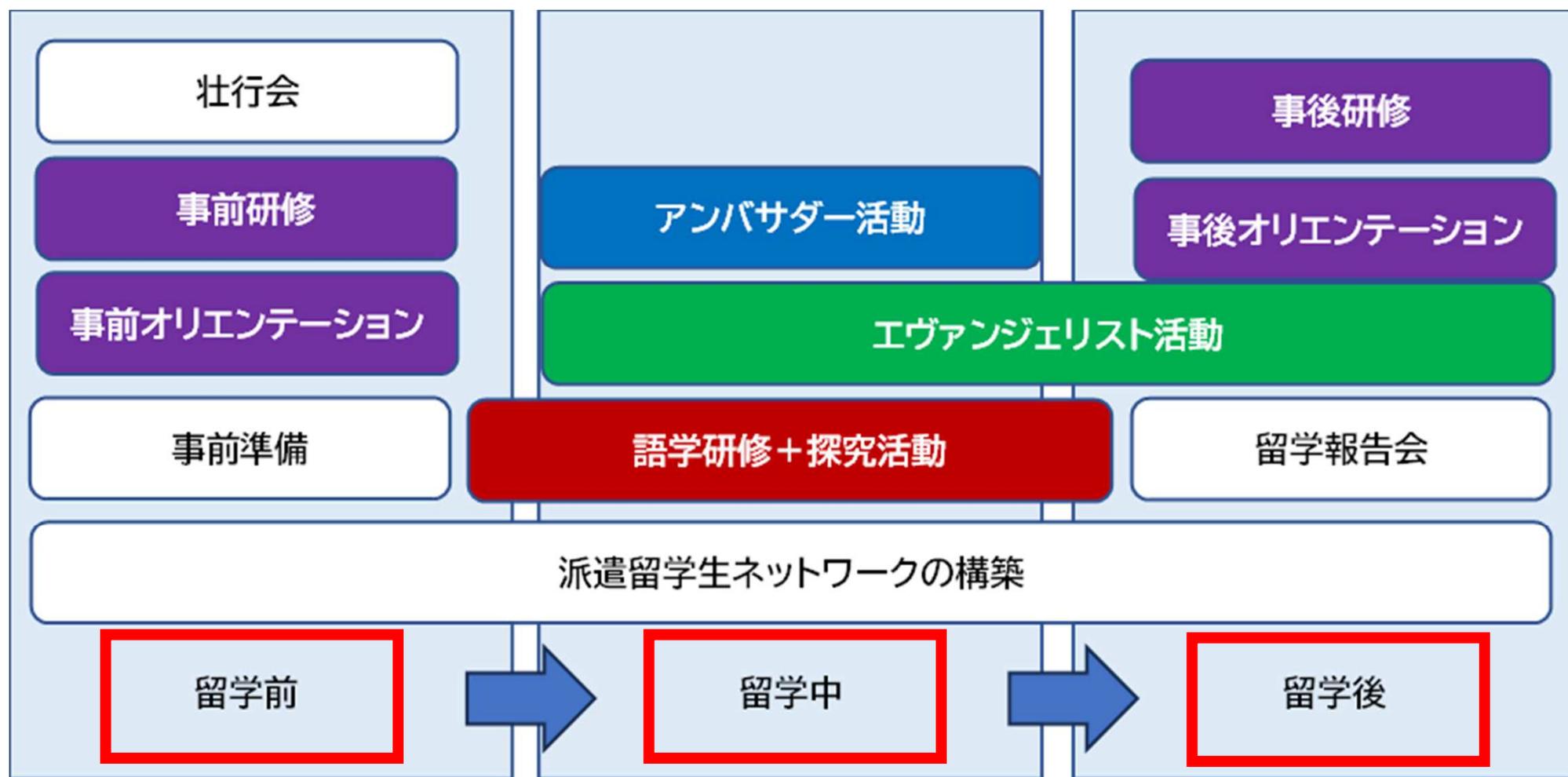


④探究活動成果発表

テーマ (A)	災害時に安全な飲み水を確保するためには？～水の浄化装置の作成
<p data-bbox="40 328 230 432">国内 探究活動</p> <p data-bbox="56 555 315 715">ローカルな 視点</p> <p data-bbox="56 884 315 1043">グローバル な視点</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 石川県の災害について調査、探究テーマ設定。</li> <li>・ ライフストロー（泥水を飲み水に変える装置）の仕組みと活用実例について学び、身近な素材で浄化装置を作る。</li> <li>・ 地元大学の教授に自分たちで作った浄化装置について助言を求め、改善を図る。</li> <li>・ 地元企業に環境保全の取組、特に水質浄化についてインタビューする。自分たちの作った浄化装置について意見交換をする。</li> </ul>
<p data-bbox="40 1166 353 1326">留学 (海外フィールドワーク)</p>	<p>留学先：アメリカ合衆国</p> <p>学生や地元住民に自分たちの作った浄化装置について発表、意見交換をする。</p>

# 応募スケジュール

2023年	2024年										
12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7・8月	9月	～	12月	
募集告知期間		応募期間			選考審査	採否通知	壮行会 事前オリエンテーション	留学開始 (～12/31)	事後 オリエンテーション	成果報告会	
① 応募期間	2024年2月上旬～2024年4月22日										
② 選考審査	2024年5月上旬（選考方法：書面審査・個人(チーム)面接）										
③ 採否結果通知	2024年5月下旬										
④ 壮行式・ 事前オリエンテーション	2024年6月中旬 （内容：英語研修、留学計画について意見交換）										
⑤ 留学開始	2024年7月10日～12月31日（14日以上124日以内）										
⑥ 事後オリエンテーション	2024年9月下旬～10月上旬 （内容：留学成果について意見交換）										
⑦ 成果報告会	2024年12月中旬 （内容：留学成果についてプレゼンテーション）										



	新高校2・3年生	新高校1年生
応募者から在籍高校等への 応募申請提出期間	在籍高校等(又は入学予定の高校等)が指定する期間	
在籍高校等から本協議会への 応募申請開始時期	2024年2月1日(木)	2024年4月1日(月)
在籍高校等から本協議会への 応募申請期限	2024年4月22日(月)	
総合審査	2024年5月12日(日)(予定)	
採否結果通知	2024年5月下旬予定	
採用者の手続き	採用決定後に詳細を通知します。	
新・日本代表プログラム壮行会(参加任意) ※機構主催	<東京> 2024年6月8日(土)午前	2024年6月9日(日)午前
新・日本代表プログラム事前研修(参加必須) ※機構主催	<東京> 2024年6月8日(土)午後	2024年6月9日(日)午後
いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業 壮行会 兼 事前オリエンテーション(参加必須)	2024年6月15日(土)(予定)	
留学期間	2024年7月10日(水)～2024年12月31日(火)まで	
新・日本代表プログラム事後研修(参加必須) ※機構主催	2024年秋以降順次	
いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業 事後オリエンテーション(参加必須)	2024年9～10月(予定)	
いしかわ高校生グローバル人材育成推進事業報告会(参加必須)	2024年11～12月(予定)	

- ※1 応募状況によっては、面接審査・総合審査の日程及び会場が変更になることがあります。
- ※2 面接審査・総合審査は対面での実施を予定しています。**指定された日時及び会場は原則として変更できませんので、ご留意ください。**なお、交通費は応募者の自己負担です。

# 応募に向けて

## 応募者

### ①応募の相談

応募の可否、校内の提出締切日、提出方法を問い合わせる。留学計画内容について相談する。

### ②応募書類の入手・作成

応募書類をダウンロードする。  
学校コード・正式な学校名称を在籍高校等へ問い合わせる。  
家計基準判定に必要な書類を用意する。

### ③応募申請の作成・提出

留学計画内容等を入力し、家計基準判定に必要な書類と共に、在籍高校等に提出する。差し戻された場合は再提出する。



留学計画の  
作成・提出

## 在籍高校等担当者

### ①応募の相談

応募や留学計画内容の相談を受ける。  
家計基準判定ツールについて本協議会へ問い合わせる。

### ②応募書類の入手・作成

学校コード・正式な学校名称を応募者へ伝える。

### ④応募申請の確認

応募申請内容が本制度の要件を満たし、教育上有益な学修活動であるかを確認する。  
家計基準の判定を行う。  
不備がある場合は差し戻す。

### ⑤本協議会へ応募申請

在籍高校等入力欄の確認と入力後、本協議会へ応募申請する。  
差し戻された場合は再申請する。

留学計画の確認・  
申請・差し戻し



## 本協議会

### ①応募の相談

家計基準判定ツールを送付する。

### ⑥応募申請の受理

応募申請内容を確認する。  
不備がある場合は差し戻す。



留学計画の  
受理・差し戻し

# 石川のトビタテ生からのメッセージ



## 石川のトビタテ生からの メッセージ



今本奈々子(星稜高等学校)  
フィンランド 2018年 5週間

世界の教育を見たいという気持ちから、小学校とユースセンターでボランティアをすることに決めました。学びたかった教育のことでなく、異国で過ごすという経験のあらゆる部分が刺激になり自分を大きく成長させてくれました!



高木 瞳  
(金沢泉丘高等学校)  
アメリカ合衆国  
2019年9月～  
2020年5月、9ヶ月

私はボストンの公立高校に通いました。長期だからこそ、知らない場所で過ごす難しさに沢山悩みました。ただ、そうした中で考えていくこと一つ一つが自分を見つめ直す起点となり、人生を変えていきます。ぜひ多くの人に留学に挑戦してほしいです。



浦 杏寿(飯田高等学校)  
ガーナ共和国 2019年 3週間

世界中から集まった医療職を目指す仲間たちと一緒に田舎の地域へ出向き、無料の診療所を開くコミュニティアウトリーチや病院での傷の手当て、子供たちへの健康指導を行いました。勇気を出して踏み出した一歩が、大きな自信につながりました。