

資 料 提 供
平成28年8月29日
公益財団法人石川県国際交流協会
石川県日本語・日本文化研修センター
(内線)6517 (直通)222-5931

トリノ大学(イタリア)、チュービンゲン大学(ドイツ)、ベトナム学生・若手研究者グループ
日本語研修生による観光戦略推進部長表敬訪問について

- 1 日 時 平成28年8月30日(火) 14時00分～14時30分
- 2 場 所 石川県庁行政庁舎14階 1406会議室
- 3 応 対 者 棗 左登志 観光戦略推進部長
- 4 表 敬 者 トリノ大学(1ヶ月グループ)日本語研修生 8名
トリノ大学(2ヶ月グループ)日本語研修生 8名
チュービンゲン大学日本語研修生 6名
ベトナム学生・若手研究者グループ 3名
チュービンゲン大学引率 フランツィスカ・シュルツ 先生
※ベトナムグループの受入人数は4名だが、1名遅れて参加のため表敬欠席
- 5 来県目的 石川ジャパニーズ・スタディーズ・プログラム受講のため
 - (1) 主 催 公益財団法人石川県国際交流協会
 - (2) 場 所 石川県日本語・日本文化研修センター
 - (3) 内 容 ・海外で日本語や日本文化等を学ぶ青年等を研修生として受け入れ、日本語・日本文化研修を行う。
・研修期間中は県内ボランティア協力家庭でホームステイを行う。
・昭和62年度から開始。
- 6 次 第
 - (1) 奨 励 金 授 与 棗観光戦略推進部長から研修生代表へ
 - (2) 観 光 戦 略 推 進 部 長 挨 拶
 - (3) 引 率 教 師 挨 拶 フランツィスカ・シュルツ 先生
 - (4) 研 修 生 代 表 挨 拶 トリノ大学 パオロ・ノニーニ
チュービンゲン大学 ルデリック・ベンジャミン・ゲイル
ベトナムグループ代表 トゥアン・グエン
 - (5) 懇 談
 - (6) 記 念 品 授 与 棗観光戦略推進部長から研修生代表へ
 - (7) 記 念 写 真 撮 影
- 7 受入概要 別紙のとおり
- 8 その他
 - (1) トリノ大学
平成13年度から毎年受入れ(今回で通算16回目の受入れ)
 - (2) チュービンゲン大学
平成19年度から受入れ(今回で通算8回目の受入れ)
 - (3) ベトナム学生・若手研究者グループ
平成22年度から毎年受入れ(今回で通算7回目の受入れ)

平成28年度石川ジャパニーズ・スタディーズ・プログラム開催に係るトリノ大学(イタリア)、
テュービンゲン大学(ドイツ)、ベトナム学生・若手研究者グループ日本語研修生受入れについて

1 概要 日本文化や日本語教育を実施している世界各国の大学を主とする教育機関からの要望に
応えて、日本語研修生を積極的に石川県に受け入れ、ホームステイをしながら日本語の
授業、日本文化の体験、県内事情視察等を実施することにより、相互の国際理解と交流
を促進し、本県の国際文化交流の活性化を図っている。

2 受入機関 公益財団法人石川県国際交流協会
石川県日本語・日本文化研修センター
(金沢市本町1-5-3 リファール3階)

3 受入期間

(1) トリノ大学

- ①1カ月グループ 8月28日(日)～10月1日(土)
- ②2カ月グループ 8月28日(日)～10月29日(土)

(2) テュービンゲン大学 8月28日(日)～10月1日(土)

(3) ベトナム学生・若手研究者グループ 8月23日(火)～10月6日(木)

4 受入人数

- (1) トリノ大学 16名(男性6名、女性10名)
 - ①1カ月グループ 8名(男性2名、女性6名)
 - ②2カ月グループ 8名(男性4名、女性4名)
- (2) テュービンゲン大学 6名(男性2名、女性4名)
- (3) ベトナム学生・若手研究者グループ 4名(男性1名、女性3名)

5 研修概要

(1) トリノ大学

- ①研修開講式 8月29日(月) 9:00～9:30
- ②観光戦略推進部長表敬訪問及び奨励金授与式 8月30日(火) 14:00～14:30
- ③修了証書授与式
 - ・1カ月グループ 9月30日(金) 11:10～12:00
 - ・2カ月グループ 10月28日(金) 11:10～12:00

(2) テュービンゲン大学

- ①研修開講式 8月29日(月) 9:00～9:30
- ②観光戦略推進部長表敬訪問及び奨励金授与式 8月30日(火) 14:00～14:30
- ③修了証書授与式 9月30日(金) 11:10～12:00

(3) ベトナム学生・若手研究者グループ

- ①研修開講式 8月24日(水) 9:00～9:30
- ②観光戦略推進部長表敬訪問及び奨励金授与式 8月30日(火) 14:00～14:30
- ③修了証書授与式 10月5日(水) 11:10～12:00

6 過去の受入実績

(1) トリノ大学 平成13年度から毎年受入れ（今回で通算16回目の受入れ）

年 度	受入人数	1か月グループ	期 間（1か月グループ）	年 度	受入人数	1か月グループ	期 間（1か月グループ）
		2か月グループ	期 間（2か月グループ）			2か月グループ	期 間（2か月グループ）
H13年度	18名	18名	H13. 9. 8 - H13. 10. 6	H21年度	16名	8名	H21. 8. 31 - H21. 10. 2
		—	—			8名	H21. 8. 31 - H21. 10. 30
H14年度	16名	16名	H14. 9. 7 - H14. 10. 5	H22年度	16名	8名	H22. 8. 29 - H22. 10. 2
		—	—			8名	H22. 8. 29 - H22. 10. 30
H15年度	11名	3名	H15. 9. 7 - H15. 10. 4	H23年度	13名	4名	H23. 8. 28 - H23. 10. 1
		8名	H15. 8. 3 - H15. 10. 4			9名	H23. 8. 28 - H23. 10. 29
H16年度	16名	8名	H16. 9. 5 - H16. 10. 2	H24年度	16名	8名	H24. 8. 26 - H24. 9. 29
		8名	H16. 8. 1 - H16. 10. 2			8名	H24. 8. 26 - H24. 10. 27
H17年度	16名	8名	H17. 9. 4 - H17. 10. 8	H25年度	16名	8名	H25. 8. 25 - H25. 9. 28
		8名	H17. 9. 4 - H17. 11. 5			8名	H25. 8. 25 - H25. 10. 26
H18年度	16名	8名	H18. 9. 3 - H18. 10. 7	H26年度	16名	8名	H26. 8. 24 - H26. 9. 27
		8名	H18. 9. 3 - H18. 11. 4			8名	H26. 8. 24 - H26. 10. 25
H19年度	16名	8名	H19. 9. 2 - H19. 10. 6	H27年度	16名	8名	H27. 8. 23 - H27. 9. 26
		8名	H19. 9. 2 - H19. 11. 3			8名	H27. 8. 23 - H27. 10. 24
H20年度	15名	7名	H20. 8. 31 - H20. 10. 4	合計	233名	128名	
		8名	H20. 8. 31 - H20. 11. 1			105名	

(2) テュービンゲン大学 平成19年度から受入れ（今回で通算8回目の受入れ）

年 度	受入人数	期 間
H19年度	6名	H19. 8. 26 - H19. 9. 29
H20年度	5名	H20. 8. 24 - H20. 9. 27
H21年度	6名	H21. 8. 24 - H21. 9. 25
H22年度	6名	H22. 8. 22 - H22. 9. 25
H23年度	5名	H23. 8. 21 - H23. 9. 24
H26年度	6名	H26. 8. 24 - H26. 9. 27
H27年度	6名	H27. 8. 23 - H27. 9. 26
合計	40名	

(3) ベトナム学生・若手研究者グループ 平成22年度から毎年受入れ（今回で通算7回目の受入れ）

年 度	受入人数	期 間
H22年度	4名	H22. 6. 13 - H22. 7. 24
H23年度	4名	H23. 8. 21 - H23. 10. 1
H24年度	4名	H24. 8. 28 - H24. 10. 11
H25年度	4名	H25. 8. 27 - H25. 10. 10
H26年度	4名	H26. 8. 26 - H26. 10. 9
H27年度	4名	H27. 8. 25 - H27. 10. 8
合計	24名	

7 その他

(1) トリノ大学

① 大学概要

所在地：イタリア共和国 ピエモンテ州 トリノ県 トリノ市

設立：1404年

学生数：約70,000人

② ホームステイ受入れ協力家庭数 16家庭

(2) テュービンゲン大学

① 大学概要

所在地：ドイツ連邦共和国 バーデン＝ヴュルテンベルク州 テュービンゲン

設立：1477年

学生数：約24,000人

② ホームステイ受入れ協力家庭数 6家庭

(3) ベトナム学生・若手研究者グループ

- ① 国際交流基金ベトナム日本文化交流センター等主催による「日本研究論文コンテスト」の入賞者を同基金が「ベトナム学生・若手研究者グループ」として日本に招へいし、石川ジャパニーズ・スタディーズ・プログラム受講を斡旋した。

② ホームステイ受入れ協力家庭数 4家庭