施策体系シート(行政経営Bシート)

作成者	組織 生涯学習課	職課長	氏名 清水 茂
評価者	組織	職	氏名

	施策の目標	施策の目標 成果指標			現場 (年度)	R値 (年度)	評価
施策1	学びの気運に満ちた生涯学習社会づくり	県立生涯学習施設年間利用者数	人	380,000 (R7)	374,217 (H30)	(R1)	
	学校、家庭、地域が連携・協力した、社会 全体による教育力の向上	「げんきいっぱいカード」目標達成者数	人	9,000 (R2)	8,275 (H30)	(R1)	
施策3	石川の文化や風土を生かした体験学習 の推進	「いしかわ子ども自然学校」参加者数	人	6,000 (R2)	7,286 (H30)	(R1)	

		施策の目	標達成に向けて重点的に取り組むべき課題						課題に対する	主な取り組み			評	価
施策	類		成果指標		目標値 (年度)	現北 (年度)	犬値 (年度)		事務事業	対象	予算 (千円)	決算 (千円)	事業の 有効性	今後の 方向性
施策1	課題1	県民大学校の充実	石川県民大学校修了者数(累計)	人	18,000 (R2)	18,410 (H30)	(R1)	1	県民大学校費	県民	39,308			
								2	ふるさと学習推進事業費	県民	2,500			
	課題2	図書館マルチ検索・予約システムの運営	県内公共図書館蔵書情報横断検索システム年 間検索件数	件	188,000 (R2)	203,252 (H30)	(R1)		図書館マルチ検索・予約システム運営費	県民	18,231			
		心の教育の推進	親子の架け橋一筆啓上「親子の手紙」応募数	点	29,000 (R2)	29,987 (H30)	(R1)		心の教育推進事業費	青少年等	6,841			
	課題2	親学び講座「肝心かなめの1年生塾」 の開催支援	「肝心かなめの1年生塾」開催校の割合	%	100 (R1)	100 (H30)	(R1)			新小学校1年生 の保護者	564			
	課題3	インターネット等の適正利用の推進	各学校における学習会の実施率	%	100 (R1)	100 (H30)	(R1)		インターネット等適正利用推進事業費	保護者	1,712			
施策3	課題1	いしかわ子ども自然学校の実施	「いしかわ子ども自然学校」参加者数	人	6,000 (R2)	7,286 (H30)	(R1)		いしかわ子ども自然学校推進事業費	小·中学校生	6,382			
	課題2	海洋チャレンジプログラムの実施	参加児童・生徒の満足度	%	概ね100 (R1)	100.0 (H30)	(R1)			小学校4年生~ 中学校3年生	1,346			

事務事業名 県民大学校費

事業開始年度:

H2 事業終了予定年度

(費用対効果の

根拠法令

第2期石川の教育振興基本計画

 作
 組
 織
 生涯学習センター

 成
 職・氏名
 担当課長
 斎藤
 みどり

 者
 電話番号
 076
 223
 9572
 内線721220

事業の背景・目的

県民の多様な学習ニーズに対応するため、市町、大学、各種団体等と連携し、県内全域で教養、文化、健康など様々な分野の講座を開設する「県民大学校」の運営や生涯学習センター主催の県民大学校講座を実施し、県民に学習機会を提供する。

事業の概要

- 1 県民大学校・大学院の開設
 - ·大学校教養講座(30単位未満)
 - •大学校専門講座(30単位以上)
 - 5コース: 文化探究、国際理解、スポーツ・生活、能力開発、放送利用
 - ・大学院石川の博士養成講座(30単位)
 - 2コース: 専修コース(文学・自然・歴史)、講師養成コース
- 2 県民大学校・大学院修了証書交付式の開催
 - ・H30修了生に修了証書を交付
 - •記念講演会
- 3 講座の開設
 - ・ファシリテーター養成講座、あすなろ悠々塾、能登文化講座など
- 4 放送利用講座の開設
 - ・テレビ番組「ふれあい空間いしかわ」(26回放送)、「いしかわ大百科」(17回放送)
- 5 広報等
 - ・ポスター、受講案内等の作成・配布など

これまでの見直し状況

- ・H11年度 県民大学校大学院「石川の博士」養成講座を開講
- ·H15年度 県民大学校能登校開校
- ・H20年度 「生涯学習コーディネーター入門講座・実践講座」を「いしかわいきいき講座」、「生涯学習 ファシリテーター養成講座」に再編
- ・H22年度「あすなろ悠々塾」を開設し、県民が自主企画した講座を実施
- ・H25年度「ふるさとモット学び塾」(ふるさとふれあい講座、ふるさとふれあい現地講座、ふるさと 発見出前講座)を新設
- ・H27年度 センター主催講座に子育て世代を対象とした「ファミリー・カレッジ in 本多の森」を新設 各種講座、講演会等の情報をメールで配信する「いしかわマナビィめーる」を開始
- ・H28年度「ふるさとモット学び塾」の再編により、能登校に「ふるさとふれあい能登校講座」を新設
- ・H30年度 オリンピック・パラリンピックをテーマとした講座を新設

施	策	評価				
謂	題					
	指標	石川県民大学	交修了者数(累	計)	単位	人
	目標値			現状値		
	令和2年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
	18,000	16,119	16,836	17,604	18,410	

			事業	費		
(単位:	:千円)	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
事業費	予算	39,319				
尹未其	決算	39,255				
一般	予算	39,319	39,319	39,961	39,961	39,308
財源	決算	39,255		39,930	39,709	
事業費	學累計	1,085,774	1,124,700	1,164,630	1,204,339	1,243,647
			評価	Í		
項	目	評価		左記の評価の	理由	
事業の	有効性					

観点も含め、この 事業が課題解決 に役立ったか)今後の方向性(県民ニーズ、緊 急性、県関与の あり方等を踏ま え、今後どのよう に取り組むのか)

事務事業名 ふるさと学習推進事業費

事業開始年度! H25

事業終了予定年度

根拠法令

第2期石川の教育振興基本計画

作 組 織 生涯学習センター 成 職・氏名 担当課長 斎藤 みどり 者 電話番号 076 - 223 - 9572 内線721220

事業の背景・目的

おもてなしの心の源であるふるさとへの愛着と誇りを持てるよう、石川の文化・歴史・自然・産業等についての知識を深める講座「ふるさとモット学び塾」を開設し、広く県民にふるさと学習の機会を提供する。

事業の概要

- 1 石川の歴史・文化・自然等をテーマとした講座「ふるさとふれあい講座」
 - ①生涯学習センターにおいて講座を開催 10回(定員:各130名)
 - ②加賀・能登方面において講座を開催 13回
 - ・生涯学習センター能登分室で開催 7回(定員:各40名)
 - ・加賀・能登方面の文化会館等で開催 6回(定員:各100名)
- 2 史跡・偉人ゆかりの地等を巡る「ふるさとふれあい現地講座」

7回(定員:各30~40名)

3 小中学校、公民館への出前講座「ふるさと発見出前講座」

20回(小中学校、公民館各10回)

4 小中学生向けふるさと学習講座「子どもふるさと博士講座」

5回(定員:50名)

小学校4年生~中学生を対象に、「金沢城」や「石川のまつり」など郷土を代表するテーマを設定のうえ、一つのテーマを深く掘り下げ、「ふるさと博士」を認定する。

- R1テーマ「金沢城」
- ・開催時期: 夏休み時期
- 5 講座のインターネット発信 「ふるさとふれあい講座」等の動画配信

これまでの見直し状況

- ・H30年度「ふるさとふれあい現地講座」定員の拡大(定員35名→定員40名)
- ・R1年度「ふるさとふれあい講座」を加賀、能登で拡大して開催(H30:7回→R1:13回) 小中学生を対象にした「子どもふるさと博士講座」を新設

			施策·課題	の状況		
施策	学びの	の気運に流	あちた生涯学習	社会づくり	評価	
課題	県民	大学校の	充実			
指標		具民大学		計)	単位	人
目標値				現狀値		
令和2年度	平成	27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
18,000		16,119	16,836	17,604	18,410	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	•	,		,		
			事業	曹		
(単位:千円)	平成	27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
	1 ///	1,280	1,280	1,100	1,100	2,500
事業費 予算 決算		1,007	1,156	1,100	1,061	2,000
一般予算		1,280	1,280	1,100	1,100	2,500
財源 決算		1,007	1,156	1,100	1,061	2,000
事業費累計		4,343	5,499	6,599	7,660	10,160
于不具示印	•	7,070	0,100	0,000;	1,000]	10,100
項目	評価	<u> </u>		左記の評価の	押占	
	門門				/生田	
	門川			<u>/エョレック6十 叫ッ</u> ク	/上口	
事業の有効性	町Щ			<u>/1. 66√26† Щ√2</u>	生田	
事業の有効性	中下 川			<u>/</u>	.件	
事業の有効性 (費用対効果の	PT IIII			<u> </u>	<u>#</u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ	рТ IЩ			<u>/</u>	<u>Æ</u>	
事業の有効性 (費用対効果の	рТ IЩ			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解	<u>вт IIII.</u>			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った	BT IIII			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った	BT IIII			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った か)	.aT W			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った	.ar IIII			<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った か)				<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った か) 今後の方向性 (県民ニーズ、緊				<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った か) 今後の方向性 (県民ニーズ、緊 急性、県関与の				<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った か) 今後の方向性 (県民ニーズ、駅 急性、県関与略 あり方等を踏ま				<u> </u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、この事業が課題た か) 今後の方向性 (県民ニーズ、与の あり方後どのよう				<u></u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、こ の事業が課題解 決に役立った か) 今後の方向性 (県民ニーズ、駅 急性、県関与略 あり方等を踏ま				<u></u>	<u> </u>	
事業の有効性 (費用対効果の 観点も含め、この事業が課題た か) 今後の方向性 (県民ニーズ、与の あり方後どのよう				<u></u>	<u>/</u>	

事業開始年度 Н5 事業終了予定年度 織 図書館 事務事業名 図書館マルチ検索・予約システム運営費 根拠法令 成職・氏名:企画協力グループ 専門員 宮村 宗克 第2期石川の教育振興基本計画 •計画等 者 電話番号 076 -9581 内線 77247 事業の背景・目的 施策・課題の状況 生涯にわたり学び続ける環境づくり 評価 多くの県民に図書館を利用していただくため、県内図書館の蔵書を一括して検索できる横断検索システ ムの運用や県内市町立図書館等の間で図書の貸し借りができる相互貸借を実施し、利用者が身近な図書課題 図書館マルチ検索・予約システムの運営 館で受取・返却できるサービスを提供する。また、県立図書館が所蔵する大型絵図等の貴重資料をデジタ 指標 横断検索システム年間検索件数 単位: 件 目標値 ル化してインターネット公開するなど、県民の利便性向上を図る。 令和2年度:平成27年度:平成28年度:平成29年度:平成30年度:令和元年度 事業の概要 188,000 186,251 191.598 203.252 192,165 (1) 図書館業務システムの管理と運用 ・貸出・返却、蔵書管理等の図書館電算業務の運用 (2) 「図書館情報ネットワーク」システムの運用 (3) 「図書館情報県民開放」システムの運用 インターネット予約・相互貸借利用件数 事業費 (単位:千円) | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 年度 H25 H26 H27 H28 H29 H30 18,520 28,716 インターネット予約 16,802 17,876 18,976 21,903 21,402 20,924 予算 19,004 19,004 18,231 事業費 18,517 決算 19,004 27,755 19,004 うち相互貸借 8,407 8,258 8.981 11,710 11.926 10.654 予算 19.004 19,004 18,520 一般 28,716 18,231 財源 決算 (4) 図書館横断検索システムの運用 19.004 19.004 18.517 27,755 横断検索システム検索件数 事業費累計 839,504 858,508 877.025 905.653 923,884 年度 H25 H26 H27 H28 H29 H30 評価 横断検索システム 148,439 163,296 186,251 192,165 191,598 203,252 項目 評価 左記の評価の理由 ◆石川県立図書館電算化システムの経緯 事業の有効性 平成 9年度 県立図書館電算システム導入・運用開始 10年度 インターネットによる「ライブラリーネットいしかわ」(石川県立図書館ホームページ)の運用開始 (費用対効果 14年度 インターネット横断検索システム本稼動 の観点も含 24年度 県立図書館電算システム更新 め、この事業が 課題解決に役 ◆石川県内公共図書館 電算化の現状(H31.3) 立ったか) ・電算システム導入館:公共図書館33館(県立1、市町立32) ・横断検索システム参加館:公共図書館33館(県立1、市町立32)大学等5、計38館 これまでの見直し状況 今後の方向性 (県民ニーズ、 緊急性、県関 与のあり方等 を踏まえ、今後 どのように取り 組むのか)

事務事業名心の教育推進事業費

事業開始年度 H10 事業終了予定年度 根拠法令 第2世子川の教育を開せまる。

・計画等 第2期石川の教育振興基本計画

作 組 織 生涯学習課 成 職・氏名 課長補佐 新谷 貴晴 者 電話番号: 076 - 225 - 1839 内線 5607

事業の背景・目的

いじめ・不登校や非行の問題、生活習慣の乱れなど子どもたちを取り巻く状況は、依然として憂慮すべき状況にあり、「生きる力」の核となる豊かな人間性を培う、いわゆる「心の教育」が求められている。このため、学校・家庭・地域が連携し、心の教育の充実に向けた各種事業を展開し、社会全体で、子供の豊かな心を育む気運の醸成を図る。

事業の概要

- 1 心の教育推進総括事業
 - ・心の教育推進協議会の開催 会長に教育長、学校・家庭・地域を代表する委員19名で構成(会長含)
 - 心の教育推進大会の開催
- 2 家庭·地域教育力向上推進事業
 - ・親子の架け橋一筆啓上「親子の手紙」の募集
 - グッドマナーキャンペーンの実施
 - ・子どもの生活リズム向上推進事業
 - ・ラジオ広報(24回放送 各方面で活躍する県ゆかりの方へのインタビュー)
- 3 いじめ・不登校対策事業
 - ・高校生ボランティアリーダー養成事業
 - ・自然体験活動による不登校対策事業
 - ・いじめ問題対策特別委員会の開催

これまでの見直し状況口

- H12 豊かな心を育む県民大会(現在の心の教育推進大会)の開始
- H13 グッドマナーキャンペーン開始
- H17 ラジオ広報開始
- H20 子どもの生活リズム向上推進事業開始
- H21 グッドマナーキャンペーンの声かけ対象を小学生にまで拡大。
- H23 豊かな心を育む教育推進県民会議を廃止し、新たに心の教育推進協議会を設立。 (「石川の教育振興基本計画」における「心の教育」の推進。)
- H24 高校生ボランティアリーダー養成事業の実施
- H28 心の教育推進事業に自然体験による不登校対策事業(自然体験わくわく夢塾実施)を追加

			施策•課題(= 115 Set		
力		向上 評価				
員	果題	心の教育の推	進			
	指標	親子の架け橋-	-筆啓上「親-	子の手紙」応	募数 単位	点
	目標値			現状値		
	令和2年度	平成27年度 🗵	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
	29,000	28,496	29,421	29,556	29,987	

			事業	費				
(単位:	:千円)	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度		
事業費	予算	7,940	8,543	7,980		0,011		
尹未須	決算	7,940						
一般	予算	7,940	8,543	7,980	7,122	6,841		
財源	決算	7,940	8,543	7,945	7,122			
事業費	學累計	454,884	463,427	471,372	478,494	485,335		
		評価						
項	目	評価	;	左記の評価の	理由			

事業の有効性	
(費用対効果 の観点も含 め、この事業が 課題解決に役 立ったか)	

今後の方向性 (県民ニーズ、 緊急性、県関 与のあり方等 を踏まえ、今後 どのように取り 組むのか)

事務事業名 家庭教育総合推進事業費

事業開始年度 H26 事業終了予定年度

根拠法令 計画等

第2期石川の教育振興基本計画

作	組織	生涯学	習!	果				
ьÙ	職·氏名	課長補	i佐	南	寿樹			
作成者	電話番号	076	-	225	5 –	1839	内線	5608

1.事業の背景・目的

家庭教育は、家族のふれ合いを通して、子供が、基本的な生活習慣や社会的なマナーなどを 身につけていく上で重要な役割を果たしている。

しかし、都市化や核家族化に伴い、子供に関する不安や悩みを相談できる人がそばにいない環境や、仕事のため子供と接する時間が十分に持てないといった状況などを背景に、家庭の教育力の低下が指摘されている。

このため、小学校や中学校に入学する子供を持つ保護者を対象に、規則正しい生活リズムの重要性や、成長・発達段階をふまえた子供との関わり方などを掲載した親学びに関する冊子を配付するとともに、全公立小中学校において家庭教育講座を開催し、保護者への啓発に取り組む。

また、企業にも出向いて、働く保護者やこれから親となる社員を対象とした家庭教育講座を開催する。

2.事業の概要

- (1)親学び冊子の作成
 - ①配付時期:小中学校入学説明会等
 - ②内 容:成長や発達段階に応じた親の役割、子どもとの関わり方等
 - ③部 数:各13,000部
- (2)家庭教育講座の開催
 - ①学校で実施

入学説明会など保護者が集まる機会に、教職員やスクールカウンセラーなどを講師として、親学び講座「肝心かなめの1年生塾」を全公立小中学校において実施

②企業への出前講座を実施

専門家(大学教授、臨床心理士など)をワークライフバランスの推進に取り組む企業等へ派遣し、講座を実施

3. 事業の効果

- ・親学びの冊子や講座により、保護者の家庭教育への学びを深める。
- ・悩みを気軽に相談できる機会を提供することにより、入学後の保護者の不安をやわらげる。

		施策・課題の状況		
施	策	学校、家庭、地域が連携・協力した、社会全体による教育力の向上	評価	
課	:題	親学び講座「肝心かなめの1年生塾」開催支援		
	指標	親学び講座「肝心かなめの1年生塾」開催校の割合	単位	%
	目標値	現状値		
	令和元年度	平成27年度 平成28年度 平成29年度 平成	30年度	令和元年度
	100	100 100 100	100	

事業費									
	(単位)	:千円)	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度		
	事業費	予算	1,800						
	尹未貝	決算	1,768	1,020	782				
	一般	予算	1,800	1,080	840	1,780	1,264		
	財源	決算	1,768	1,020	782	1,453			
	事業	學累計	3,483	4,503	5,285	6,738			
ı				評価	<u> </u>				
	項	目	評価	Ź	こ記の評価の)理由			

事業の有効性

(費用対効果 の観点も含 め、この事業 が課題解決に 役立ったか)

今後の方向性

(県民ニーズ、 緊急性、県関 与のあり方等 を踏まえ、今後 どのように取り 組むのか)

事務事業名「インターネット等適正利用推進事業費

 事業開始年度
 H26
 事業終了予定年度

 根拠法令
 ・計画等

 第2期石川の教育振興基本計画

作 組 織 生涯学習課 成 職・氏名 課長補佐 南 寿樹 者 電話番号 076 - 225 - 1839 内線 5608

事業の背景・目的

近年、スマートフォン等の普及により、小中学生でも簡単にSNSやオンラインゲームが利用できるようになり、書き込みによるいじめやネット依存、SNSを介して犯罪に巻き込まれるなど、様々なトラブルが発生している。

このため、保護者に対して、ネットに潜む危険性から子どもを守るための啓発パンフレットを配付するとともに、県内全ての公立小中高等学校において、このパンフレットを活用した保護者向けの学習会を実施し、周知啓発に努める。

事業の概要

- 1 「親子のホッとネット大作戦」パンフレットの作成・配付
 - (1)内容 ネットに潜む危険性やその安全対策、家庭でのルール作り等
 - (2)対象 小・中・高等学校・特別支援学校の全保護者
 - (3)部数 148,000部
 - (4) 時期 7月
- 2 インターネットの適正利用に関する学習会(情報学習会)の開催
 - (1)内容

各学校において、保護者に対し、子供のインターネットの利用に潜む危険等についての 学習会を開催

- (2)時期 11月の教育ウィーク期間中など、保護者が多く集まる時期
- 3 事業の普及

各学校の取組等をホームページへに掲載し、事業の周知を図る

1				施策・課題の	状況		
ŀ	施策	学校·家	「庭・地域が連携	・協力した、社会全体		上 評価	
	課題	インら	アーネット等	その適正利用の	り推進		
	指標	各学	校における	が学習会の実施		単位	%
	目標値				現状値		
	令和元年度	平成	27年度 平	成28年度平	成29年度 平	成30年度 全	和元年度
	100		100	100	100	100	
ļ				Mic			
ŀ	(異体 イ田)	77; -12	0月左 虚 寸	事業費	1 00左座: 豆	子00左连: △	<u>工一厂</u>
ļ	(単位:千円)	半成	27年度 平	成28年度 平	成29年度 半	成30年度 令	
1	事業費 予算 決算		2,678	1,712	1,712 1,702	1,712 1,702	1,712
ı	が		2,636	1,601	1,702	1,702	1 710
	一般 予算		2,678	1,712	1,712	1,712	1,712
ŀ	財源決算		2,636	1,601	1,702	1,702	
ı	争美賀系計		5,136	6,737	8,439	10,141	
	古口	≅ ₩ /π:		評価	1の歌/エの田	1 - -	
	項目	評価		生 直	己の評価の理	[出	
	事業の有効性						
	(費用対効果						
	の観点も含						
	め、この事業						
	が課題解決に						
	役立ったか)						
	今後の方向性						
	/ (X-12) [-1] I.L.						
J	(県民ニーズ、						
	緊急性、県関						
	与のあり方等						
	を踏まえ、今後						
	どのように取り						
	組むのか)						
	かれていっという						

事務事業名 いしかわ子ども自然学校推准事業費

事業開始年度

H14 事業終了予定年度

組むのか)

根拠法令 计画等

第2期石川の教育振興基本計画

作 組 織 生涯学習課 成 職・氏名 課長補佐 南 寿樹 者 電話番号: 076 - 225 - 1839 内線 5608

事業の背景・目的

白山青年の家及び少年自然の家を中心に、県内の関連施設や市町と連携して「いしかわ子ども自然学校」を開校し、石川の豊かな自然をいかした自然体験・宿泊体験の機会を提供することにより、子どもの自然を大切にする心やたくましく生きる力を育む。また、子どもたちの自然体験活動を支援する指導者・ボランティアスタッフを育成する。

事業の概要

- (1) 自然体験・宿泊体験等のプログラムの提供
 - ・オールシーズンチャレンジ

1年を通じ、土・日・長期休業期間を利用し、通算10日間程度の活動

・サマーチャレンジ

夏季休業中に1泊2日~2泊3日程度の活動

- •ファミリーチャレンジ
 - 親子参加型の日帰り・1泊2日の活動
- ・子ども異文化交流キャンプ

県内の小学生と外国の留学生や児童等がともに宿泊し、自然体験などを様々な活動を通じて交流することで、異文化や外国語学習に対する理解、関心を深める活動

- (2)推進体制の整備
 - •指導者養成事業

子ども自然学校ボランティア養成事業 (実施主体:白山青年の家、白山ろく・鹿島・能登少年自然の家)

・学習教材等の整備充実

事前、事後学習及び野外活動に必要な教材備品等の整備

(3) 広報·PR活動

案内パンフレットの作成(小学4~6年生に配布) ファミリーチャレンジ案内リーフレットの作成(小学1~3年生に配付)

これまでの見直し状況

H14~H18 学校活動型実践推進事業(毎年50校、5ヵ年で全小学校に自然学校の実施費を補助) H15~H19 インタープリターセミナー(自然体験指導者研修)への教員派遣(毎年50校)

R1 「子ども異文化交流キャンプ」プログラムを新設

	施策・課題の状況									
施		石川の文化や	風土を生かし	た体験学習の	推進一評品	E				
課	題	いしかわ子ど	も自然学校の	実施						
	指標	「いしかわ子と	ごも自然学校」	参加者数	単位	Ż.	人			
	目標値			現状値						
	令和2年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年	度台	介和元年度			
	6,000	7,217	7,626	7,364	7,2	86				

	(単位:千円)平成			平成29年度					
	事業費	Ī	5,207		5,207	5,207	6,382			
		1	5,170		5,203	5,206				
	一般 予算		5,207	5,207	5,207	5,207	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	財源 決算		5,170							
ı	事業費累計	1	189,046		199,398	204,604				
		:3 1: / 11		評価		S #111				
	項目	評価	į	<u>/</u>	左記の評価の)埋田				
	事業の有効が (費用対効界の観点も含め、この事業 課題解決に行立ったか)	と が 没								
	今後の方向付 (県民ニーズ 緊急性、県間 与のあり方等 を踏まえ、今 どのように取	· 、								

事務事業名

海洋体験活動推進事業費

事業開始年度H24事業終了予定年度根拠法令
・計画等第2期石川の教育振興基本計画

作 組 織 生涯学習課 成 職・氏名 課長補佐 南 寿樹 者 電話番号 076 - 225 - 1839 内線 5608

事業の背景・目的

能登高校実習船「おおとり丸」を活用し、環境学習として海水やプランクトンなどの生物調査やロープワークなどを行う七尾湾洋上体験コースと、舳倉島で野鳥・植物観察などの環境学習や島の人々との交流などを行う離島体験コースの2コースを実施する。

こうした海洋体験を通して、子どもたちに自然体験の楽しさや石川の海の豊かさを感じさせるとともに、社会 で求められる自立心や協調性などの涵養を図る。

事業の概要

(1)体験内容

- ①Aコース(洋上体験+少年自然の家)
- [1日目]・鹿島少年自然の家:自然体験活動(いかだ体験、野外炊飯、星空観察)
- [2日目]・「おおとり丸」:七尾湾洋上体験活動(海水・生物調査等の環境学習、ロープワーク)
 - ・のとじま水族館:施設見学
 - ・鹿島少年自然の家:集団宿泊体験(肝だめし)
- [3日目]・大島海岸の地引き網体験
- ·期日:7/24~26、7/31~8/2 (2回)
- ・定員:72人
- ②Bコース(少年自然の家+離島体験)
- [1日目]・能登少年自然の家:自然体験活動(大型カヌー体験、磯遊びなど)、離島体験の事前学習
- [2日目]・舳倉島:離島体験活動(島の人々との交流、野鳥・植物観察による環境学習)
- [3日目]・能登少年自然の家:離島体験の発表会
- ·期日:7/26~28、8/2~4(2回)
- ・定員:100人

(2)対象

Aコース 小学校4年生~中学校3年生

Bコース 小学校4年生~中学校3年生

これまでの見直し状況

- H25 定員の増加 Aコース42人増加 (H24(30人/2回)) Bコース10人増加 (H24(50人/2回)) 行程の拡充 1泊2日→2泊3日 直営から委託への切り替え
- H26 Aコースの定員・回数の見直し (H25(18人×4回)) → (H26(36人×2回))
- H27 Bコースの対象児童の見直し(4年生を対象に拡大)
- H29 Aコースの対象児童の見直し(4年生を対象に拡大)

Aコースのプログラム内容の変更(釣り体験→地引き網体験)

_									
				施策·課題					
	施策	石川	の文化や	風土を生かし	た体験学習の	推進 評価			
	課題								
	指標	参加	児童・生	徒の満足度		単位	%		
	目標値	2 / 1/1		, , ,					
	会和元年度	亚战	97年度	亚成28年度	現状値 亚成29年度	平成30年度	会和元年度		
	100	I PA	8.2	96.3	98.7	100.0	11/11/11/12		
	100	J	0.2	50.5	30.1	100.0			
		(2 2 2 1 2 10 2 2 10 2 2 10 2 2 10 2 2 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							
		(参考)参加者数 平成27年度:平成28年度:平成29年度:平成30年度							
				平成28年度					
			70	166	152	129			
				事業					
	(単位:千円)	平成	27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度		
	事業費 予算 決算		1,569	1,569	1,466	1,466	1,346		
	 尹 耒賀 決算		1,517	1,529	1,455	1,414			
	一般 予算		1,569	1,569	1,466	1,466	1,346		
	財源 決算		1,517	1 529	1,455	1,100			
	車器 書 男 計		7,863	1,529 9,392	10,847	1,414 12,261			
ı	于木貝尔川		1,000		10,041	12,201			
		評価	1		記の評価の	NIIII HI			
	块 月	計៕		<u>.</u>		7年田			
	事業の大学性								
	事業の有効性								
	/								
	(費用対効果								
	の観点も含								
	め、この事業								
	が課題解決に								
	役立ったか)								
	(又立つには)								
	今後の方向性								
	(県民ニーズ、								
	緊急性、県関								
	与のあり方等								
	を踏まえ、今後								
	どのように取り								
1	組むのか)								
Į	11 1 4 7 14 1								