

|                   |
|-------------------|
| 施策体系シート(行政経営Bシート) |
|-------------------|

|     |    |       |   |    |    |      |
|-----|----|-------|---|----|----|------|
| 作成者 | 組織 | 学校指導課 | 職 | 課長 | 氏名 | 竹中 功 |
| 評価者 | 組織 |       | 職 |    | 氏名 |      |

| 施策  | 施策の目標   | 成果指標                                      | 単位 | 目標値<br>(年度)              | 現状値                    |       | 評価 |
|-----|---------|---|----|--------------------------|------------------------|-------|----|
|     |         |   |    |                          | (年度)                   | (年度)  |    |
| 施策1 | 教育内容の充実 | 1 中学生の高等学校進学率<br>高校生の大学等進学率<br>公立高校の就職内定率 | %  | 全国上位堅持<br>100.0<br>(H27) | 集計中<br>見込53.4<br>(H24) | (H25) |    |
|     |         | 2 公立学校の中途退学率<br>特別支援学校高等部卒業生の就職内定率        |    |                          |                        |       |    |

| 施策の目標達成に向けて重点的に取り組むべき課題 |     |                           |    |                 | 課題に対する主な取り組み    |       |                            |              |            | 評価         |        |        |
|-------------------------|-----|---------------------------|----|-----------------|-----------------|-------|----------------------------|--------------|------------|------------|--------|--------|
| 施策                      | 課題  | 成果指標                      | 単位 | 目標値<br>(年度)     | 現状値             |       | 事務事業                       | 対象           | 予算<br>(千円) | 決算<br>(千円) | 事業の有効性 | 今後の方向性 |
|                         |     |                           |    |                 | (年度)            | (年度)  |                            |              |            |            |        |        |
| 施策1                     | 課題1 | 確かな学力の向上                  | %  | 全国上位堅持<br>(H27) | 見込53.4<br>(H24) | (H25) | 1 いしかわニュースーパーハイスクール推進事業    | 県立高校5校       | 8,500      |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 2 高等学校連携による教育力向上推進事業       | 県立高校8校       | 3,000      |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 3 地域交流による高等学校活力発信事業        | 県立高校7校       | 2,000      |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 4 いしかわ高校科学グランプリ開催          | 県内高校         | 1,678      |            |        |        |
|                         | 課題2 | キャリア教育の推進(望ましい勤労観・職業観の育成) | %  | 100.0<br>(H27)  | 99.2<br>(H24)   | (H25) | 5 高校生の就職基礎能力向上事業           | 県立高校5校       | 1,000      |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 6 企業トップに学ぶ教育推進事業           | 県立高校         | 700        |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 7 未来の職業人プロジェクト事業           | 県立学校         | 3,000      |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 8 産業界のニーズを踏まえた職業英会話力育成研究事業 | 県立高校8校       | 2,500      |            |        |        |
|                         | 課題3 | 基礎学力の向上                   | %  | 70.0<br>(H27)   | 68.6<br>(H24)   | (H25) | 9 いしかわ学びの指針12か条推進事業        | 小中学校         | 8,600      |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 10 課題発見力育成事業               | 小中高等学校       | 4,500      |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 11 中学生サイエンスチャレンジ開催         | 中学校          | 1,500      |            |        |        |
|                         | 課題4 | 国際理解教育の推進                 | %  | 25.0<br>(H27)   | 11.6<br>(H24)   | (H25) | 12 外国人講師招へい事業              | 県立学校、教育センター他 | 210,865    |            |        |        |
|                         |     |                           |    |                 |                 |       | 13 高校生の留学促進事業              | 高校生          | 2,200      |            |        |        |

|                   |
|-------------------|
| 施策体系シート(行政経営Bシート) |
|-------------------|

|     |    |       |   |    |    |      |
|-----|----|-------|---|----|----|------|
| 作成者 | 組織 | 学校指導課 | 職 | 課長 | 氏名 | 竹中 功 |
| 評価者 | 組織 |       | 職 |    | 氏名 |      |

| 施策  | 施策の目標   | 成果指標                                      | 単位 | 目標値<br>(年度)              | 現状値                            |       | 評価 |
|-----|---------|---|----|--------------------------|--------------------------------|-------|----|
|     |         |   |    |                          | (年度)                           | (年度)  |    |
| 施策1 | 教育内容の充実 | 1 中学生の高等学校進学率<br>高校生の大学等進学率<br>公立高校の就職内定率 | %  | 全国上位堅持<br>100.0<br>(H27) | 集計中<br>見込53.4<br>99.2<br>(H24) | (H25) |    |
|     |         | 2 公立学校の中途退学率<br>特別支援学校高等部卒業生の就職内定率        |    | 全国上位<br>100.0<br>(H27)   | 集計中<br>94.7<br>(H24)           | (H25) |    |

| 施策の目標達成に向けて重点的に取り組むべき課題 |                  |                             |             |                                 |                            | 課題に対する主な取り組み |                         |              |            | 評価         |        |        |
|-------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|------------|------------|--------|--------|
| 施策                      | 課題               | 成果指標                        | 単位          | 目標値<br>(年度)                     | 現状値                        |              | 事務事業                    | 対象           | 予算<br>(千円) | 決算<br>(千円) | 事業の有効性 | 今後の方向性 |
|                         |                  |                             |             |                                 | (年度)                       | (年度)         |                         |              |            |            |        |        |
|                         | 課題5 特別支援教育の推進    | 特別支援学校高等部卒業生の就職内定率          | %           | 100.0<br>(H27)                  | 94.7<br>(H24)              | (H25)        | 14 盲・ろう学校サテライト教室設置事業    | 障害のある児童生徒    | 1,271      |            |        |        |
|                         |                  |                             |             |                                 |                            |              | 15 特別支援教育拠点化事業          | 障害のある児童生徒    | 3,114      |            |        |        |
|                         |                  |                             |             |                                 |                            |              | 16 障害のある生徒のインターンシップ促進事業 | 特別支援学校の高等部生徒 | 2,240      |            |        |        |
|                         |                  |                             |             |                                 |                            |              | 17 特別支援学校授業実践力向上事業      | 特別支援学校       | 1,500      |            |        |        |
|                         | 課題6 道徳教育の充実      | 道徳教育の授業公開学校数                | %<br>校      | 100<br>小中全校<br>(H27)            | 100<br>317<br>(H24)        | (H25)        | 18 いしかわ道徳教育推進事業         | 幼稚園<br>小中学校  | 7,000      |            |        |        |
|                         | 課題7 非行防止・健全育成の推進 | 児童・生徒の暴力行為件数                | 件           | 150<br>(H27)                    | 集計中<br>(H24)               | (H25)        | 19 生徒指導サポーター派遣          | 小中高等学校       | 15,052     |            |        |        |
|                         | 課題8 いじめ・不登校対策の充実 | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数、不登校児童生徒数 | %<br>件<br>人 | 全国上位<br>1,000<br>1,300<br>(H27) | 集計中<br>集計中<br>集計中<br>(H24) | (H25)        | 20 いじめ対応アドバイザー派遣事業      | 小中高等学校       | 5,000      |            |        |        |
|                         |                  |                             |             |                                 |                            |              | 21 いじめを見逃さない学校づくり推進事業   | 小中高等学校       | 1,500      |            |        |        |
|                         |                  |                             |             |                                 |                            |              | 22 児童生徒のネットトラブル未然防止事業   | 小中高等学校       | 912        |            |        |        |
|                         |                  |                             |             |                                 |                            |              | 23 スクールカウンセラー等活用事業      | 小中高等学校       | 86,120     |            |        |        |
| 24 問題を抱える子ども等の支援事業      |                  |                             |             |                                 |                            |              | 不登校児童生徒                 | 10,021       |            |            |        |        |
| 25 いじめ相談テレホン設置事業        |                  |                             |             |                                 |                            |              | 小中高等学校                  | 6,199        |            |            |        |        |
| 26 生徒指導・発達障害サポートチーム派遣事業 | 県立学校             | 2,685                       |             |                                 |                            |              |                         |              |            |            |        |        |

## 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                       |              |             |          |  |             |      |            |  |
|-------|-----------------------|--------------|-------------|----------|--|-------------|------|------------|--|
| 事務事業名 | いしかわニュースーパーハイスクール推進事業 | 事業開始年度       | H24         | 事業終了予定年度 |  | 作<br>成<br>者 | 組 織  | 学校指導課      |  |
|       |                       | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  |             | 職・氏名 | 課長補佐 平木 外二 |  |

### 事業の背景・目的

平成15年より「いしかわニュースーパーハイスクール」に指定した、小松・金沢泉丘・金沢二水・金沢桜丘・七尾の5校においては、基礎的、基本的な学力の定着と高い能力を持った生徒を伸ばすための習熟度別授業の実施や生徒の論理的思考力及び表現力をより一層伸ばすための指導法の工夫など、文系、理系を問わず、生徒の目的意識を高め、学力を向上させる取組を進めており、一定の成果をあげてきたが、社会が大きく変化中、これからの時代を見据え、知識・技能を活用する学習や探究する学習の充実、英語を主体とした外国語教育の充実などがより一層求められている。このため、これまでの取組をさらに進化、発展させ、思考力、判断力、表現力などを備え、将来、国際社会で活躍できるリーダー的人材の育成をさらに強化する必要があると考え、ニュースーパーハイスクール推進校を指定する。

事業の概要 指定校(5校) 小松高校、金沢泉丘高校、金沢二水高校、金沢桜丘高校、七尾高校

#### ○小松高校

・学校設定科目「人文科学課題研究」を開設、2年次に小グループのゼミ形式で3年次には個人での課題研究を実施。また、(株)コマツの協力による「ダントツ講座」、地元企業による「ニッチトップ講座」を開設。

#### ○金沢泉丘高校

・「文理-人文系」においては数学、「理文-自然系」においては国語の習熟度別指導の充実。  
・法律事務所などの司法や病院などの医療機関等での就業体験を行い、社会の最先端で活躍する人々と直に触れ、進路意識の醸成を図る。

#### ○金沢二水高校

・学校設定科目「言語情報」、「アカデミックイングリッシュ」を開設。総合的な学習の時間において、人文科学コースでは地球規模で進展している様々な課題を学ぶ「グローバルリサーチ」を、自然科学コースでは実社会で進んでいる科学技術の進歩について学ぶ「リアルサイエンス」を実施。

#### ○金沢桜丘高校

・学校設定科目「イングリッシュスキルズ」、「アクティヴイングリッシュ」を開設。「人文科学コース」において、「知の探究」を開設し、現代社会の諸課題について理解を深めるとともに、ディベート演習などを通して国際社会を生かすために必要な能力を育成する。

#### ○七尾高校

・総合的な学習の時間に、国際社会への参画・貢献の在り方について考える「国際理解」を実施。学校設定科目として、論理的思考力、表現力を育成する「論述錬磨」、実践的な英語力の育成を図る「スピークアクト」を開設。また、外国人講師による「語学キャンプ」を実施し、実践的な英語力を育成する。

### 施策・課題の状況

|    |          |            |          |          |        |        |
|----|----------|------------|----------|----------|--------|--------|
| 施策 | 教育内容の充実  |            |          |          |        | 評価     |
| 課題 | 確かな学力の向上 |            |          |          |        |        |
|    | 指標       | 高校生の大学等進学率 |          |          | 単位     | %      |
|    | 目標値      | 現状値        |          |          |        |        |
|    | 平成27年度   | 平成21年度     | 平成22年度   | 平成23年度   | 平成24年度 | 平成25年度 |
|    | 全国上位堅持   | 55.3(14)   | 54.8(14) | 53.5(15) | 53.40  |        |

見込み

### 事業費

|       |         |        |        |        |        |        |
|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       | (単位:千円) | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 事業費   | 予算      |        |        |        | 6,000  | 8,500  |
|       | 決算      |        |        |        | 5,995  |        |
| 一般財源  | 予算      |        |        |        | 6,000  | 8,500  |
|       | 決算      |        |        |        | 5,995  |        |
| 事業費累計 |         |        | 0      | 0      | 5,995  | 14,495 |

### 評価

|  |  |    |          |
|--|--|----|----------|
|  | 項目                                     | 評価 | 左記の評価の理由 |
|  | 事業の有効性                                 |    |          |
|  | (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |    |          |
|  | 今後の方向性                                 |    |          |
|  | (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |    |          |

## 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                          |          |             |          |   |
|--------------------------|----------|-------------|----------|---|
| 事務事業名 高等学校連携による教育力向上推進事業 | 事業開始年度   | H24         | 事業終了予定年度 |   |
|                          | 根拠法令・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |   |
|                          |          |             |          | 作 組 織 学校指導課<br>成 職・氏名 指導主事 樋口 勝浩<br>者 電話番号 076 - 225 - 1828 内線 5583 |

|   |   |  |          |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
|---|---|--|----------|----------|--------|----------|-------------------------------|--------|------------|--|-----|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|----------|---------|-------|----|----|--|--|-------|--|-------|--|---|---|-------|-------|
| <p>事業の背景・目的</p> <p>授業改善をはじめとした取組を学校あげて推進することにより、「確かな高い学力」と「組織的な教育力」に基づく進路実現を図り、課題意識を持って積極果敢に未来を拓く、「いしかわ」を担う人材を育成する。</p> <p>事業の概要</p> <p>(1) 事業内容</p> <p>地域の中核となる高校8校(大聖寺、小松明峰、野々市明倫、金沢西、羽咋、鹿西、輪島、飯田)を指定指定校から取組の核となる教員を選び教育力向上プロジェクトチーム(PT)を組織</p> <p>①学校間の連携による取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思考力、判断力、表現力等の育成に向けた授業づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>教科PTを中心に、入試問題等の研究による思考力を高める教材開発、授業研究、作問研究</li> <li>優秀教員等による助言</li> <li>書画カメラを用いた授業実践</li> <li>ニュースーパーハイスクール校と連携しての教材開発、授業研究</li> </ul> </li> <li>・「合同セミナー」の開催(夏期・冬期)             <ul style="list-style-type: none"> <li>指定校の生徒(希望者)を対象とした合同学習会</li> <li>PTの研究成果を生かした課題演習による、生徒の思考力等の育成と学習意欲の向上</li> </ul> </li> <li>・体系的な進路指導體制の構築             <ul style="list-style-type: none"> <li>進路PTを中心に、8校及びNSH校と連携しての、進路指導の研究と実践</li> </ul> </li> <li>・英語指導力の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>県内先進校視察</li> <li>中高英語担当者による合同研究協議会の実施(中能登・奥能登などで地区別開催)</li> <li>近隣中学校の授業参観による、中高相互の指導力の向上</li> </ul> </li> </ul> <p>②各学校の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTによる学校間連携の取組による成果を生かしながら、学校独自のテーマに取り組む</li> </ul> <p>(例) 双方向の授業、言語活動の充実、思考力を育てる授業等、学校あげての授業改善<br/>         理数教育の充実、英語力の育成等、特定分野の重点強化<br/>         探究活動の充実<br/>         評価の見直しと改善<br/>         大学教授等による専門的な授業や調べ学習による学習意欲の喚起<br/>         地域の中学校との連携 等</p> <p>(2) 期待される効果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTの取組を指定校各校に還元することで、各校における取組が活性化し、学校の教育力向上、生徒の学力向上が図られる。</li> <li>・本事業の成果を公開授業やHP等により発信することで、県内他校の学力向上に資する。</li> </ul> | <p>施策・課題の状況</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>施策</td> <td>教育内容の充実</td> <td>評価</td> </tr> <tr> <td>課題</td> <td>確かな学力の向上</td> <td></td> </tr> <tr> <td>指標</td> <td>高校生の大学等進学率</td> <td>単位 % (位)</td> </tr> <tr> <td>目標値</td> <td>現状値</td> <td></td> </tr> <tr> <td>平成27年度</td> <td>平成21年度</td> <td>平成22年度</td> <td>平成23年度</td> <td>平成24年度</td> <td>平成25年度</td> </tr> <tr> <td>全国上位堅持</td> <td>55.3(14)</td> <td>54.8(14)</td> <td>53.5(15)</td> <td>53.4( )</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">見込み</p>   | 施策                                     | 教育内容の充実  | 評価       | 課題     | 確かな学力の向上 |                               | 指標     | 高校生の大学等進学率 | 単位 % (位)                               | 目標値 | 現状値   |       | 平成27年度 | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 全国上位堅持 | 55.3(14) | 54.8(14) | 53.5(15) | 53.4( ) |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
|   | 施策  | 教育内容の充実                                | 評価       |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 課題  | 確かな学力の向上  |  |          |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 指標  | 高校生の大学等進学率  | 単位 % (位)                               |          |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 目標値   | 現状値   |  |          |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 平成27年度  | 平成21年度  | 平成22年度                                 | 平成23年度   | 平成24年度   | 平成25年度 |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 全国上位堅持  | 55.3(14)  | 54.8(14)                               | 53.5(15) | 53.4( )  |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
|   | <p>事業費</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>(単位:千円)</td> <td>平成21年度</td> <td>平成22年度</td> <td>平成23年度</td> <td>平成24年度</td> <td>平成25年度</td> </tr> <tr> <td>事業費</td> <td>予算</td> <td></td> <td></td> <td>3,000</td> <td>3,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>決算</td> <td></td> <td></td> <td>3,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>一般</td> <td>予算</td> <td></td> <td></td> <td>3,000</td> <td>3,000</td> </tr> <tr> <td>財源</td> <td>決算</td> <td></td> <td></td> <td>3,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>事業費累計</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,000</td> <td>6,000</td> </tr> </table> | (単位:千円)                                | 平成21年度   | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度   | 平成25年度                        | 事業費    | 予算         |  |     | 3,000 | 3,000 |        | 決算     |        |        | 3,000  |        | 一般     | 予算       |          |          | 3,000   | 3,000 | 財源 | 決算 |  |  | 3,000 |  | 事業費累計 |  | 0 | 0 | 3,000 | 6,000 |
| (単位:千円)   | 平成21年度  | 平成22年度                                 | 平成23年度   | 平成24年度   | 平成25年度 |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 事業費   | 予算  |  |          | 3,000    | 3,000  |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
|   | 決算  |  |          | 3,000    |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 一般  | 予算  |  |          | 3,000    | 3,000  |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 財源  | 決算  |  |          | 3,000    |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 事業費累計   |   | 0                                      | 0        | 3,000    | 6,000  |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
|   | <p>評価</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>項目</td> <td>評価</td> <td>左記の評価の理由</td> </tr> <tr> <td>事業の有効性</td> <td></td> <td>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)</td> </tr> <tr> <td>今後の方向性</td> <td></td> <td>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか)</td> </tr> </table>   | 項目                                     | 評価       | 左記の評価の理由 | 事業の有効性 |          | (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか) | 今後の方向性 |            | (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 項目  | 評価  | 左記の評価の理由                               |          |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 事業の有効性  |   | (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |          |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |
| 今後の方向性  |   | (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |          |          |        |          |                               |        |            |  |     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |          |          |          |         |       |    |    |  |  |       |  |       |  |   |   |       |       |

## 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                   |              |             |          |  |        |                          |
|-------|-------------------|--------------|-------------|----------|--|--------|--------------------------|
| 事務事業名 | 地域交流による高等学校活力発信事業 | 事業開始年度       | H25         | 事業終了予定年度 |  | 作 組 織  | 学校指導課                    |
|       |                   | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 成 職・氏名 | 指導主事 荒家 直子               |
|       |                   |              |             |          |  | 者 電話番号 | 076 - 225 - 1828 内線 5583 |

### 事業の背景・目的

現在、高校進学率が99%前後で推移する中、多様な生徒が入学している。こうした状況の中、生徒に「確かな学力」を身に付けさせるためには、生徒の興味・関心を喚起しながら「わかる授業」を実践していく必要がある。その際、1学年3学級以下の普通科及び総合学科の高校においては、教員数が少なく、授業改善において切磋琢磨する機会に乏しいことから、他校との連携及び外部人材の活用等により、これらの課題の解決を図る。また、地域との連携を強化し、地元可愛され必要とされる学校づくり、地域を支える人材育成を目指す。

また、多様化する生徒への対応を、推進校等の連携により研究・実践し、高等学校教育の質を保証する。

### 事業の概要

#### (1) 事業内容

##### I 学校ごとの取組 (加賀、内灘、宝達、志賀、穴水、門前、能登)

##### ① 教員の授業力の向上(生徒の興味関心の喚起、わかる授業の実践)

- ・近隣小中学校との連携  
多様な生徒集団への指導法研究
- ・外部人材(小中退職教員)の活用

生徒の興味関心を高め、理解を促進するためのノウハウを伝承

##### ② 生徒の確かな学力の育成(学びの動機付け、学習及び生活習慣の確立)

- ・外部人材(地域人材)の活用  
「総合的な学習の時間」等におけるゲストティーチャー、多様な進路に応じた講話
- ・外部人材(大学生や大学院生)の活用  
学習合宿・補習等における補助

##### ③ 生徒の人間性の醸成

- ・地域貢献活動等への協力、積極参加

##### II 学校連携による取組 (上記7校+希望校(鶴来、金沢向陽、内灘))

##### ① 多様化する生徒への対応

- ・基礎基本の定着及び中学校から高等学校への円滑な接続を図る教材開発
- ・発展的内容の指導法研究

#### (2) 期待される効果

- ・生徒の進路実現、地域を支える人材育成
- ・学校及び地域の活性化
- ・高等学校教育の質の保証

### 施策・課題の状況

|        |            |          |          |         |        |
|--------|------------|----------|----------|---------|--------|
| 施策     | 教育内容の充実    |          |          |         | 評価     |
| 課題     | 確かな学力の向上   |          |          |         |        |
| 指標     | 高校生の大学等進学率 |          |          | 単位      | %      |
| 目標値    | 現状値        |          |          |         |        |
| 平成27年度 | 平成21年度     | 平成22年度   | 平成23年度   | 平成24年度  | 平成25年度 |
| 全国上位堅持 | 55.3(14)   | 54.8(14) | 53.5(15) | 53.4( ) |        |

見込み

### 事業費

|       |         |        |        |        |        |        |
|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       | (単位:千円) | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 事業費   | 予算      |        |        |        |        | 2,000  |
|       | 決算      |        |        |        |        |        |
| 一般財源  | 予算      |        |        |        |        | 2,000  |
|       | 決算      |        |        |        |        |        |
| 事業費累計 |         |        | 0      | 0      | 0      | 2,000  |

### 評価

|  |  |    |          |
|--|--|----|----------|
|  | 項目                                     | 評価 | 左記の評価の理由 |
|  | 事業の有効性                                 |    |          |
|  | (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |    |          |
|  | 今後の方向性                                 |    |          |
|  | (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |    |          |

## 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                              |                   |                 |  |
|------------------------------|-------------------|-----------------|--|
| <b>事務事業名</b> いしかわ高校科学グランプリ開催 | <b>事業開始年度</b> H24 | <b>事業終了予定年度</b> | <b>作 組 織</b> 学校指導課<br><b>成 職・氏名</b> 指導主事 室田 昌一<br><b>者 電話番号</b> 076 - 225 - 1828 内線 5575 |
|                              | <b>根拠法令・計画等</b>   | 石川の教育振興基本計画     |  |

### 事業の背景・目的

国際学力調査(PISA)等により、生徒の理科学習への興味や目的意識の希薄化が指摘されている。本県では、平成19年度より小学校で「理科支援員配置事業」、平成21年度より中学生を対象に、「中学生サイエンス教室」及び「中学生サイエンスフェア」を実施してきており、小中高継続した科学教育の強化・充実を図る必要がある。

そこで、平成24年度より「いしかわ高校科学グランプリ」を開催し、県内の科学好きの生徒が一堂に会し、競い合う場を設けることで、科学好きの裾野を広げ、トップ層の応用力や実践力を伸ばし、科学教育のレベルアップを図ることとした。

平成25年度においては、中学校の「中学生サイエンスチャレンジ」と並んで、本県の科学教育の一層の充実を図っていく。

### 事業の概要

#### (1) 実施内容

- ・筆記競技、実技競技(実験・総合)を学校対抗のチーム戦で実施する。  
筆記競技:物理、化学、生物、地学、数学、情報の6分野  
実技競技(実験):理科の実験・観察を競う  
実技競技(総合):科学的知識を応用したものづくりの能力などを競う
- ・優勝チームは県代表として全国大会である「科学の甲子園」に派遣する。

#### (2) 参加資格

- ・県内の国・公・私立の高等学校1・2学年の生徒(高等専門学校にあっては同年次の学生)6~8名により構成されたチーム。

#### (3) 作問及び審査

- ・作問及び審査は、県内大学(金沢大学、県立大学、金沢工業大学、北陸大学等)と連携・協力して行う。審査に関しては、県内企業とも協力して行う。

#### (4) 研修会

- ・県代表チーム及び県内の生徒の科学的思考力、実験スキル等を高める研修会を実施する。

**事業開始年度**  
平成24年度

### 施策・課題の状況

|            |            |           |          |
|------------|------------|-----------|----------|
| <b>施策</b>  | 教育内容の充実    | <b>評価</b> |          |
| <b>課題</b>  | 確かな学力の向上   |           |          |
| <b>指標</b>  | 高校生の大学等進学率 | <b>単位</b> | %        |
| <b>目標値</b> | <b>現状値</b> |           |          |
| 平成27年度     | 平成21年度     | 平成22年度    | 平成23年度   |
| 平成24年度     | 平成25年度     |           |          |
| 全国上位堅持     | 55.3(14)   | 54.8(14)  | 53.5(15) |
|            | 53.4( )    |           |          |

見込み

### 事業費

|              |                |        |        |        |        |        |
|--------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|              | <b>(単位:千円)</b> | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| <b>事業費</b>   | <b>予算</b>      |        |        |        | 1,500  | 1,678  |
|              | <b>決算</b>      |        |        |        | 1,493  |        |
| <b>一般</b>    | <b>予算</b>      |        |        |        | 1,500  | 1,678  |
| <b>財源</b>    | <b>決算</b>      |        |        |        | 1,493  |        |
| <b>事業費累計</b> |                | 0      | 0      |        | 1,493  | 3,171  |

### 評価

|  |           |                 |
|--|-----------|-----------------|
| <b>項目</b>  | <b>評価</b> | <b>左記の評価の理由</b> |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |           |                 |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |           |                 |



## 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                      |              |             |          |  |
|----------------------|--------------|-------------|----------|--|
| 事務事業名 高校生の就職基礎能力向上事業 | 事業開始年度       | H23         | 事業終了予定年度 |  |
|                      | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  |
|                      |              |             |          | 作 組 織 学校指導課<br>成 職・氏名 主任指導主事 谷 正一<br>者 電話番号 076 - 225 - 1831 内線 5573 |

|  |          |        |                           |        |        |        |        |
|--|----------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|
| <p>事業の背景・目的<br/>就職を希望する生徒を対象に、外部人材を活用したワークショップ(体験型講座)等を行い、生徒のコミュニケーション能力や意欲、積極性等を引き出し、就職力の強化を図る。</p> <p>事業の概要</p> <p>(1) 対象<br/>・就職希望者の多い高等学校5校の生徒<br/>5校 × 2日間</p> <p>※ 平成25年度実施校<br/>加賀地区 → 加賀高校、松任高校<br/>金沢地区 → 金沢向陽高校、津幡高校<br/>能登地区 → 能登高校</p> <p>(2) 講座内容<br/>・就職に必要な「コミュニケーション能力」、「表現能力」、「協調性」等を向上させるワークショップの実施(民間のコンサルティング会社やNPO法人などを活用)</p> <p>・自己啓発講座など、生徒の意欲を引き出す講演等の実施</p> <p>※ 平成25年度の実施<br/>即興演劇(インプロ)の手法を生かしたワークショップを実施し、特に「コミュニケーション能力」、「自己表現能力」を向上させ、生徒の進路実現(就職)につなげる。</p> | 施策・課題の状況 |        |                           |        |        |        |        |
|  | 施策       |        | 教育内容の充実                   |        |        | 評価     |        |
|  | 課題       |        | キャリア教育の推進(望ましい勤労観・職業観の育成) |        |        |        |        |
|  | 指標       |        | 公立高校の就職内定率                |        |        | 単位     | %      |
|  | 目標値      |        |                           | 現状値    |        |        |        |
|  | 平成27年度   | 平成21年度 | 平成22年度                    | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |        |
|  | 100.0    | 97.7   | 99.3                      | 99.7   | 99.2   |        |        |
|  | 事業費      |        |                           |        |        |        |        |
|  | (単位:千円)  |        | 平成21年度                    | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|  | 事業費      | 予算     |                           |        | 1,000  | 1,000  | 1,000  |
| 決算   |          |        |                           | 959    | 1,000  |        |        |
| 一般   | 予算       |        |                           | 1,000  | 1,000  | 1,000  |        |
|  | 決算       |        |                           | 959    | 1,000  |        |        |
| 事業費累計  |          |        | 0                         | 959    | 1,959  | 2,959  |        |
| 評価   |          |        |                           |        |        |        |        |
| 項目   |          | 評価     | 左記の評価の理由                  |        |        |        |        |
| 事業の有効性   |          |        |                           |        |        |        |        |
| (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)  |          |        |                           |        |        |        |        |
| 今後の方向性   |          |        |                           |        |        |        |        |
| (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか)   |          |        |                           |        |        |        |        |

## 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                             |                      |             |                 |  |               |                          |  |
|-----------------------------|----------------------|-------------|-----------------|--|---------------|--------------------------|--|
| <b>事務事業名</b> 企業トップに学ぶ教育推進事業 | <b>事業開始年度</b>        | H22         | <b>事業終了予定年度</b> |  | <b>作 組 織</b>  | 学校指導課                    |  |
|                             | <b>根拠法令<br/>・計画等</b> | 石川の教育振興基本計画 |                 |  | <b>成 職・氏名</b> | 主任指導主事 谷 正一              |  |
|                             |                      |             |                 |  | <b>者 電話番号</b> | 076 - 225 - 1831 内線 5573 |  |

### 事業背景・目的

近年、若年のニート・フリーター化や、事務的職業を希望する若者に比べ、理工系分野の技術的職業を希望する若者が少ないという職種間のミスマッチが大きな問題となっている。

このため、県内の高校生に対し、世界的な規模で活躍する企業のトップの方に講演いただき、その情熱や生き方に触れることによって、職業意識の形成や、将来の夢の実現に向けた意欲を高めるとともに日本が誇る企業・産業の魅力を知ることが目的とする。

### 事業の概要 ※第2回については調整中

#### (1)開催時期

平成25年7月16日

#### (2)会 場

本多の森ホール

#### (3)講 師

東レ 代表取締役社長 CEO兼COO 日覺 昭廣 氏

#### (4)参加生徒

金沢泉丘・金沢錦丘・工業高校1年生 約1000名

#### (5)期待効果

- ・生徒の職業観のみならず、人生観にも刺激となる
- ・ものづくり産業の魅力に触れることができる
- ・世界的な視野で行動することの大切さを味わう
- ・将来の進路について考えるきっかけ作りとなる
- ・生徒の夢の実現に向けた意欲が高まる

### 実施体制

県商工労働部産業人材政策室と連携し、企業との調整を行う

事業費 700千円(平成25年度)

### 施策・課題の状況

|           |                           |            |             |        |        |        |
|-----------|---------------------------|------------|-------------|--------|--------|--------|
| <b>施策</b> | 教育内容の充実                   | <b>評価</b>  |             |        |        |        |
| <b>課題</b> | キャリア教育の推進(望ましい勤労観・職業観の育成) |            |             |        |        |        |
|           | <b>指標</b>                 | 公立高校の就職内定率 | <b>単位</b> % |        |        |        |
|           | <b>目標値</b>                | <b>現状値</b> |             |        |        |        |
|           | 平成27年度                    | 平成21年度     | 平成22年度      | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|           | 100                       | 97.7       | 99.3        | 99.7   | 99.2   |        |

### 事業費

| (単位:千円) |    | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|---------|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 事業費     | 予算 |        | 595    | 334    | 700    | 700    |
|         | 決算 |        | 544    | 300    | 217    |        |
| 一般財源    | 予算 |        | 595    | 334    | 700    | 700    |
|         | 決算 |        | 544    | 300    | 217    |        |
| 事業費累計   |    | 0      | 544    | 844    | 1,061  | 1,761  |

### 評価

| 項目   | 評価 | 左記の評価の理由 |
|--|----|----------|
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |    |          |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |    |          |



# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|              |                |                      |             |                 |  |               |              |
|--------------|----------------|----------------------|-------------|-----------------|--|---------------|--------------|
| <b>事務事業名</b> | 未来の職業人プロジェクト事業 | <b>事業開始年度</b>        | H25         | <b>事業終了予定年度</b> |  | <b>作 組 織</b>  | 学校指導課        |
|              |                | <b>根拠法令<br/>・計画等</b> | 石川の教育振興基本計画 |                 |  | <b>成 職・氏名</b> | 主任指導主事 北島 公之 |

1 事業の背景・目的  
職業に関する専門教育、特別支援教育における先進的な教育活動への支援を通じて、職業教育の質の向上を図る。

2 事業の概要  
(1) 対象校  
県立高等学校(職業教育を行う専門高校、総合学科を有する高校)、県立特別支援学校  
・専門9校(大聖寺実、小松商、小松工、翠星、金沢商、工業、羽咋工業、田鶴浜、能登)  
・専門・総合経営1校(七尾東雲)  
・総合学科9校(加賀、寺井、松任、北陵、津幡、志賀、輪島、飯田、金沢中央)  
・特別支援学校7校(盲、ろう、錦城、小松、明和、いしかわ、七尾)

(2) 事業の内容  
専門教育、特別支援教育の専門性を高める教育活動  
① 次代の専門教育、特別支援教育につながる先進的な取組  
② 新指導要領を踏まえた教育内容の改善・充実  
③ 教科に関連した上位資格の取得につながる力の育成

(3) 事業の実施方法  
① 対象校の企画立案を審査の上、県教育委員会が事業実施校を決定。  
② 事業実施校と県教育委員会は、企画に従い連携校をつのり事業を実施する。

(4) 事業の応募基準  
① 新学習指導要領の内容を踏まえた先進的な取組であること。  
② 教科の専門性を具体的に高める取組であること。  
③ 同様の専門教育を行う他校に効果が波及する内容とすること。  
④ 事業の対象は、職業に関する専門教育、特別支援教育とする。

| 施策・課題の状況   |                           |          |        |        |        |   |
|--|---------------------------|----------|--------|--------|--------|---|
| 施策   | 教育内容の充実                   |          |        |        | 評価     |   |
| 課題   | キャリア教育の推進(望ましい勤労観・職業観の育成) |          |        |        |        |   |
| 指標   | 公立高校の就職内定率                |          |        |        | 単位     | % |
| 目標値  | 現状値                       |          |        |        |        |   |
| 平成27年度   | 平成21年度                    | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |   |
| 100  | 97.7                      | 99.3     | 99.7   | 99.2   |        |   |
| 事業費  |                           |          |        |        |        |   |
| (単位:千円)  | 平成21年度                    | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |   |
| 事業費 予算   |                           |          |        |        | 3,000  |   |
| 事業費 決算   |                           |          |        |        |        |   |
| 一般 予算  |                           |          |        |        | 3,000  |   |
| 財源 決算  |                           |          |        |        |        |   |
| 事業費累計  |                           | 0        | 0      | 0      | 3,000  |   |
| 評価   |                           |          |        |        |        |   |
| 項目   | 評価                        | 左記の評価の理由 |        |        |        |   |
| 事業の有効性<br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                           |          |        |        |        |   |
| 今後の方向性<br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                           |          |        |        |        |   |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|              |                          |                 |             |                 |  |               |                          |           |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------|-----------------|--|---------------|--------------------------|-----------|
| <b>事務事業名</b> | 産業界のニーズを踏まえた職業英会話力育成研究事業 | <b>事業開始年度</b>   | H25         | <b>事業終了予定年度</b> |  | <b>作 組 織</b>  | 学校指導課                    |           |
|              |                          | <b>根拠法令・計画等</b> | 石川の教育振興基本計画 |                 |  |               | <b>成 職・氏名</b>            | 指導主事 桶川政江 |
|              |                          |                 |             |                 |  | <b>者 電話番号</b> | 076 - 225 - 1828 内線 5575 |           |

**事業の背景・目的**

専門高校においては、高校卒業後就職する生徒が多く、職場で英語のコミュニケーション能力が求められる場面があるにもかかわらず、必要とされる英語力が身につけていない現状があるため、就労環境の国際化に対応できる英語の指導法を開発し、実践する。

**事業の概要**

(1) 事業の内容

- 英語学習に対する意欲喚起
  - ・海外駐在経験者(OB等)等の講話  
海外勤務経験者等を講師として各校に招き、企業の海外展開の現状、就労環境の変化、英語の必要性及び求められる英語力等の講話を聴く。
- 教材及び指導法の開発
  - ・教材・指導法の研究会の実施  
工業、商業の2グループに分かれ、英語担当教員、専門教科教員及びALTが協同して行う。
  - ・開発教材及び指導法を用いた授業の実践
  - ・公開研究授業の実施
- 実践的指導力の向上
  - ・指導法導入のための研修  
教育センターと連携した「職業英会話力向上セミナー」を実施し、英語運用能力向上のためのトレーニング及び開発教材を活用した指導法の実践練習等を行う。

(2) 対象校  
県立高校8校:大聖寺実業、小松商業、小松工業、翠星、金沢商業、工業、羽咋工業、七尾東雲

(3) 期待される効果

- ・専門的な内容の一部を英語で学習することにより、また、ネイティブスピーカーとのコミュニケーションを通して、生徒の英語学習に対する意欲が向上する。
- ・英語担当教員とALTのチーム・ティーチングにより、実際に聞いたり話したりするコミュニケーション活動を多く取り入れた授業が可能となり、生徒に外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度が備わる。
- ・ALTとの日常的な交流を通して、国際理解が深まるとともに、外国人と臆することなくコミュニケーションを取ることができるようになる。

| 施策・課題の状況                               |                           |                 |        |        |           |           |
|--|---------------------------|-----------------|--------|--------|-----------|-----------|
| <b>施策</b>                              | 教育内容の充実                   |                 |        |        |           | <b>評価</b> |
| <b>課題</b>                              | キャリア教育の推進(望ましい勤労観・職業観の育成) |                 |        |        |           |           |
|  | <b>指標</b>                 | 公立高校の就職内定率      |        |        | <b>単位</b> | %         |
|  | <b>目標値</b>                | <b>現状値</b>      |        |        |           |           |
|  | 平成27年度                    | 平成21年度          | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度    | 平成25年度    |
|  | 100                       | 97.7            | 99.3   | 99.7   | 99.2      |           |
| 事業費                                    |                           |                 |        |        |           |           |
|  | (単位:千円)                   | 平成21年度          | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度    | 平成25年度    |
| <b>事業費</b>                             | 予算                        |                 |        |        |           | 2,500     |
|  | 決算                        |                 |        |        |           |           |
| <b>一般財源</b>                            | 予算                        |                 |        |        |           | 2,500     |
|  | 決算                        |                 |        |        |           |           |
| <b>事業費累計</b>                           |                           |                 |        |        |           | 2,500     |
| 評価                                     |                           |                 |        |        |           |           |
| <b>項目</b>                              | <b>評価</b>                 | <b>左記の評価の理由</b> |        |        |           |           |
| 事業の有効性                                 |                           |                 |        |        |           |           |
| (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                           |                 |        |        |           |           |
| 今後の方向性                                 |                           |                 |        |        |           |           |
| (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                           |                 |        |        |           |           |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                         |                       |           |   |
|-------------------------|-----------------------|-----------|---|
| 事務事業名 いしかわ学びの指針12か条推進事業 | 事業開始年度: H23           | 事業終了予定年度: | 作 組 織: 学校指導課  |
|                         | 根拠法令・計画等: 石川の教育振興基本計画 |           | 成 職・氏名: 課長補佐 廣田恵子<br>者 電話番号: 076 - 225 - 1827 内線 5563 |

**事業の背景**  
 本県児童生徒の学力向上を図るため、指導改善の中長期的な指針となる「いしかわ学びの指針12か条」を策定し、23年度は「学力向上プログラム」と併せて周知・理解を図ってきた。今後は、指針を基に、本県の課題である活用力の向上に向け、効果的な指導法の開発を中心に、読書活動の一層の促進や家庭・地域との連携を図りながら、実効性のある取組を推進する必要がある。

**事業の内容**

1 いしかわ学びの指針12か条推進校指定事業  
 授業改善や教員の指導力向上を一層推進するために、地域の学力向上の拠点となる学校を推進校として指定し、いしかわ学びの指針12か条を踏まえた授業実践や取組を進める。また、研究発表会等を通して、優れた実践や他校の参考となる取組の普及・啓発を図る。

① いしかわ学びの指針12か条の実践の具体化  
 ・学校の実態に応じた指導の工夫・改善  
 ・大学教員等を招聘した実践研究の充実

② 研究発表会等の実施  
 ・研究発表会等での取組の成果の発表、普及  
 ・他校の教員の参加による校内研修会等の促進

③ 成果の検証  
 ・評価方法を工夫した多面的・多角的な評価  
 ・効果的な取組や実践に対する成果の検証

④ 成果等の発信  
 ・インターネットその他の媒体等の活用  
 ・リーフレット等の配布

2 学力向上プログラム推進事業  
 学力向上プログラムの充実、学力向上フォーラムの開催などによりいしかわ学びの指針12か条に関する取組を一層推進し、教員個々の指導力向上と各学校の検証改善サイクルの機能化を図ることで、児童生徒の確かな学力の育成を目指す。

① 全国学力・学習状況調査結果の集計・分析  
 ・「結果の概要」作成

② 学力向上プログラムの充実  
 ・全国学力・学習状況調査や県基礎学力調査の結果を踏まえた授業改善のための資料の作成  
 ・活用力の状況を評価するための問題の作成、WEB掲載

③ 学力向上フォーラムの開催  
 ・活用力を育成するための効果的な取組の紹介、テーマに基づく協議等  
 ・金沢大学教員、文部科学省調査官等による学力向上に向けた効果的な取組についての指導・助言

3 読書活動推進事業  
 読書活動の促進・充実に向け、県下一斉の「いしかわ学校読書の日」の取組の展開などにより、各学校の読書活動を一層推進し、児童生徒の望ましい読書習慣の確立を図り、読解力等を高める。

① 「いしかわ学校読書の日」の取組

② 読書指導計画に基づいた取組の展開  
 ・「いしかわ学校読書の日」や各教科等における読書活動を盛り込んだ読書指導計画の作成  
 ・読書指導計画に基づいた取組の展開

③ 地区別読書活動推進講座の開催

④ 保護者用リーフレットの作成

| 施策・課題の状況 |         |               |        |        |        |        |
|----------|---------|---------------|--------|--------|--------|--------|
| 施策       | 教育内容の充実 |               |        |        | 評価     |        |
| 課題       | 基礎学力の向上 |               |        |        |        |        |
|          | 指標      | 基礎学力調査の正答率の向上 |        |        | 単位     |        |
|          | 目標値     | 現状値           |        |        |        |        |
|          | 平成27年度  | 平成21年度        | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|          | 70.0    | 67.5          | 66.2   | 63.7   | 68.6   |        |

| 事業費      |    |        |        |        |        |        |        |
|----------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| (単位: 千円) |    | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |        |
| 事業費      | 予算 |        |        | 7,210  | 10,500 | 8,600  |        |
|          | 決算 |        |        | 7,189  | 10,451 |        |        |
| 一般       | 予算 |        |        | 7,210  | 10,500 | 8,600  |        |
| 財源       | 決算 |        |        | 7,189  | 10,451 |        |        |
| 事業費累計    |    |        |        | 0      | 7,189  | 17,640 | 26,240 |

| 評価   |    |          |
|--|----|----------|
| 項目   | 評価 | 左記の評価の理由 |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |    |          |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |    |          |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                 |              |             |          |  |        |                          |
|-----------------|--------------|-------------|----------|--|--------|--------------------------|
| 事務事業名 課題発見力育成事業 | 事業開始年度       | H25         | 事業終了予定年度 |  | 作 組 織  | 学校指導課                    |
|                 | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 成 職・氏名 | 課長補佐 廣田恵子                |
|                 |              |             |          |  | 者 電話番号 | 076 - 225 - 1827 内線 5563 |

**事業の背景・目的**  
 これまでの全国学力・学習状況調査等から、児童生徒の学力に関して、基礎的・基本的な知識・技能に比べて、活用力の正答率が低いという状況がある。その活用力の育成を中心に、学力向上を県全体で進めるために、指導改善の中長期的な指針となるいしかわ学びの指針12か条を策定し、学力向上プログラムと併せて、推進校を指定するなど学力の定着・向上を図ってきた。高等学校においても、「いしかわニュースーパーハイスクール」5校の指定や、地域の中核となる高校8校の連携などにより、学力向上に努めているところである。  
 これらに加え、変化の著しい社会に対応できるように、探究型、討論型の学習を通して、「PISA2015※」でも求められている、課題発見力、協働型問題解決力の育成を図る。  
 ※PISA:OECDの国際的学力調査

**事業の概要**

- 1 推進校指定事業
  - ①推進校の指定
    - ・課題発見力の育成に取り組む学校を推進校として指定する。  
 <小学校5校、中学校4校、県立高校2校 計11校>
  - ②推進校の取組
    - ・先進校への視察等を通して効果的な指導法について研究する。
    - ・講師招聘による校内研修を通して授業実践の充実を図る。
    - ・ICTを活用した学習の推進を行う。
  - ③連絡協議会等の開催
    - ・推進校相互の情報交換によって取組の充実を図る。
- 2 教員研修事業
  - ①講師 ヘルシンキ大学行動科学部附属学校ヴィーキ校  
 ユルキ・ロイマ総長  
 メルヤ・アウヴィネン高等部副校長 ※他にフィンランド在住の日本人通訳同行
  - ②日程 平成25年9月9日～11日(3日間)  
 「英語授業法」中・高等学校英語教員対象(100名)  
 「授業研究と意見交換」推進校の教員等対象(50名)  
 「フィンランドの授業法Ⅰ」推進校の教員等対象(50名)  
 「フィンランドの授業法Ⅱ」教員等対象(100名)

| 施策・課題の状況   |         |               |        |        |        |        |
|--|---------|---------------|--------|--------|--------|--------|
| 施策   | 教育内容の充実 |               |        |        |        | 評価     |
| 課題   | 基礎学力の向上 |               |        |        |        |        |
|  | 指標      | 基礎学力調査の正答率の向上 |        |        |        | 単位     |
|  | 目標値     | 現状値           |        |        |        |        |
|  | 平成27年度  | 平成21年度        | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|  | 70.0    | 67.5          | 66.2   | 63.7   | 68.6   |        |
| 事業費  |         |               |        |        |        |        |
|  | (単位:千円) | 平成21年度        | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 事業費  | 予算      |               |        |        |        | 4,500  |
|  | 決算      |               |        |        |        |        |
| 一般財源   | 予算      |               |        |        |        | 4,500  |
|  | 決算      |               |        |        |        |        |
| 事業費累計  |         |               | 0      | 0      | 0      | 4,500  |
| 評価   |         |               |        |        |        |        |
| 項目   | 評価      | 左記の評価の理由      |        |        |        |        |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |         |               |        |        |        |        |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |         |               |        |        |        |        |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|              |                 |                      |             |                 |  |               |               |                          |
|--------------|-----------------|----------------------|-------------|-----------------|--|---------------|---------------|--------------------------|
| <b>事務事業名</b> | 中学生サイエンスチャレンジ開催 | <b>事業開始年度</b>        | H25         | <b>事業終了予定年度</b> |  | <b>作 組 織</b>  | 学校指導課         |                          |
|              |                 | <b>根拠法令<br/>・計画等</b> | 石川の教育振興基本計画 |                 |  | <b>成 職・氏名</b> | 指導主事 増江 雅人    |                          |
|              |                 |                      |             |                 |  |               | <b>者 電話番号</b> | 076 - 225 - 1827 内線 5570 |

**事業の背景・目的**  
 本県では、平成22年度から平成24年度の3年間、中学生の科学教育推進事業として、中学生の科学に対する興味・関心を高めることを目的として、「中学生サイエンス教室」や「中学生サイエンスフェア」を実施し、一定の成果を上げてきた。次の段階として「教わる」内容が多い受動的な学びの場から、「工夫する・創造する」活動を中心とした主体的な学びの場を構築するために、昨年度より「中学生サイエンスチャレンジ」を開催した。本年度は、「石川県中学生サイエンスチャレンジ」として、県内3会場での実施に加え、全国大会である「科学の甲子園ジュニア」の石川県代表チーム選考会を開催する。

- 事業の概要**
- (1) 石川県中学生サイエンスチャレンジ
- ① 日時及び会場  
8月上旬 県内3会場(七尾、津幡、能美)
  - ② 対象  
石川県内の中学1、2年生 3人1チームで参加(各会場30チーム程度)
  - ③ 内 容  
『磁界の中で電流が受ける力を利用して動くものを製作し、競技を行う。』  
『ばね、ゴム、水圧などを利用して動くものを製作し、競技を行う。』  
『身近な素材を使って丈夫な橋を製作し、競技を行う。』  
等のいずれかの課題でものづくりに挑戦し、競技を行う。
  - ④ 表 彰 金賞、銀賞  
上位入賞校には、「第1回科学の甲子園ジュニア全国大会」石川県予選の出場権を与える。
- (2) 「第1回科学の甲子園ジュニア全国大会」石川県予選
- ① 日時及び会場  
10月中旬～下旬 石川県教育センター
  - ② 対象  
石川県中学生サイエンスチャレンジ上位入賞校等
  - ③ 内 容  
筆記競技、実技競技  
上位2チームは、石川県代表チームとして「第1回科学の甲子園ジュニア全国大会」に出場する。
- ※科学の甲子園ジュニア 12月21日～22日 東京

**これまでの見直し状況**  
 H24: 県内2会場 七尾会場 11校 13チーム(39人) 金沢会場 19校 22チーム(66人)  
 H25: 県内4会場 七尾会場 津幡会場 能美会場 各会場 30校 30チーム(90人)  
 (予定) 石川県教育センター 各会場上位入賞校

| 施策・課題の状況  |            |               |        |        |           |
|-----------|------------|---------------|--------|--------|-----------|
| <b>施策</b> | 教育内容の充実    |               |        |        | <b>評価</b> |
| <b>課題</b> | 基礎学力の向上    |               |        |        |           |
|           | <b>指標</b>  | 基礎学力調査の正答率の向上 |        |        | <b>単位</b> |
|           | <b>目標値</b> | <b>現状値</b>    |        |        |           |
|           | 平成27年度     | 平成21年度        | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度    |
|           | 70.0       | 67.5          | 66.2   | 63.7   | 68.6      |

| 事業費          |                 |        |        |        |        |
|--------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|
|              | <b>(単位: 千円)</b> | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 |
| <b>事業費</b>   | 予算              |        |        |        | 1,500  |
|              | 決算              |        |        |        |        |
| <b>一般財源</b>  | 予算              |        |        |        | 1,500  |
|              | 決算              |        |        |        |        |
| <b>事業費累計</b> |                 | 0      | 0      | 0      | 1,500  |

| 評価   |           |
|--|-----------|
| <b>項目</b>  | <b>評価</b> |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          | 左記の評価の理由  |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |           |



# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |            |              |             |          |  |        |           |
|-------|------------|--------------|-------------|----------|--|--------|-----------|
| 事務事業名 | 外国人講師招へい事業 | 事業開始年度       | S62         | 事業終了予定年度 |  | 作 組 織  | 学校指導課     |
|       |            | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 成 職・氏名 | 指導主事 桶川政江 |

**事業の背景・目的**  
 高等学校・中学校の外国語(英語)教育における「聞くこと」「話すこと」及び「書くこと」の言語活動において、外国青年を外国語指導助手として招へいし、生徒にネイティブ・スピーカーの生きた外国語(英語)を学ばせ、外国語(英語)によるコミュニケーション能力の育成と異文化理解の推進を図る。

なお、外国語教育の多様化の観点から、中国語の外国語指導助手を高等学校(金沢辰巳丘高校中国語コース)に平成12年度から配置し、中国語学習者の実践的なコミュニケーション能力を育成している。

**事業の概要**  
 (1) 事業の内容  
 外国語指導助手(ALT)を県立学校に配置し、高校生や中学生の外国語指導にあたらせる。また、県教育センターに配置し、教員の研修講座やALTの研修講座の企画、運営にあたらせる。

(2) 配置の計画

| 配置場所   |          | 県立高校      | 県立中学校 | 県教育センター | 計         |
|--------|----------|-----------|-------|---------|-----------|
| 人<br>数 | H20年7月まで | 56人       | 1人    | 1人      | 58人       |
|        | H20年8月以降 | 42人(▲14人) | 1人    | 1人      | 44人(▲14人) |
|        | H25年8月以降 | 42人       | 1人    | 1人      | 44人       |

(3) 複数配置 外国語コース、国際コース等を設置する高校、大規模校に2名配置

- ・H7～ 金沢辰巳丘高校(外国語コース)
- ・H8～ 金沢西高校(国際コミュニケーション)
- ・H9～ 金沢伏見高校(国際文化コース)、金沢錦丘高校
- ・H10～H20 大聖寺高校(人文国際)
- ・H11～ 金沢二水高校、野々市明倫高校(～H21)
- ・H12～ 金沢泉丘高校、金沢辰巳丘高校(外国語コース中国語に1名)
- ・H14～ 小松高校      ・H15～ 金沢桜丘高校
- ・H16～H20 羽咋高校(スーパー イングリッシュ ランゲージ ハイスクール)
- ・H24～ 野々市明倫高校
- ・H25～ 七尾高校

(4) 期待される効果

- ・英語担当教員と外国語指導助手のチーム・ティーチングにより、実際に聞いたり話したりするコミュニケーション活動を多く取り入れた授業が可能となり、生徒に外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度が備わる。
- ・外国語指導助手との交流を通して、国際理解が深まり、多様な民族が共生する現代社会の動向を理解し、異文化の中で自己を見つめ、主張できる資質が育成される。

(5) これまでの見直しの状況

- ・外国語指導助手の市町雇用を促す。
- ・H17より教育事務所配置の外国語指導助手を削減し0名とした。
- ・H20夏からは11校、H21は8校、H22は6校、H23は4校、H24は5校にALTを配置することができず、近隣の学校に定期出張を要請した。
- ・H24から全ての定時制高校に定期出張することとした。

| 施策・課題の状況 |                                   |        |        |        |        |
|----------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 施策       | 教育内容の充実                           | 評価     |        |        |        |
| 課題       | 国際理解教育の推進                         |        |        |        |        |
| 指標       | 県内の英検準2級以上合格者の割合(他の検定での同レベルの者を含む) | 単位     | %      |        |        |
| 目標値      | 現状値                               |        |        |        |        |
| 平成27年度   | 平成21年度                            | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 25.0     | 18.7                              | 15.1   | 11.4   | 11.6   |        |

| 事業費     |           |           |           |           |           |         |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| (単位:千円) | 平成21年度    | 平成22年度    | 平成23年度    | 平成24年度    | 平成25年度    |         |
| 事業費     | 予算        | 210,754   | 209,613   | 209,022   | 212,305   | 210,865 |
|         | 決算        | 210,090   | 208,479   | 208,744   | 206,506   |         |
| 一般      | 予算        | 210,754   | 209,613   | 209,022   | 212,305   | 210,865 |
|         | 決算        | 210,090   | 208,479   | 208,744   | 206,506   |         |
| 事業費累計   | 5,856,921 | 6,065,400 | 6,274,144 | 6,480,650 | 6,691,515 |         |

| 評価   |    |          |
|--|----|----------|
| 項目   | 評価 | 左記の評価の理由 |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |    |          |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |    |          |



# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |            |              |             |          |  |        |                          |
|-------|------------|--------------|-------------|----------|--|--------|--------------------------|
| 事務事業名 | 高校生の留学促進事業 | 事業開始年度       | H25         | 事業終了予定年度 |  | 作 組 織  | 学校指導課                    |
|       |            | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 成 職・氏名 | 指導主事 木村 裕二               |
|       |            |              |             |          |  | 者 電話番号 | 076 - 225 - 1831 内線 5574 |

**事業の背景・目的**  
 県の教育振興基本計画にある、「石川の文化や風土を生かしながら、世界に通じる人づくりをめざす」施策の一つとして、留学を希望する県内の高校生に対して、留学に要する経費の一部を支援金として給付することにより、高校生の留学を促進するとともに、国際的に活躍できる人材の育成を図る。

**事業の概要**  
 (1) 事業の内容  
 留学希望の高校生への奨学支援  
 ・内容 留学経費支援(1人40万円)  
 ・対象人数 5人  
 ・対象条件 地方公共団体や高校生の留学・交流を扱う民間団体等が主催する海外派遣プログラムへの参加、もしくは個人留学  
 ・留学期間 原則1年間  
 ・留学説明会での体験発表  
 生徒、保護者への周知  
 ・事業内容を周知するチラシの作成・配布

(2) 期待される効果  
 ・異文化理解に極めて大きな意義を有する。  
 ・諸外国との友好親善の増進に寄与する。  
 ・大学レベルでの留学やその後の国際交流活動の拡大につながる。  
 ・外国語(英語)運用能力の強化、コミュニケーション能力の向上など、グローバル人材の育成に効果がある。

| 施策・課題の状況 |  |                  |          |        |        |        |
|----------|--|------------------|----------|--------|--------|--------|
| 施策       | 教育内容の充実  |                  |          |        |        | 評価     |
| 課題       | 国際理解教育の推進  |                  |          |        |        |        |
|          | 指標   | 県内の英検準2級以上合格者の割合 |          |        | 単位     | %      |
|          | 目標値  | 現状値              |          |        |        |        |
|          | 平成27年度   | 平成21年度           | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|          | 25.0   | 18.7             | 15.1     | 11.4   | 11.6   |        |
| 事業費      |  |                  |          |        |        |        |
|          | (単位:千円)  | 平成21年度           | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 事業費      | 予算   |                  |          |        |        | 2,200  |
|          | 決算   |                  |          |        |        |        |
| 一般       | 予算   |                  |          |        |        | 2,200  |
|          | 決算   |                  |          |        |        |        |
| 財源       |  |                  |          |        |        |        |
| 事業費累計    |  | 0                | 0        | 0      |        | 2,200  |
| 評価       |  |                  |          |        |        |        |
|          | 項目   | 評価               | 左記の評価の理由 |        |        |        |
|          | 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                  |          |        |        |        |
|          | 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                  |          |        |        |        |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                       |                       |           |  |
|-----------------------|-----------------------|-----------|--|
| 事務事業名 盲・ろう学校サテライト教室設置 | 事業開始年度: H17           | 事業終了予定年度: | 作 組 織: 学校指導課   |
|                       | 根拠法令・計画等: 石川の教育振興基本計画 |           | 成 職・氏名: 指導主事 瀬川 真司<br>者 電話番号: 076 - 225 - 1829 内線 5590 |

**事業の背景・目的**  
 ・奥能登地域の視覚障害、聴覚障害の幼児児童生徒の指導及び保護者の支援を行うため、七尾特別支援学校珠洲分校及び輪島分校内のサテライト教室を継続する。

**事業の概要**  
 サテライト教室の相談事業の実施  
 平成17年度に開設した珠洲分校サテライト教室と、平成22年度に開設した輪島分校サテライト教室において、奥能登地域における視覚障害、聴覚障害の幼児児童生徒及び保護者、保育士等のニーズに応え、相談機能の充実を図る。

**平成24年度**

珠洲分校サテライト教室対象者: 4人

| 学校   | 対象者 | 回数  | 曜日  |
|------|-----|-----|-----|
| 盲学校  | 1人  | 月2回 | 木曜日 |
| ろう学校 | 3人  | 月3回 | 金曜日 |

輪島分校サテライト教室対象者: 7人

| 学校   | 対象者 | 回数  | 曜日  |
|------|-----|-----|-----|
| 盲学校  | 3人  | 月2回 | 水曜日 |
| ろう学校 | 4人  | 月3回 | 木曜日 |

**平成25年度**

珠洲分校サテライト教室予定対象者: 5人

| 学校   | 対象者 | 回数  | 曜日  |
|------|-----|-----|-----|
| 盲学校  | 1人  | 月2回 | 木曜日 |
| ろう学校 | 4人  | 月3回 | 金曜日 |

輪島分校サテライト教室予定対象者: 6人

| 学校   | 対象者 | 回数  | 曜日  |
|------|-----|-----|-----|
| 盲学校  | 1人  | 月2回 | 水曜日 |
| ろう学校 | 5人  | 月3回 | 木曜日 |

| 施策・課題の状況 |           |                    |        |        |        |        |
|----------|-----------|--------------------|--------|--------|--------|--------|
| 施策       | 教育内容の充実   |                    |        |        | 評価     |        |
| 課題       | 特別支援教育の推進 |                    |        |        |        |        |
|          | 指標        | 特別支援学校高等部卒業生の就職内定率 |        | 単位     | %      |        |
|          | 目標値       | 現状値                |        |        |        |        |
|          | 平成27年度    | 平成21年度             | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|          | 100.0     | 92.3               | 97.4   | 97.1   | 94.7   |        |

| 事業費      |        |        |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| (単位: 千円) | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 事業費: 予算  | 1,598  | 1,571  | 1,433  | 1,413  | 1,271  |
| 決算       | 1,581  | 1,422  | 1,397  | 1,373  |        |
| 一般 予算    | 1,598  | 1,571  | 1,433  | 1,413  | 1,271  |
| 財源 決算    | 1,581  | 1,422  | 1,397  | 1,373  |        |
| 事業費累計    | 14,244 | 15,666 | 17,063 | 18,436 | 19,707 |

| 評価   |    |          |
|--|----|----------|
| 項目   | 評価 | 左記の評価の理由 |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |    |          |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |    |          |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |             |              |             |          |  |        |              |                          |
|-------|-------------|--------------|-------------|----------|--|--------|--------------|--------------------------|
| 事務事業名 | 特別支援教育拠点化事業 | 事業開始年度       | H12         | 事業終了予定年度 |  | 作 組 織  | 学校指導課        |                          |
|       |             | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 成 職・氏名 | 主任指導主事 江川 周一 |                          |
|       |             |              |             |          |  |        | 者 電話番号       | 076 - 225 - 1829 内線 5577 |

**1 事業の背景・目的**

特別支援学校教員の専門性を生かし、幼稚園、保育所、小・中・高等学校の要請に応じて、担当教員が相談・支援を行う特別支援学校のセンター的機能を高めるとともに、障害のある子どもへの指導・支援の充実のため教員の資質向上に努める。

**2 事業の概要**

(1) 体制整備推進事業  
 発達障害を含む障害のある児童生徒等への支援及び教員等への指導助言を行うために専門的知識・経験を有する専門相談員を派遣する。また、専門相談員連絡会を開催し、情報の共有と専門性の維持向上を図る。  
 H25年度からは専門相談員の育成を計画的に行い、専門相談員の業務の偏りや負担を軽減することで学校運営を円滑にする。

(2) 特別支援学校指導力向上事業  
 教員の専門性の向上と児童生徒への適切な実態把握や指導計画の立案、授業の改善工夫の必要性等から若手・中堅教員を対象にスーパーバイザーによる授業診断、授業研究をとおして実践力・指導力・専門性の向上を図る。  
 ・研究校 明和特別支援学校 いしかわ特別支援学校

(3) 重度重複支援事業  
 学校に配置された看護師が、主治医の指示を受け、医療的ケアの必要な児童生徒に対する医療行為を円滑に行えるよう、校内委員会を設置し、医療的ケアを適切に実施するための体制整備を行う。また、教育委員会においては、運営協議会を設置し、本事業実施のための基本的事項等を検討する。

① 対象校(対象児童生徒数、看護師数)H25.5.1現在  
 ・いしかわ特別支援学校(13名、4名)  
 ・小松瀬嶺特別支援学校(3名、1名)  
 ・錦城特別支援学校(2名、1名)

② 内容  
 ・校内委員会の設置(学校、適宜開催)  
 医師、看護師、教員など  
 ・運営協議会の開催(県、年1回)  
 医師、弁護士、特別支援学校長、県教育委員会など

| 施策・課題の状況 |  |                    |          |        |        |        |   |
|----------|--|--------------------|----------|--------|--------|--------|---|
| 施策       | 教育内容の充実                                |                    |          |        |        | 評価     |   |
| 課題       | 特別支援教育の推進                              |                    |          |        |        |        |   |
|          | 指標                                     | 特別支援学校高等部卒業生の就職内定率 |          |        |        | 単位     | % |
|          | 目標値                                    | 現状値                |          |        |        |        |   |
|          | 平成27年度                                 | 平成21年度             | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |   |
|          | 100.0                                  | 92.3               | 97.4     | 97.1   | 94.7   |        |   |
| 事業費      |  |                    |          |        |        |        |   |
|          | (単位:千円)                                | 平成21年度             | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |   |
| 事業費      | 予算                                     | 2,050              | 2,871    | 3,310  | 2,764  | 3,114  |   |
|          | 決算                                     | 1,888              | 2,646    | 3,269  | 2,474  |        |   |
| 一般       | 予算                                     | 2,050              | 693      | 716    | 2,064  | 2,264  |   |
| 財源       | 決算                                     | 1,888              | 689      | 716    | 2,474  |        |   |
| 事業費累計    |  | 30,121             | 32,767   | 36,036 | 38,510 | 41,624 |   |
| 評価       |  |                    |          |        |        |        |   |
|          | 項目                                     | 評価                 | 左記の評価の理由 |        |        |        |   |
|          | 事業の有効性                                 |                    |          |        |        |        |   |
|          | (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                    |          |        |        |        |   |
|          | 今後の方向性                                 |                    |          |        |        |        |   |
|          | (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                    |          |        |        |        |   |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|              |                      |                 |             |                 |  |
|--------------|----------------------|-----------------|-------------|-----------------|--|
| <b>事務事業名</b> | 障害のある生徒のインターンシップ促進事業 | <b>事業開始年度</b>   | H18         | <b>事業終了予定年度</b> |  |
|              |                      | <b>根拠法令・計画等</b> | 石川の教育振興基本計画 |                 |  |

|            |             |                          |  |  |  |
|------------|-------------|--------------------------|--|--|--|
| <b>作成者</b> | <b>組織</b>   | 学校指導課                    |  |  |  |
|            | <b>職・氏名</b> | 指導主事 瀬川 真司               |  |  |  |
|            | <b>電話番号</b> | 076 - 225 - 1829 内線 5590 |  |  |  |

**事業の背景・目的**  
 近年の経済情勢の変化により、特別支援学校生徒の一般企業への就職が困難な状況にある。そのため、インターンシップの改善・充実に取り組み、一般就労希望生徒の働く力の向上を図るとともに、教員の職業教育の指導力を向上させる必要がある。

**事業の概要**  
**1 趣旨**  
 特別支援学校高等部生徒の進路指導の充実を図るために、職場実習や就職支援のあり方を見直し、職場実習等の改善・充実と就職率の向上を図る。  
 <事業対象校> 盲、ろう、明和、いしかわ、錦城、小松、七尾、輪島分校、珠洲分校、医王 計8校2分校

**2 内容**

- (1) 雇用促進セミナーの開催(明和、いしかわ、錦城、小松、七尾)  
 ハローワークと連携し、特別支援学校で雇用促進セミナーを開催する。
- (2) 就労サポーターの派遣(盲、ろう、医王を除く)  
 専門家が学校の職業教育の取組についてアドバイスや支援をする。
- (3) 外部講師の活用  
 外部講師による作業技術やマナー等に関する研修を行う。
- (4) 職場見学(体験)、卒業後の追指導の実施  
 職場見学等を通して、働くことへの意識の育成を図る。  
 卒業生への相談支援を行う。
- (5) 就職力育成トレーニング実習の開催(盲、ろう、医王を除く)  
 知的障害特別支援学校高等部の一般就労を目指す生徒を集め、多種の作業や演習などの体験を通して就労に必要な諸能力を育成し、インターンシップに備える。
- (6) プレ実習の実施  
 円滑な職場実習の実施に向け、事前実習を行う。

| 施策・課題の状況     |            |                    |  |        |           |           |
|--------------|------------|--------------------|--|--------|-----------|-----------|
| <b>施策</b>    | 教育内容の充実    |                    |  |        |           | <b>評価</b> |
| <b>課題</b>    | 特別支援教育の推進  |                    |  |        |           |           |
|              | <b>指標</b>  | 特別支援学校高等部卒業生の就職内定率 |  |        | <b>単位</b> | %         |
|              | <b>目標値</b> | <b>現状値</b>         |  |        |           |           |
|              | 平成27年度     | 平成21年度             | 平成22年度                                 | 平成23年度 | 平成24年度    | 平成25年度    |
|              | 100.0      | 92.3               | 97.4                                   | 97.1   | 94.7      |           |
| 事業費          |            |                    |  |        |           |           |
|              | (単位:千円)    | 平成21年度             | 平成22年度                                 | 平成23年度 | 平成24年度    | 平成25年度    |
| <b>事業費</b>   | 予算         | 3,322              | 3,003                                  | 2,305  | 2,800     | 2,240     |
|              | 決算         | 3,226              | 2,833                                  | 2,283  | 2,796     |           |
| <b>一般</b>    | 予算         | 3,322              | 3,003                                  | 2,305  | 2,800     | 2,240     |
|              | 決算         | 3,226              | 2,833                                  | 2,283  | 2,796     |           |
| <b>財源</b>    | 決算         | 8,571              | 11,404                                 | 13,687 | 16,483    | 18,723    |
| <b>事業費累計</b> |            |                    |  |        |           |           |
| 評価           |            |                    |  |        |           |           |
|              | <b>項目</b>  | <b>評価</b>          | <b>左記の評価の理由</b>                        |        |           |           |
|              | 事業の有効性     |                    | (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |        |           |           |
|              | 今後の方向性     |                    | (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |        |           |           |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                 |              |             |           |  |         |              |                          |
|-------|-----------------|--------------|-------------|-----------|--|---------|--------------|--------------------------|
| 事務事業名 | 特別支援学校授業実践力向上事業 | 事業開始年度:      | H25         | 事業終了予定年度: |  | 作 組 織:  | 学校指導課        |                          |
|       |                 | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |           |  | 成 職・氏名: | 主任指導主事 江川 周一 |                          |
|       |                 |              |             |           |  |         | 者 電話番号:      | 076 - 225 - 1829 内線 5577 |

**1 事業の目的**

特別支援学校の教員は、個々の児童生徒の障害特性や能力に応じた授業実践力が必要である。そのため児童生徒の実態把握、指導目標の設定、教材教具の活用など専門的なスキルが求められる。特に教材教具の開発・制作力は指導を効果的に進めるためには不可欠である。障害のある児童生徒への指導・支援を充実させるために教材教具の開発制作力と授業実践力の向上を図る。

**2 事業の概要**

- 各特別支援学校長は、授業実践力向上研究会に参加する教員を選出する。  
(学校規模に応じて計約40名)
- 研究会は、明和特別支援学校(開発研究会4回)といしかわ特別支援学校(事例報告会2回)で開催する。
- 開発研究会は、県内外の授業づくりや教材制作に堪能な教員等を講師として、講義と教材制作を行う。
- 事例報告会は、夏季休業中と冬季休業中に行う。開発研究会で習得した知識と制作力を生かして実践した実践事例の報告と自分で開発工夫した教材教具の紹介を行う。報告会では指導法や教材教具の活用について協議を行い、招聘した講師からアドバイスをもらう。
- 年度末には、教材教具指導事例集を作成し県内の特別支援学校等に配布する。  
(教育事務所、市町教育委員会、小・中学校、特別支援学校、教育研究所:300部)

**3 対象校**

- 県内特別支援学校9校3分校

盲、ろう、小松瀬領、明和、いしかわ、錦城、小松、七尾、珠洲分校、輪島分校、医王、小松みどり分校

| 施策・課題の状況   |           |                    |        |        |        |        |   |
|--|-----------|--------------------|--------|--------|--------|--------|---|
| 施策   | 教育内容の充実   |                    |        |        |        | 評価:    |   |
| 課題   | 特別支援教育の推進 |                    |        |        |        |        |   |
|  | 指標        | 特別支援学校高等部卒業生の就職内定率 |        |        |        | 単位     | % |
|  | 目標値       | 現状値                |        |        |        |        |   |
|  | 平成27年度    | 平成21年度             | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |   |
|  | 100.0     | 92.3               | 97.4   | 97.1   | 94.7   |        |   |
| 事業費  |           |                    |        |        |        |        |   |
|  | (単位:千円)   | 平成21年度             | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |   |
| 事業費  | 予算        |                    |        |        |        | 1,500  |   |
|  | 決算        |                    |        |        |        |        |   |
| 一般   | 予算        |                    |        |        |        | 1,500  |   |
| 財源   | 決算        |                    |        |        |        |        |   |
| 事業費累計  |           | 0                  | 0      | 0      |        | 1,500  |   |
| 評価   |           |                    |        |        |        |        |   |
| 項目   | 評価        | 左記の評価の理由           |        |        |        |        |   |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |           |                    |        |        |        |        |   |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |           |                    |        |        |        |        |   |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                           |                             |                 |  |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| <b>事務事業名</b> いしかわ道徳教育推進事業 | <b>事業開始年度</b> H20           | <b>事業終了予定年度</b> | <b>作</b> 組織名 学校指導課                     |
|                           | <b>根拠法令・計画等</b> 石川の教育振興基本計画 |                 | <b>成</b> 職・氏名 主任指導主事 日向 正志             |
|                           |                             |                 | <b>者</b> 電話番号 076 - 225 - 1827 内線 5584 |

**事業の背景・目的**  
 学習指導要領では、郷土を愛する心や生命を尊重する心、規範意識など豊かな心を育てるために、魅力的な教材の開発・活用、発達の段階に応じた指導内容の重点化、道徳教育推進教師を中心とした指導体制、家庭や地域社会との共通理解・相互連携等の充実が示されている。  
 児童生徒の郷土を愛する心や生命尊重等の道徳性を育むため、23・24年度作成・配付した本県独自の「いしかわ版道徳教材」を活用し、地域の特色を生かした心に響く道徳授業に取り組むことにより、本県道徳教育の充実を図る。

**事業の概要**

(1)いしかわ版道徳教材「ふるさとがはぐくむどうとくいしかわ」の活用の推進

- ①道徳教育推進校の指定 30校
  - ・いしかわ版道徳教材「ふるさとがはぐくむどうとくいしかわ」を活用した道徳の授業の充実
  - ・地域教材やゲストティーチャーの活用、保護者参加型の授業等を取り入れ、家庭や地域との相互連携を図った道徳授業の充実
  - ・地域の特色を生かした教材の開発と活用等の実践研究に取り組み、その成果等を普及する。
- ※道徳教育推進校連絡協議会の開催(年間2回)
- ②石川県道徳教育推進協議会の開催(県内4地区 年間1回)
  - ・各学校の道徳教育推進教師を集めた協議会を開催し、いしかわ版道徳教材の効果的な活用方法や教材開発・作成について情報交換や実践交流等を行う。
- ③学校指導課Webページの充実
  - ・教材活用のための資料や指導案等を掲載する。

(2)「人と地域を生かした道徳教育」の推進に向けた取組

- ①「人と地域を生かした道徳教育講座」の開催
  - ・地域教材やゲストティーチャーの活用等の道徳授業の実施
  - ・講演会や保護者や地域の方々との意見交換会等を通して、学校・家庭や地域が一体となった道徳教育を推進する。
- ②全ての小中学校において、意図的・計画的に道徳の授業公開をする。
  - ・道徳の授業公開を通して、道徳教育の意義について、家庭や地域との共通理解を深め、連携を図る。

(3)幼稚園・高等学校等における道徳教育の推進

- ①幼稚園 …… 幼児の道徳性の芽生えを培うための研究協議会等の開催
- ②高等学校 … 高等学校における道徳教育の在り方に関する研究協議会等の開催

**これまでの見直し状況**  
 H22年度 高等学校の取組に拡充  
 H23年度 「いしかわ版道徳教材」の開発・作成に着手  
 H24年度 「いしかわ版道徳教材」の完成・配布

| 施策・課題の状況   |            |                 |        |        |           |           |
|--|------------|-----------------|--------|--------|-----------|-----------|
| <b>施策</b>  | 教育内容の充実    |                 |        |        |           | <b>評価</b> |
| <b>課題</b>  | 道徳教育の充実    |                 |        |        |           |           |
|  | <b>指標</b>  | 道徳教育の授業公開学校数    |        |        | <b>単位</b> | %、校       |
|  | <b>目標値</b> | <b>現状値</b>      |        |        |           |           |
|  | 平成27年度     | 平成21年度          | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度    | 平成25年度    |
|  | 100.0      | 100.0           | 100.0  | 100.0  | 100.0     | 100.0     |
|  | 小中全校       | 322             | 319    | 319    | 317       | 317       |
| 事業費  |            |                 |        |        |           |           |
|  | (単位:千円)    | 平成21年度          | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度    | 平成25年度    |
| <b>事業費</b>   | 予算         | 552             | 482    | 7,546  | 12,600    | 7,000     |
|  | 決算         | 551             | 418    | 7,510  | 16,577    |           |
| <b>一般</b>  | 予算         | 552             | 0      | 0      | 0         |           |
| <b>財源</b>  | 決算         | 551             | 0      | 0      | 0         |           |
| <b>事業費累計</b>   |            | 884             | 1,302  | 8,812  | 25,389    | 32,389    |
| 評価   |            |                 |        |        |           |           |
| <b>項目</b>  | <b>評価</b>  | <b>左記の評価の理由</b> |        |        |           |           |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |            |                 |        |        |           |           |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |            |                 |        |        |           |           |



# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |             |          |             |          |  |      |             |       |
|-------|-------------|----------|-------------|----------|--|------|-------------|-------|
| 事務事業名 | 生徒指導サポーター派遣 | 事業開始年度   | H12         | 事業終了予定年度 |  | 作成者  | 組織名         | 学校指導課 |
|       |             | 根拠法令・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 職・氏名 | 指導主事 鶴見 隆之輔 | 電話番号  |

1 事業の背景・目的  
 県内の暴力行為件数は減少傾向を示すが、まだまだ児童生徒の問題行動等は深刻な状況であり、大津市をはじめとするいじめ問題の検証から、学校における生徒指導上の対策が大きな課題となっている。そのため、生徒指導サポーターを配置し、生徒指導担当教諭、学級担任などへの支援等、学校の生徒指導体制の強化充実を図ることを必要とする。

2 事業の概要

(1) 生徒指導サポーターの委嘱及び配置

①生徒指導サポーターは、

- ・生徒指導等の学校教育経験者
- ・少年補導センター、児童相談所、家庭裁判所、警察等勤務経験者で少年非行問題に造詣のある者
- ・学校、地域等の実情に明るく、青少年の健全育成に意欲のある者

の中から、石川県教育委員会が委嘱する。

②生徒指導サポーターの配置

|           |    |
|-----------|----|
| ・金沢教育事務所  | 9名 |
| ・小松教育事務所  | 6名 |
| ・中能登教育事務所 | 1名 |
| ・奥能登教育事務所 | 1名 |

(2) 生徒指導サポーターの業務

- ①問題行動等の見られる児童生徒に対し、学校が行う生徒指導に関する支援
- ②児童生徒への直接的な指導又は相談
- ③教員の家庭訪問に同行し、保護者を支援
- ④学校と関係機関との仲介
- ⑤その他学校での生徒指導上必要な支援

(3) 学校への派遣等

- ①生徒指導上の支援が必要な学校に派遣する。ただし、市町立学校は、市町教育委員会が要請
- ②派遣の形態は、一定の期間学校に派遣する形態、巡回訪問する形態、当該学校の実情に応じて実施

(4) 勤務形態

月概ね7回、1日7時間45分を基本とする。ただし、生徒指導上必要があり、勤務時間を分割する場合は、7時間45分をもって1日と計算する。

| 施策・課題の状況   |                             |          |         |         |          |  |
|--|-----------------------------|----------|---------|---------|----------|--|
| 施策   | 教育内容の充実                     |          |         |         | 評価       |  |
| 課題   | いじめ・不登校対策の充実                |          |         |         |          |  |
| 指標   | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |          |         |         | 単位：％・件・人 |  |
| 目標値  | 現状値                         |          |         |         |          |  |
| 平成27年度   | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度  | 平成24年度  | 平成25年度   |  |
| 150  | 212                         | 261      | 225     | 集計中     |          |  |
| 事業費  |                             |          |         |         |          |  |
| (単位：千円)  | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度  | 平成24年度  | 平成25年度   |  |
| 事業費  | 10,717                      | 13,291   | 13,291  | 15,062  | 15,052   |  |
| 予算   | 10,605                      | 13,204   | 13,182  | 15,062  |          |  |
| 決算   | 10,717                      | 8,861    | 8,861   | 10,042  | 10,035   |  |
| 一般   | 10,605                      | 8,803    | 8,788   | 10,042  |          |  |
| 財源   | 10,605                      | 8,803    | 8,788   | 10,042  |          |  |
| 事業費累計  | 120,128                     | 133,332  | 146,514 | 161,576 | 176,628  |  |
| 評価   |                             |          |         |         |          |  |
| 項目   | 評価                          | 左記の評価の理由 |         |         |          |  |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                             |          |         |         |          |  |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                             |          |         |         |          |  |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                 |          |             |           |  |       |            |
|-------|-----------------|----------|-------------|-----------|--|-------|------------|
| 事務事業名 | いじめ対応アドバイザー派遣事業 | 事業開始年度:  | H24         | 事業終了予定年度: |  | 作成者:  | 組織名: 学校指導課 |
|       |                 | 根拠法令・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |           |  | 職・氏名: | 指導主事 徳楽 仁  |

1 事業の背景・目的  
 いじめの問題は、「被害者の訴えはあるが加害者の認識がない」、「慎重な対応を要する」、「当初から長期化が懸念されている」などの案件をはじめ、学校だけでは解決が困難と思われる事案に対して、発見段階から学校の要請に基づき、弁護士、学識経験者などの専門家チーム(いじめ対応アドバイザー)を派遣し、被害者の視点に立った対応策の検討に向けて、学校の体制に加わり、事案の検討及び対応策の策定に向け指導助言を行う。  
 また、児童生徒がいじめは人間として絶対に許されないという意識を高めるとともに、教職員がいじめを見逃さず、小さな芽のうちに的確に解消を図るための、学校における実践の充実を図る。

2 事業の概要  
 (1) いじめ対応アドバイザーの派遣  
 ①いじめ対応アドバイザーの構成及び委嘱  
 ・ 弁護士、学識経験者、臨床心理士、退職校長、警察OB等から、石川県教育委員会が委嘱  
 ②いじめ対応アドバイザーの派遣目的  
 ・ 学校がいじめ問題に対する時機を逸しない積極的な対応への後押しをする  
 ・ 学校がいじめ被害者を守る確固たる姿勢を表明し、支援体制の透明性を高める  
 ③学校への派遣方法  
 ・ 学校からの要請に基づきチームで派遣(市町立学校は市町教育委員会からの要請)

(2) 学校における取組の充実  
 ①いじめ問題対策チームの常設  
 ・ いじめの迅速・的確な発見・認知  
 ・ いじめ問題への教職員の対応力向上  
 ・ いじめ問題への基本方針の策定及び周知  
 ・ 外部機関連携等による風通しのよい学校づくり  
 ・ 児童生徒の自主的活動やPTA・関係機関と連携した取組  
 ②個別案件対応班の編制と対応  
 ・ いじめ問題発生時の迅速・詳細な情報収集  
 ・ 対応策及び役割分担の明確化  
 ・ いじめ問題対策チームとの連携  
 ・ 対応策の実施と再検討  
 ・ 記録の整理

| 施策・課題の状況   |                             |          |        |        |           |  |
|--|-----------------------------|----------|--------|--------|-----------|--|
| 施策   | 教育内容の充実                     |          |        |        | 評価        |  |
| 課題   | いじめ・不登校対策の充実                |          |        |        |           |  |
| 指標   | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |          |        |        | 単位: %・件・人 |  |
| 目標値  | 現状値                         |          |        |        |           |  |
| 平成27年度   | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度    |  |
| 全国上位   | 1.52                        | 1.64     | 1.63   | 集計中    |           |  |
| 1,000  | 1,081                       | 1,287    | 1,176  | 集計中    |           |  |
| 1,300  | 1,471                       | 1,469    | 1,506  | 集計中    |           |  |
| 事業費  |                             |          |        |        |           |  |
| (単位: 千円)   | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度    |  |
| 事業費  | 予算                          |          |        | 3,000  | 5,000     |  |
|  | 決算                          |          |        | 3,176  |           |  |
| 一般   | 予算                          |          |        | 3,000  | 3,334     |  |
| 財源   | 決算                          |          |        | 3,176  |           |  |
| 事業費累計  |                             | 0        | 0      | 3,176  | 8,176     |  |
| 評価   |                             |          |        |        |           |  |
| 項目   | 評価                          | 左記の評価の理由 |        |        |           |  |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                             |          |        |        |           |  |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                             |          |        |        |           |  |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                    |          |             |          |  |      |           |       |
|-------|--------------------|----------|-------------|----------|--|------|-----------|-------|
| 事務事業名 | いじめを見逃さない学校づくり推進事業 | 事業開始年度   | H25         | 事業終了予定年度 |  | 作成者  | 組織名       | 学校指導課 |
|       |                    | 根拠法令・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 職・氏名 | 指導主事 徳楽 仁 | 電話番号  |

**1 事業の背景・目的**  
 いじめの問題は、児童生徒の心身の発達に深刻な影響を及ぼすのみならず、生命に関わる重大な結果を引き起こすことがあり、現在、大きな社会問題となっている。  
 各学校においては、これまでも未然防止や早期発見・早期対応に努めてきたが、いじめはなくなるのが現実であり、いじめを見逃さない視点を重視し、日々の見守りを通して、小さな芽のうちに摘み取ることが大切である。  
 また、各学校に「いじめ問題対策チーム」を常設し、平時からいじめの問題に的確に対応できるよう備えるとともに、いじめの発見時には、早期から組織的な積極対応を行うことが重要である。  
 さらに、日頃から関係機関との連携を密にし、いじめの対応に当たっては、適時適切に情報の共有を図るなど、風通しのよい学校づくりに取り組むことで、いじめを見逃さない学校づくりを推進する。

**2 事業の概要**

(1) いじめを見逃さない学校づくりの普及・啓発  
 ①「いじめ問題フォーラム」の開催  
 ②「いじめ対応事例集」の作成・発行

(2) いじめ問題対策チーム(常設)の機能化  
 ①いじめ対応アドバイザーの活用  
 ②外部関係機関との連携

(3) 児童会、生徒会の自主的活動の実施  
 ①挨拶運動や児童生徒への声かけ運動、標語やポスター等の募集・掲示  
 ②いじめ撲滅宣言、自作劇の上演、各種ボランティア活動、異年齢活動

| 施策・課題の状況   |                             |          |        |        |        |       |
|--|-----------------------------|----------|--------|--------|--------|-------|
| 施策   | 教育内容の充実                     |          |        |        |        | 評価    |
| 課題   | いじめ・不登校対策の充実                |          |        |        |        |       |
| 指標   | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |          |        |        |        | 単位    |
| 目標値  | 現状値                         |          |        |        |        |       |
| 平成27年度   | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |       |
| 全国上位   | 1.52                        | 1.64     | 1.63   | 集計中    |        |       |
| 1,000  | 1,081                       | 1,287    | 1,176  | 集計中    |        |       |
| 1,300  | 1,471                       | 1,469    | 1,506  | 集計中    |        |       |
| 事業費  |                             |          |        |        |        |       |
| (単位:千円)  | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |       |
| 事業費  | 予算                          |          |        |        |        | 1,500 |
|  | 決算                          |          |        |        |        |       |
| 一般   | 予算                          |          |        |        |        | 0     |
| 財源   | 決算                          |          |        |        |        |       |
| 事業費累計  |                             | 0        | 0      | 0      |        | 1,500 |
| 評価   |                             |          |        |        |        |       |
| 項目   | 評価                          | 左記の評価の理由 |        |        |        |       |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                             |          |        |        |        |       |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                             |          |        |        |        |       |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                    |              |             |          |  |        |           |                          |
|-------|--------------------|--------------|-------------|----------|--|--------|-----------|--------------------------|
| 事務事業名 | 児童生徒のネットトラブル未然防止事業 | 事業開始年度       | H21         | 事業終了予定年度 |  | 作 組織名  | 学校指導課     |                          |
|       |                    | 根拠法令<br>・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 成 職・氏名 | 指導主事 水野 亮 |                          |
|       |                    |              |             |          |  |        | 者 電話番号    | 076 - 225 - 1830 内線 5577 |

**1 事業の背景・目的**

近年、携帯電話等(スマートフォン)が急速に普及するとともに高機能化しており、児童生徒のインターネット環境が大きく変化してきている。それに伴いインターネットが介在した非行や被害・加害行為及び金銭トラブルが発生するなど、重要な教育課題となっている。平成20年10月に本県で実施した、児童生徒対象の携帯電話に関するアンケート調査の結果においても、「ネット上のいじめ」の被害経験が約2,000人、加害経験が約1,400人という実態が明らかとなり、早急な対応が迫られている。また、「SNS」等のサイトにアクセスし、犯罪に巻き込まれる事案も跡を絶たない。そのため、県内公立高校の情報技術に堪能な教員、警察、弁護士等による「ネットチェッカーズいしかわ」を設置し、ブログやプロフなどの掲示板やSNSサイトの書き込みを巡視を行い、ネットトラブルへの適切な対応や未然防止を図る。

**2 事業の概要**

(1) チーム構成員

- ・ 県内公立高等学校の情報技術に堪能な教員 8名
- ・ アドバイザー 3名
  - 警察本部サイバー犯罪対策室員
  - 警察本部少年サポートセンター少年警察補導員
  - 弁護士

(2) 活動内容

- ・ 教員がネットパトロールを実施し、掲示板や「学校裏サイト」やSNSへの悪質な書き込み等の発見に努める。必要によっては、アドバイザーに相談し、対応する。
- ・ ブログやプロフなどの掲示板、SNS、「学校裏サイト」、有害サイトなどの実態に関する情報や、ネット被害への対処法等を学校へ発信する。
- ・ ネットトラブルに関する相談を受け付け、アドバイザーの協力を得ながら対応する。
- ・ ネットトラブル防止に向けて、児童生徒、教員、保護者への啓発活動を行う。

(3) 活動場所

- ・ 県教育センター内

(4) 活動形態

- ・ 週2回、半日単位でネットパトロール、連絡会等を実施する。(1回につき4人が担当する。)

| 施策・課題の状況 |                             |        |        |        |        |       |
|----------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 施策       | 教育内容の充実                     |        |        |        | 評価     |       |
| 課題       | いじめ・不登校対策の充実                |        |        |        |        |       |
| 指標       | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |        |        |        | 単位     | %・件・人 |
| 目標値      | 現状値                         |        |        |        |        |       |
| 平成27年度   | 平成21年度                      | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |       |
| 全国上位     | 1.52                        | 1.64   | 1.63   | 集計中    |        |       |
| 1,000    | 1,081                       | 1,287  | 1,176  | 集計中    |        |       |
| 1,300    | 1,471                       | 1,469  | 1,506  | 集計中    |        |       |

| 事業費     |        |        |        |        |        |  |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| (単位:千円) | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |  |
| 事業費     | 予算     | 692    | 612    | 912    | 912    |  |
|         | 決算     | 1,423  | 642    | 612    | 865    |  |
| 一般      | 予算     | 1,500  | 692    | 612    | 912    |  |
| 財源      | 決算     | 1,423  | 642    | 612    | 865    |  |
| 事業費累計   | 1,423  | 2,065  | 2,677  | 3,542  | 4,454  |  |

| 評価     |    |  |
|--------|----|--|
| 項目     | 評価 | 左記の評価の理由                               |
| 事業の有効性 |    | (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |
| 今後の方向性 |    | (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                 |          |             |          |  |      |                          |       |  |
|-------|-----------------|----------|-------------|----------|--|------|--------------------------|-------|--|
| 事務事業名 | スクールカウンセラー等活用事業 | 事業開始年度   | H7          | 事業終了予定年度 |  | 作成者  | 組織名                      | 学校指導課 |  |
|       |                 | 根拠法令・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |          |  | 職・氏名 | 指導主事 鶴見 隆之輔              |       |  |
|       |                 |          |             |          |  | 電話番号 | 076 - 225 - 1830 内線 5577 |       |  |

**事業の背景・目的 (スクールカウンセラー等)**

いじめや不登校など、児童生徒の問題行動等に対応するため、臨床心理士等をスクールカウンセラー等として公立の小学校、中学校、高等学校に配置し、教育相談体制を整備する。

**事業の概要**

(1) スクールカウンセラー等の資格要件

- ① スクールカウンセラー
  - ・ 臨床心理士
  - ・ 精神科医
  - ・ 高度に専門的な知識及び経験を有する大学教授等
- ② スクールカウンセラーに準ずる者
  - ・ 大学院修士課程修了者で、心理臨床業務又は児童生徒を対象とした相談業務を1年以上経験する者
  - ・ 大学若しくは短期大学卒業者で、心理臨床業務又は児童生徒を対象とした相談業務を5年以上経験する者
  - ・ 医師で、心理臨床業務又は児童生徒を対象とした相談業務を1年以上経験する者

(2) 勤務形態

- ・ 1校の年間配當時数は140時間を基本とし、学校の実態に応じて決定する。

(3) 勤務内容

- ① 児童生徒へのカウンセリング
- ② 教職員及び保護者に対する助言・援助
- ③ 児童生徒に関する情報収集・提供
- ④ その他、各学校において適当と認められるもの

(4) 人員及び配置校数

- ・ スクールカウンセラー38名、スクールカウンセラーに準ずる者28名、合計66名程度を配置
- ・ 小学校80校、中学校90校、高等学校13校に配置

| 施策・課題の状況   |                             |          |         |         |         |    |
|--|-----------------------------|----------|---------|---------|---------|----|
| 施策   | 教育内容の充実                     |          |         |         |         | 評価 |
| 課題   | いじめ・不登校対策の充実                |          |         |         |         |    |
| 指標   | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |          |         |         |         | 単位 |
| 目標値  | 現状値                         |          |         |         |         |    |
| 平成27年度   | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度  | 平成24年度  | 平成25年度  |    |
| 全国上位   | 1.52                        | 1.64     | 1.63    | 集計中     |         |    |
| 1,000  | 1,081                       | 1,287    | 1,176   | 集計中     |         |    |
| 1,300  | 1,471                       | 1,469    | 1,506   | 集計中     |         |    |
| 事業費  |                             |          |         |         |         |    |
| (単位:千円)  | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度  | 平成24年度  | 平成25年度  |    |
| 事業費 予算   | 68,558                      | 68,367   | 69,595  | 71,623  | 86,120  |    |
| 決算   | 67,919                      | 68,367   | 69,496  | 71,201  |         |    |
| 一般 予算  | 44,232                      | 44,642   | 46,397  | 47,749  | 57,414  |    |
| 財源 決算  | 43,862                      | 44,642   | 46,331  | 47,468  |         |    |
| 事業費累計  | 559,593                     | 627,960  | 697,456 | 768,657 | 854,777 |    |
| 評価   |                             |          |         |         |         |    |
| 項目   | 評価                          | 左記の評価の理由 |         |         |         |    |
| 事業の有効性<br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                             |          |         |         |         |    |
| 今後の方向性<br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                             |          |         |         |         |    |



# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|                              |                 |             |                 |  |             |                          |
|------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|--|-------------|--------------------------|
| <b>事務事業名</b> 問題を抱える子ども等の支援事業 | <b>事業開始年度</b>   | H19         | <b>事業終了予定年度</b> |  | <b>作成者</b>  | 組織名 教育委員会 学校指導課          |
|                              | <b>根拠法令・計画等</b> | 石川の教育振興基本計画 |                 |  | <b>職・氏名</b> | 指導主事 源 義則                |
|                              |                 |             |                 |  | <b>電話番号</b> | 076 - 225 - 1830 内線 5577 |

**1 趣旨**  
 不登校児童生徒数等は昨年度より公立高校において増加傾向であり、その個々の状況は難しい問題を抱えており、不登校の対応の充実が強く求められている。  
 そのため、教育支援センターを中核として不登校に対する相談や通室児童生徒に対する学校復帰に向けた支援、さらに専門的知識を有するスーパーバイザーによる相談やアドバイスにより不登校の未然防止、早期発見・早期対応を図る。

**2 事業の内容**  
**(1) 不登校児童生徒の適応指導推進事業**  
 いじめ・不登校児童生徒の教育支援センターでの支援に加え、未然防止、早期発見・早期対応のために相談員が学校への巡回訪問を行い、相談業務を行う。また、学校と連携し、ひきこもり児童生徒への積極的な訪問指導を行う。  
 ① 県立教育支援センター(県内7ヶ所)における研究事業  
 ・いじめ・不登校児童生徒の学校復帰や自立支援の実施  
 ・県立学校への巡回訪問相談  
 ・ひきこもり児童生徒への積極的な訪問指導  
 ・教育支援センター合同研修会の実施

**(2) 市町立教育支援センターを中心とした適応指導推進事業**  
 いじめ・不登校児童生徒への市町立の教育支援センター等における指導や事業への支援を行う。  
 ① 市町立教育支援センターにおける事業支援  
 ・いじめ・不登校児童生徒の学校復帰や自立支援の実施  
 ・ひきこもり児童生徒への積極的な訪問指導

② 個々の状況に応じて、学校、教育委員会、警察、児童相談所、専門医等の地域の関係機関が連携して、サポートチームを編成し、いじめや問題行動に悩む家庭への支援をする。  
 ・問題に対する効果的なサポートチームの編成  
 ・チームでの悩みを抱える家庭への支援  
 ・サポートチームを有効に機能させるためのコーディネーターの育成

| 施策・課題の状況   |                             |                 |        |        |        |               |
|--|-----------------------------|-----------------|--------|--------|--------|---------------|
| <b>施策</b>  | 教育内容の充実                     |                 |        |        |        | <b>評価</b>     |
| <b>課題</b>  | いじめ・不登校対策の充実                |                 |        |        |        |               |
| <b>指標</b>  | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |                 |        |        |        | <b>単位</b> 件・人 |
| <b>目標値</b>   | <b>現状値</b>                  |                 |        |        |        |               |
|  | 平成27年度                      | 平成21年度          | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度        |
|  | 全国下位                        | 1.52            | 1.64   | 1.63   | 集計中    |               |
|  | 1,000                       | 1,081           | 1,287  | 1,176  | 集計中    |               |
|  | 1,300                       | 1,471           | 1,469  | 1,506  | 集計中    |               |
| 事業費  |                             |                 |        |        |        |               |
|  | (単位:千円)                     | 平成21年度          | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度        |
| <b>事業費</b>   | 予算                          | 9,396           | 7,570  | 6,331  | 9,021  | 10,021        |
|  | 決算                          | 9,357           | 7,370  | 6,273  | 7,021  |               |
| <b>一般財源</b>  | 予算                          | 970             | 1,021  | 1,021  | 1,021  | 1,021         |
|  | 決算                          | 970             | 983    | 997    | 1,021  |               |
| <b>事業費累計</b>   |                             | 39,588          | 46,958 | 53,231 | 60,252 | 70,273        |
| 評価   |                             |                 |        |        |        |               |
| <b>項目</b>  | <b>評価</b>                   | <b>左記の評価の理由</b> |        |        |        |               |
| 事業の有効性<br><br>(費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                             |                 |        |        |        |               |
| 今後の方向性<br><br>(県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                             |                 |        |        |        |               |



# 行政経営シートC（事務事業調書）

|                            |                      |             |                 |  |          |      |                          |
|----------------------------|----------------------|-------------|-----------------|--|----------|------|--------------------------|
| <b>事務事業名</b> いじめ相談テレホン設置事業 | <b>事業開始年度</b>        | H18         | <b>事業終了予定年度</b> |  | <b>作</b> | 組織名  | 学校指導課                    |
|                            | <b>根拠法令<br/>・計画等</b> | 石川の教育振興基本計画 |                 |  | <b>成</b> | 職・氏名 | 指導主事 水野 亮                |
|                            |                      |             |                 |  | <b>者</b> | 電話番号 | 076 - 225 - 1830 内線 5577 |

**1 事業の背景・目的**

いじめは、教師や保護者等の大人の目に映りにくく、時として深く潜在する傾向があり、放置しておくに深刻な状況に至るケースも少なくない。そのため、いじめに悩んでいる子どもたちやその保護者に対して、休日や夜間を問わずいつでも電話による相談窓口を設けることで、子どもたちやその保護者の悩みを受け止め対応できるようにする。

**2 事業の概要**

①平日の午前8時30分から午後5時15分までは、教育センターで「いじめ相談テレホン」として、教育センター教育相談課の指導主事が相談を受ける。

②平日の午後5時15分から翌日午前8時30分までに「いじめ相談テレホン」にかかった相談電話は、委嘱した相談員の専用携帯電話に転送され相談を受ける。

③休日（土・日・祝日）は、24時間体制で相談員の専用携帯電話に転送され相談を受ける。

④いじめ相談テレホン周知カードを、県内国公私立学校全児童生徒に配布する。

**3 これまでの見直し状況**

①平成21年度に、謝金を全時間帯800円/時と減額し、相談手当を1件につき500円とした。

②平成23年度に、午後6時00分から午前0時00分までの謝金を800円/時とし、それ以外の時間帯は200円減の600円/時とした。

| 施策・課題の状況                               |                             |          |        |        |        |        |       |
|--|-----------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 施策                                     | 教育内容の充実                     |          |        |        |        | 評価     |       |
| 課題                                     | いじめ・不登校対策の充実                |          |        |        |        |        |       |
| 指標                                     | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |          |        |        |        | 単位     | %・件・人 |
| 目標値                                    | 現状値                         |          |        |        |        |        |       |
| 平成27年度                                 | 平成21年度                      | 平成22年度   | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |        |       |
| 全国上位                                   | 1.52                        | 1.64     | 1.63   | 集計中    |        |        |       |
| 1,000                                  | 1,081                       | 1,287    | 1,176  | 集計中    |        |        |       |
| 1,300                                  | 1,471                       | 1,469    | 1,506  | 集計中    |        |        |       |
| 事業費                                    |                             |          |        |        |        |        |       |
| (単位:千円)                                |                             |          |        |        |        |        |       |
| 事業費                                    | 予算                          | 平成21年度   | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |       |
|  | 決算                          | 6,257    | 6,257  | 5,334  | 5,339  | 6,199  |       |
| 一般                                     | 予算                          | 4,172    | 4,172  | 3,556  | 3,560  | 4,133  |       |
| 財源                                     | 決算                          | 4,134    | 4,130  | 3,484  | 3,350  |        |       |
| 事業費累計                                  |                             | 19,220   | 25,414 | 30,669 | 35,694 | 41,893 |       |
| 評価                                     |                             |          |        |        |        |        |       |
| 項目                                     | 評価                          | 左記の評価の理由 |        |        |        |        |       |
| 事業の有効性                                 |                             |          |        |        |        |        |       |
| (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |                             |          |        |        |        |        |       |
| 今後の方向性                                 |                             |          |        |        |        |        |       |
| (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |                             |          |        |        |        |        |       |

# 事務事業シート(行政経営Cシート)

|       |                      |          |             |           |  |     |       |           |  |
|-------|----------------------|----------|-------------|-----------|--|-----|-------|-----------|--|
| 事務事業名 | 生徒指導・発達障害サポートチーム派遣事業 | 事業開始年度:  | H22         | 事業終了予定年度: |  | 作成者 | 組織名:  | 学校指導課     |  |
|       |                      | 根拠法令・計画等 | 石川の教育振興基本計画 |           |  |     | 職・氏名: | 指導主事 源 義則 |  |

## 1 事業の背景・目的

いじめ、不登校、暴力行為、虐待等の背景には、家庭、友人関係、地域等での生徒が置かれた環境が複雑に絡み合い、解決の糸口が見えにくい場合がある。さらにケースの中には発達障害を背景とした事例もあり、生徒の学校生活への適応について対応策を見い出せないケースも報告されている。こうした生徒の抱える諸問題を解決するため、臨床心理士等の専門家や発達障害アドバイザーを定期的に派遣・訪問させることにより、学校を支援する。

## 2 事業の概要

### (1) 生徒指導・発達障害サポートチームの派遣

県立学校からの要請に応じて、「生徒指導・発達障害サポートチーム」を派遣し、問題行動や発達障害等のある生徒に対する校内支援等に関する指導・助言を行う。

#### ① サポートチームの担当者

- ・医師、臨床心理士、大学教官
- ・児童相談所、家庭裁判所、警察等勤務経験者
- ・生徒指導等の学校教育経験者
- ・特別支援学校教諭、指導主事 等

#### ② 支援内容

- ・学校事故等の緊急対応支援
- ・校内の支援会議や研修会への助言

### (2) 高等学校発達障害アドバイザーの訪問

発達障害アドバイザーが定期的に高等学校を訪問し、発達障害の生徒の早期発見、早期対応を支援する。

#### ① 発達障害アドバイザーの担当者

- ・発達障害に関する専門性が高く相談経験が豊富な者

#### ② 支援内容

- ・発達障害生徒の早期発見及び早期対応について学校へのアドバイス
- ・生徒及び保護者との面談

## 施策・課題の状況

|        |                             |        |        |        |        |    |       |
|--------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|----|-------|
| 施策     | 教育内容の充実                     |        |        |        |        | 評価 |       |
| 課題     | いじめ・不登校対策の充実                |        |        |        |        |    |       |
| 指標     | 公立学校の中途退学率、いじめ認知件数・不登校児童生徒数 |        |        |        |        | 単位 | %・件・人 |
| 目標値    | 現状値                         |        |        |        |        |    |       |
| 平成27年度 | 平成21年度                      | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |    |       |
| 全国上位   | 1.52                        | 1.64   | 1.63   | 集計中    |        |    |       |
| 1,000  | 1,081                       | 1,287  | 1,176  | 集計中    |        |    |       |
| 1,300  | 1,471                       | 1,469  | 1,506  | 集計中    |        |    |       |

## 事業費

|         |    |        |        |        |        |        |
|---------|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| (単位:千円) |    | 平成21年度 | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 事業費     | 予算 | 611    | 1,500  | 2,685  | 2,685  |        |
|         | 決算 | 589    | 1,491  | 2,685  |        |        |
| 一般財源    | 予算 | 611    | 1,500  | 2,685  | 2,685  |        |
|         | 決算 | 589    | 1,491  | 2,685  |        |        |
| 事業費累計   |    | 589    | 2,080  | 4,765  | 7,450  |        |

## 評価

|  |    |          |
|--|----|----------|
| 項目                                     | 評価 | 左記の評価の理由 |
| 事業の有効性                                 |    |          |
| (費用対効果の観点も含め、この事業が課題解決に役立ったか)          |    |          |
| 今後の方向性                                 |    |          |
| (県民ニーズ、緊急性、県関与のあり方等を踏まえ、今後どのように取り組むのか) |    |          |